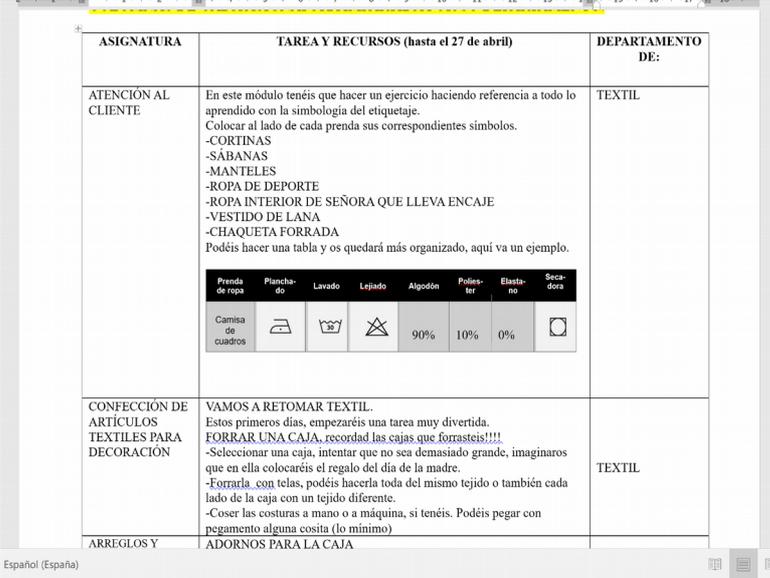


TAREAS PARA REALIZAR DURANTE EL CESE DE LA ACTIVIDAD  
EDUCATIVA PRESENCIAL

1º FPB TEXTIL

| ASIGNATURA                                    | TAREA Y RECURSOS (hasta el 27 de abril)   | DEPARTAMENTO DE: |
|---|---|------------------|
| <p>ÁMBITO<br/>COMUNICACIÓN<br/>Y SOCIEDAD</p> | <p>La següent activitat consisteix a visualitzar un programa de la televisió pública valenciana (a punt) i fer una un escrit amb la següent estructura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nom del programa</li> <li>2. Dia d'emissió</li> <li>3. Nom i cognom de l'alumne/a</li> <li>4. Escrit (contingut del programa, explicació d'aquest, opinió...).</li> </ol> <p>*Heu de cenyir-vos a una extensió d'entre 150-200 paraules (ni més ni menys)</p> <p>A la web <a href="http://www.apuntmedia.es">www.apuntmedia.es</a> hi ha una secció anomenada <i>a la carta</i>. En aquest apartat de la web trobareu tots els programes emesos entre els que recomanem els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Trau la llengua</i>. Divertit programa sobre la recerca de paraules i expressions en valencià.</li> <li>• <i>Una habitació pròpia</i>. Programa sobre llibres i no sobre literatura.</li> <li>• <i>Plaerdemavida</i>. Espai de divulgació literària que ens acostarà als escriptors/es valencians.</li> <li>• <i>Al malnom, bona cara</i>. Programa d'entreteniment en què la presentadora fa un recorregut pels pobles valencians per a recuperar un dels seus tresors lingüístics, els malnoms.</li> <li>• <i>La gastroneta</i>. Programa per a conèixer la gastronomia dels pobles valencians.</li> <li>• <i>Rosquilletres</i>. Concurs juvenil en què participen estudiants de 3r d'ESO.</li> <li>• <i>Meridià zero</i>. Programa amb l'objectiu de donar a conèixer el patrimoni valencià.</li> </ul> <p>Envieu el vostre treball al correu de sempre i si teniu qualsevol dubte pregunteu. Ànims!</p> | <p>Valencià</p>  |

|                                  |  |       |            |               |            |             |            |             |                           |
|----------------------------------|--|-------|------------|---------------|------------|-------------|------------|-------------|---------------------------|
| <p>ÁMBITO CIENCIAS APLICADAS</p> | <p><b>TEMA 7. LA NUTRICIÓN HUMANA</b><br/>         En este tema, me gustaría que completaseis el siguiente cuadro con los alimentos que tomáis a diario. Después cuando finalice el tema os daréis cuenta de qué cosas hacéis de forma errónea y cómo podéis mejorarla. Para rellenar la tabla debéis ser totalmente sinceros y anotad cualquier cosa que comáis por pequeña que sea. Una vez pasada la semana me la enviáis y finalizado el tema os mandaré las mejoras que podéis hacer en vuestra dieta.</p>  |       |            |               |            |             |            |             | <p>CIENCIAS NATURALES</p> |
|                                  |  | LUNES | MARTE<br>S | MIÉRC<br>OLES | JUEVE<br>S | VIERN<br>ES | SÁBAD<br>O | DOMIN<br>GO |                           |
|                                  | DESA<br>YUNO   |       |            |               |            |             |            |             |                           |
|                                  | ALMU<br>ERZO   |       |            |               |            |             |            |             |                           |
|                                  | COMI<br>DA   |       |            |               |            |             |            |             |                           |
|                                  | MERI<br>ENDA   |       |            |               |            |             |            |             |                           |
|                                  | CENA   |       |            |               |            |             |            |             |                           |
| <p>INGLÉS</p>                    | <p><b>1ª SESIÓN</b><br/>         Resumen de la página 82 y los ejercicios de la página 83: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8.</p> <p><b>2ª SESIÓN</b><br/>         Resumen de la página 84 y los ejercicios de la página 85: 9, 10, 12, 13, 14, 16 y 18.</p> <p>Las tareas las pondré en Aules y también las enviaré a los correos que tengo.<br/>         A mí me las enviáis por correo como habéis hecho con las anteriores o por Aules.</p> <p><b>Actividad:</b><br/>         1º) Entrar a la página web <a href="http://www.lyricstraining.com">www.lyricstraining.com</a><br/>         2º) Elegir una canción entre las "canciones más jugadas" o entre los géneros disponibles.<br/>         3º) Selecciona el modo del juego: <b>Principiante</b><br/>         4º) Elegir modo <b>Selección</b> (consiste en ir eligiendo la palabra correspondiente de entre 4 posibilidades)<br/>         5º) Iniciar<br/>         6º) A la pregunta: ¿todavía no tienes tu cuenta gratuita? Elegir: Quizás en otro momento.<br/>         7º) <b>Play</b>. Ve completando tu canción elegida con las palabras que van saliendo a la derecha de la imagen.<br/>         8º) Repite lo mismo con otra canción pero cambiando a <b>MODO ESCRITURA</b>.<br/>         9º) <b>Envía</b> a tu profesor/a (por mail) una captura de pantalla con las canciones que hayas elegido.<br/>         10º) Have Fun!!!!</p> |       |            |               |            |             |            |             | <p>INGLÉS</p>             |
| <p>FOL</p>                       | <p>Tarea: Realizar un cartel/infografía sobre medidas de prevención/protección en una empresa sobre COVID_19<br/>         Recursos: Vídeo Ministerio Sanidad-Infografía ejemplo</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1UBD9ng1SLINvZiQ2b9IOnBl_dY7oJ8yy0?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1UBD9ng1SLINvZiQ2b9IOnBl_dY7oJ8yy0?usp=sharing</a></p>   |       |            |               |            |             |            |             | <p>FOL</p>                |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| <p>ATENCIÓN AL CLIENTE</p>                                       | <p>En este módulo tenéis que hacer un ejercicio haciendo referencia a todo lo aprendido con la simbología del etiquetaje.<br/>Para cada una de las siguientes prendas que podéis encontrar por casa, colocar al lado sus correspondientes símbolos de etiquetado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-CORTINAS</li> <li>-SÁBANAS</li> <li>-MANTELES</li> <li>-ROPA DE DEPORTE</li> <li>-ROPA INTERIOR DE SEÑORA QUE LLEVA ENCAJE</li> <li>-VESTIDO DE LANA</li> <li>-CHAQUETA FORRADA</li> </ul> <p>Podéis hacer una tabla y os quedará más organizado, aquí va un ejemplo.</p>   | <p>TEXTIL</p> |
| <p>CONFECCIÓN DE ARTÍCULOS TEXTILES PARA DECORACIÓN</p>          | <p><b>FORRAR UNA CAJA</b>, recordad las cajas que forrasteis!!!!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionar una caja, intentar que no sea demasiado grande, imaginaros que en ella colocaréis el regalo del día de la madre.</li> <li>-Forrarla con telas, podéis hacerla toda del mismo tejido o también cada lado de la caja con un tejido diferente.</li> <li>-Coser las costuras a mano o a máquina, si tenéis. Podéis pegar con pegamento alguna cosita (lo mínimo)</li> </ul>  | <p>TEXTIL</p> |
| <p>ARREGLOS Y ADAPTACIONES PRENDAS DE VESTIR Y ROPA DE HOGAR</p> | <p><b>ADORNOS PARA LA CAJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adornar una de las caras de la caja, la tapa sería lo ideal.</li> </ul> <p><b>IDEAS PARA LOS ADORNOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lazos, corazones, letras, botones, cremalleras viejas, cordonerías, cintas del pelo, cualquier adorno vale.</li> <li>-Bolsillos de prendas viejas que ya no utilicéis, seguro que algo encontraréis.</li> </ul> <p><b>RECORDAR QUE TENÉIS QUE MANDARLOS FOTOS DE LOS TRABAJOS A LOS CORREOS:</b></p> <p><a href="mailto:gonzalez_nur@iesnitdelalba.es">gonzalez_nur@iesnitdelalba.es</a><br/><a href="mailto:gonzalez_alb@iesnitdelalba.es">gonzalez_alb@iesnitdelalba.es</a></p> | <p>TEXTIL</p> |