

GRUPO 2º ESO I

TUTOR/A : SUSI QUILES PASCUAL

ASIGNATURA	TAREA (desde el 16 hasta el 27 de marzo)	MEDIO DE COMUNICACIÓN CON ALUMNADO
CASTELLANO	<p>Para esta semana, la semana 1 (del 16/03 al 20/03) tienen actividades del tema 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Página 56 > Realizar una lectura comprensiva de la infografía. - Página 57 > Ejercicios 2, 3, 4 y 5. - Página 60 > Todos los ejercicios <p>Para la semana 2 (del 23/03 al 27/03) tienen actividades de los temas 4 y 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Página 66 > Deberán realizar un pequeño esquema de los signos de puntuación organizando la información del cuadro amarillo de esa página. - Página 72 > Realizar una lectura comprensiva y reflexiva del texto de Rosa Montero. - Página 73 > Ejercicios 2, 3, 4, 6, 7 y 11. - Página 76 > Todos los ejercicios 	<p>Correo: deheras_ait@gva.es</p>
VALENCIÀ	<ul style="list-style-type: none"> *Les oracions segons l'actitud del parlant: pàg.156 activitat 4 i pàg 157 activitat 6. *Compresió lectora: pàg. 162: Llig el text i fes les activitats 1, 2, 3 de la pàg 163. * El decàleg (pàg 164): únicament llegir i resumir a la llibreta la prescripció administrativa: el decàleg. * Veure, resumir i descriure els personatges de la rondalla "El Castell del Sol". * Treball optatiu per pujar nota: Crea un diari on redactes tot allò que estàs vivint aquests dies. 	<p>A través de aules, web família. Arnandis_ser@gva.es</p>
MATEMÀTICAS	<p>Indicaciones en el curso de Aules. El viernes se fueron con trabajo, lo tienen puesto en aules también.</p>	<p>A través de aules. quiles_asu@gva.es</p>

INGLÉS	<p>*1st week: Writing p. 58 student's book p. 59: exercises 1, 2, 3, 4, 5, and 7.</p> <p>*2nd week: Workbook p. 33: exercises 3, 4. P. 39: exercise 4.</p> <p>Cover (portada) unit 5.</p> <p>Student's book: p. 60: copy and translate words in exercise 2.</p> <p>p. 61: copy and translate words in exercise 4.</p> <p>p. 62: translate the text, exercises 1, 2, 3, and copy and translate the yellow box (cuadro amarillo).</p>	<p>NOTA: Estar pendientes de aules.</p> <p>Web familias</p>
GEOGRAFÍA E HISTORIA	<p>De momento ya tienen instrucciones para ir trabajando la unidad que corresponde a esta quincena.</p> <p>En primer lugar: estudiar el mapa de América. Tienen todo el material en la pestaña mapas.</p> <p>En segundo lugar: trabajar la pestaña que pone UNIDAD 5. Tienen una ficha con los diferentes ejercicios que deben ir realizando y otra ficha con la teoría que deben estudiar.</p> <p>En esta misma pestaña el profesor irá dando pautas para que el alumnado vaya agendando y distribuyendo el tiempo de trabajo.</p>	<p>A través del correo de gva, con los alumnos.</p> <p>A través de Itaca familia con los padres.</p>
EDUCACIÓN FÍSICA	Indicaciones en el curso de Aules.	A través de aules.
VALORES	Indicaciones en el curso de Aules. "reflexión personal sobre qué es la honestidad"	A través de aules.
FÍSICA Y QUÍMICA	Indicaciones en el curso de Aules.	A través de aules.
MÚSICA	Indicaciones en el curso de Aules.	A través de aules.
TECNOLOGÍA	Indicaciones en el curso de Aules.	A través de aules.
INFORMÁTICA	Indicaciones en el curso de Aules.	A través de aules.

<p>PLÁSTICA</p>	<p>Indicaciones en el curso de Aules. Material para empezar.</p> <p>TRABAJO PARA LOS ALUMNOS DE 2º E.S.O (EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL)</p> <p>TEMA: EL COLOR</p> <p>Leer el TEMA 2, páginas 21, 22, 23, 24.</p> <p>Completar el esquema (L1) de la página 25 del libro de actividades.</p> <p>Realizar autoevaluación de la página 28, copiando los enunciados. (Recuerda NEGRO enunciados, AZUL respuestas) 😊</p> <p>Colorear página 30 (L2) – con colores fríos, aplicando técnicas como, el puntillo, técnica del rayado... mil más que se te ocurran.</p> <p>Colorear página 31 (L3) – con colores cálidos, aplicando técnicas como, el puntillo, técnica del rayado... mil más que se te ocurran.</p> <p>Visita es la web: http://www.educacionplastica.net/MenuColor.htm</p> <p>Y juega realizando pruebas de color. Así entenderás un poco mejor todas mezclas de color. Y si en casa tienes pinturas al agua!!!! Pues manos a la obra!!!!</p> <p>Si te sobra tiempo y quieres crear un dibujo (figurativo, abstracto... calcando, copiando, de tu propia mente, mediante un collage. Como sea...) de cómo estás viviendo este reto de quedarte en casa como un CAMPEÓN y CAMPEONA que eres...</p> <p>Venga GRANDES, nos vemos en breve!!!! CUIDAROS MUCHO y CUIDAD DE TODOS/AS.</p> <p>Núria Verdú</p>	<p>A través de aules.</p>