

 <b>GENERALITAT VALENCIANA</b> CONSELLERIA D'EDUCACIÓ  <b>IES NIT DE L'ALBÀ</b>	Avda. Libertad 150    03205 Elche    96 691 22 85 iesnitdelalba.es / 03014526@gva.es	<b>26 marzo 2020</b>
	<b>TAREAS PARA REALIZAR DURANTE EL CESE DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL</b>	

<b>GRUPO: 3º ESO E</b>	<b>TUTOR/A: Beatriz Laguna Seijo</b>
<b>Correo electrónico del tutor/a:</b>	<b>laguna_bea@iesnitdelalba.es</b>

ASIGNATURA y CORREO @iesnitdelalba.es	TAREA Y RECURSOS (hasta el 8 de abril)	FECHA DE ENTREGA
<b>CASTELLANO:</b> laguna_bea@iesnitdelalba.es	Sesión 1: 1, 2, 3, 5, 6, 9 y 10 página 140. Sesión 2: 1, 2 y la propuesta en rojo del ejercicio 2, todo de la página 141. Sesión 3: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11 y 12 página 158. Sesión 4: 1 y 2 página 159 Sesión 5: 2, 3, 4, 6, 7, 8 y 10 página 167.	Se enviará un correo con una foto de los ejercicios hechos al correo: laguna_bea@iesnitdelalba.es  Los ejercicios de las sesiones 1, 2 y 3 se entregarán el jueves 2 de abril antes de las 15:00. Los ejercicios de las sesiones 4 y 5 se entregarán el miércoles 8 de abril antes de las 19:00.
<b>PLÁSTICA:</b> pereira_raf@iesnitdelalba.es	<p style="text-align: center;"><u>VISTAS DE UNA FIGURA</u></p> Vamos a empezar con materia de la tercera evaluación y concretamente, con el sistema diédrico. El sistema diédrico nos permite representar una figura tridimensional de forma plana a través de sus proyecciones o vistas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- El alzado, vista de frente</li> <li>- La planta, vista desde arriba</li> <li>- El perfil, vista de lado.</li> </ul> El alzado es la vista principal, la planta siempre se sitúa debajo del alzado y el perfil a la derecha o a la izquierda del alzado dependiendo de que veamos el perfil derecho o el izquierdo de la figura que queramos representar.  Entrad en la página web que os di a principio de curso titulada <a href="http://educacionplastica.net">educacionplastica.net</a> y hacer click en Sistema Diédrico. Al final de la página encontrareis el apartado Ejercicios de obtención de vistas donde podréis visualizar las figuras en 3D y moverlas a vuestro antojo para poder realizar las vistas en el documento en PDF que se adjunta. Se realizarán todas las figuras del nivel elemental y del nivel medio.	

<p>INFORMÁTICA: sanchez_pab@iesnitdelalba.es</p>	<p>Los materiales están disponibles en los siguientes enlaces: - Apuntes: <a href="https://drive.google.com/file/d/13Kb7huxSIA5zjXRpnbqWFtiJn85rOjwG/view">https://drive.google.com/file/d/13Kb7huxSIA5zjXRpnbqWFtiJn85rOjwG/view</a> - Ejercicios: <a href="https://drive.google.com/file/d/0B9hY_o3VSTBZMEV1alZoX21mbDA/view">https://drive.google.com/file/d/0B9hY_o3VSTBZMEV1alZoX21mbDA/view</a></p> <p>Además, disponéis de los siguientes vídeos para ayudaros en las tareas. Vedlos en el siguiente orden antes de hacer las tareas: - Vídeo 1: Introducción sobre cómo trabajar online. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j0KYGD-o1vM">https://www.youtube.com/watch?v=j0KYGD-o1vM</a> - Vídeo 2: Repaso de las sesiones de trabajo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9vYr61vb2tI">https://www.youtube.com/watch?v=9vYr61vb2tI</a> - Vídeo 3: Explicación de apuntes y ejercicios. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ppozicrufsc">https://www.youtube.com/watch?v=Ppozicrufsc</a></p> <p>Los vídeos tenéis que verlos de manera obligada. Aunque hablen de Aules también os explican qué tenéis que hacer. Como os comento en los vídeos, voy a grabar algún vídeo más para enseñaros como funciona Openshot y cómo hacer el cuadernillo, pero en estos momentos aún no lo tengo hecho y no dispongo del enlace. Os lo pondré en los próximos días en la descripción del 3er vídeo, ¿vale?</p> <p>El plan de trabajo es el siguiente: Semana 1. - Sesión 1.   &gt; Tema 6. Leer el Capítulo 1: Vídeo digital. - Sesión 2.   &gt; Tema 6. Contestar las cuestiones 1, 2, 3 y 4. Semana 2 - Sesión 1.   &gt; Tema 6. Leer el Capítulo 2: Subtítulos.   &gt; Contestar las cuestiones 5, 6, 7 y 8. - Sesión 2.   &gt; Acabar el resto de ejercicios. Semana 3 - Sesión 1.   &gt; Tema 6. Lee el capítulo 3 sobre edición de vídeo con Openshot. - Sesión 2.   &gt; Si dispones de ordenador, descarga e instala Openshot (u otro editor de vídeo) e intenta hacer la práctica 1 de "Montaje y Edición de vídeo" con las imágenes que he dejado preparadas en Aules. Si no, puedes hacerlo con el editor de vídeo inShot (app para móviles)</p>	<p>La entrega de trabajos se realizará a través de Aules cuando la plataforma funcione. Si finalizáis alguna de las tareas y Aules aún no está disponible, guardad esa tarea y continuáis con la siguiente. Podréis entregarlo todo cuando Aules esté disponible. Por último, si no dispones de ordenador para hacer ejercicios puedes hacerlas en 1 hojas de tu archivador y entregármelos a la vuelta.</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA: sanchez_rob@iesnitdelalba.es</p>	<p>DRIVE: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1e1hj0h3G1E8R6N1aTNb76yYNY_NRM5fT?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1e1hj0h3G1E8R6N1aTNb76yYNY_NRM5fT?usp=sharing</a></p> <p>Copiad y pegad el enlace en la barra de búsqueda.</p>	<p>8 abril</p>

<p>MÚSICA: alcover_enr@iesnitdelalba.es</p>	<p>- Llegir el Bloc 1 del tema 5 del llibre de lectura que he pujat al DRIVE en el PDF "LLIBRE". Al PDF incloc també informació del bloc 5 del tema 4 per si voleu resoldre dubtes i informació extra del bloc 2 del tema 5.</p> <p>- Fer les activitats del BLOC 1 i 2 del tema 5 del quadern d'activitats. Per escoltar les audicions hem d'entrar als enllaços que estan en el PDF "AUDICIONS" del DRIVE.</p> <p>- FLAUTA: Estudiar els primers 17 compassos de la partitura que he penjat al DRIVE amb el nom de "FLAUTA". A la partitura incloc l'enllaç on podem escoltar-la i practicar sobre l'acompanyament del piano.</p> <p>DRIVE: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1wZIfE6LzNGJ2YiUa-iL66FCooEq4CYLY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1wZIfE6LzNGJ2YiUa-iL66FCooEq4CYLY?usp=sharing</a></p>	<p>Data d'entrega fins al 8 d'abril: Enviar captures del llibre en un document al correu: <a href="mailto:alcover_enr@iesnitdelalba.es">alcover_enr@iesnitdelalba.es</a></p>
<p>VALORES ÉTICOS: rocamora_jos@iesnitdelalba.es</p> <p>RELIGIÓN: miralles_jos@iesnitdelalba.es</p>	<p>VALORES ÉTICOS: Drive: <a href="https://drive.google.com/open?id=1LKbYyO6OIpUbTxsipIMuJCFPbykkAtBX">https://drive.google.com/open?id=1LKbYyO6OIpUbTxsipIMuJCFPbykkAtBX</a></p> <p>RELIGIÓN: Este enlace os lleva a una web donde hay actividades y videos de Semana Santa.</p> <p><a href="https://ineverycrea.net/comunidad/ineverycrea/recurso/recursos-para-trabajar-semana-santa-en-el-aula/25335853-6ea2-426f-9103-ebfc0e417df4">https://ineverycrea.net/comunidad/ineverycrea/recurso/recursos-para-trabajar-semana-santa-en-el-aula/25335853-6ea2-426f-9103-ebfc0e417df4</a></p>	<p>No hay día de entrega establecido. Así que ya se verán en clase.</p>
<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA: ruiz_eva@iesnitdelalba.es</p>	<p>Enlace donde están las tareas y material necesario para trabajar durante la segunda quincena: <a href="https://drive.google.com/open?id=1votIxBZv7VeQtDR3azZcYHPe4S-Z1D1L">https://drive.google.com/open?id=1votIxBZv7VeQtDR3azZcYHPe4S-Z1D1L</a></p>	<p>La entrega de tareas se realizará semanalmente: 3 de abril y 8 de abril.</p>
<p>VALENCIANO: gonzalez_neu@iesnitdelalba.es</p>	<p>Els alumnes han d'entrar en aquest enllaç i llegir on posa INSTRUCCIONS on es detallen les activitats.</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1kBKMoRlz9rmrNW2DoDuPy08aX7Dj0xuX">https://drive.google.com/open?id=1kBKMoRlz9rmrNW2DoDuPy08aX7Dj0xuX</a></p>	<p>Instrucciones en la carpeta, si hay dudas mandar un correo a la profesora.</p>
<p>MATEMÁTICAS: sempere_mar@iesnitdelalba.es</p>	<p>Tales y Semejanza de triángulos Leer páginas: 100 y 102. Hacer: 10, 11, 16 y 17.</p> <p>Aplicación de la semejanza de triángulos. Leer la página del libro 103. Hacer los ejercicios: 18, 19 página 103.</p> <p>Además, deberéis ir haciendo los ejercicios del final del libro poco a poco, que son: 42, 43, 45, 50, 51 páginas 107 y 108.</p> <p>Más instrucciones en: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1mQQWxyiT3rNr35kXRL-EuW0uoW7vTjsj0?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1mQQWxyiT3rNr35kXRL-EuW0uoW7vTjsj0?usp=sharing</a></p> <p>Recordatorio para los de pendientes: Debéis ir haciendo el dossier de ejercicios que os dio. En principio los recogerá a la vuelta.</p>	<p>Fecha de entrega: Enviar al correo: <a href="mailto:sempere_mar@iesnitdelalba.es">sempere_mar@iesnitdelalba.es</a> los ejercicios 10,11,16,17,18,19 hasta el 3 de Marzo y los del final del tema hasta el 9 de Marzo.</p> <p>Deberán enviar los ejercicios de las dos primeras semanas al mismo correo antes del 30 de Marzo.</p>
<p>INGLÉS: llopis_mar@iesnitdelalba.es</p>	<p>Actividades en: <a href="https://drive.google.com/open?id=1aNH75c5NpAG_x0IIQ-1U9w5sLtlhhoV2">https://drive.google.com/open?id=1aNH75c5NpAG_x0IIQ-1U9w5sLtlhhoV2</a></p>	<p>Se corregirán en clase a la vuelta.</p>

<p>FÍSICA Y QUÍMICA  sanchez_mig@iesnitdelalba.es</p>	<p>Como Aules no iba y puede que haya gente que no se haya enterado todavía, debéis hacer estas actividades:</p> <p>Del Bloque I: Química  Resumen de los temas 1 y 2, Método Científico y Naturaleza de la materia, respectivamente. Y los siguientes ejercicios:  Ejercicios: 3, 4, 5 y 7 (página 17), 14 (página 23), 24, 25 y 26 (página 29), 7 y 8 (página 40), 9 y 10 (página 41)</p>	<p>Se corregirán en clase a la vuelta.</p>
<p>BIOLOGÍA  parres_mai@iesnitdelalba.es</p>	<p><u>Tema 5: la relación: los sentidos y el sistema nervioso</u>  Hasta ahora en clase hemos dado los puntos:  1)La función de relación y coordinación  2)Los receptores sensoriales  3)Los órganos de los sentidos: la vista y el tacto  De los cuales debes tener hechos los esquemas correspondientes.  Para complementar el estudio de estos puntos, puedes consultar el material que colocamos en el blog:  <a href="https://creandounblogdebiogeo.blogspot.com/">https://creandounblogdebiogeo.blogspot.com/</a></p> <p><u>Semana del 16 al 20 de marzo</u>  Martes 17 de marzo: leer el punto 4 “los sentidos del olfato y el gusto” (página 84) y hacer su correspondiente esquema.  Jueves 19 de marzo: festivo</p> <p><u>Semana del 23 al 27 de marzo</u>  Martes 24 de marzo: leer el punto 5 “el sentido del oído” (página 85) y hacer su correspondiente esquema.  Jueves 26 de marzo: leer el punto 6 “la salud de los órganos de los sentidos” (página 86) y hacer su correspondiente esquema.  de todas las enfermedades aprenderse una de cada sentido.  Cuidado e higiene de los órganos de los sentidos. hacer el esquema correspondiente y aprenderse lo más importante (como en temas pasados)</p> <p><u>Semana del 30 de marzo al 3 de abril y semana del 6 al 8 de abril</u>  Martes 31 de marzo: leer el punto 7 “los componentes del sistema nervioso” (páginas 88 y 89) y hacer el esquema.  Jueves 2 de abril leer el punto 8 “sistema nervioso central y periférico” (páginas 90 y 91) y hacer el esquema.  <u>Semana del 6 al 8 de abril</u>  Ejercicios 41, 42, 43, 44, 45, 47 y análisis científico de la página 97.</p>	<p>Fecha de entrega de todo escaneado hasta el 21 de abril.</p> <p>Preferiblemente, usad este correo: parres_mariba@gva.es  En el caso de que no funcione, usad este otro: parres_mai@iesnitdelalba.es</p>
<p>TECNOLOGÍA  sanchez_ver@iesnitdelalba.es</p>	<p>Tareas en un documento que pueden ver en la carpeta compartida:  <a href="https://drive.google.com/open?id=1VvnhEY-00L1_DPHZwkj5LnDhjBi2GgPJ">https://drive.google.com/open?id=1VvnhEY-00L1_DPHZwkj5LnDhjBi2GgPJ</a>  Si algún alumno o alumna tiene problemas para visualizarlo que envíe un mail a mi dirección.</p>	<p>Indicadas en la tabla que se encuentra en la carpeta compartida</p>