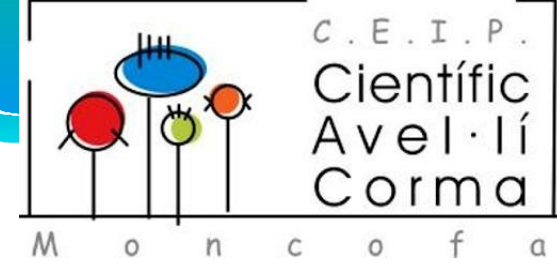


INICI DE CURS 3 ANYS. CURS 2021- 2022



Benvinguts i benvingudes

GRÀCIES PER LA CONFIANÇA QUE DEMOSTREU AL MATRICULAR ALS
VOSTRES FILLS I FILLES EN AQUEST CENTRE.



DADES DEL CENTRE I MITJANS DE COMUNICACIÓ.

CEIP CIENTÍFIC AVEL·LÍ CORMA.

C/MURILLO, n 1.

12593 Moncofa.

Telèfon: 964738580

Telegram: ceipavelicorma.com

Pàgina web:

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipavelicorma>



LA NOSTRA ESCOLA

"CIENTÍFIC AVEL·LÍ CORMA"

Som un centre amb un nombre d'alumnes de 500, 37 mestres, orientadora a temps parcial i conserge.

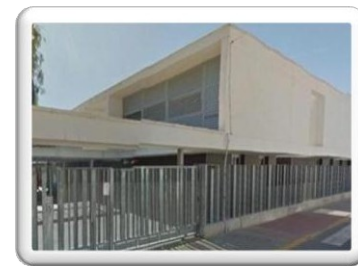
L' EQUIP DIRECTIU:

- ⇒ **DIRECTORA: Mariví Martí.** La funció és coordinar tot el treball del centre per a millorar el seu funcionament.
- ⇒ **CAP D'ESTUDI: Ana Belén.** La funció és coordinar tota l'organització pedagògica del centre i tractar temes de convivència.
- ⇒ **SECRETARIA: Sandra.** La funció és coordinar els temes administratius i econòmics del centre.
- ⇒ **ENCARREGADA DEL MENJADOR: Ana Belén** La seua funció és el bon funcionament del menjador.

⇒ L' EQUIP D'INFANTIL.

Tenim concedides 3 aules per nivell

- ⇒ **TUTORES:** Encara per assignar.



⇒ [HORARI DEL CENTRE.](#)

SETEMBRE I JUNY:

09:00 – 13:00 h.

OCTUBRE- MAIG:

09:00 – 12:30 h matí.

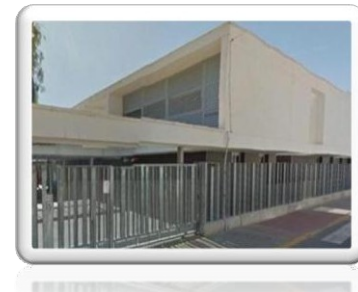
15:00 – 16:30 h vesprada.

[PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE \(PEC\)](#)

⇒ Va ser aprovat al juliol de 2019. El podeu trobar a la pàgina web.

[SERVEIS DEL CENTRE:](#)

- ⇒ **MENJADOR ESCOLAR**
- ⇒ **AMPA**
- **ESCOLA MATINERA**
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**



NORMES GENERALS DEL CENTRE:

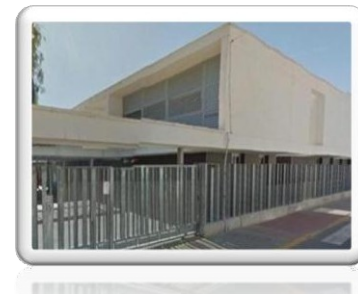
- ⇒ **Reglament de règim intern.**
- ⇒ **ELS MARES/PARES NO ENTREN AL CENTRE.**
- ⇒ **A LA PORTA HI HA 2 MESTRES.**

PROTOCOL PER DAVANT ALGUN PROBLEMA:

- ⇒ **1.TUTORA- ESPECIALISTA .**

SI NO ES SOLUCIONA:

ES DEMANA CITA AMB EQUIP DIRECTIU.



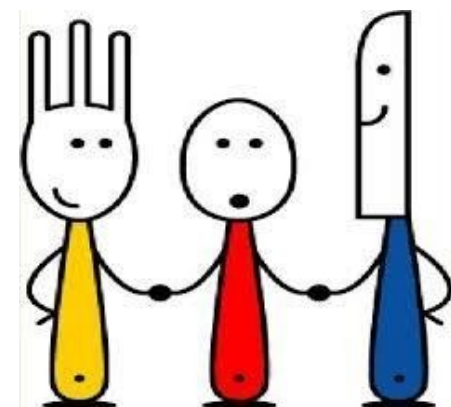
EL MENJADOR

OBJECTIU:

L'objectiu general és fer ús del menjador com un element educatiu més dins del procés de formació integral de l'alumnat.

Per aconseguir-ho durem a terme activitats com:

- Rentat de mans i cara abans i després de menjar.
- Rentat de dents després de menjar.
- Menjar tots sols.
- Ús adequat de la cullera i forquilla.
- Reconeixement dels diferents aliments.
- Introduir-los en normes de conducta a la taula.



EL MENJADOR



HORARIS:

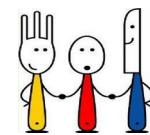
- 12,30 h: recollida a les aules per part del monitor/a corresponent.
- 12,45h: aseo personal.
- 13,00h: entrada a dinar.
- 14,00 h: aseo i neteja de dents.
- 14,15: activitats.
- 15,00: incorporació a l'aula.

COMENSALS: Hi ha 2 tipus:

•**FIXOS**: abonaran un preu mensual estipulat de 4,25 euros diaris, variarà mensualment segons els dies de cada mes.

Mitjançant una transferència es tornarà el total de dies no menjats (sempre amb previ avís al num 696762589.

•**ESPORÀDICS**: aquests comensals fan ús del menjador amb “bonos”. Aquests s'adquireixen en blocs de 5 unitats al preu de 25 euros.



EL MENJADOR



MENU. L'estructura bàsica dels menús és:

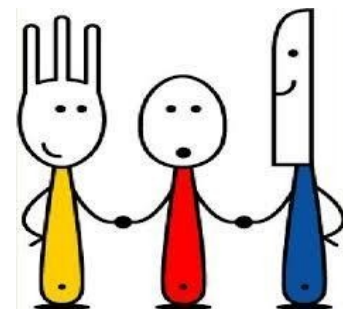
- 1r PLAT: llegums, verdures, arròs, pasta. Aquests ingredients s'elaboraran en forma de sopes, cremes, verdures, amanides, pastes, llegums i arrossos.
- 2n PLAT: carn, peix, ous i suplements d'amanida o guarnició de verdures.
- POSTRE: fruita variada o postre lacti.



MATERIAL A PORTAR:

Un necesser amb gotet, raspall de dents i pasta, una tovallola, una pinta i un babero (a part del que utilitzen a l'aula).

DATA D'INICI: Si comença en setembre, els alumnes de 3 anys entraran al menjador després del període d'adaptació.



PERÍODE D'ADAPTACIÓ.

QUÈ ÉS?

L'incorporació del xiquet i la xiqueta a l'escola suposa un important canvi: surt de l'entorn familiar on es sent segur i protegit per entrar a un lloc desconegut, amb adults i xiquets nous: l'escola.

El temps que els xiquets i xiquetes necessiten per assimilar aquests canvis i sentir-se segurs es diu: **PERÍODE D'ADAPTACIÓ.**

És un temps diferent per a cada xiquet/a, “hi ha que evitar comparacions”

És responsabilitat de les famílies i dels mestres que els nostres xiquets i xiquetes visquen aquest canvi no com una separació o pèrdua, sino como una oportunitat d'ampliació del seu entorn.

Es pretén que aquest primer contacte amb l'escola es visca de forma natural i relaxada.



CONDUCTES QUE PODEN APARÈIXER:

A L'ESCOLA:

- Plors.
- Se'ls escape el pipi.
- Rabietes.
- No volen participar en els jocs.
- Inseguretat i necessitat d'afecció.

A CASA:

- Alteracions de la son, l'alimentació, control d'esfínters...
- Canvis en el caràcter, es pot mostrar més irritable, trist...



COM ELS PODEM AJUDAR:

PACIÈNCIA, CALMA, COMPRENSIÓ I MOLTA ESTIMA

- Cal evitar altres canvis a casa en eixos dies.
- Ajudar- los a ser autònoms (roba còmoda, sabates velcro...).
- Confiant en les mestres i parlant amb elles davant qualsevol dubte o problema.
- Buscant companys de classe per a que juguen fora del centre escolar.
- Ser puntual a les entrades i eixides.



PERÍODE

QUÈ VOLEM QUE ELS XIQUETS I XIQUETES ACONSEGUEIXQUEN DURANT AQUEST PERÍODE?



Que accepten la separació familiar
i vinguen contents a l'escola.



Que coneguen l'escola i a les
persones que es troben allí.

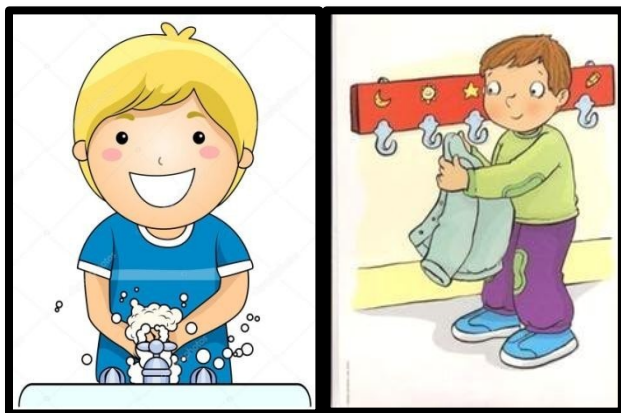


Que coneguen els espais i materials de la seua classe (perxa, bany, fila...)

PERÍODE D'ADAPTACIÓ.

QUÈ VOLEM QUE ELS XIQUETS I XIQUETES ACONSEGUEIXQUEN DURANT AQUEST PERÍODE?

Que desenvolupen relacions i nexes afectius amb la mestra i els companys.



Que siguin cada vegada més autònoms en les rutines: anar al bany, esmorzar, guardar el saquet, recollir, etc...

PERÍODE D'ADAPTACIÓ.

COM EL DUREM A TERME?

L'entrada a l'escola dels xiquets i xiquetes de 3 anys es farà de manera esglaonada a partir del 8 de setembre (amb torns). Baix les circumstàncies actuals que vivim ens esperarem a la primera setmana de setembre per informar com es durà a terme el període d'adaptació, indicant el dia i l'hora d'entrada de cada xiquet i xiqueta a l'escola.

Seguint sempre les recomanacions i les directrius que ens indique Conselleria.

ENTREVISTES I LLISTATS.

-ABANS DE COMENÇAR EL CURS CAL FER LES ENTREVISTES INDIVIDUALS AMB LES FAMÍLIES.

-Al llarg de la primera setmana es publicaran al tauler d'anuncis i al telegram de l'escola les llistes de les classes, el dia d l'entrevista individual i l'ordre d'entrada.



PERIODE

CRITERIS QUE TENIM PER FER ELS LLISTATS D'INFANTIL 3 ANYS:RRI.

- ⇒ CLASSES INCLUSIVES.
- ⇒ HETEROGÈNIES.
- ⇒ NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU.
- ⇒ XICS/XIQUES.
- ⇒ ES MIRA NAISCUTS A PRINCIPI D'ANY/ FINAL D'ANY.
- ⇒ NO CONCIDEIXEN ELS NOMS.
- ⇒ RELIGIO I VALORS.
- ⇒ BESSONS JUNTS A NO SER QUE ELS PARES SOL·LICITEN SEPARAR.LOS.

QUI FA LES LLISTES?

- COMISSIÓ PEDAGÒGICA: director, cap d'estudi, coordinadors de cada cicle, orientadora, mestra de pedagogia terapèutica i mestra d'audició i llenguatge.
- A la confecció de les llistes també hi ha representats de l'AMPA.



NORMES I RECOMANACIONS PER A UN BON FUNCIONAMENT:

- No pot replegar al xiquet o xiqueta persones no autoritzades.
- Esmorzars saludables (fruita, entrepans...), no portar llepolies, pastisseria industrial, sucres i evitar líquids que no siguin aigua.
- En cas que el xiquet o xiqueta es faça caca avisarem als telèfons de contacte per a que vinguen a canviar-lo. En cas de pipi cridarem si no tinguérem roba a classe.
- No vindre a l'hora del pati a veure als xiquets i xiquetes a la tanca.
- Portar roba còmoda que facilite la seua autonomia.



RECOMANACIONS PER A L'ESTIU!

- Que es relacione i jugue amb altres xiquets i xiquetes.
- DESTACAREM COM A IMPORTANT QUE ELS INFANTS ARRIBEN A L'ESCOLA SENSE BOLQUERS I CONTROLANT ESFÍNTERS (SI NO HO HEU FET JA, APROFITEU L'ESTIU). Han d'iniciar-se en l'ús del bany, rentar-se les mans, mocar-se...
- Fomenteu la parla, pregunteu-los, deixeu-los parlar, converseu, que explique el que vol...
- També un aconsellem que si heu de fer canvis siga durant l'estiu (dormir a soles, llevar-li el xumet, rentar-se soles, començar a vestir-se...) i no durant el període d'adaptació.
- A final d'estiu adaptar l'hora de dormir perquè s'acostumen a l'horari escolar.



ENS VEIEM MOLT PROMPTE.

