

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ  IES NIT DE L'ALBÀ	Avda. Libertad 150 03205 Elche 96 691 22 85 iesnitdelalba.es / 03014526@gva.es	26 marzo 2020
	TAREAS PARA REALIZAR DURANTE EL CESE DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL	

GRUPO: 1ESO-C	TUTOR/A: TOÑI MORENO
Correo electrónico del tutor/a:	moreno_ton@iesnitdelalba.es

ASIGNATURA y CORREO	TAREA Y RECURSOS (hasta el 8 de abril)	FECHA DE ENTREGA
TECNOLOGÍA marco_mas@iesnitdelalba.es	Tareas en un documento que pueden ver en la carpeta: https://drive.google.com/drive/folders/1ouxibny9aXoihBe8Do8WPhfzstolbgcE?usp=sharing Si algún alumno o alumna tiene problemas para visualizarlo que envíe un mail a la dirección que se encuentre a la izquierda	Indicadas en la tabla que se encuentra en la carpeta compartida
INFORMÁTICA rodriguez_el_o@iesnitdelalba.es	En la carpeta de drive compartida aquí o mediante el enlace https://drive.google.com/open?id=1-852jaQlStP_dfEs4VskHodbinGLalvu encontraréis 3 archivos: - “diario de clase”, donde encontraréis las actividades que tenéis que hacer cada semana. - “ejercicios unidad 3”, donde encontraréis los enunciados de los ejercicios. - “teoría unidad 3”, donde encontraréis los apuntes que os ayudan a hacer dichos ejercicios.	En el anterior archivo diario de clase están especificados los plazos de entrega de las tareas.
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA parres_mai@iesnitdelalba.es	* Este pasado viernes 13 comenzamos con las fichas a realizar del tema 7 “Los animales invertebrados”. En este tema pedí la realización de un power point sencillo con el estudio de las características de un animal invertebrado de vuestra elección (mariposa, hormiga, mosquito, estrella de mar.... Cualquiera que sea de vuestro interés), con poco texto (indicando, nombre común y científico, características, medio donde vive, y unas fotos. (Aquel que no disponga de ordenador puede realizarlo en folios). ESTE TEMA NO TIENE EXAMEN, SÓLO LA REALIZACIÓN DE ESTOS DOS TRABAJOS, EL POWER POINT Y LAS FICHAS COMPLETADAS. Quien quiera enviarme el power point y las fichas completadas a mi correo puede hacerlo, las fichas se podrán hacer en ordenador o a mano. Mi correo es parres_mariba@gva.es O también me lo podéis enviar por aules (si tenéis el acceso). Podéis consultar el blog dónde encontraréis vídeos interesante https://creandounblogdebiogeoblogspot.com/search/label/BG%201%C2%BA%20ESO SEMANA DEL 16 AL 22 DE MARZO LUNES 16 DE MARZO: Completar las fichas de poríferos, celentéreos y platelmintos. MIÉRCOLES 16 DE MARZO Completar las fichas de nematodos, anélidos y moluscos VIERNES 20 DE MARZO: FESTIVO SEMANA DEL 23 AL 29 DE MARZO LUNES 23 DE MARZO: Completar las fichas de artrópodos y equinodermos. Con esto acabamos el tema de invertebrados y tenéis que	

tener organizado con una portada todo el trabajo realizado, como si lo fuera a recoger en clase el **miércoles 25 de marzo**.

MIÉRCOLES 25 DE MARZO: Comenzamos el “Tema 8 Las funciones vitales en los animales”

Sesión 1

Punto1: La función de nutrición. El proceso digestivo.

Leer y hacer un resumen indicando :

- a) Los procesos necesarios para realizar la función de nutrición .
- b) Fases del proceso digestivo.
- c) Tipos de proceso digestivo en invertebrados.
- d) Partes del aparato digestivo de vertebrados.

VIERNES 27 DE MARZO: Segunda sesión Tema 8

Punto 2 La respiración. Punto 3 La circulación.

Leer y hacer resumen indicando:

- a) En qué consiste la respiración
- b) Diferentes tipos de respiración en animales.
- c) Como está constituido el aparato circulatorio.
- d) Tipos de aparatos circulatorios y que animales los presentan.

AMPLIACIÓN CUARENTENA HASTA EL 8 DE ABRIL

LUNES 30 DE MARZO

Punto 4 La excreción. Punto 5 La función de relación. Los receptores.

Leer y hacer resumen indicando:

- a) ¿Qué es el proceso de excreción?
- b) Órganos de excreción en animales invertebrados y en vertebrados.
- c) ¿Qué es un estímulo?
- d) Elementos que intervienen en la relación.
- e) Clasificación de los receptores.

MIÉRCOLES 1 DE ABRIL

Punto 6 Los sistemas de coordinación. Punto 7 El sistema nervioso.

Leer y hacer resumen indicando:

- a) Características de los sistemas nervioso y endocrino.
- b) Sistemas nerviosos en invertebrados.
- c) Explicar las partes en las que se divide el sistema nervioso en vertebrados.

VIERNES 3 DE ABRIL

Punto 8 El aparato locomotor. Punto 9 La función de reproducción.

Leer y hacer resumen indicando:

- a) El esqueleto de los animales.
- b) Los músculos de los animales.
- c) Tipos de reproducción asexual.
- d) Tipos de reproducción sexual

LUNES 6 DE ABRIL

En la página 149 del libro de biología Formas de pensar .Análisis científico.

Leer el texto y realizar las cuestiones 46,47,48.

MIÉRCOLES 8 DE ABRIL: último día para enviar el material realizado durante estas cuatro semanas. Pero podéis ir enviando las tareas a medida que las vais realizando.

Para escanear los tareas, si no tenéis escaner en casa, podéis bajar alguna aplicación gratuita de escaneo, la que preferáis, del tipo Cam Scan o similar.

Tareas a enviar a parres_mariba@gva.es

- 1) Power point de invertebrado elegido
- 2) Fichas escaneadas y guardadas en un archivo a poder ser .pdf (con aplicación cam scan o similar)
- 3) Escaneo de todos los resúmenes enviados hasta el 6 de abril.

Poned en los archivos vuestro nombre y datos para que no se os pierda la tarea o se confunda.

Ejemplo: NOMBREAPELLIDO_TEMA7BG_1ESOC

<p>VALENCIÀ moreno_ton@iesnitdelalba.es</p>	<p>Llibre de llectura pàgina 162, llegir el text I fer els exercicis 1, 2,3,4 i 5 de la pàgina 163. A més al Drive hi ha una carpeta per als de 1er ESO amb Jocs de llengua. Han de fer les 5 primeres pàgines. Altre correu: moreno_manrui@gva.es</p> <p>Faena per als propers dies. https://drive.google.com/open?id=1uVX7eAAfzz1etM1rX7aTsr_YZ0wtVXcD</p>	<p>fins al 8 d' abril.</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA rodriguez_car@iesnitdelalba.es</p>	<p>TAREA 1. Completar el cuaderno de EF (tercera evaluación: Floorbal y Béisbol). TAREA 2. Práctica de actividad física (PONTE EN FORMA) TAREA 3. Repaso Rugby: Visionado de película Invictus y vídeos de rugby. TAREA 4: Visionado video de Floorball.</p> <p>ENLACE: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-h4eKWuKzgi3O-cpb2tyPRZqbpmiur9Kr</p>	<p>Después de la vuelta a clase. Sin determinar.</p>
<p>RELIGIÓN miralles_jos@iesnitdelalba.es</p>	<p>Este enlace lleva a los alumnos a una web donde hay actividades y videos de Semana Santa. Esta es la tarea que mando para mis grupos de 1º ESO. https://ineverycrea.net/comunidad/ineverycrea/recurso/recursos-para-trabajar-semana-santa-en-el-aula/25335853-6ea2-426f-9103-ebfc0e417df4</p>	<p>Después de la vuelta a clase. Sin determinar.</p>
<p>MATEMÁTICAS sempere_mar@iesnitdelalba.es</p>	<p>Tarea 1 (Semana 1) Realización Ficha ECUACIONES auto-evaluable.</p> <p>Tarea 2 (Semana 2) hacer los ejercicios 30, 32, 33, 34 y 35 de la página 122.</p> <p>Fecha de entrega: 3 de Abril.</p> <p>Tarea 3 (Semana 3 y 4) Realización Ficha REPASO_ENTEROS disponible en el enlace de abajo.</p> <p>Para las entregas deberéis enviar fotos con los ejercicios al email: sempere_mar@iesnitdelalba.es</p> <p>Además, podéis encontrar una descripción más detallada de lo que hay que hacer así como las diferentes Fichas en el siguiente enlace: https://drive.google.com/drive/folders/120wNv90MdKtI8UwvENnLE7hkUhoS_qmV?usp=sharing</p>	<p>8 de Abril.</p>
<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA diez_gas@iesnitdelalba.es</p>	<p>- <u>Tareas</u>: seguir las instrucciones y realizar las tareas de la ficha 1 (sociedad en la Antigua Grecia) y de la ficha 2 (arte en la Antigua Grecia). - <u>Recursos</u>: el alumnado debe acceder al siguiente enlace (https://drive.google.com/open?id=15UoDXEm3j26uQY7hA0_TXNq_XnRR0UN3). Todo el material se encuentra ordenado por carpetas. Cada ficha tiene su carpeta correspondiente. En cada carpeta se dispone del mismo documento en tres formatos distintos para facilitar el trabajo. - <u>Observaciones</u>: la ficha 1 ya está disponible. La ficha 2 se publicará el lunes 30 de marzo de 2020.</p>	<p>- Ficha 1: miércoles 1 de abril de 2020 (fecha límite). - Ficha 2: miércoles 8 de abril de 2020 (fecha límite).</p>
<p>VALORES diez_gas@iesnitdelalba.es</p>	<p>- <u>Tareas</u>: seguir las instrucciones y realizar las tareas de la ficha 1 y de la ficha 2. - <u>Recursos</u>: el alumnado debe acceder al siguiente enlace (https://drive.google.com/open?id=1_loXQ-NIWwc5XyGbJmgtbPZ1T1wuAa_y). Todo el material se encuentra ordenado por carpetas. Cada ficha tiene su carpeta correspondiente. - <u>Observaciones</u>: la ficha 1 ya está disponible. La ficha 2 se publicará el lunes 30 de marzo de 2020.</p>	<p>- Ficha 1: miércoles 1 de abril de 2020 (fecha límite). - Ficha 2: miércoles 8 de abril de 2020 (fecha límite).</p>
<p>PLÁSTICA-NÚRIA verdu_nur@iesnitdelalba.es</p>	<p>¡Hola artistas!!! ¡Quiero que leáis este libro!!! ¡Y lo pongas en práctica!!! https://ggili.com/media/catalog/product/9/7/9788425229619_inside.pdf</p> <p>Y después, os hagáis un libro de artista. Utiliza una libreta vieja, o créate una tú mismo/a, con hojas de todo tipo (para acuarelas, folios blancos , de colores, hojas</p>	<p>A la vuelta de vacaciones se comprobará y entregará el trabajo realizado.</p>

	<p>de periódico..) cóselas, pégalas... lo que quieras. Puedas utilizar la técnica que quieras para dibujar, puedes calcar, dibujar de tu cabeza, dar color con pinceles, ceras, lápices de maderas, pegar texturas... Puedes escribir cómo te sientes, y ponerle color según te sientas (Mira la simbología del color, también hay un libro infantil el monstruo de los colores que te puede ayudar)... ¡¡¡CREATIVIDAD!!!</p> <p>La temática del libro será: ¿CÓMO TE SIENTES EN ESTOS DÍAS DE CONFINAMIENTO?</p> <p>Mientras, para practicar, voy a poner unas imágenes en DRIVE y así empezar a soltar la mano y dibujar cada vez mejor. ;)</p> <p>Ganas de ver vuestros libros de artistas!!!! Nos vemos a la vuelta, que seguro que será en breve!!!</p> <p>ENLACE DRIVE: Aquí iré colgando dibujos para que perfeccionemos el dibujo. https://drive.google.com/open?id=1nJnlV9wEvuRXxu53mjyymzt5rbQc4Ohm</p>	<p>Cualquier duda os puedo atender en mi correo.</p>
<p>ORIENTACIÓN roda_vir@iesnitdelalba.es</p>	<p>La tarea de tutoría consiste en subir una publicación / post en el padlet “Todos los días sale el sol” ¿tú qué opinas? que encontrareis en la siguiente dirección:</p> <p>https://padlet.com/orientacionnit/nkr83o739zq3</p> <p><i>¿Cómo podéis subir una publicación?</i></p> <p>En primer lugar, os tendréis que registrar en la barra de herramientas situada en la parte derecha superior del muro del padlet (aparecerá “registrarse”). Para registraros pondréis vuestro nombre y apellidos y os pedirá vuestro correo.</p> <p>Encontrareis en la parte inferior derecha el símbolo del más (+) donde realizareis doble click. Aparecerá el esquema de la publicación en el muro. A continuación, le pondréis un título y seleccionareis el tipo de documento que vais a subir, para ello, os aparecen diferentes iconos para buscar la información en el ordenador, subir una página web, una foto o buscar la información en google. Por último, podéis personalizar la entrada con diferentes colores.</p> <p>Deberéis realizar como mínimo una entrada positiva a la semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la semana del 30 de Marzo hasta el 5 de Abril realizareis una entrada como mínimo. No obstante, de manera voluntaria podéis subir a lo largo de la semana todas las publicaciones positivas que deseéis. Este padlet colectivo lo utilizarán otros alumnos/as del centro. Por ello, es interesante que lo consultéis de vez en cuando. • De la semana del 6 de Abril al 8 de Abril, colgaremos una actividad de tutoría para cuestionar las noticias falsas “Fake News”. Estad atentos porque tendréis que seleccionar una noticia falsa que encontréis en vuestro entorno (Internet, Facebook, Televisión, WhatsApp...) analizándola con las recomendaciones que colguemos en el padlet. La actividad se la enviareis al tutor/a. • Durante las siguientes semanas también podréis seguir compartiendo entradas al padlet. Será una forma de estar en contacto y contagiarnos de energía positiva que nos ayudará a gestionar el confinamiento. <p>Si tenéis dudas sobre la actividad podéis poneros en contacto con nosotras (orientadoras) o si tenéis cualquier duda sobre cómo gestionar el confinamiento. Nuestras direcciones de correo son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • roda_vir@gva.es (Virginia Roda García, Orientadora de los grupos de 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO). • lopez_pilmar@gva.es (Pilar López Martín, Orientadora de los grupos de 4º ESO, Bachillerato, Aula Educación Especial, Formación Profesional Básica y ciclos formativos). <p>*Otros recursos para consultar:</p> <p>https://view.genial.ly/5e5ab4327a57930fe397b794/presentation-recomendaciones-para-quedarnos-en-casa</p>	<p>Semana 30 Marzo hasta 5 Abril: una publicación en el padlet.</p> <p>Semana 6 Abril al 8 de Abril: mandareis la noticia falsa analizada a través del email a vuestro tutor/a. Seleccionaremos una noticia falsa analizada de cada grupo y la colgaremos en el padlet.</p>

<p>INGLÉS galindo_isa@iesnitdelalba.es</p>	<p>SB (Student's book) page 62. Read the text and do exercises 1,2,3. WB (Workbook) p. 40 ex 1,2,3,4,5 Además de hacer los ejercicios hay que estudiar el vocabulario. The answers to the exercises will be available on March 28th.</p> <p>The following exercises are to be done on April 8th (Los siguientes ejercicios tendréis que tenerlos hechos para el 8 de Abril) Espero que estéis todos sanos y con ganas de trabajar. Os proporcionaré las soluciones para entonces y así podréis comprobar si lo habéis hecho bien. Yo supervisaré vuestro trabajo a la vuelta. En todo caso podréis comunicaros conmigo para cualquier duda o aclaración. Cuidáos mucho. Grammar to study: -Sb p, 63 Study grammar as it is explained in your book. You can look at one of these resources: https://www.youtube.com/watch?v=H7uJ2Pqu21U https://www.youtube.com/watch?v=52gy72f7-p0 Sirven para explicar cómo funciona este tiempo verbal y cuándo se utiliza. Espero que os sea útil. También podéis echar un vistazo a estas explicaciones por si tenéis mas dudas: https://www.inglessencillo.com/presente-continuo https://www.madridteacher.com/Grammar/presente-continuo.htm</p> <p>Then you can do exercises 4,5,6 (SB p. 63). And do these exercises in your WB p. 41 ex 1,2,3,4,5 You can also study grammar in your WB p. 102 and do ex 1,2,3 on p. 103 Finally, you can study vocabulary related to action verbs in you WB p. 100</p> <p>Once again with your SB, p. 63, look for the vocabulary in ex 1 in a dictionary or on the internet and study it. The you can do the exercises in your WB p. 42 ex 1,2,3,4 SB p. 66 Vocabulary. Translate the vocabulary in exercises 1 and 3 and study it. Then read the text and do ex 4,5. WB p 44 ex 1,2,3. Do not worry about the grammar in page 65. We will study that topic when we return to classes. That is the contrast between present simple and present continuous. I will explain you carefully. Remember to have all the exercises done by April 8th. (Os enviaré las soluciones) If you are bored, you can improve your English watching films in English or listening to English songs (with lyrics) Take care. See you soon.</p>	<p>Remember to have all the exercises done by April 8th. (Os enviaré las soluciones)</p>
<p>CASTELLA NO martinez_paq@iesnitdelalba.es</p>	<p>En esta dirección del Drive encontraréis dos archivos: (también están en Aules)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1QwENYcieUAScNU8F0IFEk1511WBfMyL?usp=sharing</p> <ul style="list-style-type: none"> - En uno están las soluciones de los ejercicios de la semana pasada, tenéis que corregirlos y ya los revisaré yo cuando me entreguéis los cuadernos. - En el otro hay unos cuentos de Mario Benedetti sobre los que tenéis que trabajar. (Aquellos alumnos/as que presentaron el cuento del Concurso literario, NO tenéis que volver a hacerlo.) <p>Además, os recomiendo que leáis algún libro que os guste. Haced un resumen y una reseña donde expliquéis por qué os ha gustado. Escribidlo todo a mano, y una extensión máxima de una cara de folio. Esto me lo presentaréis cuando volvamos a clase y puntuará en la nota del 3.º trimestre.</p> <p>Si tenéis problemas para entrar en el Drive, podéis escribirme a mi</p>	<p>EXPLICADO en las "Tareas"</p>

	dirección de correo y os mando los archivos: martinez_paq@iesnitdelalba.es	
MÚSICA <a href="mailto:Martinez_m
ar@iesnitdel
alba.es">Martinez_m ar@iesnitdel alba.es	El Departamento de música ha creado un blog con la siguiente dirección: musicaiesnitdelalba.blogspot.com donde los alumnos podrán disponer de videos explicativos, tareas, enlaces a partituras en drive~/dropbox, partituras....	En el blog explicado