

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ  IES NIT DE L'ALBA	Avda. Libertad 150 03205 Elche 96 691 22 85 iesnitdelalba.es / 03014526@gva.es	26 marzo 2020
	TAREAS PARA REALIZAR DURANTE EL CESE DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL	

GRUPO: ESO- F	TUTOR/A: Mónica Manchón
Correo electrónico del tutor/a:	manchon_mon@iesnitdelalba.es

ASIGNATURA y CORREO @iesnitdelalba.es	TAREA Y RECURSOS (hasta el 8 de abril)	FECHA DE ENTREGA
GEOGRAFÍA E HISTORIA almendro_mro@iesnitdelalba.es	<p><u>Lunes 30 de marzo:</u> -Leer el apartado 3 del Tema 12 (pág 276 y 277) Hacer un resumen. Realizar las actividades 1, 2 y 3 de la pág 277.</p> <p><u>Martes 31 de marzo:</u> -Leer el apartado 4 del Tema 12 (pág 278 y 279) Hacer un resumen. Realizar las actividades 1, 2 de la pág 278 y realizar las actividades 6, 7, 8, 9, 10 y 11.</p> <p><u>Jueves 2 de abril:</u> - Leer el apartado 4 del Tema 13 (pág 294 y 295) Hacer un resumen. Realizar las actividades 1, 2, 3, 4 y 5 de la pág 295.</p> <p><u>Lunes, 6 de abril:</u> - Leer el apartado 5 del Tema 13 (pág 296 y 297). Hacer un resumen. Realizar las actividades 1, 2, 5, 6, 8 y 9 de la pág 297.</p> <p><u>Martes 7 de abril:</u> - Leer el apartado 6 del Tema 13 (pág 298 y 299). Hacer un resumen. Realizar las actividades 3, 4, 5 y 6 de la pág 299. Si tenéis acceso a internet, en esta página, a través de un juego, podéis meteros en la piel de un refugiado. Cuando volvamos a clase, lo comentaremos. http://www.contravientoymarea.org/ Para cualquier duda, mi correo es: almendro_mro@iesnitdelalba.es</p>	Al volver a clase
MÚSICA alcover_enr@iesnitdelalba.es	<p>- Llegir el Bloc 1 del tema 5 del llibre de lectura que he pujat al DRIVE en el PDF "LLIBRE". Al PDF incloc també informació del bloc 5 del tema 4 per si voleu resoldre dubtes i informació extra del bloc 2 del tema 5.</p> <p>- Fer les activitats del BLOC 1 i 2 del tema 5 del quadern d'activitats. Per escoltar les audicions hem d'entrar als enllaços que estan en el PDF "AUDICIONS" del DRIVE.</p> <p>- FLAUTA: Estudiar els primers 17 compassos de la partitura que he penjat al DRIVE amb el nom de "FLAUTA". A la partitura incloc l'enllaç on podem escoltar-la i practicar sobre l'acompanyament del piano.</p> <p>DRIVE: https://drive.google.com/drive/folders/1wZIfE6LzNGJ2YiUa-iL66FCooEq4CYLY?usp=sharing</p> <p>DATA D'ENTREGA FINS AL 8 D'ABRIL: Enviar captures del llibre en un document al meu correu</p>	8 Abril

<p>LENGUA CASTELLANA</p> <p>gomez_pepa@iesnitdelalba.es</p>	<p><u>Si Aules NO funciona (hay que ir comprobando), hay que seguir las siguientes indicaciones:</u></p> <p><u>TAREA 1. Primero vamos a situarnos.</u></p> <p>Hay que mirar el cuaderno y comprobar que tenéis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portada del tema + ejercicios de la última semana de clase (pág. 137) + ficha de lengua. - Todos los ejercicios de comprensión y léxico que había que hacer durante estos días de suspensión de clases + sintaxis (hasta la oración 20) (este trabajo lo corregiremos en clase, a la vuelta). - IMPORTANTE: ¡Numerad todas las páginas que tenéis hasta ahora y también las que hagáis a partir de este momento! <p><u>TAREA 2</u></p> <p>1. Realizar un resumen de las páginas 196 a 201 que siga el siguiente orden:</p> <ul style="list-style-type: none"> A) El Barroco: introducción B) La cultura en el Barroco C) Características de la poesía barroca D) Autores <p>Observaciones:</p> <p>Hay que leer, entender, organizar la información y después, escribir el resumen (no copiar todo lo que aparece en el libro). El resumen tendrá un valor de 1 punto en el siguiente examen (además del contenido se tendrá en cuenta la creatividad a la hora de presentarlo).</p> <p>Fecha de entrega: 8 de abril (enviar por correo electrónico) (archivo o foto)</p> <p>2. Realizar las actividades 2, 3, 7, 10, 19 de la página 203. Estas actividades se realizarán en el cuaderno y se corregirán en clase a la vuelta.</p> <p><u>TAREA 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acabar de leer el libro de lectura obligatorio: El último enigma (Joan Manuel Gisbert). Aquellos alumnos que no tienen el libro (porque no asistieron a clase el último día) pueden intentar buscarlo en Internet. En el caso de que no lo consigan, pueden hacer el trabajo a la vuelta. - Realizar una ficha de lectura siguiendo el modelo de la página 261 del libro de texto. Se tendrá muy en cuenta tanto el contenido como la presentación. <p>Se puede hacer en un archivo word, pero si no disponéis de ordenador, la podéis escribir y enviar una foto.</p> <p>Esta ficha de lectura tendrá un valor de 1 punto en el siguiente examen.</p> <p>Enviar al correo. Cuando acabéis el libro, pero antes del 21 de abril.</p> <p>Dudas, comentarios, aclaraciones... preguntadme por correo.</p>	<p>Las fechas se indican debajo de cada tarea.</p>
<p>MATEMÁTICAS</p> <p>gallego_alf@iesnitdelalba.es</p>	<p>Acceder mediante el enlace a la carpeta Drive</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1-bja9s0_cRRiaKUT9pn9QnfUvLvTh9lv</p>	<p>Al volver a clase</p>

<p>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</p> <p>navarro_mar@iesnitdelalba.es</p>	<p><u>TEMA 5: LA RELACIÓN: LOS SENTIDOS Y EL SISTEMA NERVIOSO</u></p> <p>Hasta ahora en clase hemos dado los puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La función de relación y coordinación 2) Los receptores sensoriales 3) Los órganos de los sentidos: la vista y el tacto <p>De los cuales debes tener hechos los esquemas correspondientes.</p> <p>Para complementar el estudio de estos puntos, puedes consultar el material que colocamos en el blog: https://creandounblogdebiogeo.blogspot.com/</p> <p>Para cualquier duda podéis comunicaros conmigo a través de la web familia, Aules o mi correo electrónico (navarro_masgar@gva.es) si este correo no funcionara, el instituto habilitaría el siguiente, navarromar@iesnitdelalba.es</p> <p><u>SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO</u></p> <p>MARTES 17 DE MARZO: Leer el punto 4 “Los sentidos del olfato y el gusto” (página 84) y hacer su correspondiente esquema. JUEVES 19 DE MARZO: FESTIVO</p> <p><u>SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO</u></p> <p>MARTES 24 DE MARZO: Leer el punto 5 “El sentido del oído” (página 85) y hacer su correspondiente esquema. JUEVES 26 DE MARZO: Leer el punto 6 “La salud de los órganos de los sentidos” (página 86) y hacer su correspondiente esquema. De todas las enfermedades aprenderse una de cada sentido.</p> <p>Cuidado e higiene de los órganos de los sentidos. Hacer el esquema correspondiente y aprenderse lo más importante (Como en temas pasados)</p> <p><u>SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL Y SEMANA DEL 6 AL 8 DE ABRIL</u></p> <p>MARTES 31 DE MARZO: Leer el punto 7 “los componentes del sistema nervioso” (páginas 88 y 89) y hacer el esquema. JUEVES 2 DE ABRIL Leer el punto 8 “Sistema nervioso central y periférico” (páginas 90 y 91) y hacer el esquema.</p> <p><u>SEMANA DEL 6 AL 8 DE ABRIL</u></p> <p>Ejercicios 41,42,43,44,45,47 y análisis científico de la página 97.</p> <p>FECHA DE ENTREGA DE TODO ESCANEADO HASTA EL 21 DE ABRIL</p> <p>Hay aplicaciones en el móvil gratuitas para escanear</p>	<p>21 Abril</p>
<p>VALENCIA gonzalez_neu@iesnitdelalba.es</p>	<p>Acceder mediante el enlace a la carpeta Drive https://drive.google.com/open?id=1kBKMoRlz9rmrNW2DoDuPy08aX7Dj0xuX</p>	<p>Fecha indicada en la carpeta Drive</p>
<p>INGLÉS galindo_isa@iesnitdelalba.es</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/19DM0ZHht6A7xJdUQHn7xPBfnHxH8NE4Y?usp=sharing</p>	<p>Fecha indicada en la carpeta Drive</p>

<p>PLÁSTICA</p> <p>manchon_mon@iesnitdelalba.es</p>	<p style="text-align: center;"><u>VISTAS DE UNA FIGURA</u></p> <p>Vamos a empezar con materia de la tercera evaluación y concretamente, con el sistema diédrico. El sistema diédrico nos permite representar una figura tridimensional de forma plana a través de sus proyecciones o vistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El alzado , vista de frente - La planta, vista desde arriba - El perfil, vista de lado. <p>El alzado es la vista principal, la planta siempre se situa debajo del alzado y el perfil a la derecha o a la izquierda del alzado dependiendo de que veamos el perfil derecho o el izquierdo de la figura que queramos representar.</p> <p>Entrad en la pagina web titulada educacionplastica.net y hacer click en Sistema Diédrico. Al final de la página encontrareis el apartado Ejercicios de obtención de vistas donde podreis visualizar las figuras en 3D y moverlas a vuestro antojo para poder realizar las vistas en el documento en PDF que se adjunta. Se realizarán todas las figuras del nivel elemental y del nivel medio.</p> <p>Os dejo un enlace a la carpeta Drive con más información.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Ay4nOEJXv8YO4D-mir2MwpaN7Ol6E213?usp=sharing</p> <p>Cualquier duda al correo manchon_mon@iesnitdelalba.es</p>	<p>Al volver a clase</p>
<p>TUTORIA</p> <p>manchon_mon@iesnitdelalba.es</p> <p>roda_vir@gva.es</p>	<p>Entrar en la carpeta de TUTORIA del siguiente enlace y hacer las actividades que se detallan en el documento. Ya sabéis que son amenas, divertidas y nos hacen reflexionar. Por supuesto cualquier duda, problema en que puedas ayudaros como tutora me tenéis a vuestra disposición en mi correo manchon_mon@iesnitdelalba.es y también a Virginia la orientadora roda_vir@gva.es</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1AIjODiYGjMB-rd42ENB7BiwLXKwKGTjp</p>	<p>Fecha indicada en la carpeta Drive</p>
<p>FRANCÉS</p> <p>torres_con@iesnitdelalba.es</p>	<p>-Página 24 del libro: hacer en el cuaderno ejercicios 2 y 4. (Hay que copiar las preguntas y responder por escrito).</p> <p>-Página 25 del libro. Lectura y contestar las preguntas por escrito en el cuaderno.</p> <p>Además, hay un texto en el enlace que se adjunta. También tienen actividades en:</p> <p>https://www.podcastfrancaisfacile.com</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1by9v-x4bXbWKfZXOqru0xEjzLvz1YHRZ?usp=sharing</p>	<p>Se entrega a la vuelta a clase</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Sanchez_rob@iesnitdelalba.es</p>	<p>Acceder mediante el enlace a la carpeta Drive</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1e1hj0h3G1E8R6N1aTNb76yYNY_NRM5fT?usp=sharing</p>	<p>8 abril</p>
<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p> <p>rufete_mon@iesnitdelalba.es</p>	<p>Acceder mediante el enlace a la carpeta Drive</p> <p>https://drive.google.com/open?id=13kFftpztiFc2irDNvY1LIWgxfHXrexSv</p>	<p>8 abril</p>

<p>INFORMÁTICA</p> <p>rodriguez_jua@iesnitdelalba.es</p>	<p>Tarea/Clases telemáticas: https://docs.google.com/document/d/1bJ0ezh9YW6CuPRAeW1SQOak-b8YVIOk6uds8NKYCW8s/edit?usp=sharing</p> <p>Materiales/Recursos: https://drive.google.com/drive/folders/1c00-MmIDAqia2x85ljgFs8XK9wSC2M9O?usp=sharing</p>	<p>Se indica en cada una de las tareas planteadas.</p>
<p>TECNOLOGÍA</p> <p>hernandez_ali@iesnitdelalba.es</p>	<p>Tareas en un documento que pueden ver en la carpeta:</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1yic-tk3LILxVsoH_UMOHdT5vNTJf-VGi</p> <p>Si algún alumno o alumna tiene problemas para visualizarlo que envíe un mail a la dirección que se encuentre a la izquierda</p>	<p>Indicadas en la tabla que se encuentra en la carpeta compartida</p>
<p>VALORES</p> <p>rocamora_jos@iesnitdelalba.es</p>	<p>https://drive.google.com/open?id=1LKbYyO6OIpUbTxsipIMuJCFPbykkAtBX</p>	<p>8 de abril</p>
<p>RELIGIÓN</p> <p>miralles_jos@iesnitdelalba.es</p>	<p>En este enlace debéis de realizar actividades y ver videos relacionados con la Semana Santa.</p> <p>https://ineverycrea.net/comunidad/ineverycrea/recurso/recursos-para-trabajar-semana-santa-en-el-aula/25335853-6ea2-426f-9103-ebfc0e417df4</p>	<p>Sin fecha de entrega establecida</p>