

 <b>GENERALITAT VALENCIANA</b> CONSELLERIA D'EDUCACIÓ  <b>IES NIT DEL ALBA</b>	Avda. Libertad 150    03205 Elche    96 691 22 85 iesnitdelalba.es / 03014526@gva.es	26 marzo 2020
	<b>TAREAS PARA REALIZAR DURANTE EL CESE DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL</b>	

<b>GRUPO: 3 ESO- C</b>	<b>TUTOR/A: MARISOL LLOPIS</b>
Correo electrónico del tutor/a:	llopis_mar@iesnitdelalba.es

ASIGNATURA y CORREO @iesnitdelalba.es	TAREA Y RECURSOS (hasta el 8 de abril)	FECHA DE ENTREGA
Geografía e Historia baus_ana @iesnitdelalba.es	<p>De la página 255 hay que hacer los ejercicios: 1, 2, 3, 4, 5 y 6 De la página 257 hay que hacer los ejercicios: 2, 3 y 4 De la página 259 hay hacer los ejercicios: 2, 3, 4 y 5 Y realiza una pirámide de población con la ayuda de los ejercicios de la página 264. Para acceder a los ejercicio pincha en estos enlaces:</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1KtIXU8U8U_nBPhi7hlxX2o_yxXv_XjF">https://drive.google.com/open?id=1KtIXU8U8U_nBPhi7hlxX2o_yxXv_XjF</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1mnD34otv7l3IQr9R1OG-7o_fs1k-F21X4/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1mnD34otv7l3IQr9R1OG-7o_fs1k-F21X4/view?usp=sharing</a></p> <p>Realiza una página cada día. Para completar la información de lo trabajado puedes ver el siguiente video:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2QyWurLRfBw">https://www.youtube.com/watch?v=2QyWurLRfBw</a></p> <p>Los deberes los puedes entregar, hasta el día 8 de abril, mandándolos al correo</p>	8 abril
Plástica pereira_raf @iesnitdelalba.es	<p style="text-align: center;"><b><u>VISTAS DE UNA FIGURA</u></b></p> <p>Vamos a empezar con materia de la tercera evaluación y concretamente, con el sistema diédrico. El sistema diédrico nos permite representar una figura tridimensional de forma plana a través de sus proyecciones o vistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El alzado, vista de frente</li> <li>- La planta, vista desde arriba</li> <li>- El perfil, vista de lado.</li> </ul> <p>El alzado es la vista principal, la planta siempre se sitúa debajo del alzado y el perfil a la derecha o a la izquierda del alzado dependiendo de que veamos el perfil derecho o el izquierdo de la figura que queramos representar.</p> <p>Entrad en la página web que os di a principio de curso titulada <a href="http://educacionplastica.net">educacionplastica.net</a> y hacer click en Sistema Diédrico. Al final de la página encontrareis el apartado <b>Ejercicios de obtención de vistas</b> donde podreis visualizar las figuras en 3D y moverlas a vuestro antojo para poder realizar las vistas en el documento en PDF que se adjunta.</p> <p>Se realizarán todas las figuras del nivel elemental y del nivel medio.</p>	8 de abril

Lengua Castellana alvarez_mte @iesnitdelalba.es	Tema 10:-Esquema de la parte de la literatura desde la página 160 hasta la página165.-Lectura página 163: De lo que aconteció a Don Pedro Meléndez de Valdés cuando se le quebró la pierna.-Ejercicios página 163 el 8, 9, 10 y 11.-Redactar un cuento a semejanza de los de El conde Lucanor.-No os olvidéis de leer todos los días y de terminar de escribir el texto de la tercera evaluación. Os recuerdo el tema: El humor en los tiempos del cólera o cómo es necesario el humor para sobrellevar este confinamiento	8 abril
Valencià martinez_vic @iesnitdelalba.es	Valencià: trobareu les instruccions i les tasques en aquest enllaç: <a href="https://drive.google.com/open?id=1kBKMoRlz9rmrNW2DoDuPy08aX7Dj0xuX">https://drive.google.com/open?id=1kBKMoRlz9rmrNW2DoDuPy08aX7Dj0xuX</a>	8 abril
Inglés llopis_mar @iesnitdelalba.es	Podéis acceder a las actividades de la asignatura de inglés en este enlace: <a href="https://drive.google.com/open?id=1aNH75c5NpAG_x0IIQ-1U9w5sLtlhhoV2">https://drive.google.com/open?id=1aNH75c5NpAG_x0IIQ-1U9w5sLtlhhoV2</a>  Las soluciones estarán disponibles el 27/3 y el 8/4 Si tenéis problemas para acceder con el enlace, ponedlo directamente en la barra de direcciones.	En cuanto volvamos a clase.
Biología campderros_man@i esnitdelalba.es	TAREAS BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DEL 16 AL 8 de abril  1. Construir modelo anatómico de ventilación pulmonar ( página 50 del libro) 2. Actividades aparato circulatorio: Pág 60 : 1 Pág 61 2,3,4,5,6 y 7 Pág 62: 9 Pág 63: 10 y 11 Dibujar corazón página 64 Pág 65: 13 Pági 66: 16 y 17 Pág 67: 18, 19 y 21 Página 68: Interpretar análisis de sangre (Saber hacer) Competencia científica Página 69: 23, 24 y contestar a las preguntas de “ Comprometidos” 3. Visualizar el documental : “L’home que va desplegar 1000 cors” (competencia lingüística) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5CuZ0btHTj8">https://www.youtube.com/watch?v=5CuZ0btHTj8</a> Y contestar el cuestionario. Lo tendréis en el drive:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/168FZ2r7Uo-RwI3998dgs3sIOUu0TqFPqe">https://drive.google.com/drive/folders/168FZ2r7Uo-RwI3998dgs3sIOUu0TqFPqe</a>	8 abril
Matemáticas gallego_alf@iesnitd elalba.es	Las actividades de Matemáticas están en el siguiente enlace: <a href="https://drive.google.com/open?id=1_1jxZOHdjoyc1vY_acjckW6NVqserb1D">https://drive.google.com/open?id=1_1jxZOHdjoyc1vY_acjckW6NVqserb1D</a>  Se corregirán en cuanto volvamos a clase.	8 abril
Educación Física sanchez_rob @iesnitdelalba.es	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1e1hj0h3G1E8R6N1aTNb76yYNY_NRM5fT?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1e1hj0h3G1E8R6N1aTNb76yYNY_NRM5fT?usp=sharing</a>  Si no funcionase el enlace, copiarlo en la barra de direcciones directamente.	8 abril
Física y Química	<a href="https://drive.google.com/open?">https://drive.google.com/open?</a>	8 abril

rufete_mon@iesnitdelalba.es	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1wZIfE6LzNGJ2YiUa-iL66FCooEq4CYLY">id=13kFftpztiFc2irDNvY1LIWgxfHXrexSv</a>	
Música Alcover_enr@iesnitdelalba.es	<p>DEURES MÚSICA</p> <p>- Llegir el Bloc 1 del tema 5 del llibre de lectura que he pujat al DRIVE en el PDF "LLIBRE". Al PDF incloc també informació del bloc 5 del tema 4 per si voleu resoldre dubtes i informació extra del bloc 2 del tema 5.</p> <p>- Fer les activitats del BLOC 1 i 2 del tema 5 del quadern d'activitats. Per escoltar les audicions hem d'entrar als enllaços que estan en el PDF "AUDICIONS" del DRIVE.</p> <p>- FLAUTA: Estudiar els primers 17 compassos de la partitura que he penjat al DRIVE amb el nom de "FLAUTA". A la partitura incloc l'enllaç on podem escoltar-la i practicar sobre l'acompanyament del piano. DRIVE:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1wZIfE6LzNGJ2YiUa-iL66FCooEq4CYLY">https://drive.google.com/drive/folders/1wZIfE6LzNGJ2YiUa-iL66FCooEq4CYLY</a></p> <p>DATA D'ENTREGA FINS AL 8 D'ABRIL: Enviar captures del llibre en un document al meu correu: <a href="mailto:alcover_enr@iesnitdelalba.es">alcover_enr@iesnitdelalba.es</a></p>	8 abril
TECNOLOGÍA 3º sansano_mar@iesnitdelalba.es	<p>Tareas en un documento Tareas Tecno 3ºESO AC que pueden ver en la carpeta Documentación Tecnología 3º ESO: <a href="https://drive.google.com/open?id=1PT53EAh-3HC9LfY2ezC0NWSBNjmBjuRb">https://drive.google.com/open?id=1PT53EAh-3HC9LfY2ezC0NWSBNjmBjuRb</a></p> <p>Si algún alumno o alumna tiene problemas para visualizarlo que envíe un mail a la dirección que se encuentre a la izquierda</p>	8 abril
VALORES ETICOS Rocamora_jos@iesnitdelalba.es	<a href="https://drive.google.com/open?id=1LKbYyO6OIpbTxsipiMuJCFpbykkAtBX">https://drive.google.com/open?id=1LKbYyO6OIpbTxsipiMuJCFpbykkAtBX</a>	8 abril
ACIS calderon_ain@iesnitdelalba.es	<a href="https://drive.google.com/open?id=1Oc3vBHfmcDC2WQPgWWg5iwR3a_ZUA2wz">https://drive.google.com/open?id=1Oc3vBHfmcDC2WQPgWWg5iwR3a_ZUA2wz</a>	
Informática rodriguez_jua@iesnitdelalba.es	<p><b>Tarea/Clases telemáticas:</b> <a href="https://docs.google.com/document/d/1DnPYcU6_Wtcow9t4XAnh-wSu041C-ue_o1TGj2MESzk/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1DnPYcU6_Wtcow9t4XAnh-wSu041C-ue_o1TGj2MESzk/edit?usp=sharing</a></p> <p><b>Materiales/Recursos:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1c00-MmIDAqia2x85ljgFs8XK9wSC2M9O?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1c00-MmIDAqia2x85ljgFs8XK9wSC2M9O?usp=sharing</a></p>	Se indica en cada una de las tareas
Religión cremades_fra@iesnitdelalba.es	<p>Queridos alumnos,</p> <p>Sabéis, por cursos anteriores, que solemos dedicar las dos ultimas clases antes de la Semana Santa a trabajarla y recordarla. Como este año no estamos juntos os paso un enlace para que vosotros mismos leáis algunas cosas sobre ella, podéis además buscar información sobre la Pasión de Jesús.</p> <p>- Actividad: En el enlace que os aporato, el apartado 2 son juegos. Os pido que contestéis el tercer punto de los juegos ("Preguntas y respuestas Semana Santa"). Hay 3 videos muy simpáticos que os harán recordar los principales momentos.</p>	8 de abril

<p>Francés  <a href="mailto:follana_agu@iesnitdelalba.es">follana_agu@iesnitdelalba.es</a></p>	<p><b>3º ESO :</b>  LIVRE : pag. 28 ex. 1, 2 et 3; pag. 29 ex. 1 ; pag. 30 ex. 1, 2, 3 et 4.  FICHE : les lieux géographiques et leurs prépositions (documento en drive)  CAHIER D'ACTIVITÉS : pag. 28 ex. 2, 3, 4 et 5 ; pag. ex. 2, 3, 5 et 6 ; pag. 30 ex. 1, 2, 3 et 4.  Quiz de la Francophonie (documento en drive)  <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/lecon-3d-cest-la-capitale-du-japon.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/lecon-3d-cest-la-capitale-du-japon.html</a>  <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/la-pluie-et-le-beau-temps.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/la-pluie-et-le-beau-temps.html</a>  <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/meteo-avec-pdf.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/meteo-avec-pdf.html</a>  Mi drive : <a href="https://drive.google.com/open?id=1o8dN1AXLOgikx4tTzDpGUpmzOu-fEt4L">https://drive.google.com/open?id=1o8dN1AXLOgikx4tTzDpGUpmzOu-fEt4L</a>  Mi correo :</p>	<p>14 abril</p>
<p>Comunicación Oral  <a href="mailto:lopez_mer@iesnitdelalba.es">lopez_mer@iesnitdelalba.es</a></p>	<p>La tarea de la primera quincena fue la grabación de un video (entre 1 y 2 minutos de duración) Las instrucciones detalladas para elaborarlo fueron enviadas a través de la web familia.</p> <p>La tarea de la segunda quincena consiste en redactar un <i>class diary</i> diferente al que estáis acostumbrados a hacer. El guion variará en lo que a las preguntas se refiere.</p> <p><b>Question 1. What is your daily routine in this quarantine?</b> (En esta pregunta, especificáis qué hacéis habitualmente en estos días de “encierro”, <b>(80-90 palabras aproximadamente)</b>)</p> <p><b>Question 2. What positive aspects can you get from this situation?</b> (En este apartado destacáis algún aspecto positivo de la situación vivida)</p> <p><b>Question 3. What is the worst thing of staying at home the whole day?</b>  (Finalmente contáis lo peor de estar en casa todo el día)</p> <p>Como siempre, añadís el apartado <b>NEW VOCABULARY</b>. Tenéis que buscar en el diccionario las siguientes palabras: <i>VIRUS, OVERCOME, VACCINE, RESEARCH, ILLNESS, DONATION, CHARITY, PANDEMIC</i>.</p> <p>No olvidéis anotar la <b>transcripción fonética</b> de las mismas.</p> <p>Recursos: wordreference, British council Learn English teens (con todo tipo de recursos).</p>	<p>Quando regresemos, visualizaremos el vídeo (debe estar grabado en un USB) y me entregaréis el <i>class diary</i>.</p>