

**A** DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTROID ENVIAMENT PROVISIONAL / ID ENVIO PROVISIONAL  
898842NIF DEL DIRECTOR / NIF DEL DIRECTOR  
020445008DNOM / NOMBRE  
AZORAIDACOGNOMS / APELLIDOS  
MARTINEZ CARBONELLCOD. CENTRE / COD. CENTRO  
03016079NOM. CENTRE / NOM. CENTRO  
CRA MARIOLA-BENICADELLADREÇA DEL CENTRE / DIRECCIÓ DEL CENTRE  
AV. GENERALITAT VALENCIANA Nº - S/NCODI POSTAL / CÓDIGO POSTAL  
03459LOCALITAT DEL CENTRE / LOCALIDAD DEL CENTRO  
ALFAFARAPROVÍNCIA / PROVINCIA  
ALICANTETELÈFON / TELÉFONO  
966527655CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO  
03016079@gva.es**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

## ALUMNAT / ALUMNADO

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
Valencià	82
Castellà	8
Anglès	7
Alemany	1
Neerlandés	2

## PARES - MARES O TUTORS - TUTORES / PADRES - MADRES O TUTORES - TUTORAS

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
Valencià	82
Castellà	8
Anglès	7
Alemany	1
Neerlandés	2

## OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

## PERSONAL DOCENT I NO DOCENT / PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

## PERSONAL NÚM. 1 / PERSONAL Nº 1

DNI / DNI	020457958
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	ALBEROLA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	GALLEGO
NOM / NOMBRE	INES
COS / CUERPO	MESTRES

**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.  
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS B2  
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS C  
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS  
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM  
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

## PERSONAL NÚM. 2 / PERSONAL Nº 2

DNI / DNI 052718333  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO ALBERT  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO FERRERO  
NOM / NOMBRE CONCEPCION  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN PEDAGOGIA TERAPÈUTICA  
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS  
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS  
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS  
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC  
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

## PERSONAL NÚM. 3 / PERSONAL Nº 3

DNI / DNI 020438955  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO ALBUIXECH  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ROSELLO  
NOM / NOMBRE NOHEMI  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.  
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS  
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS  
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS  
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM  
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

## PERSONAL NÚM. 4 / PERSONAL Nº 4

DNI / DNI 021007156  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO ALFARO  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SANTO TOMÁS  
NOM / NOMBRE JAVIER  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI

**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS B2

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS A

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

## PERSONAL NÚM. 5 / PERSONAL Nº 5

DNI / DNI 044532040

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BALLESTER

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO OLIVER

NOM / NOMBRE CLARA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS Habilitat/Habilitado

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

## PERSONAL NÚM. 6 / PERSONAL Nº 6

DNI / DNI 048293472

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BARTOLOME

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO CAMPOS

NOM / NOMBRE MARIA INMACULADA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS B2

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS A

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

## PERSONAL NÚM. 7 / PERSONAL Nº 7

DNI / DNI 020422516

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BIOSCA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO TORTOSA

NOM / NOMBRE EZEQUIEL

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 8 / PERSONAL Nº 8

DNI / DNI 048601733

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CALABUIG

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SOLER

NOM / NOMBRE CLARA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 9 / PERSONAL Nº 9

DNI / DNI 048292334

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO ENGO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO DONET

NOM / NOMBRE ELENA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 10 / PERSONAL Nº 10

DNI / DNI 073550633

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GARCIA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO QUILIS

NOM / NOMBRE ADORACION

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

## PERSONAL NÚM. 11 / PERSONAL Nº 11

DNI / DNI 020048696

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GOMEZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO RUIZ

NOM / NOMBRE CARLA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN AUDICIÓ I LLENGUATGE

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

## PERSONAL NÚM. 12 / PERSONAL Nº 12

DNI / DNI 020445008

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO MARTINEZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO CARBONELL

NOM / NOMBRE AZORAIDA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS Habilitat/Habilitado

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

## PERSONAL NÚM. 13 / PERSONAL Nº 13

DNI / DNI 048602349

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO MOLTO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ALFONSO

NOM / NOMBRE MARIA VICTORIA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS B2

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS A

**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 14 / PERSONAL Nº 14

DNI / DNI 052710759

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO PASCUAL

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GARCIA

NOM / NOMBRE ROSARIO M.

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 15 / PERSONAL Nº 15

DNI / DNI 048294508

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO PEREZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO CASTELLO

NOM / NOMBRE CRISTINA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 16 / PERSONAL Nº 16

DNI / DNI 020454372

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO PIQUERAS

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ROMAN

NOM / NOMBRE ESTHER

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN AUDICIÓ I LLENGUATGE

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO

CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

## PERSONAL NÚM. 17 / PERSONAL Nº 17

DNI / DNI

048292286

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO

RODRIGUEZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO

RIOS

NOM / NOMBRE

CLARA

COS / CUERPO

MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO

FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN

LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

Habilitat/Habilitado

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO

DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

## PERSONAL NÚM. 18 / PERSONAL Nº 18

DNI / DNI

073543592

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO

RUBIO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO

TUDELA

NOM / NOMBRE

MARIA JOSE

COS / CUERPO

MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO

FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN

MÚSICA

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO

CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

## PERSONAL NÚM. 19 / PERSONAL Nº 19

DNI / DNI

021670378

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO

SILVESTRE

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO

BENEYTO

NOM / NOMBRE

ELISA

COS / CUERPO

MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO

FI

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN

LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

Habilitat/Habilitado

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO

DM

**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTOHABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

## PERSONAL NÚM. 20 / PERSONAL Nº 20

DNI / DNI	020439133
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	SOLER
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	SANCHIS
NOM / NOMBRE	PASCUAL
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	Espec Univers
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	C
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC

## PERSONAL NÚM. 21 / PERSONAL Nº 21

DNI / DNI	048600089
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	VAELLO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	PASTOR
NOM / NOMBRE	CLARA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM

## PERSONAL NÚM. 22 / PERSONAL Nº 22

DNI / DNI	048290849
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	VICEDO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	TORMO
NOM / NOMBRE	MONTSE
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTOHABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 23 / PERSONAL Nº 23

DNI / DNI	020429869
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	VILLANUEVA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	DE LA GUIA
NOM / NOMBRE	FRANCISCO JAVIER
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ FÍSICA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

**C** OBJECTIUS DEL PROJECTE / OBJETIVOS DEL PROYECTO**Article 4. Objectius del Programa d'educació plurilingüe i intercultural**

El Programa d'educació plurilingüe i intercultural desenvolupat en aquesta llei té els objectius següents:

- Garantir l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique:
  - El domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
  - La curiositat per les llengües, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
- Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del sistema educatiu valencià i la seua integració en el sistema educatiu i en la societat valenciana:
  - Garantint el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
  - Formant l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.
- Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.

**Article 5. Nivells bàsics de referència per a les llengües.**

Per a la consecució dels objectius que figuren en l'article 4, el Programa d'educació plurilingüe i intercultural assegurarà que l'alumnat, en acabar les diferents etapes educatives, haja assolit les competències orals i escrites del Marc Europeu Comú de Referència que es determinen a continuació:

- En acabar els ensenyaments oblogatoris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B1, i l'equivalent a l'A1 de la primera llengua estrangera.
- En acabar els ensenyaments postobligatoris no universitaris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B2, i l'equivalent a l'A2 de la primera llengua estrangera.

**Article 14. Objectius del projecte lingüístic de centre.**

El projecte lingüístic de centre té com a finalitat:

**C** OBJECTIUS DEL PROJECTE / *OBJETIVOS DEL PROYECTO*

- a) Garantir la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 d'aquesta llei, a més d'aquells objectius propis que el centre determine a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
- b) Convertir-se en un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES***D** EDUCACIÓ INFANTIL / *EDUCACIÓN INFANTIL***Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural**

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

**Article 13 punt 4.**

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

**DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià**

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

**Article 7.4. en l'Educació Especial**

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

**Article 9. Alumnat d'incorporació tardana**

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

**Cronograma d'educació infantil****Article 7.1. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius**

Els centres hauran d'aplicar el Programa d'educació plurilingüe i intercultural amb les característiques següents:

1. En el segon cicle d'Educació Infantil:
  - a) L'anglès s'incorporarà amb un enfocament d'obertura a les llengües o mitjançant la modalitat d'incorporació primerenca, amb el 10% de l'horari curricular.
  - b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià i en castellà s'adequaran al que disposa l'article 6.

**Disposició addicional segona. Primer cicle d'Educació Infantil en centres d'Educació Infantil i Primària**

Aquells centres que tinguen autoritzades unitats d'infantil de dos anys del primer cicle d'educació infantil aplicaran el que determina l'article 7.1 d'aquesta llei.

PERCENTATGE VALENCIÀ / PORCENTAJE VALENCIANO

**D EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL**

65

PERCENTATGE CASTELLÀ / PORCENTAJE CASTELLANO

25

PERCENTATGE ANGLÈS / PORCENTAJE INGLÉS

11

VALENCIÀ 2 ANYS / VALENCIANO 2 AÑOS

CASTELLÀ 2 ANYS / CASTELLANO 2 AÑOS

ANGLÈS 2 ANYS / INGLÉS 2 AÑOS

UNITATS INFANTIL / UNIDADES INFANTIL

No

VALENCIÀ 3 ANYS / VALENCIANO 3 AÑOS

825

CASTELLÀ 3 ANYS / CASTELLANO 3 AÑOS

315

ANGLÈS 3 ANYS / INGLÉS 3 AÑOS

135

VALENCIÀ 4 ANYS / VALENCIANO 4 AÑOS

825

CASTELLÀ 4 ANYS / CASTELLANO 4 AÑOS

315

ANGLÈS 4 ANYS / INGLÉS 4 AÑOS

135

VALENCIÀ 5 ANYS / VALENCIANO 5 AÑOS

825

CASTELLÀ 5 ANYS / CASTELLANO 5 AÑOS

315

ANGLÈS 5 ANYS / INGLÉS 5 AÑOS

135

PERCENTATGE VALENCIÀ 2 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 2 AÑOS

0

PERCENTATGE CASTELLÀ 2 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 2 AÑOS

0

PERCENTATGE ANGLÈS 2 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 2 AÑOS

0

PERCENTATGE VALENCIÀ 3 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 3 AÑOS

65

PERCENTATGE CASTELLÀ 3 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 3 AÑOS

25

PERCENTATGE ANGLÈS 3 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 3 AÑOS

11

PERCENTATGE VALENCIÀ 4 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 4 AÑOS

65

PERCENTATGE CASTELLÀ 4 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 4 AÑOS

25

PERCENTATGE ANGLÈS 4 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 4 AÑOS

11

PERCENTATGE VALENCIÀ 5 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 5 AÑOS

65

PERCENTATGE CASTELLÀ 5 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 5 AÑOS

25

PERCENTATGE ANGLÈS 5 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 5 AÑOS

11

**E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA**
**Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural**

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en

**E** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.

b) El temps destinat als continguts curriculars en llengua estrangera, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, pot oscil·lar entre el 15% i el 25% de les hores lectives.

c) Per a calcular aquests percentatges es tindran en compte les hores destinades al currículum de cada una de les àrees lingüístiques, les hores destinades a la competència comunicativa oral i les àrees o les matèries en què s'utilitze cada llengua com a vehicular de l'aprenentatge.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

**Article 13 punt 4.**

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

**DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià**

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

**Article 7.4. en l'Educació Especial**

a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

**Article 9. Alumnat d'incorporació tardana**

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

**Cronograma d'educació primària****Article 7. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius**

2. En l'Educació Primària:

a) El valencià, el castellà i l'anglès tindran un tractament com a àrea lingüística des del primer curs de l'educació primària.

b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià, en castellà i en llengua estrangera s'adequaran al que disposa l'article 6.

4. En l'Educació Especial

a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats o possibilitats.

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

PERCENTATGE VALENCIÀ / PORCENTAJE VALENCIANO

57

PERCENTATGE CASTELLÀ / PORCENTAJE CASTELLANO

27

PERCENTATGE ANGLÈS / PORCENTAJE INGLÉS

17

MINUTS PER ÀREA / MINUTOS POR ÀREA

**E** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
1PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
1PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	120
1PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
1PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
1PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
1PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
1PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	60
1PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
1PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
1PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
2PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
2PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	120
2PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
2PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
2PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
2PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
2PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45

**E** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
2PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	60
2PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
2PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
2PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
3PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
3PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	120
3PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
3PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
3PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
3PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
3PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	60
3PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60

**E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA**

<b>CURS / CURSO</b>	<b>ÀREA / ÁREA</b>	<b>LLENGUA / LENGUA</b>	<b>MINUTS / MINUTOS</b>
3PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
3PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
4PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
4PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	120
4PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
4PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
4PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
4PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	135
4PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
4PRI	Religió	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
4PRI	Valors Socials i Cívics	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
4PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	60
4PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
4PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
4PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
5PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
5PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	120
5PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
5PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
5PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
5PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	135
5PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	225



**E** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
5PRI	Religió	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
5PRI	Valors Socials i Cívics	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
5PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	60
5PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
5PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
5PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
6PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
6PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	120
6PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
6PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
6PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
6PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	135
6PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
6PRI	Religió	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
6PRI	Valors Socials i Cívics	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
6PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
6PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60



**E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA**

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
6PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
6PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0

**PERCENTATGES DEL CURS / PORCENTAJES DEL CURSO**

CURS / CURSO	LLENGUA / LENGUA	PERCENTATGE / PORCENTAJE
1PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
1PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
1PRI	ANGLÈS / INGLÉS	17
2PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
2PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
2PRI	ANGLÈS / INGLÉS	17
3PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
3PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
3PRI	ANGLÈS / INGLÉS	17
4PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
4PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
4PRI	ANGLÈS / INGLÉS	17
5PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
5PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
5PRI	ANGLÈS / INGLÉS	17
6PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
6PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
6PRI	ANGLÈS / INGLÉS	17

**F ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / ENFOQUES METODOLÓGICOS**

Utilització d'enfocaments plurilingües integrats tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat les llengües-TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de les llengües i els continguts-TILC), que incorporen entre altres:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com una riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.
5. Pel que fa al tractament conjunt de les llengües curriculars i no curriculars, enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfolio europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.

**F ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / ENFOQUES METODOLÓGICOS**

L'ús de les llengües d'ensenyament i d'ús vehicular

1. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua objecte d'aprenentatge.
2. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea.
3. Els llibres de text i altres materials curriculars han d'estar redactats en la llengua en que s'impartisca o vehicle l'àrea.
4. Les proves d'avaluació escrites de les àrees no lingüístiques vehiculades en llengua estrangera, l'alumnat pot contestar-les també utilitzant qualsevol de les llengües oficials.

### Capítol III. La intervenció didàctica en l'aula

#### Article 21. La programació d'aula

1. El professorat del sistema educatiu valencià adaptarà la programació d'aula als objectius previstos en el projecte lingüístic de centre, prenent com a referència metodològica l'aprenentatge integrat de les llengües i continguts.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

**G LECTOESCRITURA / LECTOESCRITURA**

TRACTAMENT SISTEMÀTIC DE LA LECTOESCRITURA / TRATAMIENTO SISTEMÁTICO DE LA LECTOESCRITURA  
Valencià

**H MESURES DE SUPORT / MEDIDAS DE APOYO**

PROJECTES I CURSOS DE FORMACIÓ / PROYECTOS Y CURSOS DE FORMACIÓN

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA / PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	SÍ/NO / SÍ/NO	PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DEL CENTRE / PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO
Programes europeus	NO / NO	
Viatges i intercanvis de l'alumnat	NO / NO	
Viatges i intercanvis del professorat	NO / NO	
Auxiliars de conversa	NO / NO	
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	NO / NO	
Activitats extracurriculars relacionades amb el plurilingüisme i/o la interculturalitat	NO / NO	
Curs d'actualització lingüística CAL	NO / NO	

**I TRACTAMENT NOUINGUTS I VULNERABLES / TRATO RECIÉN LLEGADOS Y VULNERABLES**

D'acord amb:

#### Article 7. Punt 4. Educació Especial

- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze la seua escolaritat a centres ordinaris, seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que determine el seu diagnòstic.

#### Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

**I** TRACTAMENT NOUVINGUTS I VULNERABLES / *TRATO RECIÉN LLEGADOS Y VULNERABLES*

El centre ha de posar en marxa els protocols corresponents

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

**J** MODALITAT PRESENCIA / *MODALIDAD PRESENCIA*

D'acord amb:

**Article 3. Les llengües en el sistema educatiu**

1. El sistema escolar valencià és un sistema educatiu plurilingüe i intercultural que té com a llengües curriculars el valencià, el castellà, l'anglès i altres llengües estrangeres.
2. Els centres educatius han de promoure un ús normal del valencià de conformitat amb la normativa vigent que regula els usos institucionals i administratius de les llengües oficials en l'Administració de la Generalitat i d'acord amb les prescripcions del Pla de normalització lingüística del centre.
3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, hauran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Les actituds en activitats d'integració.
- La visibilització de totes les llengües de l'alumnat.
- Els enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

**K** MESURES ORGANIZATIVES / *MEDIDAS ORGANIZATIVAS*

D'acord amb:

**L'article 22. Continuïtat en educació infantil i primària i en l'educació secundària obligatòria**

Els centres d'educació secundària obligatòria es coordinaran amb els centres d'educació infantil i primària que tinguen adscrits per tal de garantir la correcta aplicació del Programa d'ensenyament plurilingüe i intercultural i la seua continuïtat metodològica en l'aprenentatge de les llengües.

El centre ha de

3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, hauran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Coordinar-se, cada curs, amb el centre de secundària al qual està adscrit.
- Organitzar l'agrupament de l'alumnat de manera òptima.
- Estudiar i programar la coherència en els diferents nivells educatius i la continuïtat entre etapes.
- Crear entorns d'aprenentatge òptims.
- Utilitzar estratègicament la totalitat dels seus recursos per a millorar el temps d'exposició a les llengües en un àmbit no formal.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

**L** PNL / *PNL*

ÀMBIT ADMINISTRATIU / *ÁMBITO ADMINISTRATIVO*

ACTUACIONS / *ACTUACIONES*

RESPONSABLE / *RESPONSABLE*

TEMPORALITZACIÓ / *TEMPORALIZACIÓN*

Atenció al públic

EQUIP DIRECTIU

ASSOLIT / *ALCANZADO*

**L** PNL / PNL

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE / RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
Retolació externa i interna del centre i totes les seues dependències i espais...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Taulers d'anuncis: horaris, calendaris, avisos...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Cartells, megafonia ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Planificació, execució i difusió de la gestió administrativa: inventaris, arxius i fitxes de l'alumnat, comunicacions, convocatòries, avisos. Certificats, actes de reunions, oficis. reglaments (RRI), fulls informatius. Organigrames, comunicats de faltes d'assistència del professorat, ordres del dia, sol·licitud de beques, sol·licitud de matrícula...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Planificació, execució i difusió de la gestió econòmica: inventaris, rebuts, balanços, documents comptables, xecs...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Sol·licitar que la documentació que arriba al centre siga en valencià: de l'administració (formularis digitals, webs, escrits en general), dels proveïdors (factures, catàlegs...)	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Assemblees, reunions de treball, comissions...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Actuacions administratives internes del centre, com ara actes, comunicats, informes, anuncis, menjador, ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Instruments de gestió i de règim de funcionament del centre: PEC, PLC, PGA, memòries, programacions, Informes...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Actuacions relacionades amb els serveis del centre: la biblioteca, menjador...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO

**ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA / ÁMBITO DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA**

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE / RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
Instruments de gestió i de funcionament del centre: PEC, PGA, memòries, programacions, informes...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO

**L** PNL / PNL

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE / RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
Reforç, assessorament i suport tècnic: adaptacions curriculars, documentació referent a l'atenció dels SPE i Gabinet Psicopedagògics ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Seguiment i control: butlletins de notes, expedients de l'alumnat, normes de classe ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Reunions de nivell, Claustre, Consell Escolar, Comissió de Coordinació Pedagògica, Equip Directiu, ...	EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Formació del professorat atenent les necessitats lingüístiques dels:	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes de formació del professorat en centres	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes de grups de treball adscrits al CEFIRE	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes d'Innovació...	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Materials d'ús general i suports digitals en valencià.	EQUIP DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO

**ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN / ÁMBITO SOCIAL Y DE INTERRELACIÓN CON EL ENTORNO**

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE / RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
Parlaments en actes oficials: festes, celebracions, acollida a les famílies, actes de graduacions...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Intervencions en els mitjans de comunicació	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Activitats extraescolars i complementàries: Setmanes o jornades culturals, actuacions teatrals i musicals, celebracions, escola matinera...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Comunicació amb les famílies: reunions, campanyes de matrícula, menú de menjador...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Relació amb les entitats i institucions públiques i privades que programen activitats complementàries i culturals en valencià.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Participació de les famílies en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO

**L** PNL / PNL

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE / RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
Foment del voluntariat en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Participació en les Trobades i altres activitats de promoció de l'ensenyament en valencià...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Pàgina web en valencià	COORDINADOR-A TIC	ASSOLIT / ALCANZADO

**M** ACTA / ACTA

 ACTA DEL CONSELL ESCOLAR/CONSELL SOCIAL / ACTA DEL CONSEJO ESCOLAR/CONSEJO SOCIAL  
 Acta i Certificat PLC.tar.gz

 NOMBRE DE MEMBRES AMB DRET A VOT / NÚMERO DE MIEMBROS CON DERECHO A VOTO  
 16

 NOMBRE D'ASSISTENTS AMB DRET A VOT / NÚMERO DE ASISTENTES CON DERECHO A VOTO  
 16

 VOTS A FAVOR / VOTOS A FAVOR  
 16

 VOTS EN CONTRA / VOTOS EN CONTRA  
 0

 ABSTENCIONS / ABSTENCIONES  
 0

 VOTS NULS / VOTOS NULOS  
 0

 PERCENTATGE D'APROVACIÓ / PORCENTAJE DE APROBACIÓN  
 Unanimitat de tots els membres amb dret a vot

**València, a 16 de març de 2.018**