

 <b>GENERALITAT VALENCIANA</b> CONSELLERIA D'EDUCACIÓ  <b>IES NIT DE L'ALBA</b>	Avda. Libertad 150    03205 Elche    96 691 22 85 iesnitdelalba.es / 03014526@gva.es	26 marzo 2020
	<b>TAREAS PARA REALIZAR DURANTE EL CESE DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL</b>	

<b>GRUPO: 1º ESO- F</b>	<b>TUTOR/A: Conchi Torres</b>
<b>Correo electrónico del tutor/a:</b>	<b>torres_con@iesnitdelalba.es</b>

ASIGNATURA y CORREO @iesnitdelalba.es	TAREA Y RECURSOS (hasta el 8 de abril)	FECHA DE ENTREGA
BIOLOGÍA <a href="mailto:navarromar@iesnitdelalba.es">navarromar@iesnitdelalba.es</a>	<p>Trabajo 1 ESO Biología y geología</p> <p><b>Tema 8 Las funciones vitales en los animales.</b>            Este tema está distribuido en 8 sesiones A continuación se detalla el trabajo que deben realizar en cada sesión.</p> <p><b>Primera sesión:</b> Punto 1 La función de nutrición. El proceso digestivo.            Leer y hacer un resumen indicando:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Los procesos necesarios para realizar la función de nutrición.</li> <li>Fases del proceso digestivo.</li> <li>Tipos de proceso digestivo en invertebrados.</li> <li>Partes del aparato digestivo de vertebrados.</li> </ol> <p><b>Segunda sesión:</b> Punto 2 La respiración. Punto 3 La circulación.            Leer y hacer resumen indicando:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>En qué consiste la respiración</li> <li>Diferentes tipos de respiración en animales.</li> <li>Como está constituido el aparato circulatorio.</li> <li>Tipos de aparatos circulatorios y que animales los presentan.</li> </ol> <p><b>Tercera sesión:</b> Punto 4 La excreción. Punto 5 La función de relación. Los receptores.            Leer y hacer resumen indicando:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es el proceso de excreción?</li> <li>Órganos de excreción en animales invertebrados y en vertebrados.</li> <li>¿Qué es un estímulo?</li> <li>Elementos que intervienen en la relación.</li> <li>Clasificación de los receptores.</li> </ol> <p><b>Cuarta sesión:</b> Punto 6 Los sistemas de coordinación. Punto 7 El sistema nervioso.            Leer y hacer resumen indicando:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Características de los sistemas nervioso y endocrino.</li> <li>Sistemas nerviosos en invertebrados.</li> <li>Explicar las partes en las que se divide el sistema nervioso en vertebrados.</li> </ol> <p><b>Quinta sesión:</b> Punto 8 El aparato locomotor. Punto 9 La función de reproducción.            Leer y hacer resumen indicando:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El esqueleto de los animales.</li> <li>Los músculos de los animales.</li> <li>Tipos de reproducción asexual.</li> <li>Tipos de reproducción sexual.</li> </ol>	8 de abril

	<p><b>Sexta sessió:</b> Punto 10 La fecundación. El desarrollo embrionario y postembrionario. Leer y hacer resumen indicando:</p> <p>a) ¿Qué es la fecundación? b) Tipos de fecundación c) ¿Qué es el desarrollo embrionario? d) Tipos de animales según su desarrollo embrionario. e) ¿Qué es el desarrollo postembrionario? Y sus tipos</p> <p><b>Séptima sessió:</b> Actividades finales 33,34,35.</p> <p><b>Octava sessió:</b> Actividades finales 36,37,38. Una vez finalizadas las tareas anteriores realizar el siguiente: En la página 149 del libro de biología Formas de pensar. Análisis científico. Leer el texto y realizar las cuestiones 46,47,48. La fecha límite de presentación es el 8 de abril pero podéis ir enviándolos a medida que los vayáis terminando. Debéis enviarlos escaneados al correo gva que adjunto navarro_masgar@gva.es Para escanear las tareas podéis hacerlo con el móvil hay numerosas aplicaciones que son gratuitas. Podéis consultar dudas mediante web familia y el correo gva indicado Ya que la cuarentena se ha alargado id enviándome los power point de invertebrados que ya tenéis hechos al correo navarro_masgar@gva.es</p>	
<p>MÚSICA <a href="mailto:perezjes@iesnitdelalba.es">perezjes@iesnitdelalba.es</a></p>	<p>Las tareas de Música para 1º ESO están en el blog con la dirección: Musicaiesnitdelalba.blogspot.com</p>	<p>A finales de semana</p>
<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA <a href="mailto:garciahec@iesnitdelalba.es">garciahec@iesnitdelalba.es</a></p>	<p>Disponéis de un planning con tareas, calendario y materiales en una carpeta de Drive que se encuentra en el siguiente enlace: <a href="https://drive.google.com/open?id=1UT0VmZ8Ju_MTqGhfQ8jIVV_CxYEwsaF">https://drive.google.com/open?id=1UT0VmZ8Ju_MTqGhfQ8jIVV_CxYEwsaF</a></p>	<p>30 marzo 6 y 9 abril</p>
<p>VALORES ÉTICOS <a href="mailto:garciahec@iesnitdelalba.es">garciahec@iesnitdelalba.es</a></p>	<p>Tareas en carpeta Drive, enlace: <a href="https://drive.google.com/open?id=1gkm2BD_BL07wlTyq93LsKEPgDrOEIeUA">https://drive.google.com/open?id=1gkm2BD_BL07wlTyq93LsKEPgDrOEIeUA</a></p>	<p>30 marzo 6 y 9 abril</p>
<p>MATEMÁTICAS <a href="mailto:fabian_mar@iesnitdelalba.es">fabian_mar@iesnitdelalba.es</a></p>	<p>Tareas por sesiones correspondientes a cada día de clase. Al final de cada semana, como muy tarde el domingo a última hora, mandar foto de lo que han hecho toda la semana.</p>	<p>Al final de cada semana.</p>
<p>VALENCIÀ <a href="mailto:arnandis_ser@iesnitdelalba.es">arnandis_ser@iesnitdelalba.es</a></p>	<p>1º Entregar les tasques de la primera quinzena (pots fer foto de la llibreta i enviar-les a arnandis_ser@iesnitdelalba.es, les tasques eren les següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentit figurat (Pàgina 160): Llig el text i fes l'activitat número 2 (copiar l'activitat a la llibreta).</li> <li>- Comprensió lectora (Pàgina 162): Llig el text i fes les activitats 2,4,5 (copiar cada activitat a la llibreta).</li> <li>- Els vulgarismes (Pàgina 167): Llig la pàgina 167, fes un resum de la teoria i fes activitats 1,2,3,4.</li> <li>- Veure, resumir i descriure a la llibreta els personatges de la rondalla "El Castell del Sol" <a href="https://apuntemedia.es/es/la-colla/preescolar/catacric--catacrac/el-castell-del-sol">https://apuntemedia.es/es/la-colla/preescolar/catacric--catacrac/el-castell-del-sol</a></li> </ul> <p>2º Noves activitats, accedir a les instruccions del Drive de 1r ESO (<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1uVX7eAAfzz1etM1rX7aTsr_YZ0wtVXcD">https://drive.google.com/drive/folders/1uVX7eAAfzz1etM1rX7aTsr_YZ0wtVXcD</a>)</p>	<p>8 d'abril</p>

	<p>- Feu les sis primeres activitats del dossieret que teniu a la carpeta de DRIVE (el document es diu "Jocs de llengua 1rESO"). Envieu les vostres respostes al correu del vostre/a professor/a. Podeu enviar-les a ordinador o amb una fotografia del vostre treball en paper.</p> <p>- Redacció: inventa una historieta (amb plantejament, nus i desenllaç) on descrigues com és un dia sencer en la vida d'una família des del punt de vista d'un gos o d'un gat. Podeu explicar com és el vostre dia a dia, què penseu sobre no poder eixir de casa, etc... Ha de tindre entre 80 i 100 paraules. Preferiblement envieu el text a ordinador, però també acceptarem alguna fotografia del treball en lletra manuscrita. Recordeu que aquesta redacció és personal i intransferible.</p> <p>Com podeu comprovar, també hem penjat a la carpeta un full amb recursos en xarxa que pensem que us poden ser molt útils. Useu-los i apliqueu el que heu après a classe per redactar amb el mínim d'errors. Fixeu-vos sobretot en l'accentuació, l'apostrofació, conjugació de verbs, etc.</p>	
<p>INGLÉS <a href="mailto:rocamora_raq@iesnidelalba.es">rocamora_raq@iesnidelalba.es</a></p>	<p><a href="https://drive.google.com/open?id=1UjJ6of8UgJVYyOCIKz9_Xl-S6WBAjxhu">https://drive.google.com/open?id=1UjJ6of8UgJVYyOCIKz9_Xl-S6WBAjxhu</a>  Student's book página 54(ex. 1,2,6)  Student's book página 59 (ex 1,2,4,5,6,7)  Student's book página 60 (ex 2 y traducir ese vocabulario)  Student's book página 62 (leer texto y ex. 2,3) TODO ESTO SE HARÁ EN LA LIBRETA.  Workbook página 39 (ex. 1,2,3,4,5)  Workbook página 40 (ex. 1,2,3,4)  Workbook página 45 (ex. 1,2,3)  Seguir estudiando verbos  A la vuelta a clase revisión de workbooks y libretas. El día 28 de marzo se subirá a Drive soluciones de las dos primeras semanas de trabajo.  La revisión de estas actividades estarán disponibles en Drive el día 9 de abril.</p>	<p>Al volver a clase</p>
<p>FRANCÉS <a href="mailto:torres_con@iesnitdelalba.es">torres_con@iesnitdelalba.es</a></p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1by9v-x4bXbWKfZXOqru0xEjzLvz1YHRZ?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1by9v-x4bXbWKfZXOqru0xEjzLvz1YHRZ?usp=sharing</a>  Realizar las actividades que aparecen en el enlace de Drive.</p>	<p>A la vuelta a clase</p>
<p>RELIGIÓN <a href="mailto:cremades_fra@iesnidelalba.es">cremades_fra@iesnidelalba.es</a></p>	<p><a href="https://ineverycrea.net/comunidad/ineverycrea/recurso/recursos-para-trabajar-semana-santa-en-el-aula/25335853-6ea2-426f-9103-ebfc0e417df4">https://ineverycrea.net/comunidad/ineverycrea/recurso/recursos-para-trabajar-semana-santa-en-el-aula/25335853-6ea2-426f-9103-ebfc0e417df4</a>  En estas fechas, de acuerdo a nuestra programación y siguiendo el año litúrgico, en clase de Religión trabajamos la Semana Santa. Este año lo haréis a través de las actividades online y así descubriréis o recordaréis los momentos más importantes de esta época y su significado. Elige las que encuentres más divertidas y lee las historias.  Tenéis que entrar al enlace que aparece arriba.</p>	<p>8 de abril</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA <a href="mailto:rodriguez_car@iesnidelalba.es">rodriguez_car@iesnidelalba.es</a></p>	<p>TAREA 1: Completar el cuaderno de Educación Física tercera evaluación: Floorball y Béisbol.  TAREA 2: Práctica de actividad física (PONTE EN FORMA)  TAREA 3: Repaso Rugby. Visionado de película "Invictus" y videos de rugby.  TAREA 4: Visionado de vídeo de Floorball.   <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-h4eKWuKzgi3Ocpb2tyPRZqbpmiur9Kr">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-h4eKWuKzgi3Ocpb2tyPRZqbpmiur9Kr</a></p>	<p>A la vuelta a clase</p>

<p>CASTELLANO  <a href="mailto:torres_con@iesnitdelalba.es">torres_con@iesnitdelalba.es</a></p>	<p>REDACCIÓN: Cuenta cómo estás viviendo estos días sin poder salir de casa. Recuerda que debe tener: Introducción, desarrollo y conclusión. (Entre 100 y 120 palabras).  Escribe una CARTA a un amigo o a una amiga contándole todo lo que haréis cuando os volváis a ver y estar juntos o juntas de nuevo. Recuerda la manera de escribir la carta. (80 palabras).  Lee cada día de 15 a 20 minutos.  Repasa las unidades vistas hasta ahora.  Practica la ortografía que aparece al final de cada unidad.</p>	<p>A la vuelta a clase</p>
<p>TUTORÍA  <a href="mailto:roda_vir@iesnitdelalba.es">roda_vir@iesnitdelalba.es</a></p>	<p>Actividades en el enlace siguiente  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1mNXXmh2k6J4PsGQ-yQctYUG8O3-CL4lt">https://drive.google.com/drive/folders/1mNXXmh2k6J4PsGQ-yQctYUG8O3-CL4lt</a></p>	<p>30 marzo a 5 abril  6 a 8 abril</p>