

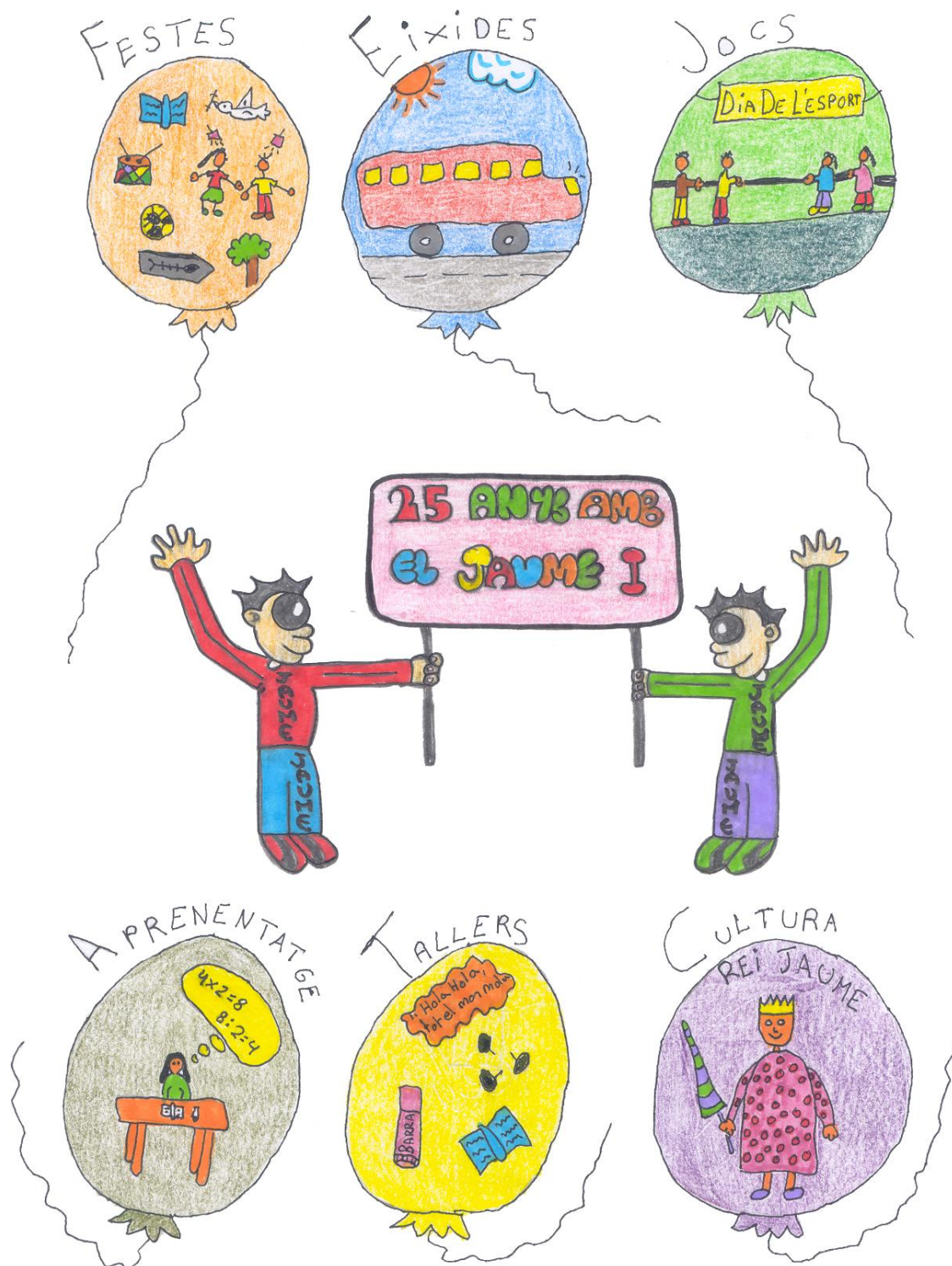
"SEMPRE AMB EL JAUME"

Periòdic del C.P. "Jaume I" (Paiporta) / N° 8 / Abril 2004

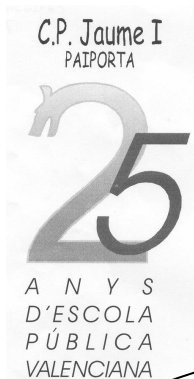


25 ANYS DEL "JAUME"

(Dibuix portada: Carla Tarazona i David Aguirre)



EDITORIAL: PER QUÈ ENS FELCITEM?, QUÈ ENS DESITGEM?



Hola amigues i amics! Ja sabeu que aquest curs celebrem 25 anys del nostre col·le.

La gran majoria de nosaltres no hem estat al col·le tots eixos anys, però ens alegrem i ho celebrem perquè la vida de qualitat de l'Escola Pública és cosa de totes i tots.

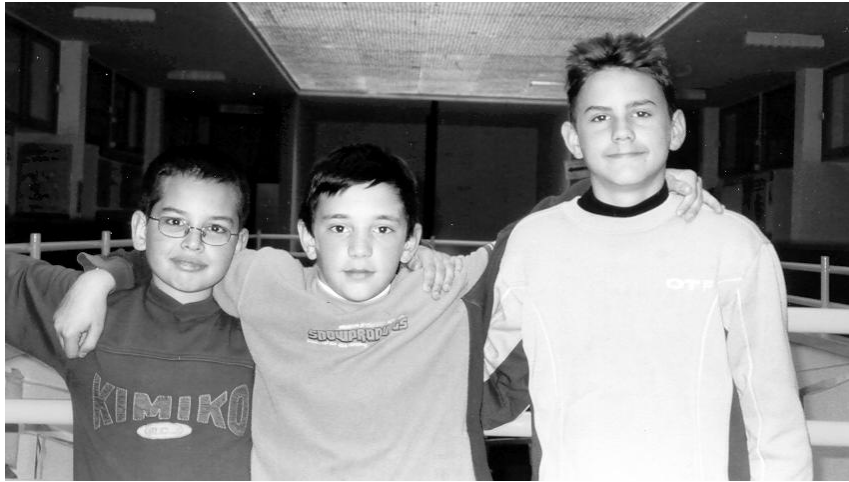


El nostre col·le compleix 25 anys amb alegria. Hem intentat mostrar en aquest número del Periòdic com el vegem des de les classes: el que aprenem, com el cuidem, les eixides que fem, les nostres festes, el nostre funcionament i la importància de la participació de totes i tots. Som una escola valenciana i que aprén en valencià. Al temps, i ara més que mai, som una escola del món.

Ens alegrem per la nostra vida, i desitgem al nostre col·le, com en tots els aniversaris, que complisca molts anys més, sempre amb la il·lusió i la dignitat de fer una Escola Pública de qualitat, arrelada a la nostra cultura i oberta a totes les cultures del món.



PARTICIPEN LES CLASSES



Jose Luís Galán Raposo, Robert Waszczuk Navarrete, Enrique Martínez Sánchez,

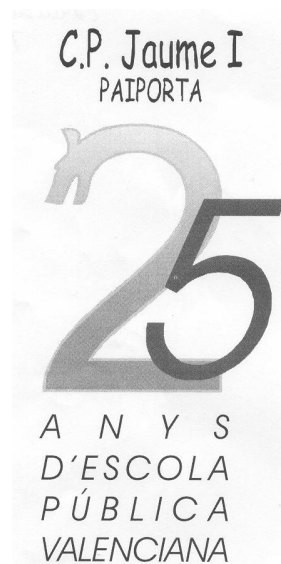
Celebrem 25 anys del Jaume, i des d'aquesta secció ens proposarem en el Periòdic fer un retrat de **Com és el Jaume ara.**

Pensarem quins serien aquells punts que mostraren aspectes importants de la identitat de la nostra escola. Els posarem títol i els distribuïrem per les classes:

- Una escola bonica
- Juguem al Jaume
- Aprenem a l'escola
- Una escola que no es tanca: les eixides.
- Les nostres festes
- Una escola del món
- Una escola que no para: Setmana cultural, tallers...
- Una escola participativa
- Una escola valenciana.

Aquesta és l'opinió i la forma de contar de cadascuna de les classes del col·le.

Celebrem la història del Jaume, perquè tenim un bon present.



LES CLASSES PARTICIPEN

Infantil 3 anys A



Les xiquetes i els xiquets de la classe de 3 anys A diuen que **la nostra escola és molt bonica** perquè...

- És gran (Ramón)
- Hi ha cançons (Helena)
- N'hi ha molts joguets (Àlvaro)
- Hi ha fitxes (Helena)
- Hi ha una pissarra (Jordi)
- Està el colom de la Pau (Jordi)
- Té molts arbres (Lluís)
- Té gronxadors (Noelia)
- Fa sol (Àlvaro)
- Hi ha terra (Ramón)
- Té pedres (Fran)
- Hi ha arena (Helena)
- Hi ha fulles (Míriam)
- Hi ha un calendari (Aitor)
- Té casetes (Noelia)
- Hi ha tubs (Luís)
- Tenim la cançó de la truita (de color groc) (Míriam)



Infantil 3 anys B



Les xiquetes i els xiquets de la classe de 3 anys B diuen que **la nostra escola és molt bonica perquè...**

N'hi ha molts joguets (Francisco)

N'hi ha gronxadors (Álvaro)

Té cançons, refranys...
(Estela)

Té contes bonics (Nerea)

Hi ha arbres (Carla)

Tenim amiguetes i amiguets
(María)



Infantil 4 anys 4



JUGUJ

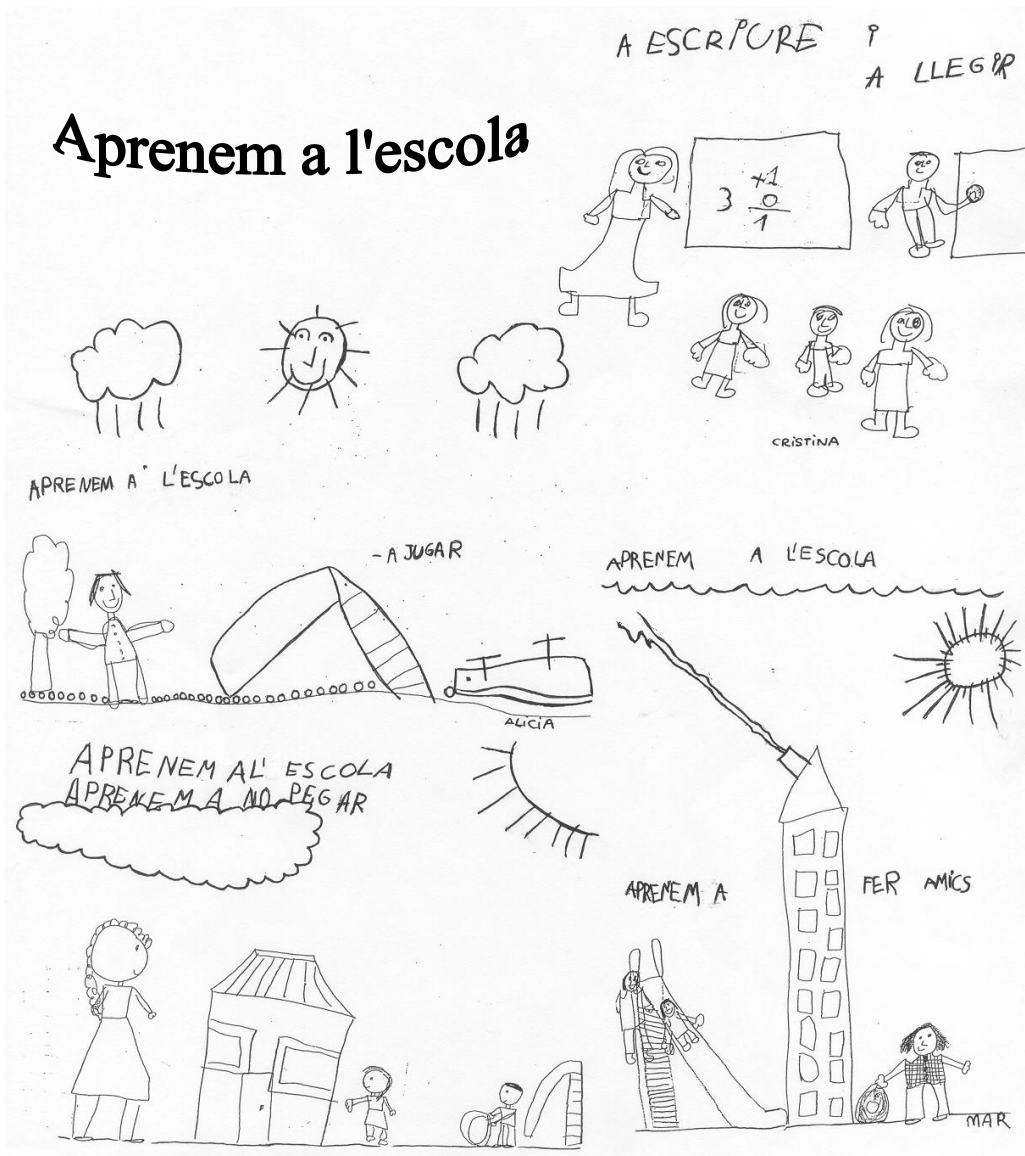


ALJUME

Infantil 4 anys B



Infantil 5 anys A



Infantil 5 anys B



A L'ESCOLA

APRENEM A:

5 ANYS B

1- ESCOLTAR A TOTHOM



2 - PARLAR BÉ



3 - COMPARTIR TOTES LES COSES



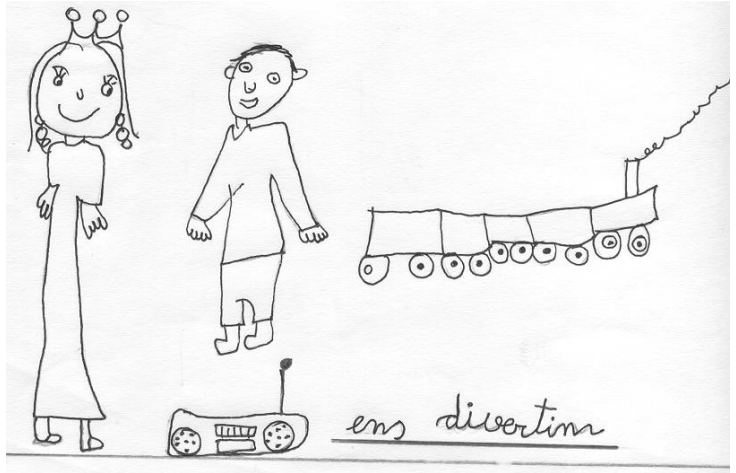
4 - A SER BONES COMPANYES

5 DIVERTIR -SE I RIURE'S

6 - A LLEGIR I ESCRIURE

JULIA

Infantil 5 anys c



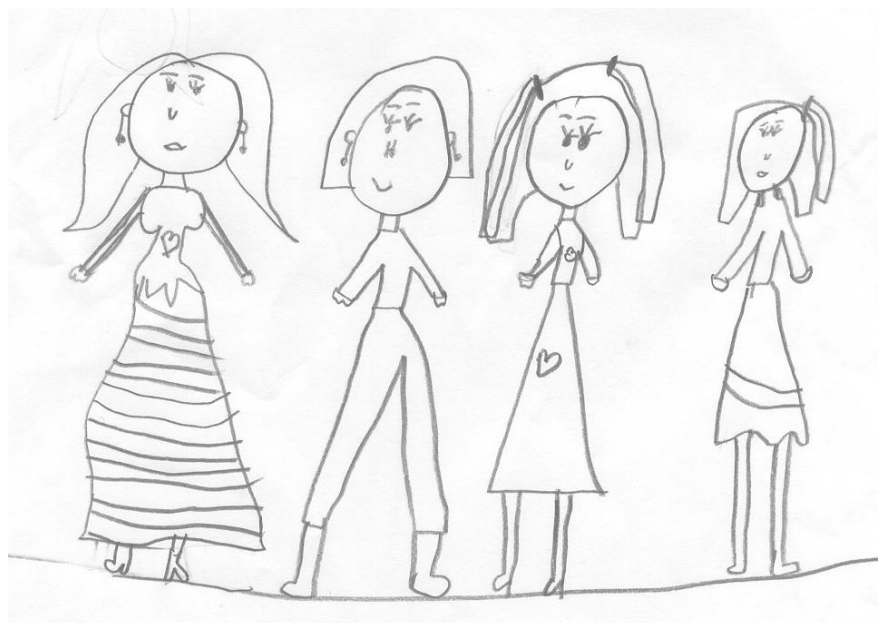
Primer de Primària A



LES NOSTRES EIXIDES

Els xiquets i xiquetes
de l'escola Jaume I
fem moltes eixides
i s'ho passem molt bé.
Anem al teatre, a la granja,
a l'oceanogràfic, al circ
i als museus,
també al zoo,
a telepizza i al port,
i de majors a Terra Mítica,
a la vela i a la neu.

Les eixides ens ajuden
a aprendre
i descobrir coses noves,
també a estar junts
i divertir-se.



(Dibuix de Marta Casans Méndez, Primer A)

Primer de Primària B



Els xiquets i les xiquetes de Primer B hem raonat sobre les nostres eixides.

- Per què anem d'excursió?
- No, no! No és excursió!
- I què és aleshores?
- Una eixida!
que vol dir una altra cosa.
- Què vol dir?
- Mira, vol dir aprendre d'altra manera més coses, observant, escoltant, reflexionant sobre el que hem vist i traent conclusions.
- Sembla poc?
- No! Sols que no estem amb el paper i el llapis.
- Cert!

En aquest curs hem anat als teatres : "Els ho hem passat "requetebé"!



Segon de Primària A



Cada any plantem un nou arbre per a l'escola



Les nostres festes

En Carnestoltes el Rei ens fa complir les ordres i, si no, ens enfarina! S'ho passem pipa!



Ens agrada el dia del Ball perquè la música és molt divertida i ballen fins i tot la família!

2n A



Els "MOROS I CRISTIANS" els festegem per la PAU



Segon de Primària B



LES FESTES DEL "JAUME I"

Les festes que fem a l'escola són molt xules:

- Celebrem el dia de la Pau, i ens recorda que cal tenir pau i ser solidaris, i tenir amistat.
- El dia de Carnestoltes, en el que m'ho passe molt bé.
- Les falles, i cremem la nostra falla.
- El dia de Pasqua, en el que se n'anem a esmorzar a un parc, i ens ho passem molt bé.
- També celebrem el dia de l'Arbre, i aquest any hem plantat un Llidoner per celebrar els vint-i-cinc anys del Jaume.



Tercer de Primària A



UNA ESCOLA DEL MÓN

A la nostra escola tenim xiquetes i xiquets de molts països: Equador, Argentina, Marroc, Brasil, Uruguay, etc...

Nosaltres podem ajudar-los de moltes formes:

- jugant amb ells,
- compartint les nostres coses,
- ensenyant-los el poble i la nostra cultura,
- parlant-los amb el nostre idioma per tal que l'apreguen.

Encara que el seu aspecte siga diferent pel color de la seua pell, tots els xiquets i xiquetes del món són iguals perquè a tots ens agraden les mateixes coses: jugar a la pilota, anar de festa, tenir amics i amigues, etc...

Tots i totes desitgem que en els seus països s'acabe la pobresa, les malalties... Volem que es troben a gust al nostre col·legi. Hem d'ajudar-los, respectar-los i acceptar-los.

És com si tinguérem xicotetes parts del món en la nostra escola. Si parlem amb ells i elles, podrem també aprendre moltes coses: com és la seua llengua, com viuen al seu país, com és la seua terra...

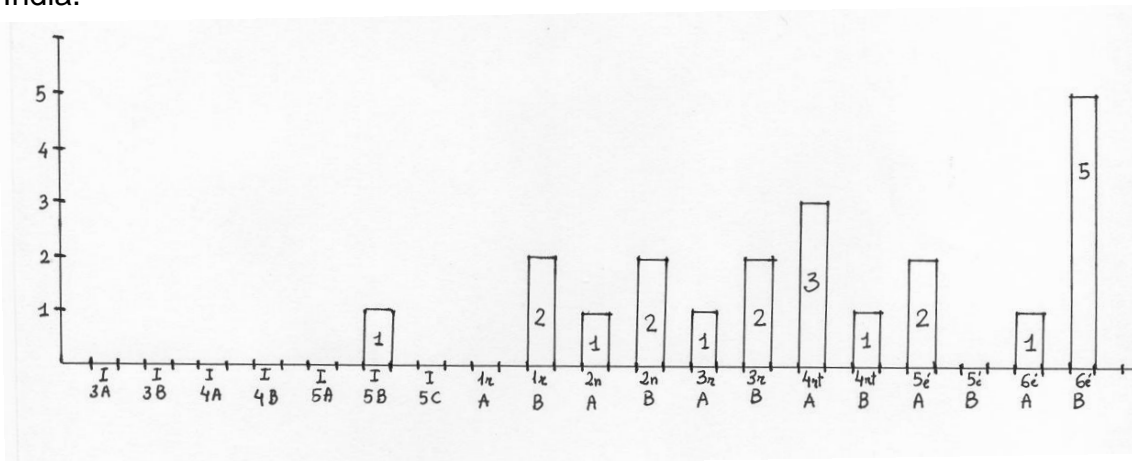
Tots i totes eixim guanyant.

Tercer de Primària B



En la nostra classe hem investigat els xiquets i xiquetes que hi ha al nostre Centre d'altres països.

Tenim un total de 21 alumnes que no són d'Espanya. Són de Rússia, Ucraïna, Argentina, Colòmbia, Marroc, Equador, Uruguai, Portugal, Brasil, Índia.



També hem arreplegat algunes opinions personals dels i les alumnes que ens han volgut dir què pensen d'aquest col·legi:

Primer.- "Tinc molts amics"

Segon.- "És molt agradable"

"Hi ha molts alumnes"

"És molt gran"

Tercer.- "He après molt valencià"

"M'han acceptat molt bé"

Quart.- "M'ho passe molt bé"

Quart.- "M'agrada la mestra i estudiar"

Cinqué.- "Tinc molts amics i m'ajuden"

Sisé.- "M'agrada estar ací"

"Està molt "guai", millor que la de Brasil".

Quart de Primària 4



UNA ESCOLA QUE NO PARA

A nosaltres ens agrada molt la Setmana Cultural del col·le.

Quan ens toca pujar a l'escenari a actuar, o al mig del pati a ballar, ens posem molt nerviosos, però ens agrada molt, perquè normalment ix bé, aprenem i ens divertim.

També ens agrada la fireta del llibre. El curs passat trobàrem en ella llibres molt bonics.

Quan arriba la Setmana Cultural ens donen una sorpresa agradable, perquè com no és una festa anunciada per a tot el món, ens informa la mestra i ens sorprèn. Ens agrada eixir de les activitats normals de classe, perquè així variem i aprenem d'una altra manera.



Quart de Primària B



UNA ESCOLA QUE NO PARA

Tots i totes sabem que la nostra escola no para. Fem festes, com per exemple Carnestoltes, el dia de l'Arbre, l'Aniversari del Jaume... i moltes coses més. Nosaltres sabem que tota aquesta activitat durarà molts anys, millor encara, esperem que dure per a tota la vida.

Per exemple, us anem a contar una activitat que estem fent al Segon Cicle: Els tallers de lecto-escriptura.

Hi ha sis tallers:

Narració,
Descripció,
Notícies,
Poesia,
Còmic,
Animació Lectora.

Els tallers són en valencià i duren un mes. Els xiquets i xiquetes de cada classe ens hem dividit en sis grups. Anem passant de mes en mes a cada taller, amb l'objectiu que a la fi de curs passem per tots els tallers. Aprenem a dibuixar un còmic, narrar, llegir millor, contar notícies, escriure poesies i saber descriure.



Vero i Maria Guillot (Quart B)

Cinqué de Primària A



UNA ESCOLA PARTICIPATIVA

En aquests 25 anys al Jaume I de Paiporta s'ha pogut tenir una opinió o una queixa, perquè aquest col·legi té unes Assemblees en cada classe, un Consell Escolar, unes reunions de Delegats i Delegades, i molts altres recursos per poder tenir una llibertat d'opinió.

A les Assemblees de cada classe et pots queixar d'alumnes de la teua classe que et fan alguna cosa, o també de les altres classes. També pots queixar-te d'algunes instal·lacions del col·legi o de coses que vols que es solucionen.

A les Assemblees de Delegades i Delegats es contenen les coses més importants que s'han dit a les Assemblees de cada aula. La Cap d'Estudis posa un remei si es pot posar.

Al Consell Escolar les coses són un poquet més serioses, però serveix com a remei per solucionar problemes.

Com ja sabeu, al Jaume es celebren moltes festes i vinc a dir això perquè de totes les festes que fem sempre els i les alumnes podem opinar.

Les opinions es diuen a l'Assemblea de la nostra classe i després els delegats i delegades ho diuen a la reunió.

El Jaume és un col·legi amb llibertat d'opinió perquè tant l'opinió dels i les alumnes, com la dels pares i mares compta.

Per això, i per moltes altres coses, el Jaume I és un dels millors col·legis de Paiporta.

Laura Ruíz de 5é A

Cinqué de Primària B



L'ASSEMBLEA DE DELEGADES I DELEGATS

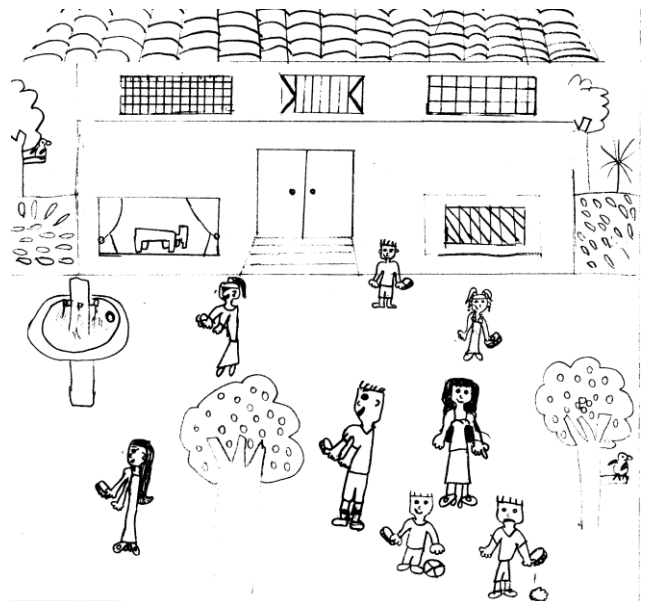
L'Assemblea de Delegades i Delegats és un lloc on es reuneixen tots els delegats/es de totes les classes.

Els delegats i delegades fan votacions a les coses que creuen convenientes. També hi ha alguns mestres i la Cap d'Estudis.

Nosaltres tenim molta sort, perquè hi ha altres escoles en les que els i les mestres decideixen per ells mateixos.

A mí em pareix que l'Assemblea de Delegades i Delegats està bé, perquè els i les alumnes puguem pensar i dir el que volen i el que opinen.

Rubén García (5é B)



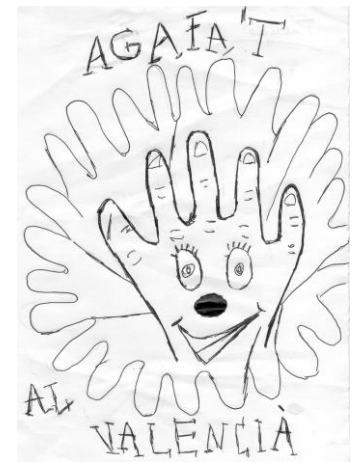
Dibuix: Paula Martínez (Quart B)

A mí em pareix l'Assemblea de Delegats molt bé, perquè cada classe pot expressar el que li ha paregut, si li ha agradat, si podrien millorar... perquè també els professors i professores també poden expressar la seua opinió sobre el que li ha paregut, el que podríem millorar del col·legi, sobre les festes... Jo no he anat mai, però m'ho conten els delegats que n'hi ha a la meua classe.

Andrea Tarazona (5é B)

Sisé de Primària

Una escola en valencià



Al nostre col·le estudiem en valencià:

- Això ens permet ser bilingües: comprendre perfectament el valencià i el castellà, i decidir qual de les dues llengües volem utilitzar, segons la situació.
- Per aprendre millor valencià, podeu deduir que des de molt menuts hem fet activitats per parlar-lo, també hem llegit llibres en valencià, i hem estudiat en valencià, i fins i tot el que és més difícil, també l'escrivim.
- També, amb el col·le, hem anat a veure pel·lícules i obres de teatre en valencià.
- Estimem el valencià, perquè sabem que forma part de la nostra cultura, de la nostra vida. Sentim que és una llengua en la que pensem, ens expressem i ens relacionem.
- Sabem que quan els nostres pares eren joves el valencià no s'ensenyava a les escoles, i hem comprés com podria ser de dur això a través de cançons com "El Tio Canya" i estudiant la història recent del nostre país.
- Volem que el valencià siga una llengua viva i no morta, per això participem en la Trobada d'Escoles en Valencià, per tal que es continue ensenyant en l'escola. I per això també ens agradaria que s'utilitzara més a la tele, a les revistes i al carrer.

Al nostre col·le estudiem la cultura de la nostra terra:

- Hem estudiat aspectes de la seua història, des del Jaume I i la seua conquesta dels moros, fins a la història més recent. Com que encara estem en Primària, no hem estudiat tots els anys de la història, però sí coses que ens ajuden a entendre millor la nostra cultura i les nostres tradicions.
- Sabem que els moros que vivien abans de la conquesta de Jaume I eren gent pacífica i amb cultura. No ens alegrem que Jaume I i les seues tropes els tiraren, haguera sigut millor que hagueren conviscut tots junts, però sabem que la història no la podem canviar, i pel resultat d'aquella guerra es parla en valencià a la nostra terra. Ens agradaria que la història del futur no estiguera marcada per les guerres entre els pobles.

- També al col·le hem estudiat geografia de la nostra terra: on està, la natura que té (les plantes, els cultius que funcionen millor, el clima, els rius, els animals...) i la importància de tenir cura d'ella i conservar-la.
- Hem après coses sobre tradicions i festes, també dels nostres menjars.

També fem festes nostres:

Fem festa el 9 d'Octubre. Ens disfressem de Moros i Cristians, però nosaltres dels que ballen i no dels que fan guerra.

- També fem "xocolatà", i aplaudim en classe quan el dia de Carnestoltes truquen a la porta les mares que ens duen xocolata i enseimades per esmorzar.
- Algunes classes han après a fer massapà ¡i menjar-se'!
- Fem la Falla del col·le, i amb música i traca la cremem.
- Participem en totes les activitats que s'organitzen al voltant de la trobada d'Escoles en Valencià: En el concurs de cartells fent dibuixos, també en el concurs literari escrivint històries, en la volta a peu pel poble, comprant samarretes i participant en la compra de paperetes per a la rifa, i finalment anant a la trobada, que aquest curs és en Picanya.
- Fem possible a través de moltes activitats (des de la música a la lectura), la setmana cultural del nostre col·le, i la fem en valencià.



Oferim el valencià al món:

- Al nostre col·le cada vegada hi ha més alumnes que venen d'altres països, però que al cap de poc de temps passen a ser un de nosaltres. Els oferim el valencià com a part de nosaltres i procurem ajudar-los a que l'aprenentatge els siga més fàcil.
- Sabem que els convé aprendre'l, primer perquè forma part de nosaltres, però també així podran relacionar-se amb més persones, de majors aconseguir més treballs, i ser més sabuts perquè així saben una llengua més.
- Nosaltres oferim la nostra cultura i la nostra llengua, però també respectem les diferències de totes les persones, perquè sabem que podem conviure amb respecte i llibertat .



El Claustre escriu



Les mestres i els mestres del col·le ja parlem a través de la participació de la classe en la que estem aquest curs, però, com que aquest periòdic és especial per l'aniversari que celebrem, volem deixar escrit en ell, que **estem contentes i contents de treballar de mestres.**

Ens agrada aprendre i créixer amb les i els nostres alumnes.

Ens agrada formar part de la història i el present d'un col·le que celebra 25 anys de Escola Pública Valenciana. Ens agrada formar part del seu futur.

Pensem que **l'educació és un dret humà** de totes les persones, i ens interessa i preocupa que l'escola en la que treballem, aquest dret pugua posar-se en pràctica amb la major qualitat possible.

Pensem que **l'Escola Pública és un espai per a créixer i aprendre totes les persones**, un espai plural, democràtic, integrador i respectuós de les diferències.

Desitgem col·laborar en fer una escola interessant, divertida, democràtica i solidària.

Agraïm la col·laboració de les i els nostres alumnes, i en general de tota la Comunitat Educativa.

I finalment, volem aprofitar aquest espai per donar la sincera benvinguda a totes i tots els alumnes que formen part de la nostra escola i que han vingut d'altres països. Ara podem dir que cada curs que passa som més una escola del món. Volem col·laborar en que aquest fet ens pugua enriquir a totes i tots.

PASSATEMPS

Ruth Mascareñas, Lidia Zamora, Andrea Iborra, Marta Pastor, Ana Galiano, Inma Tarazona, Carla Tarazona, Carla Senach, Caterina de la Mata.

Tal i com hem fet en anteriors periòdics, la secció de passatempms comença abans que el periòdic es publiqui. Distribuïm els passatempms per les classes i els repleguem al pati del col·le. Fem un sorteig entre els encertants, i aquestes són aquestes són els que hi han eixit:

- *Infantil* : Laura García Prats
- *Primer Cicle*: Cristina Gómez Pérez
- *Segon Cicle*: M^a del Mar Várvaro
- *Tercer Cicle*: Iván Quiñones Felipe



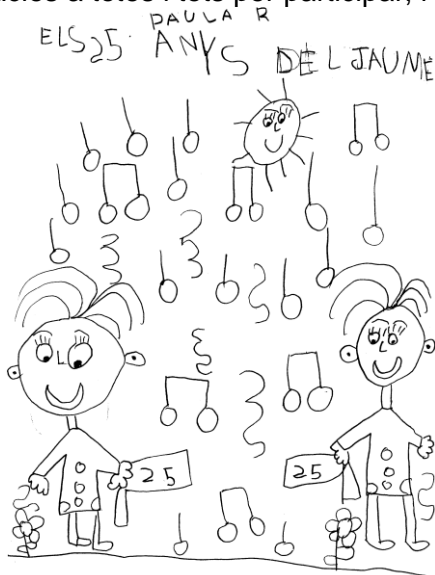
CONCURS DE PORTADES



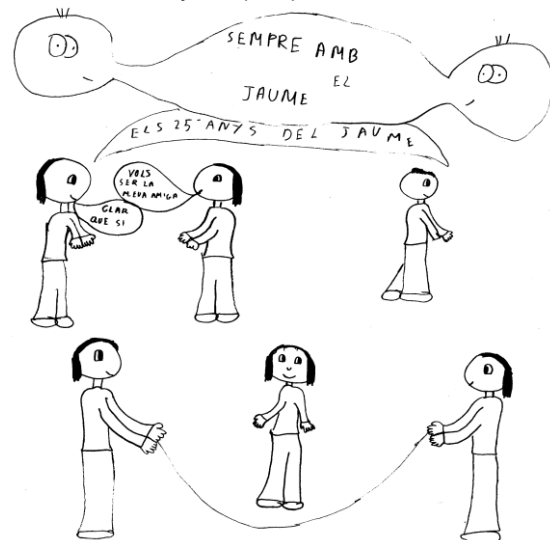
Raimon Císcar Porcar
David Aguirre Montalvà
Andrés Sánchez Loayza
Nohemí Machuca Flores
Thaïs Gómez González

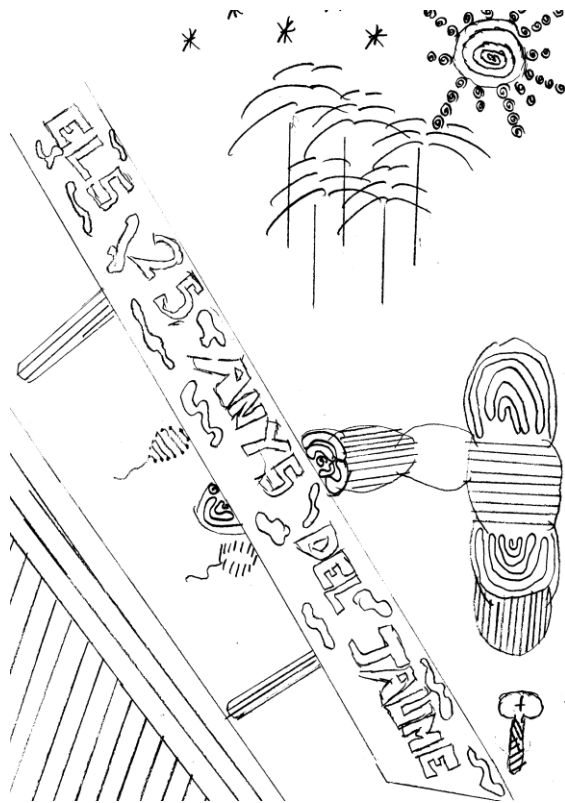
La portada del nostre periòdic és fruit d'un concurs que fem entre totes les persones del col·le que volem participar voluntàriament. El tema que suggeríem per al dibuix, podreu deduir que era el tema del nostre periòdic: 25 anys del Jaume. Són més de 200 dibuixos que hem replegat, i aquesta és la selecció que hem decidit, a més de la portada del nostre periòdic.

Gràcies a totes i tots per participar, i enhorabona a les persones seleccionades.

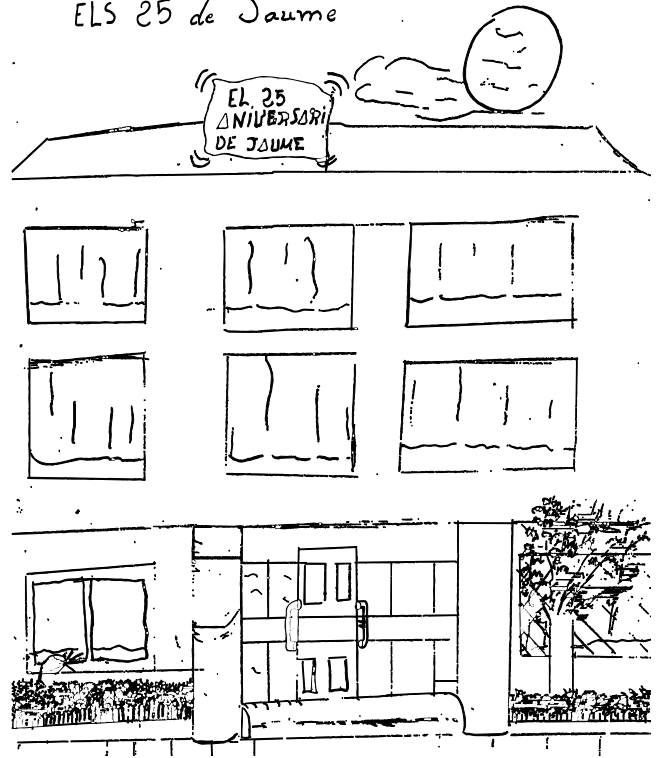


Paula R., 4 anys B (dalt) i David A., 2on A (baix) / Mar Pastor, 5 anys A (dalt), Àfrica, 2on B, baix



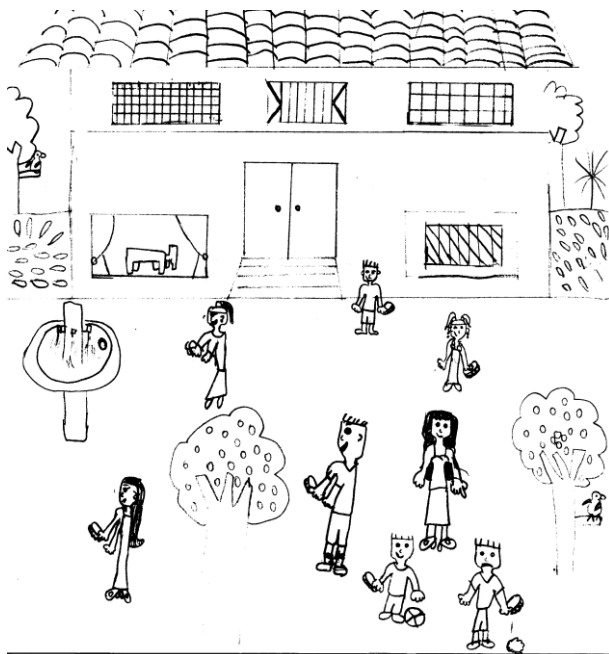


ELS 25 de Jaume



Raúl (Tercer A)

Marco M. (Tercer B)



Paula Martínez (Quart B)

Verònica Moya (Sisé A)

QUÈ ENS CONTEN ELS MAJORS



Joana Soler

Carolina Román

Vanesa Pardo

Verónica Moya

Enviàrem a totes les famílies una carta perquè participaren en el nostre periòdic. El tema que proposàvem era el nostre aniversari: els 25 anys del Jaume. Agraïm la col·laboració, i així us mostrem les aportacions que hem rebut.

“Hola, lectores/as, soy Cristina Mora, madre de dos alumnos del C. P. Jaume I.

Mi relación con el Jaume data de hace 9 años. Tengo tres hijos, una de los cuales hace ya dos años que no está en el colegio. Tengo muchísimas anécdotas de todos estos años y las recuerdo todas con gran cariño.

Mi relación con el Jaume se intensificó mucho, pues trabajé cinco años en el comedor del colegio y esto me dio la oportunidad de conocer muchísimos más niños y niñas, además de los amigos y amigas de mis hijos, que ya son muchos.

Hay algo que destacaría del Jaume, a parte de su ubicación privilegiada, y que voy a definir con tres palabras: ARTE, DEDICACIÓN Y COMPAÑERISMO. Hablaré sólo de una de ellas, para no alargarme y, además, porque es la que más me fascina: ARTE.

Empezando por los murales que van pasando por sus paredes, las actuaciones de música clásica y el programa “Ballant al Jaume” que todos los años es una pequeña muestra de todo lo que me refiero.

Quiero terminar con algo que, por mi profesión, me interesa de manera especial: la Educación Física que tenemos en el colegio, que me tiene maravillada y admirada del trabajo que hacen sus dos profesores, que son la materia prima de ese nivel tan bueno que tiene la escuela.”

Cristina Mora, madre de Nina, Carla (6é B) y Nico (Inf 5 anys)

“El nostre fill Vicente Jiménez Fos, alumne d’infantil 5 anys , va trobar plaça al Jaume de casualitat, perquè fa tres anys sol·licitarem plaça en altre col·legi públic del poble i va ser un de tants xiquets que es quedaren sense lloc. Després tinguérem la sort de trobat plaça en aquest centre i passat un any em cridaren de l’altre col·legi per fer el canvi del meu fill (ja que en augmentar la ratio li guardaren una plaça). Però nosaltres estem molt contents amb els professors i professores i la direcció del centre, motiu pel qual no acceptarem el trasllat, encara que hem de fer quatre viatges des de l’altra banda del poble”

**Vicente Jiménez Sancho
Mayte Fos Revidiego**

“Han pasado muchos años desde que el Jaume abrió sus puertas. Muchos de los niños que hace 25 años estudiaron allí seguramente ahora tengan hijos que a su vez estén en el Jaume.

Mi hija Laura empezó por primera vez en el Jaume hace 4 años. Tanto para mí como para su padre ha sido una experiencia muy satisfactoria. Decidimos llevarla allí porque yo antes pedí información para que fuera a un buen colegio donde hubiera un alto nivel de estudios. Me recomendaron el Jaume como uno de los mejores colegios de Paiporta.

Recuerdo el día que fui a hacer la matrícula (desde donde yo vivo hasta el Jaume hay un buen trecho). Al principio se hace un camino muy largo, parecía que no llegaba nunca, en pleno mes de junio , al mediodía, hacía un calor sofocante. Pensaba: ¡Dios mío! ¿Para qué habré querido ser tan buena madre si al lado de mi casa, a tres minutos, tengo un colegio? Pero la verdad es que estoy encantada. Mi hija va a un buen colegio y yo hago ejercicio.

Aparte de esto, hemos tenido (bajo mi punto de vista) la gran suerte de que Laura ha tenido un buen profesorado, el cual ha sabido motivarla mucho.

Con respecto al AMPA creo que también lo está haciendo muy bien, basándome en la experiencia que tenía en el colegio donde anteriormente iban mis hijos. Muchas veces pienso que nosotros, como padres, queremos lo mejor para nuestros hijos y que los profesores, que son profesionales, deben de tener a veintitantos niños casi como sus hijos, pues pasan casi más horas con ellos que nosotros mismos.

Lo más importante es que los niños estén contentos en el colegio y vayan con ilusión y con ganas. En el caso de mi hija, es así. Entonces, ¿qué más podemos decir? Pues que también nosotros estamos contentos.

Madre de Laura Aroca de 5é A

“Hola! Sóc Carmen i us vaig a contar les meues experiències al Jaume.

Jo vaig vindre ací a Paiporta fa sis anys. Vaig dur als meus fills al Jaume perquè la gent m’havia parlat molt bé dels professors i les professores i quan vaig vindre a vore’l m’agradaren molt els espais naturals.

Una cosa que m’agrada molt són les festes, sobretot Carnestoltes i el dia del Ball. De Carnestoltes m’agrada fer les disfresses.

Una cosa que recorde és que la meua filla Noelia, que ara va a l’institut, va perdre un arracada la primera setmana que anava al Jaume. Vam tenir molta sort i després d’un mes va aparèixer en la terra del pati”

Carmen Prats, mare de Ana de 6é B

“La nostra opinió sobre el col·legi és molt bona i agradable, perquè quan fan qualsevol tipus de festa o activitat, no les fan a soles per als alumnes sino també les fan per tal que els pares i mares de tots els xiquets i xiquetes participen amb ells.

I per últim, com a anècdota puc contar que m’agrada repartir xocolata en Carnestoltes i Falles.

Del Jaume ens agrada tot.”

Pares de Aarón Moya 2n A



“Ens agraden molt les festes de Carnestoltes, també la Setmana de la Música, amb Joan, el mestre de música, que ho fa molt bé!

Ens agradaria que hi hagueren més joguets per a tots els xiquets i les xiquetes, i que posaren transport públic per a que anàrem al col·legi.”

Pares de Raül, 2n de Primària

“Hola! Em dic M^a Àngeles.

Quan jo era menuda vaig vindre a aquest col·le i m’agradava molt. Per això, quan vaig tenir la meua filla, la vaig apuntar al Jaume I.

M’agrada molt aquest col·legi perquè formen molt bé els xiquets i xiquetes.

L’experiència que més m’agrada són uns quants Carnestoltes que la meua filla es va disfressar:

- De Mag: tots estaven molt bonics i va ser la primera disfressa que li vaig fer.
- De princesa: em va agradar molt com anaven i a més és una festa que m’agrada moltíssim.

També m’agraden molt les altres festes, com ara Moros i Cristians, Falles...

A l’escola també tinc un nebot que es diu Alex i també m’agrada molt com ha anat a les festes.”

Mare de Verónica Moya de 6é A

“Somos los padres de Alfred, alumno de 2º de Primaria y ya son casi cinco años los que conocemos el colegio.

Como anécdota, lo que más nos ha gustado es la celebración del final de curso en donde padres y madres se reúnen a cenar y a pasar la tarde-noche con nuestros hijos/as, en un acto de hermandad y amistad entre todos. Incluso el profesorado participa gratuitamente en dicha reunión.

Nos gustaría que en el colegio, después del horario lectivo, se hiciesen clases deportivas como gimnasia rítmica, artes marciales, práctica de algún deporte que el profesorado estimase oportuno para fomentar el cuidado del cuerpo y la salud de la persona mediante conceptos didácticos de higiene, dieta y formas de vida.

Al mismo tiempo, también sería fenomenal dedicar alguna clase para los padres de Cultura General y Social, porque así podríamos estar más al día de lo que pasa en nuestro entorno.

Seguid con el periódico, que es maravilloso”

Saludos de M^a Carmen y Alfredo.



“Hola, amics!

Em presente: sóc Raquel, la mare de Pablo, un xiquet de 5 anys, així que no puc contar massa anècdotes com a mare d'esta escola, però una, al menys, sí.

El curs passat l'últim dia, quan es celebrava el sopar de final de curs, tota preparada jo, vaig pensar en participar al concurs de pastissos que es celebra a l'escola (sense saber que hi havia un nivell tan alt a la rebosteria). Així que, tota valenta, vaig al supermercat i compre un pastís “royal”, d'eixos que es preparen en un plis-plas.

Xé! La qüestió és que em va quedar molt bé. El decore: “FI DE CURS” amb caramels de “Lacasitos”. Una preciositat, de coloretts, bonic perquè sí!

Però en arribar a l'escola em vaig adonar... se m'havien desfet tots els caramels!! Era impossible llegir el que estava escrit damunt el pastís. Més que un pastís, això no sé què pareixia!!

Com és comprensible i clar, ni premi degustació ni premi de decoració! En lo “pagà” que jo estava...

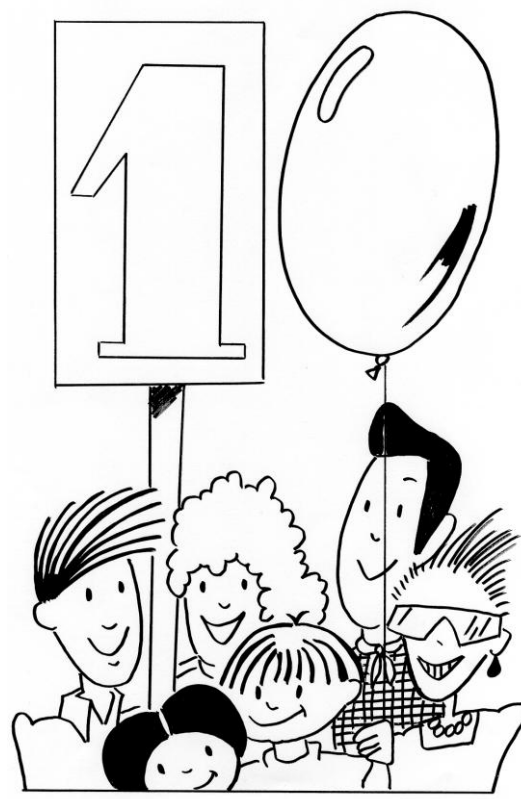
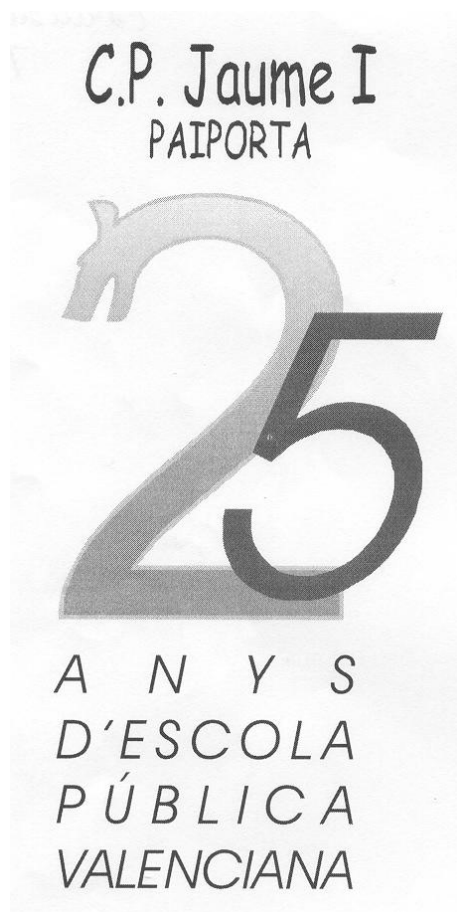
Però el millor va ser, dins el que cap, que vam tastar tots dels pastissos que estaven a la taula. Un poquet de dolç, en bona harmonia, que és el més important.

Ja veurem si el proper ix millor.

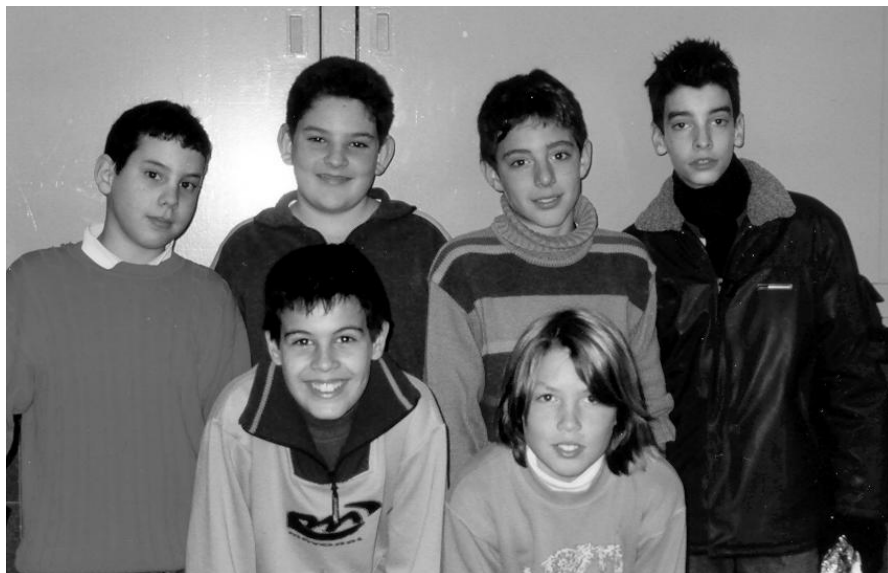
De totes formes FELIÇOS 25 ANYS DEL JAUME (que este no es desfà)

Fins una altra.

Raquel, mare de Pablo, Infantil 5 anys



PARLEN ANTICS I ANTIGUES ALUMNES



Alberto Gallar
Jorge Sánchez
Guillem Pascual
Josep Gallardo
Jordi Cano
Óscar Gimeno

Ens posàrem en contacte amb algunes persones que havien estat abans en el Jaume, i els demanàrem que amb el motiu del 25 aniversari ens contaren algun record. Aquestes són les seues aportacions. Moltes gràcies!

Som **Andreu i Glòria Server Climent**, antics alumnes de l'escola Jaume I.

Ens van demanar que escriguérem alguna anècdota o sentiment referent a quan estàvem en l'escola, però, l'escola és tant per un xiquet...! En ella aprens i vius moltes coses que després et repercutiran de forma positiva.

Per a nosaltres, aquesta escola és inoblidable perquè és on hem passat alguns dels millors moments de la nostra vida. Intentem pensar en coses roïnes que ens passaren i a penes en contem cap, tal vegada perquè ara ens adonem que les coses que consideràvem roïnes o injustes han sigut fonamentals per al nostre aprenentatge com persones. Ara que som majors i fills de mestres, sabem que el pas per l'escola és inoblidable, que els i les mestres es preocupen més del que pensem pels seus alumnes i que les activitats culturals, que en el moment que les practiques són simplement una festa o una manera de no fer classe, com ara el Dia de la Pau, el dia de la Música, de l'Arbre, etc., són molt més que tot això, ja que d'elles s'aprenen un munt de coses imprescindibles, però que a la majoria ens pareixen bobades.

El pas per l'escola és un record que no voldríem oblidar mai. Perquè a més a més de tot açò, és on hem conegut amics que perduraran per sempre.

Hem d'agrair a tots els mestres, a l'AMPA, conserges, encarregats del menjador, cuiners..., en definitiva, a tots aquells que fan que aquesta escola siga com és, fent que el pas pel Jaume I haja estat tan especial.

Felicitats a tots i totes per aquest 25 aniversari i no canviem mai!

Andreu i Glòria Server Climent

Felicitaaaaaaats!!!

El Jaume I, la nostra escola. Ens ha vist créixer i més que créixer. Entràvem nanos de 4 anys i hem eixit persones. Persones que avui dia tenim una vida, una vida a la qual la nostra escola ens ha obert la porta.

Records? Records del Jaume? Hi ha molt més que això, són vivències, i fins i tot més enllà, és una vida la que allí hem viscut.

A l'escola hem après no sols números i lletres, sino també una forma de vida i a més, en la nostra llengua. I és que, quan sonava la sirena, allí continuava encara l'activitat, que si el menjador, el teatre, la plàstica... És que l'escola... l'escola som nosaltres, mares, xiquets i xiquetes, pares, mestres... Som els que hem fet i fem del Jaume un lloc nostre.

Hi ha moments que mai oblidaré, com el dia de la Pau, quan eixíem absolutament tots i totes al corredor a cantar "Imagine" de John Lennon, o en "Carnestoltes moltes voltes" quan fèiem la desfilada i pujàvem curs per curs a la taula... O el dia de la Música, o els balls de Saló, o quan fèiem les poesies per al concurs literari... Però és que si em posara a escriure i descriure moments, suppose que com cadascú dels qui hem passat pel Jaume, plenaria fulls i fulls (i deixaria de ser un article!)

Una cosa que quedarà sempre amb mi, és quan algun divendres, en arribar a casa m'adonava que m'havia deixat els llibres a classe (jeje, quin despiste...) i... el dilluns teníem examen! Però ahí estaven sempre Joan i Sole per a obrir-me l'aula i salvar-me, fóra dissabte, diumenge o dimarts...

El Jaume estarà sempre amb nosaltres, i és que encara que ens vegem tots aquells que eixíem de casa cada matí a les nous menys quatre minuts per a anar passejant a l'escola... ara cadascú va fent el seu camí, però hem viscut i vivim moltes coses junts; seguim compartint les nostres arrels.

Per últim, m'agradaria felicitar al Jaume en el seu 25 aniversari: 25 anys, 25 promocions... Felicitaaaaats!

Mariola Jordà 1987-1997

Hola!

Soy María del Espino, tengo 36 años y soy antigua alumna de este colegio. Yo entré en el Jaume en septiembre de 1979, era el segundo año que el colegio funcionaba y en el cursé 6º, 7º y 8º de E.G.B. Ahora mi hija Alicia estudia allí en Infantil 3 anys.

Tengo muchos recuerdos, antiguos compañeros/as, antiguos profesores/as, las instalaciones del Centro, tan nuevas, mesas, sillas, pizarras... Los árboles del patio eran pequeños, pues llevaban poco tiempo plantados.

Los conserjes, Juan y Soledad ya estaban entonces en el colegio. Recuerdo también mucho el camino de mi casa al colegio, todo lleno de naranjos y ese olor a azahar...

Pero lo que más recuerdo es el viaje de fin de curso que hicimos a Mallorca. ¡ Fue genial! Nunca lo olvidaré.

María del Espino

Soy M^a Carmen Lozano Asensio y cursé 5^o, 6^o, 7^o y 8^o de E.G.B. en el Jaume I. Recuerdo que mi tutora era Rosa y entonces estaba embarazada. Cuando vino la sustituta era medio monja y nos llevaba al campo a rezar, por el caminito i en fila.

José Vicente era el profesor de valenciano y su amigo Emilio venía todos los días desde Valencia en bicicleta y nos enseñaba muchas cosas jugando. Uno de los juegos era hacernos creer en un pueblo con unos personajes y unas historias que no existían y nos carteábamos con ellos. Los que hacían de carteros eran los de 8^o del año anterior, que ya no estaban en el colegio.

También recuerdo una tortuga muy grande que había en el jardín de la entrada a la que todos queríamos hasta que un compañero la pisó sin querer...

El viaje fin de curso fue a Mallorca e hicimos play-back en el comedor del colegio.

También teníamos un compañero muy especial llamado Federico, que era el esqueleto que teníamos en el laboratorio y al que poníamos ropa. Federico aún existe.

Cuando se celebró el décimo quinto aniversario de mi promoción nos juntamos todos/as y recordamos muchas cosas. Una de ellas fue a Federico.

¡Ah! Y aún guardo las cartas de aquel juego, yo y muchos compañeros/as, pues fue una historia muy divertida.

M^a Carmen Lozano Asensio.



Éramos los primeros alumnos del colegio y estábamos en séptimo de E.G.B. No había más cursos superiores. La clase era de 40 alumnos que siempre estábamos riendo y acabaron haciendo dos clases, la de los buenos y la de los malos (yo era de los malos).

Hacíamos campeonatos de fútbol y balonmano entre las diferentes clases y en colegio L'Horta.

De viaje fin de curso nos fuimos a Mallorca. Era el primer viaje de todo el colegio. Una noche, cuando estábamos durmiendo, los profesores nos pusieron pasta de dientes por la cara y nos deshicieron todas las maletas.

Para final de curso hacíamos play-back y nosotros salimos del grupo "Parchís". Cuando el golpe de estado un profesor se disfrazó de Tejero.

Emilio José Montesa Muñoz

El col.legi no ha canviat tant en 25 anys. Al pati del parvulari s'han llevat les pedres i ha estat un encert, perquè em recorde que els més menuts, jugant, tiraven pedres al carrer i van fer algun desastre

Joan Iborra

Del Jaume I no es pot dir res que no siga bo. És el millor col·legi de tot el món. Un pati enorme per a poder jugar, passejar, parlar i de tot, un edifici amb passadissos per poder córrer (je, je, je) i sobre tot unes classes molt grans, amb tot tipus d'accessoris i amb molta llum.

També hi ha uns mestres fantàstics que fan festes, excursions i, sobre tot, classes meravelloses. Els tallers dels divendres per la vesprada és una cosa molt divertida, al igual que el taller de llengua que ens ensenya a escriure tan bé.

Les festes tan divertides que es curren tant els mestres per a passar-ho tan bé, amb la setmana de la música, la fireta del llibre, el Carnestoltes o les Falles. També el dia dedicat al Medi Ambient com el dia de l'Arbre, o el dia de la Pau o el dia de la Dona, que també serveix per a botar-se uns minuts de classe (je, je, je).

I no m'enrotlle més perquè hi ha massa coses per a contar sobre aquesta escola. Molts besets d'una ex - alumna d'aquest col·legi que fa tant per l'educació de molts xiquets i xiquetes.

Maria Lapeña

Hola, sòc Elsa Olmedo.

He estat sis anys en el Jaume i m'ha agradat molt estar allí. I ara que estic en 1r de E.S.O. veig que no té punt de comparació l'institut amb el col·legi. Em porta molts records.

Em recorde d'un any que van posar unes marfeguetes molt guais, i em vaig divertir un munt amb la meua amiga Amàlia

Elsa Olmedo

Hola, sòc Ana Galiano i vaig a contar-vos els records del meu oncle Manolo.

Ell va vindre ací als 11 anys. Ara en té vint-i-nou. Recorda que va vindre un mestre que per a ell era el millor. Es deia Boro. Diu que a més de ser mestre també era un bon amic.

Altre record que té és que va conèixer a una xiqueta anomenada Julia. Eren molt amics i arrel d'això començaren a eixir junts. Ara fa dos anys que s'han casat i tenen una filla de huit mesos. Conten que els ha agradat molt haver anat al Jaume .

Ana Galiano Prats 6é B

Soy de la promoción del 82-83 y entré en el centro a cursar 5º de E.G.B. el 15 de Septiembre de 1979 (hace 25 años).

Tengo una experiencia que contar, pues la promoción del 83 fuimos los inventores del teléfono inalámbrico o móvil. Sí, lo explico.

El antiguo director, José Vicente y su amigo Emili Olmos estaban preocupados por la difusión del valenciano en la escuela y nos propusieron un juego que sirvió a Emili para escribir un libro, "El telèfon de colors" o "El telèfon sense fils".

El libro fue entregado a cada alumno/a del 83 que participó, pero el mío, junto con los mensajes, lo perdí o lo olvidé en alguna caja junto con las cosas de la niñez.

No sé.

Carmen Villena Sáez, madre de María Zanón

El primer que recorde dels primers anys quan vaig conèixer l'escola és quan eixies al pati d'infantil que soles podies jugar amb rodes de cotxe i fer castells amb elles. Els arbres eren xicotets i s'havia d'anar amb compte per no xafar-los.

La veritat és que l'escola ha canviat molt en quinze anys. Abans tot era grava i a tot el món li agradava fer montons de pedres i tirar-los després. Inclús les porteries de futbol, cada pal era una muntonada de pedres.

Recorde que al principi no hi havia menjador i havíem d'anar a l'Horta a dinar. Els meus amics i jo, quan plovia, buscàvem llombrius al pati per divertir-nos.

Marc Senach

L' AMPA del nostre col·le informa:

SITUACIÓ ACTUAL DE L'EDUCACIÓ A PAIPORTA

El creixement del nostre poble no ha parat en els darrers anys, som ja més de 21.000 habitants empadronats. La població en edat escolar continua augmentant, mentre que les instal·lacions escolars no creixen: l'últim centre de Primària es va construir fa 25 anys i l'Institut la Sènia fa 19 anys. **Ha passat massa temps sense cap actuació a nivell educatiu.**

Després de diverses actuacions de la coordinadora d'AMPES de Paiporta (arreglada de firmes, entrevistes amb els representants dels diferents partits polítics...), el passat 4 de desembre hi hagué una reunió entre representants del Consell Escolar Municipal de Paiporta i la Conselleria de Cultura, Educació i Esports. El tema de la reunió era la resposta de la Conselleria a les demandes plantejades pel Consell Escolar Municipal sobre la modificació del "Mapa escolar" de Paiporta (és a dir, sobre els centres educatius del poble i la seua adequació a les necessitats actuals).

Per fi, la postura de la Conselleria es mostrà favorable a les peticions dels paiportins: accelerar la construcció del nou Ausiàs March i la construcció d'un nou institut (la cessió, per part de l'Ajuntament, dels solars necessaris va ser fonamental). Açò es comunicà oficialment el passat 13 de gener junt a l'anàlisi de Conselleria de les necessitats escolars de Paiporta.

Però açò no és suficient. Sembla que la nova escola, que ja està adjudicada a una empresa constructora, encara no té el projecte definitiu redactat, açò pot tardar alguns mesos, si a això afegim els 12-14 mesos de construcció suposa un o dos cursos més sense escola. Dels darrers estudis realitzats sobre la població en edat escolar empadronada s'extrauen les següents conclusions: **que en el curs 04/05 faran falta tres unitats (aules) més de les que hi ha. En el curs 05/06 faran falta quatre unitats més en infantil.** Per tant, quan el nou col·legi de tres línies estiga acabat estaria complet, i faria falta la construcció d'un altre col·legi per a albergar 1 de les línies de l'actual Ausiàs March i l'alumnat derivat del creixement urbanístic.

En relació a l'Educació Secundària, la construcció del nou institut tardarà, anant molt ràpida la cosa, un mínim de tres anys. La duració normal és d'uns 5-6 anys. Termini molt llarg per a les greus deficiències existents. A més, l'IES La Sènia, ajustant-nos a l'oferta educativa proposada per Conselleria hauria d'adaptar-se a les noves exigències perquè no disposa d'aules suficients. D'altra banda, les instal·lacions actuals precisen urgentment reparacions derivades de l'antiguitat de l'edifici i del desgast produït per una "sobretutilització", com a conseqüència de l'excessiu alumnat que acull els últims anys (uns 1.000 alumnes matriculats de mitja, quan és un centre pensat per a 500-600 alumnes).

Els representants del Consell Escolar Municipal i els pares i mares d'alumnes representats per la coordinadora local d'AMPES han insistit en múltiples ocasions per a iniciar un procés de diàleg amb la Conselleria per anar ajustant les previsions i eliminant obstacles perquè les construccions promeses es realitzen sense dilació i per anar solucionant a curt termini les carències d'espais i d'elements de seguretat més bàsics. El darrer 25 de Març el Director General d'Ensenyament va rebre als representants del Consell Escolar Municipal. La reunió va ser bastant satisfactòria, es reconeixien la majoria de les necessitats del poble i mostrava una bona disposició per a la resolució dels problemes. Ara només falta anar confirmant amb fets les promeses realitzades.

EL NOSTRE POBLE



Estela Cabañero
Mónica Pérez
Noelia Casa
Verónica Giménez
Vanesa Nogués
Verónica Pastor

Des d'aquesta secció hem volgut conèixer algunes coses més sobre altres col·les del nostre poble. Demanarem la col·laboració als seus directors i la tinguérem. Moltes Gràcies!

DIRECTOR DEL COL·LE "AUSIÀS MARCH" : Juan Luís Bedins

Quines necessitats té la teua escola?

Sobretot una gran mancança d'infraestructura i espais (Aula d'informàtica, Biblioteca, Tutories, Sala de l'AMPA, etc.) Cal tenir en compte que el C.P. "Ausiàs March" és el més antic de Païporta, i per tant està vell i en té més necessitats. A més a més, les instal·lacions d'electricitat i de fontaneria es troben en un estat lamentable i molt perillós.

Quines necessitats té Païporta en relació a les escoles?

Totes les escoles necessiten un bon manteniment. Caldria construir un col·legi, i un Institut, si més no, per tal de donar una bona resposta a la demanda de places escolars. I com que aquesta edificació del C.P. "Ausiàs March" està en pèssimes condicions d'habitabilitat, s'hauria de tancar i reformar-la completament per tal d'adaptar-la a les necessitats educatives actuals.

Per a les simpàtiques redactores del Periòdic Escolar "Sempre amb el Jaume".

Un besset per a totes.

Juan Luís Bedins.

DIRECTOR DEL COL·LEGI “LUÍS VIVES”

Quines necessitats té la teua escola?

La principal necessitat és el pati, que és insuficient per a l'alumnat que tenim. No hi ha espais per a jugar en coses en concret, els més menuts i les més menudes no tenen jocs, i tots i totes hem de patir el calor que en fa, per falta de llocs amb ombra.

Quines necessitats té Paiporta en relació a les escoles?

En quant a les instal·lacions que tenen, pense que la vostra escola està molt bé, és la millor del poble. Les altres estan en pitjors condicions. L'Ausiàs March i la nostra són les que estan més dolentes, i l'Horta té el problema d'haver-li llevat part del Centre per ubicar la Secundària.

Respecte als professionals que treballen en elles, pense que les famílies del poble poden estar tranquil·les perquè els seus fills i les seues filles estan en bones mans.

Jordi Ferrando



S E M P R E, I A R A M É S Q U E M A I V O L E M Q U E L A P A U A R R I B E A T O T E L M Ó N

La **PAU** és un bé tan gran que necessitem l'esforç de tots i totes per aconseguir-la poc a poc i dia a dia.

- Si jugues amb tots i totes **tindràs Pau.**
- Si demanes perdó a qui li has fet mal **tindràs Pau.**
- Si comparteixes les teues coses **tindràs Pau.**
- Si dones alegria a tothom **tindràs Pau.**
- Si dius sempre la veritat **tindràs Pau.**
- Si vols i estimes als que estan prop de tu **tindràs Pau.**
- Si parles i dialogues amb totes i tots **tindràs Pau.**
- Si acomplixes els teus deures **tindràs Pau.**
- Si respetes els drets dels i les altres **tindràs Pau.**
- Si dius sempre el que penses **tindràs Pau.**
- Si te manifestes contra la Guerra **tindràs Pau.**
- Si col·labores amb les tasques diàries **tindràs Pau.**
- Si ajudes a qui et necessita **tindràs Pau.**
- Si ensenyes a qui no sap **tindràs Pau.**
- Si animes els altres a fer coses noves **tindràs Pau.**



En resum, si ens esforcem cada dia en:

JUGAR
DEMANAR PERDÓ
COMPARTIR
ESTAR ALEGRE
DIR LA VERITAT
ESTIMAR
DIALOGAR
TREBALLAR, ENSENYAR
RESPETAR
SER PACÍFIC
COL·LABORAR... **HI HAURÀ PAU!!!**

ACTES DE CELEBRACIÓ

DELS 25 ANYS DEL "JAUME"

Ja que aquest periòdic està dedicat a l'aniversari del nostre col·le, hem pensat des de la Comissió que ha de quedar constància en ell dels actes que durant el curs 2003-04 han estat programats per tal d'aportar-li festa, contingut i importància a aquesta celebració:

Setembre

Presentació del programa del XXV Aniversari.

Octubre

Presentació de la nova pàgina WEB del Col·legi: escolajaume.tk

Novembre

Conferència: "L'escola d'ara i la d'abans" a càrrec de Germán Ramírez Aledón.

Desembre

Concert de Nadal

Gener

Plantació de l'arbre commemoratiu (ha estat un Llidoner)

Febrer

Remodelació del jardí interior de l'edifici principal.

Març

Cançó de l'aniversari.

Abril

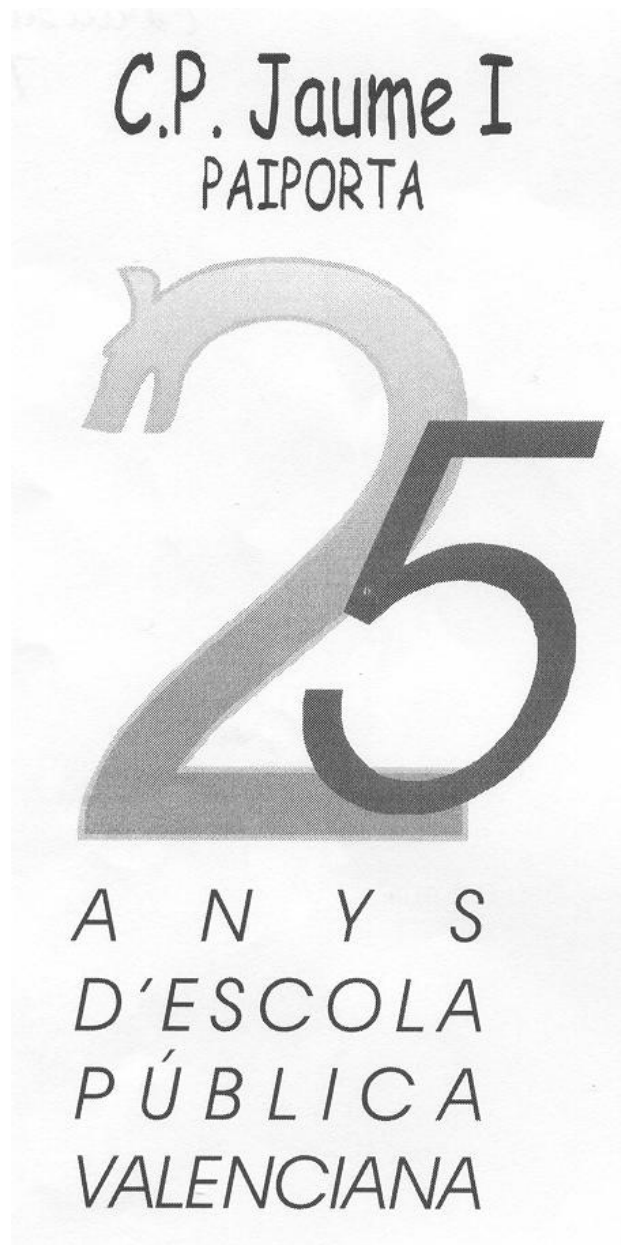
Presentació de la nova pancarta
Concert de la Unió Musical

Maig

Acte Institucional
Mural de Jaume I
Festa de l'aniversari

Juny

Sopar de germanor-trobada dels antics i antigues alumnes.
Lliurament del CD commemoratiu "Imatges de 25 anys al Jaume I"



Aquest curs ens ha deixat un gran poeta i una gran persona: **Miquel Martí i Pol**

També acompanyant-nos amb les seues paraules volem celebrar el nostre aniversari, però mirant cap al futur, perquè si no és així cap aniversari és una festa.

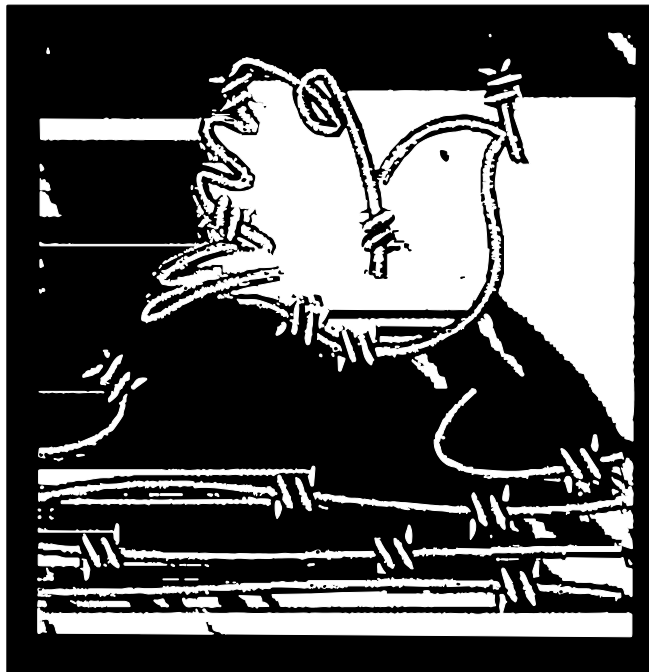
*No tot és deixar somnis pels calaixos
rodejats d'enemics o bé d'objectes
que subtilment i astuta ens empresonen.*

*Perquè viure és combatre la pesera
de cada instant i restablir la fonda
dimensió de tota cosa dita,
podem amb cada gest guanyar nous àmbits
i amb cada mot acréixer l'esperança.*

Serem allò que vulguem ser.

*Pels vidres
del ponent encrespat, la llum esclata.*

Miquel Martí i Pol





aniversari

ESCOLA
PÚBLICA

JAUME I

PAIPORTA

Aquest periòdic ha estat finançat per: CP Jaume I, AMPA del col·legi i les entitats col·laboradores AJUNTAMENT DE PAIPORTA, CAIXA POPULAR i CONTALABOR (empresa del nostre menjador)