

 <b>GENERALITAT VALENCIANA</b> CONSELLERIA D'EDUCACIÓ  <b>IES NIT DE L'ALBÀ</b>	Avda. Libertad 150    03205 Elche    96 691 22 85 iesnitdelalba.es / 03014526@gva.es	26 marzo 2020
	<b>TAREAS PARA REALIZAR DURANTE EL CESE DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL</b>	

<b>GRUPO: 2 ESO C</b>	<b>TUTOR/A: Sergio Arnandis Redondo</b>
Correo electrónico del tutor/a:	arnandis_ser@iesnitdelalba.es

ASIGNATURA y CORREO @iesnitdelalba.es	TAREA Y RECURSOS (hasta el 8 de abril)	FECHA DE ENTREGA
FÍSICA Y QUÍMICA navarromar@iesnitdelalba.es	<p>Trabajo previsto para 2 semanas:</p> <p>Tema 5 La materia se transforma. Realización de un esquema del tema pueden guiarse en la síntesis de la página 120.</p> <p>Realización de los ejercicios 24,25,26,27,28,30,31,34,35,36,38.</p> <p>Si la situación se alarga seguirán realizando ejercicios 40,41,42,43,44,45. Este trabajo será para otras 2 semanas. A medida que vayáis acabando el trabajo me lo enviáis escaneado al correo <a href="mailto:navarro_masgar@gva.es">navarro_masgar@gva.es</a></p> <p>Hay numerosas aplicaciones gratuitas para escanear en el móvil.</p> <p>Os mando también unas cuantas actividades de repaso:</p> <p>1. Indicar si los siguientes procesos químicos son rápidos o lentos:</p> <p>a) Arde una cerilla.            b) Una naranja se pudre.            c) El vino fermenta en un barril.            d) Una pastilla efervescente se disuelve en agua.</p> <p>2-¿Es posible que al calentar 4'8 g de magnesio se obtengan 8 g de cenizas?</p> <p>3- ¿Qué significado tienen los subíndices en una fórmula química? ¿Y los coeficientes en una ecuación? ¿Se pueden modificar los subíndices al ajustar las ecuaciones químicas?</p> <p>4- Ajusta las siguientes reacciones químicas:</p> <p>a) <math>O_2 + Cl_2 \longrightarrow Cl_2O</math>            b) <math>BaBrO_4 \longrightarrow NaBr + O_2</math>            c) <math>Fe + O_2 \longrightarrow Fe_2O_3</math>            d) <math>SO_2 + O_2 \longrightarrow SO_3</math>            e) <math>NaCl \longrightarrow Na + Cl_2</math></p> <p>5-. Distingue razonadamente los cambios físicos de los químicos.</p> <p>a) Evaporación de un perfume.            b) Combustión de la madera.            c) Mezcla de azúcar con café.            d) Oxidación de una viga de hierro.</p>	8 de abril

	<p>e) Encendido de una cocina de vitrocerámica.  f) Encendido de una cocina de gas.  g) Disolución de azúcar en agua.  h) Caramelización de azúcar para hacer un flan.  i) Oscurecimiento de una manzana al contacto con el aire.  j) Pelado y troceado de una manzana.  k) Dilatación de una barra de hierro por el calor.  l) Formación de chispas al forjar el hierro.</p>	
<p>LENGUA  CASTELLANA</p> <p>lorente_car@iesnitdelalba.es</p>	<p>1- <b>Repasar</b> los contenidos y actividades de los temas 8 y 9. Haremos el examen cuando reiniciemos las clases.</p> <p>2-<b>Escribir</b> un texto. El título del texto es: Cómo me siento una semana después del estado de alarma. Dedicadle tres sesiones. En la primera, anotad en una hoja todas las ideas que os pasen por la cabeza: cómo ha cambiado mi vida, qué hago ahora a lo largo del día, cómo me divertía antes y cómo me divierto ahora, ¿es importante ir a clase?, cómo me relaciono ahora con mis amigos y mi familia, qué es lo que más deseo hacer y no puedo, qué haré el primer día en que acabe el aislamiento, etc. En la segunda sesión, comenzad a redactar utilizando los signos de puntuación necesarios y estructurando el texto en párrafos. En la tercera sesión, lo volvéis a leer despacio y cambiáis todo lo que suene mal y revisáis la ortografía. El texto podéis enviarlo al correo electrónico.</p> <p>3- <b>Leer</b>. Todos los días dedicaréis de 15 a 20 minutos a la lectura. Podéis elegir el libro que queráis. Si no tenéis en casa uno que os guste, podéis descargar un pdf de internet. Hay editoriales con libros gratuitos como PlanetadeLibros (<a href="https://keepreadingencasa.planetadelibros.com/">https://keepreadingencasa.planetadelibros.com/</a>) y los <i>libros de dominio público</i>, que son títulos de autores fallecidos hace tiempo. A través del correo me comunicáis qué libro estáis leyendo.</p> <p>4- <b>Practicar</b>. En internet encontraréis muchas páginas para practicar la ortografía, morfología y sintaxis de forma divertida. Os propongo que probéis con <i>Cerebriti</i>.</p>	<p>8 de abril</p>
<p>MÚSICA</p> <p>perez_jes@iesnitdelalba.es</p>	<p>-Las tareas para casa estarán disponibles en el siguiente blog: <a href="https://musicaiesnitdelalba.blogspot.com/">https://musicaiesnitdelalba.blogspot.com/</a></p> <p>-Tema 6: El color de la música. Tocar la canción "la vida es bella" y realizar el cuaderno de actividades.</p>	<p>Se entregará y corregirá las tareas al final de cada semana.  Instrucciones de entrega disponibles en el blog.</p>
<p>VALENCIÀ</p> <p>arnandis_ser@iesnitdelalba.es</p>	<p>1º Entregar les tasques de la primera quinzena (pots fer foto de la llibreta i enviar-les a arnandis_ser@iesnitdelalba.es, les tasques eren les següents:</p> <p>- Les oracions segons l'actitud del parlant: Pàgina 156 activitat 4 i pàgina 157 activitat 6.</p> <p>- Comprensió lectora (pàgina 162): Llig el text i fes les activitats 1, 2, 3 de la pàgina 163.</p> <p>- El decàleg (Pàgina 164): Únicament llegir i resumir a la llibreta La prescripció administrativa: el decàleg.</p> <p>- Veure, resumir i descriure els personatges de la rondalla "El Castell del Sol". Enllaç per treballar la rondalla: <a href="https://apuntmedia.es/es/la-colla/preescolar/catacric--catacric/el-castell-del-sol">https://apuntmedia.es/es/la-colla/preescolar/catacric--catacric/el-castell-del-sol</a></p>	<p>8 d'abril</p>

	<p>2º Noves activitats; accedir a les instruccions del Drive de 2n ESO (<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1B78KXAHYrw8HxOLPJx bhRxJxyjB3eHRa">https://drive.google.com/drive/folders/1B78KXAHYrw8HxOLPJx bhRxJxyjB3eHRa</a>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feu les sis primeres activitats del dossieret que teniu a la carpeta de DRIVE (el document es diu "Jocs de llengua 2nESO"). Envieu les vostres respostes al correu del vostre/a professor/a. Podeu enviar-les a ordinador o amb una fotografia del vostre treball en paper.</li> <li>- Redacció: inventa una historieta (amb plantejament, nus i desenllaç) on descrigues com és un dia sencer en la vida d'una família des del punt de vista d'un gos o d'un gat. Podeu explicar com és el vostre dia a dia, què penseu sobre no poder eixir de casa, etc... Ha de tindre entre 100 i 150 paraules. Preferiblement envieu el text a ordinador, però també acceptarem alguna fotografia del treball en lletra manuscrita. Recordeu que aquesta redacció és personal i intransferible.</li> </ul> <p>Com podeu comprovar, també hem penjat a la carpeta un full amb recursos en xarxa que pensem que us poden ser molt útils. Useu-los i apliqueu el que heu après a classe per redactar amb el mínim d'errors. Fixeu-vos sobretot en l'accentuació, l'apostrofació, conjugació de verbs, etc.</p>	
<p>MATEMÀTICAS</p> <p>lozoya_oti@iesnit delalba.es</p>	<p>Las instrucciones y tareas de matemáticas se encuentran disponibles en el siguiente enlace. Revisar al menos un par de veces a la semana ya que se irán actualizando las tareas:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SjQut9pExleCrPg9pBrwMd QZEmpvhjDE?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1SjQut9pExleCrPg9pBrwMd QZEmpvhjDE?usp=sharing</a></p>	<p>Revisar fechas de entrega en Drive. Se especificará en las instrucciones de cada tarea.</p>
<p>INGLÉS</p> <p>lopez_mer@iesnit delalba.es</p>	<p>-Las tareas de la primera quincena fueron: Student's Book: Ejercicios 3, 5 y búsqueda en el diccionario las palabras del ejercicio 3. Workbook: página 32.</p> <p>-Una redacción de 80 palabras aproximadamente (mandada a través de la web familia con las directrices a seguir) y ejercicios 1 y 2 de la página 97 del workbook.</p> <p>-Las tareas de la segunda quincena son: copiar en el cuaderno los tres primeros recuadros de la página 98 del Workbook con la explicación del nuevo tiempo verbal.</p> <p>-Visualizar en YouTube: <b><u>Bluebloc Notes going to explicación</u></b>. Student's book: ejercicio 7 de la página 51. Ejercicios 4 y 5 de la página 59 y ejercicios 1, 3 y 4 de la página 54. Además de Bluebloc Notes en YouTube, pueden ir a páginas como <a href="http://agendaweb.org">agendaweb.org</a> (ejercicios online) y <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org">learnenglishkids.britishcouncil.org</a> (con todo tipo de recursos).</p> <p>IMPORTANTE: Aquel alumnado con la asignatura pendiente de 1º, debe continuar haciendo y estudiando el dossier de repaso de 1ºESO.</p>	<p>Soluciones de la primera quincena: carpeta 28 de marzo.</p> <p>Soluciones de la segunda quincena: carpeta 8 de abril.</p> <p>La redacción será entregada el primer día de clase.</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>rodriguez_car @iesnitdelalba.es</p>	<p>TAREA 1. CALENDARIO ACTIVIDAD FÍSICA EN CASA. TAREA 2. Completar el cuaderno de EF (tercera evaluación: Pelota valenciana y juegos alternativos). TAREA 3. Elaboración indiaca. Las tareas están detalladas en el siguiente enlace:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1G3wJU0Z8cM5bCq_BI6uF3vpBrt3w5PWw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1G3wJU0Z8cM5bCq_BI6uF3vpBrt3w5PWw?usp=sharing</a></p>	<p>TAREA 1 Y 2: se concretará la fecha tras la reanudación de las clases.</p> <p>TAREA 3: hasta el 8 de abril</p>

<p>TECNOLOGÍA</p> <p>agullo_joa@iesnit delalba.es</p>	<p><b>Tareas 23 – 27 marzo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura pag. 30 a 33 (Introducción y evolución de los metales).</li> <li>- Actividad 1 (pag. 33).</li> </ul> <p><b>Tareas 30 marzo – 3 abril:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas pag 34 a 36 (Propiedades de los metales).</li> <li>- Actividades 2 y 3 (pag. 35).</li> <li>- Actividades 8 y 9 (pag. 48).</li> </ul> <p><b>Tareas 6 – 8 abril</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura pag 37 (Clasificación metales, metales férricos)</li> <li>- Actividades 11,12 y 13 (pag. 48).</li> </ul> <p>Actividad voluntaria: Visualiza el vídeo sobre los metales y haz un pequeño resumen de su contenido.  <a href="https://auladetecnologias.blogspot.com/2010/10/repasamos-los-metales.html">https://auladetecnologias.blogspot.com/2010/10/repasamos-los-metales.html</a></p> <p>Las tareas se entregan por mail (foto o escaneo del cuaderno, o documento de texto) y están detalladas en el siguiente enlace:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1NZLo5S09dl9yvrB7D5jL0cI1J1EkYy9P?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1NZLo5S09dl9yvrB7D5jL0cI1J1EkYy9P?usp=sharing</a></p>	<p>Revisar fechas de entrega en Drive.  Actividades del 23 de marzo al 3 de abril entrega: 3 abril. Actividades del 6 al 8 de abril entrega: 8 abril.</p>
<p>PLÁSTICA</p> <p>verdu_nur@iesnit delalba.es</p>	<p><b><u>I QUINCENA: TEMA2</u></b></p> <p>Leer páginas 21, 22, 23, 24. Esquema (L1) pág. 25 del libro act. Autoeval pág. 28.  Colorea pág. 30 (L2) –colores fríos. Técnicas: el puntillo, técnica del rayado...  Colorear pág. 31 (L3) – con colores cálidos. Técnicas: el puntillo, técnica del rayado...  Foto1: L1 Y Autoevaluación. Foto2: L2 y L3.</p> <p><b><u>II QUINCENA:TEMA 1:</u></b></p> <p>Hacer esquema págs. 10, 11, 12 y 13. (ES- 1)  Libro de actividades: pág.5 (L4) y pág. 10 (L5).  Leer pág. 14, actividad pág. 11 (L6) y pág. 12 (L7) libro actividades.  Leer págs. 16, 18 (a partir de definición) y 19. Actividad pág. 15 (L8) ejemplo de cómo se hace en la pág. 14. Actividad pág.17 (L9) ejemplo de cómo se hace en la pág. 16.  Por último, autoevaluación pág. 20 (1, 5, 8,12 y 13) Con enunciado. Y actividad pág.20 (L10) libro de actividades- (SIN COLOR)</p> <p><b><u>INFORMACIÓN MÁS DETALLADA EN ENLACE DRIVE</u></b>  <a href="https://drive.google.com/open?id=1fOzwW3BEU8jluo514bjCeqESRSWqj21B">https://drive.google.com/open?id=1fOzwW3BEU8jluo514bjCeqESRSWqj21B</a></p>	<p>A la vuelta de vacaciones se comprobará y entregará el trabajo realizado. Cualquier duda os puedo atender.</p> <p><a href="mailto:verdu_nur@iesnitdelalba.es">verdu_nur@iesnit delalba.es</a></p>
<p>INFORMÁTICA</p> <p>carreres_jos@iesnit delalba.es</p>	<p>Tenéis que hacer clic en el siguiente enlace:</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1ELzWPj3cA9CxEcDpdZTPqKYIF7UfNrZ">https://drive.google.com/open?id=1ELzWPj3cA9CxEcDpdZTPqKYIF7UfNrZ</a> y descargar todos los archivos que hay. Leed primero el archivo “INSTRUCCIONES”</p>	<p>8 de abril</p>
<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA</p> <p>pons_jos@iesnit delalba.es</p>	<p>La secuencia de las tareas, así como la fecha límite, están detalladas en el documento word que podrán encontrar en el enlace que se adjunta a continuación. Para cada día se establecen unas tareas que deben realizarse y remitirse a pons_jos@iesnitdelalba.es</p> <p>Enlace drive: <a href="https://drive.google.com/open?id=1cr3VQdnp2-bWp-wA7h5StHOYtJxtTApW">https://drive.google.com/open?id=1cr3VQdnp2-bWp-wA7h5StHOYtJxtTApW</a></p>	<p>Detalladas en el documento word que podrán encontrar en el enlace.</p>

<p>RELIGIÓN</p> <p>miralles_jos@iesnitdelalba.es</p>	<p>Este enlace lleva a los alumnos a una web donde hay actividades y videos de Semana Santa.</p> <p>Enlace:  <a href="https://ineverycrea.net/comunidad/ineverycrea/recurso/recursos-para-trabajar-semana-santa-en-el-aula/25335853-6ea2-426f-9103-ebfc0e417df4">https://ineverycrea.net/comunidad/ineverycrea/recurso/recursos-para-trabajar-semana-santa-en-el-aula/25335853-6ea2-426f-9103-ebfc0e417df4</a></p>	<p>A la vuelta de vacaciones se comprobará y entregará el trabajo realizado.</p>
<p>TUTORÍA</p> <p>2º ESO C</p> <p>arnandis_ser@iesnitdelalba.es</p>	<p>Las instrucciones y tareas para la tutoría se encuentran disponibles en el siguiente enlace:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1r-rwkuAd9bvOWQb2qK97yUTX8JwoEmQE">https://drive.google.com/drive/folders/1r-rwkuAd9bvOWQb2qK97yUTX8JwoEmQE</a></p>	<p>8 de abril</p>