

**GRUPO 1º ESO B**

TUTOR/A **NIEVES MATEU GUILABERT**

ASIGNATURA	TAREA (desde el 16 hasta el 27 de marzo)	MEDIO DE COMUNICACIÓN CON ALUMNADO
CASTELLANO	<p>Tema 8: Página 131: 2, 3, 6, 9 y 10.</p> <p>Tema 9: Página 137: 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13 y crear y componer. Página 139: 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12 y 13. Página 142: 1 y 2. Página 143: 5 y 6. Página 147: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 12.</p>	Web familia
VALENCIÀ	<p>Página 134, exercici 8. Pàgina 135, exercicis 3,4,5 i 8. Pàgina 137, exercicis 1,2,3 i 4. Pàgina 138, exercicis 1,4,5,6 i 9.</p>	Web familia
MATEMÀTICAS	Se les ha dado ya las fichas.	Web familia
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Workbook página 35 (todos los ejercicios)</li> <li>- Workbook página 36, ejercicios 1, 2 y 3 de vocabulario</li> <li>- Workbook página 37 (todos los ejercicios)</li> <li>- Estudiar verbos irregulares pero sólo la primera columna y su traducción al castellano.</li> </ul>	Web familia
GEOGRAFÍA E HISTORIA	<p>En Aules se cargará (cuando pueda acceder) información adicional para complementar el trabajo que el alumnado realizará a partir del libro de texto. En este sentido, el alumnado deberá realizar las siguientes tareas y remitirlas al profesor del área a través de su correo (<a href="mailto:pons_josfera@gva.es">pons_josfera@gva.es</a> o mediante el curso de AULES).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de las páginas 294 y 295 y realizar un esquema de dicho punto "Los pueblos prerromanos: los iberos y los celtas" (que hagan una fotografía y la remitan para ser corregida).</li> <li>- Elaborar el mapa de la página 294 "1. Los pueblos prerromanos en la Península" (pueden copiarlo) e incluir la leyenda tal cual aparece marcada.</li> <li>- Lectura de las páginas 296 y 297 "Los pueblos colonizadores y Tartessos" para responder a las CLAVES PARA ESTUDIAR de la página 297.</li> <li>- Realizar un esquema del punto 3. "Los pueblos iberos en la Comunitat", p. 298. Debe contener los cinco subapartados señalados en el mismo: Iberos y colonizadores; el poblamiento; la sociedad y el gobierno; la economía; la religión y el arte.</li> <li>- Copiar el esquema de las FASES DE LA CONQUISTA ROMANA DE HISPANIA (página 300) y subrayando las palabras clave.</li> <li>- Lectura del subapartado "La organización territorial de Hispania" (p. 300) del punto 4 "La conquista romana de Hispania".</li> <li>- Elaborar el mapa 15. "División provincial de Hispania en el siglo III" (página 301, parte inferior derecha). Debe contener la leyenda y la diferenciación de colores y nomenclatura de las provincias.</li> </ul>	Aules

EDUCACIÓN FÍSICA	Se pondrán todas las tareas en Aules	Aules
RELIGIÓN / VALORES	<p>Video El hombre que hacía milagros <a href="https://vimeo.com/214703453">https://vimeo.com/214703453</a></p> <p><b>GUÍA DE TRABAJO “EL HOMBRE QUE HACÍA MILAGROS”</b> Instrucciones: Mientras vemos la película, puedes ir tomando notas de lo que observas en tu cuaderno. Recuerda que la película no sigue exactamente el relato de la Biblia. En casa, debes pasar a limpio las preguntas y las respuestas.</p> <p><b>CUESTIONARIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿En qué ciudad aparece trabajando Jesús? ¿En qué consiste su trabajo?</li> <li>Al comienzo de la película, ¿vivía todavía José? ¿Y María? ¿De qué cosas habla con Jesús? Narra algún episodio de su infancia.</li> <li>Haz una lista con los principales amigos de Jesús que aparecen en la película (sin contar los 12 discípulos).</li> <li>¿Cómo se llama la hija de Jairo? ¿Qué le ocurre? ¿Por qué Jairo no acude inmediatamente a Jesús?</li> <li>Explica dos de las parábolas que cuenta Jesús.</li> <li>¿Por qué los judíos importantes no aceptan a Jesús? Da, al menos, dos razones.</li> <li>Cuenta tres de los milagros que hace Jesús.</li> <li>Narra, con tus palabras, alguna escena que tú habías imaginado de modo distinto a como aparece en la película.</li> <li>¿Por qué Jesús no acude inmediatamente a curar a Lázaro?</li> <li>Cuenta brevemente cómo resucita Jesús, y a quiénes se aparece.</li> <li>¿Qué encargo les da Jesús antes de subir al cielo?</li> </ol>	Web familia Aules
BIOLOGÍA	<p>Tema 8 Las funciones vitales en los animales. Este tema está distribuido en 8 sesiones .A continuación se detalla el trabajo que deben realizar en cada sesión.</p> <p>Primera sesión : Punto1 La función de nutrición. El proceso digestivo. Leer y hacer un resumen indicando :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Los procesos necesarios para realizar la función de nutrición .</li> <li>Fases del proceso digestivo.</li> <li>Tipos de proceso digestivo en invertebrados.</li> <li>Partes del aparato digestivo de vertebrados.</li> </ol> <p>Segunda sesión: Punto 2 La respiración. Punto 3 La circulación. Leer y hacer resumen indicando:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>En qué consiste la respiración</li> <li>Diferentes tipos de respiración en animales.</li> <li>Como está constituido el aparato circulatorio.</li> <li>Tipos de aparatos circulatorios y que animales los presentan.</li> </ol> <p>Tercera sesión: Punto 4 La excreción. Punto 5 La función de relación. Los receptores. Leer y hacer resumen indicando:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es el proceso de excreción?</li> </ol>	Web familia Aules

	<p>b)Órganos de excreción en animales invertebrados y en vertebrados. c)¿Qué es un estímulo? d)Elementos que intervienen en la relación. e)Clasificación de los receptores.</p> <p>Cuarta sesión: Punto 6 Los sistemas de coordinación. Punto 7 El sistema nervioso. Leer y hacer resumen indicando: a)Características de los sistemas nervioso y endocrino. b)Sistemas nerviosos en invertebrados. c)Explicar las partes en las que se divide el sistema nervioso en vertebrados.</p> <p>Quinta sesión: Punto 8 El aparato locomotor. Punto 9 La función de reproducción. Leer y hacer resumen indicando: a)El esqueleto de los animales. b)Los músculos de los animales. c)Tipos de reproducción asexual. d)Tipos de reproducción sexual.</p> <p>Sexta sesión: Punto 10 La fecundación .El desarrollo embrionario y postembrionario. Leer y hacer resumen indicando: a)¿Qué es la fecundación? b) Tipos de fecundación c)¿Qué es el desarrollo embrionario? d)Tipos de animales según su desarrollo embrionario. e) ¿Qué es el desarrollo postembrionario? Y sus tipos</p> <p>Séptima sesión :Actividades finales 33,34,35.</p> <p>Octava sesión:Actividades finales 36,37,38.</p>	
MÚSICA	Leer el documento que está en AULES y responder las actividades del tema 5 hasta la página 49.	Aules
TECNOLOGÍA	Vamos a trabajar el tema de ESTRUCTURAS del cuadernillo MECANISMOS, mandaré las actividades a través de Aules y también las pondré en la web familia semanalmente. Los alumnos que no puedan entrar a Aules ni a la web familia que pidan las actividades a algún compañero.	Aules y Web familia
INFORMÁTICA / PLÁSTICA / FRANCÉS	las tareas a realizar serán "Indicaciones en el curso de Aules" y el medio de comunicación con el alumnado también será a través de Aules.  Todos los alumnos de 1º B tienen informática y utilizamos Aules cada semana.	Aules
PT	alumnado de PT en el área de lengua castellana, deberá realizar lecturas y actividades de comprensión lectora y expresión escrita de su cuaderno que serían las siguientes:  - Pg 2 (lectura y actividades 1 y 2) - Pg 3 (actividades de la 3 a la 10)	Web familia



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pg 9 (actividad 1)</li><li>- Pg 10 (actividad 3)</li><li>- Pg 14 (actividad escribir correo electrónico)</li><li>- Pg 16 (lectura y actividad 1)</li><li>- Pg 17 (actividades de la 2 a la 4)</li><li>- Pg 22 (actividades 1 y 2)</li></ul>	

OBSERVACIONES: