

TAREAS PARA REALIZAR DURANTE EL CESE DE LA ACTIVIDAD
EDUCATIVA PRESENCIAL

3º ESO

ASIGNATURA	TAREA Y RECURSOS (hasta el 27 de abril)	DEPARTAMENTO DE:
CASTELLANO	Análisis morfosintáctico de oraciones simples. https://drive.google.com/open?id=1BIbZ6h-E7wBLSp1xSqaTaUb2xNFtYqh2	CASTELLANO
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	Realización de la ficha “deberes saber hacer tema 8.pdf”, que se enviará por email y se colgará en Aules.	Matemáticas
MATEMÁTICAS APLICADAS	Realización de la ficha “3ESOp1210420.pdf”, que se enviará por email y se colgará en Aules.	Matemáticas
INGLÉS	Actividad: 1º) Entrar a la página web www.lyricstraining.com 2º) Elegir una canción entre las "canciones más jugadas" o entre los géneros disponibles. 3º) Selecciona el modo del juego: Intermedio 4º) Elegir modo Selección (consiste en ir eligiendo la palabra correspondiente de entre 4 posibilidades) 5º) Iniciar 6º) A la pregunta: ¿todavía no tienes tu cuenta gratuita? Elegir: Quizás en otro momento. 7º) Play . Ve completando tu canción elegida con las palabras que van saliendo a la derecha de la imagen. 8º) Repite lo mismo con otra canción pero cambiando a MODO ESCRITURA . 9º) Envía a tu profesor/a (por mail) una captura de pantalla con las canciones que hayas elegido. 10º) Have Fun!!!!	INGLÉS
VALENCIÀ	<i>Jocs de llengua</i> (Exercicis 7 al 12). Material penjat al Drive. https://drive.google.com/drive/folders/1kBKMoRlZ9rmrNW2DoDuPy08aX7Dj0xuX	Valencià
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Actividad de la página 162 del tema 7: “Aprende a comentar una noticia de prensa”. Se enviará por correo a la profesora correspondiente: Ana Baus: baus_ana@iesnitdelalba.es Eva Ruiz: ruiz_eva@iesnitdelalba.es M.ª Rosario Almendro: almendro_mro@iesnitdelalba.es	GEOGRAFÍA E HISTORIA

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	<p>Vamos a ir repasando los temas que hemos dado a lo largo del curso. Comenzaremos con el tema 1: La organización del cuerpo humano. Os damos un texto científico y una serie de preguntas relacionadas con el mismo y con el tema. Debéis contestar las preguntas que aparecen en el documento. Contestadlas en vuestra libreta y haced foto o escanear el documento y mandad las respuestas a vuestros profesores y profesoras por correo electrónico. El texto lo tenéis disponible en Aules.</p> <p>Recordad escanear las respuestas para que las podamos corregir mejor. Si no tenéis escáner en casa, hay muchas aplicaciones para el móvil que te permiten hacerlo (Camscaner, My scan, Easy scanner, Genius scan, etc).</p> <p>Ante cualquier pregunta, no dudéis en poneros en contacto con vuestro profesor o profesora.</p>	CIENCIAS NATURALES
FÍSICA Y QUÍMICA	<p>Ficha con actividades en el enlace o en aules https://drive.google.com/open?id=1dfDaIkKznDwJPF-kO7PEj4YeXnI2W1gd</p>	FÍSICA Y QUÍMICA
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ver instrucciones para tareas 21-26 abril en la carpeta del Drive: https://drive.google.com/folderview?id=1e1hj0h3G1E8R6N1aTNb76yYNY_NRM5fT</p> <p>Tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - entregar plantilla de registro actividad física - ejercicios cuaderno E.F. de Juegos alternativos (pág. 36) - plano de casa a escala, indicando puntos cardinales 	EDUCACIÓN FÍSICA
RELIGIÓN	<p>Trabajo: “Hinduismo” https://docs.google.com/document/d/1n-9JwdpJhCer2CUg-hqQPDIZ_WOQW2-NnS3DmOgNtFk/edit?usp=sharing</p>	RELIGIÓN
VALORES	<p>ACTIVIDADES DEL DÍA 21 AL 27 DE ABRIL.</p> <p>En el enlace que tenéis abajo podéis encontrar un documento de la Organización Mundial de la Salud sobre el derecho a la salud. Algo muy apropiado en estos tiempos.</p> <p>No vais a leer todo. Únicamente el punto 4, titulado <i>¿Qué se entiende por «derecho a la salud»?</i> que comienza en la página 9 y termina en la 10. Al final de este apartado, verás que hay cuatro criterios para evaluar el derecho a la salud. Explicad brevemente si creéis que esos puntos se han cumplido en la actual crisis sanitaria.</p> <p>https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42592/9243545698_spa.pdf;jsessionid=DDFC232C6632ABBB19DC91E78081BA05?sequence=1</p>	FILOSOFÍA
MÚSICA	<p>Partitura “El invierno” Vivaldi / Playback (musicaiesnitdelalba.blogspot.com)</p>	Música
PLÁSTICA	<p>Los alumnos realizarán al tarea que se incluye en el archivo siguiente: https://drive.google.com/file/d/1m6HvN04YrLBu2fw1HhnwrtSOaT05bqnM/view?usp=sharing</p>	PLÁSTICA
INFORMÁTICA	<p>Jugar para comprobar y/o adquirir nuevos conocimientos para hacer un uso más seguro de los servicios de Internet.</p> <p>Pincha en el siguiente enlace: https://cyberscouts.osi.es/</p> <p>Accede con “Soy un niño” y elige el nivel medio, después, si quieres, puedes realizar el resto de niveles.</p> <p>Una vez finalizado el juego debes realizar una captura de pantalla donde se visualicen los puntos conseguidos y entregarla a través de Aules.</p> <p>En vuestro curso de Aules tenéis acceso a esta misma información.</p>	Informática

INGLÉS ORAL	<p>El alumnado de inglés oral tiene que visualizar dos vídeos en los siguientes enlaces: learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/boudica</p> <p>learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/florence-nightingale</p> <p>Ambos vídeos se pueden ver con subtítulos. Una vez visto el vídeo, se debe clicar en la palabra "game" justo debajo del vídeo en concreto y realizar la actividad. Simplemente se trata de ordenar las frases según el orden en el que acontecen en el vídeo. Finalmente, tendrás que enviar a tu profesor/a (por email) una captura de la pantalla con la secuenciación final de las oraciones.</p> <p>De manera VOLUNTARIA, aquel alumnado que quiera ver este otro vídeo (un poquito más complicado), también lo puede hacer en este otro enlace:</p> <p>learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/elizabeth-i</p> <p>Debe seguir las mismas instrucciones previamente explicadas.</p>	
CULTURA CLÁSICA	<p>LECTURA DE LOS SIGUIENTES MITOS EN EL BLOG: Por la Grecia de Zeus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>PERSEO Y ANDRÓMEDA.</i> 2. <i>HERMAFRODITO Y SALMACIS</i> 3. <i>ESCILA Y GLAUCO</i> 4. <i>ARETUSA Y ALFEO</i> 5. <i>FRIXO Y HELE</i> <p><i>Después pinchamos en "Entradas Anteriores"</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. <i>TROFONIO Y AGAMEDES</i> <i>"Entrada anterior"</i> 7. <i>ADMETO Y ALCESTIS</i> 8. <i>ACIS Y GALATEA</i> 9. <i>EL BANQUETE DE TEREÓ</i> <i>"Entrada anterior"</i> 10. <i>CLITIA Y LEUCÓTOE</i> <p>ACTIVIDADES: Escoger 5 mitos y escribir un resumen de cada uno de ellos de un máximo de 6 líneas cada uno. Después escoger 2 mitos distintos y realizar un final alternativo. De uno, un final trágico y de otro, un final cómico.</p> <p>FECHA DE ENTREGA: Las tareas se entregarán antes del 26 de Abril en el correo: mora_ant@iesnitdelalba.es.</p>	CLÁSICAS
TECNOLOGÍA	<p>Realizar el cuestionario sobre reciclaje y usos de los plásticos subido a la plataforma Aules con ayuda del cuadernillo de plásticos (páginas 14,15,16 ,20, 21 y 22).</p> <p>Si no pueden acceder a Aules pueden realizar los ejercicios 8,9, 10 y 11 del citado cuadernillo y enviarlo a tu profesor o profesora:</p> <p>Joaquín: agullo_joa@iesnitdelalba.es Alicia: hernandez_ali@iesnitdelalba.es Verónica: sanchez_ver@iesnitdelalba.es Victoria: sansano_mar@iesnitdelalba.es</p> <p>Realizar preferentemente la entrega de actividades en Aules. En caso de problemas de conexión o uso de Aules, enviar de manera extraordinaria través de correo electrónico gmail.</p>	TECNOLOGÍA

FRANCÉS	Proyecto: “ La chanson française “. https://agora.xtec.cat/iesjoanot/wp-content/uploads/usu589/2016/05/La-chanson-fran%c3%a7aise..pdf http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/zaz_je_veux.htm	FRANCÉS
---------	---	---------