

## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*RESOLUCIÓ d'11 de desembre de 2014, de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, per la qual s'acorda iniciar el procediment de determinació de la llengua base en els centres públics d'Educació Infantil de 2n cicle i d'Educació Primària, i es dicten els terminis i els termes per a la realització de la campanya informativa i la consulta als representants legals de l'alumnat en estos centres. [2014/11374]*

L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana determina en l'article 6, apartat 1, que la llengua pròpia de la Comunitat Valenciana és el valencià. Així mateix, l'apartat 2 indica que l'idioma valencià és l'oficial a la Comunitat Valenciana, igual que ho és el castellà, que és l'idioma oficial de l'Estat; tots tenen dret a conéixer-los i a usar-los i a rebre l'ensenyança de l'idioma valencià i en idioma valencià. L'apartat 5 de l'article 6 assenyala que s'atorgarà especial protecció i respecte a la recuperació del valencià.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la Millora de la Qualitat Educativa, estableix en l'article 2 que el sistema educatiu espanyol s'orienteix a la consecució, entre altres, dels fins següents: la capacitat per a la comunicació en la llengua oficial i cooficial, si n'hi ha, i en una o més llengües estrangeres.

La Llei 4/1983, de 23 de novembre, de la Generalitat, d'ús i Ensenyament del Valencià, estableix en l'article 18.1 que la incorporació del valencià a l'ensenyança en tots els nivells educatius és obligatòria; al seu torn, que en els territoris de predomini lingüístic castellà que figuren en el títol V de la llei mencionada esta incorporació es durà a terme de manera progressiva, atenent la seua situació sociolingüística particular i de la forma que reglamentàriament es determine.

El Decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell, pel qual es regula el plurilingüisme en l'ensenyança no universitària a la Comunitat Valenciana, disposa en l'article 6.3 que correspon a la conselleria competent en matèria d'educació determinar la llengua base del programa o programes d'aplicació en cada centre públic a la vista dels resultats de les evaluacions desenrotllades en el centre, de criteris de planificació educativa que garantisquen el compliment de l'article 6 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana i d'una consulta sobre la preferència del programa que s'haurà de realitzar en cada centre als pares, les mares o els representants legals de l'alumnat, amb una campanya informativa prèvia per part de la conselleria competent en matèria d'educació per a informar sobre la consecució dels objectius plurilingües. Este mateix procediment se seguirà en el cas de possibles modificacions del programa o programes d'aplicació en els centres. El decret esmentat també estableix la implantació dels programes plurilingües segons el calendari d'aplicació que s'establix en l'apartat 1 de la disposició addicional primera i l'annex del decret esmentat.

L'Orde 88/2014, de 9 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es desplega el procediment d'autorització del projecte lingüístic de centre establert en el Decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell, pel qual es regula el plurilingüisme en l'ensenyança no universitària a la Comunitat Valenciana, definix el concepte de llengua base, així com el procediment i els criteris per a la seua determinació en els centres públics, de conformitat amb l'article 6.3 del Decret 127/2012, de 3 d'agost del Consell. Així, l'article 3.3 prescriu que per mitjà d'una resolució de la conselleria competent en matèria d'educació es determinarà la llengua o llengües base per a un determinat centre. El procediment serà iniciat d'ofici per part de la direcció general competent en matèria d'autorització de programes plurilingües. D'altra banda, l'article 5 de l'orde esmentada estableix que en la instrucció del procediment per a determinar la llengua o llengües base d'un determinat centre, serà preceptiva la realització d'una consulta sobre la preferència del programa plurilingüe, a la qual seran convocats tots els representants legals de l'alumnat matriculat en el centre. En el cas que tant el pare com la mare tinguen la representació de l'alumne conjuntament, els dos podran exercir el seu dret a participar en la consulta. La consulta anirà precedida d'una campanya informativa per part de la conselleria

## Consellería de Educación, Cultura y Deporte

*RESOLUCIÓN de 11 de diciembre de 2014, de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, por la que se acuerda iniciar el procedimiento de determinación de la lengua base en los centros públicos de Educación Infantil de 2º ciclo y de Educación Primaria, y se dictan los plazos y términos para la realización de la campaña informativa y la consulta a los representantes legales del alumnado en dichos centros. [2014/11374]*

El Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana determina en el artículo 6, apartado 1, que la lengua propia de la Comunitat Valenciana es el valenciano. Asimismo, el apartado 2 indica que el idioma valenciano es el oficial en la Comunitat Valenciana, igual que lo es el castellano, que es el idioma oficial del Estado; todos tienen derecho a conocerlos y a usarlos y a recibir la enseñanza del idioma valenciano y en idioma valenciano. El apartado 5 del artículo 6 señala que se otorgará especial protección y respeto a la recuperación del valenciano.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, establece en el artículo 2 que el sistema educativo español se orientará a la consecución, entre otros, de los siguientes fines: la capacitación para la comunicación en la lengua oficial y cooficial, si la hubiere, y en una o más lenguas extranjeras.

La Ley 4/1983, de 23 de noviembre, de la Generalitat, de Uso y Enseñanza del Valenciano, establece en el artículo 18.1 que la incorporación del valenciano a la enseñanza en todos los niveles educativos es obligatoria; a su vez, que en los territorios de predominio lingüístico castellano que figuran en el título V de la mencionada ley esta incorporación se llevará a cabo de manera progresiva, atendiendo a su particular situación sociolingüística, y en la forma que reglamentariamente se determine.

El Decreto 127/2012, de 3 de agosto, del Consell, por el que se regula el plurilingüismo en la enseñanza no universitaria en la Comunitat Valenciana, dispone en su artículo 6.3 que corresponde a la conselleria competente en materia de educación determinar la lengua base del programa o programas de aplicación en cada centro público a la vista de los resultados de las evaluaciones desarrolladas en el centro, de criterios de planificación educativa que garanticen el cumplimiento del artículo 6 del Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana y de una consulta sobre la preferencia del programa que se deberá realizar en cada centro a los padres, las madres o los representantes legales del alumnado, previa campaña informativa por parte de la conselleria competente en materia de educación para informar sobre la consecución de los objetivos plurilingües. Este mismo procedimiento se seguirá en el caso de posibles modificaciones del programa o programas de aplicación en los centros. El citado decreto también establece la implantación de los programas plurilingües según el calendario de aplicación que se establece en el apartado 1 de la disposición adicional primera y el anexo del citado decreto.

La Orden 88/2014, de 9 de diciembre, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se desarrolla el procedimiento de autorización del proyecto lingüístico de centro establecido en el Decreto 127/2012, de 3 de agosto, del Consell, por el que se regula el plurilingüismo en la enseñanza no universitaria en la Comunitat Valenciana, define el concepto de lengua base, así como el procedimiento y criterios para su determinación en los centros públicos, de conformidad con el artículo 6.3 del Decreto 127/2012, de 3 de agosto del Consell. Así, el artículo 3.3 prescribe que mediante resolución de la conselleria competente en materia de educación se determinará la lengua o lenguas base para un determinado centro. El procedimiento será iniciado de oficio por parte de la dirección general competente en materia de autorización de programas plurilingües. Por otra parte, el artículo 5 de la citada orden establece que en la instrucción del procedimiento para determinar la lengua o lenguas base de un determinado centro, será preceptiva la realización de una consulta sobre la preferencia del programa plurilingüe, y en la que serán convocados todos los representantes legales de los alumnos y alumnas matriculados en el centro. En el caso de que tanto el padre como la madre ostenten la representación del alumno conjuntamente, ambos podrán ejercer su derecho a participar en la consulta.

competent en matèria d'educació per a informar sobre la consecució dels objectius plurilingües. La realització de la consulta i de la campanya informativa prèvia, així com els seus terminis i termes respectius, s'anunciarà per mitjà d'una resolució de la direcció general competent en matèria d'autorització de programes plurilingües, que es publicarà en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Per tot això, en virtut de les competències que m'atribuïxen l'article 8 del Decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell; l'article 10 del Decret 140/2014, de 5 de setembre, del Consell, pel qual aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport; i els articles 3.3 i 5.3 de l'Orde 88/2014, de 9 de desembre, resolc:

#### *Primer. Iniciació del procediment de determinació de llengua base*

Iniciar el procediment per a la determinació de la llengua base, previst en l'Orde 88/2014, de 9 de desembre, en tots els centres públics que impartixen el segon cicle d'Educació Infantil i en tots els centres que impartixen Educació Primària, de conformitat amb allò que disposa l'article 3.3 de l'orde esmentada, i en compliment del calendari de presentació del projecte lingüístic previst en l'apartat 1.a de la disposició addicional segona d'esta orde.

#### *Segon. Campanya informativa*

1. D'acord amb el que disposa l'article 5.3 de l'Orde 88/2014, de 9 de desembre, la campanya informativa es realitzarà des del dia de la publicació d'esta resolució i fins al dia 18 de desembre de 2014.

2. La campanya es realitzarà per mitjà de la difusió dels materials institucionals distribuïts per esta direcció general. Estos materiales constarán de materiales de cartellería, que serán distribuidos en los diferentes centros docentes indicados en el apartado anterior, y de materiales en soporte digital, que estarán disponibles a través de la página web de la Consellería d'Educación, Cultura y Deporte <[www.cece.gva.es](http://www.cece.gva.es)>.

3. La direcció dels centres docents haurà de difondre a través dels taulets d'anunci del centre els materials de cartellería facilitats per esta direcció general. Concretamente, i de conformidad amb la Instrucción 1/2010, de la Subsecretaría de la Conselleria d'Educació, sobre l'ús adequat dels espais públics i dels taulets d'anunci en l'àmbit de la Conselleria d'Educació, este material s'arreplegará en els taulets destinats als cartells, actes i comunicaciones de la conselleria competente en matèria d'educació. Així mateix, es facilitarà una copia del material per a les associacions de mares i pares d'alumnat a fi que puguen difondre'l en el tauler d'anunci posat a la seua disposició. També es publicaran les còpies restants de material de cartelleria en altres llocs accessibles com poden ser l'entrada al centre o la consergeria.

4. Els tutors i les tutores de l'alumnat hauran de facilitar a cada alumne o alumna matriculat/ada en el centre una còpia de l'annex d'esta resolució, la qual estarà destinada als representants legals de l'alumnat matriculat en el centre.

5. La direcció del centre procedirà, així mateix, a la posada a disposició d'una còpia dels materials facilitats a través de la web del centre i per qualssevol altres mitjans que en permeten la màxima difusió.

#### *Tercer. Consulta sobre la preferència del programa plurilingüe*

1. D'acord amb el que disposa l'article 5.3 de l'Orde 88/2014, de 9 de desembre, la consulta sobre la preferència del programa plurilingüe es realitzarà el dia 19 de desembre de 2014.

2. Podran participar en la consulta tots els representants legals de l'alumnat matriculat en el centre. En el cas que tant el pare com la mare tinguen la representació de l'alumne o alumna conjuntament, els dos podran exercir el seu dret a participar en la consulta. El dia 15 de desembre de 2014, la direcció del centre publicarà en els taulets d'anunci del centre el cens provisional de representants legals de l'alumnat matriculat en el centre per a la seua consulta, i perquè les personnes interessades puguen efectuar reclamacions al cens en les 48 hores següents a la seua publicació. Una vegada conclòs el termini de reclamacions, el dia 18 de desembre de 2014, la direcció del centre publicarà en els

La consulta irà precedida de una campanya informativa por parte de la consellería competente en materia de educación para informar sobre la consecución de los objetivos plurilingües. La realización de la consulta y de la campana informativa previa, así como sus respectivos plazos y términos, se anunciará mediante resolución de la dirección general competente en materia de autorización de programas plurilingües, que se publicará en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Por todo ello, en virtud de las competencias que me atribuyen el artículo 8 del Decreto 127/2012, de 3 de agosto, del Consell; el artículo 10 del Decreto 140/2014, de 5 de septiembre, del Consell, por el que aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte; y los artículos 3.3 y 5.3 de la Orden 88/2014, de 9 de diciembre, resuelvo:

#### *Primero. Iniciación del procedimiento de determinación de lengua base*

Iniciar el procedimiento para la determinación de la lengua base, previsto en la Orden 88/2014, de 9 de diciembre, en todos los centros públicos que imparten el segundo ciclo de Educación Infantil y en todos los centros que imparten Educación Primaria, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 3.3 de la citada orden, y en cumplimiento del calendario de presentación del proyecto lingüístico previsto en el apartado 1.a de la disposición adicional segunda de dicha orden.

#### *Segundo. Campaña informativa*

1. Conforme con lo dispuesto en el artículo 5.3 de la Orden 88/2014, de 9 de diciembre, la campaña informativa se realizará desde el día de la publicación de la presente resolución y hasta el día 18 de diciembre de 2014.

2. La campaña se realizará mediante la difusión de los materiales institucionales distribuidos por esta dirección general. Estos materiales constarán de materiales de cartelería, que serán distribuidos a los diferentes centros docentes indicados en el apartado anterior, y de materiales en soporte digital, que estarán disponibles a través de la página web de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte <[www.cece.gva.es](http://www.cece.gva.es)>.

3. La dirección de los centros docentes habrá de difundir a través de los tablones de anuncios del centro los materiales de cartelería facilitados por esta dirección general. Concretamente, y de conformidad con la Instrucción 1/2010 de la Subsecretaría de la Consellería de Educación, sobre el uso adecuado de los espacios públicos y de los tablones de anuncios en el ámbito de la Consellería de Educación, este material se recogerá en los tablones destinados a los carteles, actos y comunicaciones de la conselleria competente en materia de educación. Asimismo, se facilitará una copia del material para las asociaciones de madres y padres de alumnado a fin de que puedan proceder a su difusión en el tablón de anuncios puesto a su disposición. También se publicarán las copias restantes de material de cartelería en otros lugares accesibles como pueden ser la entrada al centro o la conserjería.

4. Los tutores y tutoras del alumnado habrán de facilitar a cada alumno o alumna matriculado/a en el centro una copia del anexo de la presente resolución, la cual estará destinada a los representantes legales del alumnado matriculado en el centro.

5. La dirección del centro procederá, asimismo, a la puesta a disposición de una copia de los materiales facilitados a través de la web del centro y por cualesquier otros medios que permitan la máxima difusión de los mismos.

#### *Tercero. Consulta sobre la preferencia del programa plurilingüe*

1. Conforme con lo dispuesto en el artículo 5.3 de la Orden 88/2014, de 9 de diciembre, la consulta sobre la preferencia del programa plurilingüe se realizará el día 19 de diciembre de 2014.

2. Podrán participar en dicha consulta todos los representantes legales del alumnado matriculado en el centro. En el caso de que tanto el padre como la madre ostenten la representación del alumno o alumna conjuntamente, ambos podrán ejercer su derecho a participar en la consulta. El día 15 de diciembre de 2014, la dirección del centro publicará en los tablones de anuncios del centro el censo provisional de representantes legales del alumnado matriculado en el centro para su consulta, y para que las personas interesadas puedan efectuar reclamaciones a dicho censo en las 48 horas siguientes a su publicación. Una vez concluido el plazo de reclamaciones, el día 18 de diciembre de 2014, la dirección

taulers d'anuncis el cens definitiu de representants legals de l'alumnat matriculat.

3. La consulta es realitzarà per mitjans telemàtics a través de l'URL <<https://opina.edu.gva.es/>>.

4. A fi de garantir la participació de manera que el vot siga lliure, igual, directe i secret, la direcció dels centres docents gestionarà la creació de les credencials d'accés a la web de la consulta. Per a això, els sol·licitants hauran de presentar en el centre el model de sol·licitud d'accés disponible a través de l'URL <[http://www.cece.gva.es/webitaca/val/pares\\_alumnes.htm](http://www.cece.gva.es/webitaca/val/pares_alumnes.htm)>.

Una vegada creades les credencials d'accés, els representants legals de l'alumnat les rebran en el correu electrònic que hagen indicat en el formulari de sol·licitud. Després, podran canviar la contrasenya d'accés al sistema a fi que el seu accés siga personal i intransferible, i seran responsables de la custòdia d'estes credencials d'accés i del seu ús.

5. Durant el dia 19 de desembre de 2014 en que tindrà lloc la consulta, la direcció dels centres docents posarà a disposició de tots els representants legals de l'alumnat, en l'horari general d'obertura del centre, un espai proveït d'algún ordinador amb connexió a Internet amb l'objectiu de garantir la participació d'aquells que no disposen de la connexió telemàtica o els mitjans electrònics necessaris per a això. Este espai estarà proveit de les mesures adequades per a garantir la llibertat en el sentit del vot.

#### *Quart. Incidències i supervisió*

1. La direcció dels centres docents col·laborarà en la resolució d'incidències que es produïsquen i vetlarà pel dret a la participació de tots els representants legals de l'alumnat matriculat en el centre. De les incidències informàtiques que es produïsquen com a conseqüència de l'accés a la web de la consulta i el seu funcionament, la direcció dels centres docents donarà compte seguint el procediment habitual. Respecte a les incidències produïdes per qualsevol altre motiu, els directors i les directores en donaran compte per escrit al Servici d'Ensenyança en Llengües d'esta direcció general.

2. La Inspecció d'Educació, dins de les seues funcions i atribucions, vetlarà pel compliment del que estableix esta resolució.

De conformitat amb el que estableixen els articles 107, 114 i 115 de la Llei de 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, contra este acte, que no esgota la via administrativa, es podrà recórrer en alçada, davant de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació, en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 11 de desembre de 2014.– La directora general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística: Beatriz Gascó Enríquez.

#### ANNEX

#### *INFORMACIÓ PER ALS REPRESENTANTS LEGALS DE L'ALUMNAT MATRICULAT EN EL CENTRE*

El plurilingüisme a la Comunitat Valenciana es desenvolupa a partir dels programes plurilingües, que actualment estan en procés d'implantació en substitució dels programes anteriors d'educació bilingüe (programa d'ensenyament en valencià, programa d'immersió lingüística i programa d'incorporació progressiva).

Un programa plurilingüe és un programa lingüístic que es caracteritza per l'ensenyança de continguts curriculars en valencià, en castellà i en anglès, i que pot incorporar a més altres llengües estrangeres.

Hi ha dos programes plurilingües:

a) El Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Valencià (PPEV) és el programa plurilingüe que té com a llengua base per a l'ensenyança el valencià.

b) El Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Castellà (PPEC) és el programa plurilingüe que té com a llengua base per a l'ensenyança el castellà.

del centro publicará en los tablones de anuncios el censo definitivo de representantes legales del alumnado matriculado.

3. La consulta se realizará por medios telemáticos a través del URL <<https://opina.edu.gva.es/>>.

4. A fin de garantizar la participación de forma que el voto sea libre, igual, directo y secreto, la dirección de los centros docentes gestionará la creación de las credenciales de acceso a la web de la consulta. Para ello, los solicitantes habrán de presentar en el centro el modelo de solicitud de acceso disponible a través del URL <[http://www.cece.gva.es/webitaca/val/pares\\_alumnes.htm](http://www.cece.gva.es/webitaca/val/pares_alumnes.htm)>.

Una vez creadas las credenciales de acceso, los representantes legales del alumnado las recibirán en el correo electrónico que hayan indicado en el formulario de solicitud. Posteriormente, podrán cambiar la contraseña de acceso al sistema a fin de que su acceso sea personal e intransferible, siendo responsables de la custodia de las citadas credenciales de acceso y de su uso.

5. Durante el día 19 de diciembre de 2014 en que tendrá lugar la consulta, la dirección de los centros docentes pondrá a disposición de todos los representantes legales del alumnado, en el horario general de apertura del centro, un espacio provisto de algún ordenador con conexión a Internet con el objetivo de garantizar la participación de aquellos que no dispongan de la conexión telemática o los medios electrónicos necesarios para ello. Dicho espacio estará provisto de las medidas adecuadas para garantizar la libertad en el sentido del voto.

#### *Cuarto. Incidencias y supervisión*

1. La dirección de los centros docentes colaborará en la resolución de incidencias que se produzcan, velando por el derecho a la participación de todos los representantes legales de los alumnos y alumnas matriculados en el centro. De las incidencias informáticas que se produzcan como consecuencia del acceso a la web de la consulta y su funcionamiento, la dirección de los centros docentes dará cuenta siguiendo el procedimiento habitual. Respecto a las incidencias producidas por cualquier otro motivo los directores y directoras darán cuenta de las mismas por escrito al Servicio de Enseñanza en Lenguas de esta dirección general.

2. La Inspección de Educación, dentro de sus funciones y atribuciones, velará por el cumplimiento de lo establecido en la presente resolución.

De conformidad con lo establecido en los artículos 107, 114 y 115 de la Ley de 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, el presente acto, que no pone fin a la vía administrativa, podrá ser recurrido en alzada, ante la Secretaría Autonómica de Educación y Formación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 11 de diciembre de 2014.– La directora general de Innovación, Ordenación y Política Lingüística: Beatriz Gascó Enríquez.

#### ANEXO

#### *INFORMACIÓN PARA LOS REPRESENTANTES LEGALES DEL ALUMNADO MATRICULADO EN EL CENTRO*

El plurilingüismo en la Comunitat Valenciana se desarrolla a partir de los programas plurilingües, que actualmente están en proceso de implantación en sustitución de los anteriores programas de educación bilingüe (programa de enseñanza en valenciano, programa de inmersión lingüística y programa de incorporación progresiva).

Un programa plurilingüe es un programa lingüístico que se caracteriza por la enseñanza de contenidos curriculares en valenciano, en castellano y en inglés, y que puede incorporar además otras lenguas extranjeras.

Existen dos programas plurilingües:

a) El Programa Plurilingüe de Enseñanza en Valenciano (PPEV) es el programa plurilingüe que tiene como lengua base para la enseñanza el valenciano.

b) El Programa Plurilingüe de Enseñanza en Castellano (PPEC) es el programa plurilingüe que tiene como lengua base para la enseñanza el castellano.

En els dos programes, s'entén per llengua base la llengua cooficial, valencià o castellà, en què s'impartirà la majoria d'assignatures del programa plurilingüe. Els dos tenen com a objectiu assegurar, en acabar l'educació bàsica, l'adquisició per part de l'alumnat d'una competència lingüística igual en valencià i en castellà, així com el domini funcional de la llengua anglesa.

Els dos programes plurilingües es caracteritzen per l'ensenyança, en tots els nivells, de continguts curriculars d'assignatures no lingüístiques en valencià, en castellà i en anglès.

Un dels criteris perquè la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport determine la llengua base o llengües base dels centres docents públics és una consulta sobre la preferència del programa que s'haurà de realitzar en cada centre als representants legals de l'alumnat matriculat. En el cas que tant el pare com la mare tinguen la representació de l'alumne conjuntament, els dos podran exercir el seu dret a participar en la consulta.

Per este motiu, se'ls informa que podran participar en la consulta que es realitzarà el pròxim dia 19 de desembre de 2014, per a poder expressar la seuva preferència per un programa plurilingüe o l'altre. La consulta es farà de manera telemàtica a través de la web següent:

<https://opina.edu.gva.es/>.

L'usuari i la contrasenya d'accés podran sol·licitar-los abans del dia 19 de desembre en el centre docent públic d'Educació Infantil i Primària on es trobe matriculat el seu fill/a. Per a això, hauran de presentar en el centre el model de sol·licitud d'accés a la web de la consulta, disponible en:

[http://www.cece.gva.es/webitaca/val/pares\\_alumnes.htm](http://www.cece.gva.es/webitaca/val/pares_alumnes.htm).

En ambos programas, se entiende por lengua base la lengua cooficial, valenciano o castellano, en la que se impartirá la mayoría de asignaturas del programa plurilingüe. Ambos tienen como objetivo asegurar, al finalizar la educación básica, la adquisición por parte del alumnado de una competencia lingüística igual en valenciano y en castellano, así como el dominio funcional de la lengua inglesa.

Los dos programas plurilingües se caracterizan por la enseñanza, en todos los niveles, de contenidos curriculares de asignaturas no lingüísticas en valenciano, en castellano y en inglés.

Uno de los criterios para que la Consellería de Educación, Cultura y Deporte determine la lengua base o lenguas base de los centros docentes públicos es una consulta sobre la preferencia del programa que se deberá realizar en cada centro a los representantes legales del alumnado matriculado. En el caso de que tanto el padre como la madre ostenten la representación del alumno conjuntamente, ambos podrán ejercer su derecho a participar en la consulta.

Por este motivo, se les informa que podrán participar en la consulta que se realizará el próximo día 19 de diciembre de 2014, para poder expresar su preferencia por un programa plurilingüe u otro. La consulta se realizará de forma telemática a través de la siguiente web:

<https://opina.edu.gva.es/>.

El usuario y la contraseña de acceso podrán solicitarlos antes del día 19 de diciembre en el centro docente público de educación infantil y primaria donde se encuentre matriculado su hijo/a. Para ello, habrán de presentar en el centro el modelo de solicitud de acceso a la web de la consulta, disponible en:

[http://www.cece.gva.es/webitaca/val/pares\\_alumnes.htm](http://www.cece.gva.es/webitaca/val/pares_alumnes.htm).