

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ  IES NIT DE L'ALBA	Avda. Libertad 150 03205 Elche 96 691 22 85 iesnitdelalba.es / 03014526@gva.es	26 marzo 2020
	TAREAS PARA REALIZAR DURANTE EL CESE DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL	

GRUPO: 4º ESO- B	TUTOR/A: MÓNICA RUFETE BENEITE
Correo electrónico del tutor/a:	rufete_mon@iesnitdelalba.es

ASIGNATURA y CORREO @iesnitdelalba.es	TAREA Y RECURSOS (hasta el 8 de abril)	FECHA DE ENTREGA
VALENCIÀ mascarell_car@iesnitdelalba.es	<p>Estimat alumnat,</p> <p>Heu de redactar una reflexió sobre la situació que estem vivint. Podeu explicar com és el vostre dia a dia, què penseu sobre no poder eixir de casa, com us fa sentir... Ha de tindre entre 150 i 200 paraules. No cal que us recorde que aquesta redacció és personal i intransferible.</p> <p>Com veureu, hem posat un full amb recursos en xarxa que pensen que us poden ser molt útils. Useu-los i apliqueu el que heu après a classe per redactar amb el mínim d'errors. Fixeu-vos sobretot en l'accentuació, apostrofació, conjugació de verbs, etc.</p> <p>La data màxima d'entrega és el 8 d'abril.</p> <p>Si teniu dubtes poseu-vos en contacte amb el vostre professor o professora.</p> <p>El trabajo se encuentra en la carpeta cuyo enlace es:</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1HZf_SheJ2BDvt3UsIEE6yZrRI5Zzo9fs</p>	08/04/2020
INFORMÁTICA rodriguez_jua@iesnitdelalba.es	<p>Tarea/Clases telemáticas: https://docs.google.com/document/d/1C_cAVrNIVFKYXgsrDAEmQLUT0xAijOGvIkFWHT8pqV8/edit?usp=sharing</p> <p>Materiales/Recursos: https://drive.google.com/drive/folders/1efXCnW6ji11E5Kq-nZYyKFO4S5mpBTg1?usp=sharing</p>	Se indica en cada una de las tareas planteadas.
DIBUJO Pereira_raf@iesnitdelalba.es	<p>Realizar una composición con, al menos, dos elementos utilizando la técnica del carboncillo en formato A4.</p> <p>Pueden ser dos o mas elementos que tengáis por casa como por ejemplo botellas, jarrones, figuras, etc.</p>	08/04/2020
EDUCACIÓN FÍSICA martinez_ale@iesnitdelalba.es	<p>El trabajo se encuentra en la carpeta cuyo enlace es:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1pZgMvU8ss8Pw8i4KHtG5454tUhx6dBTD?usp=sharing</p>	24/04/2020

<p>VALORES ÉTICOS albero_ros@iesnitdelalba.es</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1laSAoAHzDrJxa-Z2A-yIJmx8ZECu1nZP?usp=sharing</p> <p>En el enlace anterior se describe el siguiente trabajo:</p> <p>Lectura de <i>Ética para Amador</i>, de F. Savater. La lectura la vamos a hacer con vistas a realizar una tertulia literaria cuando volvamos a clase. Para poder llevarla a cabo, tenéis que ir señalando de cada capítulo alguna cita (nunca menos de 2 por capítulo y hasta todas las que queráis) que os llame la atención por cualquier cosa: porque os ha hecho gracia, porque lo relacionáis con alguna vivencia vuestra, porque os recuerda a algo que os contaron o habéis leído en otra parte, porque lo desconocíais, porque os ha gustado y estáis de acuerdo, porque no estáis de acuerdo...</p> <p>Todo esto lo comentaremos a la vuelta, a modo de tertulia (ya os explicaré en directo cómo funciona).</p> <p>Para que nadie se despiste, vamos a marcar el ritmo de lectura y en la fecha que se indica como tope, habrá que mandar la tarea a la dirección de mail que os han facilitado l@s tutor@s:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 29 de marzo: hasta el capítulo "Haz lo que quieras", inclusive; - 5 de abril: "Date la buena vida", "Despierta baby" y "Aparece Pepito grillo" - 8 de abril: "Ponte en su lugar" y "Tanto gusto" - Para la vuelta a clase: hasta el final (esto ya no hará falta enviarlo por mail). <p>El libro lo tenéis en: https://www.escatop.ipn.mx/assets/files/escatop/docs/Docencia/Lectura/Etica-Para-Amador.pdf</p>	<p>Las fechas están indicadas en cada una de las tareas</p>
<p>INGLÉS cano_est@iesnitdelalba.es</p>	<p>Las tareas a realizar se describen en la carpeta cuyo enlace es: https://drive.google.com/open?id=1jgXPOOovn6krladR1W33AoYJjiuIR-sQ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades Student's Book (realizar en la libreta): p. 50: ex. 1, 2, 3, 4 (vocabulary and listening) p. 52-53: 1, 2, 3, 4, 5, 6 (reading and vocabulary) - Actividades Workbook: p. 34: ex. 1, 2, 3, 4 p. 36: ex. 1, 2, 3 (phrasal verbs) p. 113: ex. 1, 2, 3, 4 - Writing task: for & against essay (The use of mobile phones at school): os daré las instrucciones en drive. <p>Toda esta información detallada y planificada, material adicional como vídeos y explicaciones se colgarán en la carpeta de drive que tenéis en el enlace, organizado todo por semanas. Incluiré también las tareas realizadas durante las dos primeras semanas (16 – 27 de marzo). Os aconsejo consultar carpeta a menudo ya que iré actualizando contenidos.</p> <p>* Encontraréis también una carpeta con los libros de lectura que debéis leer para preparar una presentación en Power Point para la vuelta a clases. Os detallaré la actividad durante la próxima semana.</p> <p><u>Fechas de entrega:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tareas del 16 al 27 marzo: entrega el día 27 de marzo. - Tareas del 30 marzo al 8 abril: entrega el día 9 abril. - Writing task: for & against essay (The use of mobile phones at school) : entrega semana vuelta de vacaciones (hasta el 24 abril) 	<p>27 marzo, 9 abril y 24 abril.</p>

<p>MATEMÁTICAS conejero_ber@iesnitdelalba.es</p>	<p>En el siguiente enlace está el tema: https://drive.google.com/open?id=11Npp6nUVavyDwxLUY4eD42Q5PfbRO_N8 Ejercicios para practicar (algunos están hechos en clase): • 1. Medidas de un ángulo agudo: 1 bc – 2 bc • 2. Razones trigonométricas de un ángulo agudo: 4 b – 47 b – 49 – 50 • 3. Relaciones entre las razones trigonométricas: 13 bef – 14 b • 4. Razones trigonométricas de 30°, 45° y 60° : 61 – 62 – 63 • 5. Razones trigonométricas de ángulos cualesquiera • 6. Signo de las razones trigonométricas: 21 – 22 – 66 – 25 • 7. Relaciones entre las razones trigonométricas de ciertos ángulos: Ejercicios para entregar por email: Miércoles 25 de marzo: 65 – 70 Ejercicios para practicar (algunos están hechos en clase): • 8. Resolución de triángulos rectángulos: 36 – 37 – 38 – 99 – 100 – 102 – 103 Ejercicios para entregar por email: Miércoles 1 de abril (cambio de fecha): 105 – 109</p>	<p>Miércoles 25 de marzo Miércoles 1 de abril</p>
<p>RELIGIÓN miralles_jos@iesnitdelalba.es</p>	<p>El enlace lleva a la web donde están las actividades y videos: https://ineverycrea.net/comunidad/ineverycrea/recurso/recursos-para-trabajar-semana-santa-en-el-aula/25335853-6ea2-426f-9103-ebfc0e417df4</p>	<p>Sin determinar</p>
<p>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA martinez_julmarb@gva.es</p>	<p>Las tareas a realizar se encuentran en el enlace siguiente: https://drive.google.com/open?id=1nZXRfw3npDFagGgjDMqCDL_BIBg6oFxu En ese enlace hay 7 archivos pdf: <ul style="list-style-type: none"> • 2 de ellos son instrucciones para aprender a interpretar cortes geológicos. • Otros 4 son ejemplos de cortes geológicos que ellos deben interpretar. • El último es un trabajo grupal voluntario que propongo y que subirá nota (1 punto extra a la nota del examen). En ese enlace hay 7 archivos haf: <ul style="list-style-type: none"> • 2 de ellos son instrucciones para aprender a interpretar cortes geológicos. • Otros 4 son ejemplos de cortes geológicos que ellos deben interpretar. • El último es un trabajo grupal voluntario que propongo y que subirá nota (1 punto extra a la nota del examen). </p>	<p>08/04/2020</p>
<p>CASTELLANO deheras_ait@iesnitdelalba.es</p>	<p>Las actividades de la asignatura se encuentran en el siguiente enlace: https://drive.google.com/open?id=1RGnxiAdzYgIjDCWYIUeh3NvS1RRIA_AT</p>	<p>Antes del 20 de abril</p>
<p>PROYECTO INTERDISCIPLINAR agullo_alf@iesnitdelalba.es</p>	<p>En el siguiente enlace se encuentran las actividades propuestas: https://drive.google.com/file/d/1wrU14Qe05p3iTT_4SDuzFhI5te63-zMX/view?usp=sharing</p>	<p>Las fechas están indicadas en cada una de las tareas</p>

<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA ruiz_eva@iesnitdelalba.es</p>	<p>En el siguiente enlace encontrarán las tareas: https://drive.google.com/open?id=1_YVDkiLuqqKTnRWfkkMAn_gFTnMMEFUS 1ª sesión: Trabajaremos el mapa político de Oceanía. Os dejo el listado y el mapa mudo para que lo completéis. También podéis practicar en la siguiente web: http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/mapasflash.htm En la columna ¿dónde está? (la de color morado), seleccionar el mapa países de Oceanía y estudiar con la pestaña Mirar Estudiar; después hacer varias veces el mapa con la pestaña Jugar Practicar hasta completarlo con un mínimo de 500 puntos.</p> <p>2ª sesión: Debéis echar un vistazo con detenimiento a la presentación sobre el Impresionismo que estará disponible en Aules y en Drive. Elegiréis un cuadro y realizaréis el comentario como hacemos siempre en clase. Luego hay que ver este vídeo, también sobre el Impresionismo, https://www.youtube.com/watch?v=wkUxpiWsXZU y contestar a un cuestionario.</p> <p>3ª sesión: Leer y subrayar el punto 3 del tema: Los totalitarismos; y el 3.1. La URSS. Realizaremos los ejercicios: 15 y 16.</p> <p>-Semana del 6 al 8 de abril (2 sesiones)</p> <p>Visualización de la película “Hitler, el reinado del mal” https://www.youtube.com/watch?v=zp5wwEhldE8</p> <p>Posterior elaboración de un resumen de no menos de 20 renglones, en el que deben aparecer aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Origen familiar de Hitler. -Nivel de estudios. -Participación en la Primera Guerra Mundial. -Inicio de la actividad política. -Intento de golpe de Estado. -Juicio y encarcelación. -Incremento de la importancia del Partido Nazi. -Nombramiento como canciller. -Disensiones con otros nazis y purga en la “Noche de los cristales rotos”. 	<p>3 de abril y 8 de abril (flexible)</p>
<p>FRANCÉS follana_agu@iesnitdelalba.es</p>	<p>Las actividades se encuentran en el siguiente enlace: https://drive.google.com/open?id=1t2MlnUbquqd2JsDIOBIfE-Xpj68u9j03 LIVRE pag. 38 ex. 3 et 5 (description du collège idéal avec un dessin et les noms des parties) ; pag. 29 ex. 1 ; pag. 30 ex. 1, 2, 3 et 5 ; pag. 40 ex. 1, 2, 3 et 5. CAHIER D´ACTIVITÉS : pag. 37 ex. 2, 3 et 4 ; pag. 38 ex. 2, 4 et 5. ; pag. 38 ex. 1, 2, 3 et 5. ; pag. 39 ex. 1, 2 et 5. https://www.podcastfrançaisfacile.com/podcast/il-est-quelle-heure.html https://www.podcastfrançaisfacile.com/podcast/verbes_pronominaux_present.html Mi drive : https://drive.google.com/open?id=1t2MlnUbquqd2JsDIOBIfE-Xpj68u9j03 Mi correo: follana_agu@iesnitdelalba.es</p>	<p>14/04/2020</p>

<p>TUTORÍA <u>Rufete_mon@iesnitdelalba.es</u> <u>lopez_pil@iesnitdelalba.es</u></p>	<p>Los materiales están en la siguiente carpeta: https://drive.google.com/drive/folders/1vuMsS8MLCfS5Su7gYEupGgOfU22leLEA?usp=sharing</p>	<p>30/03/2020 05/04/2020 06-08/04/2020</p>
<p>FÍSICA Y QUÍMICA <u>rufete_mon@iesnitdelalba.es</u></p>	<p>Las actividades están secuenciadas por archivos en el enlace siguiente: https://drive.google.com/open?id=1YIOTChxj13KNJeHSXkXU9vswPxVPTEIg</p>	<p>Las fechas están indicadas en cada una de las tareas</p>