

GRUPO 2º H

TUTOR/A ALICIA OLIVER GAMO

ASIGNATURA	TAREA (desde el 16 hasta el 27 de marzo)	MEDIO DE COMUNICACIÓN CON ALUMNADO
CASTELLANO	<p>Para esta semana, la semana 1 (del 16/03 al 20/03) tienen actividades del tema 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Página 56 > Realizar una lectura comprensiva de la infografía. - Página 57 > Ejercicios 2, 3, 4 y 5. (Son los ejercicios de la comprensión lectora) - Página 60 > Todos los ejercicios (es una página de léxico, por lo que deberán buscar palabras en el diccionario, reflexionar, crear sus propias definiciones, etc. También hay un pequeño texto de Jorge Bucay que deberán leer con atención para responder algunas preguntas). <p>Para la semana 2 (del 23/03 al 27/03) tienen actividades de los temas 4 y 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Página 66 > Deberán realizar un pequeño esquema de los signos de puntuación organizando la información del cuadro amarillo de esa página. - Página 72 > Realizar una lectura comprensiva y reflexiva del texto de Rosa Montero. - Página 73 > Ejercicios 2, 3, 4, 6, 7 y 11. (Son los ejercicios de la comprensión lectora) - Página 76 > Todos los ejercicios (es una página de léxico también, deberán usar los diccionarios y estar atentos al cuadrado sobre la sinonimia y la antonimia, aunque ellos ya saben lo que es, pero nunca está de más revisar esos conceptos). <p>Me comunica que podéis mandarle fotos por Aules y también os facilita su correo. Correo Aitana: deheras_ait@gva.es</p>	Aules/Correo
VALENCIÀ	<p>El profesor colgará las tareas en Aules. Para comunicarse utilizará el correo. martinez_vicjov@gva.es</p>	AULES/CORREO
MATEMÀTICAS	<p>Mado ya os puso deberes, creará si le es posible grupo en Aules así que estad pendientes, también mirad web</p>	ÍTACA/AULES

	familia (Ítaca por si Aules no funcionara)	
INGLÉS	Ya tenéis deberes para las 2 semanas, si puedo crearé Aules, pero estad también pendientes de ÍTACA donde los volveré a especificar. Como ya os dije, compartid la información con aquellos alumnos que no vinieron a clase y/o por los que no tienen Ítaca. Gracias	ÍTACA/AULES
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Gaspar os pondrá (o ya están puestas) tareas por AULES como ya ha hecho en más ocasiones. - Historia: "Indicaciones en el curso de AULES": la crisis de la Baja Edad Media: la Guerra de los Cien Años y la Peste Negra; Arte Medieval: románico y gótico; mapas políticos de Asia y Oceanía. Se plantearán actividades y cuestionarios a través de AULES. - Valores: "Indicaciones en el curso de AULES": cuestionarios sobre búsqueda de noticias relacionadas con el contenido del curso.	AULES
EDUCACIÓN FÍSICA	La profesora creará grupo de Aules donde pondrá cursos con el material, las tareas y las indicaciones para realizarlas. También me dice que os podéis comunicar con ella por el correo. sanchez_asugar@gva.es	AULES/CORREO
RELIGIÓN	Visionado de la película: Bajo la misma Estrella https://www.youtube.com/watch?v=S0GqeBPh0t0 Responde a las siguientes cuestiones: 1. Justifica brevemente el por qué del título "Bajo la misma estrella". 2. ¿Qué te ha llamado la atención de la película? 3. Los protagonistas ¿son conscientes de sus limitaciones, asumen dichas limitaciones? Justifica tu respuesta. ¿Con qué actitud afrontan los protagonistas sus limitaciones? 4. Ante las dificultades de la vida ¿dónde se aferran, apoyan las personas para tratar de superarlas? 5. ¿Qué elementos religiosos aparecen en la película? Enumera algunos ejemplos. 6. ¿Creen los protagonistas en una vida más allá de esta? Justifica tu respuesta. 7. ¿Qué valores, actitudes positivas aparecen reflejadas en la película? 8. ¿Qué enseñanzas sacarías de esta película?	ÍTACA/AULES

<p>FÍSICA/QUÍMICA</p>	<p>Por ahora de comunicará por web familia y cuando esté listo AULES os lo notificará. Los deberes son los siguientes:</p> <p>A partir del 16 de marzo de 2020 los alumnos/as deberán terminar de leer el Tema 4 y realizar las siguientes actividades de su libro de texto de Química:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades 38, 40 y 44 de la página 97. - Actividades 50, 51 y 54 de la página 98. - Actividades 57, 59, 63 y 64 de la página 99. <p>El próximo lunes 23 de marzo recibirán instrucciones por medio de Web familia, junto con una hoja de actividades finales del tema 4.</p>	<p>ÍTACA Y AULES</p>
<p>MÚSICA</p>	<p>El profesor pondrá en Aules un documento en pdf con la teoría del tema 6 "El color de la música" para su lectura. Añadirá también enlaces a youtube para trabajar auditivamente el tema, que tiene que ver con el Timbre de los instrumentos /voces.</p> <p>También colgará actividades del cuadernillo que tenéis para realizar esta semana. Es probable que ponga también la resolución de las actividades al final de la semana.</p> <p>Pondrá una partitura en pdf con una canción para que podáis practicar y un enlace a una página con multitud de recursos online para practicar ésta y otras muchas canciones.</p> <p>En principio actualizaré las actividades semanalmente. Los alumnos deberán presentar las actividades hechas en cuanto se retomen las clases presenciales. Cualquier otro sistema de evaluación tipo examen presencial /online se indicará más adelante en función de la evolución de la pandemia.</p>	<p>AULES</p>
<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>La profesora va a poner ejercicios vía AULES. El sistema está colapsado, pero en cuanto pueda, lo hará.</p>	<p>AULES</p>
<p>INFORMÁTICA</p>	<p>El profesor va a dejar tareas en AULES. Debéis entrar a aules y leer lo que teneis que hacer.</p>	<p>AULES</p>
<p>PLÁSTICA</p>	<p>Nuria, está intentando organizarse por Aules, pero en principio ítaca.</p>	<p>ÍTACA/AULES</p>

TEMA: EL COLOR

Leer el TEMA 2, páginas 21, 22, 23, 24.

Completar el esquema (L1) de la página 25 del libro de actividades.

Realizar autoevaluación de la página 28, copiando los enunciados. (Recuerda NEGRO enunciados, AZUL respuestas)

Colorear página 30 (L2) – con colores fríos, aplicando técnicas como, el puntillo, técnica del rayado... mil más que se te ocurran.

Colorear página 31 (L3) – con colores cálidos, aplicando técnicas como, el puntillo, técnica del rayado... mil más que se te ocurran.

Visita es la web:

<http://www.educacionplastica.net/MenuColor.htm>

Y juega realizando pruebas de color. Así entenderás un poco mejor todas mezclas de color. Y si en casa tienes pinturas al agua!!!! Pues manos a la obra!!!!

Si te sobra tiempo y quieres crear un dibujo (figurativo, abstracto... calcando, copiando, de tu propia mente, mediante un collage. Como sea....) de cómo estás viviendo este reto de quedarte en casa como un CAMPEÓN y CAMPEONA que eres...

OBSERVACIONES:

Pido a los alumnos que faciliten la información a los compañeros de clase para facilitar la difusión de la misma, básicamente por aquellas familias que no tienen web familia.