

ASIGNATURA: VALORES ÉTICOS 3.º ESO

A QUIÉN VA DIRIGIDO.

En la sociedad en la que vivimos hay personas que se manifiestan creyentes, hay personas que no se han planteado si creen o no, hay personas que simplemente siguen las costumbres de sus padres, y hay personas no creyentes. Todos somos personas muy diferentes pero, a pesar de ello, somos capaces de vivir en sociedad. Esto es posible gracias a que compartimos unos valores comunes que hacen posible esa convivencia. Esos valores éticos que permiten la convivencia entre todo tipo de personas son los que estudiaremos en Valores Éticos. Por tanto, Valores Éticos es una asignatura abierta y que **va dirigida a tod@s, tanto creyentes como no creyentes**. De hecho, en muchos institutos de otros países, esta asignatura es obligatoria para todos los alumnos.

CONTENIDOS.

En Valores Éticos reflexionaremos y aprenderemos sobre aquellos valores que permitirían vivir en paz a todos los seres humanos, fuere cual fuere su cultura. Estos valores están recogidos en la Declaración Universal de Derechos Humanos.

También reflexionaremos sobre las ventajas y problemas de pertenecer a una sociedad conectada por internet y otros medios con todas las sociedades del mundo.

Además, reflexionaremos sobre las ventajas e inconvenientes que tiene una sociedad muy tecnificada.

Profundizaremos en el ejercicio de las capacidades que nos permitan construir nuestra **la propia personalidad, pensando por un@ mism@, con plena libertad y sentido crítico, evitando cualquier tipo de manipulación.**

METODOLOGÍA

En esta asignatura trabajaremos de la siguiente manera:

Profundizaremos en técnicas para planificar textos muy breves para ser expuestos en público y de manera oral. Se trata de una competencia muy importante en la sociedad en la que vivimos; profundizaremos en técnicas para leer y comprender aquello que leemos. A partir de la lectura se elabora la forma más común e importante de aprender.

Aprenderemos a presentar trabajos con la ayuda de soporte informático; aprenderemos técnicas para elaborar un diario personal en el que se refleje la propia personalidad respecto a aquello que tratamos en clase; plantearemos situaciones reales en las que es necesario resolver echando mano de valores éticos.

Ofreceremos la posibilidad de elaborar reportajes fotográficos o vídeos para reflejar los valores que guían determinadas acciones humanas; comentaremos noticias actuales en blogs y páginas web; trabajaremos en grupos y de manera cooperativa cuando se den las condiciones idóneas.

Veremos películas, visitaremos páginas web, cuando esté disponible el aula de informática, leeremos libros divertidos de la Asociación de alumnos, también leeremos fragmentos de texto sobre valores que permiten la convivencia pacífica entre todas las culturas y sociedades. Nos referimos a valores como la libertad, la responsabilidad, la justicia, la paz, los Derechos Humanos, la Constitución española,...

También **elaboraremos un diario sencillo y personal** en el que contemos aquello que hemos aprendido y nos ha hecho reflexionar; **haremos debates** en clase para aclarar y comprender mejor los valores que estudiaremos y sus implicaciones prácticas en la vida; **pretendemos también organizar concursos** de debate al final de curso para reflexionar juntos sobre algunos valores éticos que tienen sus riesgos y sus ventajas a la hora de seguirlos; en la medida de lo posible organizaremos **as excursiones y actividades complementarias** que nos propongáis y que estén relacionadas con los temas que estudiaremos.

MATERIALES.

- 1.No utilizaremos libro de texto.
2. **Utilizaremos fotocopias y libros de lectura de la asociación de alumnos** que llevará la profesora al aula y un simple cuaderno u hojas archivadas.
3. Utilizaremos bastante a menudo **el cine** para reflexionar sobre los Valores Éticos.
4. **Acudiremos al aula de informática cuando nos sea posible para observar los valores que están presentes hoy en nuestra sociedad y que aparecen en los medios de comunicación y en las redes sociales.**
5. **Un cuaderno o dossier para recoger el diario de clase y las actividades realizadas.**

EVALUACIÓN

Las exposiciones personales, los trabajos realizados, especialmente el diario personal que elaboraremos, la participación en los debates y demás actividades, la atención, una actitud positiva y correcta, y la asistencia serán lo fundamental para fijar la nota.

Los exámenes serán solo excepcionales para los [alumn@s](#) que no trabajen habitualmente y manifiesten una mala conducta.

Observación: tanto los contenidos, como la metodología, como los instrumentos y procedimientos de evaluación fijados en estas orientaciones están tomados del Real Decreto 1105, BOE, 3 de Enero, que desarrolla el currículo básico de la ESO; El Decreto 87/2015, de 5 de junio, que desarrolla el currículo para la Comunidad Valenciana, como de la Orden ECD 65/2015 que fija las orientaciones didácticas de la enseñanza por competencias para primaria, secundaria y bachillerato, para todo el territorio español. Para un conocimiento más detallado de los contenidos que se impartirán remitimos a dichos documentos.