

Pla de contingència inici de curs 2020-2021

Data d'enviament

06/09/2020 19:56:36

DADES GENERALS DEL CENTRE

Indique a continuació el nom del centre, el seu codi i les dades de la persona responsable COVID-19.

IES BENAGUASIL

46020261

Fco. Javier Palma Cortés

ZONA ACCÉS I EIXIDA DE L'EDIFICI

Es disposen cartells informatius de no permetre l'entrada a les persones que presenten símptomes compatibles amb SARS-CoV-2.

Se disposen cartells informatius de no permetre l'entrada a les persones que presenten símptomes compatibles amb SARS-CoV-2.

Sí [Y]

Es disposen cartells informatius en tot el centre de treball, especialment en les zones d'accessibilitat i zones comunes sobre higiene de mans, etiqueta respiratòria i distància de seguretat (Cartellera: FPRR_GT_03_S05, FPRR_GT_03_S05, FPRR_GT_03_S05, FPRR_GT_03_S05, FPRR_GT_03_S10).

Se disposen cartells informatius en tot el centre de treball, especialment en les zones d'accessibilitat i zones comunes sobre higiene de mans, etiqueta respiratòria i distància de seguretat (Cartellera: FPRR_GT_03_S05, FPRR_GT_03_S05, FPRR_GT_03_S05, FPRR_GT_03_S10).

Sí [Y]

Es preveu que a més del personal treballador del centre i de l'alumnat, únicament accediran al centre les persones que es comprova que tenen la cita, en data i hora, i de manera individualitzada, excepte aquells casos en els quals es tracti d'una persona adulta acompanyada per una persona amb discapacitat, menor o major. Indicar-hi que romanen en les instal·lacions el temps imprescindible per a la realització de les gestions pròpies del procediment.

Se comprova que a més del personal treballador del centre i de l'alumnat, únicament accediran al centre les persones que es comprova que tenen la cita, en data i hora, i de manera individualitzada, excepte aquells casos en els quals es tracti d'una persona adulta acompanyada per una persona amb discapacitat, menor o major. Indicar-hi que romanen en les instal·lacions el temps imprescindible per a la realització de les gestions pròpies del procediment.

Sí [Y]

S'estableix un ús diferenciado per a l'entrada i per a l'eixida del centre educatiu.

Se estableix un ús diferenciado para la entrada y para la salida del centro educativo.

Sí [Y]

Es donen les oportunes instruccions perquè tot el personal que accedeix al centre educatiu (personal treballador del centre, personal concorrent, alumnat, usuaris, etc.) accedeixi al centre amb protecció respiratòria amb les excepcions previstes en la normativa.

Se donen las debidas instrucciones para que todo el personal que accede al centro educativo (personal trabajador del centro, personal concorrente, alumnado, usuarios, etc.) acceda al centro con protección respiratoria, con las excepciones previstas en la normativa.

Sí [Y]

Es col·loca dispensador de solució hidroalcohòlica en les zones d'accés i d'eixida del centre, a les entrades de les aules o en punts estratègics per a garantir la correcta higiene de mans.

Se coloca dispensador de solución hidroalcohólica en las zonas de acceso y de salida del centro, a las entradas de las aulas o en puntos estratégicos para garantizar la correcta higiene de manos.

Sí [Y]

Es donen les oportunes instruccions perquè tot el personal que accedeix al centre educatiu (personal treballador del centre, personal concorrent, alumnat, usuaris, etc.) realitzi una correcta higiene de mans (en realitzar-la, amb quina periodicitat, com...).

Se donen las debidas instrucciones para que todo el personal que accede al centro educativo (personal trabajador del centro, personal concorrente, alumnado, usuarios, etc.) realice una correcta higiene de manos (dónde realizarla, con qué periodicidad, cómo...).

Sí [Y]

Es dispone de contador anti tapa i perfil per a rebuig paper d'un sol ús en la zona d'acolliment.

Se dispone de contador con tapa y perfil para deshecho papel desechable en la zona de acceso/entrada.

Sí [Y]

Es donen les instruccions precises perquè totes les portes d'accés al centre i les interiors romanegan obertes a fi d'evitar tocar superfícies sempre que siga possible.

Se dan las instrucciones precisas para que todas las puertas de acceso al centro y las interiores permanezcan abiertas a fin de evitar tener contacto con superficies siempre que sea posible.

Sí [Y]

En cas de no poder garantir alguna de les mesures, justifique a continuació els motius.

TOT EL CENTRE DE TREBALL

S'organiza i se senyaliza la circulació de persones i s'ha de modificar en, quan siga necessari, amb l'objectiu de garantir la possibilitat de mantenir les distàncies de seguretat.

Se organiza y se senaliza la circulación de personas y se modifica, cuando sea necesario, con el objetivo de garantizar la posibilidad de mantener las distancias de seguridad.

Sí [Y]

Es prenen mesures per a minimitzar el contacte entre les persones procurant mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres.

Se toman medidas para minimizar el contacto entre las personas procurando mantener la distancia de seguridad de 1,5 metros.

Sí [Y]

Així, Es redistribueix els espais (mobilitat, prestacions, etc.) per a mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres.

Así, Se redistribuyen los espacios (movilidad, prestaciones, etc.) para mantener la distancia de seguridad de 1,5 metros.

Sí [Y]

Es garanteix la distància de seguretat en tots els despatxos, departaments, oficines i zones de treball.

Se garantiza la distancia de seguridad en todos los despachos, departamentos, oficinas y zonas de trabajo.

Sí [Y]

Laboratoris, sales específiques i tallers, sales d'audió o sales de dansa. Es preveu emprar únicament els forns que permeten mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres. Se senyalitzen els forns que no puguen ser ocupats. En finalitzar cada sessió es preveu netejar i desinfectar el material emprat i els forns emprats.

Laboratorios, sales específicas y talleres, sales de audición o sales de danza. Está previsto emplear únicamente los puestos que permitan mantener la distancia de seguridad de 1,5 metros. Se señalizan los puestos que no pueden ser ocupados. Al finalizar cada sesión se prevé limpiar y desinfectar el material empleado y los puestos empleados.

Sí [Y]

Està previst facilitar màscares higièniques per a tot el personal del centre (quirúrgiques o FFP2 quan calgui), en cas de necessitat es disposa de màscares higièniques per a l'alumnat (bàtil, desinfectant o altres circumstàncies).

Está previsto facilitar mascarillas higiénicas para todo el personal del centro (quirúrgicas o FFP2 cuando sea necesario), en caso de necesidad se dispone de mascarilla higiénica para el alumnado (bátil, desinfectante u otras circunstancias).

Sí [Y]

S'ha establert una instrucció de treball específica en la qual s'indica el rebuig de la neteja i se concreten les zones, els focus, els elements específics a netejar, la freqüència de neteja, data de caducitat i als o les responsables de la comprovació de les mesures. Es desenvolupa una política intensificada de neteja i de desinfecció per a quan existeix evidència d'un cas o d'un contacte estret.

Se ha establecido una instrucción de trabajo específica en la que se indica el rechazo de la limpieza y se concretan las zonas, los lugares, los elementos a limpiar e incluir, la frecuencia de limpieza desde de cada uno y los o las responsables de la comprobación de las medidas. Se implementa una política intensificada de limpieza y de desinfección para cuando existe evidencia de un caso o contacto estrecho.

Sí [Y]

Es pot disposar contenedors amb tapa i pedaç, o amb doble tapa, per eliminar paper d'un sol ús en els laboris i en la dependència destinada al confinament de personal amb símptomes. La base de form de les papereres dels flocs de treball ocupes es neteja diàriament amb els seus residus per a la seva gestió adequada.

Se pot disposar contenedors amb tapa i pedaç, o amb doble tapa, per eliminar paper descartable en les aules i en la dependència destinada al confinament de personal amb símptomes. La base de form de les papereres de les puntes de treball ocupades es neteja diàriament amb els residus per a la seva gestió adequada.

Sí [Y]

Es modifica el funcionament dels sistemes de ventilació dels equips a fi de garantir la màxima ventilació de totes les estades i aconseguir una adequada qualitat d'aire. Per a això se segueixen les recomanacions establertes en el SPRL_CTRR_06.

Se modifica el funcionamiento de los sistemas de ventilación de los equipos a fin de garantizar la máxima ventilación de todas las estancias y conseguir una adecuada calidad de aire. Para ello se siguen las recomendaciones establecidas en el SPRL_CTRR_06.

No [N]

S'estableix un procediment de treball específic per a la realització de la neteja en el qual s'indiquen les zones, els flocs, els elements superficials a netejar, la freqüència de neteja diària de cada una i les responsabilitats de la comprovació de les mesures.

Se establece un procedimiento de trabajo específico para la realización de la limpieza en el que se indican las zonas, los fijos, los elementos superficiales a limpiar, la frecuencia de limpieza diaria de cada uno y las responsabilidades de la comprobación de las medidas.

Se establece un procedimiento de trabajo específico para la realización de la limpieza en el que se indican las zonas, los fijos, los elementos superficiales a limpiar, la frecuencia de limpieza diaria de cada uno y las responsabilidades de la comprobación de las medidas.

Se establece la identificación de aquellos lugares de mayor riesgo que se incluye sobre elementos de trabajo como por ejemplo: mesas de trabajo, mesas y sillas de alumnos, estanterías, microondas y mesas de atención al público, techos y paneles de ordenadores, pasamanos, sillones, mobiliario de uso público, jaulas para animales y botones de ascensores, fijos del sistema de climatización, papeles de papel para el material de higiene, etc.

Se establece la identificación de estos riesgos de forma que se incluye sobre elementos de trabajo como por ejemplo: mesas de trabajo, mesas y sillas de alumnos, estanterías, microondas y mesas de atención al público, techos y paneles de ordenadores, pasamanos, sillones, paneles de uso público, jaulas para animales y botones de ascensores, fijos del sistema de climatización, papeles de papel para el material de higiene, etc.

Sí [Y]

Es garanteix la coordinació d'activitats empresarials amb les empreses concernents (seguretat i salut) i s'estableixen reunions periòdiques amb els responsables de les empreses i amb el personal treballador del centre, a fi d'informar de les mesures adoptades i el compliment d'aquestes pel personal concernent.

Se garantiza la coordinación de actividades empresariales con las empresas concernientes (seguridad y salud) y se establecen reuniones periódicas con los responsables de las empresas y con el personal trabajador del centro, a fin de informar de las medidas adoptadas y el cumplimiento de las mismas por el personal concerniente.

Sí [Y]

En cas de no poder garantir alguna de les mesures, justifique a continuació els motius.

No està previst modificar el funcionament dels sistemes de ventilació en la sala del professorat i els despatxos

DEPENDÈNCIA PER A PERSONAL AMB SÍMPTOMES

S'habilita un espai tancat i protegit a un treballador, que es destina exclusivament per a ser emprat com a espai d'allotjament temporal, es disposa en el seu interior de productes d'higiene de mans, d'un contenidor amb pedaç i bates de plàstic descartables. A l'exterior d'aquestes estades es disposa de contenidor tancat per a residus. Aquesta estada està senyalitzada a la seva porta d'entrada. Si algun membre del personal presenta símptomes compatibles amb la COVID-19, es disposa de màscara quirúrgica i recomanda en l'espai habilitat com a espai temporal fins que pugui abandonar el seu lloc de treball, a més d'activar el protocol de ventilació del seu lloc de treball. Si una persona estudiant inicia símptomes compatibles amb la COVID-19, es disposa de màscara quirúrgica per a l'alumnat i una altra per a la persona adulta que el cuida fins que arribi als seus progenitors o tutors. Se disposa de cartellera FFRS_CT_03_501, FFRS_CT_03_502, FFRS_CT_03_503 i FFRS_CT_03_510.

Se habilita un espacio cerrado y protegido a un trabajador, que se destina exclusivamente para ser empleado como espacio de alojamiento temporal, se dispone en su interior de productos de higiene de manos, y de un contenedor con pedaç y batas de plástico descartables. En el exterior de esta estada se dispone de contenedor cerrado para residuos. Este espacio está señalizado en su puerta de acceso. Si algún miembro del personal presenta síntomas compatibles con la COVID-19, se le otorga de mascarilla quirúrgica y permanecerá en el espacio habilitado como alojamiento temporal hasta que pueda abandonar su puesto de trabajo, además de activar el protocolo de ventilación de su puesto de trabajo. Cuando una persona estudiante inicia síntomas compatibles con la COVID-19 se le brinda a esta espacio separado. Se facilitará una mascarilla quirúrgica para el alumnado y otra para la persona adulta que lo cuida hasta que llegue sus progenitores o tutores. Se dispone de cartellera FFRS_CT_03_501, FFRS_CT_03_502, FFRS_CT_03_503 i FFRS_CT_03_510.

Sí [Y]

En cas de no poder garantir alguna de les mesures, justifique a continuació els motius.

ZONES COMUNES

Corredors, ascensors, sala de professors, sales de juntes, despatxos de reunions, sala d'actes, etc

Es fomenta l'ús d'etiquetes, de cartells i de senyalització que fomenta el compliment i comprensió de les mesures de prevenció i d'higiene. Es cuida que aquesta informació es mantingui actualitzada en el cas que canviïn les indicacions de les autoritats sanitàries. Es disposa de cartellera per a zones comunes.

FFRS_CT_03_502, FFRS_CT_03_503, FFRS_CT_03_504, FFRS_CT_03_506, FFRS_CT_03_507, FFRS_CT_03_508, FFRS_CT_03_509, FFRS_CT_03_510 i FFRS_CT_03_513.

Se fomenta el uso de etiquetas, de cartells y de señalización que fomenta el cumplimiento y comprensión de las medidas de prevención y de higiene. Se cuida que esta información se mantenga actualizada en el caso de que cambien las indicaciones de las autoridades sanitarias. Se dispone de cartellera para zonas comunes.

FFRS_CT_03_502, FFRS_CT_03_503, FFRS_CT_03_504, FFRS_CT_03_506, FFRS_CT_03_507, FFRS_CT_03_508, FFRS_CT_03_509, FFRS_CT_03_510 i FFRS_CT_03_513.

Sí [Y]

Es disposa de cartellera per a recordar l'altament màxim permès i la prioritat d'ús de l'ascensor per una persona, i especialment, per a persones amb dificultats de mobilitat, embarassades, etc., amb FFRS_CT_03_508. Es senyalitza en el seu lloc la distància d'espera.

Se dispone de cartellera para recordar el alto máximo permitido y la prioridad de uso del ascensor por una persona, y especialmente, para personas con dificultades de movilidad, embarazadas, etc., con FFRS_CT_03_508. Se señaliza en el su lugar la distancia de espera.

Sí [Y]

En distribució dispersada de solucions hidroalcohòliques en despatxos, en zones comunes com en: sala de reunions, sales de juries, entrades de la sala d'actes, i a l'entrada dels foros, per a garantir la correcta higiene de mans.

Se distribuyen dispersadamente de soluciones hidroalcohólicas en despatxos, en zonas comunes como por ejemplo: sala de reuniones, sales de juries, entradas del salón de actos, y en la entrada de los foros, para garantizar la correcta higiene de manos.

Sí [Y]

En prioritza l'ús dels ascensors per a les persones amb mobilitat reduïda. L'ocupació màxima serà d'una persona en cas de persones adultes i dues persones en cas de menors i acompanyant.

Se prioriza el uso de los ascensores para las personas con movilidad reducida. La ocupación máxima será de una persona en caso de personas adultas y dos personas en caso de menores y acompañante.

Sí [Y]

Les portes de les zones comunes romanen obertes en la mesura que sigui possible.

Las puertas de las zonas comunes permanecerán abiertas en la medida de lo posible.

Sí [Y]

S'establirà el flux de circulació en els corredors i en les zones comunes. En les vies de circulació, sempre que l'espai d'espera ho permeti, es definiran els sentits de circulació separats, almenys, per la distància de seguretat d'1,5 metres i se senyalitzarà el sentit de circulació. En aquells corredors que no es pugui complir la mesura anterior i s'establa una via alternativa per a recórrer el sentit contrari, se senyalitzarà el sentit únic. En cas d'impossibilitat, s'informarà el personal treballador i l'usuari i s'identificarà amb la senyalització de prioritat de pas.

Se establecerá el flujo de circulación en los pasillos y zonas comunes. En las vías de circulación, siempre que el ancho de la misma lo permita, se definen sentidos de circulación separados, al menos, por la distancia de seguridad de 1,5 metros y se señaliza el sentido de circulación. En aquellos pasillos que no se pueda cumplir la medida anterior y exista una vía alternativa para recorrer el sentido contrario, se señaliza el sentido único. En caso de imposibilidad, se informa al personal trabajador y al usuario y se identifica con la señalización de prioridad de paso.

Sí [Y]

Sala de juries, sala de professors i despatxos de reunions. Per a limitar el nombre de persones presents simultàniament en un espai, es realitzaran les reunions presencials necessàries, en aquell cas es deixarà dos seients entre persones o una distància suficient, procurant mantenir la distància de seguretat base d'almenys 1,5 m. Tot el personal usuarí indicades.

Sala de juries, sala de profesores y despatxos de reuniones. Para limitar el número de personas presentes simultáneamente en un espacio, se realizarán las reuniones presenciales necesarias, en este caso se dejarán dos asientos entre personas o una distancia suficiente, procurando mantener la distancia de seguridad base de al menos 1,5 m. Todo el personal usario indicadas.

Sí [Y]

A les sales de reunions, biblioteques i sales d'actes es deixen dos seients entre persones, una vegada calculat l'abastament màxim permès. Entre files es disposaran els seients permetent en diagonal. S'intenta deixar breu la primera i l'última fila, així com els seients contigus als corredors, procurant mantenir la distància de seguretat d'1,5 m.

En las bibliotecas, pueden darse a terme activitats culturals i d'estudi en sala, sempre que no se superi l'abastament del 75% i es mantinga la distància interpersonal d'1,5 m. L'ús de la biblioteca serà obligatori en tot moment. Se



obligatori en tot moment. Se senyaliza el abastament i se col·loca cartells informatius sobre mesures higièniques i sanitàries per al correcte ús de los servicios bibliotecarios.

En las bibliotecas, pueden llevarse a cabo actividades culturales y de estudio en sala, siempre que no se supere el abastamiento del 75% y se mantenga la distancia interpersonal de 1,5 m. El uso de la biblioteca será obligatorio en todo momento.

Sí [Y]

Menjador: Es podrá utilizar por a altres taules.

A més, s'ha de respectar la distància interpersonal d'1,5 metres. La disposició de les taules i cadenes haureu de ser de tal forma que possibiliti el compliment de la distància de seguretat. En el cas dels grups de convivència establits que regiran a utilitzar el menjador, no serà necessari respectar la distància de seguretat entre membres del mateix grup, però sí que haurà de mantenir-se aquesta distància de seguretat amb la resta de grups, que podrà complementar-se amb aparadors de superfície de material no porós.

Es garanteix que les entrades i les sortides del menjador s'organitzen de manera escalonada, evitant l'aglomeració del personal i la coincidència massiva de personal docent, no docent i de l'alumnat. Queden definides i senyalitzades les zones de circulació.

Comedor: Es podrá utilizar para otras áreas.

Además, se debe respetar la distancia interpersonal de 1,5 metros. La disposición de las mesas y sillas deberá ser de tal forma que posibilite el cumplimiento de la distancia de seguridad. En el caso de los grupos de convivencia establecidos que regirán a utilizar el comedor, no será necesario respetar la distancia de seguridad entre miembros del mismo grupo, pero sí se deberá mantener una distancia de seguridad con el resto de grupos, que podrá complementarse con aparadores de superficie de material no poroso.

Se garantiza que las entradas y las salidas del comedor se realicen de manera escalonada, evitando la aglomeración del personal y la coincidencia masiva de personal docente, no docente y del alumnado. Quedan definidas y señalizadas las zonas de circulación.

No es disposa de menjador [A2]

Menjador: En els menjadors que tinguen automàtic, està previst evitar la manipulació directa dels productes per part de l'alumnat i del personal treballador. Aquest servei el realitzarà el personal treballador de menjador sense que es tracti de productes envasats plàstics, amb totes les mesures d'higiene i de prevenció de riscos de contagi derivats de la COVID-19.

també utilitzarà en tot moment la màscara per al desplaçament pel menjador, excepte durant la ingesta de l'aliment.

Comedor: En los comedores que tengan automático, está previsto evitar la manipulación directa de los productos por parte del alumnado y del personal trabajador. Dicho servicio lo realizará el personal trabajador de comedor sin que se trate de productos envasados plásticos, con todas las medidas de higiene y de prevención de riesgos de contagio derivas de la COVID-19.

y no docente también utilizará en todo momento la mascarilla para el desplazamiento por el comedor, salvo durante la ingesta del alimento.

No es disposa de menjador [A2]

Els elements auxiliars del servei, com ara: la vaixela, la cistella, la cuberteria o la mantel·leria, entre altres, està previst que s'emmagatzemin en cistelles tancades i, si així no ho fa possible, lluny de zones de pas de l'alumnat i personal treballador.

El personal de menjador que realitza el servei en tota hora ha de guardar la distància de seguretat, en la mesura que siga possible. Utilitzarà sempre màscara.

Es prioritzarà l'ús de productes monouso desechables, per a disposició de tasses, de vitrogres, de safells o altres d'utensilis similars, o bé, poden ser servits pel personal del menjador.

Los elementos auxiliares del servicio, como por ejemplo la vajilla, la cestería, la cubertería o la mantelería, entre otros, está previsto que se almacenen en cisternas cerradas y, si esto no fuera posible, lejos de zonas de paso del alumnado y del personal trabajador.

El protocolo de limpieza se aplicará también a las zonas de la cocina donde se sirvan periódicamente toda la vajilla, la cubertería y la cestería en el restaurante.

Se priorizará el uso de productos monouso desechables, para disposición de servilletas, de vitrogres, de azuceres o de otros utensilios.

No es disposa de menjador [A2]

En cas de no poder garantir alguns de les mesures, justifique a continuació els motius.

LAVABOS

Els lavabos tenen una ventilació freqüent. Quan siga possible i dispose de filtre, caldrà mantenir-les obertes o ventilades; el dispositiu d'extracció mecànica, s'haurà de mantenir encès durant l'horari escolar. Es recomana que l'ús de la cisterna se realitzi amb la tapa del vidre tancada quan estigui seca.

Los aseos tienen una ventilación frecuente. Cuando sea posible y disponga de ventanilla, deberá mantenerse abierta o ventilada; el dispositivo de extracción mecánica, se deberá mantener encendido durante el horario escolar. Se recomienda que el uso de la cisterna se realice con la tapa del inodoro cerrado cuando está seco.

Sí [Y]

Es disposen contenidors amb tapa i pedret per a rebuïde paper d'un sol ús en els lavabos. La bossa de fem de les papereres es retirà amb major freqüència per a la seua gestió adequada.

Se disponen contenedores con tapa y pedret para eliminar papel desechable en los aseos. La bolsa de heces de las papeteras se retirará con mayor frecuencia para su gestión adecuada.

Sí [Y]

Es reduce l'abastament per a garantir la distància de seguretat d'1,5 metres. En els lavabos molt reduïts es farà un ús individual d'aigües. Es romanrà a l'exterior i es garantirà la distància de seguretat.

Se reduce el ús per a garantir la distància de seguretat d'1,5 metres. En les aules s'ús reduït de treball en cas individual de les màsques. Se garantirà en el sector i se garantirà la distància de seguretat.

Sí [Y]

Se incrementen les tasques de neteja i de desinfecció en els lavabos i es comprontarà i se garantirà la disponibilitat de paper d'un sol ús, de sabó de mans i de gel hidroalcohòlic.

Se incrementen les tasques de neteja i de desinfecció en les aules i se comprontarà i se garantirà la disponibilitat de paper desechable, de gel de mans i de gel hidroalcohòlic.

Sí [Y]

En cas de no poder garantir algunes de les mesures, justifique a continuació els motius.

PATI/ESBARJO

El seu centre o servei ha de disposar de pati/esbarjo.

Sí [Y]

En primera, en la mesura del possible, la utilització dels espais a l'aire lliure per a la realització d'activitats educatives i d'oci.

Se prioriza, en lo possible, la utilización de los espacios al aire libre para la realización de actividades educativas y de ocio.

Sí [Y]

Es formen les d'inspeccions, de control i de supervisió que formen el compliment i comprensió de les mesures de prevenció d'èrgens. En cas que aquesta informació se mantinga actualitzada en el cas que cambien les indicacions de les autoritats sanitàries.

Se formen el cas de inspecciones, de control y de supervisión que formen el cumplimiento y comprensión de las medidas de prevención de ergen. Se cuida que esta información se mantenga actualizada en el caso de que cambien las indicaciones de las autoridades sanitarias.

Sí [Y]

S'assegura la distància de seguretat interpersonal mínima d'1,5 metres. S'adapten les condicions de treball necessàries al pati o esbarjo, com ara:

- escalonar els horaris de descans.
- garantir que es respecte la distància de seguretat a l'eixida i al retorn a l'aula.
- senyalitzar la distribució de l'alumnat per sectors.
- reforçar la vigilància a l'hora del pati per a garantir l'atenció adequada a l'alumnat.
- limitar l'ús de pati per part dels grups de convivència estable garantint que entre cadascun d'aquests hi haja suficient distància per a evitar el contacte.

Si les condicions climatològiques no permeten accedir al pati exterior i el centre no disposa d'espais alternatius, l'alumnat romandrà a la seua aula sota la vigilància, preferentment, de l'últim professor o professora amb el qual haja estat. En aquest cas cal procurar mantindre l'aula ventilada durant l'esbarjo.

Se asegura la distancia de seguridad interpersonal mínima de 1,5 metros. Se adaptan las condiciones de trabajo necesarias en el patio o recreo, como por ejemplo:

- escalonar los horarios de descanso.
- garantizar que se respete la distancia de seguridad a la salida y retorno en el aula.
- señalizar la distribución del alumnado por sectores.
- reforzar la vigilancia a la hora del patio para garantizar la atención adecuada al alumnado.
- limitar el uso de patio por parte de los grupos de convivencia estable garantizando que entre cada uno de ellos haya suficiente distancia para evitar el contacto.

Si las condiciones climatológicas no permiten acceder en el patio exterior y el centro no dispone de espacios alternativos, el alumnado permanecerá en su aula bajo la vigilancia, preferentemente, del último profesor o profesora con el cual haya estado. En este caso hay que procurar mantener el aula ventilada durante el recreo.

Sí [Y]

En el protocolo de riesgo (de desinfección adaptado por centros, en el que s'haurà de tenir comptat el rebuig i l'espacialització a les zones o als objectes d'ús comú, i a les superfícies de contacte més freqüents (portes, bancs, taules...)) s'indica la freqüència de neteja i de desinfecció d'aquests.

En el protocolo de limpieza y de desinfección adaptado por el centro, en el que se deberá tener contemplado el rebuige y el espacialitzación a las zonas o a los objetos de uso común, y las superficies de contacto más frecuentes (puertas, bancos, sillas...) se indica la frecuencia de limpieza y de desinfección de las mismas.

Sí [Y]

Es garantiza frecuencia diaria, de todo i de paper d'un sol ús en els banys del pati.

Se garantiza la existencia de agua, de jabón y de papel desechable en los aseos del patio.

Sí [Y]

Es disposen, en diferents punts del pati i dels banys d'aquest, papereres amb doble bossa o amb tapa i pedaç, que es netegen com a mínim 1 vegada al dia, amb bossa que permet l'eliminació adequada de restes de paper o altres restes potencialment contaminants. Les bosses internes de les papereres del pati i/o banys hauran de ser tancades abans de la seua extracció, posteriorment es dipositaran en els rebuts de "residu de restes". Es planifica la limpeza i la desinfecció diària de les papereres, de manera que queden netes i amb els materials recollits, amb la finalitat d'evitar qualsevol contacte accidental.

Se disponen, en varios puntos del patio y de los aseos del mismo, papeleras con doble bolsa o con tapa y pedaç, que se limpiarán como mínimo 1 vez al día, la bolsa que permita la eliminación adecuada de residuos de papel u otras restas potencialmente contaminantes. Las bolsas interiores de las papeleras del patio i/o banys hauran de ser tancades abans de la seua extracció, posteriorment se dipositaran en los rebuts de "residu de restes". Se planifica la limpieza y la desinfección diària de las papeleras, de manera que queden limpias y con los materiales recogidos, con el fin de evitar cualquier contacto accidental.

Sí [Y]

Es banys tenen una ventilació freqüent. Quan siga possible i dispose de finestres, caldrà mantenir-les obertes o semiobertes; el dispositiu d'extracció mecànica, s'hauran de mantenir oberts durant l'hora d'escola. Es recomana que l'ús de la sistema se realitza amb la tapa del vidre tancada, per lo que se haurà de garantir el mecanisme de tancament del vidre.

Los aseos tienen una ventilación frecuente. Cuando sea posible y disponga de ventanas, deberá mantenerse abiertas o semiabiertas; el dispositivo de extracción mecánica, se deberán mantener abiertos durante el horario escolar. Se recomienda que el uso de la sistema se realice con la tapa del vidrio cerrada, por lo que se deberá garantizar el mecanismo de cierre del vidrio.

Sí [Y]

L'ocupació màxima per a les de bancs serà d'una persona per a cada 20 m² de superfície útil, excepte en aquells espais de persones que pugan requerir assistència, en aquest cas, també es permetrà la utilització pel seu acompanyant. Per a bancs de més de quatre metres quadrats que ocupin més de 20 m² de superfície útil, l'ocupació màxima serà del cinquanta per cent del nombre de cadires i urinals que s'hi trobin, i s'ha de mantenir durant tot el dia, la distància de seguretat interpersonal.

La ocupació màxima per a un assessor serà d'una persona per espais de més de quatre metres quadrats, salvo en aquells espais de persones que pugan precisar assistència, en aquests casos, també es permetrà la utilització per acompanyant. Per a assessor de més de quatre metres quadrats que ocupin més de 20 m² de superfície útil, l'ocupació màxima serà del cinquanta per cent del nombre de cadires i urinals que s'hi trobin, i s'ha de mantenir durant tot el dia, la distància de seguretat interpersonal.

Sí [Y]

Es garanteix el correcte funcionament de tots els elements de ventilació del pati o dels bancs d'aquies: aixetes, cisternes, desguassos, subministrament d'aigua, climatització, etc.

Se garanteix el correcte funcionament de tots els elements de fontaneria del pati o de les aïsses del mateix: grifos, cisternes, desguassos, subministrament d'aigua, climatització, etc.

Sí [Y]

S'organitzen les entrades i les sortides del pati de manera escalonada, evitant l'aglomeració del personal i la coincidència massiva del personal docent, no docent i de l'alumnat. Si l'organització d'entrades i sortides del pati es realitza mitjançant files es garantirà que l'alumnat guardi la distància de seguretat (per exemple: corda o senyal amb marques a 1,5 metres, etc.).

Se organitzen les entrades i les sortides del pati de manera escalonada, evitant la aglomeració del personal i la coincidència massiva del personal docent, no docent i de l'alumnat. Si la organització de entrades i de sortides del pati es realitza mitjançant files se garantirà que el personal guardi la distància de seguretat (per exemple: corda o senyal amb marques a 1,5 metres, etc.).

Sí [Y]

Es donen les instruccions precises perquè totes les portes d'accés al pati romanen obertes a fi d'evitar totes contactes amb superfícies.

Se donen les instruccions precises perquè totes les portes d'accés al pati romanen obertes a fi d'evitar totes contactes amb superfícies.

Sí [Y]

S'establixen i es verifiquen els diferents fluxos de circulació de l'alumnat cap al pati, evitant la coincidència espacial i temporal dels diferents grups de convivència establida o del personal docent, no docent i de l'alumnat.

Se estableixen i se verifiquen els diferents fluxos de circulació de l'alumnat cap al pati, evitant la coincidència espacial i temporal de los distintos grupos de convivencia estable o del personal docente, no docente y del alumnado.

Sí [Y]

Es faciliten instruccions al personal perquè se situï en la zona habilitada al pati que garanteixi les mesures de seguretat.

Se faciliten instrucciones al personal para que se ubique en la zona habilitada en el patio que garantice las medidas de seguridad.

Sí [Y]

En cas de no poder garantir alguna de les mesures, justifique a continuació els motius.

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ O PERSONAL SUBALTERN

Disposa el seu centre o servei de personal d'administració i/o serveis?

Sí [Y]

Es fa prova seriosa com a elector i tot el personal amb fuller aplicat de les mesures adoptades en el centre de treball i de les mesures preventives per a evitar l'exposició a la COVID-19, utilitzant SPIR₁, DPIR₁, etc.

Se hace prueba seriosa como elector a todo el personal con fuller aplicado de las medidas adoptadas en el centro de trabajo y de las medidas preventivas para evitar la exposición al COVID-19, utilizando SPIR₁, DPIR₁, etc.

Sí [Y]

Es faciliten instruccions del procediment a seguir per aquest personal a l'entrada d'un usuari (informació que ha de subministrar davant la COVID-19, actuacions davant un accident en el centre, mesures que ha d'adoptar durant la permanència en el centre, etc.). Aquestes instruccions seran actualitzades periòdicament.

Se faciliten instrucciones del procedimiento a seguir por este personal a la entrada de un usuario (información que debe suministrarse frente a la Covid-19, actuaciones ante un accidente en el centro, medidas que debe adoptar durante la permanencia en el centro, etc.). Dichas instrucciones serán actualizadas periódicamente.

Sí [Y]

El personal empleado público será informado formal sobre el correcto uso de los medios de protección individual.

El personal empleado público será informado y formado sobre el correcto uso de los medios de protección individual.

Sí [Y]

Se colocan mamparas transparentes con un hueco en la parte de abajo para facilitar el intercambio de documentación garantizando así el distanciamiento entre las personas externas al edificio y entre el personal de administración y subalterno.

Se colocan mamparas transparentes con un hueco en la parte de abajo para facilitar el intercambio de documentación garantizando así el distanciamiento entre las personas externas al edificio y entre el personal de administración y subalterno.

Sí [Y]

Está previsto redactar instrucciones para el personal de recepción y de seguridad para que recorden a la resta del personal (a los posibles usuarios que respaldan laboralmente la distancia de seguridad) que no pasen de la señalización de la distancia mínima indicada en el suelo. Este personal podrá someterse a "turnos" a la espera de poder pasar.

Está previsto redactar instrucciones para el personal de recepción y de seguridad para que recorden al resto del personal y a los posibles usuarios que respaldan el aforo y la distancia de seguridad y que no pasen de la señalización de la distancia mínima indicada en el suelo. Este personal podrá permanecer en el exterior o la espera de poder pasar.

Sí [Y]

En señaliza en el suelo la distancia de seguridad en la que habrá de permanecer la persona usuaria en el ámbito del vestíbulo principal y de la secretaría del centro.

Se señaliza en el suelo la distancia de seguridad en la que deberá permanecer la persona usuaria en el mostrador del hall del edificio principal y de la secretaría del centro.

Sí [Y]

Se facilitan y cubren los medios de protección individual que siguen necesarios.

Se facilitan y se cubren los medios de protección individual que fueran necesarios.

Sí [Y]

Se informa de la prohibición de la recepción de paquetes a un personal por el canal de recepción oficial.

Se informa de la prohibición de la recepción de paquetes de un personal por los canales de recepción oficiales.

Sí [Y]

Se establecen sistemas para evitar aglomeraciones con uso de la videovigilancia, la atención telefónica o las comunicaciones telemáticas, etc.

Se establecen sistemas para evitar aglomeraciones como por ejemplo: la videovigilancia o las comunicaciones telemáticas, etc.

Sí [Y]

En caso de no poder garantizar alguna de las medidas, justifique a continuación las medidas.

PERSONAL DOCENT

Se facilitan instrucciones al personal que labora en las aulas de trabajo en las aulas habilitadas para acomodar la distancia de seguridad.

Se comprueba si es posible el aforo permitido a través de la distancia de seguridad.

L'abonament (nombre de personas que poden estar en una aula) es determina dividint la superfície de l'aula (m²) per 2,25.

Se facilitan instrucciones al personal para que el alumnado se ubique en las mesas de trabajo y en las aulas habilitadas para lograr la distancia de seguridad.

Se comprueba y se garantiza el aforo permitido en el aula manteniendo la distancia de seguridad.

El aforo (numero de personas que pueden estar en una aula) se determina dividiendo la superficie del aula (m²) por 2,25.

Sí [Y]

Se previene mediante correo electrónico a todo el personal docente, incluyendo el título explicativo de las medidas adoptadas en el centro de trabajo y de las medidas preventivas para evitar la exposición al COVID-19, a través del SPIN, DPINL_11.

Se previene mediante correo electrónico a todo el personal docente, incluyendo el título explicativo de las medidas adoptadas en el centro de trabajo y de las medidas preventivas para evitar la exposición al COVID-19, a través del SPIN, DPINL_11.

Sí [Y]

El personal del centro educativo está informado / formada sobre el correcto uso de los medios de protección individual.

El personal del centro educativo está informado y formado sobre el correcto uso de los medios de protección individual.

Sí [Y]

Se facilitan / crean en los medios de protección individual establecidos por el tipo de trabajo que siguen necesarios, como son: mascarillas higiénicas o quirúrgicas en el uso cas.

Se facilitan y se usan los medios de protección individual establecidos para el puesto de trabajo que fueren necesarios, como por ejemplo: mascarillas higiénicas o quirúrgicas en su caso.

Sí [Y]

En la medida que sea posible está previsto mantener la distancia de seguridad establecida de 1,5 metros.

En la medida de lo posible está previsto mantener la distancia de seguridad establecida de 1,5 metros.

Sí [Y]

Actualizándose un posible caso de alumno o docente con síntomas compatibles con la COVID-19. Se activará el procedimiento de actuación de casos: notificación de máscara quirúrgica (mascarilla FFP2), o si no por ser mascarilla quirúrgica (pantalla facial, si el compañero alumno que no por usar mascarilla) (EMERX, EN 14882:2019-AC:2019) tanto la persona con síntomas como la persona acompañante en su caso durante el traslado o traslado a través de la familia o bien al personal trabajador (por desplazarse al aula docente, se comunicará con el centro de Atención Primaria de referencia o con el médico de referencia y se contactará con el SPRL) y activará inmediatamente el procedimiento de limpieza, desinfección y de ventilación establecidos.

Actualizándose un posible caso de alumno o docente con síntomas compatibles con la COVID-19. Se activará el procedimiento de actuación ante casos: notificación de máscara quirúrgica (mascarilla FFP2), o si no por ser mascarilla quirúrgica (pantalla facial, si el compañero alumno que no puede utilizar mascarilla) (EMERX, EN 14882:2019-AC:2019) tanto la persona con síntomas como la persona acompañante en su caso durante el traslado o durante el traslado al espacio separado; comunicación a la familia o bien al personal trabajador y posible desplazarse a su domicilio, se contactará con el centro de Atención Primaria de referencia o con el médico de referencia y se contactará con el SPRL, se activará inmediatamente el procedimiento de limpieza, desinfección y de ventilación establecidos.

Sí [Y]

Si algún miembro del personal presenta síntomas compatibles con la COVID-19 está previsto establecer un listado del personal trabajador expuesto, el tipo de trabajo efectuado, así como un registro de las correspondientes exposiciones.

Si algún miembro del personal presenta síntomas compatibles con la COVID-19 está previsto establecer un listado del personal trabajador expuesto, el tipo de trabajo efectuado, así como un registro de las correspondientes exposiciones.

Sí [Y]

El personal docente/tutor de aula llevará las correspondientes instrucciones a Tutores para la realización de la higiene de manos y de etiqueta respiratoria. En su caso se facilitará Tis de gel hidroalcohólico a Tutores del aula grupo o Tutores de aula (especialmente en las aulas de aula).

El personal docente tutor del aula dará las correspondientes instrucciones al alumnado para la realización de la higiene de manos y de etiqueta respiratoria. En todo caso se facilitará el uso de los medios de gel hidroalcohólico al alumnado de su grupo a la entrada y a la salida del aula (especialmente en las aulas de aula).

Sí [Y]

En el caso que se usen uniformes o ropa de trabajo, se procederá a la lavado y a la desinfección regular de aquélla, recomendando la lavado de aquélla o de la ropa utilizada a la temperatura de 60 °C o en su caso, mediante ciclo de lavado largo.

En el caso de que se usen uniformes o ropa de trabajo, se procederá al lavado y a la desinfección regular de los mismos, recomendando el lavado de aquélla o de la ropa utilizada a la temperatura de 60°C o en su caso, mediante ciclo de lavado largo.

Sí [Y]

Las equipas hidroalcohólicas compatibles se limpiarán y se desinfectarán con solución de lejía y de agua o de solución hidroalcohólica según el procedimiento establecido. Se reducirá al máximo posible el uso de objetos o elementos comunes que puedan ser compartidos con el alumnado durante la intervención educativa o no educativa. En el caso de que esta medida no fuera posible se deberá desinfectar después del uso.

Las equipas hidroalcohólicas compatibles se limpiarán y se desinfectarán con solución de lejía y de agua o de solución hidroalcohólica según el procedimiento establecido. Se reducirá al máximo posible el uso de objetos o elementos comunes que puedan ser compartidos con el alumnado durante la intervención educativa o no educativa. En el caso de que esta medida no fuera posible se deberá desinfectar tres veces al día.

Para el caso, que por tratar de maquinaria específica o material especial, aquélla se desinfectará de acuerdo a las instrucciones del fabricante.

Para el caso, que por tratar de maquinaria específica o material especial, aquélla se desinfectará de acuerdo a las instrucciones del fabricante.

Sí [Y]

Se informa de la recomendación de poner el cabello recogido, evitar Tis de pelo, diademas, diademas o de pelo, mantener las uñas cortas y realizar una cura de manos.

Se informa de la recomendación de llevar el pelo recogido, evitar el uso de pulseras, de aretes, de pendientes y de collares, mantener las uñas cortas y realizar una cura de manos.

Sí [Y]

Está previsto realizar las reuniones presenciales imprescindibles. En las reuniones presenciales, se limitará el número de la sala para conseguir que la distribución física de los ocupantes permita cumplir los criterios de distanciamiento mínimo entre ellos.

Está previsto realizar las reuniones presenciales imprescindibles. En las reuniones presenciales, se limitará el número de la sala para conseguir que la distribución física de los ocupantes permita cumplir los criterios de distanciamiento mínimo entre ellos.

Sí [Y]

En actes públics queden aglutinats fins que la situació canviï en funció de les indicacions de les autoritats.

Los actos públicos queden aglutinados hasta que la situación cambie en función de las indicaciones de las autoridades.

Sí [Y]

El professorat d'Audició i Llenguatge haurà de distribuir l'alumnat de manera que, quan es facin tasques de formació, es guardi la distància mínima de seguretat d'1,5 m, per a evitar que es projectin gotes envers el professorat.

El profesorado de Audición y Lenguaje deberá distribuir al alumnado de manera que, cuando se realicen tareas de formación, se guarde la distancia mínima de seguridad de 1,5 m, para evitar que se proyecten gotas de cara al profesorado.

Sí [Y]

En cas de no poder garantir alguna de les mesures, justifique a continuació els motius.

PERSONAL EDUCADOR INFANTIL

Disposa el seu centre o servei de personal educador d'educació infantil?

No [N]

PERSONAL EDUCADOR D'EDUCACIÓ ESPECIAL

Disposa de personal educador d'educació especial?

Sí [Y]

Se faciliten instruccions al personal perquè se situï en les taules de treball i en les taules comunes habilitades que garanteixen les mesures de seguretat. S'indiquen les condicions de treball, l'ús i la formació dels fons de treball i l'organització dels fons, así com l'ús dels fons comuns de manera que es garanteixi el manteniment d'una distància de seguretat interpersonal mínima d'1,5 metres entre les persones treballadores.

Se facilitan instrucciones al personal para que se ubique en las mesas de trabajo y en las aulas comunes habilitadas que garantizan las medidas de seguridad. Se indican las condiciones de trabajo, incluido la ordenación de los puestos de trabajo y la organización de los fons, así como el uso de los fons comunes de forma que se garantice el mantenimiento de una distancia de seguridad interpersonal mínima de 1,5 metros entre las personas trabajadoras.

Sí [Y]

Es té present sempre com a electrònica a tot el personal amb l'últim cop de les mesures adoptades en el centre de treball i de les mesures preventives per a garantir l'espaci al coronavirus. Es facilitarà un canal de comunicació agf amb l'etiquetat COVID-19 format en el centre i/o persona responsable referent.

Está presente siempre como electrónico a todo el personal con último cop de las medidas adoptadas en el centro de trabajo y de las medidas preventivas para garantizar la espacios al coronavirus. Se facilitará un canal de comunicación agf con el etiquetat COVID-19 formado en el centro i/o persona responsable referent.

Sí [Y]

El personal del centre educatiu està informat i format sobre el correcte ús de tots els mitjans de protecció individual, la higiene personal, les distàncies de seguretat i totes aquelles mesures de prevenció adoptades per a garantir la seua seguretat i salut.

El personal del centro educativo está informado y formado sobre el correcto uso de los medios de protección individual, la higiene personal, las distancias de seguridad y todas aquellas medidas de prevención adoptadas para garantizar su seguridad y salud.

Sí [Y]

S'informa de l'obligació de fer mascarilla en tot moment, durant les tasques fora de l'aula o del centre o durant el treball a altres centres.

Se informa de la obligación de llevar mascarilla durante las tareas fuera del aula o del centro o durante el trabajo a otros centros.

Sí [Y]

Es obligat l'ús de màscara en tots els casos. Té que podria evitar la necessitat d'elecció a personal amb discapacitat o amb una situació de dependència que l'impediria ser autònom en una interacció molt propera, es recomana l'ús de màscara quirúrgica (UNE-EN14622:2019+AC:2019) més pantalla facial protectora (UNE-EN156:2002).

Es obligat el uso de mascarilla en todos los casos. Té que podría evitar la necesidad de elección a personal con discapacidad o con una situación de dependencia que le impida ser autónomo en una interacción muy estrecha, se recomienda el uso de mascarilla quirúrgica (UNE-EN 14622:2019+AC:2019) más pantalla facial protectora (UNE-EN 156:2002).

Sí [Y]

En el presente formulario deberá unirse un posible caso de alumnado o personal empleado público. Activar el procedimiento de actuación en caso de colaboración de medicina preventiva (UNE-EN 14833:2016+AC:2019) tanto la persona con discapacidad como la persona acompañante en la sala para o durante el taller o la sesión de aprendizaje (educación PPP2, o si no es posible medicina preventiva) para facilitar el acompañamiento al alumno que no puede utilizar mascarilla; comunicación a los familiares o bien a su personal investigador / por desplazarse a su domicilio, contactar con el centro de atención Primaria de referencia o con el servicio de referencia y contactar con el SPRL, o cualquier otro medio de comunicación de emergencia, de identificación y de verificación de identidad.

En el presente formulario deberá unirse un posible caso de alumnado o personal empleado público. Activar el procedimiento de actuación en caso de colaboración de medicina preventiva (UNE-EN 14833:2016+AC:2019) tanto la persona con discapacidad como la persona acompañante en su domicilio o durante el traslado al espacio educativo (prevención PPP2, o si no es posible medicina preventiva) para facilitar el acompañamiento al alumno que no puede utilizar mascarilla; comunicación a los familiares o bien a su personal investigador / por desplazarse a su domicilio, contactar con el centro de atención Primaria de referencia o con el servicio de referencia y contactar con el SPRL, o cualquier otro medio de comunicación de emergencia, de identificación y de verificación de identidad.

Sí [Y]

En actuaciones realizadas por educadores (E/Educación Especial) que comporten imprescindible el contacto físico con el alumnado que necesita su atención, se planifica realizar previamente / posteriormente una higiene de manos adecuada, tanto el educador como el alumnado al que se atiende y se emplearán guantes para la realización de la actividad. Cuando el uso de guantes no cumpla con la norma UNE-EN ISO 274 con marcado específico de virus. Se recomienda el uso de protección ocular (gafas o pantalla facial UNE-EN 166) en aquellas actuaciones en las que exista la posibilidad de que el alumno pueda proyectar elementos físicos corporales (saliva, sudor, etc.) o ruidos.

En actuaciones realizadas por los educadores de Educación Especial que comporten de manera imprescindible el contacto físico con el alumnado que necesita su atención, se planifica realizar previamente / posteriormente una higiene de manos adecuada, tanto el educador como el alumnado al que se atiende y se emplearán guantes para la realización de la actividad. Cuando el uso de guantes no cumpla con la norma UNE-EN ISO 274 con marcado específico de virus. Se recomienda el uso de protección ocular (gafas o pantalla facial UNE-EN 166) en aquellas actuaciones en las que exista la posibilidad de que el alumno pueda proyectar elementos físicos corporales (saliva, sudor, etc.) o ruidos.

Sí [Y]

Se previene facilitar / usar una máscara de protección individual estable para el uso de trabajo.

Se previene facilitar / usar los medios de protección individual establecidos para el uso de trabajo.

Sí [Y]

En el caso que se empleen uniformes o ropa de trabajo, se procederá a la retirada / a la desinfección regular de aquéllas, recomendará la retirada de aquéllas o de la ropa utilizada a temperatura superior a 60 °C o en su caso, mediante ciclos de lavado largo.

En el caso que se empleen uniformes o ropa de trabajo, se procederá al lavado y a la desinfección regular de los mismos, recomendará el lavado de estos o de la ropa utilizada a temperatura superior a 60°C o en su caso, mediante ciclos de lavado largos.

Sí [Y]

En aquellos establecimientos compartidos se mantendrá / se desinfectará con desinfectante de acción rápida y de acción hidroalcohólica según el procedimiento establecido. Se reducirá al mínimo posible el uso de útiles o elementos comunes que puedan ser compartidos con el alumnado durante la intervención educativa o no educativa. En el caso que exista medida no fuera posible, se deberá desinfectar tras su uso.

Los espacios / establecimientos compartidos se limpiarán / se desinfectarán con solución de agua y de acción hidroalcohólica según el procedimiento establecido. Se reducirá al mínimo posible el uso de útiles o elementos comunes que puedan ser compartidos con el alumnado durante la intervención educativa o no educativa. En el caso que exista medida no fuera posible, se deberá desinfectar tras su uso.

Sí [Y]

En relación a la recomendación de evitar el contacto directo, evitar / no de patentes, d'articles, d'articles / de personal, caldrà mantenir les ungles curtes i realitzar una cura de mans.

En relación a la recomendación de evitar el contacto directo, evitar / no de patentes, d'articles, d'articles / de personal, caldrà mantenir les ungles curtes i realitzar una cura de mans.

Sí [Y]

En el presente formulario deberá unirse un posible caso de alumnado o personal empleado público. Activar el procedimiento de actuación en caso de colaboración de medicina preventiva (UNE-EN 14833:2016+AC:2019) tanto la persona con discapacidad como la persona acompañante en la sala para o durante el taller o la sesión de aprendizaje (educación PPP2, o si no es posible medicina preventiva) para facilitar el acompañamiento al alumno que no puede utilizar mascarilla; comunicación a los familiares o bien a su personal investigador / por desplazarse a su domicilio, contactar con el centro de atención Primaria de referencia o con el servicio de referencia y contactar con el SPRL, o cualquier otro medio de comunicación de emergencia, de identificación y de verificación de identidad.

Se previene evitar en la medida de lo posible la realización de reuniones presenciales. Si fuese necesario, se limitará el número de personas que asistan a las reuniones para cumplir los criterios de distanciamiento mínimo entre ellas.

Sí [Y]

En caso de no poder garantir alguna de les mesures, justifique a continuació els motius.

PERSONAL INTÈRPRET DE LLENGUA DE SIGNES

Disposa de personal intèrpret de signes?

No [N]

PERSONAL FISIOTERAPEUTA

Disposa de personal de fisioteràpia?

No [N]

MESURES GENERALS PER A LES AULES DE TOTS ELS NIVELLS

Es limita l'ús d'infografies, de cartells i de senyalització que limitin el compliment i comprensió de les mesures de prevenció i d'higiene. En el cas que aquesta informació es mantinga actualitzada en el cas que canviïn les indicacions de les autoritats sanitàries.

Se fomenta el ús de infografies, de cartells i de senyalització que fomentin el compliment i comprensió de les mesures de prevenció i d'higiene. Se cubreix que esta informació se mantinga actualitzada en el cas de que canviïn les indicacions de les autoritats sanitàries.

Sí [Y]

S'ha senyalitzat amb bandes antideslizants en el sòl, la distància dels grups, de taules i de cadenes per a l'alumnat, els corredors de circulació a les aules, etc., amb l'objectiu de garantir la distància de seguretat.

Si el grup de convivència estable no resulta possible garantir la distància de seguretat, per a determinades activitats i sempre que les condicions de l'aula ho permetin, per exemple si entre professors especialistes, es recomana, mantenir establir distàncies de seguretat entre l'alumnat i el personal docent (exemple: menjadors, zona de sol, corredors, etc.).

Se ha senyalitzat amb bandes antideslizants en el sòl, la ubicació de les grups, de meses i de taules per a l'alumnat, les zones de circulació en les aules, etc., amb l'objectiu de garantir la distància de seguretat.

Si en el grup de convivència estable no resulta possible garantir la distància de seguretat, per a determinades activitats i sempre que les condicions de l'aula ho permetin, per exemple si entre professors especialistes, es recomana, mantenir establir distàncies de seguretat entre l'alumnat i el personal docent (exemple: menjadors, zona de sol, taules, etc.).

Sí [Y]

En el procediment de neteja de desinfecció s'adapta pel centre, en el qual s'haurà de tenir comptat el rebrot i l'espacialitat a les zones o als objectes d'ús comú i a les superfícies de contacte més freqüents com ara taules, puntes de portes, mobles, sòls, pargols, i altres elements de simbiosi característiques, s'ha indicat la freqüència de neteja i de desinfecció d'aquests, com per exemple en els banys on serà d'almenys 3 vegades al dia. S'ha previst també, el rebrot i de la desinfecció després de la utilització de taules per a menjar i en el cas que taules vegin a canviar d'ubicació.

En el procediment de neteja i de desinfecció s'adapta pel centre, en el qual se debent tenir comptat el rebrot i la espacialitat a les zones o a les superfícies de contacte més freqüents com meses, puntes de portes, mobles, sòls, pargols, i altres elements de simbiosi característiques, se ha indicat la freqüència de neteja i de desinfecció de les mateixes, com per exemple: en les aules d'atès al menjar 3 vegades al dia. Se ha previst també, el rebrot i de la desinfecció després de la utilització de taules per a menjar i en el cas que taules vegin a canviar d'ubicació.

Sí [Y]

S'han eliminat de les aules elements i elements difícils de netejar i de desinfectar sovint. En la mesura que siga possible, s'han mantingut les joguines, els llibres i altres en espais tancats que no estàn usats o bé se s'abillan, a manera de cobertes, amb material no porós.

Se han eliminat de les aules elements i elements difícils de netejar i de desinfectar freqüentment. En la mesura de la possible, se han mantingut les joguines, els llibres i altres en espais tancats que no se usen usats o bé se abillan, a modo de cobertes, con material no poroso.

Sí [Y]

S'utilitzen joguines i materials educatius que es puguin netejar i desinfectar de manera senzilla. Si s'utilitzen joguines o pelúcia de pel, s'han de poder lavar a alta temperatura.

Se utilizan juguetes y materiales educativos que se puedan limpiar y desinfectar de manera sencilla. Si se utilizan juguetes o peluches de tela, se deben poder lavar a alta temperatura.

Sí [Y]

Es disposa de dispensador de solució hidroalcohòlica per a la personal del centre, i en la precusió de no deixar-ho en un lloc accessible per a l'alumnat menor sense supervisió. El personal docent lator de l'aula dona les conseqüents instruccions a l'alumnat per a la realització de la higiene de mans i l'alguna respectiva. En tot cas es facilita l'ús a les mans de gel hidroalcohòlic i l'alumnat del seu grup a l'entrada i sortida de l'aula (especialment en les aules al menjar).

Se dispone de dispensador de solución hidroalcohólica para uso por el personal del centro, y se tiene la precaución de no dejarlo en un lugar accesible para el alumnado menor sin supervisión. El personal docente lator del aula de las correspondientes instrucciones al alumnado para la realización de la higiene de manos y de alguina respectiva. En todo caso se facilita el uso en las manos de gel hidroalcohólico al alumnado de su grupo a la entrada y salida del aula (especialmente en las aulas al menjar).

Sí [Y]

Es disposa en els diferents espais de taules de papereres amb doble boca i a poder ser amb tapa i pedal que permetin l'extracció adequada de residus de paper o altres residus potencialment contaminants. Les bosses intèrims de les papereres de taules de banys han de ser tancades abans de la seua extracció, posteriorment es depositen en els rebollers de "residus de paper". Es realitza la neteja i desinfecció diària de les papereres amb la finalitat d'evitar qualsevol contacte accidental.

Se dispone en los diferentes espacios del aula de papeteras con doble boca y a poder ser con tapa y pedal que permitan la extracción adecuada de residuos de papel u otros restos potencialmente contaminantes. Las bolsas interiores de las papeteras del aula y/o aseo deben ser cerradas antes de su extracción, posteriormente se depositan en los rebollers de "residuos de papel". Se realiza la limpieza y desinfección diaria de las papeteras con el fin de evitar cualquier contacto accidental.

Sí [Y]

Esist praxitat fer tasques de ventilació de manera més freqüent a les aules, i per espais d'almenys 10-15 minuts (a l'entrada de la jornada, al finalitzar, durant l'interval) sempre que siga possible entre classes i amb les mesures de prevenció d'accidents necessàries; sempre que les condicions meteorològiques i l'edifici ho permetin, mantenir les ventanes obertes el major temps possible intentant no crear corrents d'aire; s'ha augmentat el subministrament d'aire fresc i no s'utilitza la funció de recirculació d'aire interior. Els ventiladors d'espais, després, de substituïts, encí poden ser una font de dispersió de patògens, per lo qual cal no són recomenables. No obstant això, en el cas que per raons d'augment de temperatura del aula siga necessari el seu ús puntual, haurà de ser complementat amb un augment de la ventilació natural, de manera que el flux de l'aire no se dirigeix cap a l'alumnat o cap al personal del centre. Aquest cultiu s'ha de fer a la menor velocitat possible, generant la menor quantitat de turbulències possible.

Esist praxitat fer tareas de ventilación de manera más frecuente en las aulas, y por espacios de al menos durante 10-15 minutos (al inicio de la jornada, al finalizar, durante el recreo, y siempre que sea posible entre clases, y con las medidas de prevención de accidentes necesarias; siempre que las condiciones meteorológicas y el edificio lo permitan, mantener las ventanas abiertas el mayor tiempo posible intentando no crear corrientes fuertes de aire; se debe aumentar el suministro de aire fresco y no se debe utilizar la función de recirculación de aire interior. Los ventiladores d'espais, después, de substituídos, encí pueden ser una fuente de dispersión de patógenos, por lo que no son recomendables. No obstante, en el caso que por razones de aumento de temperatura del aula sea necesario su uso puntual, deberá ser complementado con un aumento de la ventilación natural, de forma que el flujo del aire no se dirige hacia el alumnado o hacia el personal del centro. Este se utilizará en la menor velocidad posible, garantizando la menor cantidad de turbulencias posible.

Sí [Y]

Es garanteix el correcte funcionament de tots els elements de ferberia de l'aula i si hi ha: grifos, cisternes, dispensadors, subministrament d'aigua, climatització, etc.

Se garantiza el correcto funcionamiento de todos los elementos de ferberia del aula si los hubiere: grifos, cisternas, dispensador de agua, climatización, etc.

Sí [Y]

Se organizan las entradas y las salidas de las aulas de manera escalonada, evitando la aglomeración del personal. Si la organización de entradas y salidas de aula se realiza mediante listas se garantiza que el alumno guarda la distancia de seguridad.

Se organizan las entradas y las salidas de las aulas de manera escalonada, evitando la aglomeración del personal. Si la organización de entradas y salidas del aula se realiza mediante listas se garantiza que el alumno guarda la distancia de seguridad.

Sí [Y]

Se dan las instrucciones precisas para que todos los puentes interiores permanezcan abiertos a fin de evitar tener contacto con superficies.

Se dan las instrucciones precisas para que todos los puentes interiores permanezcan abiertos a fin de evitar tener contacto con superficies.

Sí [Y]

Se establecen y señalizan en los distintos flujos de circulación de alumnos en las diferentes aulas, evitando la coincidencia espacial y temporal de los distintos grupos de convivencia estable (GCE).

Se establecen y señalizan los distintos flujos de circulación del alumnado hacia las diferentes aulas, evitando la coincidencia espacial y temporal de los distintos grupos de convivencia estable (GCE).

Sí [Y]

En caso de no poder generar alguna de las medidas, justifique a continuación las medidas.

MESURES ESPECÍFIQUES AULA D'EDUCACIÓ INFANTIL

Entre les instal·lacions del centre hi ha aules per a educació infantil?

No [N]

MESURES ESPECÍFIQUES AULA EDUCACIÓ PRIMÀRIA GRUP DE CONVIVÈNCIA ESTABLE (GCE)

Entre les seues instal·lacions hi ha aules d'Educació Primària amb grups de convivència estables (GCE)?

No [N]

MESURES ESPECÍFIQUES AULA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA GRUPS QUE NO SÓN DE CONVIVÈNCIA ESTABLE

Entre les seues instal·lacions hi ha aules d'Educació Primària amb grups que no són de convivència estable?

No [N]

MESURES ESPECÍFIQUES AULA D'ESO, BATXILLERAT I FP

Entre les seues instal·lacions hi ha aules destinades a Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat o Formació Professional?

Sí [Y]

El dimensionament de l'aula s'ha calculat organitzant els espais, en un espai físicament en taules individuals, de manera que compleix amb una separació d'almenys 1,5 metres entre ubicacions fixes.

El alero del aula está calculado organizando los espacios, donde se ubican al alumnado en mesas individuales, de forma que cumple con una separación de al menos 1,5 metros entre ubicaciones fijas.

Sí [Y]

Se garantiza la ausencia de papel desechable y de gel hidroalcohólico en los aulas de manera que no resulte directamente accesible para el alumnado. Se recomienda disponer en el aula de productos desinfectantes con actividad virucida autorizada por el loteo del fabricante, especialmente mobiliario y otros elementos susceptibles de manipulación. Se fomenta en un lugar no accesible, teniendo la precaución de no dejar los sensores sueltos.

Se garantiza la ausencia de papel desechable y de gel hidroalcohólico en los aulas de manera que no resulte directamente accesible para el alumnado. Se recomienda disponer en el aula de productos desinfectantes con actividad virucida autorizada para la limpieza de los puntos de trabajo compartidos, en especial mobiliario y otros elementos susceptibles de manipulación. Se fomenta en un lugar no accesible, teniendo la precaución de no dejar los sensores sueltos.

Sí [Y]

En caso de no poder garantizar alguna de las medidas, justifique a continuación las medidas.

AULA TALLER/LABORATORI

Entre les seues instal·lacions hi ha aules taller/laboratoris?

Sí [Y]

En el caso de talleres, laboratorios o aulas de informática, se recomienda la individualización de sillas, equipos, máquinas y ordenadores garantizando en todo momento la limpieza y desinfección de dicho equipamiento después de cada uso o de ser utilizado por un otro alumno o una otra alumna de la misma clase, o en taller/laboratorio.

En el caso de talleres, laboratorios y aulas de informática, se recomienda el uso individualizado de herramientas, equipos, máquinas y ordenadores, garantizando en todo momento la limpieza y desinfección de dicho equipamiento, después de cada uso o de ser utilizado por otro alumno o una alumna de la misma clase, o al finalizar la misma.

Sí [Y]

En caso de no poder garantizar alguna de las medidas, justifique a continuación las medidas.

MESURES ESPECÍFIQUES PER A FP (PRÀCTIQUES AMB TERCERES PERSONES)

El seu centre ofereix ensenyaments d'FP que inclouen pràctiques amb tercers persones (perruqueria, hostaleria, automoció)?

No [N]

PRÀCTIQUES EN EMPRESA (FCT)

L'alumnat del seu centre realitza pràctiques en empresa (FCT)?

Sí [Y]

Informe que caldrà seguir els mètodes protectius i les mesures de protecció que s'hagin establert per al personal treballador en el centre de treball on es desenvolupa la FCT.

Se informe que caldrà seguir les mesures protectives i les mesures de protecció que se hagen establert per al personal treballador en el centre de treball on es desenvolupa la FCT.

Sí [Y]

En caso de no poder garantizar alguna de las medidas, justifique a continuación las medidas.

MESURES ESPECÍFIQUES AULA FPA

El seu centre ofereix Formació de Persones Adultes?

No [N]

MESURES ESPECÍFIQUES AULA DE CENTRE D'EDUCACIÓ ESPECIAL

Entre les seues instal·lacions hi ha aules d'educació especial?

No [N]

MESURES ESPECÍFIQUES AULA DE MÚSICA

Entres les seues instal·lacions hi ha aula de música?

Sí [Y]

Es garanteix que no es toque o projecte el so de cara al personal de la sala. (Vegeu notes aclaridores en el cas del PMA)

Es garanteix que es no es toque o projecte el so de cara al personal de la sala. (Vegeu notes aclaridores en el cas del PMA)

Sí [Y]

Es garanteix que els instruments propis no s'usen tampoc a la sala. Si aquesta operació no es pot realitzar en el domicili, s'ha previst una sala per a la realització d'aquesta operació.

Es garanteix que el material composte (plastil·lina) es desmolda després de cada manipulació amb una taula de paper i un producte amb base alcohol (floc solubilitat) mitjà al vent.

Es garanteix la utilització instrumental composta (Piano i Acorió) sempre que haja estat higienitzat el instrument abans i després de cada ús. (Vegeu notes aclaridores en el cas del PMA)

Es garanteix que els instruments propis no s'usen tampoc a la sala. Si aquesta operació no es pot realitzar en el domicili, se ha previst una sala per a la realització de dicha operació.

Es garanteix que el material composte (plastil·lina) es desmolda després de cada manipulació amb una taula de paper i un producte amb base alcohol (floc solubilitat) mitjà al vent.

Es garanteix que la utilització instrumental composta (Piano i Acorió) se fa sempre higienitzant abans i després de cada ús. (Vegeu notes aclaridores en el cas del PMA)

Sí [Y]

Es garanteix que els instruments de vent desaugen els seus instruments en recipients habilitats a aquest efecte.

Es evita deixar l'aigua produïda per la condensació sobre el sòl, depositant-la en un contenidor adequat per a eliminar les deixalles.

Es garanteix que l'alumne no bufa energicament a través de l'instrument per a netejar-lo a la sala de realització de la prova.

Es garanteix que els instruments de vent desaugen els seus instruments en recipients habilitats a aquest efecte.

Es evita deixar el aigua produïda per la condensació sobre el sòl, depositant-la en un contenidor adequat per a eliminar les deixalles.

Es garanteix que el alumne no bufa energicament a través de l'instrument per a netejar-lo a la sala de realització de la prova.

Sí [Y]

En els exercicis pràctics dels instrumentals de vent i els exercicis que impliquen la veu, la projecció del so no es realitza sempre cap a una direcció on no hi haja persones.

En les operacions pràctiques de los instrumentals de vent i les operacions que impliquen la veu, la projecció del so no es realitza sempre cap a una direcció on no hi haja persones.

Sí [Y]

En cas de no poder garantir alguna de les mesures, justifique a continuació els motius.

MESURES ESPECÍFIQUES AULA D'INFORMÀTICA

Entre les seues instal·lacions disposa d'aula d'informàtica?

Sí [Y]

Se recomienda también, al retirar de la red y desconectar después de la utilización de Aula de Informática por Informáticos (ordenadores compartidos, superficie del teclado, del ratón y de la pantalla).

material que no debe reutilizarse. La aplicación no será de manera directa y evitará la humedad en cualquier hardware.

Para la desconexión de los principales componentes compartidos de la PVID (teclado, pantalla y ratón), se podrán utilizar tovallones d'alcohol isopropilic al 70%, fent-se sobre la superfície d'aquests elements amb delicadesa, o bé el mateix producte químic amb base alcohol fàcilment evaporable, en esprai o en forma líquida aplicada en un drap de cotó, de microfibra o de qualsevol

Se recomienda también, el retiro de la impresora y desinstalación después de la utilización del aula de informática por el alumnado (ordenadores compartidos, superficie del teclado, del ratón y de la pantalla).

aportada, de microfibra o de cualquier material que no deje residuos. La aplicación no será de forma directa y se evitará la humedad en cualquier hardware.

Para la desconexión de los principales componentes compartidos de la PVID (teclado, pantalla y ratón), se podrán utilizar toallons de alcohol isopropilic al 70%, desinfectant sobre la superfície de estos elementos con delicadesa, o bé el mateix producte químic amb base alcohol fàcilment evaporable, en esprai o en forma líquida aplicada en un paño de

Sí [Y]

En caso de no poder generar alguna de las medidas, justifique a continuación las razones.

MESURES ESPECÍFIQUES PER A LA REALITZACIÓ D'ACTIVITATS O PROVES

En el seu centre o servei es realitzen proves orals i/o escrites?

Sí [Y]

Para la realización de intervenciones o pruebas orales.

Se garantiza la utilización de mascarillas tanto para estudiantes como para profesorado en todo momento.

Durante la realización de las intervenciones o pruebas orales en las que no sea posible el uso de mascarillas, se garantiza entre los participantes una distancia de seguridad ampliada o la utilización de barreras físicas tipo mamparas.

Para la realización de intervenciones o pruebas orales.

Se garantiza la utilización de mascarillas tanto para estudiantes como para profesorado en todo momento.

Durante la realización de las intervenciones o pruebas orales en las que no sea posible el uso de mascarillas, se garantiza entre los participantes una distancia de seguridad ampliada o se utilizan barreras físicas tipo mamparas.

Sí [Y]

Para la realización de actividades o pruebas en papel.

Se garantiza que el alumnado no comparte material entre sí o con el personal docente, por lo que cada Informático que participa es informado de que debe disponer de todo lo necesario para la realización de las actividades o pruebas.

Para la realización de actividades o pruebas en papel.

Se garantiza que el alumnado no comparte material entre ellos o con el personal docente, por lo que el alumnado que participa es informado de que debe disponer de todo lo necesario para la realización de las actividades o pruebas.

Sí [Y]

Se garantiza que el Buzonero / devolució de les activitats a proves escrites s'organitza de manera que es tingui el contacte directe per part de l'alumnat amb el personal empleat públic.

Se garantiza i informa de la importància de la neteja de mans o ús de guants hidroalcohòlics després de la manipulació de bits. En cas de no tenir aquesta possibilitat, se disposarà de guants de protecció.

Se assegura que la entrega i devolució de les activitats s'organitza de manera que es tingui el contacte directe per part de l'alumnat amb el personal empleat públic.

Se garantiza i informa de la importància del treball de mans o ús de guants hidroalcohòlics després de la manipulació de bits. En cas de no tenir esta possibilitat, se disposarà de guants de protecció.

Sí [Y]

En cas de no poder garantir alguna de les mesures, justifique a continuació els motius.

DOCUMENTS ADJUNTS

Carreguen en format PDF el seu Pla de contingència personalitzat. No és necessari que s'inclouga en este document l'annex I, ja carregat en la pròpia aplicació, tot i que poden deixar-lo si els resulta més còmode. Cal també que tinguen en compte que qualsevol altra informació que vulguen aportar, com els plànols de deambulació o altres documents que pugen considerar oportuns han de formar part del mateix document PDF, ja que només es pot carregar un únic document.

planol movilitat.pdf (2296KB) Plànol deambulació

filecount -

Carreguen en format PDF el seu Pla de contingència personalitzat. No és necessari que s'inclouga en este document l'annex I, ja carregat en la pròpia aplicació, tot i que poden deixar-lo si els resulta més còmode. Cal també que tinguen en compte que qualsevol altra informació que vulguen aportar, com els plànols de deambulació o altres documents que pugen considerar oportuns han de formar part del mateix document PDF, ja que només es pot carregar un únic document.

1