

INFANTIL 4 ANYS

SETMANA DEL 4 AL 8 DE MAIG

Hola família!

Sembla que les coses aniran canviant durant aquestes setmanes, de fet els xiquets ja poden eixir una estoneta. Esperem que els vaja bé eixir al carrer. Però d'altra banda hem de continuar la resta del dia a casa i continuant treballant i dedicar un temps a fer els deures que us enviem.

Anem a començar un projectet relacionat amb la casa, esta setmana ens centrarem a la cuina.

La casa és un tema que moltes vegades es treballa a infantil, així que quin millor moment que ara per a fer-ho.

Durant aquests dies és el millor moment per a fer-los més autònoms, poden anar realitzant tasques en casa, com ara parar i llevar taula, ajudar a rentar els plats o posar el rentaplats, preparar-se el desdejuni.

Hem intentat que les fitxes siguin variades, així tindran que fer una recepta senzilla, germinar unes llenties, fer ritmes amb cassoles, etc.

També hauran de seguir practicant amb les matemàtiques i recordeu que sempre poden fer els exercicis manipulativament abans de fer-ho per escrit.

Aquesta setmana teniu també el que ha proposat la mestra d'anglès i la mestra de religió.

Esperem que vaja bé!

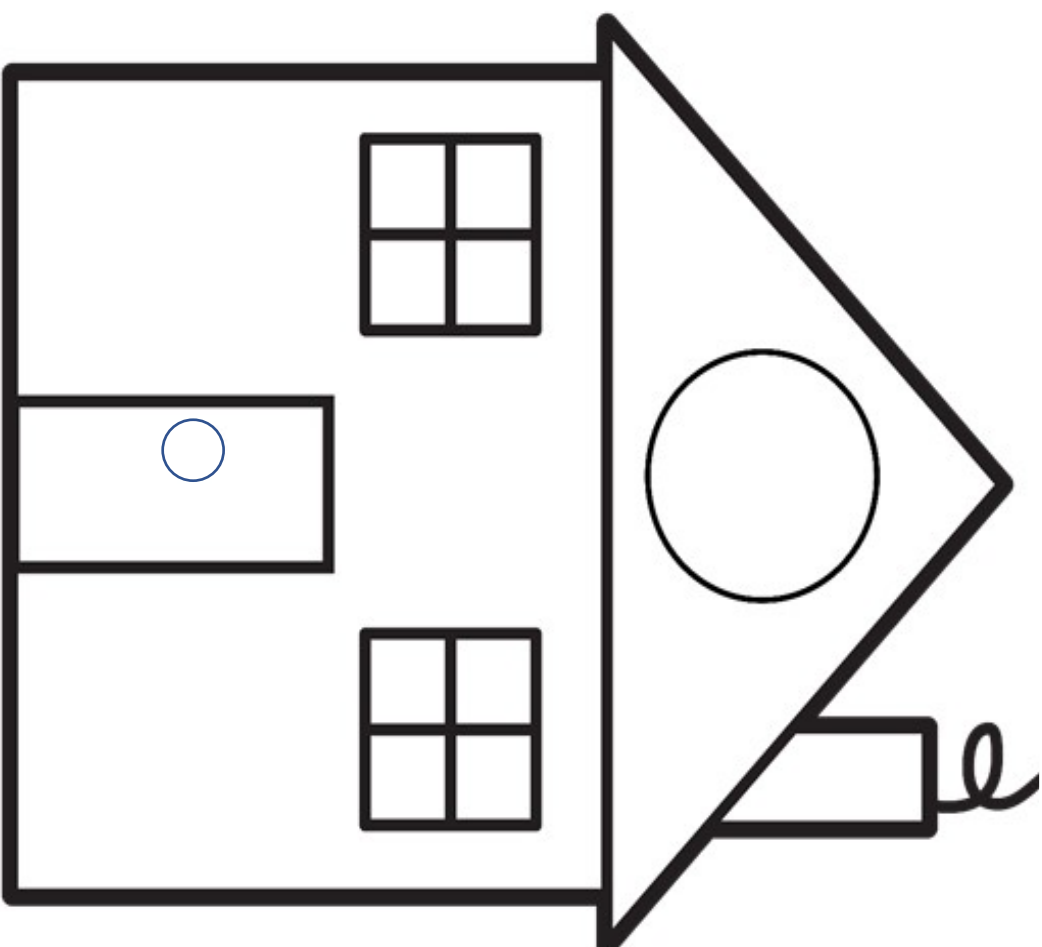


LES PARTS DE LA NOSTRA CASA

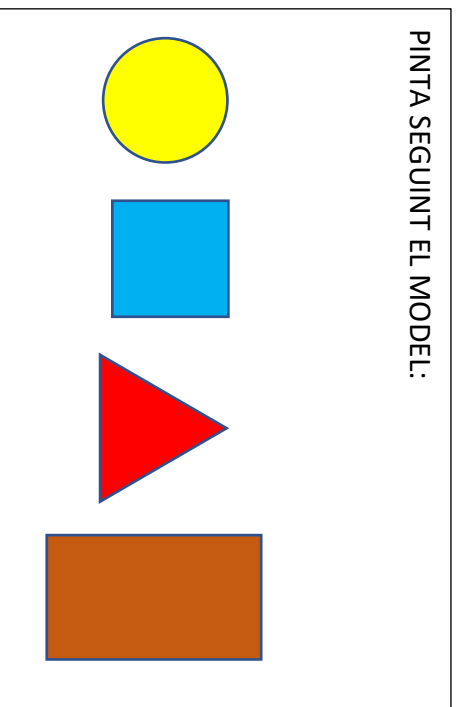


LA PART DE DAVANT DE LA CASA ES DIU:

FAÇANA



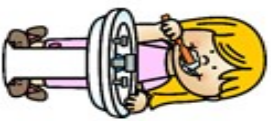
PINTA SEGUINT EL MODEL:



NOM _____

NOM _____

UNEIX I REPASSA LES PARAULES



HABITACIÓ



CUINA



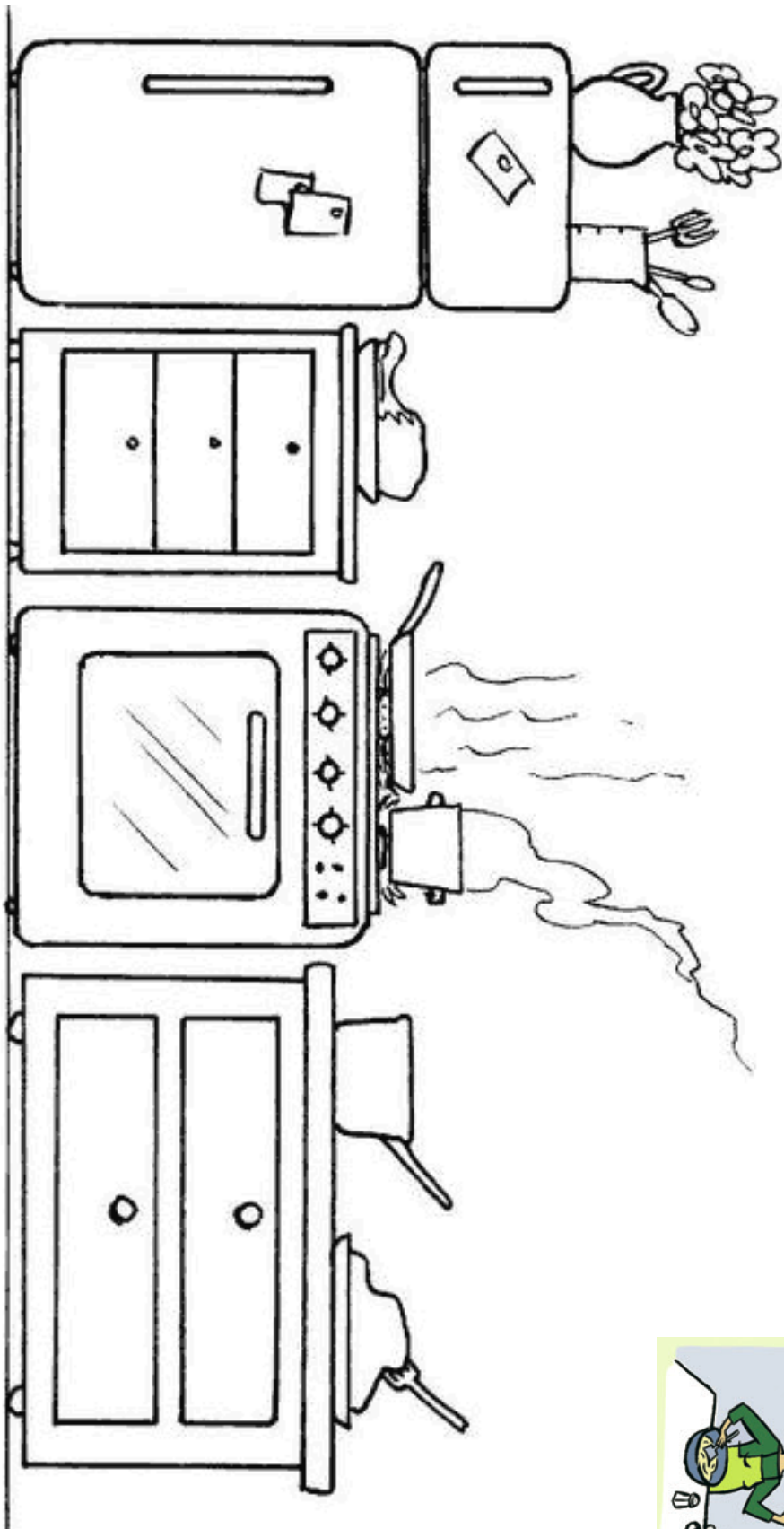
MENJADOR



BANY

NOM _____

LA CUINA



TATXA LES COSES NO ESTAN EN LA CUINA



NOM _____

AJUDES A PARAR TAULA ?

RETALLA I ORDENA LA SEQUÈNCIA

1



2



3



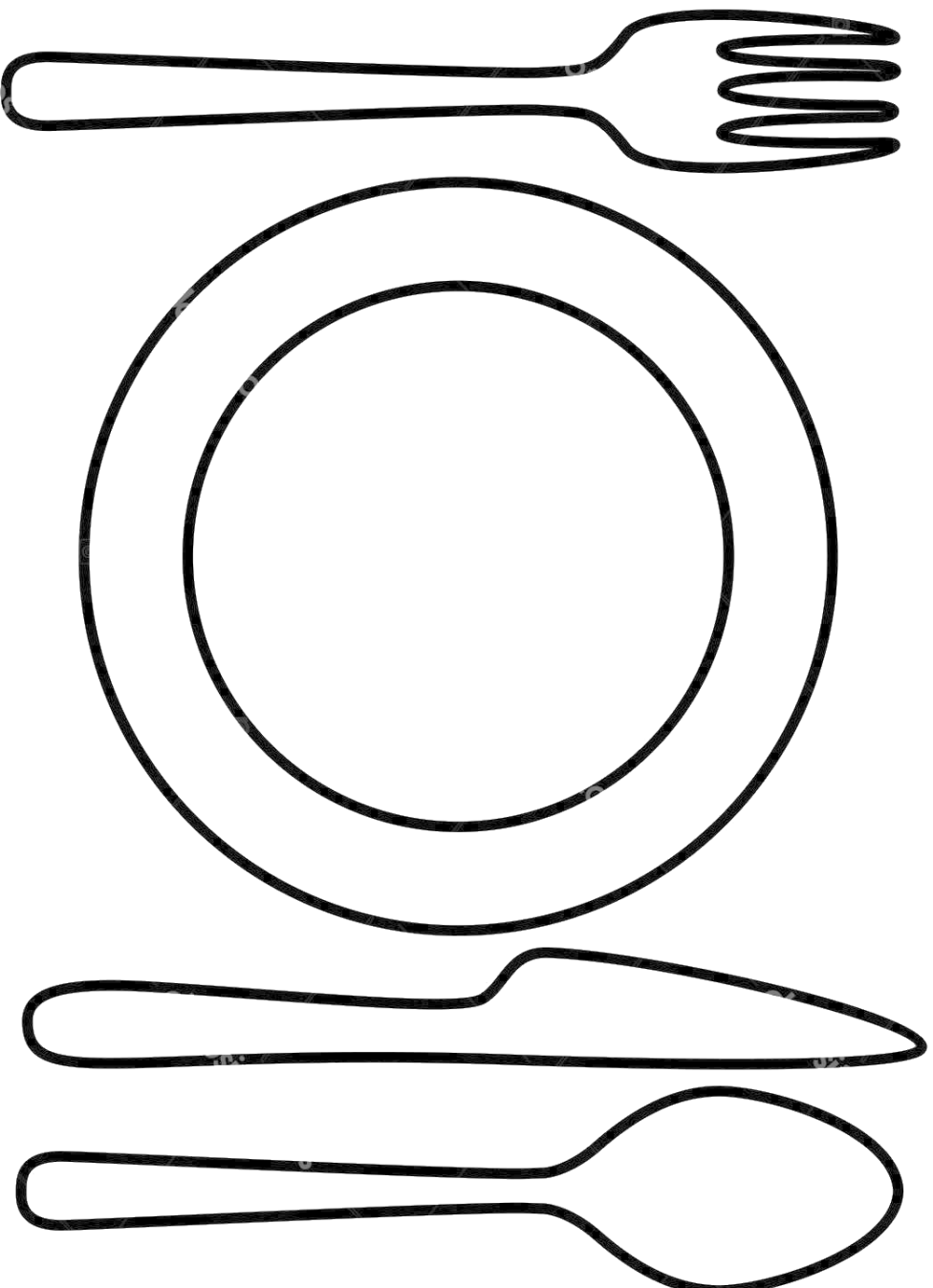
4



NOM _____

EL MEU PLAT PREFERIT: DIBUIXA I PINTA, TAMBÉ POTS ENGANXAR ARRÒS O FIDEUS...

ESCRIU BAIX EL NOM DEL MENJAR



NOM _____

GERMINAR:

EXPERIMENTEM AMB LES LLEGUMS



És una activitat divertida i fàcil, consisteix a plantar una llavor de llegums en un pot de vidre o de iogurt on anteriorment haurem posat un poquet de cotó. Amb aquesta activitat els xiquets entendran el procés i les parts que té una planta i a més serà una activitat motivadora ja que se sentiran responsables de la cura i el creixement de la seva pròpia planta. **S'ha de regar tots els dies un poquet**



FESOLS

LLENTIES

CIGRONS

NOM _____



RECEPTA:

INGREDIENTS:
(ESCRIU)

DIBUIXA EL RESULTAT

NOM _____



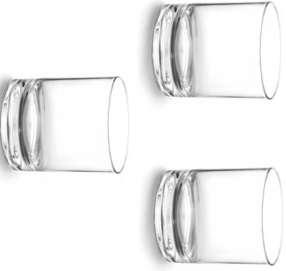

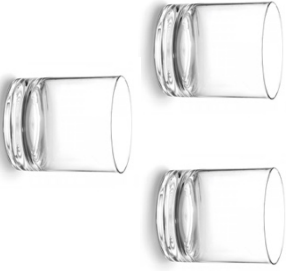

FEM RITMES AMB ELS UTENSILIS DE LA CUINA

PEGAR UN COLP , DOS O TRES AMB UNA CULLERA EN EL RECIPIENT QUE S'INDICA.

1 RITME

					
--	--	---	--	--	--

2 RITME

				
---	---	--	---	---

3 RITME: LLIURE AMB ELS UTENSILIS QUE VULGA

NOM _____

VOCABULARI DE LA CUINA, MARCA SI TENS O NO HO TENS EN LA TEUA CUINA



MICROONES

SI
NO



MORTER

SI
NO



CASSOLA FANG

SI
NO



COLADOR

SI
NO



SANDVITXERA

SI
NO



OLLA A PRESSIÓ

SI
NO



RENTAPLATS

SI
NO



DAVANTAL

SI
NO



AGAFADOR

SI
NO



BATEDORA

SI
NO



CAFETERA

SI
NO



SETRILLERES

SI
NO

**ARCHILBONDO ERA UN PINTOR ITALIÀ
QUE PINTAVA CARES AMB FRUITES,
VERDURES I FLORS.**



**FES LA TEUA COMPOSICIÓ AMB
FRUITES I VERDURES, FES UNA FOTO I
PEGA-LA**

ESTADÍSTICA DEL TEMPS EN EL MES D' ABRIL: COMPTA QUANTS DIES HA FET DE CADA I PINTA FINS AL NÚMERO. OBSERVA I COMPROVA QUIN TEMPS HA FET MÉS DIES I MENYS.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

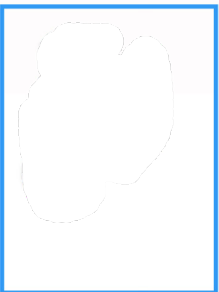
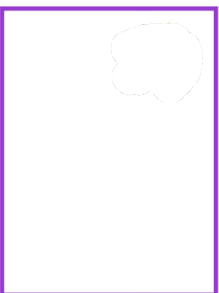

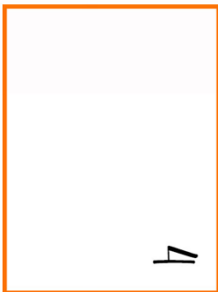
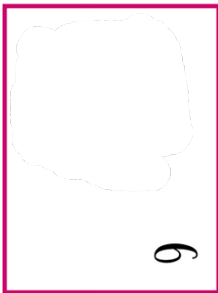
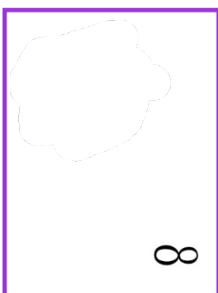
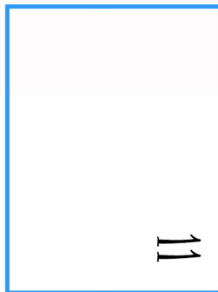
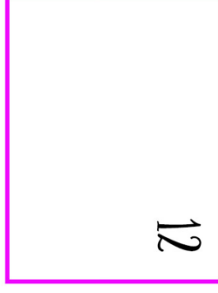
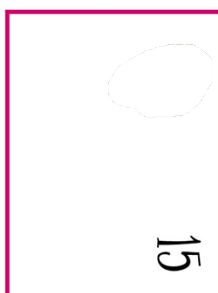
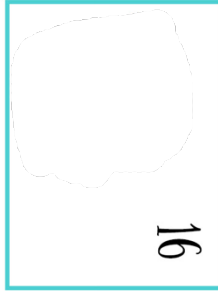

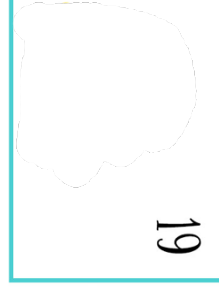


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

MAI 2020

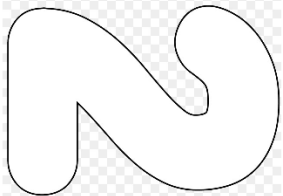
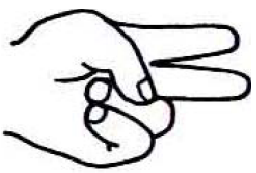
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
						
11	12	13	14	15	16	17
						
18	19	20	21	22	23	24
						
25	26	27	28	29	30	31

NOM: _____

DATA: _____

CONTEIG

Fes conjunts de dos en dos fins que arribes al final. Pinta les maduixes i les flors



DOS



NOM: _____

RELACIONA

Relaciona cada numero amb el seu trosset de meló.

3

8

5

2

6

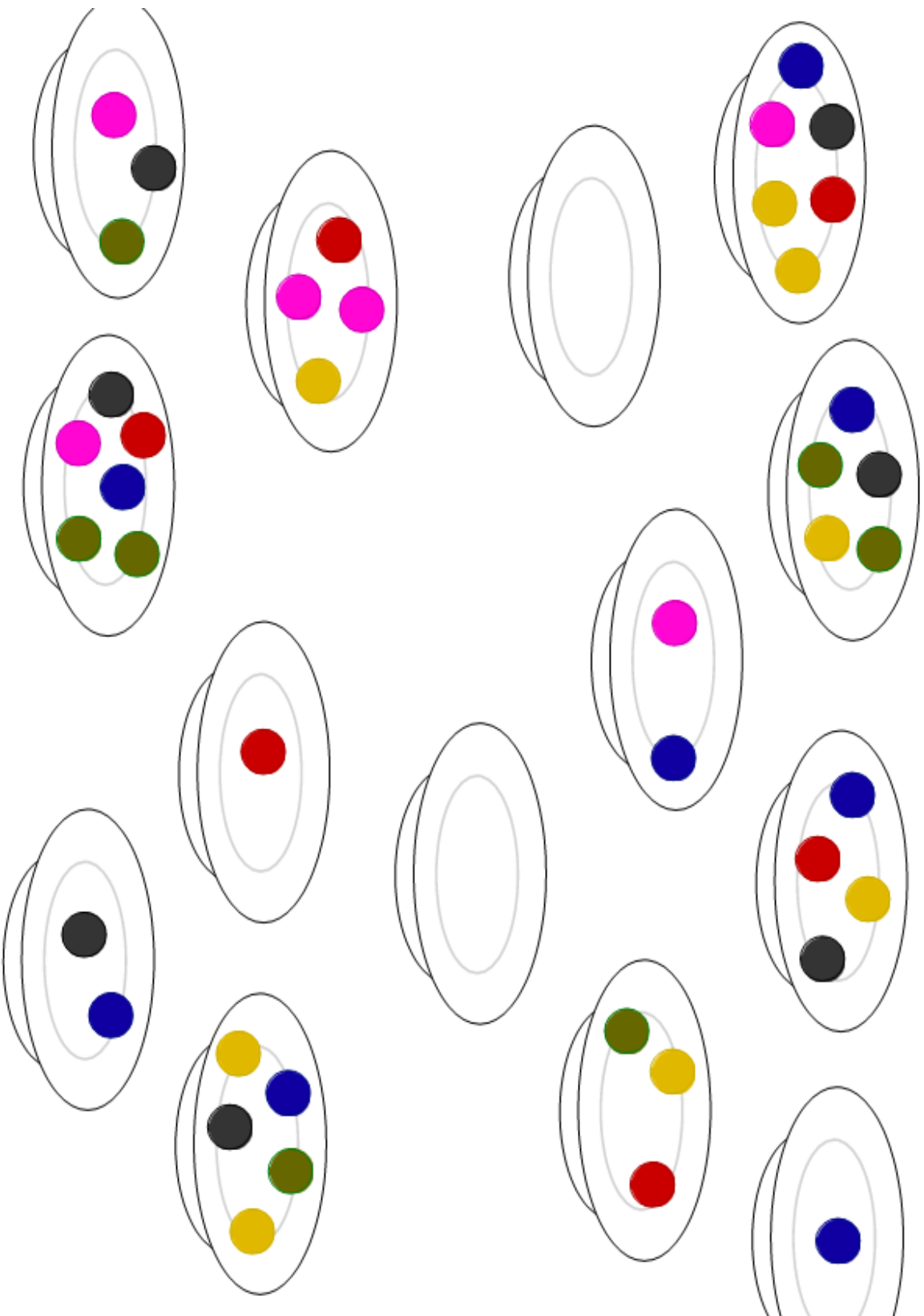


NOM: _____

DATA: _____

QUANTITAT

Unix amb una rayeta els plats que tinguen la mateixa quantitat de boletes



NOM: _____

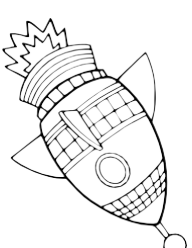
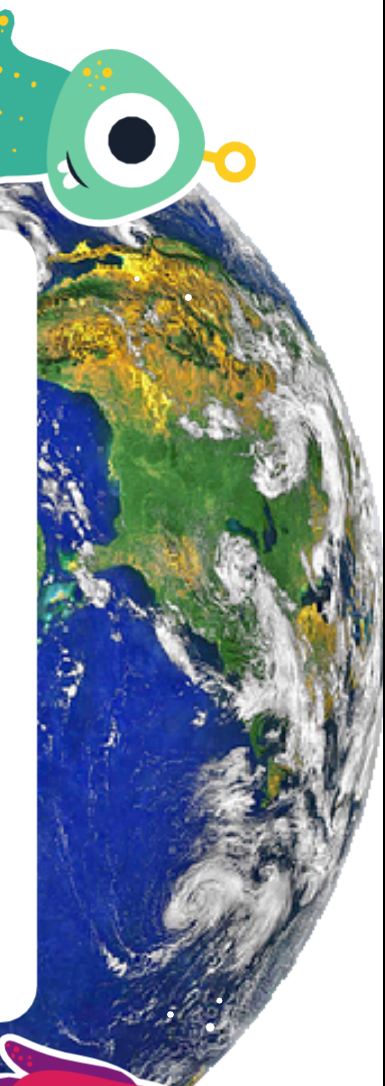
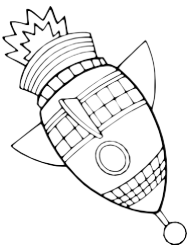
DATA: _____

RETROCuenta. Conta, repassa i escriu els numeros en la tira numerica

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

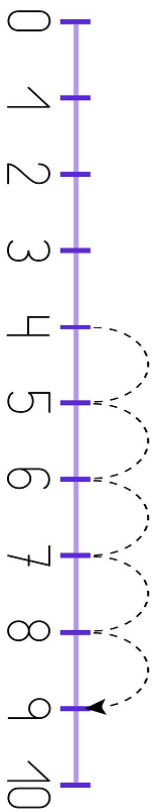
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



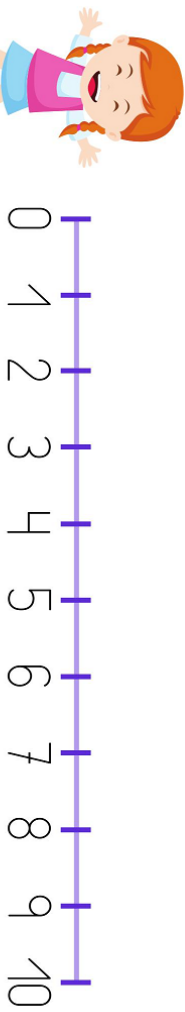
NOM: _____

DATA: _____

CALCUL. Calcula les sumes utilitzant la recta numèrica



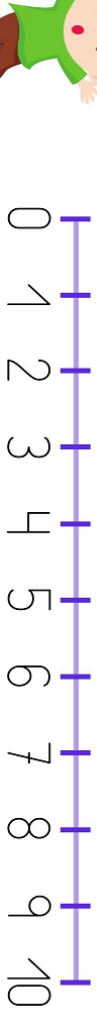
$$4 + 5 = \square$$



$$3 + 4 = \square$$



$$6 + 2 = \square$$



$$2 + 3 = \square$$



$$7 + 1 = \square$$

ANGLÈS. Good morning! Aquesta setmana vos deixo material per recordar conceptes que ja hem treballat a classe, com les formes geomètriques i les parts del cos. Ho he organitzat com un joc per que vos resulte més fàcil! Podeu anar llegint als xiquets/cadascuna de les missions i anar completant-les en aquestos 15 dies. Ànims i a jugar!

SHAPES—FORMES

GEOMEÈRIQUES



- primera missió: el primer dia, podeu veure 2 vídeos de les formes geomètriques que ja hem vist alguna vegada a classe. És important que animeu als vostres fills/es a repetir el nom de les formes i vosaltres també ho feu, per tal de recordar. <https://youtu.be/TJhfl5vdxp4>
<https://youtu.be/03pyY9C2Pm8>

- segona missió: hui podeu veure un episodi de story boots, on parlen sobre les formes geomètriques.

STORY BOTS : <https://youtu.be/IGHo63pPDBc>

I ballar una cançoneta: <https://youtu.be/0B6Ge0FzHG0>

- missió final: per divertir-nos un poc amb l'ordinador podeu jugar al joc de les formes "shapes", segur que serà divertit!
<http://www.sheppardsoftware.com/preschool/ngames/shapes.htm>

Body parts- parts del cos



- primera missió: recordem les parts del cos amb uns vídeos

de STEVE AND MAGGIE molt divertits! Animeu als xiquets/es a repetir les paraules en anglés com els demana Steve i canteu i balleu com ell!

https://youtu.be/EJsk_kQMwBA

- segona missió: descobrim que hi ha monstres que tenen

molts braços i cames, voleu veure'ls? **BODY PARTS WITH MONSTERS**

UNIVERSITY: <https://youtu.be/l68rk1CLhGI>

- tercera missió: repetim les paraules com el en vídeo

https://www.youtube.com/watch?v=j6g_OPGdbIU&feature=youtu.be

- missió final: es el moment de dibuixar el vostre monstre,

podeu fer-ho a l'ordinador entrant en aquest enllaç:

<http://learnenglish.educ.ar/make-your-monster/>



També pots fer un dibuix
en paper per decorar la teua habitació!



RELIGIÓN

¡HOLA QUERIDÍSIMOS NIÑOS Y NIÑAS!

ESPERO QUE ESTÉIS TODOS MUY BIEN, AL IGUAL QUE VUESTRAS FAMILIAS.

UNA SEMANA MÁS OS ENVÍO UNAS POCAS FICHAS DE LAS QUE HACEMOS EN LA CLASE DE RELIGIÓN. DESEO QUE OS GUSTEN.

UN FUERTE ABRAZO DE ANA.



Nombre:

Ayudar a Jesús y a la niña a llegar a su casa:



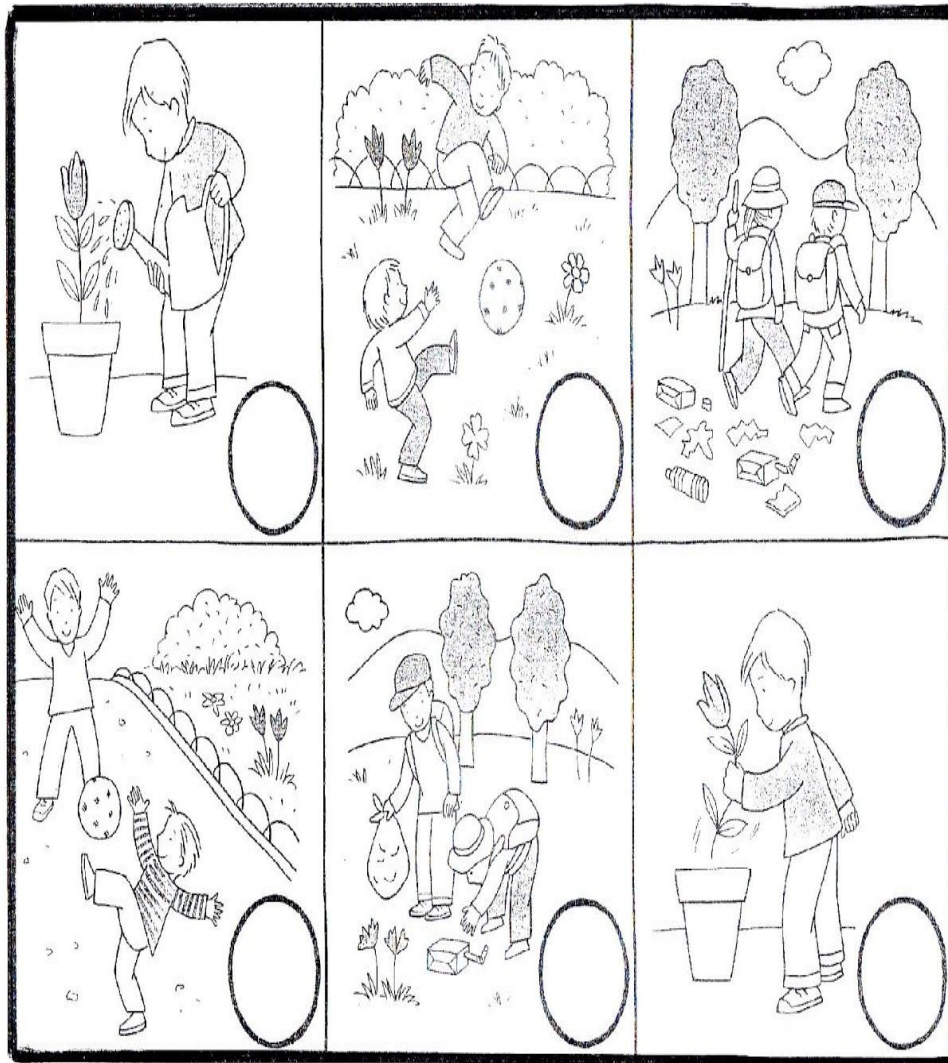


Nombre:

Decora la casa de Jesús:



La iglesia



* Pon un gomet rojo en los niños que no cuidan la naturaleza y tacha el dibujo.
* Pon un gomet verde en los niños que sí cuidan la naturaleza y colorea el dibujo.

NOMBRE: _____