

TASQUES 6ª SETMANA 4-8 MAIG 2020 3 ANYS A

Bon dia famílies,

Anem a per la 6ª setmana de tasques escolars!!!

Espere no vos estiga resultant agobiant. Cada xiquet/a té un ritme i vosaltres millor que ningú coneixeu al vostre fill/a.

Al llarg d'aquestes setmanes vos he donat material tan de lectoescriptura (mitjançant el treball del seu nom i dels companys), de matemàtiques (amb la metodologia ABN que és la qual es treballa al cole), de grafomotricitat (aspecto molt important per a l' escriptura), d'atenció, de retallar.... I vos he donat material per jugar amb ells.

Vosaltres millor que ningú heu de saber dossificar aquest treball.

Com en altres ocasions vos recomane que aquest hàbit de treball l'establiu dins d'un mateix horari diàriament, per exemple, treballaran tots els dies pel matí després d'esmorzar . I una vegada acaben aniran a jugar liurement.

La quantitat de fitxes la marcareu vosaltres en funció de cada xiquet/a.

El coronavirus és una realitat que estem vivint i que els nostres xiquets han de conèixer i saber. M'imagine que els haureu explicat que al carrer hi ha un biitxo i que no podem eixir per no posar-se malets. Bé ara ja poden eixir un hora diària, però sense anar a visitar als iaies, anar al parc, tornar al cole,, és a dir, sense fer marxa normal. Al llarg d'aquesta setmana i la propera anem a treballar aquesta realitat que ens ha tocat viure. Qui és el coronavirus, ens hem quedat a casa, amb qui vivim, a qui aplaudim diàriament, que és el que veig per la meua finestra i amb qui i amb què eixim al carrer.

He introduït uns pictogrames a les fitxes.

Els pictogrames són representacions de les accions que es van a fer. L'objectiu és facilitar la comprensió de la realització de les fitxes i al mateix temps ajudar a alguns dels nostres companys de classe.

A banda dels meus deures també teniu:

- Tasques d'anglès de Carmen.
- Tasques de religió d'Ana , per als alumnes de religió.
- Recomanacions de la mestra de PT, Carmen Talens, que són aptes per a tots els alumnes.

Que passeu molt bona setmana!!!

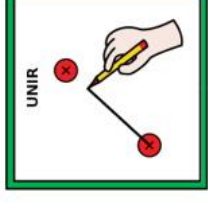
Qualsevol dubte me'l feu arribar per la web família.

Cuideu-se moltíssim!!!

Lula i jo vos estimem campions i us enviem moltíiiiiiiiiissims besets.

Eva

UNIX CADA FOTO AMB EL SEU NOM



DANIELE



KASEY



CRISTIAN



PAU



EVELYN

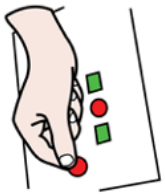
SHEILA



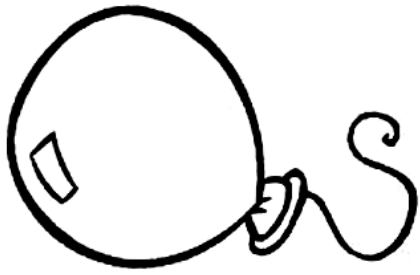
NOM



NOM: _____



BUSCA EL NÚMERO 3 I POSA UN GOMET DAMUNT D'ELL.

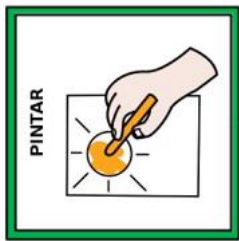
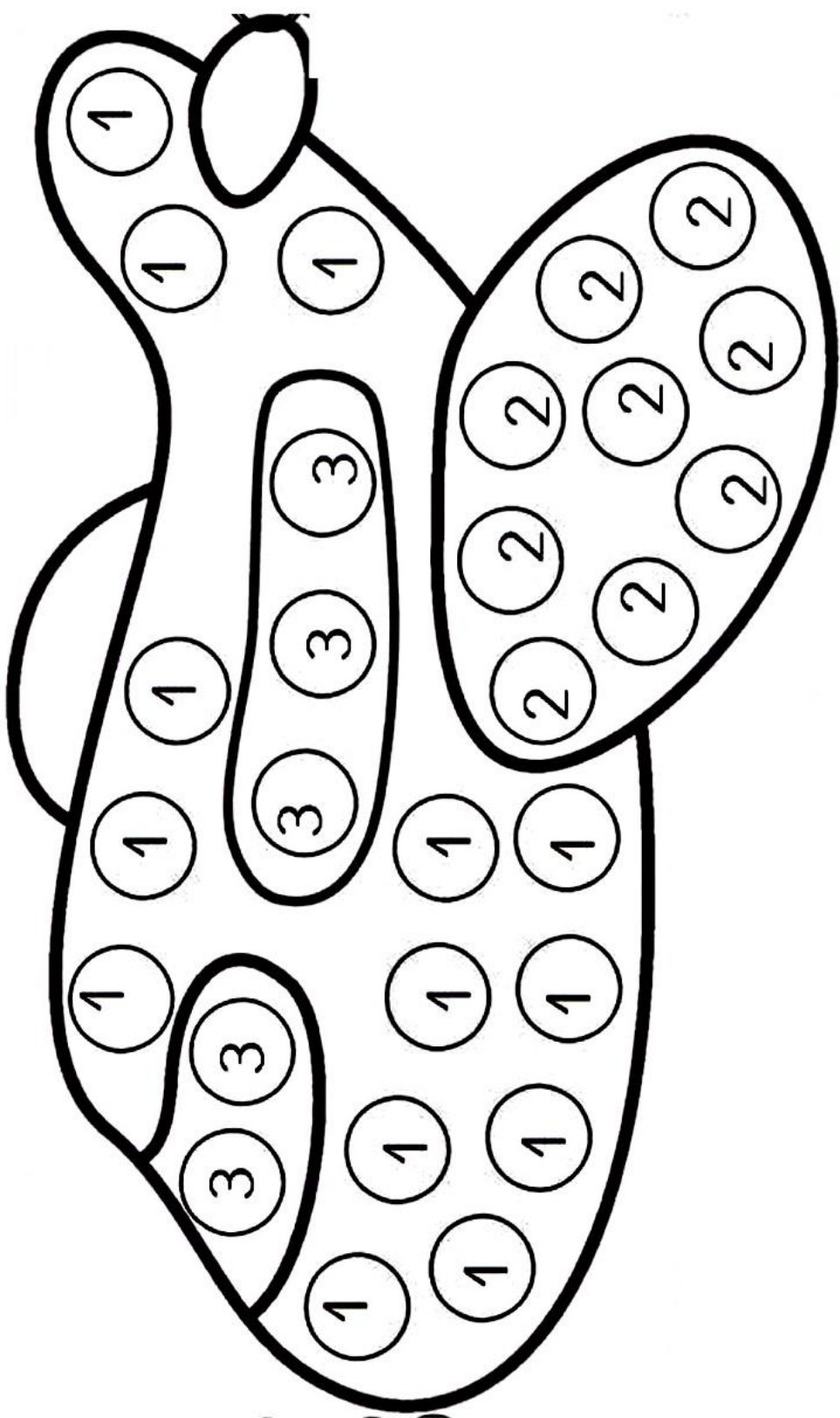


1	3	2	2	1	3
2	3	1	2	3	1
1	2	3	1	2	3
3	1	2	3	1	2





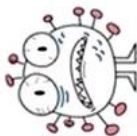
NOM: _____





PINTA AMB COLORETS EL BITXO DEL CORONAVIRUS QUE ENS HA FET QUEDAR-NOS A CASA

AQUEST ÉS EL BITXO



Este es **COVID**...

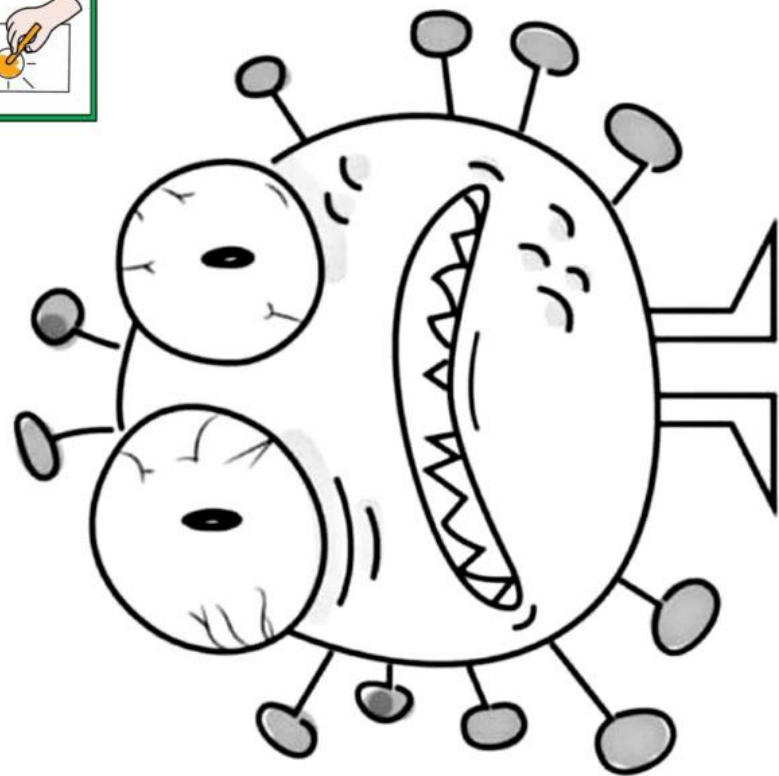
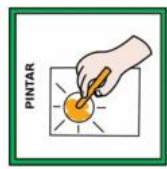


COVID es malo, quiere que todo el mundo se ponga enfermo....

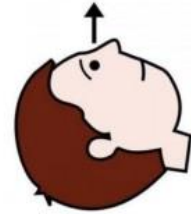


Nosotros somos guerreros como **SÚPERCOV** y tenemos que ayudarlo a acabar con él...

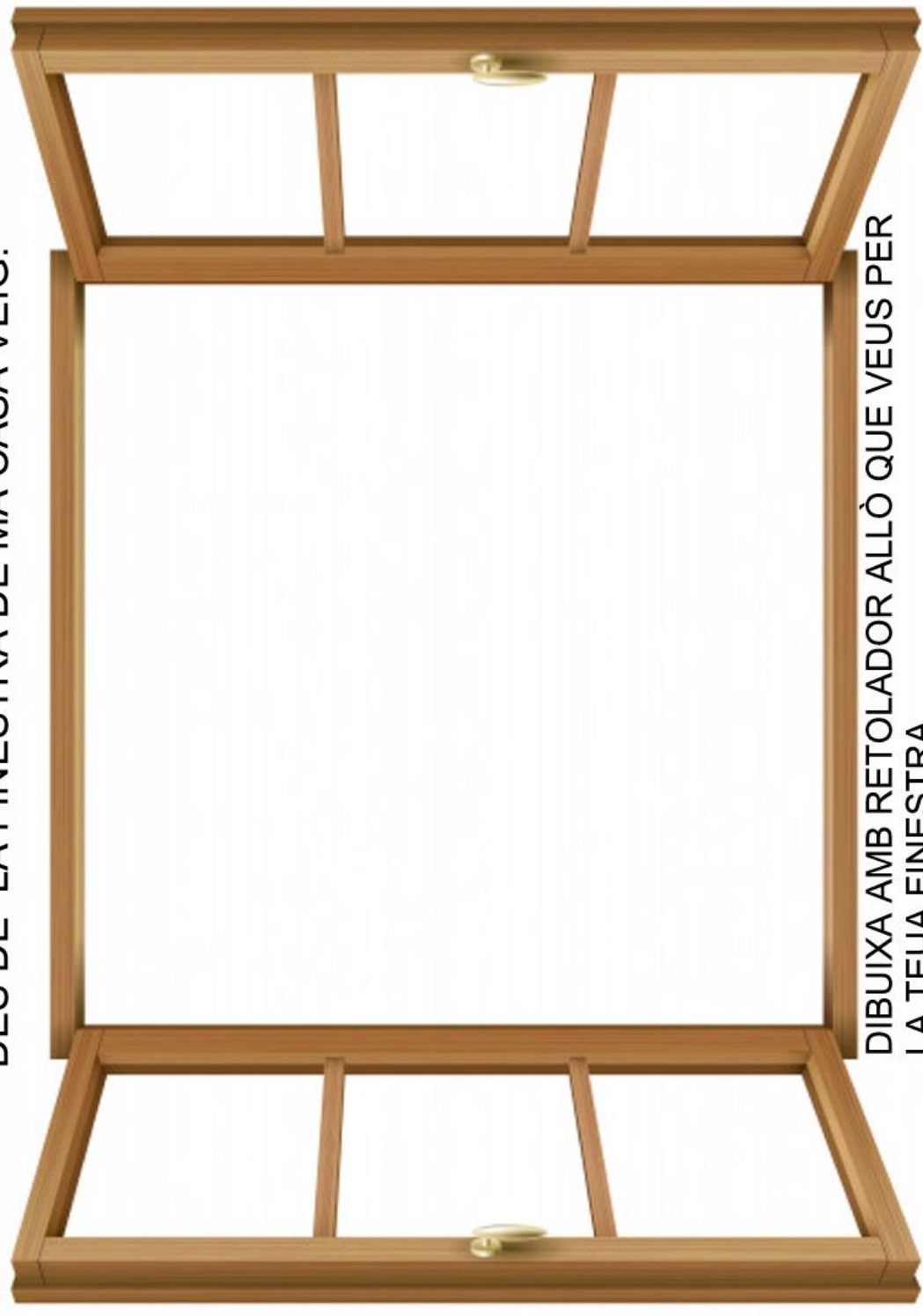
¿Cómo podeos ayudar a **SÚPERCOV**?
Tenemos que cambiar algunas conductas...



NOM: _____



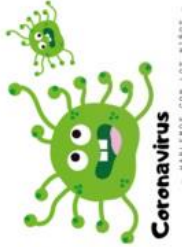
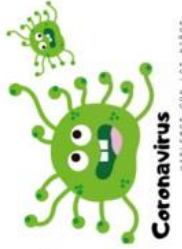
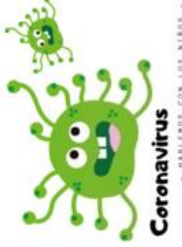
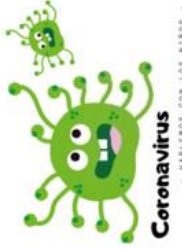
DES DE LA FINESTRA DE MA CASA VEIG:



DIBUIXA AMB RETOLADOR ALLÒ QUE VEUS PER LA TEUA FINESTRA



NOM: _____

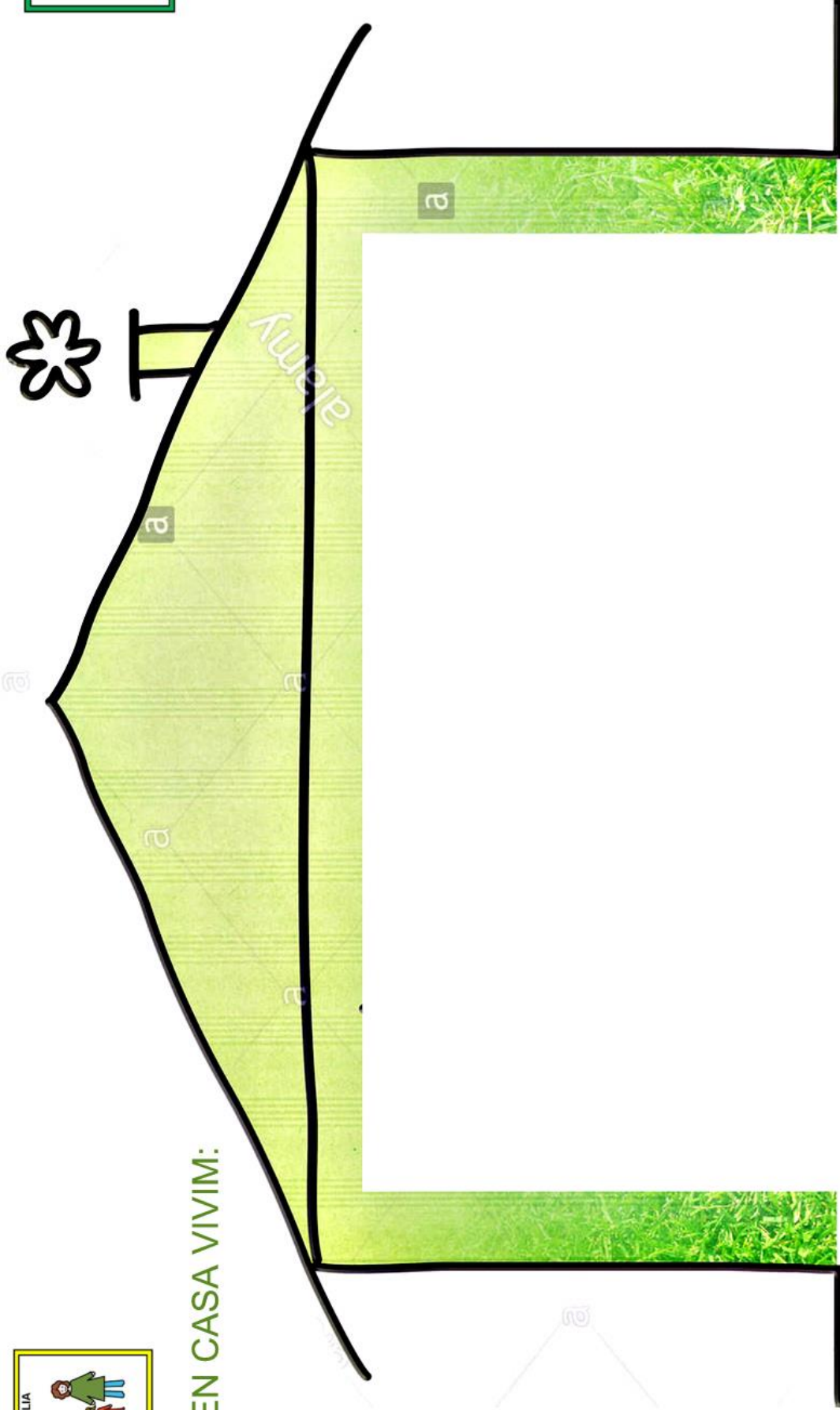


a

a



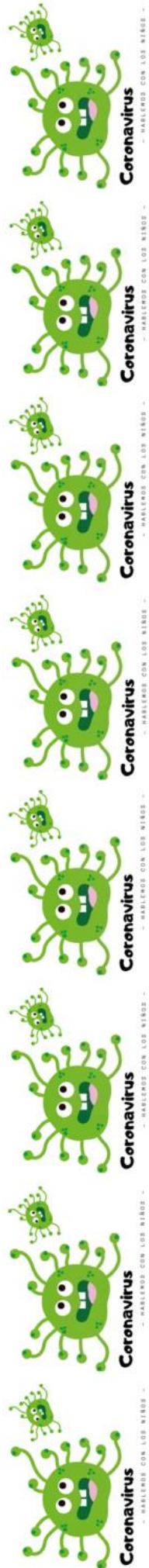
EN CASA VIVIM:



DIBUIXA AMB RETOLADOR QUI VIVIU EN CASA. ELS PAPIS ESCRIURAN AL COSTAT DE CADASCÚ QUI ÉS



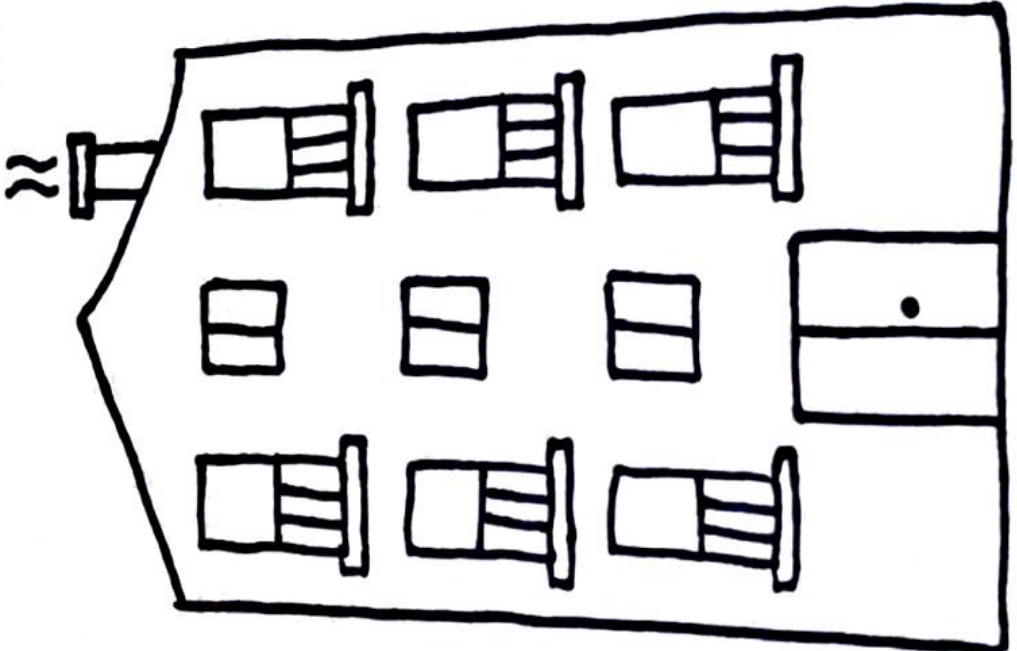
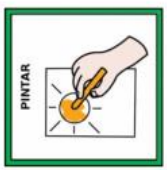
NOM: _____



el Sol

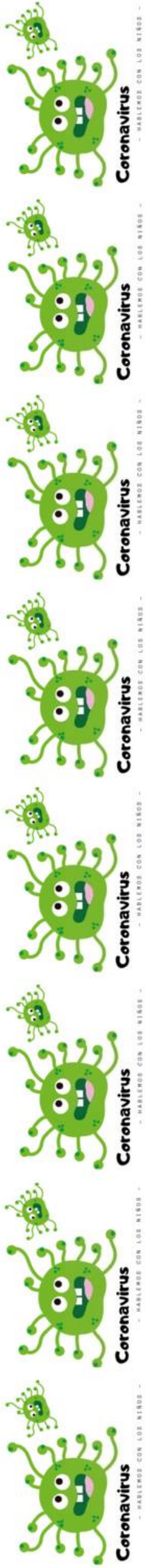
CASA

PER CULPA DEL BITXO ENS HEM QUEDAT A



REPASSA AMB RETOLADOR LA PARAULA CASA
PINTA AMB COLORETS LA FINCA

NOM: _____



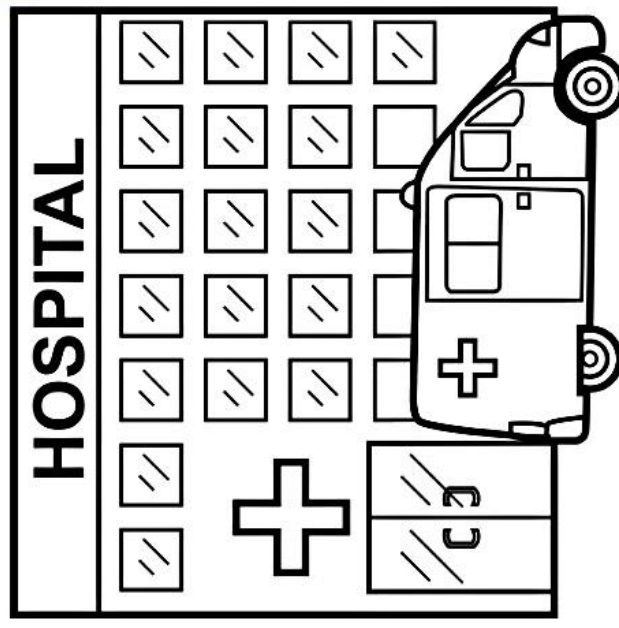
A LES 8 DE LA VESPRADA EIXIM A LA FINESTRA O Balcó I APLAUDIM A:



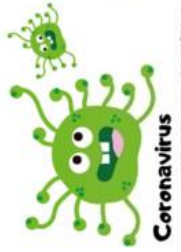
APLAUDIM



ENCERCLA A QUI APLAUDIM
 PINTA LES LLETRES DE APLAUDIM
 PINTA AMB COLORETS L'HOSPITAL



NOM: _____



Coronavirus

- HABLEMOS CON LOS NIÑOS -



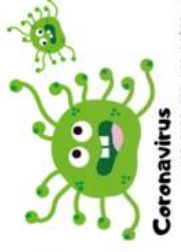
Coronavirus

- HABLEMOS CON LOS NIÑOS -



Coronavirus

- HABLEMOS CON LOS NIÑOS -



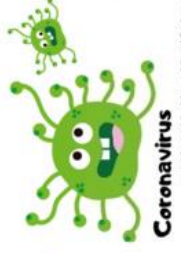
Coronavirus

- HABLEMOS CON LOS NIÑOS -



Coronavirus

- HABLEMOS CON LOS NIÑOS -



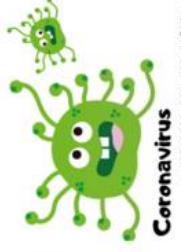
Coronavirus

- HABLEMOS CON LOS NIÑOS -



Coronavirus

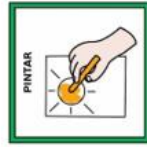
- HABLEMOS CON LOS NIÑOS -



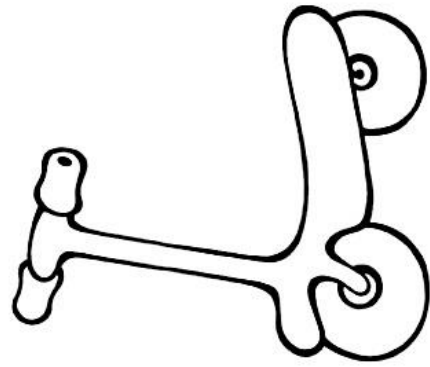
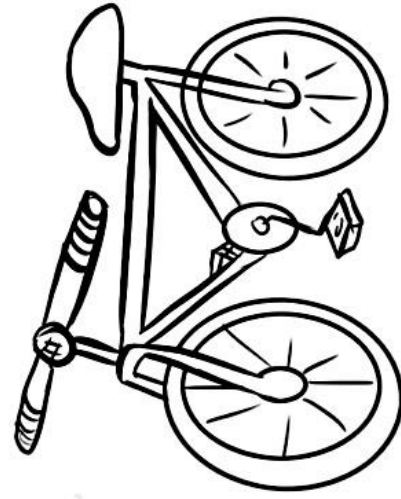
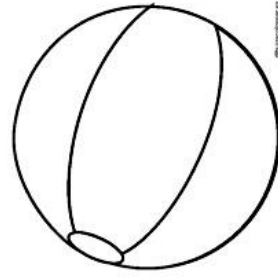
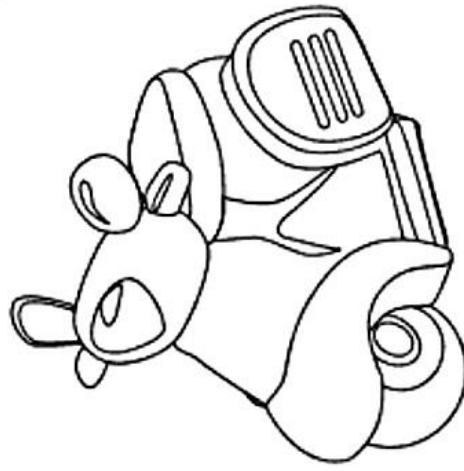
Coronavirus

- HABLEMOS CON LOS NIÑOS -

JÁ PODEM EIXIR AL CARRER UN RATET!!!



I EIXIM AMB:



I HO FEM AMB:



PAPA



MAMMA

ENCERCLA AMB UN RETOLADOR AMB QUI IXES AL CARRER
REPASSA EL NOM AMB RETOLADOR
PINTA AMB COLORET L'OBJECTE AMB EL QUE IXES

NOM: _____

Bon dia, aquesta setmana anem a aprendre algunes parts del nostre cos en anglés. Ací vos deixe unes instruccions tipo joc que podeu llegir als xiquets i fer una missió cada dia que repasseu anglés! Ànims i a jugar!

Body parts

- primera missió: recordem les parts del cos amb unes cançonetes.

<https://youtu.be/UMxFuZ2uKWE>

<https://youtu.be/eBVqcTEC3zQ>

https://youtu.be/gS_Mz3ekkck

<https://youtu.be/HVYXHMY7wvo>

- segona missió: entrenem el cos i fem moviments!):

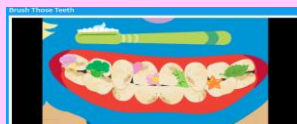
<https://youtu.be/r6cJB7k6eEk> <https://youtu.be/2UcZWXvgMZE>

- tercera missió: mirem un vídeo divertit de StevE and Maggie. <https://youtu.be/XAVzrllhgOA>

- missió final: com ja sou majors, anem a jugar a l'ordinador.

Primer haureu de netejar-li les dents al monstre i després ajudarem a portar-li el patet al nostre amic de Sesame Street.

<https://www.sesamestreet.org/games?id=132>



RELIGIÓN

¡HOLA QUERIDÍSIMOS NIÑOS Y NIÑAS!

ESPERO QUE ESTÉIS TODOS MUY BIEN, AL IGUAL QUE VUESTRAS FAMILIAS.

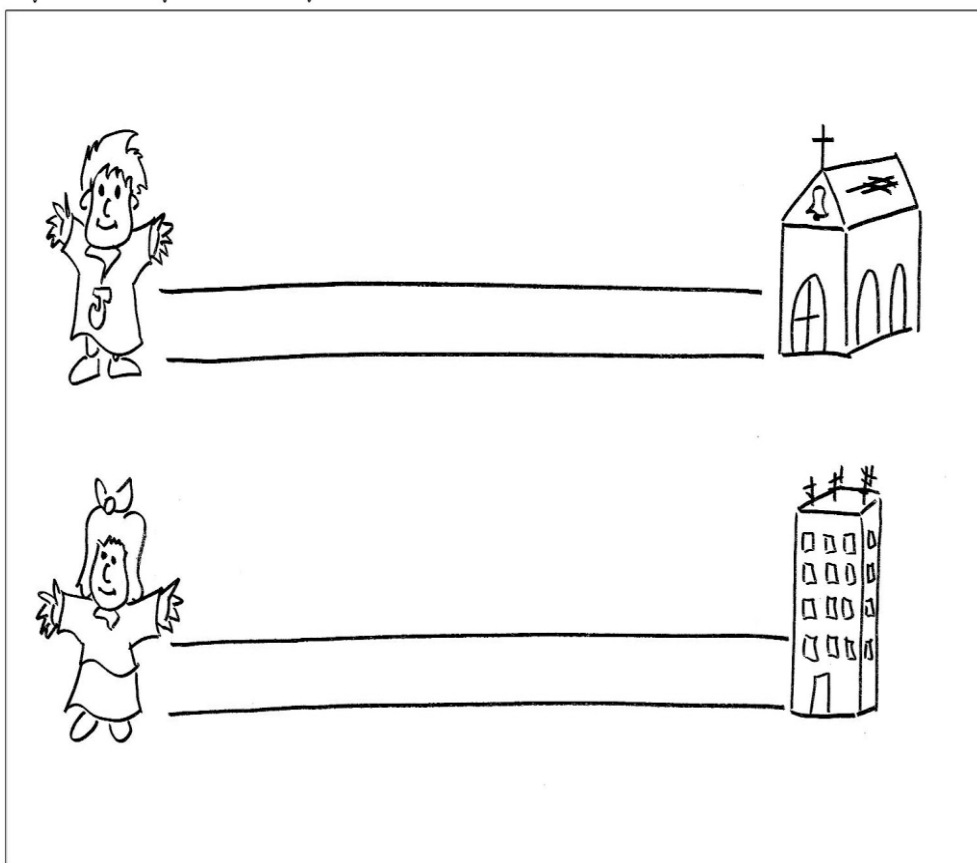
UNA SEMANA MÁS OS ENVÍO UNAS POCAS FICHAS DE LAS QUE HACEMOS EN LA CLASE DE RELIGIÓN. DESEO QUE OS GUSTEN.

UN FUERTE ABRAZO DE ANA.



Nombre: _____

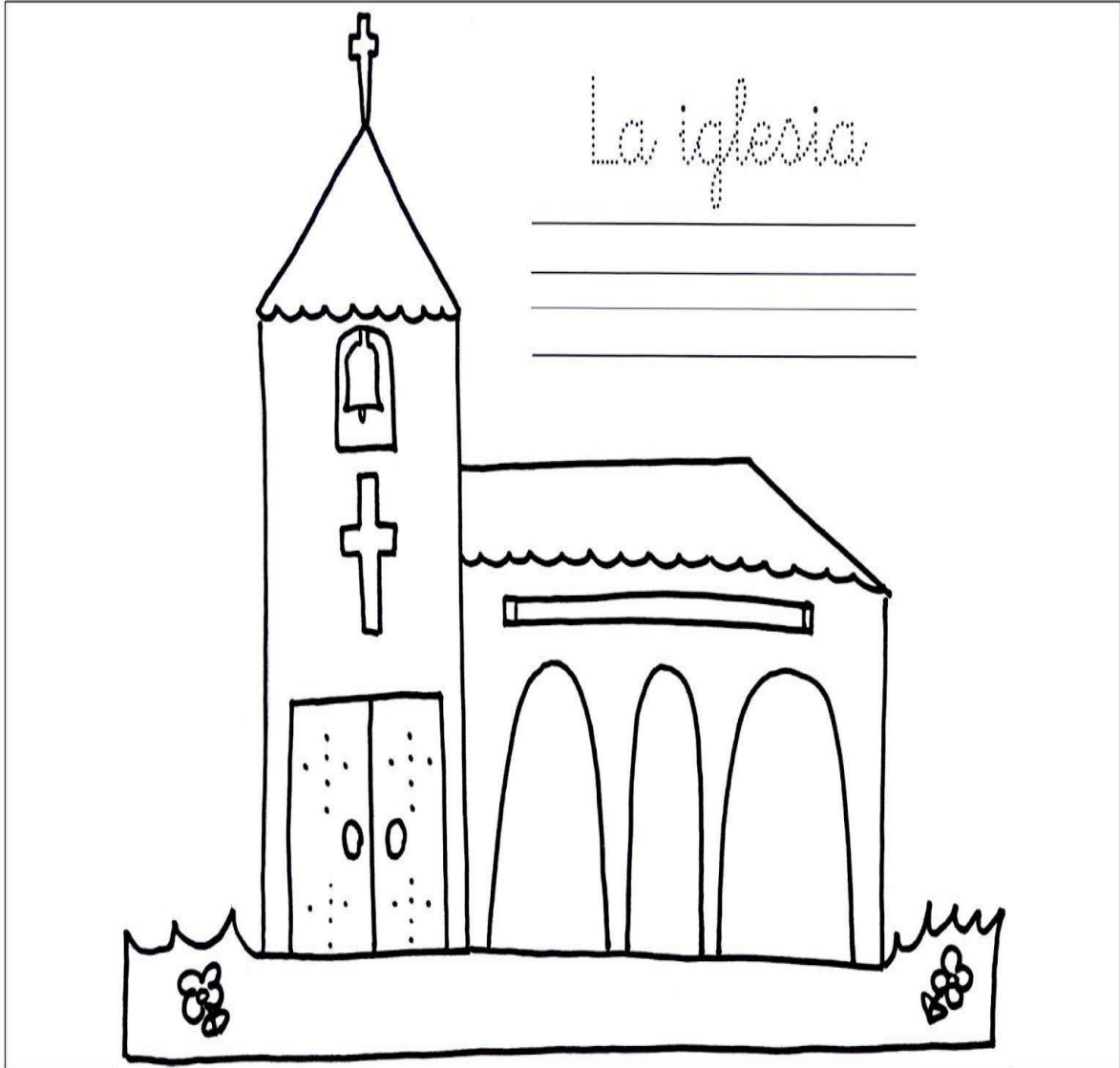
Ayudar a Jesús y a la niña a llegar a su casa:

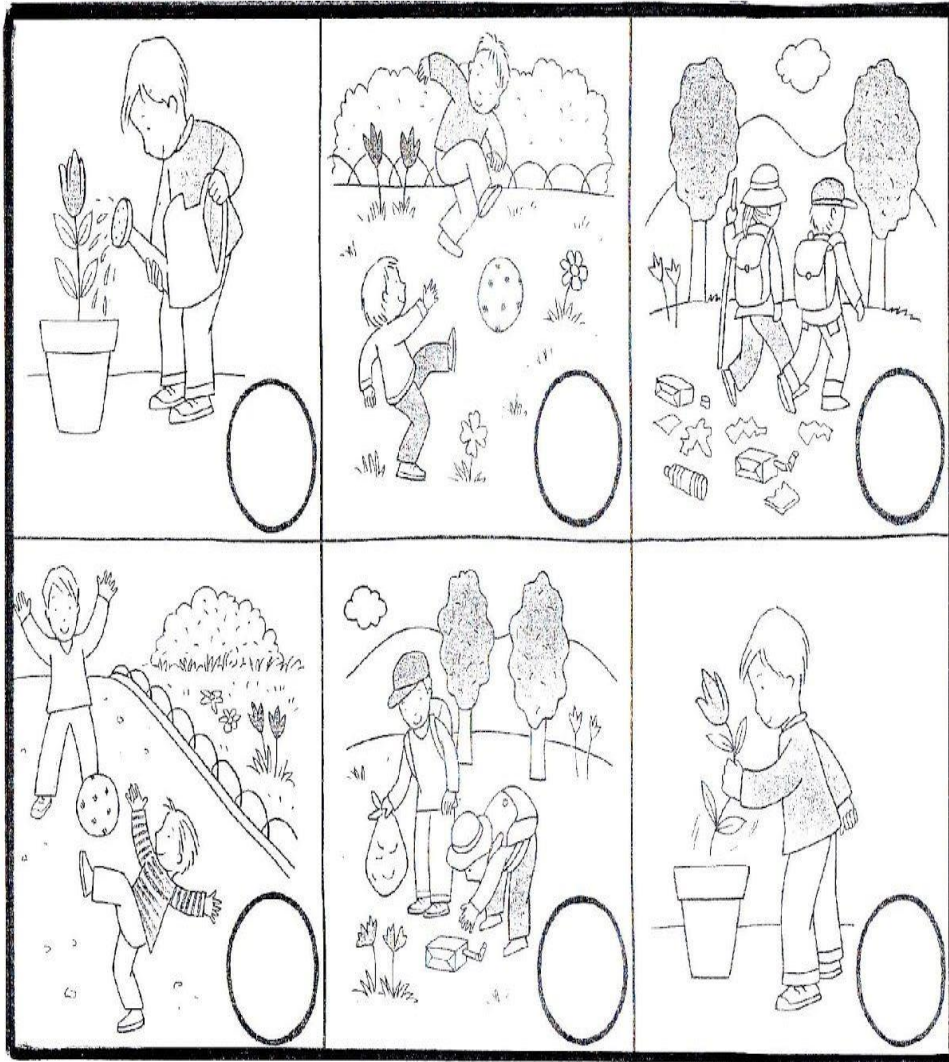




Nombre: _____

Decora la casa de Jesús:





* Pon un gomet rojo en los niños que no cuidan la naturaleza y tacha el dibujo.
* Pon un gomet verde en los niños que sí cuidan la naturaleza y colorear el dibujo.

NOMBRE: _____

RECOMANACIONS PT (04/05/20)

El que s'aprén experimentant no s'oblida.

Ja podem eixir una miqueta al carrer però encara tenim moltes hores a casa, i he pensat que podríem aprofitar-les fent de la nostra casa un laboratori on poder experimentar.

La energia elèctrica i l'aigua circulen per les vivendes i es possible que els nostres menuts i menudes no siguin conscients de perquè tenim llum i com ix aigua de l'aixeta . També sembla que cuinar ha estat una bona ocupació durant el confinament, i es evident que és necessita aigua i energia per a dur-la a terme.

- *Visualitzar Vídeos sobre estos temas per a després mostrar-ho en viu als vostres fills i filles. Ací deixe dos enllaços:*

<https://www.youtube.com/watch?v=dzcG5a5kd2M>

https://www.youtube.com/results?search_query=como+llega+el+agua+a+nuestras+casas+ni%C3%B1os

- *O jugar online:*

<http://www.kids.csic.es/index.html>

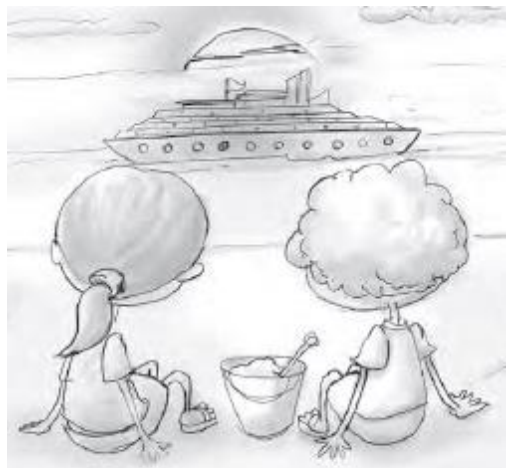
<http://www.exponao.org/anim.htm>

<http://www.cristic.com/portfolio-items/hoy-cocinas-tu/?portfolioID=11303>

<https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/experimentos/ciencia-para-preescolares/>

- *També es divertit fer experiments:*

¿Por qué los barcos flotan?



Materiales:

- » Un vaso grande de plástico transparente
- » Un huevo crudo y fresco
- » Agua
- » Cuatro cucharadas de sal molida
- » Una cuchara

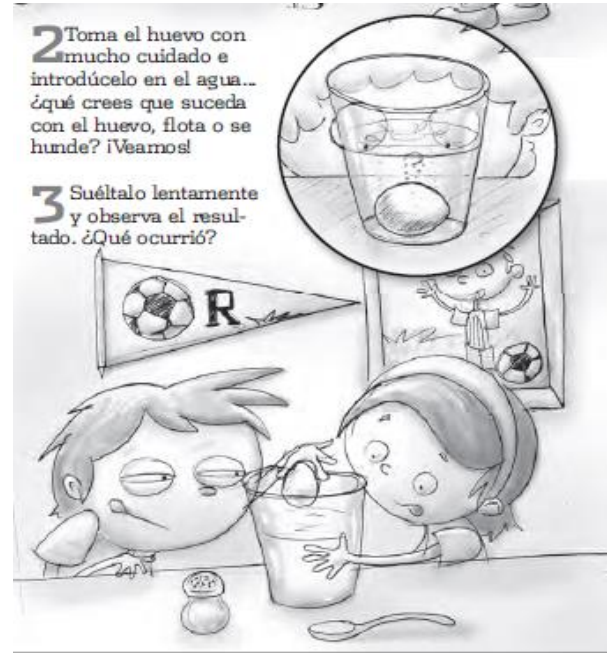
Desarrollo

1 Vierte un poco de agua en el vaso de plástico sin que se llene.



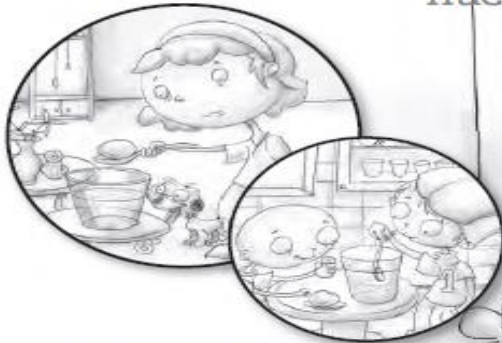
2 Toma el huevo con mucho cuidado e introdúcelo en el agua... ¿qué crees que suceda con el huevo, flota o se hunde? ¡Veamos!

3 Suéltalo lentamente y observa el resultado. ¿Qué ocurrió?



4 Saca el huevo con la cuchara.

¿Qué crees que pase ahora con el huevo si lo sueltas? Pues probemos.



5 Ahora, agrega la sal al agua del vaso y mezcla bien hasta que la sal se disuelva.

6 Toma de nuevo el huevo, introdúcelo con mucho cuidado en el agua pero no lo sueltes!



7 Suelta muy suavemente el huevo. ¿Qué pasó ahora con el huevo? ¿Por qué se hunde en el agua cuando no tiene sal? ¿Por qué flota en el agua después de que le pones sal?

Explicación

Sobre el huevo actúan dos fuerzas: su peso (es decir la fuerza con que la tierra atrae las cosas hacia abajo) y el empuje (la fuerza con la cual el agua empuja las cosas hacia arriba). Si el peso del objeto (huevo) es mayor que el empuje del agua, el huevo se hundirá. En caso contrario, si el peso del objeto es menor que el empuje del agua, el huevo flotará.

El agua dulce, es decir, el agua que no tiene sal, tiene una fuerza de empuje muy débil que no soporta el peso de los objetos y éstos se hunden. Por el contrario, el agua salada como la del mar tiene una fuerza de empuje mayor, por lo que puede soportar el peso de los cuerpos, permitiendo que éstos floten.

Al añadir sal al agua estamos aumentando en ella su fuerza de empuje, eso produce que el empuje aplicado al huevo sea mayor que su peso, por eso el huevo flota.



En el caso del agua, cuando no tiene sal, la fuerza de empuje del agua es menor al peso del huevo y, al ser mayor el peso del huevo, vence la fuerza del agua y el huevo se hunde.

Así también se puede explicar el hecho de que sea más fácil flotar en el agua del mar que en el agua de ríos y piscinas.