

arnandis
GRUPO: 2ºESO C

TUTOR/A: SERGIO ARNANDIS REDONDO

ASIGNATURA	TAREA (desde el 16 hasta el 27 de marzo)	MEDIO DE COMUNICACIÓN CON ALUMNADO
CASTELLANO	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiar los contenidos trabajados en temas 8 y 9. - Repasar las actividades y prepararlas para entregar a la vuelta (los alumnos/as tienen la rúbrica donde se detalla qué actividades son). - Elegir un libro y leer cada día de 15 a 20 minutos. 	Web familia y lorente_marsae@gva.es
VALENCIÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Les oracions segons l'actitud del parlant: Pàgina 156 activitat 4 i pàgina 157 activitat 6. - Comprensió lectora (pàgina 162): Llig el text i fes les activitats 1, 2, 3 de la pàgina 163. - El decàleg (Pàgina 164): Únicament llegir i resumir a la llibreta La prescripció administrativa: el decàleg. - Veure, resumir i descriure els personatges de la rondalla "El Castell del Sol". Enllaç per treballar la rondalla: https://apuntmedia.es/es/la-colla/preescolar/catacric--catacrac/el-castell-del-sol - Treball optatiu per pujar nota: Crea un diari on redactes tot allò que estàs vivint aquests dies. 	Aules, Web familia y Arnandis_ser@gva.es
MATEMÀTICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Leer la página 91 del libro (excepto apartado 5.5) y hacer ejercicios 20 y 21 de la página 91, en primer lugar, y los ejercicios 73 pág. 99 y 77 pág. 100. - Ejercicio voluntario el 81 pág. 100 (actividades a realizar hasta final de semana, a partir del 23 de marzo se colgarán más indicaciones vía Aules). 	Aules, Web familia y lozoya_oti@gva.es
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer los ejercicios 2, 3 y 4 de la página 50 y buscar en el diccionario las palabras del ejercicio 3 de la página 52 del student's book. Además, la página 32 del workbook. 	Aules, Web familia
GEOGRAFÍA E HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura del punto 2 "La arquitectura románica" (pp. 74 y 75) y realizar un esquema de la página 74. - Representar la planta de cruz latina (parte superior derecha de la página 74) indicando las diferentes 	Aules, Web familia y pons_josfera@gva.es

partes de una iglesia románica.

- Realizar los ejercicios 1, 2, y 3 de la página 75 (los enunciados se deben copiar y las respuestas deben contener "sujeto, verbo y predicado").
- Lectura de las páginas 76 y 77 correspondientes al punto 3. "La pintura y la esculturas románicas" y elaborar un esquema (El esquema no debe exceder una hoja y, si hacen un resumen, no debe superar las dos caras de la misma hoja).
- Cuando sea posible acceder a aulas se añadirá material adicional
- Lectura del punto 2. "La arquitectura gótica" (pp. 126 y 127) y elaborar un esquema de la página 126 (El esquema no debe exceder una hoja y, si hacen un resumen, no debe superar las dos caras de la misma hoja).
- Ejercicios 1,2,3 y 4 de la página 126 (los enunciados se deben copiar y las respuestas deben contener "sujeto, verbo y predicado"). Deben tener especial consideración en la realización del ejercicio 3 ya que es pregunta de examen. En el ejercicio 4 sólo deben indagar sobre **QUÉ SON LAS GÁRGOLAS Y PARA QUÉ SIRVEN**. La remisión de fotografía no es obligatoria.
- Lectura del punto 3. "La escultura y la pintura góticas", pp. 128 y 129. Una vez realizado esto, el alumnado deberá realizar un esquema, pero no en papel, sino en formato "power point" o cualquier tipo de presentación análoga. El objetivo es que con la presentación (mínimo de 10 diapositivas y un máximo de 20), los alumnos y las alumnas busquen imágenes que permitan ilustrar las características de la pintura y la escultura señaladas. Por ello, elementos esenciales:
 - **PORTADA** con el nombre del alumno o la alumna e imagen (pintura o escultura gótica. **NO PUEDE PERTENECER A OTRO ESTILO ARTÍSTICO**)
 - **ÍNDICE** que debe contener como mínimo una 1. Introducción (se corresponde con el encabezado de la página 128: desde "la pintura y la escultura" hasta "otros temas y otras funciones"; 2. La escultura (que contendrá las características e imágenes. Es más adecuado señalar un máximo de dos

	<p>características por diapositiva ya que deben tener asociadas imágenes de lo que señalan/informan); 3. La pintura (del mismo modo que en punto 2., en cada diapositiva debe haber un máximo de dos características con sus correspondientes imágenes); finalmente, 4. Enlaces web (se corresponde con la última/s diapositiva/s. En este apartado el alumnado señalará las páginas web que ha consultado para extraer las imágenes con las que ha completado la información de la página 128 del libro de texto).</p> <ul style="list-style-type: none"> - INFORMACIÓN PREVIA A LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO: a) utilizar el mismo tipo de letra y tamaño en toda la presentación (Times New Roman, tamaño 12); no utilizar colores -o combinación de los mismos- que puedan dificultar la lectura del texto, así como la visualización de las imágenes. Finalmente, esta tarea se realiza del mismo modo que el trabajo de "Las ciudades medievales" que realizamos semanas atrás y que expusieron en clase. La diferencia actual es que, por cuestiones evidentes, no pueden realizar la presentación delante de los compañeros. 	
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tareas indicadas en aules 	<p>Aules</p>
<p>RELIGIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visionado de la película: bajo la misma estrella. Enlace a la película y actividades disponibles en aules. 	<p>Web familia y aules.</p>
<p>MÚSICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tareas indicadas en aules (tema 6 con actividades del tema) 	<p>Aules, Web familia y perez_jesfre@gva.es</p>
<p>TECNOLOGÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se trabajará el tema METALES, del cuadernillo de texto, se irán solicitando lecturas de apartados así como resolución y entrega de actividades, de manera progresiva, todo ello a través de la plataforma AULES. También se les podrá solicitar que copien resúmenes y actividades en cuaderno para su posterior calificación. 	<p>Aules, Web familia y agullo_joa@gva.es</p>

INFORMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Indicaciones en el curso de Aules 	Aules
PLÁSTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Leer el TEMA 2, páginas 21, 22, 23, 24. Completar el esquema (L1) de la página 25 del libro de actividades. Realizar autoevaluación de la página 28, copiando los enunciados. (Recuerda NEGRO enunciados, AZUL respuestas) Colorear página 30 (L2) – con colores fríos, aplicando técnicas como, el puntillo, técnica del rayado... mil más que se te ocurran. - Colorear página 31 (L3) – con colores cálidos, aplicando técnicas como, el puntillo, técnica del rayado... mil más que se te ocurran. 	Aules, Web familia y verdu_nur@gva.es
FÍSICA Y QUÍMICA	<ul style="list-style-type: none"> - Tema 5 La materia se transforma. Realización de un esquema del tema pueden guiarse en la síntesis de la página 120. - Realización de los ejercicios 24,25,26,27,28,30,31,34,35,36,38. - Todo el trabajo lo irán realizando en sus libretas y se recogerá a la reanudación de las clases. 	Web familia y navarro_masgar@gva.es