

GRUPO:4ª PR4

TUTOR/A Marián Campderrós Just

| ASIGNATURA | TAREA (desde el 16 hasta el 27 de marzo) | MEDIO DE COMUNICACIÓN CON ALUMNADO |
|-----------------------|--|------------------------------------|
| CASTELLANO | <p>LENGUA</p> <p>Textos de comprensión lectora: Emprendedurismo de la mujer Centrales termosolares Cómo se abrió el sendero Los dientes del sultán</p> <p>LITERATURA</p> <p>Esquema tema 4 (páginas de la 166 a la 173)</p> <p>Libro lectura El manuscrito de piedra</p> | gonzalez_mra@gva.es |
| VALENCIÀ | <p>Llegiu atentament els apunts i feu els següents exercicis: Pàg. 115 exercicis 4 (substituïu els complements d'un en un) i 6. Pàg. 124 exercicis 3 i 4. Consulteu el quadre de la pàg. 228 Si algú no pot accedir a Aules que m'envie un correu i li l'enviaré</p> | AULES mascarell_maresta@gva.es |
| MATEMÁTICAS APLICADAS | <p>Se va a trabajar el tema tres : polinomios. Los ejercicios se enviarán a través de aules y se corregirán semanalmente. Si no podéis acceder escribid un correo y os envío el archivo. Es demasiado largo y tiene explicaciones para que podáis hacer los ejercicios.</p> | AULES campderros_mar@gva.es |
| INGLÉS | <p>Responder las cuestiones sobre texto fotocopiado de Saint Patrick's day. Student's book ejercicios 1 y 2 p.36 y 37 Leer y traducir texto Rafi's profile p.40 Escribir un texto sobre vosotros mismos tomando como ejemplo el que habéis leído.</p> | gonzalez_mra@gva.es |
| GEOGRAFÍA E HISTORIA | <p>Esquema tema 3 (p.251 a 257) Ejercicios p.253 9 y 10 P.255 13,14 y 15 P.257 18,19,20,22 y 23</p> | gonzalez_mra@gva.es |
| EDUCACIÓN FÍSICA | <p>Se subirá a Aules unas actividades de Tenis con preguntas tipo test y de relacionar en función del visionado de un vídeo que les pondré y de un documento resumen donde aparecen los golpes principales del Tenis.</p> | AULES Martinez_alemar@gva.es |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| VALORES | Tareas subias a Aules | AULES dominguez_josfer a@gva-es |
| RELIGIÓN | <p>Religión: Visionado de la película A GANAR https://www.youtube.com/watch?v=Xi8kv17rPpM</p> <p>CUESTIONARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe tu propia sinopsis de la película. 2. De no tener el que tiene, ¿qué título le hubieses puesto tú a esta película? 3. ¿Qué importancia tiene la AMISTAD que tienen entre ellas en la película? 4. ¿Crees que las compañeras del equipo son buenas amigas de verdad? ¿por qué? 5. ¿Qué importancia tiene para ellas formar parte de un equipo? 6. ¿Crees que es importante la pertenencia a grupos para ser feliz? 7. Dos chicas, vitalistas e inseparables como Caroline y Kelley afrontan con ilusión la nueva temporada, en la que con el equipo de vóley del instituto pretenden repetir el triunfo del año anterior. La primera quiere dedicarle cada victoria a su madre, enferma de cáncer, que lucha para seguir viva de cara a ver a su hija en la universidad. Va a visitarla todos los días, tratando de mantener el optimismo ¿Cómo crees que actúa Kelley frente a esta adversidad? 8. ¿Qué papel desempeñan los adultos en la película? Describe a: <ul style="list-style-type: none"> - los Padres de Caroline - Entrenadores - Padres de Kelley - Profesores 9. En esta película, se habla de temas de calado, como la superación del dolor, el mundo del deporte, las crisis de fe, la unidad familiar. ¿Crees que en esta sociedad estamos preparados para el dolor y la pérdida de un ser querido? ¿por qué? 10. ¿Crees que en esta sociedad de las prisas y de la exigencia, la mayoría está preparado para “perder” y crecer con ello? ¿Por qué? | miralles_joscer@g mail.com |
| CIENCIAS APLICADAS | Se va a trabajar el tema 4.: Técnicas de laboratorio. Los ejercicios se subirán a aules y se corregirán semanalmente. | AULES campderros_mar @gva.es |
| DERECHOS HUMANOS | El alumnado de 4ª PR4 tiene subidas a aules para las semanas de 16 a 27 de marzo las siguientes tareas: Por una parte: Preparación de comunicación como delegación del país asignado para caucus sobre temas: Matrimonio Infantil. | AULES Aguillo_alf@gva.es Rocamora_josroc @gva.es |

| | | |
|-------------|---|--|
| | <p>Asesinato de honor. Mutilación genital femenina. Violación. Tamaño: entre 5 y 10 líneas. Por otra parte: Cada semana una redacción sobre diario filosófico sobre crisis COVID-19</p> | |
| TECNOLOGÍA | <p>Se va a trabajar el tema INSTALACIONES EN LA VIVIENDA a través de AULES, subiré los apuntes y las actividades semanalmente.</p> | <p>AULES marco_marmar@gva.es</p> |
| INFORMÁTICA | <p>Semana del 16/03/2020 al 22/03/2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1. <ul style="list-style-type: none"> ○ Releed los apuntes del Tema 4. Son solo 11 caras. • Sesión 2. <ul style="list-style-type: none"> ○ Repasa que tienes los ejercicios acabados y entregados (del 1 al 17) (recuerda que ya deberías haberlos acabado y entregado en clase antes del 13/3/2020) • Sesión 3. <ul style="list-style-type: none"> ○ No hay tareas porque era festivo <p>Semana del 23/03/2020 al 29/03/2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1. <ul style="list-style-type: none"> ○ Asegúrate de que tienes Práctica 1 hecha y entregada (recuerda que ya deberías haberla acabado y entregado en clase antes del 13/3/2020) • Sesión 2. <ul style="list-style-type: none"> ○ Trabajo sobre la LOPD. Trabajando en grupo cada uno desde su casa: desarrollar el trabajo hasta cumplir los apartados indicados en el guión de trabajo. Asegúrate de que llegáis a las 15 diapositivas mínimas. • Sesión 3. <ul style="list-style-type: none"> ○ Trabajo sobre la LOPD. Trabajando en grupo cada uno desde su casa: desarrollar el trabajo hasta cumplir los apartados indicados en el guión de trabajo. Comprueba que el trabajo contiene una portada, un índice y una parte de conclusiones. <p>Semana del 30/03/2020 al 5/04/2020.</p> | <p>AULES Sanchez_pabpov@gva.es</p> |

- Sesión 1.

- Trabajo sobre la LOPD. Trabajando en grupo cada uno desde su casa: desarrollar el trabajo hasta cumplir los apartados indicados en el guión de trabajo. Escoge una plantilla atractiva. Añade algún diagrama e incluye imágenes para mejorar su presentación. Sesión 2.
 - Trabajo sobre la LOPD. Trabajando en grupo cada uno desde su casa: desarrollar el trabajo hasta cumplir los apartados indicados en el guión de trabajo. Añade transiciones entre diapositivas.

- Sesión 3.
 - Trabajo sobre la LOPD. Trabajando en grupo cada uno desde su casa: desarrollar el trabajo hasta cumplir los apartados indicados en el guión de trabajo. Añade el número de diapositiva y repasad entre todos los integrantes del grupo todos los apartados del trabajo para comprobar que cumplen con los requisitos.