

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ  IES NIT DEL ALBA	Avda. Libertad 150 03205 Elche 96 691 22 85 iesnitdelalba.es / 03014526@gva.es	27 abril /hasta final de curso
	TAREAS FCT PARA REALIZAR DURANTE EL CESE DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL	

GRUPO: FPB II TEXTIL	TUTOR/A: ALBA GONZÁLEZ
Correo electrónico del tutor/a:	gonzalez_alb@iesnitdelalba.es

ASIGNATURA y CORREO @iesnitdelalba.es	TAREA Y RECURSOS
ATENCIÓN CLIENTE-FOL_ FCT'S martinez_ana@ies nitdelalba.es	<p>https://drive.google.com/open?id=16GHH4rZ8C2FQLcCYx813vz5O6rW7FUdD</p> <p>Proyecto Empresa: 20 horas</p> <p>Se pide: Realizar un dossier siguiendo el guión adjunto</p> <p>1. Guión:</p> <p>Descripción de tu empresa/taller: logo, nombre empresa, tamaño (empleados, local, maquinaria), descripción de actividades que se realizan, filosofía y valores de la empresa</p> <p>Plan de Marketing y Comunicación: canal de comunicación y publicidad, cartel de ofertas y descuentos, albarán y precios</p> <p>Dibujo de la empresa</p> <p>Plan de Prevención de Riesgos Laborales: Riesgos-medidas de prevención-protección y protocolo de actuación frente al Coronavirus</p> <p>2. PROYECTO BÚSQUEDA DE EMPLEO (10 h)</p> <p>Búsqueda de ofertas de trabajo a las que pueden optar</p> <p>Seleccionar una oferta y describir el puesto, lo que se pide, y las condiciones laborales</p> <p>Redactar una Carta de Presentación para esa empresa</p> <p>Describir las habilidades y competencias que reconoce el alumnado que tiene para ese puesto</p> <p>3. PRESENTACIÓN/EXPOSICIÓN TRABAJOS (5 horas) (4h preparación+1h exposición)</p> <p>Presentación-exposición online: exponer el trabajo realizado individualmente, mediante videoconferencia con la profesora.</p>

ORGANIZACIÓN TEMPORAL.

TAREA	FECHA DE ENTREGA	EQUIVALENCIA EN HORAS
1.- PROYECTO EMPRESA. 01-04 RA ATENCIÓN AL CLIENTE Y FOL		
Descripción empresa: logo, nombre, tamaño, actividades, valores/filosofía	30/04/20	2h
Canal Comunicación Clientes	05/05/20	1h
Cartel Ofertas-descuentos	08/05/20	2h
Albarán -Precios	12/05/20	1h
Dibujo Empresa	15/05/20	2h
Riesgos a evitar	19/05/20	2h
Medidas de PRL y protección	21/05/20	2h
Protocolo para COVID_19	25/05/20	3h

COMPUTO HORAS**15 horas****2. PROYECTO BÚSQUEDA EMPLEO RA de FOL**

Búsqueda ofertas empleo RED: seleccionar una, descripción puesto que demanda	28/05/20	3h
Realizar una Carta Presentación para ese puesto	01/06/20	3h
Reconocer sus Habilidades y competencias para el puesto	05/06/20	4h

CÓMPUTO HORAS**10 horas**

Exposición de trabajos RA 01-04 att. cliente	Según alumnado	5h (4 preparación+1h exposición)
--	----------------	----------------------------------

TOTAL HORAS**30 horas**

**ARREGLOS Y
ADAPTACIONES
EN PRENDAS
DE VESTIR Y
HOGAR
FCT'S**

gonzalez_alb
@iesnitdelalba.es

ARREGLOS:

1-REALIZA UN DOSSIER (20h):

-Investiga en internet.

- Tipos de puntadas.
- Tipos de costuras.
- ¿Qué tipos arreglos se le puede realizar a un pantalón?
- ¿Qué tipos de arreglos se le puede realizar a una falda?
- ¿Qué tipos de arreglos se le puede realizar a un vestido?
- ¿Qué tipos de arreglos se le puede realizar a una camisa?
- ¿Qué tipos de arreglos se le puede realizar a una chaqueta?

-Realiza un glosario de términos que se utiliza en confección.

RECURSOS:

- Internet y un programa de edición de textos.
- Apuntes de primero (si los conservas).
- Tutorías de apoyo pedagógico a través de videoconferencia, mensajería instantánea, llamadas telefónicas y correos electrónicos.

2-REALIZA UN VÍDEO (10 h):

Imagina que trabajas en un taller de arreglos y viene una clienta a la que le queda 1 talla grande un pantalón, de cintura y también le queda largo.

Realiza un vídeo de como le atenderías, como recepcionarías el arreglo (sujetar con alfileres, albarán, colocación en una percha, donde pondrías el albarán, que albarán le darías a la clienta...).

RECUERDA LO QUE APENDISTE EN ATENCIÓN AL CLIENTE:

-Saludar a la clienta, preguntar en que podemos ayudarle, coger el arreglo con cuidado de no molestar a la clienta, recepcionar el arreglo, decirle la fecha en la que puede recoger el arreglo, despedirnos con educación. Es importante manipular la prenda al recepcionarla, con cuidado (doblar bien evitando arrugas).

Utiliza tu creatividad.

RECURSOS:

- Para esta actividad, necesitas un albarán parecido a los que hemos trabajado en clase (si no tienes, tendrás que hacer uno a mano o a ordenador, con los apartados necesarios).
- Un pantalón.
- Alfileres y metro.
- Ordenador, tablet o móvil (con cámara).
- Tutorías de apoyo pedagógico a través de videoconferencia, mensajería instantánea, llamadas telefónicas y correos electrónicos.
- Tutorial ejemplo.

3- REALIZA UN VÍDEO-TUTORIAL (30h):

Después del anterior, realiza otro vídeo-tutorial, mostrando la realización del arreglo por partes. Explica en él los pasos que vas dando para realizar el arreglo.

ES IMPORTANTE PARA LOS DOS VÍDEOS REALIZAR UN GUIÓN PARA SEGUIR UN ORDEN. ENTREGAR EL GUÓN ANTES DE COMENZAR CON LOS VÍDEOS PARA SER CORREGIDOS.

ORGANIZACIÓN TEMPORAL:

TAREA	FECHA ENTREGA	EQUIVALENCIA EN HORAS
Realizar un dossier de arreglos 20 horas (investigar en internet)	11 de mayo	
Tipos de puntadas	29 de abril	5 horas
Tipos de costuras	5 de mayo	5 horas
¿Qué tipos arreglos se le puede realizar a un pantalón?	6 de mayo	2 horas
¿Qué tipos de arreglos se le puede realizar a una falda?	7 de mayo	2 horas
¿Qué tipos de arreglos se le puede realizar a un vestido?	8 de mayo	2 horas
¿Qué tipos de arreglos se le puede realizar a una camisa?	9 de mayo	2 horas
¿Qué tipos de arreglos se le puede realizar a una chaqueta?	11 de mayo	2 horas
CÓMPUTO DE HORAS 20 horas		
1ª Tutoría por videoconferencia	30 de abril a las 10:30h	
2ª Tutoría por videoconferencia	8 de mayo a las 10:30h	

TAREA	FECHA ENTREGA	EQUIVALENCIA EN HORAS
Realizar un vídeo 10 horas	19 de mayo	
<p>Imagina que trabajas en un taller de arreglos y viene una clienta a la que le queda 1 talla grande un pantalón, de cintura y también le queda largo. Realiza un vídeo de como le atenderías, como recepcionarías el arreglo (sujetar con alfileres, albarán, colocación en una percha, donde pondrías el albarán, que albarán le darías a la clienta...).</p> <p><u>RECUERDA LO QUE APENDISTE EN ATENCIÓN AL CLIENTE:</u> -Saludar a la clienta, preguntar en que podemos ayudarle, coger el arreglo con cuidado de no molestar a la clienta, recepcionar el arreglo, decirle la fecha en la que puede recoger el arreglo, despedirnos con educación. Es importante manipular la prenda al recepcionarla, con cuidado (doblar bien evitando arrugas).</p> <p>UTILIZA TU CREATIVIDAD</p>		
<u>Realizar un guión.</u> Describir la escena y describir las secuencias del vídeo. (Introducción, desarrollo, final).	13 de mayo	3 horas
<u>Preparativos para grabar el vídeo.</u> (Material, escena...)	15 de mayo	2 horas
<u>Grabación del vídeo y</u>	19 de mayo	5 horas

<u>montaje.</u> (Para el montaje utiliza tu creatividad y gusto estético)		
--	--	--

CÓMPUTO DE HORAS 20 horas	
3ª Tutoría	15 de mayo a las 10:30h

TAREA	FECHA ENTREGA	EQUIVALENCIA EN HORAS
--------------	----------------------	------------------------------

Realiza un vídeo-tutorial 30 horas		
---	--	--

Después del anterior, realiza otro vídeo-tutorial, mostrando la realización del arreglo por partes. Explica en él los pasos que vas dando para realizar el arreglo.
(Puedes coger como ejemplo el tutorial nuestro y también ideas de otros que hayas visto en internet)

<u>Realizar un guión.</u> Describir la escena y describir las secuencias del vídeo. (Introducción, desarrollo, final).	22 de mayo	5 horas
---	------------	---------

<u>Preparativos para grabar el vídeo.</u> (Material, escena...)	29 de mayo	10 horas
---	------------	----------

<u>Grabación del vídeo y montaje.</u> (Para el montaje utiliza tu creatividad y gusto estético)	5 de junio	15 horas
--	------------	----------

CÓMPUTO DE HORAS 30 horas	
4ª Tutoría	22 de mayo a las 10:30h
5ª Tutoría	29 de mayo a las 10:30h
6ª Tutoría	5 de junio a las 10:30 h

**MATERIALES
Y PRODUCTOS
TEXTILES –
FCT's**
soriano_rosa
@iesnitdelalba.es

PROYECTO:

Realizar un dossier con fotos y textos, escogiendo **10** prendas como mínimo de los ejemplos expuestos en los recursos.

Ejecútalos con las siguientes instrucciones.

1. IDENTIFICAR LOS TIPOS DE TEJIDO EN LAS PRENDAS SELECCIONADAS Y CLASIFICARLOS EN LA TEMPORADA ADECUADA. (10 horas).

- Si es algodón, seda, lana, pelo, lino, cáñamo, etc.
- Si es natural de origen animal o vegetal.
- Si es manufactura química de fibras artificiales o sintéticas.

Forro.

- Entretela.
- Clasificación de los tejidos de temporada, primavera-verano, otoño-invierno.

2. APLICAR LAS INSTRUCCIONES DE LAVADO PARA CADA TEJIDO. (5 horas).

Hacer la etiqueta para cada prenda según el tejido.

3. ELEGIR QUÉ OTRA PRENDA HARÍAS CON EL MISMO TEJIDO. (5 horas)

Ejem: con tejido de pantalones haría....

HACER FOTOS A LA PRENDA: (10 horas).

- A cada prenda
- Del tejido, (de cerca).
- De la etiqueta
- De la composición
- Instrucciones de lavado.

RECURSOS:

- Fotocopias y apuntes dados durante el curso.
- Cámara de fotos, teléfono o Tablet con cámara.
- Buscar información en la web, si fuera necesario.
- Procesador de textos.
- Establecer comunicación por correo electrónico, mensajes de audio y videoconferencia para explicar el trabajo y resolver dudas.
- Realizar los trabajos con prendas que tienes en casa:

- pantalón
- falda
- camisa
- vestido
- abrigo
- chaqueta o americana
- rebeca o cárdigan
- toalla o albornoz
- pijama o bata de casa
- sábana de cama, colcha
- bañador o bikini
- ropa deportiva
- sudadera
- bolso, mochila

ORGANIZACIÓN TEMPORAL.

TAREA	FECHA DE ENTREGA			EQUIVALENCIA EN HORAS
Identificar el tipo de tejido de la prenda y clasificar los tejidos en la temporada	4prendas 15-05-20 19-06-20	3prendas 5-06-20	3	10
Aplicar las instrucciones de lavado para cada tejido	4prendas 15-05-20 19-06-20	3prendas 5-06-20	3	5
Elegir, qué otra prenda hacer con el mismo tejido	4prendas 15-05-20 19-06-20	3prendas 5-06-20	3	5
Hacer fotos de cada prenda, etiqueta, de su composición e instrucciones de lavado	4prendas 15-05-20 19-06-20	3prendas 5-06-20	3	10
CÓMPUTO DE HORAS				30