

**L'EDUCACIÓ ESTÀ BASADA EN EL RESPECTE A LA VIDA I A LA
DIGNITAT HUMANA, LA IGUALTAT DE DRETS, LA JUSTÍCIA SOCIAL,
LA DIVERSITAT CULTURAL, LA SOLIDARITAT INTERNACIONAL I LA
RESPONSABILITAT COMPARTIDA D'UN FUTUR SOSTENIBLE”
UNESCO 2015**



CARACTERÍSTIQUES SOCIOECONÒMIQUES DE MONCOFA

Moncofa en els darrers 10 anys duplica la seua població.

Actualment 6525 habitants. Als mesos d'estiu 40.000

La seua economia es sustenta: Agricultura, indústria del cartró i gres.

La població ofereix serveis (Sanitat, centre de majors, serveis esportius...)

Dos escoltes privades subvencionades per Conselleria d'Educació i l'Ajuntament.

Un únic CEIP

Està en projecte un IES PALAFANGUES



CARACTERÍSTIQUES DEL CEIP AVEL·LI CORMA

- Centre de nova construcció (inaugurat el 31 de maig de 2010)
- Presenta deficiències en la infraestructura (Aquest estiu es modificarà tot el sostre i es farà un passadís per unir la zona de primària amb el gimnas) Pla Edificant
- Presenta manca d'aules.
- Centre ISEPIII
- Té reconegut el Nivell II de Qualitat Educativa.
- Consta de dues zones: Infantil i Primària.
- Disposa de menjador escolar .



ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

- **Claustre** la majoria definitius al centre i 89% som dones.

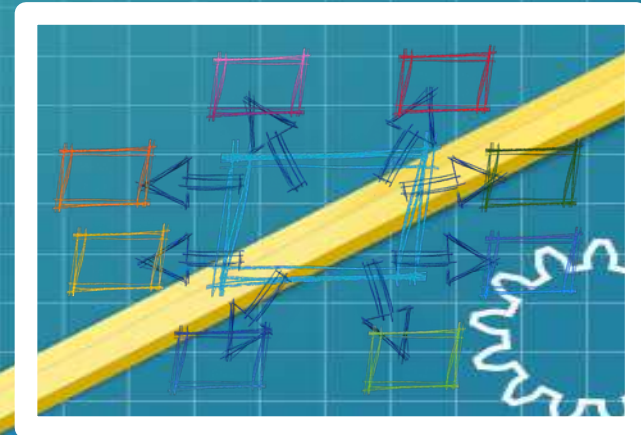
Hi ha : 10 Mestres d'educació infantil, 14 Mestres de primària, 2 Mestres E Física, 2 Mestres de PT, 2 Mestres AL, 2 de música, 3 Anglès . Una mestra de religió (20 hores) i Orientadora a temps parcial dependent del SPE.

- **C. Escolar:** Representants de tots els sectors.
- **Comissió de Coordinació Pedagògica:** És el motor de tota l'activitat pedagògica del centre.

Equips de Cicle: Infantil i 3 en primària.

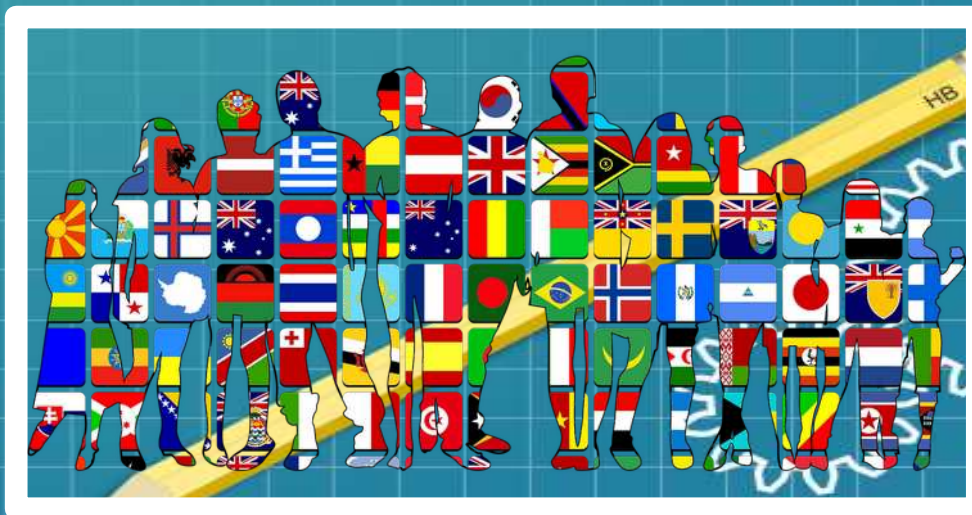
Equip de suport a la inclusió.

Tenim educadora



CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT

- Actualment som 500 alumnes. El nombre ha augmentat en aquests 10 darrers anys (350-500)
- Majoritàriament són de nacionalitat espanyola.
- En totes les classes hi ha immigrants o fills/lles d'immigrants.
- Una part de l'alumnat viu al grao.



FORMACIÓ DE L'EQUIP

- **DIRECTORA:** MARIVÍ MARTÍ ESPINÓS
- **CAP D'ESTUDIS:** ANA BELÉN LÓPEZ
- **SECRETARIA:** SANDRA AGUILAR IZQUIERDO



QUIN CENTRE VOLEM?

- INCLUSIU, SUPERADOR DE BARRERES, EQUITATIU I DE QUALITAT.
- RESPECTUÓS AMB LES DIFERENTS CULTURES.
- TRANSMISSOR DE VALORS: IGUALTAT, SOLIDARITAT.
- RESPECTUÓS AMB EL MEDI AMBIENT, SOSTENIBLE.
- DEMOCRÀTIC.
- QUE FOMENTE : LA CREATIVITAT, RESPECTE CAP A L'ALTRE, L'EMPATIA.
- DINAMITZADOR I ADAPTAT A LES NOVES CIRCUMSTÀNCIES.
- AMB ALUMNAT PREPARAT PER PODER DESENVOLUPAR-SE EN EL MÓN FUTUR.
- QUE POTÈNCIE LA RESILIÈNCIA.

ANÀLISI *DAFO* DEL CENTRE



FORTALESES

- CENTRE EDUCATIU ÚNIC
- LIDERATGE POSITIU DE L'EQUIP DIRECTIU
- AMBIENT DE TREBALL POSITIU
- BONA COMUNICACIÓ EQUIP DIRECTIU-EQUIP DOCENT
- CONSELL ESCOLAR FAVORABLE A LES PROPOSTES
- BONA DISPOSICIÓ I RELACIÓ ENTRE ELS DOCENTS I LA COMUNITAT EDUCATIVA
- PLANTILLA MAJORITÀRIAMENT ESTABLE
- ABUNDANTS RECURSOS
- GESTIÓ ECONÒMICA EFICIENT I ORGANITZADA
- BONA COORDINACIÓ FUNDACIÓ AVEL.LÍ CORMA
- BON AMBIENT DE CONVIVÈNCIA
- BONA COORDINACIÓ AJUNTAMENT-ESCOLA-AMPA
- BONA COORDINACIÓ AMB IES ADSCRIT I LES DOS ESCOLETES D'INFANTIL DE LA LOCALITAT
- CENTRE AMB RECONeixEMENT II DE QUALITAT EDUCATIVA



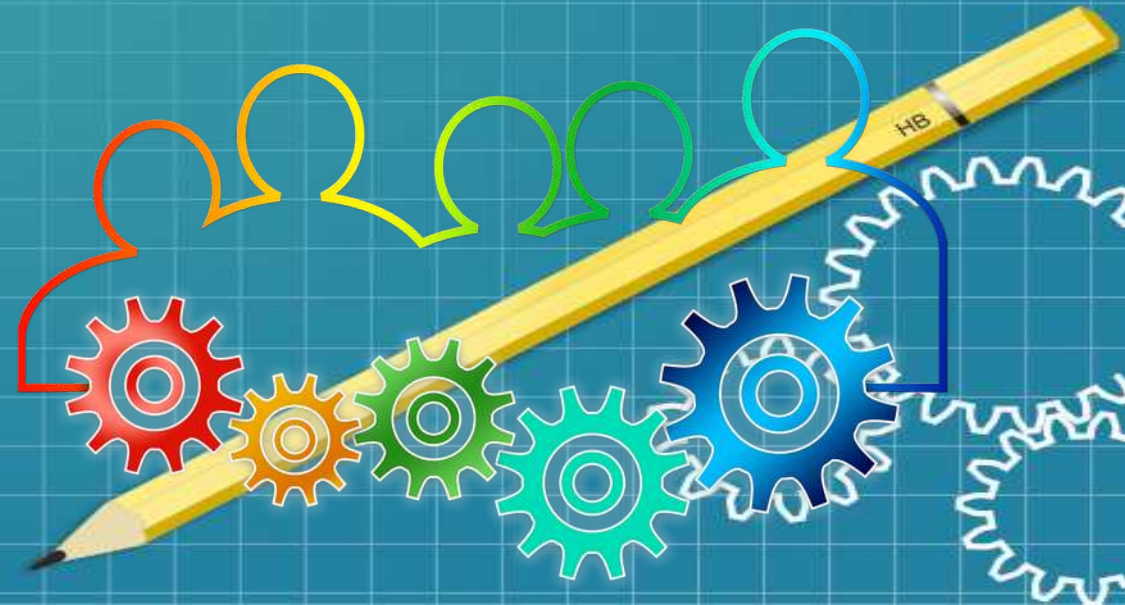
DEBILITATS

- **FALTA DE COORDINACIÓ ENTRE ELS CICLES I NIVELLS.**
- **FALTA DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT EN EMOCIONS I TIC**
- **FALTA DE COMPARTIR EXPERIÈNCIES**
- **FALTA DE TREBALL EN XARXES**
- **FALTA D'INFRAESTRUCTURA**
- **FALTA D'ESPAIS COBERTS**
- **FALTA DE DIFUSIÓ DE LES NOSTRES TASQUES**



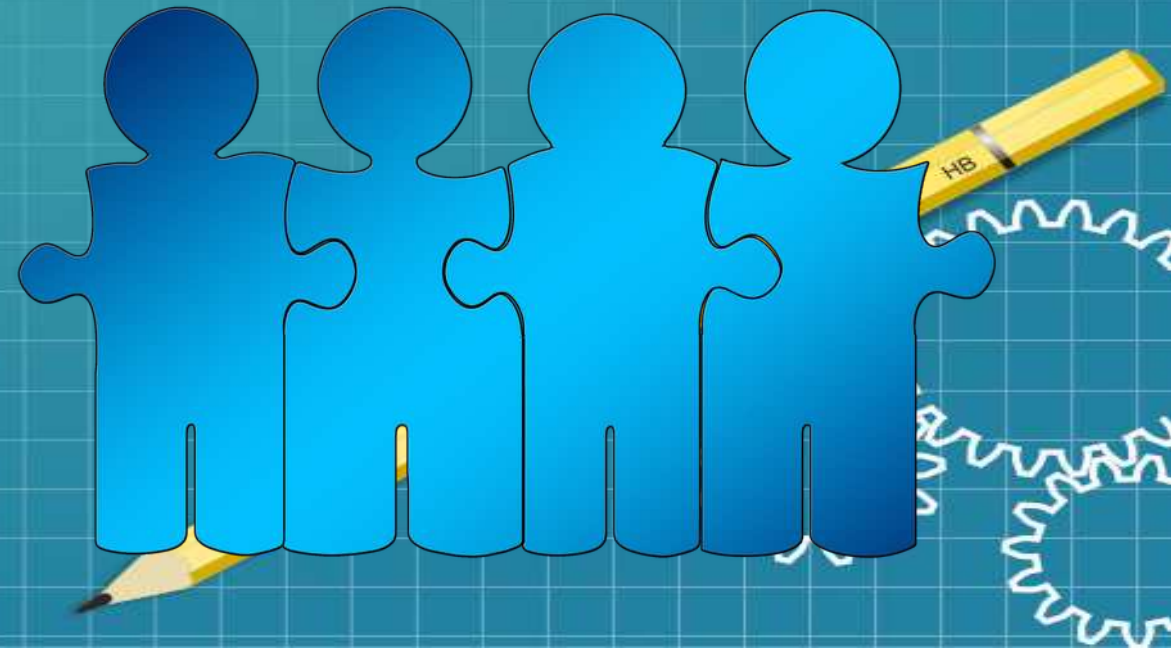
OPORTUNITATS

- **BONA UBICACIÓ DEL CENTRE**
- **BONA RELACIÓ I COL.LABORACIÓ AJUNTAMENT-COL.LEGI-AMPA**
- **BONA RELACIÓ I COL.LABORACIÓ AMB LES ENTITATS LOCALS**
- **ÚNIC CENTRE DE LA LOCALITAT**
- **DISPOSICIÓ DEL PROFESSORAT EN UN CANVI METODOLÒGIC
CONSENSUAT I AMB UNA LÍNIA CENTRADA I CONEIXEMENTS EN NOVES
TECNOLOGIES.**



AMENACES

- ÚNIC CENTRE DE LA LOCALITAT
- RÀTIO MOLT ELEVADA EN ALGUNS NIVELLS
- FALTA DE RECURSOS HUMANS PER ATENDRE MILLOR LA DIVERSITAT
- FALTA DE WIFI AL CENTRE PER A PODER TREBALLAR AMB NOVES TECNOLOGIES
- FALTA DE SISTEMATITZACIÓ D'ENQUESTES PER ADQUIRIR L'EXCEL·LÈNCIA EDUCATIVA



LÍNIES ESTRATÈGIQUES D'ACTUACIÓ

- ✓ INCLUSIÓ, PARTICIPACIÓ, IGUALTAT I CONVIVÈNCIA
- ✓ METODOLOGIA
- ✓ MAJOR OBERTURA A L'ENTORN
- ✓ DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE
- ✓ FORMACIÓ EN TIC, EMOCIONS I AVALUACIÓ PER COMPETÈNCIES



OBJECTIUS I ACTUACIONS



RESPECTE A LA INCLUSIÓ, PARTICIPACIÓ, IGUALTAT I CONVIVÈNCIA

OBJECTIUS	ACTUACIONS
• FOMENTAR L'ESPERIT DE PERTINÈNCIA A LA COMUNITAT EDUCATIVA	• REVISIÓ I ACTUALITZACIÓ DEL PEC I DE LES NORMES DE CONVIVÈNCIA DEL CENTRE
• POTENCIAR EL CARÀCTER INCLUSIU DEL CENTRE	• PROGRAMACIONS D'OBJECTIUS VINCULADA A L'EDUCACIÓ EN VALORS. • DUA • TREBALL COOPERATIU • PATIS COEDUCATIUS • TERTULIES DIALÒGIQUES, AMBIENTS D'APRENENTATGE • DOCÈNCIA COMPARTIDA, DESDOBLES, INTERCANVI DE ROLS
• POTENCIAR LA IGUALTAT	• ACCIONS QUE POTENCIEN LA TOLERÀNCIA, DIÀLEG I SOLIDARITAT. • IDENTIFICACIÓ, EXPRESSIÓ I AUTOREGULACIÓ DE LES EMOCIONS I SENTIMENTS. • HABILITATS DE COMUNICACIÓ I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES
• MEDIACIÓ COM A PREVENCIÓ DE CONFLICTES	• TÈCNiques DE RESOLUCIÓ DE CONFLICTES • COEDUCACIÓ EN TOTS ELS PROCESOS • DINAMITZAR FIGURA DELEGATS I ASSAMBLEES DE DELEGATS. • EQUIP DE MEDIACIÓ
• POTENCIAR LA PSICOLOGIA POSITIVA	• TÈCNiques DE RELAXACIÓ • CONEIXEMENT EMOCIONAL • FORMACIÓ EN EMOCIONS
• REFORÇAR LES MESURES PER A REDUIR EL FRACÀS I L'ABSENTISME	• PROJECTES INNOVACIÓ • DESDOBLES, DOCÈNCIA COMPARTIDA. • PROGRAMA D'ABSENTISME AMB SERVEIS SOCIALS
• DONAR A CONÈIXER TOTES LES ACTIVITATS DEL CENTRE	• FER MÉS VISIBLES LES ACTIVITATS FORA DEL CENTRE.

RESPECTE DEL PROFESSORAT

OBJECTIUS	ACTUACIONS
CONTINUAR LA FORMACIÓ EN INCLUSIÓ, TIC, NOVES METODOLOGIES I AVALUACIÓ PER COMPETÈNCIES	CADA CURS ENS SEGUIM FORMANT EN AQUELLS ASPECTES QUE EL CLAUSTRE CONSIDERA PRIMORDIAL
SEGUIR DINAMITZANT LA PARTICIPACIÓ EN LA PRESA DE DECISIONS	- PARTICIPACIÓ ACTIVA PEC I PLANS ANUALS - PARTICIPACIÓ PRESA DECISIONS DEL CENTRE
SEGUIR POTENCIANT EL TREBALL EN COMISSIONS: PATIS, COEDUCACIÓ, CONVIÈNCIA I ESPAIS COMUNS. DE CIÈNCIA, HORT ESCOLAR I SOSTENIBILITAT, TIC I EQUIP D'INCLUSIÓ.	ELABORACIÓ PROGRAMACIONS DE LES COMISSIONS, PER A REALITZAR TOT EL CENTRE
POTENCIAR EL TREBALL EN EQUIP	- COMPARTIR EXPERIÈNCIES - APRENDRE JUNTS, OBSERVACIÓ DIRECTA - DOCÈNCIA COMPARTIDA
FOMENTAR L'INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES	- TERTÚLIES PEDAGÒGIQUES - PROGRAMACIONS CONJUNTES BASADES DUA
REVISIÓ I ACTUALITZACIÓ PLA TRANSICIÓ: ESCOLETES-PRIMÀRIA. INFANTIL-PRIMÀRIA, PRIMÀRIA-SECUNDÀRIA. (Amb consens)	- OBJECTIUS I TEMPORALITZACIÓ - METODOLOGIA I AVALUACIÓ
IMPLEMENTAR L'AUTOAVALUACIÓ, AVALUACIÓ DE LA FUNCIÓ TUTORIAL I DE LA FUNCIÓ DIRECTIVA	- ENQUESTA DE SATISFACCIÓ - RÚBRICA D'AVALUACIÓ

RESPECTE L'ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

OBJECTIUS	ACTUACIONS
• PLANTEJAR CANVI METODOLOGIA PROGRESSIU I CONSENSUAT BASAT EN PROJECTES, APRENENTATGE SERVEIS, COMUNITATS D'APRENENTATGE	• TREBALL PER PROJECTES I PARTICIPACIÓ PROJECTES D'INNOVACIÓ
• PLANTEJAR CANVI EN L'ORGANITZACIÓ DEL TREBALL INTRODUIINT TALLERS PROGRESSIVAMENT	• TALLERS PRIMÀRIA/INFANTIL INTERNIVELL PER DESENVOLUPAR INTEL.LIGÈNCIES MÚLTIPLES
• CONTINUAR IMPLANTANT TREBALL COOPERATIU	• SISTEMATITZACIÓ TREBALL COOPERATIU
• IMPLEMENTAR AVALUACIÓ CONTINUA	• AUTOAVALUACIONS • REFLEXIONS COMPARTIDES • COAVALUACIÓ
• CONTINUAR FOMENTANT EL VALENCIÀ COM A LLENGUA PRÒPIA	• VALENCIÀ COM A LLENGUA DE COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS • DOCUMENTACIÓ EN VALENCIÀ
• AFIANÇAR L'ANGLÉS	• PARTICIPAR EN LA CONVOCATÒRIA DEL PORTFOLI EUROPEU DE LES LLENGÜES ETWINNING • SEGUIR AMB AUXILIARS DE CONVERSA
• FOMENTAR LA LECTURA	• BIBLIOTECA MUNICIPAL • BIBLIOPATI • PROGRAMA BIBLIOTEQUES DE CONSELLERIA

RESPECTE L'ALUMNAT

OBJECTIUS	ACTUACIONS
• FORMAR ALUMNES INDEPENDENTS, CRÍTIKS I CAPAÇOS DE MODIFICAR LA SOCIETAT DE FORMA POSITIVA	• FER ALUMNES PROTAGONISTES DEL SEU APRENENTATGE
• FORMAR PERSONES RESPECTUOSES AMB INCLUSIÓ I IGUALTAT	• METODOLOGIES ACTIVES, TUTORIES ENTRE IGUALS, TERTÚLIES PEDAGÒGIQUES, TALLERS IGUALTAT
• ESTABLIR ESPAIS I TEMPS PER A LES PROPOSTES DELS ALUMNES RESPECTE A LA CONVIVÈNCIA I ORGANITZACIÓ ESCOLAR	• ASSEMBLEES DE DELEGATS • PEQUE ASSEMBLEA
• PROMOURE PARTICIPACIÓ ACTIVA EN ÒRGANS DEL CENTRE	• PARTICIPACIÓ EN EL CONSELL ESCOLAR
• FORMAR-LO DE FORMA MULTIDIMENSIONAL	• POTENCIAR EL PENSAMENT CRÍTIC • GRAMIFICACIONS • PROBLEMES DE LA VIDA REAL • APRENENTATGE ADAPTAT A L'ALUMNE.
• FORMAR ALUMNAT PER SABER GESTIONAR LES EMOCIONS	• DESENVOLUPAR LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL • ACOMPANYAR EL PROCÉS PSICO-EMOCIONAL • RESOLUCIÓ PACÍFICA DE CONFLICTES • ASSERTIVITAT
• FORMAR ALUMNES RESPECTUOSOS AMB EL MEDI AMBIENT	• REDUIR ÚS DE PLÀSTIC I ALUMINI • POTENCIAR CONSUM PRODUCTES DE PROXIMITAT • FOMENTAR ÚS DE LA BICICLETA.

RESPECTE NOVES TECNOLOGIES

OBJECTIUS	ACTUACIONS
• PROMOURE LA PARTICIPACIÓ EN PROJECTES D'INNOVACIÓ UTILITZANT TIC	• TREBALL AMB TICS AMB PROJECTES D'INNOVACIÓ: ETWINNING, PIIE, ...
• ESTABLIR UN PLA PER OPTIMITZAR UTILITZACIÓ DELS RECURSOS INFORMÀTICS	• HORARIS D'AULA D'INFORMÀTICA AMB DESDOBLES PROGRAMACIÓ TIC
• SISTEMATITZACIÓ EN UTILITZACIÓ DE PLATAFORMES VIRTUALS	• UTILITZACIÓ D'AULES/TELEGRAM/MAIL/APP
• DIFONDRE EN XARXES EDUCATIVES LES BONES PRÀTIQUES DEL CENTRE	• TREBALL AMB XARXES DE CENTRES (XARXES DE SOTENIBILITAT...)
• TREBALLAR AL CENTRE EN TABLETS	• TREBALL EN TABLETS AL TERCER CICLE.



PLANS CONCRETS PER ACONSEGUIR ELS OBJECTIUS

GESTIÓ DEL CENTRE:

- LIDERATGE COMPARTIT: DELEGACIÓ DE FUNCIONS.
- ACCESSIBILITAT.
- PARTICIPACIÓ.
- MÀXIMA INFORMACIÓ.
- HONRADESA.
- AUSTERITAT I CONTROL DE DESPESES.
- BON TRACTE.

• ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

- C.C.P SERÀ EL MOTOR PEDAGÒGIC.
- TREBALL PER COMISSIONS. :
- COMISSIÓ DE PATIS, IGUALTAT, CONVIVÈNCIA I ESPAIS COMUNS
COMISSIÓ DE CIÈNCIA, COMISSIÓ DE L'HORT, COMISSIÓ TIC.



• EN RELACIÓ AL PROCÉS ENSENYAMENT-APRENTATGE DE L'ALUMNAT

- PROJECTES D'INNOVACIÓ: PIIE, PROJECTE EUROPEU ERASMUS+21
- PROJECTES INTERDISCIPLINARIS DEL CENTRE:
 - HORT ECOLÒGIC.
 - PROJECTE DE LA CIÈNCIA.
 - PROJECTE DE SOSTENIBILITAT:
 - RECICLATGE.
 - ALIMENTACIÓ SALUDABLE.
 - "SENDERO AZUL EUROPEO BELCAIRE"
- PROJECTE ETWINNING.
- PROJECTE DELS AVIS.
- TALLERS INTERNIVELLS : INFANTIL , EN PRIMÀRIA.
- PROJECTE D'EMOCIONS: VALORS I TUTORIA.
- ASSEMBLEA DE DELEGATS.
- TERCER CICLE TREBALL EN TABLETS I ÀMBITS.



• RELACIÓ AL PROFESSORAT

- TERTÚLIES PEDAGÒGIQUES.
- DOCÈNCIA COMPARTIDA.
- PROGRAMACIONS BASADES D.U.A
- COORDINACIÓ INTERCICLES.
- TREBALL PER COMISSIONS.
- MOLTA FORMACIÓ : TIC, EMOCIONS, INCLUSIÓ, AVALUACIÓ COMPETÈNCIES.



OBERTURA DEL CENTRE CAP A L'ENTORN

- MOLTA COORDINACIÓ AMB:
 - AMPA.
 - AJUNTAMENT.
 - POLICIA LOCAL I GUÀRDIA CIVIL.
 - ITQ DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA.
 - SOEX-2, SUM, ASSOCIACIÓ LOCAL CONTRA EL CÀNCER, ASSOCIACIÓ DE JUBILATS I PENSIONISTES, DONES PROGRESSISTES "CARMEN DE BURGOS", SAVIA, VOLUNTARIS, CARAVANNING CLUB.



RELACIÓ AMB LES ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS

- FINALITAT PEDAGÒGICA I FESTIVA.
- NADAL, DIA DE LA PAU, CARNESTOLTES, SETMANA CULTURAL, NO VIOLÈNCIA DE GÈNERE, DIA DE LA DONA, DIA DEL LLIBRE....
- EIXIDES.
- EXTRAESCOLARS AMPA.
- COMPLEMENTÀRIES DE L'AJUNTAMENT:
 - TALLER DE NARRATIVA.
 - PEQUEASSAMBLEA.



AVALUACIÓ DE LA GESTIÓ DIRECTIVA

- AUTOAVALUACIÓ ANUAL (ANNEX V DOGV 09/03/2021)
- PER PART DEL CLAUSTRE : ENQUESTA DE SATISFACCIÓ I RÚBRICA
- PER PART DEL C.ESCOLAR: RÚBRICA.
- PER PART DE FAMÍLIES : ENQUESTA DE SATISFACCIÓ.



•ANAR JUNTS ÉS COMENÇAR

•MANTINDRE'S JUNTS ÉS
PROGRESSAR

•TREBALLAR JUNTS ÉS
TRIOMFAR

MOLTES
GRÀCIES

