



TAREAS PARA REALIZAR DURANTE EL CESE DE LA ACTIVIDAD
EDUCATIVA PRESENCIAL

4º ESO

ASIGNATURA	TAREA Y RECURSOS (hasta el 27 de abril)	DEPARTAMENTO DE:
CASTELLANO	<p>1.- Que cuenten cómo ha sido un día de cuarentena: qué han hecho, cómo se han sentido, qué echan de menos, qué es lo primero que les gustaría hacer cuando acabe el confinamiento.</p> <p>2.- Que nos recomienden una película/serie/libro que hayan visto o leído. Nos cuenten el argumento y digan por qué tendríamos que verlo o leerlo.</p> <p>Cada redacción tiene que tener una extensión de 15-18 líneas.</p>	CASTELLANO
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	Realización de la ficha "Actividades 4ESOaca210420.pdf", que se enviará por email y se colgará en Aules.	Matemáticas
MATEMÁTICAS APLICADAS	Realización de la ficha "4ESOapl210420.pdf", que se enviará por email y se colgará en Aules.	Matemáticas
INGLÉS	<p>Actividad:</p> <p>1º) Entrar a la página web www.lyricstraining.com</p> <p>2º) Elegir una canción entre las "canciones más jugadas" o entre los géneros disponibles.</p> <p>3º) Selecciona el modo del juego: Intermedio</p> <p>4º) Elegir modo Selección (consiste en ir eligiendo la palabra correspondiente de entre 4 posibilidades)</p> <p>5º) Iniciar</p> <p>6º) A la pregunta: ¿todavía no tienes tu cuenta gratuita? Elegir: Quizás en otro momento.</p> <p>7º) Play. Ve completando tu canción elegida con las palabras que van saliendo a la derecha de la imagen.</p> <p>8º) Repite lo mismo con otra canción pero cambiando a MODO ESCRITURA.</p> <p>9º) Envía a tu profesor/a (por mail) una captura de pantalla con las canciones que hayas elegido.</p> <p>10º) Have Fun!!!!</p>	Inglés
VALENCIÀ	<p>Enllaç on trobareu les instruccions:</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1HZf_SheJ2BDvt3UsIEE6yZrR15Zzo9fs</p>	Valencià

GEOGRAFÍA E HISTORIA	ACTIVIDAD: “Cuestionario de repaso sobre el movimiento obrero, la Revolución Rusa, los felices años 20 y la Crisis del 29.” Material disponible en Aules .	GEOGRAFÍA E HISTORIA
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Vamos a ir repasando los temas que hemos dado a lo largo del curso. Comenzaremos con el tema 6: La organización celular de los seres vivos. Os damos un texto y una serie de preguntas relacionadas con el mismo y con el tema. Debéis contestar las preguntas que aparecen en el documento. Contestadlas en vuestra libreta y mandad las respuestas a vuestro profesor por correo electrónico. El texto lo tenéis disponible en la carpeta de drive compartida y en Aules. Recordad escanear las imágenes con las respuestas para que las podamos corregir mejor. Si no tenéis escáner en casa, hay muchas aplicaciones para el móvil que te permiten hacerlo (Camscaner, My scan, Easy scanner, Genius scan, etc). Ante cualquier pregunta, no dudéis en poneros en contacto con vuestro profesor.	CIENCIAS NATURALES
FÍSICA Y QUÍMICA	Ficha con actividades en el enlace o en aules https://drive.google.com/open?id=1HwNsjb5jRzWq10Bc_AplwzelVia8unHJ	FÍSICA Y QUÍMICA
LATÍN	LECTURA (elige uno) (evaluación 27 de abril) (más INFO en AULES) GÁNDARA, Lola, <i>Guárdate de los Idus</i> SÁNCHEZ ESCALONILLA, Antonio, <i>Ana y la Sibila</i>	CLÁSICAS
ECONOMÍA	Visionado del video: “La estabilidad de precios” contenido relacionado con la unidad 5 https://youtu.be/iWY5aCCKQYE Después de ver el vídeo contesta a las preguntas adjuntas en el archivo . Subirlo a la plataforma AULES. Fecha límite 26 abril.	Economía
INICIACIÓN EMPRESA	Tarea: Investigar en internet modelos de negocio que se han reinventado por la crisis del COVID_19. Desarrollar 5 ejemplos, según una ficha Recursos: LINKS empresas y asociaciones https://drive.google.com/open?id=1r7C9yx0JEQ2j5BpTh9awtJZP1ziAekDP	FOL
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver instrucciones para tareas 21-26 abril en la carpeta del Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1pZgMvU8ss8Pw8i4KHtG5454tUhx6dBTD?usp=sharing Tareas: - cuestionario de tenis	EDUCACIÓN FÍSICA
RELIGIÓN	Trabajo: “Testimonios Cristianos”.	Religión

	https://docs.google.com/document/d/19LBxXIKSS3gFPHI7Sdb_hjCHQ7K8Q7O03oICvN3pVog/edit?usp=sharing	
VALORES	La tarea que ya estaba prevista	Filosofía
PROYECTO INTERDISCIPLINAR	<p>Se podrá elegir entre una de las dos opciones que se ofrecen:</p> <p>Opción 1 : alumnado que ha obtenido entre 9 y 10 como nota de calificación de la segunda evaluación, debe leer: <i>Para qué sirve la ética</i>, de A. Cortina; enlace: https://www.webooks.co/images/team/generos/literarios499/_Para%20que%CC%81%20sirve%20realmente%20la%20e%CC%81tica%20-%20Adela%20Cortina%20Orts-2.pdf</p> <p>alumnado que ha obtenido entre 7 y 8 como nota de calificación de la segunda evaluación, debe leer <i>Ética para amador</i>, de Fernando Savater; enlace https://www.escatop.ipn.mx/assets/files/escatop/docs/Docencia/Lectura/Etica-Para-Amador.pdf ; alumnado que ha obtenido entre 1 y 6 como nota de calificación de la segunda evaluación, podrá elegir una de estas dos lecturas: a) "Wilde, Oscar, <i>Cuentos completos: El príncipe feliz, El gigante egoísta, El niño-estrella, El pescador y su alma</i>, enlace: https://freeditorial.com/es/books/el-principe-feliz-y-otros-cuentos/readonline ; b) <i>El prinipito, de A. Saint Exupery</i>, enlace: http://www.agirregabiria.net/g/sylvainaitor/principito.pdf</p> <p>Más información sobre esta opción en aulas y en el siguiente enlace: https://drive.google.com/file/d/1wrUl4Qe05p3iTT_4SDuzFhI5te63-zMX/view?usp=sharing</p> <p>Los trabajos se subirán a aulas, al curso Proyecto DD. HH, en la tarea: Plan lector de Proyecto Interdisciplinario Grupos 4º B, C y D, para cuarentena</p> <p>Opción 2: Lectura de Ética para Amador (la parte del alumnado que no lo lee en Valores) y Cuentos de Óscar Wilde (resto de laumnado).</p> <p>Preparación de caucus sobre sanidad pública-sanidad privada (OMS).</p> <p>Todo tal y como estaba previsto.</p> <p>Más información sobre esta opción en aulas y en el siguiente enlace: https://drive.google.com/open?id=1cyTUf6LitYic9IwCLrqZecwY_cbdeFCn</p> <p>En este mismo enlace se irán actualizando los contenidos.</p>	Filosofía
PLÁSTICA	Los alumnos realizaran la tarea que se detalla en el archivo subido a Google Drive: https://drive.google.com/file/d/16yM2OVb18_cEamw8jzWROcd7gi05Daad/view?usp=sharing	DIBUJO
INFORMÁTICA	Jugar para comprobar y/o adquirir nuevos conocimientos para hacer un uso más seguro de los servicios de Internet. Pincha en el siguiente enlace: https://cyberscouts.osi.es/ Accede con "Soy un niño" y elige el nivel difícil. Una vez finalizado el juego debes realizar una captura de pantalla donde se visualicen los puntos conseguidos y entregarla a través de Aules. En vuestro curso de Aules tenéis acceso a esta misma información.	Informática

TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> - Leer los apuntes del tema de “Aire Acondicionado”. - Hacer las actividades 29, 30, 31, 32 y 33. - Entregar actividades por medio de foto, escaneo o documento de texto en la plataforma Aules. - Quien no pueda entrar en Aules, enviar a tu profesor por email: Susi: marco_mas@iesnitdelalba.es Verónica: sanchez_ver@iesnitdelalba.es Joaquín: agullo_joa@iesnitdelalba.es <p><i>Realizar preferentemente la entrega de actividades en Aules. En caso de problemas de conexión o uso de Aules, enviar de manera extraordinaria través de correo electrónico gmail.</i></p>	Tecnología
FRANCÉS	Actividades interactivas de refuerzo: https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/achat-dune-robe-2-dialogue-au-magasin-de-vetements.html https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/voyages.html	FRANCÉS