

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ  IES NIT DEL ALBA	Avda. Libertad 150 03205 Elche 96 691 22 85 iesnitdelalba.es / 03014526@gva.es	26 marzo 2020
	TAREAS PARA REALIZAR DURANTE EL CESE DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL	

GRUPO: 2º ESO “J”	TUTOR/A: Antonio Mora
Correo electrónico del tutor/a:	mora_ant@iesnitdelalba.es

ASIGNATURA y CORREO @iesnitdelalba.es	TAREA Y RECURSOS (hasta el 8 de abril)	FECHA DE ENTREGA
CASTELLANO mora_ant@iesnitdelalba.es calderon_ain@iesnitdelalba.es	<p>GRAMÁTICA: - LOS COMPLEMENTOS DEL VERBO (Pág. 94-95-96-97). Después realizar las actividades 1,2,4,7,10 y 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ORTOGRAFÍA (Pág. 98) + Actividades 1,2,3 y 5. - APLICAR Y SINTETIZAR- Lectura del texto (Pág. 99) + Actividades 1,4,5,6,7 y 8. - LITERATURA. TEMA 12 - Lectura "Antígona" (Pág. 184) + Actividades 2,3,4,5,6,7,8,9 y 10. - LECTURA: LA VOZ DE LOS PERSONAJES. (Pág. 186-187)+ Actividades 1 y 2. <p>Las actividades están programadas hasta el 8 de Abril. Se recuerda al alumnado que todas las actividades serán corregidas una vez que comiencen las clases presenciales, dada la naturaleza de lo estudiado en este tema. A partir de hoy, y a través del correo proporcionado, los alumnos deben de seleccionar una lectura de cualquier libro de literatura, para después llevar a cabo un trabajo. Dicho título debe pasar el filtro del profesor para su visto bueno y posterior lectura. Se aconsejan clásicos de todos los tiempos, libros de aventuras, ciencia ficción, misterio y crimen, etc. No se permitirán cómics. Si algún alumn@ estuviera leyendo ya algún libro o recién comenzado también se daría el visto bueno al mismo. SE PUEDE LEER MÁS DE UNA OBRA O LIBRO CON CARÁCTER OPCIONAL QUE CON POSTERIORIDAD PODRÁ AUMENTAR LA NOTA FINAL DEL CURSO HASTA MEDIO PUNTO.</p> <p>El alumnado con adaptaciones realizarán las actividades enlazadas en el siguiente enlace:</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1zT-1JFszRZT17JfIdRQI7DvVAIdaS5G1</p> <p>Cualquier tipo de duda será resuelta por la vía del correo expuesto.</p>	8 de Abril
MATEMÁTICAS quiles_asu@iesnitdelalba.es salgado_mal@iesnitdelalba.es	<p>Aquí se expone el archivo que recoge la tarea del grupo. En éste se encuentra las explicaciones y los ejercicios a realizar. A la vuelta se recogerán las libretas, poniendo especial énfasis en su presentación.</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1k9dsQhFRJDODh6kO8LfGEz9G25iPgFN7</p> <p>El alumnado de PT de matemáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizarán una hoja de problemas de las fotocopias que 	1 de Abril (ecuaciones con paréntesis) 3 de Abril (ecuaciones con denominadores) 8 de Abril (resto) <hr/> 8 de Abril

	<p>llevan de Santillana nivel básico.</p> <ol style="list-style-type: none"> Una hoja de operaciones básicas. Una hoja de figuras geométricas. 	
<p>VALENCIÀ martinez_vic@iesnitdelalba.es longo_yas@iesnitdelalba.es</p>	<p>Treballarem mitjançant el DRIVE. Ja hem creat les carpetes per a cada nivell. L'enllaç per a 2n d'ESO es el següent:</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1B78KXAHYrw8HxOLPJxbhRxJxyjB3eHRA</p> <p>En eixe enllaç tindran accés a un arxiu que s'anomenarà INSTRUCCIONS, on detallarem les activitats que han de fer i el material que han de consultar (que també estarà disponible en la mateixa carpeta).</p>	8 de Abril
<p>INGLÉS santacruz_beg@iesnitdelalba.es</p>	<p>En Inglés se revisarán las tareas individualmente cuando volvamos a clase (aunque los alumnos podrán corregirse algunas con las soluciones que se colgarán)</p> <p>En la carpeta de Google Drive se colgarán las tareas, divididas en quincenas, y se irán subiendo materiales de gramática que se han creado y las respuestas de actividades del SB. A su vez aparece un dossier de actividades para que preparen el examen de pendientes y las actividades para los alumnos con adaptación.</p> <p>El enlace es: https://drive.google.com/drive/folders/1xXQjYNcaHLU2XEDF8Wz4IhSMEQok2sG6?usp=sharing</p>	8 de Abril
<p>FÍSICA Y QUÍMICA navarro_mar@iesnitdelalba.es</p>	<p>Trabajo previsto para 2 semanas:</p> <p>Tema 5 La materia se transforma. Realización de un esquema del tema pueden guiarse en la síntesis de la página 120.</p> <p>Realización de los ejercicios 24,25,26,27,28,30,31,34,35,36,38.</p> <p>Si la situación se alarga seguirán realizando ejercicios 40,41,42,43,44,45. Este trabajo será para otras 2 semanas.</p> <p>A medida que vayáis acabando el trabajo me lo enviáis escaneado al correo navarro_masgar@gva.es</p> <p>Hay numerosas aplicaciones gratuitas para escanear en el móvil.</p> <p>Os mando también unas cuantas actividades de repaso:</p> <ol style="list-style-type: none"> Indicar si los siguientes procesos químicos son rápidos o lentos: <ol style="list-style-type: none"> Arde una cerilla. Una naranja se pudre. El vino fermenta en un barril. Una pastilla efervescente se disuelve en agua. ¿Es posible que al calentar 4'8 g de magnesio se obtengan 8 g de cenizas? ¿Qué significado tienen los subíndices en una fórmula química? ¿Y los coeficientes en una ecuación? ¿Se pueden modificar los subíndices al ajustar las ecuaciones químicas? Ajusta las siguientes reacciones químicas: <ol style="list-style-type: none"> $O_2 + Cl_2 \rightarrow Cl_2O$ $BaBrO_4 + NaBr \rightarrow O_2$ $Fe + O_2 \rightarrow Fe_2O_3$ $SO_2 + O_2 \rightarrow SO_3$ $NaCl \rightarrow Na + Cl_2$ Distingue razonadamente los cambios físicos de los químicos. <ol style="list-style-type: none"> Evaporación de un perfume. Combustión de la madera. Mezcla de azúcar con café. 	8 de Abril

	<p>d) Oxidación de una viga de hierro. e) Encendido de una cocina de vitrocerámica. f) Encendido de una cocina de gas. g) Disolución de azúcar en agua. h) Caramelización de azúcar para hacer un flan. i) Oscurecimiento de una manzana al contacto con el aire. j) Pelado y troceado de una manzana. k) Dilatación de una barra de hierro por el calor. l) Formación de chispas al forjar el hierro.</p>	
<p>TECNOLOGÍA agullo_joa@iesnitdelalba.es</p>	<p>En Tecnología se trabajará con la carpeta compartida: https://drive.google.com/drive/folders/1NZLo5S09dl9yvrB7D5jL0c11J1EkYy9P?usp=sharing</p> <p>En la misma se especifica la planificación de lecturas y actividades por si existe alumnado sin conexión a internet. En el mismo aparecen las formas y fechas de entrega</p>	<p>8 de Abril</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA sanchez_est@iesnitdelalba.es</p>	<p>Las tareas de Educación Física están explicadas e indicadas en varios archivos dentro de una carpeta en el Drive. El enlace a esa carpeta es el siguiente:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1G3wJU0Z8cM5bCq_BI6uF3vpBrt3w5PW?usp=sharing</p>	<p>- Tareas 1 y 2: Cuando volvamos a clase o después de Semana Santa (se concretará la fecha tras las vacaciones).</p> <p>- Tarea 3: Hasta el 8 de abril.</p>
<p>MÚSICA martinez_mar@iesnitdelalba.es</p>	<p>El Departamento de música ha creado un blog con la siguiente dirección:</p> <p>musicaiesnitdelalba.blogspot.com</p> <p>donde los alumnos podrán encontrar tareas, enlaces a diferentes documentos en drive/dropbox, partituras...también podrán comunicarse directamente con nosotros.</p>	<p>8 de Abril</p>
<p>PLÁSTICA manchon_mon@iesnitdelalba.es</p>	<p>I QUINCENA: TEMA2 Leer páginas 21, 22, 23, 24. Esquema (L1) pág. 25 del libro act. Autoeval pág. 28. Colorea pág. 30 (L2) –colores fríos. Técnicas: el puntillo, técnica del rayado... Colorear pág. 31 (L3) – con colores cálidos. Técnicas: el puntillo, técnica del rayado... Foto1: L1 Y Autoevaluación. Foto2: L2 y L3.</p> <p>II QUINCENA:TEMA 1: Hacer esquema págs. 10, 11, 12 y 13. (ES- 1) Libro de actividades: pág.5 (L4) y pág. 10 (L5). Leer pág. 14, actividad pág. 11 (L6) y pág. 12 (L7) libro actividades. Leer págs. 16, 18 (a partir de definición) y 19. Actividad pág. 15 (L8) ejemplo de cómo se hace en la pág. 14. Actividad pág.17 (L9) ejemplo de cómo se hace en la pág. 16. Por último, autoevaluación pág. 20 (1, 5, 8,12 y 13) Con enunciado. Y actividad pág.20 (L10) libro de actividades- (SIN COLOR)</p> <p>INFORMACIÓN MÁS DETALLADA EN ENLACE DRIVE</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1fOzww3BEU8jIuo5I4bjCeqESRSWqj21B</p>	<p>A la vuelta de vacaciones se comprobará y entregará el trabajo realizado.</p>

	<p>IMPORTANTE</p> <p>Las láminas se nombran L1, L2, L3 etc. para llevar un orden y facilitar la corrección posterior</p> <p>Cualquier duda os puedo atender a través del mail: manchon_mon@iesnitdelalba.es</p>	
<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA</p> <p>garcia_hec@iesnitdelalba.es</p>	<p>Disponéis de un planning con tareas, calendario y materiales en una carpeta de Drive que se encuentra en el siguiente enlace:</p> <p>Para Geografía e Historia: https://drive.google.com/open?id=1WXrWh8NMIBKSKG3XBhPeU97W5C8G8ksV</p> <p>Las fechas de entrega se explican en el enlace.</p>	<p>30 de Marzo 6 de Abril 8 de Abril</p>
<p>VALORES</p> <p>mora_ant@iesnitdelalba.es</p>	<p>Visitar el blog: blog.tiching.com “15 geniales recursos para trabajar la educación emocional”.</p> <p>Después buscamos el apartado de Educación Secundaria (12-18 años), donde aparecen cuatro recursos. Pinchad en dos de ellos, los titulados: “Desarrollando el autoestima” y “Dar para ser felices”.</p> <p>En el primero de ellos trabajad algunas de las múltiples tareas que aparecen y en el segundo visualizar el vídeo.</p> <p>Tareas: Enviad en un archivo al correo expuesto tres tareas del primer recurso y un resumen del vídeo del segundo recurso.</p> <p>Temporización: Fecha fin de entrega 8 de Abril.</p>	<p>8 de Abril</p>
<p>INFORMÁTICA</p> <p>sanchez_pab@iesnitdelalba.es</p>	<p>Los materiales están disponibles en los siguientes enlaces:</p> <p>- Apuntes: https://drive.google.com/file/d/1qoAZNLMn79Lbx-Zi68WcIyTKEjlymrkP/view</p> <p>- Ejercicios: https://drive.google.com/file/d/1FTGSPJSEkRgVZW14xHYfaxn9uMIBhq9F/view</p> <p>Además, disponéis de los siguientes vídeos para ayudaros en las tareas. Vedlos en el siguiente orden antes de hacer las tareas:</p> <p>- Vídeo 1: Introducción sobre cómo trabajar online. https://www.youtube.com/watch?v=401yyH05D1s</p> <p>- Vídeo 2: Explicación de la lección (I). https://www.youtube.com/watch?v=Cd4ujPgwXOU</p> <p>- Vídeo 3: Explicación de la lección (II). https://www.youtube.com/watch?v=3TJIrL5eUns</p> <p>Los vídeos tenéis que verlos de manera obligada. Aunque hablen de Aules también os explican qué tenéis que hacer.</p> <p>El plan de trabajo es el siguiente:</p> <p>Semana 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión 1. <ul style="list-style-type: none"> > Tema 5. Leer los puntos 1.1, 1.2, 1.3 y 1.4. de los apuntes. - Sesión 2. <ul style="list-style-type: none"> > Tema 5. Contestar las cuestiones 1, 2 y 4. <p>Semana 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión 1. <ul style="list-style-type: none"> > Tema 5. Leer puntos 1.5. de los apuntes. > Ver el vídeo "La identidad digital. ¿Qué es?" que está en el enlace https://www.youtube.com/watch?v=7NQup3X5N3E > Tema 5. Contestar a la cuestión 3. - Sesión 2. <ul style="list-style-type: none"> > Tema 5. Leer puntos 1.6. 1.7. 1.8. y 1.9. de los apuntes. > Acabar el resto de ejercicios. <p>Semana 3</p>	<p>8 de Abril</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Sesión 1.<ul style="list-style-type: none">> Tema 5. Realizar la Práctica 1.- Sesión 2.<ul style="list-style-type: none">> Tema 5. Realizar la Práctica 2. <p>La entrega de trabajos se realizará a través de Aules cuando la plataforma funcione. Si finalizáis alguna de las tareas y Aules aún no está disponible, guardad esa tarea y continuáis con la siguiente. Podréis entregarlo todo cuando Aules esté disponible. Por último, si no dispones de ordenador para hacer ejercicios o prácticas, puedes hacerlas en el hojas de tu archivador y entregármelos a la vuelta.</p>	
--	--	--

OBSERVACIONES: Desde el Departamento de Orientación, englobando todo dentro de las actividades de Tutoría, se os insta a que realicéis una actividad siguiendo el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/open?id=1u1K5uExDX-ZChGmsCVJBRaAeQBoZZtFz>

Cualquier duda o aclaración podéis usar el correo del tutor o el de Virginia Roda:

roda_vir@iesnitdelalba.es