

GRUPO 1º ESO A

TUTOR/A SUSI MARCO MARTÍNEZ

ASIGNATURA	TAREA (desde el 16 hasta el 27 de marzo)	MEDIO DE COMUNICACIÓN CON ALUMNADO
CASTELLANO	Se ha enviado el trabajo a través de la Web familia detallado por sesiones.	Web familia
VALENCIÀ	<p>Tasques i exercicis valencià</p> <p>Els exercicis es treballaran a la llibreta de classe.</p> <p>Qualsevol dubte, podeu consultar-me per Web familia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unitat 6. Lectura pàgina 118 del llibre de text. Exercicis, en pàgina 119, 3 i 4. - Unitat 7. Lectura pàgina 140 del llibre de text. Exercicis, en pàgina 141, 1, 2, 3 i 4. - Unitat 8. Lectura pàgina 162 del llibre de text. Exercicis, en pàgina 163, 2, 3 i 4. - Unitat 9. Lectura pàgina 184 del llibre de text. Exercicis, en pàgina 185, 1, 2 i 4. 	Web familia
MATEMÀTICAS	Curso de Aules. El último día de clase ya se llevaron actividades. Están informados por la Web Familia	Web familia Aules
INGLÉS	Se van a enviar las actividades a través de Aules.	Aules
GEOGRAFÍA E HISTORIA	<p>En Aules se cargará información adicional para complementar el trabajo que el alumnado realizará a partir del libro de texto. En este sentido, el alumnado deberá realizar las siguientes tareas y remitirlas al profesor del área a través de su correo (pons_josfera@gva.es o mediante el curso de AULES).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de las páginas 294 y 295 y realizar un esquema de dicho punto "Los pueblos prerromanos: los iberos y los celtas" (que hagan una fotografía y la remitan para ser corregida). - Elaborar el mapa de la página 294 "1. Los pueblos prerromanos en la Península" (pueden copiarlo) e incluir la leyenda tal cual aparece marcada. - Lectura de las páginas 296 y 297 "Los pueblos 	Correo gva Aules

	<p>colonizadores y Tartessos" para responder a las CLAVES PARA ESTUDIAR de la página 297.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar un esquema del punto 3. "Los pueblos iberos en la Comunitat", p. 298. Debe contener los cinco subapartados señalados en el mismo: Iberos y colonizadores; el poblamiento; la sociedad y el gobierno; la economía; la religión y el arte. - Copiar el esquema de las FASES DE LA CONQUISTA ROMANA DE HISPANIA (página 300) y subrayando las palabras clave. - Lectura del subapartado "La organización territorial de Hispania" (p. 300) del punto 4 "La conquista romana de Hispania". - Elaborar el mapa 15. "División provincial de Hispania en el siglo III" (página 301, parte inferior derecha). Debe contener la leyenda y la diferenciación de colores y nomenclatura de las provincias. 	
EDUCACIÓN FÍSICA	Se enviará el material para trabajar la asignatura a través de Aules.	Aules
RELIGIÓN / VALORES	Por la Web familia se indicarán recomendaciones sobre lecturas, películas..	Web familia
BIOLOGÍA	Se ha enviado el trabajo a través de la Web familia detallado por sesiones.	Web familia
MÚSICA	Se van a enviar las tareas a través de Aules: Actividades sobre cualidades del sonido, pdf de la partitura "déjame" y enlace práctica de flauta online.	Aules
TECNOLOGÍA	Vamos a trabajar el tema de ESTRUCTURAS del cuadernillo MECANISMOS, mandaré las actividades semanalmente a través de Aules y también las pondré en la web familia.	Aules Web familia
INFORMÁTICA	Se trabajarán las clases por Aules según el horario de la asignatura	Aules

OBSERVACIONES:

Ante cualquier duda pueden ponerse en contacto con la tutora a través de la Web familia. Si tenéis algún problema para acceder a la Web familia o Aules podéis poneros en contacto conmigo en el correo marco_marmar@gva.es