

GRUPO 3ºF

TUTOR/A Mónica Manchón Verdejo

ASIGNATURA	TAREA (desde el 16 hasta el 27 de marzo)	MEDIO DE COMUNICACIÓN CON ALUMNADO
CASTELLANO	<p>1. Actividades de comprensión escrita y vocabulario. Leer y comprender. Página 155. Actividades 2, 4, 6, 7 y 8. Léxico página 158. Actividades 1, 2, 3 y 5 Leer y comprender. Página 173. Actividades 5, 6, 7 y 10. Léxico página 176. Actividades 4, 7, 8 y 11. Leer y comprender. Página 191. Actividades 2, 4, 9 y 10. Léxico página 194. Actividades 4, 7, 8 y 10. Ficha de lengua (entregada el viernes, 13 de marzo en clase)</p> <p>2. SINTAXIS (Hay que hacer hasta la oración número 20). 3. Empezar a leer libro de lectura. El último enigma. Joan Manuel Gisbert</p>	<a href="mailto:gomez_margala@gva.es">gomez_margala@gva.es</a>
VALENCIÀ	Indicaciones en el curso de <i>Aules</i>	WEBFAMILIA, AULES
FÍSICA Y QUÍMICA	Indicaciones en el curso de <i>Aules</i>	AULES
MATEMÁTICAS	<p>Indicaciones en el curso de <i>Aules</i></p> <p>TEMA 8: ÁREAS Y PERÍMETROS Realizar las actividades: pag 167: 63 b) c) d) e) f) 2. Estudiar el apartado: 6. Áreas y perímetros. 6.1. Áreas y perímetros del triángulo y los cuadriláteros (pag 160); fijándose bien en los ejercicios resueltos. 3. Realizar las actividades: pag 160: 21, 23; pag 161: 25, 28 b) c) d) calcular también el perímetro; pag 167: 70, 72; pag 168: 75, 76, 78 c), 79. 4. Estudiar el apartado 6.2. Área y perímetro de un polígono regular (pg 162); fijándose bien en los ejercicios resueltos. 5. Realizar las actividades: pag 162: 29, 30; pag 163: 32 a), c), d), 34, 36; pag 168: 85, 86, 88.</p>	WEBFAMILIA AULES
INGLÉS	<p>SB ( Student`s book) page 52 Gadgets. Study the vocabulary and do exercises 1,2,3 WB (Workbook) Do page 34 exercises 1,2,3,4,5 To revise contrast between present perfect and past simple do exercises online. The web is plenty of opportunities to practise. Suggested page: englishexercises.org</p>	WEBFAMILIA
GEOGRAFÍA E HISTORIA	<p>Hacer un resumen de los apartados 5, 6 y 7 del Tema 11. Realizar actividades: Pág 259 ( 2, 3, 4 y 5), Pág 260 (1, 2, 3 y 4), Pág 263 ( 3, 4, 5 y 6), Pág 264 (todas las actividades). Pág</p>	WEBFAMILIA

	266 (actividad 5)	
EDUCACIÓN FÍSICA	Indicaciones en el curso de <i>Aules</i>  Hacer un plano de su casa a escala indicando la orientación en este. Realizar los ejercicios del cuaderno correspondientes al tercer trimestre.	WEBFAMILIA, AULES
VALORES	Indicaciones en el curso de <i>Aules</i>	WEBFAMILIA AULES
BIOLOGÍA	<p><b><u>TEMA 5: LA RELACIÓN: LOS SENTIDOS Y EL SISTEMA NERVIOSO</u></b></p> <p>Hasta ahora en clase hemos dado los puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) La función de relación y coordinación</li> <li>2) Los receptores sensoriales</li> <li>3) Los órganos de los sentidos: la vista y el tacto De los cuales debes tener hechos los esquemas correspondientes.</li> </ol> <p>Para complementar el estudio de estos puntos, puedes consultar el material que colocamos en el blog: <a href="https://creandounblogdebiogeo.blogspot.com/">https://creandounblogdebiogeo.blogspot.com/</a></p> <p><b><u>SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer el punto 4 “Los sentidos del olfato y el gusto” (página 84) y hacer su correspondiente esquema.</li> </ul> <p><b><u>SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer el punto 5 “El sentido del oído” (página 85) y hacer su correspondiente esquema.</li> <li>• Leer el punto 6 “La salud de los órganos de los sentidos” (página 86) y hacer su correspondiente esquema. De todas las enfermedades aprenderse una de cada sentido.</li> </ul> <p>Cuidado e higiene de los órganos de los sentidos. Hacer el esquema correspondiente y aprenderse lo más importante (Como en temas pasados)</p> <p>Si tuviéramos que continuar seguiríamos con lo siguiente: SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL •Leer el punto 7 “los componentes del sistema nervioso” (páginas 88 y 89) y hacer el esquema. •Leer el punto 8 “Sistema nervioso central y periférico” (páginas 90 y 91)Ejercicios 41,42,43,44,45,47</p>	WEBFAMILIA
MÚSICA	Indicaciones en el curso de <i>Aules</i> Leer y entender la información del BLOQUE 5 del TEMA 4 del libro de lectura. Una vez leído se realizarán las actividades de las páginas 76 y 77 del cuaderno de actividades. También leer el BLOQUE 1 del TEMA 5 del libro de lectura y hacer la actividad de la página 78 del cuaderno de actividades.	WEBFAMILIA AULES

TECNOLOGÍA	Indicaciones en el curso de <i>Aules</i>	WEBFAMILIA AULES
INFORMÁTICA	Indicaciones en el curso de <i>Aules</i>	WEBFAMILIA AULES
PLÁSTICA	Terminar ficha de tangencias y estudiar sus propiedades fundamentales. Indicaciones en el curso Aules de Óvalos y ovoides.	WEBFAMILIA
FRANCÉS	Pág 21 del libro, ejercicio 2. Leer y contestar las preguntas. Pág 22 del libro, ver el vocabulario de esa página y estudiar el recuadro de la parte inferior "verbe JOUER"	WEBFAMILIA
RELIGIÓN	Se ha creado un curso en Aules con el visionado de la película LA VIDA DE PI y varias actividades.	WEBFAMILIA