

 <b>GENERALITAT VALENCIANA</b> CONSELLERIA D'EDUCACIÓ  <b>IES NIT DE L'ALBÀ</b>	Avda. Libertad 150    03205 Elche    96 691 22 85 iesnitdelalba.es / 03014526@gva.es	21 abril 2020
	<b>TAREAS PARA REALIZAR DURANTE EL CESE DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL</b>	

## 4º - PR4

ASIGNATURA	TAREA Y RECURSOS (hasta el 27 de abril)	DEPARTAMENTO DE:
ÁMBITO LINGÜÍSTICO	Hacer las actividades del siguiente enlace : <a href="#">Orilla del Duero ( Machado)</a>	Inglés
ÁMBITO CIENTÍFICO	Para la semana del 21 y hasta el 27 de abril debéis contestar a las cuestiones que encontraréis en los dos documentos que tenéis colgados en Aules y en el siguiente enlace: <a href="https://drive.google.com/open?id=1zrNaDOIVCfeQjzbEfc4zS3ss7QFogVxn">https://drive.google.com/open?id=1zrNaDOIVCfeQjzbEfc4zS3ss7QFogVxn</a> . Debéis copiar el enunciado y enviar la respuesta por correo electrónico.	Ciencias Naturales
VALENCIÀ	Enllaç on trobareu les instruccions: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EU3TFwdRGp1_qUa2fDQNgfR7fv7-CgWI">https://drive.google.com/drive/folders/1EU3TFwdRGp1_qUa2fDQNgfR7fv7-CgWI</a>	Valencià
INGLÉS	<b>Actividad:</b> 1º) Entrar a la página web <a href="http://www.lyricstraining.com">www.lyricstraining.com</a> 2º) Elegir una canción entre las "canciones más jugadas" o entre los géneros disponibles. 3º) Selecciona el modo del juego: <b>Intermedio</b> 4º) Elegir modo <b>Selección</b> (consiste en ir eligiendo la palabra correspondiente de entre 4 posibilidades) 5º) Iniciar 6º) A la pregunta: ¿todavía no tienes tu cuenta gratuita? Elegir: Quizás en otro momento. 7º) <b>Play</b> . Ve completando tu canción elegida con las palabras que van saliendo a la derecha de la imagen. 8º) Repite lo mismo con otra canción pero cambiando a <b>MODO ESCRITURA</b> . 9º) <b>Envía</b> a tu profesor/a (por mail) una captura de pantalla con las canciones que hayas elegido. 10º) Have Fun!!!!	Inglés
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver instrucciones para tareas 21-26 abril en la carpeta del Drive: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1pZgMvU8ss8Pw8i4KHtG5454tUhx6dBTD?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1pZgMvU8ss8Pw8i4KHtG5454tUhx6dBTD?usp=sharing</a> Tareas: - cuestionario de tenis	Educación Física
RELIGIÓN	Trabajo: “Testimonios Cristianos”. <a href="https://docs.google.com/document/d/19LBxXIKSS3gFPHI7Sdb_hjCHQ7K8Q7O03oICvN3pVog/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/19LBxXIKSS3gFPHI7Sdb_hjCHQ7K8Q7O03oICvN3pVog/edit?usp=sharing</a>	Religión
VALORES	La tarea que ya estaba prevista	Filosofía

<p>PROYECTO INTERDISCIPLINAR</p>	<p><b>Se podrá elegir entre una de las dos opciones que se ofrecen:</b>  <b>Opción 1 :</b> alumnado que ha obtenido entre 9 y 10 como nota de calificación de la segunda evaluación, debe leer: <i>Para qué sirve la ética</i>, de A. Cortina; enlace: <a href="file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Para-Qu%C3%A9-Sirve-Realmente-La-%C3%89tica-Adela-Cortina.pdf">file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Para-Qu%C3%A9-Sirve-Realmente-La-%C3%89tica-Adela-Cortina.pdf</a>; alumnado que ha obtenido entre 7 y 8 como nota de calificación de la segunda evaluación, debe leer <i>Ética para amador</i>, de Fernando Savater; enlace <a href="https://www.escatop.ipn.mx/assets/files/escatop/docs/Docencia/Lectura/Etica-Para-Amador.pdf">https://www.escatop.ipn.mx/assets/files/escatop/docs/Docencia/Lectura/Etica-Para-Amador.pdf</a> ; alumnado que ha obtenido entre 1 y 6 como nota de calificación de la segunda evaluación, podrá elegir una de estas dos lecturas: a) “Wilde, Oscar, <i>Cuentos completos: El príncipe feliz, El gigante egoísta, El niño-estrella, El pescador y su alma</i>, enlace: <a href="https://freeditorial.com/es/books/el-principe-feliz-y-otros-cuentos/readonline">https://freeditorial.com/es/books/el-principe-feliz-y-otros-cuentos/readonline</a> ; b) <i>El prinipito, de A. Saint Exupery</i>, enlace: <a href="http://www.agirregabiria.net/g/sylvainaitor/principito.pdf">http://www.agirregabiria.net/g/sylvainaitor/principito.pdf</a></p> <p>Más información sobre esta opción en aules y en el siguiente enlace: <a href="https://drive.google.com/file/d/1wrU14Qe05p3iTT_4SDuzFhI5te63-zMX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1wrU14Qe05p3iTT_4SDuzFhI5te63-zMX/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Los trabajos se subirán a aules, al curso Proyecto DD. HH, en la tarea: <a href="#">Plan lector de Proyecto Interdisciplinario Grupos 4º B, C y D, para cuarentena</a></b></p> <p><b>Opción 2: Lectura de Ética para Amador (la parte del alumnado que no lo lee en Valores) y Cuentos de Óscar Wilde (resto de laumnado).</b>  <b>Preparación de caucus sobre sanidad pública-sanidad privada (OMS).</b>  <b>Todo tal y como estaba previsto.</b>      Más información sobre esta opción en aules y en el siguiente enlace: <a href="https://drive.google.com/open?id=1cyTUf6LitYic9IwCLrqZecwY_cbdeFCn">https://drive.google.com/open?id=1cyTUf6LitYic9IwCLrqZecwY_cbdeFCn</a></p> <p><b>En este mismo enlace se irán actualizando los contenidos.</b></p>	<p>Filosofía</p>
<p>TECNOLOGÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer los apuntes del tema de “Aire Acondicionado”.</li> <li>- Hacer las actividades 29, 30, 31, 32 y 33.</li> <li>- Entregar actividades por medio de foto, escaneo o documento de texto en la plataforma Aules.</li> <li>- Quien no pueda entrar en Aules, enviar a tu profesor por email:          Susi: <a href="mailto:marco_mas@iesnitdelalba.es">marco_mas@iesnitdelalba.es</a>          Verónica: <a href="mailto:sanchez_ver@iesnitdelalba.es">sanchez_ver@iesnitdelalba.es</a>          Joaquín: <a href="mailto:agullo_joa@iesnitdelalba.es">agullo_joa@iesnitdelalba.es</a></li> </ul> <p><b><u>Realizar preferentemente la entrega de actividades en Aules. En caso de problemas de conexión o uso de Aules, enviar de manera extraordinaria través de correo electrónico gmail.</u></b></p>	<p>Tecnología</p>
<p>INFORMÁTICA</p>	<p>Jugar para comprobar y/o adquirir nuevos conocimientos para hacer un uso más seguro de los servicios de Internet.      Pincha en el siguiente enlace: <a href="https://cyberscouts.osi.es/">https://cyberscouts.osi.es/</a>      Accede con “Soy un niño” y elige el nivel difícil.      Una vez finalizado el juego debes realizar una captura de pantalla donde se visualicen los puntos conseguidos y entregarla a través de Aules.      En vuestro curso de Aules tenéis acceso a esta misma información.</p>	<p>Informática</p>