

ASIGNATURA ESPECÍFICA DE CULTURA CIENTÍFICA 4.º ESO

La enseñanza de la Cultura Científica debe contribuir a despertar mentes curiosas.

La ciencia surge de la necesidad y curiosidad del ser humano por hacerse preguntas, así como por buscar las posibles respuestas a esos interrogantes por medio de la investigación científica.

- Promueve la adquisición de las competencias necesarias.
- Contribuye a la alfabetización científica básica.
- Ayuda a una toma de decisiones fundamentada.

- A QUIÉN VA DIRIGIDO.

Esta asignatura va dirigida a los alumnos que deseen completar su conocimiento sobre temas relacionados con la ciencia. En la vida diaria estamos en continuo contacto con situaciones que nos afectan directamente, como las enfermedades, la manipulación y producción de alimentos o el cambio climático, situaciones que los ciudadanos del siglo XXI debemos ser capaces de entender.

- CONTENIDOS.

La materia Cultura Científica establece la base de conocimiento científico, sobre temas generales como el universo, los avances tecnológicos, la salud, la calidad de vida y los nuevos materiales.

- METODOLOGÍA / MATERIALES.

Se realizarán actividades que fomenten la curiosidad por conocer y comprender algunos de los retos científicos y tecnológicos a los que se enfrenta la sociedad y que, además, favorezcan actitudes positivas de los alumnos hacia la ciencia, permitiéndoles disfrutar del conocimiento científico.

La metodología deberá ser **participativa**, con el propósito de favorecer la autonomía de los alumnos y el **trabajo en equipo**, y tendrá un carácter fundamentalmente práctico.

Se propondrá la realización de actividades que supongan el **fomento de la lectura**, así como de la **expresión oral y escrita**. El análisis de textos científicos, la elaboración de informes utilizando diferentes fuentes de información y la comunicación de conclusiones serán aspectos esenciales en este proceso de enseñanza y aprendizaje.

El profesorado planteará **debates** sobre temas de actualidad que pongan de manifiesto la necesidad de información, reflexión y análisis crítico para discutir

sobre los avances de la investigación científica y su influencia en el desarrollo de la sociedad.

El trabajo de investigación será una herramienta fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje. El alumnado deberá buscar, analizar, seleccionar, contrastar, redactar y transmitir opiniones argumentadas sobre un tema de carácter científico, utilizando tanto los soportes tradicionales como las nuevas tecnologías

- EVALUACIÓN.

- Será imprescindible para aprobar entregar todo el trabajo que se ha realizado durante el trimestre en la fecha indicada.
- Se valorará la participación positiva respetando el turno de palabra, la atención, el aprovechamiento del tiempo al realizar las actividades de clase y de laboratorio, la colaboración con compañeros, el respeto a las normas de clase y de laboratorio, el respeto y cuidado del material de clase y de laboratorio, etc.
- La realización de las actividades que indique el profesor diariamente para trabajar en casa y el repaso de lo tratado en la clase el día anterior.
- Un porcentaje de la nota de evaluación corresponde al apartado de actitud, comportamiento e interés por la asignatura.

En cada evaluación se fijara una fecha de entrega de todo el trabajo realizado durante el trimestre. Dicha fecha será improrrogable y el/la alumno/a que no presente su trabajo en la fecha fijada deberá realizar automáticamente una prueba escrita sobre todo los contenidos impartidos durante el trimestre y que será valorada de 0 a 10 puntos.