



Alerta Convivència!

Veü

Música: **Hugo Chinesta**
Lletra: **Manuel Andrés Zarapico**

$\text{♩} = \text{c. } 138-142$

1. A-ler-ta con-vi - vèn-cia vo - lem que es - ti - gues
2. vèn-cia te - nim un pla, nos -

5
en l'e-quip, A-ler-ta con-vi-vèn-cia la u-nió co-men-ça com-par-tint ____
tra mi-ssió A-ler-ta con-vi-vèn-cia cal fer-hi front a ____

10 13
____ A-ler-ta con-vi - l'ex-clu-sió ____ A-ler-ta con-vi - vèn-cia.

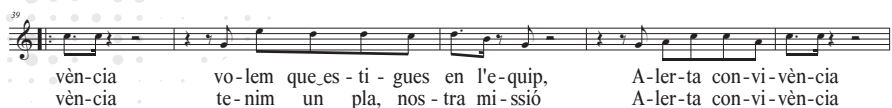
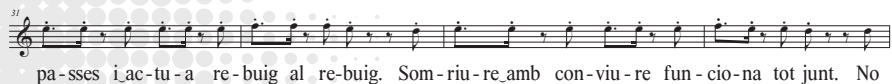
15
Tens u-na no-ta d'au-dio en el Whats-App que t'a-me-na-ça, cri-da i és bru-tal,

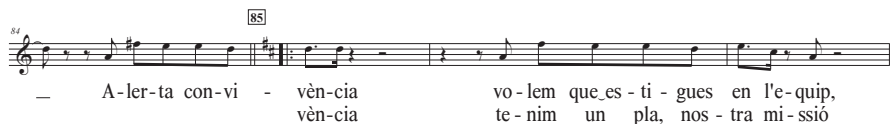
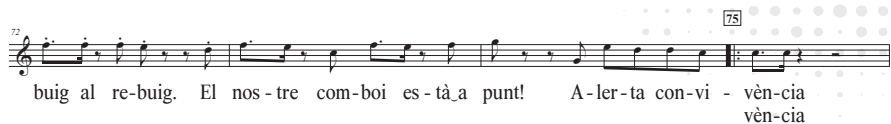
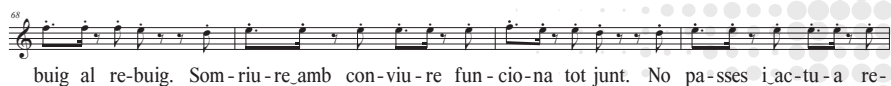
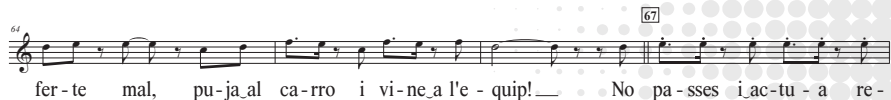
19
o saps d'al-gú que al pa-ti han mal-trac-tat, pu-ja al ca-rro i vi-ne al'e-quip!

23
Sí dins de l'au-la no des-can-ses mai, si veus uns al-tres pa-tint amb es-glai

27
quan tot el món me-reix el seu es - pai, pu-ja al ca-rro i vi-ne al'e - quip! ____ No

© 2021 by Hugo Chinesta - Manuel Andrés Zarapico Valencia, Spain





ALERTA CONVIVÈNCIA!

Música: Hugo Chinesta. Lletra: Manuel Andrés Zarapico

Alerta convivència!

Volem que estigues en l'equip

Alerta convivència!

La unió comença compartint

Alerta convivència!

Tenim un pla, nostra missió

Alerta convivència!

Cal fer-hi front a l'exclusió

Alerta convivència!

Alerta convivència!

Volem que estigues en l'equip

Alerta convivència!

La unió comença compartint

Alerta convivència!

Tenim un pla, nostra missió

Alerta convivència!

Cal fer-hi front a l'exclusió

Alerta convivència!

**Tens una nota d'àudio en el WhatsApp,
que t'amenaga, crida i és brutal,
o saps d'algué que al pati han maltractat...
puja al carro i vine a l'equip!**

**Si escoltes burles dins del menjador,
si les rialles són només soroll,
mira i actua, tens la solució,
puja al carro i vine a l'equip!**

**Si dins de l'aula no descances mai,
si veus uns altres patint amb esglai
quan tot el món mereix el seu espai...
puja al carro i vine a l'equip!**

**Les diferències són diversitat,
si tens respecte tindràs amistat,
qui sempre estima mai pot fer-te mal,
puja al carro i vine a l'equip!**

**No passes i actua,
rebuig al rebuig
Somriure amb conviure,
funciona tot junt
No passes i actua,
rebuig al rebuig
El nostre comboi està a punt!**



**No passes i actua,
rebuig al rebuig
Somriure amb conviure,
funciona tot junt
No passes i actua,
rebuig al rebuig
El nostre comboi està a punt!**

#AlertaConvivència

El semàfor musical de “Alerta convivència!”

La construcció de la lletra de la cançó “Alerta convivència!” es basa en un sistema didàctic utilitzat en molts centres escolars: el semàfor. I és que a través de les llums de colors d’aquest element quotidià es defineixen i s’emfatitzen diversos missatges, com és la identificació de l’assetjament escolar.

Cada part de la cançó guarda un paral·lelisme amb el color del disc corresponent entenent ROIG com a ALARMA I LES SEUES CAUSES; TARONJA com a PRECAUCIÓ I CAMÍ A SEGUIR, i VERD com a ACCIÓ POSITIVA.

En les estrofes s’han inclòs espais d’assetjament identificats en determinades àrees, com el pati, el menjador, l’aula i les noves tecnologies (WhatsApp). A continuació, en la lletra es posa l’accent en missatges positius i accions per a fer front a l’exclusió, promoure la cooperació en equip, així com identificar la unió, la diversitat i l’amistat com a vies de protecció, incloent-hi el rebuig davant el rebuig i l’actuació davant l’agressió.

Canta, gaudeix i combat amb nosaltres el bullying!

...

El semáforo musical de “Alerta convivencia!”

La construcción de la letra de la canción “Alerta convivencia!” se basa en un sistema didáctico utilizado en muchos centros escolares: el semáforo. Y es que a través de las luces de colores de este elemento cotidiano se definen y se enfatizan diversos mensajes, como es la identificación del acoso escolar.

Cada parte de la canción guarda un paralelismo con el color del disco correspondiente entendiendo ROJO como ALARMA Y SUS CAUSAS; NARANJA como PRECAUCIÓN Y CAMINO A SEGUIR, y VERDE como ACCIÓN POSITIVA.

En las estrofas se han incluido espacios de acoso identificados en determinadas áreas, como el patio, el comedor, el aula y las nuevas tecnologías (WhatsApp). A continuación, en la letra se hace hincapié en mensajes positivos y acciones para hacer frente a la exclusión, promover la cooperación en equipo, así como identificar la unión, la diversidad y la amistad como vías de protección, incluyendo el rechazo ante el rechazo y la actuación ante la agresión.

¡Canta, disfruta y combate con nosotros el bullying!

