

	Avda. Libertad 150 03205 Elche 96 691 22 85 iesnitdelalba.es / 03014526@gva.es	26 marzo 2020
	TAREAS PARA REALIZAR DURANTE EL CESE DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL	

GRUPO: 1º ESO- A	TUTOR/A: Susi Marco Martínez
Correo electrónico del tutor/a:	marco_mas@iesnitdelalba.es

ASIGNATURA y CORREO @iesnitdelalba.es	TAREA Y RECURSOS (hasta el 8 de abril)	FECHA DE ENTREGA
MÚSICA martinez_mar @iesnitdelalba.es	<p>El Departamento de Música ha creado un blog con la siguiente dirección:</p> <p>musicaiesnitdelalba.blogspot.com</p> <p>donde los alumnos podrán encontrar diferentes actividades, enlaces a documentos en drive/dropbox, partituras...</p>	3 de abril
INFORMÁTICA rodriguez_jua @iesnitdelalba.es	<p><u>Tarea/Clases telemáticas:</u> https://docs.google.com/document/d/1eZRNgl-CcMv61x_KODRgRHox2opvw9vlyyohNMjL6N0/edit?usp=sharing</p> <p><u>Materiales/Recursos:</u> https://drive.google.com/drive/folders/17rHdTrWwwZ9niHrRUVVR7GEplHbT--Uc?usp=sharing</p>	Se indica en cada una de las tareas planteadas.
VALENCIÀ paya_jua @iesnitdelalba.es	<p>La faena que heu de fer durant aquests dies –fina al 8 d’abril- en l’assignatura de Valencià és la següent:</p> <p>1) Feu les sis primeres activitats del dossieret que teniu a la carpeta de DRIVE (el document es diu "Jocs de llengua 1rESO"). Envieu les vostres respostes al correu del vostre/a professor/a. Podeu enviar-les a ordinador o amb una fotografia del vostre treball en paper.</p> <p>2) Redacció: inventa una historieta (amb plantejament, nus i desenllaç) on descrigues com és un dia sencer en la vida d’una família des del punt de vista d’un gos o d’un gat. Podeu explicar com és el vostre dia a dia, què penseu sobre no poder eixir de casa, etc... Ha de tindre entre 80 i 100 paraules. Preferiblement envieu el text a ordinador, però també acceptarem alguna fotografia del treball en lletra manuscrita. Recordeu que aquesta redacció és personal i intransferible.</p> <p>Ací teniu l’enllaç del Drive amb el “Jocs de llengua 1rESO”.</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1uVX7eAAfzz1etM1rX7aTsr_YZ0wtVXcD</p> <p>La resta d’activitats que ja es van programar durant el mes de març són:</p> <p>- Unitat 6. Lectura pàgina 118 del llibre de text. Exercicis, en</p>	8 d’abril

pàgina 119, 3 i 4.

- Unitat 7. Lectura pàgina 140 del llibre de text. Exercicis, en pàgina 141, 1, 2, 3 i 4.

- Unitat 8. Lectura pàgina 162 del llibre de text. Exercicis, en pàgina 163, 2, 3 i 4.

Tema 8 Las funciones vitales en los animales.
Este tema está distribuido en 8 sesiones .A continuación se detalla el trabajo que deben realizar en cada sesión.
Primera sesión : Punto1 La función de nutrición. El proceso digestivo.

Leer y hacer un resumen indicando :

- a) Los procesos necesarios para realizar la función de nutrición .
- b) Fases del proceso digestivo.
- c) Tipos de proceso digestivo en invertebrados.
- d) Partes del aparato digestivo de vertebrados.

Segunda sesión: Punto 2 La respiración. Punto 3 La circulación.

Leer y hacer resumen indicando:

- a) En qué consiste la respiración
- b) Diferentes tipos de respiración en animales.
- c) Como está constituido el aparato circulatorio.
- d) Tipos de aparatos circulatorios y que animales los presentan.

Tercera sesión: Punto 4 La excreción. Punto 5 La función de relación. Los receptores.

Leer y hacer resumen indicando:

- a) ¿Qué es el proceso de excreción?
- b) Órganos de excreción en animales invertebrados y en vertebrados.
- c) ¿Qué es un estímulo?
- d) Elementos que intervienen en la relación.
- e) Clasificación de los receptores.

Cuarta sesión: Punto 6 Los sistemas de coordinación. Punto 7 El sistema nervioso.

Leer y hacer resumen indicando:

- a) Características de los sistemas nervioso y endocrino.
- b) Sistemas nerviosos en invertebrados.
- c) Explicar las partes en las que se divide el sistema nervioso en vertebrados.

Quinta sesión: Punto 8 El aparato locomotor. Punto 9 La función de reproducción.

Leer y hacer resumen indicando:

- a) El esqueleto de los animales.
- b) Los músculos de los animales.
- c) Tipos de reproducción asexual.
- d) Tipos de reproducción sexual.

Sexta sesión: Punto 10 La fecundación .El desarrollo embrionario y postembrionario.

Leer y hacer resumen indicando:

- a) ¿Qué es la fecundación?
- b) Tipos de fecundación
- c) ¿Qué es el desarrollo embrionario?
- d) Tipos de animales según su desarrollo embrionario.

BIOLOGÍA Y
GEOLOGÍA

mateu_nie
@iesnitdelalba.es

La fecha límite de presentación es el 8 de abril pero podéis ir enviándolos a medida que los vayáis terminando .

	<p>e) ¿Qué es el desarrollo postembrionario? Y sus tipos</p> <p>Séptima sesión :Actividades finales 33,34,35.</p> <p>Octava sesión:Actividades finales 36,37,38. Una vez finalizadas las tareas anteriores realizar el siguiente: En la página 149 del libro de biología Formas de pensar .Análisis científico. Leer el texto y realizar las cuestiones 46,47,48.</p> <p>Debéis enviarlos escaneados(las fotografías ocupan mucho espacio) al correo gva que adjunto mateu_mni@gva.es Para escanear las tareas podéis hacerlo con el móvil, hay numerosas aplicaciones que son gratuitas. Podéis consultar dudas mediante web familia y el correo gva indicado.</p>	
<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA pons_jos @iesnitdelalba.es</p>	<p>La secuencia de las tareas, así como la fecha límite, están detalladas en el documento word que podrán encontrar en el enlace que se adjunta a continuación. Para cada día se establecen unas tareas que deben realizarse y remitirse al profesor al correo @iesnitdelalba señalado en la casilla anexa.</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1Z06Br5mOzCXplkxvWnKQ5Ba4UPrpP7YT</p>	<p>Detalladas en el documento Word del enlace.</p>
<p>LENGUA CASTELLANA lorente_car @iesnitdelalba.es</p>	<p>1- Repasar los contenidos y actividades de los temas 8 y 9. Haremos el examen cuando reiniciemos las clases.</p> <p>2-Escribir un texto. El título del texto es: Cómo me siento una semana después del estado de alarma. Dedicadle tres sesiones. En la primera, anotad en una hoja todas las ideas que os pasen por la cabeza: cómo ha cambiado mi vida, qué hago ahora a lo largo del día, cómo me divertía antes y cómo me divierto ahora, ¿es importante ir a clase?, cómo me relaciono ahora con mis amigos y mi familia, qué es lo que más deseo hacer y no puedo, qué haré el primer día en que acabe el aislamiento, etc. En la segunda sesión, comenzad a redactar utilizando los signos de puntuación necesarios y estructurando el texto en párrafos. En la tercera sesión, lo volvéis a leer despacio y cambiáis todo lo que suene mal y revisáis la ortografía. El texto podéis enviarlo al correo electrónico.</p> <p>3- Leer. Todos los días dedicaréis de 15 a 20 minutos a la lectura. Podéis elegir el libro que queráis. Si no tenéis en casa uno que os guste, podéis descargar un pdf de internet. Hay editoriales con libros gratuitos como PlanetadeLibros (https://keepreadingencasa.planetadelibros.com/) y los <i>libros de dominio público</i>, que son títulos de autores fallecidos hace tiempo. A través del correo me comunicáis qué libro estáis leyendo.</p> <p>4- Practicar. En internet encontraréis muchas páginas para practicar la ortografía, morfología y sintaxis de forma divertida. Os propongo que probéis con <i>Cerebriti</i>.</p>	<p>11 de abril</p>
<p>MATEMÁTICAS quiles_asu @iesnitdelalba.es</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Iremos trabajando por sesiones, como si estuviéramos en clase, podéis preguntarme dudas a través del correo que se indica en la web del instituto. • Tenéis que enviarme las actividades al correo que aparece en la plantilla, las entregas se harán cada 2 días, así pues en la segunda sesión me entregáis las actividades de la 1ª y 2ª sesión. Guardar el cuaderno para entregármelo todo a la vuelta. Cuidar la presentación. 	<p>Cada 2 sesiones se entregarán las actividades</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Os hago una distribución de las sesiones, podéis ajustarlas a vuestras circunstancias particulares en casa (disponibilidad del ordenador, ...) • 1ª Sesión: Empezar el tema 7 Sistema métrico decimal, buscar los orígenes o el porqué del sistema métrico decimal. No vale copia y pega de páginas webs, os lo dije en clase. Para ir conociendo el motivo por el cual se utiliza este método. • 2º Sesión: punto 1 del libro pág.136. Magnitudes y unidades: copiar el cuadro beig, y ver los ejemplos. Actividades 1 y 2. • 3º Sesión: punto 2 del libro pág. 137. Unidades de longitud: copiar el cuadro beig y la tabla de los múltiplos del metro y los submúltiplos. Estudiar que es la forma compleja e incompleja. Actividades 4 y 5. • 4ª Sesión: libro pág. 138 libros. Transformar medidas de longitud de forma compleja a incompleja y viceversa. Actividades: 7 y 8. • 5ª Sesión: punto 3 del libro pág. 140. Unidades de capacidad: copiar el cuadro beig, donde pone: El litro... y ver los ejemplos. Copiar también la tabla de los múltiplos y submúltiplos del libro. Actividades: 16 y 17. • 6ª Sesión: punto 4 del libro pág. 141. Unidades de masa: copiar el cuadro beig donde pone: El kilogramo es..., y la tabla de los múltiplos y submúltiplos. Tabla para medir las grandes masas: tonelada métrica, el quintal métrico y el miriagramo. Actividades: 19 y 20. • 7ª Sesión: punto 5 del libro pág. 142. Unidades de superficie: copiar el cuadro beig, donde pone: el metro cuadrado..., copiar el cuadro de los múltiplos y submúltiplos. Tabla de unidades agrarias. Actividades: 22 y 23. • 8ª Sesión: pág. 143 libro: transformar medidas de superficie de forma compleja a incompleja y viceversa. Actividades: 25 (a,b,c) y 26. 	
<p>TECNOLOGÍA marco_mas @iesnitdelalba.es</p>	<p>Tareas en un documento que pueden ver en la carpeta: https://drive.google.com/drive/folders/1ouxibny9aXoihBe8Do8WPhfzstolbgeE?usp=sharing</p> <p>Si algún alumno o alumna tiene problemas para visualizarlo que envíe un mail a la dirección que se encuentre a la izquierda</p>	<p>Indicadas en la tabla que se encuentra en la carpeta compartida</p>
<p>RELIGIÓN cremades_fra @iesnitdelalba.es</p>	<p>En estas fechas, de acuerdo a nuestra programación y siguiendo el año litúrgico, en clase de Religión trabajamos la Semana Santa. Este año lo haréis a través de estas actividades online y así descubriréis o recordaréis los momentos más importantes de esta época y su significado. Elige las que encuentres más divertidas y lee las historias.</p> <p>https://ineverycrea.net/comunidad/ineverycrea/recurso/recursos-para-trabajar-semana-santa-en-el-aula/25335853-6ea2-426f-9103-ebfc0e417df4</p> <p>-Actividad: Después de ver los 3 videos haz tu propia historia incluyendo datos de todos,puedes ilustrarlo con un dibujo y recuerda poner el título que elijas con letras bonitas</p>	<p>8 de abril</p>
<p>E. FÍSICA rodriguez_car @iesnitdelalba.es</p>	<p>TAREA 1. Completar el cuaderno de EF (tercera evaluación: Floorbal y Béisbol). TAREA 2. Práctica de actividad física (PONTE EN FORMA) TAREA 3. Repaso Rugby: Visionado de película Invictus y ví-</p>	<p>Después de la vuelta a clase. Sin determinar</p>

	<p>deos de rugby. TAREA 4: Visionado video de Floorball.</p> <p>ENLACE: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-h4eKWuKzgi3Ocpb2tyPRZqbpmiur9Kr</p>	
<p>INGLÉS fernandez_ang @iesnitdelalba.es</p>	<p>En el siguiente enlace están las actividades.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1D4oFutKFQ1BPosUAdxMC5P4SSUN3ngQP?usp=sharing</p>	<p>A la vuelta de vacaciones se comprobará y entregará el trabajo realizado. Se colgará solucionarios en drive el 28 de marzo y 9 de abril</p>
<p>TUTORIA</p>	<p>En el siguiente enlace encontraréis las actividades propuestas por el departamento de orientación para estos días.</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1mNXXmh2k6J4PsGQ-yQCtYUG8O3-CL4lt</p>	<p>Se indica en cada uno de los documentos.</p>