

GRUPO 1º ESO G

TUTOR/A JOSÉ MANUEL MIRALLES CERVERA

| ASIGNATURA | TAREA (desde el 16 hasta el 27 de marzo) | MEDIO DE COMUNICACIÓN CON ALUMNADO |
|----------------------|---|--|
| CASTELLANO | LIBRO DE CASTELLANO: Pág. 126-127: 1, 5, 6, 7. Pág. 131: 1, 3, 6, 7, 10. Además los colgará también en AULES | Aules |
| VALENCIÀ | Indicaciones en el curso Aules para la asignatura de valenciano. | AULES |
| MATEMÀTICAS | Tienen tres fichas que les dio la profesora y se está realizando Indicaciones en el curso Aules para esta asignatura. | Aules, web familia |
| INGLÉS | Crear un grupo en Aules y mandarles la tarea por la plataforma. | Aules |
| GEOGRAFÍA E HISTORIA | <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de las páginas 294 y 295 y realizar un esquema de dicho punto "Los pueblos prerromanos: los iberos y los celtas" (que hagan una fotografía y la remitan para ser corregida). - Elaborar el mapa de la página 294 "1. Los pueblos prerromanos en la Península" (pueden copiarlo) e incluir la leyenda tal cual aparece marcada. - Lectura de las páginas 296 y 297 "Los pueblos colonizadores y Tartesos" para responder a las CLAVES PARA ESTUDIAR de la página 297. - Realizar un esquema del punto 3. "Los pueblos iberos en la Comunitat", p. 298. Debe contener los cinco subapartados señalados en el mismo: Iberos y colonizadores; el poblamiento; la sociedad y el gobierno; la economía; la religión y el arte. - Copiar el esquema de las FASES DE LA CONQUISTA ROMANA DE HISPANIA (página 300) y subrayando las palabras clave. - Lectura del subapartado "La organización territorial de Hispania" (p. 300) del punto 4 "La conquista romana de Hispania". - Elaborar el mapa 15. "División provincial de Hispania en el siglo III" (página 301, parte inferior derecha). Debe contener la leyenda y la diferenciación de colores y nomenclatura de las provincias. | pons_josfera@gva.es o mediante el curso de AULES |

| | | |
|--------------------|---|---|
| EDUCACIÓN FÍSICA | Visionado de la película Invictus (estamos ahora con la UD de Rugby), para que hagan un resumen y comentario sobre los valores que transmite. Se les pedirá a través de AULES. | Aules |
| RELIGIÓN / VALORES | Visionado de una película y actividades sobre la misma. Más información por web familia y AULES | Web Familia y AULES |
| BIOLOGÍA | Libro tema 8 Resúmenes y actividades pág 148 33,34,35,36,37,38 | Web familia y correo navarro_masga@gva.es |
| MÚSICA | En AULES archivo en pdf con Actividades relacionadas con las propiedades del sonido (Altura, Timbre, Duración e Intensidad). Archivo en pdf con la partitura de la canción en formato pdf "Déjame" y un enlace a una página web con multitud de recursos musicales donde podrán practicar online con la flauta ésta y otras muchas canciones. | AULES |
| TECNOLOGÍA | Actividades colgadas en AULES | AULES |
| FRANCÉS | Indicaciones en el curso Aules para la asignatura de francés. Se les ha puesto un mensaje a todos en la Web familia con las tareas a realizar. | Aules y correo gva |
| | | |
| | | |

OBSERVACIONES: