

Periòdic del CEIP  
Jaume I

# SEMPRE EL AMB JAUME

Nº 21 / Maig 2011



Paula Martinez 84

# SUMARI

• Editorial	3
• Notícies	4
• Racó Creatiu	14
• Celebracions	17
• Eixides	22
• Investigem	26
• Opinem	36
• Passatemps	38
• Des de la direcció	40
• Altres informacions	44



# EDITORIAL

*Aquest curs, el nostre periòdic escolar us arribarà després de Pasqua, perquè pugueu gaudir d'ell en el col.le i després el porteu a casa per llegir-lo amb les vostres famílies .*

*Les vostres aportacions són una alegria per la comissió perquè podem gaudir del que heu fet i viscut al llarg del curs: eixides, festes, projectes, curiositats que ens donen la mida del vostre treball. Ja sabeu que tot no pot eixir , però ens agrada poder-ho llegir... i seleccionar la major part.*

*Volem agrair la vostra participació perquè sense les vostres ganes i els vostres escrits el periòdic no seria possible.*

*A tots us desitgem un bon final de curs!*



*La Comissió*

# NOTÍCIES

## ENTREGA DE JOGUETS

El dia 22 de desembre l'alumnat de 3<sup>a</sup>B, 4<sup>a</sup>A i 4<sup>a</sup>B del Jaume I vam anar a peu a l'església de San Ramon per a donar joguets al rector i que els repartiren entre els pobres que no són tant afectuats com nosaltres. Estes xiquets demanem roba i menjar als Reis i al Pare Noel, en lloc de joguets perquè no tenen tanta sort com nosaltres que tenim així cada dia. Mentre deixarem els joguets en l'altar, els altres xiquets contarem nadeses. Després ens vam acompanyar del rector i vam tornar al col·legi. Alegres perquè hem regalat joguets que ja no valien. Pensem que tots hem d'estar molt agraïts per la nostra sort i ajudar aquells que no tenen tanta sort.



Alejandra Cruzera Garcia

Quique Rubio Cerecera 4<sup>a</sup>A

## INFANTIL 5 A

### LA CLASSE DELS ESPORTISTES



Aquest curs som  
la CLASSE DELS  
ESPORTISTES.

Hem après moltes  
coses, però el que

més ens ha agradat és un ÀLBUM  
DE CROMOS dels esports. ¡¡QUÈ DIVERTIT!

#### TALLERS DE RECICLATGE

Aprofitant coses  
que ja no valen  
hem fet uns tallers molt  
interessants.



#### LES FESTES DEL JAUME

Ací estem amb  
Amparito, la falle  
ra del Jaume.

¡¡QUINA ESCOLA MÉS FESTERA!



## INFANTIL 3 ANYS A

QUAN ARRIBÀREM PER PRIMERA VEGADA AL JAUME UN POC ASSUSTATS I CARREGATS D'IL·LUSIÓ, NO IMAGINÀVEM QUE ENS ESPERAVEN VIVÈNCIES TANT ESPECIALS.....



ENS HAN VISITAT ELS MAGS D'ORIENT.

AMB LA TARDOR, HEM CONEGUT LA CASTANYERA.



ENS HEM DIVERTIT EN EL "TALLER DEL CONTE"....



EN CARNESTOLTES,



FENT PROJECTES....



HEM POSAT LA FOTO EN EL COLOM DE LA PAU, I HAN SIGUT MOLT "DOLÇES" LES FALLES AMB LA XOCOLATA HUMMMM!



ENTRE FESTA I FESTA ENS HEM FET UN POC MÉS MAJORS.....



GRÀCIES AL JAUME PER VOLER-NOS I CUIDAR TAN BÉ DE NOSALTRES.



CRISTINA AINA  
ANDRÉS PABLO FRAN  
ALEXANDER FRA HECTOR  
FRANJ LUCIA DANIELA  
VALERIA LILOIA  
MATIAS DANIEL  
MARCOS  
MARIPIO  
MARIA  
DAUCAR MEN  
DENIS



**NOTICIA:** Aquesta ha sigut la història que ha guanyat el tercer premi de narrativa en el concurs **Samborí 2011**. Moltes felicitats Joan!!!!!!!

## EL MEU NOM ÉS LLUÍS

El meu nom es Lluís i tinc vint anys. Sóc alt i ros i vaig nàixer a un poble d'Alacant anomenat Ibi.

Fa dos mesos em van destinar al front de Saragossa. Se m'oblidava dir-vos que estem en plena Guerra Civil espanyola. Vaig arribar al front el dia 23 de juliol de 1938, dos dies abans del començament de la Batalla de l' Ebre. Em trobava, molt trist encara que era un dia esplèndid, calorós i assolejat .No podia evitar pensar en el què faríem dos dies després.

Amb els meus companys Xavi, Andreu i Joan vaig anar al riu que hi havia prop del campament, aprofitant que teníem la vesprada lliure. Aquest és un dels records més agradables que tinc d'aquella maleïda guerra. Vam passar la vesprada jugant com xiquets i tractant d'oblidar que estavem allí per obligació.

Tots trobavem a faltar les nostres famílies i els nostres pobles. Xavi era de la Pobla de Vallbona, Andreu d'Ademús i Joan de Morella. Tots presumíem de tindre el poble més bonic de tota la Comunitat.

Xavi somiava en tornar al poble i casar-se amb la seva novia Neus a l'esglèsia de Santiago Apostol; Andreu en canvi, no tenia novia. Ell somiava en portar les ovelles del seu pare a pastar a les muntanyes de la Serra de Tortajada. Joan i jo es passavem l'estona parlant dels nostres pobles, ell em contava com jugava de xiquet a la guerra amb els seus amics, llançant pedres des de les muralles del castell i jo li parlava de quant m'agradava anar amb el meu pare al camp i passejar entre els atmelers i les oliveres.

Ningú de nosaltres volíem estar allí però tampoc ningú s'atrevia a parlar d'escapar perquè això es deia deserció i estava penat amb el paredó. Així que no ens quedava un altra que fer cas i callar la boca.

Així doncs, procuràvem que el temps passara el més ràpid possible, i en quant les nostres obligacions ens permetien, ens agradava juntar-nos i anar al riu.

Una vesprada del mes d'agost estavem baix d'un arbre mig adormits, quan de sobte, vam sentir un soroll que venia de l'aigua. Molt espallat vam apropar-nos a la vora per veure què era el que feia aquell soroll i bocabadats vam veure la truita més gran que ningú mai havia vist.

Ens vam mirar uns a altres sense que ningú s'atrevira a parlar per no espantar-la, però tots estàvem pensant el mateix.



Un darrere d'un altre ens vam llevar la camisa amb la intenció d'utilitzar-la com a xarxa i un darrere d'un altre ens vam llançar al riu. Deu minuts després d'un gran rebombori estavem els quatre dins de l'aigua, sense camisa , completament xopats i sense trofeu ja que la truita va aconseguir fugir.

Per altra part també vam passar moments molt desagradables, ja que vam patir combats molt llargs i violents i ningú de nosaltres aconseguia deixar de pensar que l'enemic era gent com nosaltres.

Així van passar quasi quatre mesos des de la nostra arribada al front i cada dia donavem gràcies per continuar junts i vius. Fins al dia dos de novembre en que les coses canviaren per a pitjor. A les cinc de la matinada ens van movilitzar i vam anar al front. Feia molt de fred però tots tremolavem de por.

Cap a les huit del matí el combat es tornà molt intens i violent. Tots procuràvem permanèixer amagats evitant el foc enemic però de sobte, Joan, potser recordant quan de xiquet jugava a la guerra baix les muralles del castell de Morella, va eixir corrent i no va poder evitar ser alcançat per una bala perduda. Inmediatament vaig eixir corrent darrere de Joan per ajudar-lo i en aquell moment vaig sentir una explosió fortíssima que em va llançar per l'aire...

El meu nom és Lluís. Tinc vint-i-dos anys i vaig nàixer a la Pobla de Vallbona igual que els meus avis Xavi i Neus, als que porte en el meu cotxe cap a la casa del seu amic Andreu d'Ademús, prop de la Serra de Tortajada. Conte la història a l'any 2011. Com cada any, es reunixen el dia 23 de juliol per recordar els seus amics Joan i Lluís que van morir a la Batalla de l'Ebre .

El meu avi em va contar la seva història fa molt de temps i em va dir que el meu nom el van escollir els meus pares en honor a un bon amic de l'avi.

Joan Gutierrez  
6è B



# UNA XIQUETA GAUANYA... 22...

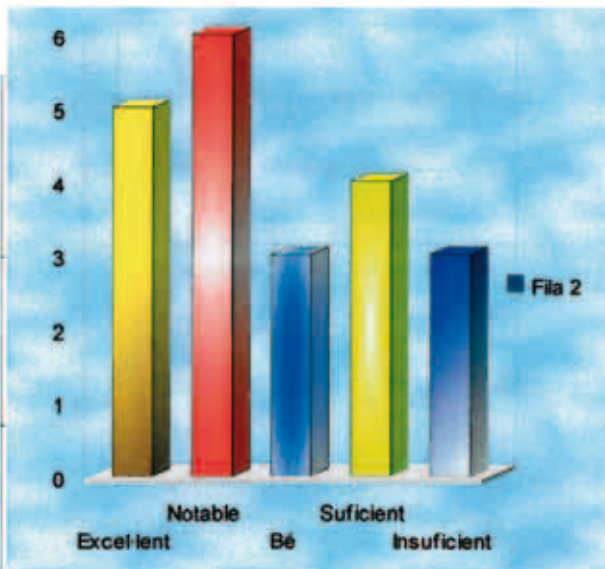
## CONCURS CAMACUC.

■ Al Jaume I de Riposta una xiqueta de 4t a guanya un concurs de còmic i contes curts.

L'any passat ens varem enterar que a la revista Camacuc es feia un concurs de còmic i contes curts. Varem participar fent un conte curt. No fa molts dies que quan va eixir la revista Camacuc (el nostre cole està surant) van elegir el meu conte que es titolava Marcos i Sparki. El conte tractava d'un xiquet que va nàixer cec, i als 20 anys li van regalar un gos guia que era un Golden Terrier, es volien molt. El 4-2-11 vaig rebre la motxilla, i ara la meua germana està com boja amb ella i vol que li la done. Si voleu comprar la revista Camacuc la trobareu en tots els quioscos. Participeu al concurs! Penseu i a la millor tindreu el primer premi, et publicaran el conte a les pàgines de Camacuc i et donaran una motxilla.



Blanca M. D 4ta



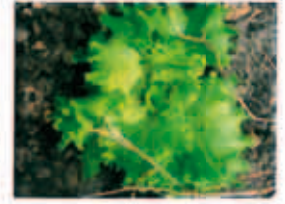
			Dimecres	Dijous	Divendres
			Ed.Fisica	M·sica	Castell·
			Medi	Angl·s-Tic	Castell·
10:50-11:15	basquet	futbol	pati	Ping pong	Ping pong
11:15-12:15	Matem·t				
12:15:13:00	Casa				
15:00-16:00	Relig				
16:00-17:00	Lectu				



En Suport Inform·tic, a m·s d'utilitzar moltes aplicacions educatives tamb· aprenem a retolar, pintar, fer gr·fics, taules, etc... Ferramentes que ens ajudaran a realitzar les nostres presentacions de treballs i a iniciar-nos en la navegaci· per la Xarxa per buscar la informaci· necess·ria per la millora del nostre aprenentatge. Tamb· practiquem amb la Pissarra Digital Interactiva.



# L'hort del col·le



Us vaig a parlar del taller de l'hort. Cada dimarts ens toca a un grup de cinqué B o de cinqué A. No penseu que és una tasca avorrida o difícil, el contrari, és fàcil i divertida. Hem plantat un muntó de coses, com rabents, cebes, alls, faves, maduixes, creïlles... i moltes coses més. En l'hort hem de treballar molt, i de vegades pot ser cansat, però sempre és divertit. Quan plantem, de vegades Àngela ens dona per a plantar també en la nostra casa. Àngela és la nostra mestra de l'hort, és molt bona. Els divendres, el grup que li ha tocat anem a regar a l'hora del pati. El dia que no ens toca hort, fem la crònica escrita i mirem les fotos del que férem el dia anterior, també busquem informació sobre el que plantem, per exemple la setmana passada buscàrem informació en Google sobre la lletuga, i jo em vaig riure molt fent-lo. M'ENCANTA L'HORT i quan creixquen totes les plantes les repartirem al menjador i d'alguna forma que arriben a la resta del col·le. L'hort és molt xuli i ara està preciós, perquè comencen a eixir les flors... si no ho cregueu, sols heu d'anar a veure'!!

**Carla Melgoso (5é A)**



Amb Àngela, la nostra mestra de l'hort, fem moltes activitats en l'hort: remenem la terra, la netegem, abonem de forma ecològica, hem plantat remolatxa, col xinesa, rabents rojos, espinacs, bledes, rúcula, albergínies, lletugues, creïlles... A més de saber treballar en un hort, preparar una collita, aprenem a estimar i respectar la natura, que és una cosa que a mi m'agrada molt. Cada vegada sabem fer-ho millor.



**Àngela (5é B)**



# El Consell de Delegades i Delegats INFORMA



Com tots els cursos el Consell de Delegades i Delegats de Primària ens reunim al menys dues vegades cada trimestre amb la finalitat que les nostres classes puguen opinar i proposar, per que el nostre col·le funcione millor, i continue tan bonic com el tenim.

Us informem del treball que de moment hem fet els dos primers trimestres del curs:

- 1.- Replegarem de les classes les propostes de millora de les instal·lacions del nostre col·le i les comunicarem les i els alumnes que ens representen en el Consell Escolar.
- 2.- Coordinem i revisem el funcionament de les tasques ecològiques del col·le



## CUIDAR I OBSERVAR ELS JARDINS

→ Primer a Quart de Primària



## L'HORT DEL JAUME RECICLATGE

5é de  
Primària

6é de  
Primària



3.- Coordinem amb les nostres tutores LA CAMPANYA DELS BONS HÀBITS, i hem començat per la tranquil·litat en el col·le. Cada classe ha suggerit un tema i després hem votat els que més ens agradaven, i entre tot l'alumnat de primària hem decidit:

4.- Hem fet torns d'observació del temps de pati, per a recordar que és un temps de joc i descans

MILLOR PARLAR I CAMINAR...

QUE CORRER I CRIDAR.



# RACÓ CREATIU

## POESIA

### Bellera i Bondad.

No tenen cap cosa que veure  
la bellera i la bondad.

Més si per una d'aquelles  
Les dues unides van  
si bona,  
és més bona la bellera  
si bella,  
és més bona la bondad.

### El llop

Solitari o en bandada,  
ha fet sempre molta por.  
Merrys a caputxeta vermella,  
espanta a tot el seu món.



Aimar Gallardo  
3<sup>er</sup>-B.

LUCIA SOLER SAJARDO



6é A

### LES CAMPANADES MISTERIOSES

La història que us vaig a contar va ocórrer a l'estiu del 2000. Tots els anys, anavem de vacances al poble dels meus iaïos. És un poble xicotet i costaner, es diu Aigues Braves.

Al meu iaïo, el diuen Paco i ha sigut mariner tota la vida. Té un caràcter molt fort i rudo, però li agrada juntar a tots els seus néts per a contar-nos històries de quan era jove i faenava a la mar.

Una nit, el iaïo Paco ens va juntar a tots davall d'un olm. Ens va contar una llegenda que als meus cosins i a mi se'ns va ficar els pels de punta.

Ens va contar, que el poble més proper que teniem estava abandonat, però el més estrany era que per la nit les campanes sonaven i que hi havitaven esperits i fantasmes.

Al dia següent, varem preguntar al iaïo si a ell li pareixia veritat, però deia que no ho sabia. Aleshores, els meus cosins i jo varem anar a investigar per la vesprada.

El poble pareixia en bon estat, però algunes cases estaven derruïdes.

Quan estavem passejant, vaig sentir un soroll, de sobte, va aparéixer un gat correguent i varem eixir corrent.

Al dia següent, varem tornar a anar. Quan varem arribar estaven sonant les campanades. Quan varem deixar de sonar, varem veure un home que apareixia per darrere d'una casa.

Ens vam fixar i ens donarem compte que era un ermità. La seua barba era molt blanca, era molt vell, tenia les ungles llargues, estava brut i s'alimentava de llet de cabra.

Després de tot, vam veure que era ell qui tocava les campanes en honor de tots el morts de la mar.

Ja havíem resolt el misteri i la gent de Aigues Braves ja no va tindre por.

Després l'home es va anar a viure al poble del iaïo i continuarem sonant les campanes!

Però això, és un altra història que vam resoldre l'estiu passat.



# London

London is the capital of the UK. It's one of the biggest cities of Europe. The London Eye is a famous monument of the city and it's one hundred and thirty-five metres tall. The current Queen is Elizabeth II, She lives in Buckingham Palace. The red buses and the red telephone boxes are very typical. London has a river called The Thames. London is such a beautiful city!



By: Valentina Torrens Alres  
6<sup>A</sup>

THE

BIG

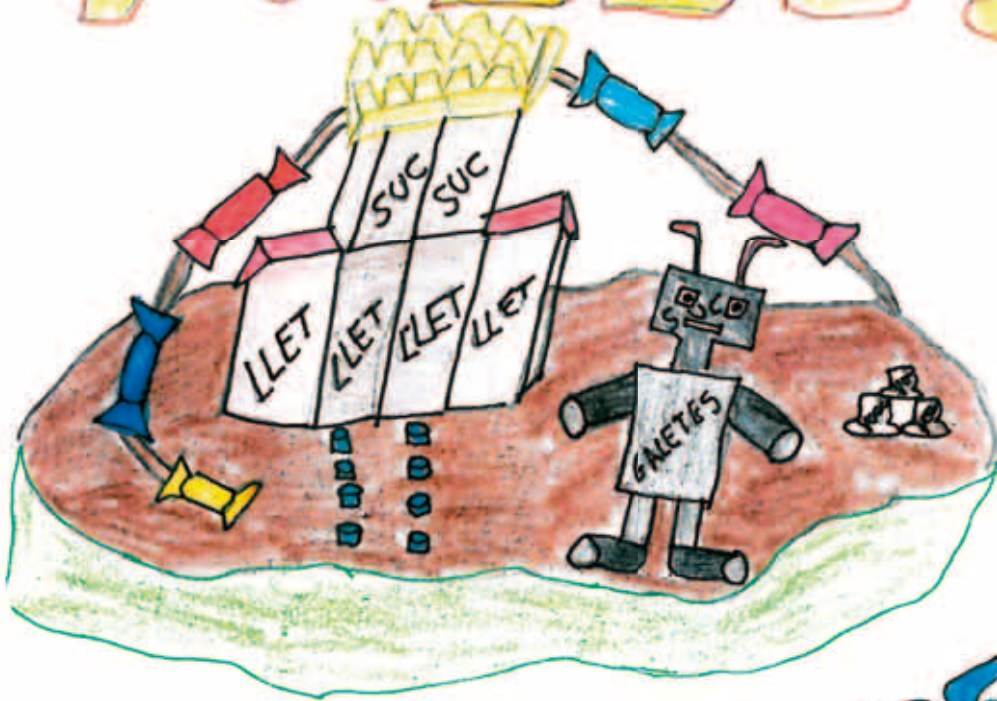
BEN

By: Laura Garcia  
6<sup>B</sup>



# CELEBRACIONS

# FALLES



# CARNESTALTES



Aitor Tarazona Berganyoz 448

# POESIA SOBRE LA PAU

SALAM

NOBWA

PAU

MIR

SÈRÈ



أَمَان

La Pau no es fa,  
mirades soles  
fan malícies

Moltes persones moren  
moltes persones ploren

Mares, pares i germans  
sense parar ploren

Quant acaba la guerra,  
sols es veuen persones,  
mortes i ferides,  
que pel seu coratge  
seran recordades.

Per això tots i totes cridem  
PAU, PAU i sempre PAU.

BAKEA

PIEACE

FRIEDEN

和

PACE



PAZ

PAIX

ISMAEL ALBERT GARRIDO 6é C



Som de Primer. Enguany Carnestoltes ens ha agradat molt perquè hem pogut fer les nostres disfresses. Felicitem a tots i totes perquè han sigut originals i creatives!



# DIA DE LA DONA



Els xiquets i xiquetes de 6<sup>è</sup>C hem fet un cartell del dia de la dona per a un concurs. Vam guanyar el tercer premi en la modalitat de primària.

L'entrega de premis era el dijous 10 de març, però nosaltres no vam poder anar perquè teníem Carnestoltes. Aleshores, vam anar a l'Ajuntament a arreplegar el premi el dilluns 14 de març. Ens va rebre la regidora de Benestar Social, Rosa M<sup>a</sup> Planells, i ens van donar 80 euros per a comprar llibres per a classe. Al tornar vam passar pel Rajolar a veure els cartells exposats i vam veure el nostre.



6<sup>è</sup>C

## El MEU Aniversari A&B E e Valencià

Donat que enguany es celebra els 25 anys fent "Trobadres en Valencià." Se 'ns ha ocorrit escriure el nostre aniversari amb aquesta llengua.

Espero us agrade el meu text.

Fa deu anys que estic gaudint de la llengua de la meua terra, el Valencià.

Vaig començar quan anava a l'escoleta, allí ja em parlaven en valencià però jo no l'entenia perquè a ma casa parlen castellà.

Els meus pares són valencians però parlen castellà perquè els meus avis són de fora de València.

Els pares de mon pare són d'Aragó i els pares de ma mare són de Ciutat Reial i de Melilla.

Al principi em costava un poc, però paquet a paquet i amb molta ajuda de les mestres que me tingut he anat aprenent-la. Ara el parle i l'entenc molt bé i puc veure qualsevol programa o pel·lícula en Valencià sense cap problema.

També estic molt orgullosa de tindre l'oportunitat d'aprendre la meua llengua i així poder ensenyar als meus pares moltes paraules que ells abans no sabien perquè no havien tingut la mateixa oportunitat que jo.

Paula Gómez 6<sup>e</sup> B

# EIXIDES

## 3<sup>er</sup> A Visita la Biblioteca

El que més m'ha agradat de la biblioteca ha sigut quan ens hem disfressat i hem fet l'obra de teatre. Hem llegit llibres molt bonics, i hem vist tots els llibres de la biblioteca, des dels majors fins als petits. Ha sigut molt divertit col·laborar amb uns xics molt simpàtics. El llibre blau, el llibre groc i el llibre taronja.



Olga Soler  
3<sup>er</sup> A

# HOLMES I WATSON

Ahí van apar al Teatre l'Horta a veure l'obra de teatre de HOLMES I WATSON. Quan van arribar al Teatre i l'obra va començar aparegueren Holmes i Watson. Holmes no volia resoldre més casos perquè no li pareixien interessants fins que va veindre una xica amb un cas d'un diamant robat. Holmes va acceptar el cas i es van posar a investigar en la Torre de Londres on es va fer el robatori. La xica també el va dir que no veia al seu oncle feia tres setmanes. Holmes coneixia al seu oncle i va anar a la casa d'una bruixa que també coneixia al seu oncle. Moriati va fer un tracte amb la bruixa per a que li diguera a Holmes una mentida. Moriati i Holmes van lluitar per la pedra filosofal. Holmes inventa una medicina per curar al seu company i el va curar. M'ha agradat molt perquè l'obra va ser molt interessant i m'ho he passat molt bé amb els meus amics i les meues amigues.



Esther Casas 2<sup>on</sup> B

# VISITA A SAGUNT

El dia onze de novembre serem anar a Sagunt.

Primer serem anar a una plaça on esmorçarem després visitarem una església on serem l'arc egípc i l'arc ogival de les portes, també en l'església serem gèrgoles d'animals.

Després pujarem al castell, pel camí serem un esquerd.

En el castell ens separarem en grups per fer activitats de l'època romana, representarem un judici d'un robatori de pomes; lluites amb casc i escut ferem el joc del mocador, visitarem les mormones que era la presó i estava molt fosca.

Anarem a dinar a una plaça on hi havia una font.

Després anarem a veure el teatre Romà on ferem un grup la festa del pito i altres ferem una lluita de romans i cartaginesos.

A càbia la visita i tornarem a l'autobus i serem Bde Esponja

da classe de 2<sup>on</sup>A





# LES CONVIVÈNCIES

Els dies 20 i 21 d'Octubre, ens vam anar de convivències a la granja escola Mas del Capellà. Vam anar els xiquets i xiquetes de 5é i 6é. Quan arribarem, baixarem les maletes de l'autobús, i ferem una concentració per a saber en quin habitatge ens anava a tocar.

Imma ens va dir un lema, que deia: "La col·laboració és màgia per viure millor."

Quan acabarem vam esmorzar, i començarem a fer una gimkana; jugarem a molts jocs divertits, fins que arribà l'hora de dinar.

Després vam veure una pel·lícula anomenada "Robots". Al dia següent, ferem una altra gimkana. El joc que més em va agradar va ser el de Laura, que tractava de nugar-se la teua cama a la cama del company. En acabar dinarem. Després de dinar agafarem les maletes i ens vinguerem cap al col·le.

Jo crec que les convivències serveixen, per a conèixer-nos millor. M'han agradat molt, perquè hem fet moltes coses divertides, i a més ens hem adonat de les dificultats que tenen algunes persones amb minusvalia física, com per exemple: les que estan cegues, coixes, etc.

Laura García 6<sup>B</sup>

# INVESTIGUEM

## LA CLASSE DE 3 ANYS C

HOLA A TOTS I A TOTES. SOM LA CLASSE DELS LLEONS I VOLEM CONTAR-VOS ALGUNES DE LES COSES QUE HEM APRÈS DURANT AQUEST CURS ESCOLAR.

COM SOM ELS MÉS MENUTS DE L'ESCOLA, LES MESTRES ENS HAN ENSENYAT HÀBITS I RUTINES QUE REALITZEM DIARIAMENT.

TOTS ELS MATINS, A L'ASSEMBLEA, PASSEM LLISTA I MIREM L'ORATGE.



TAMBÉ MIREM LA DATA AL CALENDARI I DIGUEM LA DITA DEL MÉS.

ESTEM ADQUIRINT HÀBITS D'ALIMENTACIÓ SALUDABLE PORTANT ESMORZARS SANS I MENJANT FRUITA ELS DIMECRES. PERO ABANS DE MENJAR HEM DE RENTAR-NOS LES MANS.



## INFANTIL 3 ANYS B

HOLA AMICS, SOM LA CLASSE DELS PINGÜINS DEL JAUME I. DES QUE ARRIBÀREM A L'ESCOLA NO HEM PARAT D' APRENDRE I DE FER COSES I PER AIXÒ VOLEM COMPARTIR AMB VOSALTRES EL PROJECTE DEDICAT AL COS QUE ESTEM FENT EN AQUEST TRIMESTRE.



HEM FET MOLTS MATERIALS AMBL'AJUDA DELS NOSTRES PARES I MARES.



HEM GAUDIT JUGANT AMB EL NOSTRE COS I FENT LA NOSTRA SILUETA. MIREU QUIN CRANI!



FINS I TOT ENS HA VISITAT UNA MARE METGESSA PER ENSENYAR-NOS A TINDRE CURA DEL NOSTRE COS.

A LA FI, HA ESTAT UN PROJECTE DE CATEGORIA SUPERIOR. FINS PROMPTE AMICS!

AQUESTES SÓN ALGUNES DE LES COSES QUE ESTEM APRESENT A LA CLASSE DE 4 ANYS A. SOBRE EL NOSTRE COS.

FEM MÚSICA AMB LES NOSTRES PARTS DEL COS.



ENS DIVERTIM AMB LES EXPLICACIONS DE LA NOSTRA INFERMERA M<sup>a</sup> JOSÉ



AH! I SENTIM EL NOSTRE COR...



UGUEM: LES NOSTRES FAMÍLIES ENS CONVERTEIXEN EN LES NOSTRES METGESSES, FARMACÈUTIQUES, ANALISTES...



TAMBÉ PRACTIQUEM ESPORTS, PER MANTINDRE EL NOSTRE COS DE CATEGORIA.

AH! PERÒ EL QUE MÉS ENS AGRADA ÉS JUGAR AL FUUUJTBBOOOOOOLLL !!!



I PER A AQUEST FRED QUE ENS HA ESTAT FENT, ENS VAM PREPARAR UN GOTET DE SUC DE TARONJA PER TINDRE UNES BONES VITAMINES...



# ELS SUPERHEROIS I LES SUPERHEROÏNES DONEN LA VOLTA AL MÓN

Hola som la classe d'infantil 4B, enguany al llarg dels mesos de febrer i març hem fet un viatge molt interessant al voltant del món, ens voleu acompanyar?



MÀSCARES AFRICANES

Les màscares a Àfrica són importants ja que s'utilitzen en les totes les seues danses, la màscara protegeix a qui la porta, i el converteix durant eixe temps en un altre ser.



Els xinesos practiquen un exercici corporal anomenat "Tai-chi". Consisteix en una sèrie de moviments circulars, molt lents, que es realitzen controlant la respiració.



Els Maoris són un poble d'Oceania que tenen una dansa molt famosa "Haka". Els tatuatges del seu cos es diuen Moko i representen moments importants de la seua vida.



CARTES (ÀSIA)

## TALLERS: JOCS DE TAULA

Molts dels jocs de taula que coneixem procedixen d'altres països, sabieu que el parxís i els escacs són jocs que van arribar de l'Índia?



OCA (EUROPA)



MANKALA (ÀFRICA)



MILADO (ÀSIA)

ELS XIQUETS I XIQUETES D'INFANTIL 5B SOM LA CLASSE DELS CONTES.



Hem après coses sobre Hans Andersen, els germans Grim i Enric Valor. Hem fet un conte col·lectiu.

TAMBÉ ENS AGRADA MOLT L'ART I ESTEM FENT UN PROJECTE DE PINTORS.

Aprendrem a pintar a l'estil de Paul Klee, Warhol, Kandinskij, Van Gogh i Sorolla.



EN EL JAUME DE FESTA EN FESTA



Hem celebrat la festa del Reciclatge. I ara a preparar les Falles.

# LA CLASSE DE LES ESTRELES

La classe d'infantil 5 C, aquest any som la classe de les Estrelles. Hem après moltes coses sobre elles i també de l'univers i la nostra galaxia.

Hem fet un viatge molt especial a les estrelles.



Aprenuerem els aparells que podem utilitzar per a observar-les i eixirem al pati a comprobar-ho.



Finalment, aprenuerem moltes coses dels planetes i fins i tot va vindre un marcianet a visitar-nos!





## EXPERIMENT DELS ESTATS DE L'AIGUA

Huihem fet un experiment dels estats de l'aigua, l'experiment era així: La mestra ha escalfat glaçons de gel en un recipient i s'han convertit en aigua líquida i després ha continuat calfant hi ha eixit vapor, després ha tapat el recipient i quan l'ha destapat el vapor que hi havia a la tapadora s'havia convertit en gotes d'aigua. La mestra ha ficat aigua en cada foradet de la safata de glaçons i l'ha ficat al congelador de la cuina del menjador. Després per la respirada l'aigua havia tornat una altra vegada a l'estat sòlid.

L'experiment m'ha agradat molt!

11-1-11 Àngela Tarazona 2<sup>es</sup>B



## PROJECTE DE 5é: "VIURE ESCOLTANT EL COS. Estimem el cos, estimem la vida.

**El taller "Menjar, conèixer i tastar":** En el taller primer Inma ens explicava sobre la importància de la fruita i la verdura. Un dia havíem de fer una amanida, i Inma ens deia que quan més verdura millor, i jo li vaig prendre la paraula, i tant que li la vaig prendre! Vaig ficar de tot el que hi havia. Inma volia que aprenguérem la importància dels aliments i volia que els tastàrem.



Hem après que els aliments són importants, i jo he tastat aliments que no havia tastat. Per a mi ha sigut important, perquè em pareix que els aliments són molt importants per al cos. Els necessitem!!! **Adrià (5é B)**



**Receptes a la classe:** Inma ens va donar unes receptes al taller de "Menjar, conèixer i tastar". Primer a un grup li va donar receptes de pastissos i alguns amb sa mare o son pare feren un pastís amb fruita, i el duïen a la classe. Allí ens han explicat els ingredients que porta, com es fa, també si els ha passat alguna anècdota... per exemple alguns contaren que se'ls havia cremat i feren altre, o que se'ls havia oblidat algun ingredient...

Hem après a fer receptes amb fruita i també amb verdures, a més d'altres ingredients, perquè hi ha molta gent a la que no els agraden, però amb pastissos o en amanides sí que els agrada. També aprenem que hem de menjar de tot. A mi em pareix molt bé. **Lek Juví (5é B)**

**El taller de Carmen: De dins cap a fora.** Us vaig a contar el taller de Carmen: fem relaxació i quan ja estem molt relaxats ens diu paraules sobre el cos, i nosaltres imaginem el cos per dins. Aprenem a relaxar-nos i a imaginar el cos per dins. També a relacionar-nos, fins i tot les dos classes, perquè el grup està mesclat. Hem fet jocs de relació i de dibuixar el nostre cos en grup, les parts que més ens agraden de cada persona. Jo l'he viscut molt tranquil, còmode i a gust perquè et relaciones. **Raúl (5é A)**



**El taller de Laura : De fora cap a dins.** En este taller el primer dia férem massatges diferents (amb la mà oberta, també amb la mà doblada, pegant palmadetes en l'esquena, fent cosquerelles, rascar ...). Després el segon i el tercer dia férem primers auxilis, per a aprendre a reaccionar i a curar quan ens fem alguna ferida, i a comportar-nos bé davant d'un accident. En este taller aprenem i ens relacionem amb els demés, perquè tot ho practiquem. **Pau (5é A)**

**La pel·lícula: "El circo de la mariposa":** Vam veure una pel·lícula sobre un home que no tenia cames ni braços. Veient eixa pel·lícula te'n'adones la importància que té respectar a les persones siguen com siguen perquè així tots podem donar lo millor de nosaltres. Jo vivia mal veure com hi havia gent en la pel·lícula que es reia d'eixe home o li tiraven coses a ell i a altres que tampoc estaven bé... em donava molta pena. Després quan troba un grup de gent, el "circo de la mariposa", que totes les persones es tracten bé, ell se'nadona que pot fer moltes coses, aprèn a nadar, a jugar, a caminar, a relacionar-se millor... És molt bo tractar-nos bé. **Fran González (5é A)**



**Vicent ens donà una conferència sobre el cervell:** Un amic d'Inma que dona classes en la Facultat de Medicina, quan ella li preguntà si tenia algun llibre per a que aprenguérem més del cervell, ell va dir que podria donar una conferència per a informar-nos a totes i tots. Li vàrem escoltar durant un hora i prenguérem nota del que contava, que era molt interessant, també li havíem preparat 41 preguntes. Vam aprendre moltes coses que no sabíem i que ara sí sabem. També van vindre algunes mares. Ens va agradar molt la presència de Vicent, que és el pare d'Ana Teruel, que és una xiqueta que ens ensenya a escriure històries. M'agradaria que vinguera a fer altra conferència. **Andrea (5é B)**

## El temps de tutoria

**L'assemblea de classe:** Us vaig a parlar d'un temps que dediquem els dilluns per la vesprada per a que les relacions i el treball en classe funcionen millor. Al començar l'assemblea llegim uns paperets que algunes persones han posat en unes bosses que posa "desitge que" "proposa que" "felicite " o "com anem en..." Al principi no sabíem utilitzar el "desitge que", i féiem moltes guerres entre nosaltres, fins que Carmen ens va ajudar a saber fer-ho. En aquesta hora aprenem a respectar-nos i a resoldre els problemes sense pegar-nos ni insultar-nos, i gràcies a això hi ha més pau en el pati, encara que no sempre. També en este temps hem après a donar les gràcies a la gent per felicitar-nos per alguna cosa bona que hem fet, per alguna millora... L'assemblea de classe crec que és molt bona i ens ajuda molt. **(Carles de 5é B)**

**Convivim en classe: jocs i aniversaris.** En temps de tutoria, una vegada al mes fem jocs per a conuiuere. En classe tenim jocs d'intel·ligència que són molt divertits. També fem jocs que organitza l'equip que celebrarà el seu aniversari (fem un equip d'aniversari de dos mesos). L'equip ha de triar dos jocs i juguem junts. El meu equip triarem "la fua" i "polis i cacos". En estos jocs ens divertim i ens relacionem bé. Quan celebrem els aniversaris fem una festa en la que convidem a la resta de la classe. Al final de tot açò que us he contat sempre acabem molt contents. **(María de 5é A)**



Jo estic aprenent valencià amb Miguel, que és un mestre que m'ensenya a saber més paraules i a escriure el valencià. No és fàcil, però jo treballo molt bé i Miguel està content amb el meu treball. Jo també, i cada vegada ho entenc millor.

**Hassan (de 5é B)**

**Participació de les nostres famílies en els tallers de plàstica:** Us vaig a parlar dels tallers de Plàstica que fem al tercer cicle. En ells fem moltes activitats com: pintar samboris, fer costura, cuinar, fer un punt de lectura, pintar vidre, pintar mandales, dibuixar, pintar el mur, pintar un quadre a l'estil de Miró... Els fem cada dijous en el temps de plàstica de la segona avaluació, i estem organitzats per grups mesclats de les cinc classes. Totes estes activitats les podem fer perquè col·laboren 42 mares i pares de xiquets i xiquetes del tercer cicle. És un temps en el que aprenem activitats noves de plàstica i a més estem molt a gust amb els nostres familiars i coneixent a gent d'altres classes. **Fran Hidalgo (5é B)**

# OPINEM

OPINIÓN: ¿BIEN? o ¿MAL?

Si hacemos las cosas bien  
nos sentimos contentos.

Si hacemos las cosas mal  
nos sentimos tristes.

Poco a poco aprendemos  
a hacer las cosas bien.

Queremos estar siempre  
contentos.

Las cosas no salen bien

a la primera. Hay

que practicar mucho

¡ Ánimo! Teni 4 B

## **LAS PALABRAS QUE DECIMOS Y QUE NOS DECIMOS.**

*Voy a escribir sobre la importancia de las palabras... hablar bien y hablarnos bien, es la mejor manera de tratar a los otros y a nosotros mismos, más aún cuando parte de nuestra vida nos ocupamos de educar a niños y niñas que están creciendo.*

*Juan J. Millás escribe en uno de sus artículos que al nacer los seres humanos, alguien toma en sus brazos aquel pedazo de carne fresca y la comienza a amasar con palabras. Las palabras, los mensajes que nos dan las personas que nos reciben, que nos cuidan y que nos educan van configurando nuestras creencias y nuestra conciencia de nosotros mismos: así somos niños o niñas, altos o bajos, guapos o feos, inteligentes o tontos, competentes o incompetentes, valientes o débiles... porque como dice Millás, nos cuecen en una salsa de adjetivos, nombres, pronombres, verbos, preposiciones y adverbios. El Lenguaje condiciona nuestra construcción y aceptación. (\*)*

*Con las palabras construimos nuestros sentimientos y con ellas somos capaces de expresarlos a los demás y a nosotros mismos. Son el material con el que poblamos el pensamiento, el sentimiento y el razonamiento.*

*Al expresarnos por medio de palabras, ponemos en orden nuestras ideas y organizamos nuestro interior de un modo coherente y esto nos ayuda a dar sentido a lo que pensamos y sentimos.*

*Además podemos utilizar las palabras para que nos conozcan y para crear vínculos que alivien el sentimiento de soledad que a veces nos invade cuando nos enfrentamos a nuestro vivir.*

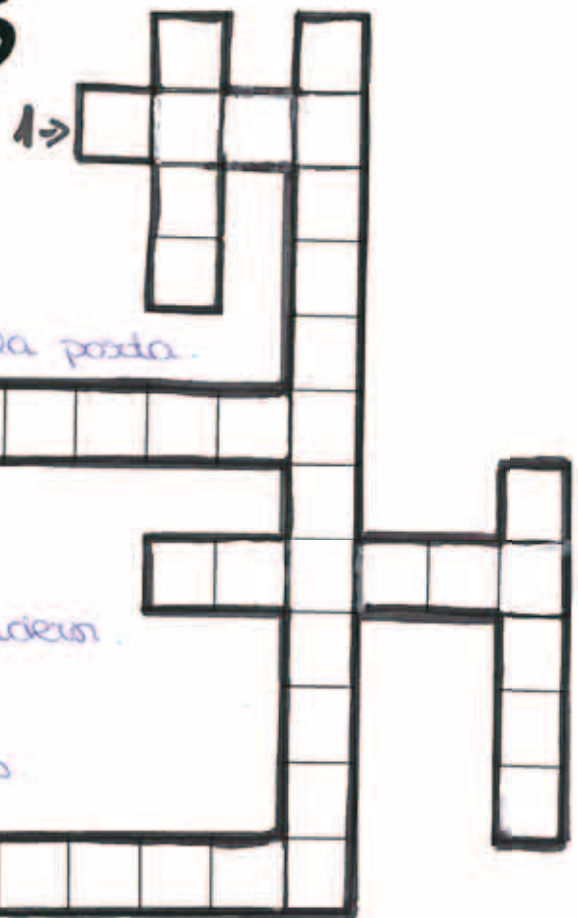
*En ocasiones nos cuesta sostener el cansancio, la prisa, la angustia que nos produce el cumplir con todo lo que tenemos previsto y con nuestra autoexigencia y nos separamos en partes: Por una, somos seres que dicen cosas sin pensar, simplemente para calmar la rabia y por otra, seres que padecen la agresividad y las malas palabras, el maltrato. Esta disociación irremediablemente nos lleva al dolor y a la angustia.*

*Es necesario parar, dejarse sentir, respirar, poner una cosa detrás de la otra, ser conscientes de que nuestro perseguidor está dentro de nosotros, respirar, utilizar las palabras que realmente deseamos utilizar, respirar, tomarnos nuestro tiempo para dejárnoslas sentir, y entonces... desde esa calma, mostrarnos, hablarnos y hablar, dejar salir lo que sentimos utilizando nuestras palabras más claras, más luminosas, más ricas... para ponernos a nosotros mismos y al resto de seres humanos en contacto sincero con lo que somos.*

*Carmen Garrido (mestra)*

*(\*) Cita del libro "La ecología emocional" J. Soler y M<sup>a</sup> M. Conangla Ed. Amat*

# PASSATEMPS ENCREUAT



1. Teixit quimut de cotó.
2. Llece on posen la clau per obrir la porta.
3. Aparell que redueix la velocitat en un descens aeri.
4. Casa dels reis.
5. Cadascuna de les fulles d'un quadern.
6. Arbore que fa dàtils.
7. Peça de vestit que té carnals.

Tu en compte que totes les paraules comencen per la P.

Maria G.6<sup>e</sup>

6		2	3	8		4		1
	8			5			3	
	3				2		7	
5		3	7	6	1	2		4
1		4	2	3	8	5		9
	2			1	9		5	
3		9		7		1		8
	1		8				4	

SUDOKU

Marena Martínez 6<sup>c</sup>

# Enderivalles

Vale com un ocell  
 Xupla com els vampirs  
 pique com un mosquit  
 i si ho gaig tinc que morir  
 Què és?



Rau cursy 4ta

Tinc ales i pic  
 parle i parle  
 sense saber  
 el que dic.

(1101)



Germans són  
 i mai estan  
 junts quan  
 ell ve ella s'en va  
 i quan ella arriba  
 ell s'en va



(011101! 105 10)

iiiiii

Riba.V. 4<sup>ta</sup> B

• Vaig amb la casa a  
 l'esquena. Camine dament  
 d'una pota i vaig marcant  
 la meua petjada amb un  
 fil de plata.

Solució: El coragol

• Sóc un pabot  
 molt allargat  
 i en el cap tinc  
 un mosquit.

Solució: La lletra!

Aitor Tarazona Bergeñor 4<sup>ta</sup> B

# DES DE LA DIRECCIÓ

## NOTES IDENTIFICATIVES DE LA NOSTRA ESCOLA

► **COMPROMIS AMB LES NOVES TECNOLOGIES** : recordem que l'escola té un blog : [www.ceipjaumepaiporta.blogspot.com](http://www.ceipjaumepaiporta.blogspot.com) i una pàgina web: <http://mestreacasa.gva.es/web/4601563000> on podeu trobar informació actualitzada al voltant de diferents aspectes organitzatius del centre, així com un recull de reportatges i fotografies relacionats amb les eixides, festes, dades commemoratives, etc.

► **COMPROMIS AMB LES "3 R" : REDUÏM, REUTILITZEM I RECICLEM** , era el lema de la nostra festa de Carnestoltes i de la Falla . En totes les classes hi ha contenidors per a separar el paper i plàstic ; després l'alumnat de la brigada verda s'encarrega de passar per totes les aules a arreplegar els diferents materials i buidar-los en els contenidors de reciclatge del carrer. Per a contribuir a la millora del medi ambient intentem apagar les llums innecessàries i s'ha demanat a l'Ajuntament que col.loque 1 programadors i 2 termostastos per tal d'estalviar el gas que s'utilitza per a la calefacció .

► Perquè són una escola oberta a la Comunitat Educativa i la nostra Comunitat sempre respon positivament, **AGRAÏMENT A LA JUNTA DE L'AMPA** per tota la dedicació del seu temps a l'organització de les activitats que beneficien a tot l'alumnat de l'escola: gestió del menjador, escola matinera, activitats extraescolars, participació en festes - xocolatades- , muntatge del Taller de la Trobada de les Escoles en València, etc... **AGRAÏMENT** també a totes les mares i pares que han participat en els tallers del 3r. cicle els dijous per la vesprada; **AGRAÏMENT** a altres molts pares i mares sempre disposats a col.laborar amb el nostre centre .

► Recordar que l'edició d'aquest periòdic, - el.laborat amb la participació de mestres i alumnes- , està subvencionat per l'Ajuntament dins del Programa de Projectes Educatius aprovats pel Consell Escolar Municipal , igualment comptem amb la col.laboració de les empreses : Instalaciones Fonsy, CAM, CAPS, OLIPLUS.

► Ànim i moltes gràcies a tots-es , dia a dia contribuïm a la millora de la nostra escola pública , del Jaime I.

Aurelio Lapeña - Director -



# ALTRES INFORMACIONS

## ACOMIADAMENT DE L'ALUMNAT DE SISÉ

Aquestes són fragments dels escrits de les/els alumnes de sisé de la nostra escola que enguany la deixen i se'n van a continuar el seu camí a l' institut.

Des d'infantil fins al tercer cicle he estat aprenent coses noves cada dia gràcies al conjunt de mestres del centre que ens han ajudat tant en el pati com en classe a resoldre els nostres problemes, a fer les coses d'una manera millor, a fer-nos créixer intel·lectualment i a fer-nos entendre el món que ens envolta.

**Aida 6é C**

He fet molts amics/gues i espere que mai trenquem l'amistat que hi ha entre nosaltres. També he après molt i com no, he gaudit al màxim durant els 9 anys en totes les festes amb els meus companys/es.

**Ana Domingo 6éC**

L'escola ha sigut com una segona casa de la meua vida...He viscut moments que mai oblidaré.

**Maria Gassó 6é C**

La meua experiència al Jaume I és una bona experiència, no sols perquè m'han ensenyat a sumar , restar, llegir, ... sinó perquè ens han ensenyat a comportar-nos com a persones, com a bones persones.

**Hugo Altabella 6è A**

M'ha agradat molt el temps que he passat al Jaume, ha passat volant. Jo quasi no m'ho crec que hagen passat tants anys i que ja siga l'hora de passar a l'institut. Em dona pena que s'acabe, encara que pense tornar quan puga per a visitar a tots/es les mestres. Sempre tindrè un gran record del temps que he passat ací.

Moltes gràcies de tot cor a tots/es!

**Marta Moltó 6éA**

Moltes gràcies a tots, us estime molt!!!!

**Blanca Luna Sánchez 6é A**

El meu col·legi és molt especial. Des de tingué 3 anys estic ací.  
M'ha agradat molt!

**Reyes 6é B**

Vaig a passar a l'institut i jo vull anar per acabar els estudis, però per una altra part no, perquè vaig a tirar molt en falta aquesta escola.

**Raquel Gutierrez 6é B**



## Acomiadament de Joan i Sole



**Volem agrair el vostre temps en el Jaume**

**Gràcies per la vostra estima!** Sempre hem notat que les xiquetes i els xiquets del col·le us importaven i volieu que estiguérem bé.

**Gràcies per la vostra simpatia i amabilitat!** Hem rebut de vosaltres sempre bon tracte i atenció quan l'hem necessitat.

**Joan moltes gràcies per les teues brometes.** Això ens provocava somriure i trobar-nos més a gust en la tasca que ens havien encomanat.

**Sole moltes gràcies per les teues plantes.** Sole tu has regat i cuidat les plantes i has dedicat temps i estima per que decoraren més el nostre col·le.

**Gràcies perquè tenim un pati nét!** Nosaltres no sempre tirem els papers on toca, gràcies per no enfadar-te... I gràcies per replegar totes les fulles que cauen en la Tardor.

**Gràcies per cuidar del nostre col·le.** Heu col·laborat en que el nostre col·le continue estant bonic i agradable per a viure en ell.

**Gràcies per sentir-vos part del col·le!** Sempre hem contat amb la vostra presència i col·laboració en les celebracions i activitats col·lectives.

**Gràcies per obrir-nos la porta i atendre'ns sempre!**, encara que se'ns haguera oblidat la cartera un dia de festa, o un dia fora de l'horari del col·le... Si sonava el timbre, allí estàveu vosaltres.



**Gràcies pel temps de vacances que heu regalat al col·le.** Nosaltres sabem que quan veniem cada estiu i havíem novetats i millores, vosaltres heu estat acompanyant el treball i cuidant que tot anara bé.

**Molta sort en la nova etapa de vida!** Us desitgem que les bones relacions que heu ajudat a crear en el col·le, també us acompanyen en esta nova etapa de la vostra vida.

**Vingau a visitar-nos!** Ja sabeu que sempre estem fent coses en el col·le, però si veniu a les festes, o a passejar... la vostra presència sempre serà benvinguda.

**No oblideu al Jaume, que formeu part de la nostra història!** Vosaltres heu format part de la història d'un col·le que volem que siga participatiu, divertit, creatiu, interessant i de bones relacions.

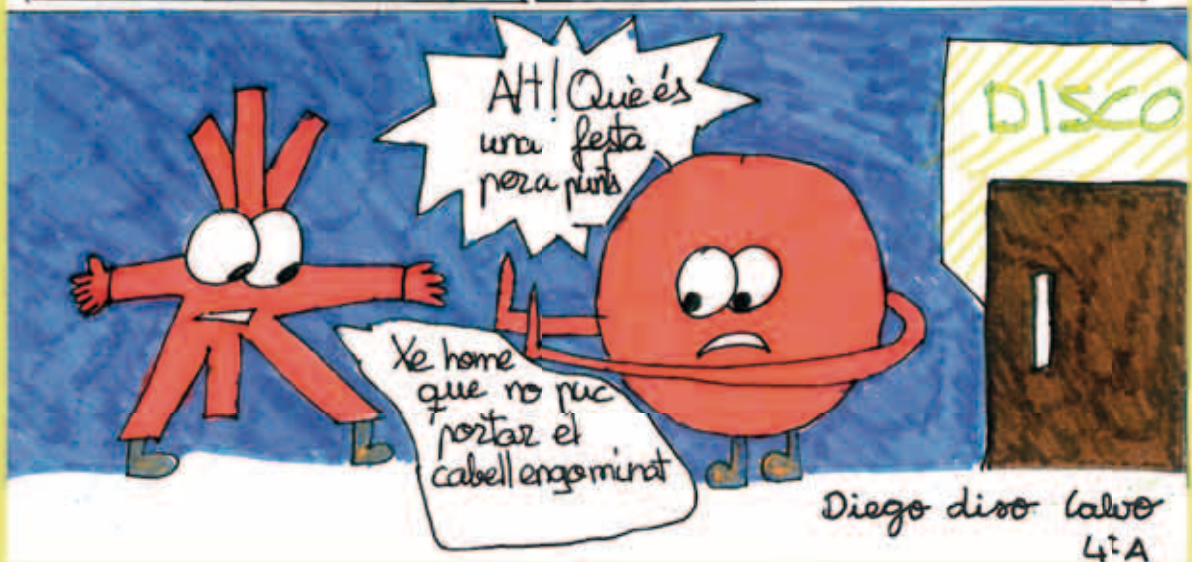
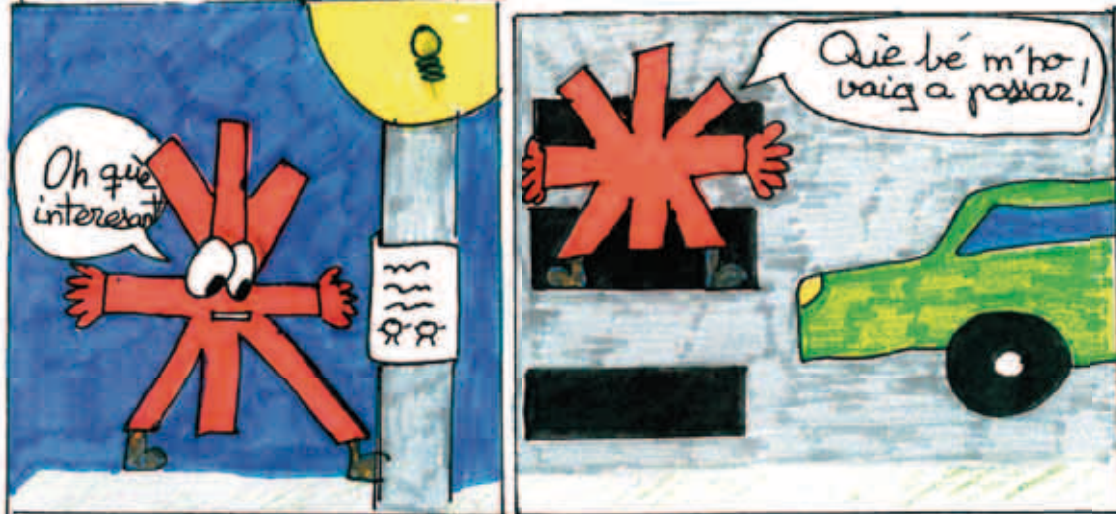
**EL JAUME SEMPRE SERÀ LA VOSTRA CASA!** El Jaume ha sigut la vostra casa, en ell heu viscut i treballat. En el Jaume han crescut els vostres fills i també vosaltres. En el Jaume heu fet relacions d'amistat i estima. **EL JAUME SEMPRE SERÀ LA VOSTRA CASA!**



**Donem la Benvinguda a Pedro, el nostre nou conserge. Desitgem que estigues molt a gust en el col·le!**

Aci està Asterisc llegint un cartell que parla d'una festa de punts.

# ASTERIX I LA FESTA



Diego diso Calvo  
4<sup>a</sup>A

AQUEST PERIÒDIC HA SIGUT SUBVENCIONAT PER  
L'AJUNTAMENT DE PAIPORTA, DINS DEL PROGRAMA  
« PROJECTES EDUCATIUS »



AJUNTAMENT DE  
PAIPORTA

ALTRES COL·LABORACIONS :



INSTALACIONES  
FONSY®



CAM

Caja Mediterráneo



Caps Cuidadores