

GRUPO: 1º ESO E

TUTOR/A: ESTHER CANO COLLADO

ASIGNATURA	TAREA (desde el 16 hasta el 27 de marzo)	MEDIO DE COMUNICACIÓN CON ALUMNADO
CASTELLANO	<ul style="list-style-type: none"> - Pág 130 del libro lectura de los recuadros de ortografía y actividades 3,5 y 6. - Pág 131, lectura del texto y actividades 1, 5 y 6. - Estudiar verbos "HABER" y "SER", están en las páginas 205 y 206 del libro. (El modo INDICATIVO) * <u>ALUMNADO PT:</u> - Nivel 4º: deberá realizar lecturas y actividades de comprensión lectora y expresión escrita de su cuaderno que serían las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> - Pg 2 (lectura y actividades 1 y 2) - Pg 3 (actividades de la 3 a la 10) - Pg 9 (actividad 1) - Pg 10 (actividad 3) - Pg 14 (actividad escribir correo electrónico) - Pg 16 (lectura y actividad 1) - Pg 17 (actividades de la 2 a la 4) - Pg 22 (actividades 1 y 2) - Además, deberá elaborar en un folio una noticia de actualidad. - Nivel 2º: elaborar una noticia de actualidad (50 palabras) 	Webfamilia y correo gva torres_consor@gva.es
VALENCIÀ	<p>Actividades siguientes que estarán colgadas en Aules:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentit figurat (Pàgina 160): Llig el text i fes l'activitat número 2 (copiar l'activitat a la llibreta). - Comprensió lectora (Pàgina 162): Llig el text i fes les activitats 2,4,5 (copiar cada activitat a la llibreta). - Els vulgarismes (Pàgina 167): Llig la pàgina 167, fes un resum de la teoria i fes activitats 1,2,3,4. - Veure, resumir i descriure a la llibreta els personatges de la rondalla "El Castell del Sol". Enllaç per treballar la rondalla: https://apuntmedia.es/es/la- 	Aules

	<p>colla/preescolar/catacric--catacrac/el-castell-del-sol</p> <p>- Treball optatiu per pujar nota: Crea un diari on redactes tot allò que estàs vivint aquests dies.</p> <p>* ALUMNADO PT:</p> <p>- Nivel 4º: realizar las lecturas y actividades de comprensión lectora de su cuadernillo, hasta el tema 6.</p> <p>- Nivel 2º: realizar un breve diario, explicando en un par de líneas que hace cada día</p>	
MATEMÁTICAS	Ficha sobre ecuaciones de primer grado y test	Aules
INGLÉS	Unit 4: actividades de workbook y student's book: vocabulary y grammar (comparative and superlatives)	Aules y Webfamilia
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Sociedad y arte griegos; Introducción al Imperio Romano; mapa físico de Asia y Oceanía. Se plantearán actividades y cuestionarios a través de AULES.	Aules
EDUCACIÓN FÍSICA	Visionado de la película "Invictus" y actividades sobre la misma.	Aules
RELIGIÓN / VALORES	<p>- VALORES: Trabajo a través de Aules</p> <p>- RELIGIÓN: Video El hombre que hacía milagros https://vimeo.com/214703453</p> <p>GUÍA DE TRABAJO "EL HOMBRE QUE HACÍA MILAGROS" Instrucciones: Mientras vemos la película, puedes ir tomando notas de lo que observas en tu cuaderno. Recuerda que la película no sigue exactamente el relato de la Biblia. En casa, debes pasar a limpio las preguntas y las respuestas.</p> <p>CUESTIONARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿En qué ciudad aparece trabajando Jesús? ¿En qué consiste su trabajo? Al comienzo de la película, ¿vivía todavía José? ¿Y María? ¿De qué cosas habla con Jesús? Narra algún episodio de su infancia. Haz una lista con los principales amigos de Jesús que aparecen en la película (sin contar los 12 discípulos). ¿Cómo se llama la hija de Jairo? ¿Qué le ocurre? ¿Por qué Jairo no acude inmediatamente a Jesús? 	Aules Webfamilia

	<p>5. Explica dos de las parábolas que cuenta Jesús.</p> <p>6. ¿Por qué los judíos importantes no aceptan a Jesús? Da, al menos, dos razones.</p> <p>7. Cuenta tres de los milagros que hace Jesús.</p> <p>8. Narra, con tus palabras, alguna escena que tú habías imaginado de modo distinto a como aparece en la película.</p> <p>9. ¿Por qué Jesús no acude inmediatamente a curar a Lázaro?</p> <p>10. Cuenta brevemente cómo resucita Jesús, y a quiénes se aparece.</p> <p>11. ¿Qué encargo les da Jesús antes de subir al cielo?</p>	
BIOLOGÍA	Libro tema 8 Resu Libro tema 8 Resúmenes y actividades pag. 148: 33,34,35,36,37,38.	Web familia y correo: navarro_masgar@gva.es .
MÚSICA	Actividades colgadas en Aules	Aules
TECNOLOGÍA	Actividades colgadas en Aules	Aules
FRANCÉS	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer por escrito los verbos "Téléphoner, Sauter y Marcher" de la misma manera que lo hicimos en clase. - Repasar el listado de "Adjectifs" que vimos en clase. 	Webfamilia y correo gva_torres_consor@gva.es

OBSERVACIONES:

Ruego a las familias que comuniquen esta información a otras familias a quienes interese y/o afecte para así facilitar la difusión de la misma.
¡Muchas gracias de antemano por su colaboración!

Esther Cano Collado (Tutora 1º ESO E)