

ASIGNATURA: VALORES ÉTICOS 1.º ESO

A QUIÉN VA DIRIGIDA

En la sociedad en la que vivimos hay personas que se manifiestan creyentes, hay personas que no se han planteado si creen o no, hay personas que simplemente siguen las costumbres de sus padres, y hay personas no creyentes. Todos somos personas muy diferentes pero, a pesar de ello, somos capaces de vivir en sociedad. Esto es posible gracias a que compartimos unos valores comunes que hacen posible esa convivencia. Esos valores éticos que permiten la convivencia entre todo tipo de personas son los que estudiaremos principalmente en Valores Éticos. Por tanto, Valores Éticos es una asignatura abierta y que **va dirigida a tod@s, tanto creyentes como no creyentes**. De hecho, en muchos institutos de otros países, esta asignatura es obligatoria para todos los alumnos.

CONTENIDOS

En esta asignatura, en 1.º de la ESO, trabajaremos, reflexionaremos y aprenderemos lo importante que es pensar antes de actuar, para tomar la decisión correcta, sentirnos a gusto con nuestras decisiones y conseguir aquello que más feliz nos pueda hacer.

Lo más importante que trabajaremos, enseñaremos y aprenderemos es **a desarrollar la propia personalidad, pensando por un@mism@, con plena libertad**.

También intentamos **que cada uno descubra su propia conciencia**. Esto es muy importante para aprender a juzgar cuando algo es, bueno o malo, justo o injusto, **sin que nos manipulen**, y evitar arrepentirnos. Para ello reflexionamos sobre **las normas de la sociedad y las costumbres**. Reflexionamos sobre esas normas y costumbres para descubrir si son justas o injustas.

Además, **aprendemos a analizar y pensar sobre esas situaciones de la vida en las que no sabemos muy bien qué hemos de decidir**, pero que son muy importantes para nosotros. Esas situaciones se llaman dilemas.

Asimismo **aprendemos a valorarnos a nostr@s mism@s de manera positiva y confiar en nuestras capacidades** para conseguir aquello con lo que soñamos.

METODOLOGÍA

En esta asignatura trabajaremos de la siguiente manera:

Veremos películas, visitaremos páginas web, cuando esté disponible el aula de informática, leeremos libros divertidos de la Asociación de alumnos, también leeremos fragmentos de texto sobre valores que permiten la convivencia pacífica entre todas las culturas y sociedades. Nos referimos a valores como la libertad, la responsabilidad, la justicia, la paz, los Derechos Humanos, la Constitución española,...

También **elaboraremos un diario sencillo y personal** en el que contemos aquello que hemos aprendido y nos ha hecho reflexionar.

Haremos debates en clase para aclarar y comprender mejor los valores que estudiaremos y sus implicaciones prácticas en la vida.

Pretendemos también organizar concursos de debate al final de curso para reflexionar juntos sobre algunos valores éticos que tienen sus riesgos y sus ventajas a la hora de seguirlos.

En la medida de lo posible organizaremos **las excursiones y actividades complementarias** que nos propongáis y que estén relacionadas con los temas que estudiaremos.

Plantaremos situaciones reales de la vida en las que es necesario decidir y conoceremos la forma de resolverla cada uno.

Profundizaremos en el ejercicio de las capacidades que nos permitan construir nuestra **la propia personalidad, pensando por un@mism@, con plena libertad y sentido crítico, evitando cualquier tipo de manipulación**.

MATERIALES

1. No utilizaremos libro de texto.
2. **Utilizaremos fotocopias y libros de lectura de la asociación de alumnos** que llevará la profesora al aula y un simple cuaderno u hojas archivadas.
3. Utilizaremos bastante menudo el **cine** para reflexionar sobre los Valores Éticos.
4. Acudiremos **al aula de informática** cuando nos sea posible para observar los valores que están presentes hoy en nuestra sociedad y que aparecen en los medios de comunicación y en las redes sociales.

EVALUACIÓN.

El trabajo en clase, especialmente el diario personal que elaboraremos, la participación en los debates y demás actividades, la atención, una actitud positiva y correcta, y la asistencia serán lo fundamental para fijar la nota.

Los exámenes serán solo excepcionales para los **alumn@s** que no trabajen habitualmente y manifiesten una mala conducta.

Observación: tanto los contenidos, como la metodología, como los instrumentos y procedimientos de evaluación fijados en estas orientaciones están tomados del Real Decreto 1105, BOE, 3 de Enero, que desarrolla el currículo básico de la ESO; El Decreto 87/2015, de 5 de junio, que desarrolla el currículo para la Comunidad Valenciana, como de la Orden ECD 65/2015 que fija las orientaciones didácticas de la enseñanza por competencias para primaria, secundaria y bachillerato, para todo el territorio español. Para un conocimiento más detallado de los contenidos que se impartirán remitimos a dichos documentos.