

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ  IES NIT DEL ALBA	Avda. Libertad 150 03205 Elche 96 691 22 85 iesnitdelalba.es / 03014526@gva.es	26 marzo 2020
TAREAS PARA REALIZAR DURANTE EL CESE DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL		

GRUPO: 1º ESO- K	TUTOR/A: EVA RUIZ
Correo electrónico del tutor/a:	ruiz_eva@iesnitdelalba.es

ASIGNATURA y CORREO @iesnitdelalba.es	TAREA Y RECURSOS (hasta el 8 de abril)	FECHA DE ENTREGA
RELIGIÓN miralles_jos@iesnitdelalba.es	Este enlace lleva a los alumnos a una web donde hay actividades y videos de Semana Santa https://ineverycrea.net/comunidad/ineverycrea/recurso/recurso-s-para-trabajar-semana-santa-en-el-aula/25335853-6ea2-426f-9103-ebfc0e417df4	Sin determinar
INFORMÁTICA carreres_jos@iesnitdelalba.es	Tenéis que hacer clic en el siguiente enlace https://drive.google.com/open?id=1r_VxFTiqcBlxygw-HQIyPpJl8IRTgtBN y descargar todos los archivos que hay. Leed primero el archivo "INSTRUCCIONES"	8 de abril de 2020
EDUCACIÓN FÍSICA rodriguez_car@iesnitdelalba.es	TAREAS: TAREA 1. Completar el cuaderno de EF (tercera evaluación: Floorbal y Béisbol). TAREA 2. Práctica de actividad física (PONTE EN FORMA) TAREA 3. Repaso Rugby: Visionado de película Invictus y vídeos de rugby. TAREA 4: Visionado video de Floorball. ENLACE: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-h4eKWuKzgi3Ocpb2tyPRZqbpmiur9Kr	Después de la vuelta a clase. Sin determinar.
INGLÉS cano_est@iesnitdelalba.es	Actividades Student's Book (realizar en la libreta): p. 51: ex. 4, 5, 6, 7 (comparative adjectives) p. 52: ex. 1, 2, 3, 4, 5 (vocabulary and listening) p. 53: ex. 7, 8, 9, 10 (superlative adjectives) p.54-55: ex. 1, 2, 4, 5, 6 (Reading: Niagara Falls) Toda esta información explicada y planificada por sesiones, material adicional como vídeos y explicaciones se colgarán en la carpeta de drive que tenéis en el enlace, organizado todo por semanas. Incluiré también las tareas realizadas durante las dos primeras semanas (16 – 27 de marzo). A su vez encontraréis unos libros de lectura como tarea opcional para aprovechar el tiempo libre y seguir aprendiendo. Iré colgando las soluciones en la carpeta de drive que tenéis en el enlace. Os aconsejo que consultéis la carpeta a menudo. https://drive.google.com/open?id=1m-onq3PbGBd-fq-N9pGXsd-8Oxpotvyj	Máximo el 8 de abril (se revisarán individualmente a la vuelta a clase)
LENGUA CASTELLANA lorente_car@iesnitdelalba.es	1- Repasar los contenidos y actividades de los temas 8 y 9. Haremos el examen cuando reiniciemos las clases.	11 de abril de 2020

	<p>2-Escribir un texto. El título del texto es: Cómo me siento una semana después del estado de alarma. Dedicadle tres sesiones. En la primera, anotad en una hoja todas las ideas que os pasen por la cabeza: cómo ha cambiado mi vida, qué hago ahora a lo largo del día, cómo me divertía antes y cómo me divierto ahora, ¿es importante ir a clase?, cómo me relaciono ahora con mis amigos y mi familia, qué es lo que más deseo hacer y no puedo, qué haré el primer día en que acabe el aislamiento, etc. En la segunda sesión, comenzad a redactar utilizando los signos de puntuación necesarios y estructurando el texto en párrafos. En la tercera sesión, lo volvéis a leer despacio y cambiáis todo lo que suene mal y revisáis la ortografía. El texto podéis enviarlo al correo electrónico.</p> <p>3- Leer. Todos los días dedicaréis de 15 a 20 minutos a la lectura. Podéis elegir el libro que queráis. Si no tenéis en casa uno que os guste, podéis descargar un pdf de internet. Hay editoriales con libros gratuitos como PlanetadeLibros (https://keepreadingencasa.planetadelibros.com/) y los libros de dominio público, que son títulos de autores fallecidos hace tiempo. A través del correo me comunicáis qué libro estáis leyendo.</p> <p>4- Practicar. En internet encontraréis muchas páginas para practicar la ortografía, morfología y sintaxis de forma divertida. Os propongo que probéis con Cerebriti.</p>	
<p>MÚSICA perez_jes@iesnitdelalba.es</p>	<p>El trabajo de música estará en un blog con la dirección: Musicaiesnitdelalba.blogspot.com. Habrá un vídeo explicativo con las tareas para la semana.</p>	<p>Al final de cada semana (29 de marzo y 6 de abril)</p>
<p>MATEMÁTICAS fabian_mar@iesnitdelalba.es</p>	<p>Os seguiré mandando las tareas por sesiones correspondientes a cada día de clase y al final de cada semana, como muy tarde el domingo a última hora, me tenéis que mandar foto de lo que habéis hecho toda la semana. Prefiero recibir las tareas en el correo gva (el que hemos estado utilizando hasta ahora).</p>	<p>Al final de cada semana (máximo domingo a última hora)</p>
<p>TECNOLOGÍA hernandez_ali@iesnitdelalba.es</p>	<p>Tareas en un documento que pueden ver en la carpeta: https://drive.google.com/open?id=1Vyu2G3h9vdQbyUWkwnMOxnFYyYwhIiQJ Si algún alumno o alumna tiene problemas para visualizarlo que envíe un mail a la dirección que se encuentre a la izquierda</p>	<p>Indicadas en la tabla que se encuentra en la carpeta compartida</p>
<p>VALENCIÀ moreno_ton@iesnitdelalba.es</p>	<p>De las actividades que tienen en Drive deben realizar las 5 primeras páginas. Este es el enlace: https://drive.google.com/open?id=1uVX7eAAfzz1etM1rX7aTsr_YZ0wtVXcD El resto de tareas las iré poniendo por medio de la web familia. Pueden enviármelo al correo gva o entregármelo a la vuelta de vacaciones. En caso de enviar por correo, prefiero recibirlo en el gva.</p>	<p>Sin determinar</p>
<p>VALORES ÉTICOS agullo_alf@iesnitdelalba.es</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1Q7n0YyKkyHwiMkjWFKKd_7susZLY_Fil/view?usp=sharing</p>	<p>Ver enlace</p>
<p>BIOLOGÍA coll_tan@iesnitdelalba.es</p>	<p>Tema 7. Los animales invertebrados: 1. Tras leer el tema haz un esquema del mismo. 2. Resumen de los animales invertebrados: descarga la ficha que tienes en el siguiente enlace: https://drive.google.com/file/d/14MCAdG4F_pirq6QFDaMymJ_AN4P7upde/view?usp=sharing Completa digitalmente la ficha con la ayuda de tu libro de texto.</p>	<p>Máximo el 8 de abril</p>

	<p>Tema 8. Las funciones vitales en los animales</p> <p>1. Lee el punto 1 y haz un resumen indicando:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Los procesos necesarios para realizar la función de nutrición. b) Fases del proceso digestivo. c) Tipos de proceso digestivo en invertebrados. d) Partes del aparato digestivo de vertebrados <p>2. Lee el punto 2: La respiración; y el punto 3: La circulación. Haz un resumen indicando:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) En qué consiste la respiración b) Diferentes tipos de respiración en animales. c) Cómo está constituido el aparato circulatorio. d) Tipos de aparatos circulatorios y que animales los presentan. <p>En el siguiente enlace tienes las indicaciones completas sobre las tareas y su entrega: https://drive.google.com/file/d/1M4EsT-omMMLHUIrh9Viy5VtPvr0iDiU1/view?usp=sharing</p>	
<p>HISTORIA</p> <p>ruiz_eva@iesnitdelalba.es</p>	<p>Las tareas y materiales necesarios se encuentran en la siguiente carpeta:</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1plZNO RasRBCbtiSZ_4iMircIeY-NQXb9</p>	<p>Máximo 9 de abril de 2020 (las podéis entregar por <input type="text"/> semanas finalizadas).</p>
<p>Departamento de Orientación:</p> <p>Virginia Roda</p> <p>roda_vir @iesnitdelalba.es</p> <p>TUTORÍA</p>	<p>Esta es la actividad que os propone el Departamento de Orientación para la tutoría:</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1mNXXmh2k6J4PsGQ-yQCtYUG8O3-CL4lt</p>	<p>Se indican en el enlace</p>