



CRITERIS D'AVUACIÓ CURS 2021-2022

DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- a) Els exercicis o problemes obtindran la màxima puntuació quan el seu plantejament, desenrotllament, raonament i solució siguin correctes.
- b) Es valorarà de manera, especialment positiva, l'adequada estructuració de les contestacions atenent els factors següents:
- La claredat conceptual en l'exposició.
 - La justificació de l'estratègia dissenyada per a resoldre el problema.
 - La construcció o elecció raonada dels elements (funcions, models probabilístics, sistemes de referència, gràfics, ...) necessaris per a la formalització matemàtica de la situació a resoldre.
 - La correcció lògica en els raonaments o càlculs que conduïsquen a l'obtenció de la o de les solucions o a la convicció de la seua inexistència.
 - La interpretació de les solucions obtingudes, si escau i si és el cas, la posada de manifest de la inversemblança o incorrecció de les mateixes.
- c) En tant que les matemàtiques constitueixen també un llenguatge que conté recursos apropiats per a conèixer i comunicar, es valorarà positivament la destresa demostrada pel que fa a:
- La claredat i precisió, qualitats compatibles amb la flexibilitat per a explorar diferents estratègies o per a considerar els supòsits de partida si és necessari o convenient.
 - La coherència i pertinència dels arguments esgrimits.
 - L'originalitat dels enfocaments adoptats.
 - La concisió, pulcritud i claredat comunicativa dels elements auxiliars del desenrotllament (diagrames, gràfics, taules, ...).
 - Les proves escrites s'han de fer utilitzant bolígraf de color blau o negre. En el cas de realitzar-les amb qualsevol altre utensili d'escriptura, no es corregiran i seran qualificades amb la nota mínima.
- d) Per a la contestació i resolució dels exercicis i problemes de les proves escrites, cada alumne/a portarà els materials i utensilis que necessite (calculadora científica, regla, compàs, ...) i, en cap cas, podrà compartir-los amb un altre company/a mentre estiga realitzant l'examen.
- e) Si es produeix una falta d'assistència per part de l'alumnat el dia que hi ha convocada una prova escrita, l'alumne/a o en el seu cas els seus representants legals, hauran de presentar la documentació necessària (ingrés hospitalari, visita mèdica d'un especialista, deure inexcusable...) per tal de justificar-la correctament.
- f) Si el/la professor/a, durant la realització d'una prova escrita, observa que algun/a alumne/a està utilitzant mètodes o eines no lícits (copiar d'un/a company/a, utilitzar el mòbil, etc.) podrà demanar-li a l'alumne/a que li done l'examen, donant-lo així per acabat. Així doncs, aquesta prova escrita serà qualificada amb la nota mínima. Així mateix, si el/la professor/a, durant la correcció de la prova escrita, observa que

algun/a alumne/a ha utilitzat mètodes no lícits en la resolució d'aquesta i pot provar-ho de forma irrefutable, aquesta prova escrita serà qualificada amb la nota mínima. A més, si es tracta de la primera o segona avaluació, aquesta quedarà suspesa automàticament amb la nota mínima. Per a avaluacions posteriors, en qualsevol cas, es calcularà la mitjana de totes les proves realitzades al llarg del curs fins a eixe moment.

PERCENTATGES de les COMPETÈNCIES CLAU

CCLI: Comunicació lingüística

CMCT: Competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia

CD: Competència digital

CAA: Aprendre a aprendre

CSC: Competències socials i cíviques

CEC: Competència i expressions culturals

SIEE: Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor

Matemàtiques de 1r d'ESO						
CCLI	CMCT	CD	CAA	CSC	CEC	SIEE
15%	70%	3%	3%	3%	3%	3%

Matemàtiques de 2n d'ESO						
CCLI	CMCT	CD	CAA	CSC	CEC	SIEE
15%	75%	2%	2%	2%	2%	2%

Matemàtiques orientades a les ensenyances aplicades de 3r d'ESO						
CCLI	CMCT	CD	CAA	CSC	CEC	SIEE
10%	80%	2%	2%	2%	2%	2%

Matemàtiques orientades a les ensenyances acadèmiques de 3r d'ESO						
CCLI	CMCT	CD	CAA	CSC	CEC	SIEE
10%	80%	2%	2%	2%	2%	2%

Matemàtiques orientades a les ensenyances aplicades de 4t d'ESO

CCLI	CMCT	CD	CAA	CSC	CEC	SIEE
10%	85%	1%	1%	1%	1%	1%

Matemàtiques orientades a les ensenyances acadèmiques de 4t d'ESO

CCLI	CMCT	CD	CAA	CSC	CEC	SIEE
10%	85%	1%	1%	1%	1%	1%

Matemàtiques I Batxillerat

CCLI	CMCT	CD	CAA	CSC	SIEE
5%	90%	2%	1%	1%	1%

Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I Batxillerat

CCLI	CMCT	CD	CAA	CSC	SIEE
5%	90%	2%	1%	1%	1%

Matemàtiques II Batxillerat

CCLI	CMCT	CD	CAA	CSC	SIEE
5%	90%	2%	1%	1%	1%

Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II Batxillerat

CCLI	CMCT	CD	CAA	CSC	SIEE
5%	90%	2%	1%	1%	1%

DEPARTAMENT D'INFORMÀTICA

criteris d'avaluació

En cadascuna de les avaluacions l'alumne podrà realitzar tant exàmens teòrics com pràctiques o treballs individuals puntuant de forma equitativa.

El professor podrà exigir als alumnes la possibilitat de fer un treball o exercicis en qualsevol moment de l'avaluació. No presentar-se a un examen teòric o pràctic sense la justificació dels pares o tutors de l'alumne, o no presentar qualsevol dels treballs o activitats manades pel professor, suposarà una penalització de la nota.

A cada avaluació es calcularà la nota mitjana de tots els exàmens o pràctiques realitzades. Per aprovar l'avaluació l'alumne ha de superar la nota mitjana dels exàmens amb una puntuació igual o superior a 5.

Si un alumne té una nota mitjana igual o superior a 4 i inferior a 5, queda a criteri de professor aprovar l'avaluació.

El comportament a classe no influeix en el criteri d'avaluació, però si l'alumne no fa els treballs o les pràctiques a classe, queda a criteri del professor aprovar o suspendre l'avaluació i fins i tot el curs complet.

L'assistència a classe és obligatòria i es descomptaran quants punts cregui convenient el professor per la falta contínua d'assistència a classe sense motiu justificat.

Nota final de curs:

La nota final de curs es calcularà pel que fa a la nota mitjana obtinguda en cadascuna de les avaluacions. Per superar el curs cal treure una nota final, igual o superior a 5. Una nota entre 4 i 4.9 quedarà a criteri de professor si l'alumne supera o no el curs. Una nota mitjana final menor a 4, es considera que l'alumne no ha adquirit els coneixements bàsics durant el període educatiu i haurà de recuperar tot el curs.

Recuperacions:

Les recuperacions es realitzaran en la data marcada oficialment, on l'alumne haurà de superar l'examen (teòric-pràctic) o presentar un treball i obtenir una nota igual o superior a 5. A més de l'examen, es podran enviar treballs o activitats de reforç que s'hauran de presentar de forma obligatòria per aprovar l'assignatura. Aquest lliurament es realitzarà en les aules virtuals.

Recuperació de pendents:

Es realitzarà un examen o presentació d'un treball (pràctiques) per poder recuperar l'assignatura d'informàtica. Per superar l'assignatura s'ha d'obtenir una nota igual o superior a 5. La data de l'examen o presentació de les pràctiques s'anunciarà amb suficient antelació.

Donada la situació actual de l'COVID-19, tant les recuperacions com la recuperació de pendents, es realitzaran en lliuraments degudament detallades i amb suficient temps d'antelació en les aules virtuals.

PERCENTATGES de les COMPETÈNCIES CLAU

CCLI: competència comunicació lingüística.

CMCT: competència matemàtica i competències bàsiques en Tecnologies de la informació.

CD: competència digital.

CAA: competència d'aprendre a aprendre.

CSC: competències socials i cíviques.

SIEE: sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.

CEC: consciència i expressions culturals.

CCLI:	CMCT:	CD:	CAA:	CSC:	SIEE:	CEC:
1%	2%	80%	10%	1%	5%	1%

DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

1. **Coneixements teòrics: 70% de la nota** de l'avaluació (del curs).
S'hi farà la mitjana aritmètica dels exàmens (proves escrites o orals) fets al llarg de l'avaluació. S'hi tindrà en compte la tendència, és a dir, la progressió positiva. L'ortografia és important, és puntuable.
2. **Coneixements aplicats: 30% de la nota** de l'avaluació.
La nota constarà, en funció de la seua presència al llarg del trimestre, de:
 - a) Tasques diàries (deures).
 - b) Treballs. L'ortografia és important.
 - c) Projectes. S'hi avaluarà:
 - Participació.
 - Repartiment racional i just de les tasques.
 - Iniciativa.
 - Funcionament final.
 - Especificacions del professor.
 - Documentació. L'ortografia és important, és puntuable.
 - Compliment de les normes: seguretat, higiene, neteja, ordre...
 - d) Compliment Normes de Convivència:
 - Respecte:
 - Companys.
 - Instal·lacions.
 - Mobiliari.
 - Material escolar...
3. **Nota Final del curs (Juny)**.
L'alumnat serà avaluat de manera continua. La nota serà acumulativa de tots els ítems que hi compten (amb els percentatges establits), i a la data de l'avaluació de cada trimestre s'hi reflectirà al butlletí el resultat del càlcul de tot allò acumulat des del començament del curs fins a eixa data (amb les mitjanes aritmètiques que hi calga). Per extensió se seguirà el mateix procediment per calcular la **Nota Final** (juny). No s'hi contemplen proves de recuperació per a les notes trimestrals.
4. **Prova Extraordinària Final (atenció!!)**.
 - a) Per aquells alumnes als quals els isca la nota final suspesa.
 - b) Se'ls farà una prova única escrita.
 - c) Hi inclourà, tret que es diga el contrari, tots els temes impartits al llarg del curs.
 - d) Serà la mateixa per a tots els grups del mateix curs.
 - e) **No hi podrà comptar al butlletí amb més de 7.**
 - f) **La prova de pendants** (per alumnes de cursos superiors a 1r d'ESO) seguirà els mateixos criteris que esta Prova Extraordinària.

- g) Els alumnes que tenint cursos anteriors pendents tinguen aprovades (nota de butlletí trimestral) la 1a i 2a avaluació del curs que estudien se'ls aprovarà directament els cursos que tinguen pendents. També, en cas que no hagen aprovat alguna d'eixes avaluacions, ni la **Prova Extraordinària** de maig, se'ls aprovaria allò pendent si els isquera aprovada la **Nota Final** del curs.

Nota: Tot açò esmentat adés és aplicable a tota l'etapa de **Educació Secundària Obligatoria**, tret dels percentatges que seran de **60%** de **Coneixements teòrics** i **40%** de **Coneixements aplicats** als Cursos dels programes **PMAR**, **PR4** i al grup de **Formació Professional Bàsica**. Als dos cursos de **Batxillerat** els percentatges seran del **90%** i **10%**, respectivament.

DEPARTAMENT DE MÚSICA

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

L'aprenentatge competencial es vertebrava al voltant de tres sabers: saber, saber fer i saber ser. Per això a totes les matèries del Departament de Música l'avaluació competencial es realitzarà tenint en compte aquests sabers. D'aquesta manera, els criteris de qualificació per a cada matèria seran els següents:

- A) Música 1r d'ESO, 2n d'ESO, 3r d'ESO i 4t d'ESO:

Saber	Saber fer	Saber ser
40%	40%	20%

- B) Llenguatge i Pràctica Musical, Anàlisi Musical I i Anàlisi Musical II:

Saber	Saber fer	Saber ser
40%	50%	10%

- Per tal de superar la matèria, la nota que hauran de sumar els diferents apartats serà 5.
- Es farà mitjana de les tres parts (Saber, Saber fer i Saber ser) quan se supere un mínim del 30% de la nota en cada part.
- La nota final serà el resultat de la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.
- No hi haurà recuperacions trimestrals de música. El Departament realitzarà un mínim de dues proves per trimestre: una teòrica i una pràctica.

- En cas que algun alumne/a copie a l'examen pot tenir un zero a l'avaluació, si el professor/a així ho considera.
- És imprescindible, per a poder aprovar, participar activament en totes les tasques necessàries per a la celebració d'activitats musicals públiques en el centre i fora del centre: planificació, assaig, interpretació, direcció, etc., així com l'assistència a concerts en diferents auditoris fora del centre (sempre que la situació sanitària ho permeti).
- Les faltes als exàmens (tant a l'eso com a batxillerat) hauran de ser degudament justificades.
- L'alumnat que no aconseguisca superar la matèria en l'avaluació final haurà de presentar-se a les proves extraordinàries de juny-juliol, on haurà de superar tots els continguts mínims establerts en la programació.

DEPARTAMENT D'ARTS

CRITERIS D'AVUACIÓ

CULTURA AUDIOVISUAL

Instrumentos de evaluación y recursos:

- Pruebas escritas: de una a dos por cada evaluación dependiendo de la materia a evaluar.
- Ejercicios teórico-prácticos y/o prácticos siempre que proceda.
- Actividades relacionadas con los contenidos de cada unidad: Lectura de artículos, análisis de imágenes, visionado de películas y documentales, etc...
- Ejercicios teóricos, teórico-prácticos y/o prácticos de investigación.

Criterios de calificación:

- Parte teórica (pruebas escritas y ejercicios teóricos individuales y de grupo) supondrá el 50% de la calificación
- Parte práctica (actividades, trabajos de investigación y actitud) supondrá el 50% de la calificación.

DIBUJO ARTÍSTICO I y II

La calificación del trabajo desarrollado por el alumnado se realizará, en las tres evaluaciones, de acuerdo con unos porcentajes aplicados a la totalidad de los ejercicios realizados.

Criterios de calificación:

Proceso enseñanza-aprendizaje 20 %

Pruebas objetivas 80 %

FUNDAMENTOS DEL ARTE I i II

Procedimientos		
Instrumentos	Elementos	Ponderació
Observació directa + Trabajos teórico-prácticos	Diario del profesor donde se registrará (asistencia y puntualidad, participación y actitud, trabajo en el aula entrega de trabajos y comentarios de obras, cumplimiento de las normas).	15% (FA I) 10% (FA II)
Pruebas objetivas	Exámenes	85% (FA I) 90 (FA II)

TÈCNICAS DE LA EXPRESIÓN GRÁFICO-PLÁSTICAS

PROCEDIMIENTOS
PRUEBAS ESCRITAS referente a los temas. 20% ANÁLISIS DE PRODUCCIONES ESPECÍFICAS 70%
OBSERVACIÓN DIRECTA (SISTEMÁTICA) 10%

IMATGE I SO

Part teòrica (proves escrites)	Part pràctica (activitats, treballs de recerca, rúbriques)	Dossier treballs
10.00%	70.00%	20.00%

VOLUM

Criteris de qualificació:

NOTA	Criteris de correcció
0	El treball lliurat no correspon al que demana l'enunciat de l'activitat. El text i les imatges no són de realització pròpia
2	El treball s'ajusta a l'enunciat però falten parts del treball (esbossos, croquis, fotografies del treball definitiu, text) o de les imatges són insuficients, la simplicitat de la proposta...
3-9	El treball s'ajusta a l'enunciat de l'activitat. La qualificació pot variar d'acord amb la qualitat del contingut (presentació, dibuixos, croquis, realització del treball, complexitat del treball, qualitat de la construcció, manipulació dels materials, qualitat de les imatges)
	La nota vindrà desglosada referida als diferents instruments d'avaluació que es faran servir: Diari de camp Control durant el procés: carpeta d'aprenentatge, esborranys, rutines. Producte final amb rúbrica. Dossiers de presentació del producte. Material digital: fotografies, videos... Presentació a agents externs a l'aula
10	El treball és excel·lent en tots els aspectes

DIBUIX TÈCNIC

Criteris de qualificació	
Proves objectives	85%
Seguiment treballs, exercicis, làmines	15%

EDUCACIÓ PLÀSTICA VISUAL I AUDIOVISUAL

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN		
Instrumentos	Elementos	Ponderación
<i>Observación directa</i>	- <u>Diario del profesor</u> donde se registrará (asistencia y puntualidad, participación y actitud, trabajo en el aula, aportación de materiales, hábitos de cooperación, trabajo en casa, cumplimiento de las normas, mantenimiento de orden y la limpieza de la clase).	10% (3º i 4º) 20% (1º y 2º)
<i>Experimentación práctica (Actividades)</i>	- <u>Cuaderno de prácticas del alumno</u> - <u>Láminas</u> individuales o cooperativas	60%(3º i 4º) 50% (1º y 2º)
<i>Pruebas objetivas</i>	- <u>Exámenes</u>	30%(3º i 4º) 30% (1º y 2º)

DEPARTAMENT DE CULTURA CLÀSSICA

CRITERIOS EVALUACIÓN GRIEGO Y CULTURA CLÁSICA

1º BATX GRIEGO

-Temas cultura:20%

-Morfología, Sintaxis y Traducción: 80%

-Recuperación en marzo con un examen que abarque los adjetivos de 1ª, 2ª y 3ª declinación y ejercicios de análisis morfosintáctico, etimología y traducción. Esta prueba vale también si hay alumnado pendiente.

-Recuperación en junio con un examen de verbos y ejercicios de análisis morfosintáctico, etimología y traducción. También para alumnado pendiente (en este caso

la prueba se haría en mayo).

-Recuperación extraordinaria en julio con un examen de adjetivos, verbos y análisis morfosintáctico, etimología y traducción.

2º BATX GRIEGO

Se siguen los criterios de las pruebas PAU:

- Traducción: 6 puntos
- Etimología: 1 punto
- Temas cultura: 2 puntos
- Morfología y sintaxis: 1 punto.

Siguiendo estos criterios puede haber una recuperación al final de la 2ª evaluación, otra al final de la 3ª evaluación y la recuperación de junio. En el caso de alumnado pendiente habría una prueba en la 2ª evaluación y otra en mayo.

CULTURA CLÁSICA 2º Y 3º ESO

- Actitud y rendimiento: 2 puntos (20% de la nota)
- Lectura:2 puntos (porcentaje del 20%)
- Examen o 2º trabajo: 2 puntos (porcentaje del 20%)
- Trabajo individual: 2 puntos (porcentaje del 20%)
- Libreta: 2 puntos (porcentaje del 20%)
Estos porcentajes en 2º y 3ºPMAR podrán variar por necesidades educativas teniendo siempre presente el beneficio del alumnado y su formación.

Los trabajos serán como mínimo de cinco folios escritos a mano con bolígrafo negro o azul y, además, a estos folios se podrán añadir otros folios de fotos o esquemas.

En 2º ESO si se añaden fotos o esquemas en lugar de cinco folios pueden ser como mínimo cuatro folios.

CULTURA CLASICA 4º ESO

- Actitud y rendimiento: 1,5 puntos (porcentaje del 15%)
- Libreta: 1,5 puntos (porcentaje del 15%)
- Lectura: 2 puntos (porcentaje del 20%)

-Trabajo individual: 2,5 puntos (porcentaje del 25%)

-Trabajo colectivo: 2,5 puntos (porcentaje del 25%)

Estos porcentajes en PR4 podrán variar por necesidades educativas teniendo siempre presente el beneficio del alumnado y su formación.

Los trabajos serán como mínimo de siete folios escritos a mano con bolígrafo negro o azul y, además, a estos folios se podrán añadir otros folios de fotos o esquemas.

En todos los cursos de ESO puede haber recuperación en marzo, junio y la extraordinaria de julio y, en cada una de ellas, se evaluará la libreta y un trabajo individual.

Si hay alumnado con esta materia pendiente, las recuperaciones serán en marzo y mayo.

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ

ESO

Per tal d'avaluar tots els aspectes dels processos d'aprenentatge hem decidit d'establir els següents criteris de qualificació:

- **EXÀMENS:** en el primer cicle d'ESO representen un **60%** i en el segon cicle un **70%**. Realitzarem diverses proves al llarg de cada trimestre. Hem establert que l'alumne haurà d'obtenir un mínim de 3 punts sobre 10 per fer mitjana aritmètica amb els altres exàmens d'avaluació.
- **LECTURA I LLIBRETA:** constituïran un **20%**, distribuïts en dues parts idèntiques. Amb un 10 %, s'avaluaran les redaccions, els treballs orals i escrits de l'alumne/a, el seguiment del quadern de classe i la correcció dels deures. L'altre 10% serà per al llibre de lectura. Per obtenir un aprovat en la lectura del llibre cal demostrar que s'ha llegit en la seua totalitat. Els/les alumnes hauran de demostrar que han llegit i han entès el llibre de lectura que el professor el havia indicat, açò es farà bé mitjançant una prova escrita o bé a través d'un treball que l'alumne haurà d'elaborar seguint les pautes que ja se li indicaran. Si s'estableix que cal realitzar una prova escrita i algun dels alumnes obté una nota negativa, caldrà que necessàriament recupere aquesta part, bé mitjançant un nou control escrit, bé amb un treball escrit, a criteri del professor/a corresponent. La qualificació en aquest cas no excedirà de la consideració de suficient.
- **APRENDRE A APRENDRE:** en el primer cicle d'ESO representa un **20%** i en el segon cicle un **10%**. Es comptaran en aquest apartat la presentació diària dels deures, el lliurament de tasques i treballs en el termini establert pel professorat, la utilització del valencià com a llengua vehicular, la puntualitat, l'esforç per superar la normativa i l'actitud participativa i respectuosa cap a companys i personal del centre. A més, també es tindrà en compte el respecte a les normes sanitàries a causa de la situació de pandèmia actual.

A més, els tres aspectes avaluats es lliguen amb les competències bàsiques, tal i com apareix especificat en el punt 3 de la programació del departament.

Per acabar, una part importantíssima de la nostra feina consisteix a aconseguir que l'alumne/a no sols entenga i expresse els continguts que han estat impartits, sinó també que ho faça atenent els criteris de correcció gramatical i ortogràfica, per això, encara que als alumnes els resulte difícil de pair, trobem que hem de destinar una part de la nota que obtinguen en cada prova per a avaluar aquest aspecte tan important en qualsevol matèria però sobretot pel que fa a la nostra; així establim que **del 10% amb què avaluem la feina feta entorn el llibre de lectura un 2% correspondrà a la capacitat d'expressar-se amb correcció**, de la mateixa manera, pel que fa a la resta de proves escrites que es realitzaran al llarg del curs **dos punts del màxim de 10 que es poden aconseguir es reservarà per avaluar la correcció** i, més encara, quan fem algun dictat cada errada, siga dels tipus que siga, restarà una dècima sobre el total d'un punt amb què es puntuja el dictat. Cal exigir del nostre alumnat que en finalitzar els seus estudis obligatoris, almenys, siga capaç d'expressar-se respectant les normes ortogràfiques i gramaticals i precisament per respondre a aquest objectiu hem decidit de prendre aquestes propostes. A més, la seua voluntat per adquirir la correcció adient serà també una mostra de la seua actitud de respecte envers la nostra llengua i els seus parlants, aspecte fonamental per a la normalització de la

llengua. Es decideix que cada falta d'ortografia o gramàtica restarà 0'05 de la nota total, tenint en compte que el màxim per aquest aspecte no excedirà dels dos punts.

Per últim, cal assenyalar que, davant la situació sanitària provocada per la COVID-19, la Conselleria d'Educació en la resolució de 29 de maig de 2020 i ordres i decrets successius ha regulat l'ensenyament en el nivell de 1r d'ESO per al curs 2020-21. Per tant, en la programació d'aquest nivell apareixen alguns punts que difereixen de la genèrica de l'ESO i que es mantenen també per als cursos 2021-22. Aquestes peculiaritats es troben recollides en la programació que hem anomenat Àmbits Valencià i que s'adjunta a la genèrica de l'ESO. Sobretot cal tenir en compte els aspectes referits als criteris de qualificació:

- Exàmens: inclouen qüestions relacionades amb aspectes lingüístics i literaris; 60 % de la nota d'avaluació.
- Lectura: es valorarà amb un 20% , tenint en compte dos apartats, un 10% per qualificar un qüestionari referit a la lectura del trimestre i un altre 10% a la realització d'un treball relacionat també amb la lectura.
- Aprendre a aprendre: es farà un examen de llibreta per trimestre el qual es qualificarà amb un 10% de la nota final., incloent-hi també la feina diària i l'actitud. I amb un últim 10% es valoraran les tasques escrites produïdes per l'alumnat.

Pel que fa a la correcció gramatical i lèxica es decideix que cada errada restarà una dècima de la nota total de la tasca que s'haja realitzat, tenint en compte que el valor màxim que es podrà restar serà de dos punts. Aquest criteri s'aplicarà al nivell de primer d'ESO.

BATXILLERAT

Per tal d'avaluar els nostres alumnes tindrem en compte tota una sèrie d'aspectes que pretenen incloure tot el procés d'ensenyament/aprenentatge. Així, la nota global de cada alumne/a serà el resultat sumatiu d'una sèrie de percentatges que destinarem a avaluar els continguts del curs. Aquests percentatges variaran respecte als que apliquem en el cas dels/de les alumnes de l'ESO, ja que ens trobem amb un tipus diferent d'ensenyament en què sobretot considerem fonamental la capacitat de l'alumnat per assimilar conceptes i saber-los emprar adientment; també considerem que l'atenció, la participació i el treball a l'aula són essencials en un ensenyament postobligatori.

1r BATXILLERAT: Concretament, avaluarem amb un **80%** de la nota el que correspon **als continguts conceptuals. Les competències procedimentals** seran un **20%** . Cal especificar, a més, que del total dedicat a les competències procedimentals, un 10% ens permetrà avaluar la lectura obligatòria i l'altre 10% la feina diària que faça l'alumne tant a casa com a classe; redaccions, treballs orals i escrits, deures i tasques.

Quant als exàmens hem establert que l'alumne/a haurà d'obtenir un mínim de 3 punts sobre 10 per fer mitjana aritmètica.

Hem d'assenyalar també que un aspecte fonamental, sobretot al nivell que ara ens referim, és a dir, dels alumnes de Batxillerat, és el de la **correcció ortogràfica i gramatical** ja que, encara que sembla que no caldria incidir massa en ella perquè hauria d'estar plenament assumida per l'alumnat, la realitat ens demostra que generalment no és així, per això ens proposem que l'alumnat de Batxillerat siga conscient de la importància que té expressar-se correctament, sense errades gramaticals. Tot això farà que un percentatge de la nota de cada prova el destinem a qualificar la correcció amb què s'expressen els/les nostres alumnes ja que no es tracta sols de

demostrar que u ha assolit determinats conceptes sinó també que els sap expressar adientment. En relació amb aquest aspecte es decideix d'establir un màxim de dos punts destinats a aquest aspecte, amb la puntualització que es restarà 0'05 per cada errada ortogràfica o gramatical.

Pel que fa a les lectures, el nostre alumnat sap que les ha de llegir, això vol dir que si no s'aconsegueix de superar la prova escrita o treball amb les pautes específiques del professorat suspènndrà l'assignatura. A més, el llibre s'ha de llegir fins al final, cas contrari es considerarà la lectura suspesa. Es tracta que els alumnes coneguen el nostre patrimoni cultural, la vàlua de les obres literàries que en la nostra llengua han estat escrita, la riquesa lingüística que mitjançant aquestes poden aconseguir i, en definitiva, que la lectura esdevinga un plaer, i per aconseguir aquesta finalitat necessitem que l'alumnat sàpia que ha de llegir les lectures que el professor li indica.

Es valorarà, dins de l'apartat corresponent als procediments, la presentació de treballs i tasques en el termini establert, la utilització del valencià com a llengua vehicular, la puntualitat, l'actitud correcta i tolerant a classe i la participació en activitats extraescolars i complementàries.

Per últim, volem afegir una puntualització en relació a les faltes d'assistència. Aquells alumnes que hagen faltat a un nombre igual o superior al 25% del nombre de classes de valencià impartides al llarg de cada trimestre i no hagen justificat aquestes absències per una motivació vàlida, perdran el dret a l'avaluació contínua. A més, les faltes i retards injustificats són motiu suficient per suspendre l'apartat d'actitud. Cal afegir que la no presentació a un examen és un cas molt excepcional per algun motiu molt greu, normalment de caràcter mèdic o judicial. Per tant, no s'admetran com a justificants documents que no siguem emesos per organismes oficials.

2n BATXILLERAT: el professorat podrà optar per incloure les qüestions relacionades amb les lectures del curs dintre de l'examen genèric, seguint el model de les proves PAU, en aquest cas tot l'examen valdrà un 90% de la nota de l'avaluació i el 10% que queda ens permetrà avaluar la feina diària que faça l'alumne/a tant a casa com a classe, és a dir, en aquest aspecte últim seguirem el mateix criteri que en primer de batxillerat. De qualsevol manera el criteri per puntuar a 2n batxillerat serà aquest: 90% (incloent-hi la lectura) i 10% el treball constant de l'alumne/a.

Quant als exàmens, hem establert que l'alumne/a haurà d'obtenir un mínim de 3 punts sobre 10 per fer mitjana aritmètica. Per obtenir la nota final del curs se seguirà el següent criteri: 20% (nota de la primera avaluació)+ 30% (nota de la segona avaluació)+ 50% (nota de la tercera avaluació, a partir d'aquests percentatges s'obtindrà la nota final que figurarà al butlletí de l'alumnat.

LITERATURA UNIVERSAL

Per a l'avaluació dels èxits aconseguits per l'alumne, es tindran en compte quatre aspectes:

1. Lectura de tres obres completes, una per avaluació:

Èdip rei (Sòfocles), Hamlet (Shakespeare), La metamorfosi (Franz Kafka)

La lectura d'aquestes obres serà necessària per a poder aprovar l'avaluació. L'alumne triarà per a cada avaluació un dels mètodes d'avaluació indicats en

el Bloc (B2-1, B2-2, B2-3); de manera que tots acabaran el curs demostrant les seues competències, per mitjà de treballs escrits i exposicions. Al marge dels treballs sobre aquestes obres adés indicades, el/la professor/a podrà incloure'n també d'altres relacionats amb els aspectes de la matèria que es consideren adients.

La lectura i el treball corresponent, juntament o alternant amb d'altres que es considere adequat, tindran un valor del 20% de la nota.

2. Per mitjà de l'observació directa del treball diari; l'anàlisi i valoració de tasques especialment creades per a l'avaluació; la valoració quantitativa de l'avanç individual; l'activitat i experimentació; la participació; la motivació; el respecte als membres del grup... es puntuarà aquesta competència, que suposarà un 10% de la nota.
3. El progrés individual s'avaluarà per mitjà de proves de continguts que responguen als criteris d'avaluació dels dos blocs:

BLOC 1. Processos i estratègies (30%)

BLOC 2. Períodes i moviments de la literatura universal (40%)

4. Amb la intenció de desenrotllar l'esperit emprenedor i l'aprendre a aprendre, es possibilitarà la lectura de qualsevol obra literària que l'alumne/a propose, sempre que puga ser avaluada la lectura quinze dies abans de l'avaluació. Estes lectures es puntuaran amb un màxim de 0,5 punts.

Finalment, s'exigirà una correcta i puntual presentació de tots els documents objecte d'avaluació. Els treballs que s'entreguen fora de termini s'avaluaran amb el 50% de la nota.

LITERATURA UNIVERSAL BATXIBAC

Per a l'avaluació dels èxits aconseguits per l'alumne, es tindran en compte quatre aspectes

Lectura obligatòria:

MARC LEVY. *Le voleur d'ombres*. Pocket

La lectura d'aquesta obra serà necessària per a poder aprovar l'avaluació.

L'alumne/a haurà de realitzar proves escrites sobre aquesta lectura que valdran un 10 % de la nota final.

Així mateix, es podran llegir altres obres del llistat de la programació a fi d'arredonar la nota.

Realització d'una prova escrita que detallem tot seguit:

1. PRIMERA PART. PREGUNTES I REDACCIÓ.

Qualificació: 30 %

Es tracta d'un text literari extret del banc de textos corresponent de cada tema treballat.

La dificultat del text estarà adequada al nivell B2 del Marc comú europeu de referències per a les llengües. La seua extensió serà d'un màxim de 500 paraules (excloent-ne la introducció).

1.1. PREGUNTES RELACIONADES AMB EL TEXT

Qualificació: 30% sobre el total de la nota de l'examen

Es realitzaran tres preguntes per tal de valorar la correcta comprensió del text; per açò, les preguntes estaran directament relacionades amb el contingut i les idees expressades en aquest.

Es demanarà respostes d'unes 70 paraules (+/- 20%). Es valorarà que les respostes siguin concretes i ajustades a la pregunta, sense repetir el vocabulari i les estructures del text.

1.2. REDACCIÓ RELACIONADA AMB EL TEXT

Qualificació: 70% sobre el total de la nota de l'examen.

L'exercici consisteix a expressar una opinió argumentada sobre el text o tema proposat, amb una extensió de 250 paraules (+/- 20%).

El tema de la redacció estarà estretament relacionat amb el text; en aquest punt no se sol·licita un assaig ni una redacció de tall filosòfic, ni d'un tema "creatiu".

CRITERIS D'AVUACIÓ D'AQUESTA PART

- Es valorarà que les respostes siguin concretes i ajustades a les preguntes, sense repetir el vocabulari i les estructures del text. No s'acceptaran respostes excessivament curtes.
- Es valorarà la capacitat de l'alumne/a per a expressar el seu punt de vista tot indicant i argumentant pros i contres, així com l'originalitat front a la repetició o la paràfrasi del text.
- Es valoraran la coherència (organització del text en introducció, desenvolupament i conclusió), la cohesió textual, l'adequació, la riquesa i pertinença del vocabulari utilitzat i l'exposició i argumentació, si s'escau, d'idees pròpies.
- Es tindran en compte la correcció gramatical, ortogràfica i la puntuació.

- La qualificació tindrà en compte el respecte de les instruccions, per la qual cosa es penalitzarà tant l'excés com el defecte en la llargària de la tasca sol·licitada (20% per excés o defecte).

2. SEGONA PART. Continguts.

Qualificació: 40 %

Consistirà en un examen on s'avaluen els continguts amb preguntes teòriques i pràctiques.

CRITERIS D'AVUACIÓ D'AQUESTA PART:

- Es valorarà el coneixement del tema de les obres llegides o dels textos i autors treballats a classe.

- Es tindrà en compte la correcció gramatical, ortografia i puntuació.

3. TERCERA PART. Lectura.

- Es treballarà una lectura obligatòria al llarg del curs, de la qual es faran tres exàmens parcials com a mínim.

Puntuació del grau d'acompliment dels indicadors

Prova escrita de comprensió de text literari i redacció

PUNTUACIÓ DEL GRAU D'ACOMPLIMENT DELS INDICADORS		0	0,1	0,2	0,4	0,6
P R E G U N T A 1	La resposta s'adequa a la tasca sol·licitada: identifica la informació requerida, respon amb precisió tot allò que se li demana basant-se en el text proposat i s'ajusta al nombre de paraules (40%)					
	Demostra una solent competència escrita: utilitza estructures variades i no comet errades sintàctiques, morfològiques ni ortogràfiques (40%)					
	Maduresa, capacitat de síntesi i anàlisi i creativitat en l'expressió (20%)					

	PUNTUACIÓ TOTAL 1a PREGUNTA (màxim 1 punt)					
P R E G U N T A 2	La resposta s'adequa a la tasca sol·licitada: identifica la informació requerida, respon amb precisió tot allò que se li demana basant-se en el text proposat i s'ajusta al nombre de paraules (40%)					
	Demostra una solvent competència escrita: utilitza estructures variades i no comet errades sintàctiques, morfològiques ni ortogràfiques (40%)					
	Maduresa, capacitat de síntesi i anàlisi i creativitat en l'expressió (20%)					
	PUNTUACIÓ TOTAL 2a PREGUNTA (màxim 1 punt)					
P R E G U N T A 3	La resposta s'adequa a la tasca sol·licitada: identifica la informació requerida, respon amb precisió tot allò que se li demana basant-se en el text proposat i s'ajusta al nombre de paraules (40%)					
	Demostra una solvent competència escrita: utilitza estructures variades i no comet errades sintàctiques, morfològiques ni ortogràfiques (40%)					
	Maduresa, capacitat de síntesi i anàlisi i creativitat en l'expressió (20%)					
	PUNTUACIÓ TOTAL 3a PREGUNTA (màxim 1 punt)					

R E D A C C I Ó	El contingut de la redacció respon a allò que se li demana i s'ajusta al nombre de paraules (10%)							
	Demostra una solvent competència escrita: utilitza estructures variades i no comet errades sintàctiques, morfològiques ni ortogràfiques (30%)							
	Maduresa, capacitat de síntesi i anàlisi i creativitat en l'expressió (30%)							
	Organització del text, coherència i cohesió (30%)							
	PUNTUACIÓ TOTAL REDACCIÓ (màxim 4 punts)							
TOTAL PRIMERA PART (màxim 10 punts)*								

* 10 punts de l'examen equivaldran al 30 % de la nota global (màxim 3 punts).

Prova escrita de continguts

PUNTUACIÓ DEL GRAU D'ACOMPLIMENT D'INDICADORS	0	0,25	0,5	0,75	1	1,25	1,5
Coherència i cohesió (40 %)							
Demostra una solvent competència en el registre formal: utilitza estructures variades i no comet errades sintàctiques, morfològiques ni ortogràfiques (40%)							

El contingut de l'examen respon a allò que se li ha demanat i s'ajusta al nombre de paraules (20%)							
--	--	--	--	--	--	--	--

Treball de classe.

Els exercicis i treball proposats pel professor i realitzats per cada alumne/a suposaran un 10 % de la nota global. S'exigirà una correcta i puntual presentació de tots els documents objecte d'avaluació. Els treballs que s'entreguen fora de termini s'avaluaran amb el 50% de la nota.

Per pujar nota.

Amb la intenció de desenrotllar l'esperit emprenedor i l'aprendre a aprendre, es possibilitarà la lectura de qualsevol obra literària que el professor proposarà a l'alumna o alumne si li ho demana, sempre que pugui ser avaluada la lectura quinze dies abans de l'avaluació. Aquestes lectures es puntuaran amb un màxim de 0,5 punts

RESUM DELS CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

1. Lectura obligatòria: 20 % = 2 punts.
2. Examen de comprensió de text literari i redacció: 30 % = 3 punts.
3. Examen de continguts: 40 % = 4 punts.
4. Treball de classe: 10 % = 1 punt.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para evaluar a los alumnos se utilizarán diversos y variados instrumentos de evaluación. instrumentos de evaluación más significativos y su relación con los criterios de evaluación los siguientes:

a. Técnicas:

- Técnica de observación. Comprobando el grado de participación del alumnado, nivel de razonamiento, atención, expresión (verbal y no verbal), habilidades y destrezas, valoración personal...

- Técnicas de medición. A través de pruebas escritas y/u orales, seguimiento de los cuade

del alumnado, hoja de registro...

b. Análisis de la producción (escrita/oral) de los alumnos

- Autoevaluación (al inicio de una actividad para ver apreciar lo que los alumnos saben, final de la misma para apreciar su progresión, su adaptación)

- Resúmenes
- Textos escritos
- Producciones orales
- Producciones plásticas
- Investigaciones
- Juegos de simulación
- Expresión corporal

c. Interacción oral

- Diálogos
- Entrevista
- Puestas en común
- Debates

d. Pruebas específicas

- Interpretación de datos
- Exposición de un tema

e. Cuestionarios

f. Grabaciones orales/vídeo

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Para evaluar cada uno de los tres trimestres se valorará:

a) Pruebas escritas

Al finalizar cada una de las unidades del manual, se realizará una prueba escrita que cumpla varios objetivos: el grado de asimilación de los elementos morfosintácticos y su capacidad de reutilización; ejercicios de léxico... También se abordará la producción escrita.

b) Exposiciones orales

Con el fin de preparar al alumnado a tomar la palabra en público, las exposiciones orales pasarán a ser una actividad recurrente. Esta actividad, preparada de antemano, permitirá valorar tanto la corrección de la pronunciación como la corrección y la variedad en las estructuras morfosintácticas. También se aprecia la riqueza y variedad de léxico.

c) Cahier d'activités

El cuaderno del alumno recoge actividades en paralelo con el dossier estudiado en el manual. Por tanto, es otro instrumento que permite valorar el grado de implicación del alumno en el proceso de aprendizaje, la constancia y la regularidad... elementos básicos para aprender una lengua.

d) Trabajos puntuales variados hechos fuera del aula, particularmente la producción escrita ya que la elaboración de un texto bien estructurado requiere un tiempo que excede la posibilidad de hacerlo en la hora de clase.

Los porcentajes que aplicaremos serán los siguientes:

Competencias clave	Nota	Porcentaje	Nota
--------------------	------	------------	------

CCLI		60%	
CAA		10%	
CMST		5%	
CD		5%	
CSC		10%	
SIEE		5%	
CEC		5%	
NOTA FINAL DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS			

DEPARTAMENT D'ANGLÈS

Pel que fa a l'àrea d'anglès, l'alumne ha d'adquirir les competències lingüística i comunicativa. Els criteris d'avaluació que estableix el currículum per a l'Educació secundària en l'àrea de llengua estrangera, estan organitzats en cinc grans blocs: Comprensió oral (Listening), expressió oral i interacció oral (Speaking), comprensió escrita (Reading), expressió escrita i interacció (Writing) i elements transversals a l'assignatura (esforç, actitud, participació i aprofundiment en recerques entre altres).

La valoració quantitativa dels continguts es farà tenint en compte eixos 5 blocs.

1 ESO (Àmbits)

- Attitude and work (treball a classe, writings de les unitats i treballs de revisió i reforç) =10%
- Reading Comprehension: 10 % + Reader 10%: 20%
- Writing: 20 %
- Speaking: 10 %
- Listening: 10 %
- Grammar and vocabulary (Use of English): 30%

ESO (2n / 3r / 4t)

- Attitude and work (treball a classe, writings de les unitats i treballs de revisió i reforç) =10%
- Reading Comprehension: 10 % + Reader 10% : 20%
- Writing: 20 %
- Speaking: 10 %
- Listening: 10 %
- Grammar and vocabulary (Use of English): 30%

3PMAR/PR4

- Attitude and work (writings, tasques de revisió i reforç, projectes) =30%
- Reading and writing: 20 %

- Speaking: 10 %
- Listening: 10 %
- Grammar and vocabulary (Use of English): 30%

1r BATXILLERAT i 1r BACHIBAC:

- Reading Comprehension and Writing Test: 40%
- Readers: 10%
- Grammar and vocabulary: 30 %
- Speaking: 10 %
- Listening: 10 %

2n BATXILLERAT i 2n BACHIBAC:

- Reading Comprehension and Writing Test: 50%
- Extra Reading (news, short stories, etc - dossier): 10%
- Grammar and vocabulary (Use of English): 40 %

1r i 2n FPB:

Conceptes assolits	50%
Habilitats/com han après (Treball)	30%
Actitud	20%

COMUNICACIÓ ORAL 4ESO (CCO = optativa):

L'alumnat realitzarà diferents projectes, treballs i presentacions individuals, en grup cooperatiu o en parelles sobre els continguts establerts. Aquestes tasques es presentaran de forma oral a la resta de companys. Els alumnes harán de fer role-plays per defendre postures sobre diversitat de temes, preparar informes i exposar la seua opinió.

La cura i interés per l'assignatura i pels treballs desenvolupats serán molt tingudes en compte (presentación, aprofundiment en el tema treballat, memorització i dades aportades, etc).

La nota obtinguda al final de cada avaluació serà el resultat de la suma dels apartats següents

Expressió Oral (Treballs Individuals) = 30%

- Habilitats de Comunicació, fluïdesa i pronunciació: 10%
- Correcció Gramatical: 10%
- Riquesa Lèxica en l'Expressió (Vocabulari): 10%

Expressió Oral (Projectes de final d'avaluació) = 50%

- Presentació i originalitat: 10%
- Complexitat (Aprofundiment en el treball, recerca i investigació): 10%
- Habilitats de Comunicació, Fluïdesa i Pronunciació: 10%
- Correcció Gramatical: 10%
- Riquesa Lèxica en l'Expressió (Vocabulari): 10%

Treball, participació, respecte i consciència sociocultural i intercultural ("Attitude") = 20%

- Participació diària: 10%
- Actitud (treball, interès i esforç): 10%

En cas d'haver-hi més d'un treball, s'obtindrà la mitjana.

COMUNICACIÓ ORAL 3ESO (CCO = optativa):

L'alumnat realitzarà diferents projectes, treballs i presentacions individualment, en grup cooperatiu o en parelles sobre els continguts establerts. Aquestes tasques es presentaran de forma oral a la resta de companys. Els alumnes haurán de fer role-plays per defensar postures sobre diversitat de temes, preparar informes i exposar la seua opinió.

La cura i interès per l'assignatura i pels treballs desenvolupats serán molt tingudes en compte (presentació, aprofundiment en el tema treballat, memorització i dades aportades, etc).

La nota obtinguda al final de cada avaluació serà el resultat de la suma dels apartats següents

Expressió Oral (Treballs Individuals) = 30%

- Habilitats de Comunicació, fluïdesa i pronunciació: 10%
- Correcció Gramatical: 10%
- Riquesa Lèxica en l'Expressió (Vocabulari): 10%

Expressió Oral (Projectes presentats en parelles/grups) = 30%

- Habilitats de Comunicació, Fluïdesa i Pronunciació: 10%
- Correcció Gramatical: 10%
- Riquesa Lèxica en l'Expressió (Vocabulari): 10%

Aprendre a aprendre (desenvolupament i presentació de qualsevol tasca) = 20%

- o Aprofundiment en el treball, nivell d'investigació. 10%
- o Presentació dels treballs i/o exposicions: 10%

Treball, participació, respecte i consciència sociocultural i intercultural ("Attitude") = 20%

En cas d'haver-hi més d'un treball, s'obtindrà la mitjana.

1ESO, 2ESO, 3ESO Anglès SLE:

Seguirán la mateixa programació i criteris de qualificació que la resta de grups d'ESO, però adaptant/seleccionant la materia ja que tenen sols 2h lectives setmanals. Es treballarà d'una manera molt comunicativa, fent moltes activitats orals i d'escolta.

Es valorarà:

- Attitude and work (treball a classe, writings de les unitats i treballs de revisió i reforç) =10%
- Reading Comprehension: 10 % + Reader 10%: 20%
- Writing: 20 %
- Speaking: 10 %
- Listening: 10 %
- Grammar and vocabulary (Use of English): 30%

CONSIDERACIONS GENERALS PER A TOTS ELS NIVELLS/CURSOS:

A l'hora d'arredonir o **pujar nota** a final de cada avaluació, un 4.5 podrà apareixer al butlletí com un 5 o com un 4. El mateix serà aplicable per a pujar de 6'5 a NT7, per exemple. Sempre serà decisió del professor pujar o arredonir eixa nota obtinguda per l'alumne o no. Es valorarà el treball, l'assistència i en general, l'actitud per a fer-ho.

Les **faltes d'assistència** hauran de ser justificades: pel corresponent centre de salut, per assistència a examen oficial amb el corresponent document encunyat, competicions esportives degudament justificades amb document oficial, etc. En cas de dubte, es parlarà amb el professor. Les faltes reiterades justificades per pares NO seran acceptades i podran ser motiu de no obtindre eixa pujada de nota.

Com que l'avaluació és contínua, la nota de la tercera, i per tant la nota final, serà la **ponderació** dels següents percentatges:

1a avaluació: 100% nota primera avaluació.

2a avaluació: 70% nota segona avaluació + 30% nota primera avaluació.

3a avaluació: 70% nota tercera avaluació + 30% nota segona avaluació.

Pel que fa a les **proves extraordinàries**, la nota, fins a 10, de l'avaluació extraordinària serà el resultat numèric només de la prova escrita, sempre que el professor ho haja estipulat aixina i no s'hagen de presentar treballs/projectes com és el cas de CCO (optativa).

Les mesures per a la recuperació de l'assignatura **pendent** del curs o cursos anteriors són les següents:

- 1) Aprovar la segona avaluació del curs que estiguen fent en l'actualitat.
- 2) Aprovar la prova extraordinària de recuperació de PENDENTS d'anglès que té lloc a l'abril o maig. Per a confeccionar aquesta prova els professors utilitzarem els temaris de l'any anterior.
- 3) Aprovar el curs en el qual està matriculat l'alumne/a en la prova final de juny o com a possibilitat última, en l'extraordinària.

L'Avaluació Contínua implicarà que **els coneixements s'arrossegueu** al llarg de tot el curs.

Remarcar que en cap moment es faran proves de **recuperació** trimestrals ni finals.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1º DE ESO

El 60% de la nota se basará en el resultado de los exámenes o controles, sean escritos u orales.

A lo largo del curso se han de leer tres libros, uno por evaluación. El trabajo relacionado con la lectura de estos libros supondrá un 10% de la nota. Tanto la lectura como el trabajo son obligatorios.

Los trabajos que se hacen diariamente, sean orales o escritos, cuentan un 20% de la nota.

El 10% restante se refiere a la actitud (Competencia social y ciudadana). Cuando se habla de actitud se evalúa lo siguiente: atender en clase; mostrar una actitud respetuosa hacia el profesor, los compañeros y la materia; participar en clase y colaborar en el buen funcionamiento de la misma.

Es muy importante hacer un buen uso de la lengua, lo cual supone escribir correctamente, respetando las normas ortográficas. Así pues, por cada falta de ortografía se restarán 0,1 puntos de la nota correspondiente, hasta un máximo de 3 puntos, sean exámenes u otro tipo de trabajo.

También es imprescindible una correcta presentación de los trabajos, que incluye limpieza, uso de los márgenes adecuados, y uso del soporte adecuado. Todo esto le será indicado al alumno por el profesor. En el caso de que la presentación no fuera la adecuada, no se le corregirá el trabajo, de manera que tendrá un 0 y habrá de recuperarlo cuando se lo indique su profesor.

El alumno tiene la posibilidad de entregar trabajos voluntarios para subir nota. Se podrá entregar un trabajo por evaluación, que podrá subir hasta un 0,5 la nota. Consistirán en una exposición oral sobre un tema sugerido por la profesora.

La evaluación es continua. Para que un alumno pueda aprobar, ha de superar, como mínimo, dos evaluaciones, siempre y cuando la única suspendida no sea la 3ª evaluación. Para recuperar una evaluación ha de aprobar las evaluaciones siguientes, a través de pruebas que incluirán los contenidos impartidos en cada evaluación.

Si el profesor sorprende a un alumno copiando en un examen, éste será calificado

con un 0 en ese examen.

Si un alumno falta a clase el día del examen, se le realizará la prueba a la que no ha asistido en el momento que el profesor considere oportuno.

Si el alumno suspende la materia en junio, deberá presentarse a la prueba extraordinaria de julio. Esta prueba consistirá en un examen sobre los contenidos impartidos a lo largo del curso.

Los contenidos están organizados en bloques, lo que permite que, si el profesor los considera oportuno, el alumno puede suspender solo alguno de los bloques y examinarse únicamente de este en la recuperación de julio.

2º ESO

El 70% de la nota se basará en el resultado de los exámenes o controles, sean escritos u orales.

A lo largo del curso se han de leer tres libros, uno por evaluación. El trabajo relacionado con la lectura de estos libros supondrá un 10% de la nota. Tanto la lectura como el trabajo son obligatorios.

Los trabajos que se hacen diariamente, sean orales o escritos, cuentan un 10% de la nota.

El 10% restante se refiere a la actitud (Competencia social y ciudadana). Cuando se habla de actitud se evalúa lo siguiente: atender en clase; mostrar una actitud respetuosa hacia el profesor, los compañeros y la materia; participar en clase y colaborar en el buen funcionamiento de la misma.

Es muy importante hacer un buen uso de la lengua, lo cual supone escribir correctamente, respetando las normas ortográficas. Así pues, por cada falta de ortografía se restarán 0,1 puntos de la nota correspondiente, hasta un máximo de 3 puntos, sean exámenes u otro tipo de trabajo. Los alumnos pueden recuperar la nota de un examen que haya bajado a causa de las faltas de ortografía si, en el siguiente examen, no hacen ninguna falta. De esta forma, se entenderá que la han recuperado y, por tanto, recuperan la nota del examen sin descontarle estas faltas que había cometido.

También es imprescindible una correcta presentación de los trabajos, que incluye limpieza, uso de los márgenes adecuados, y uso del soporte adecuado. Todo esto le será indicado al alumno por el profesor. En el caso de que la presentación no fuera la adecuada, no se le corregirá el trabajo, de manera que tendrá un 0 y habrá de recuperarlo cuando se lo indique su profesor.

El alumno tiene la posibilidad de entregar trabajos voluntarios para subir nota. Se podrá entregar un trabajo por evaluación, que podrá subir hasta un 0,5 la nota. Consistirán en una exposición oral sobre un tema sugerido por la profesora.

La evaluación es continua. Para que un alumno pueda aprobar, ha de superar, como mínimo, dos evaluaciones, siempre y cuando la única suspendida no sea la 3ª evaluación. Para recuperar una evaluación ha de aprobar las evaluaciones siguientes, a través de pruebas que incluirán los contenidos impartidos en cada evaluación.

Si el profesor sorprende a un alumno copiando en un examen, éste será calificado con un 0 en ese examen.

Si un alumno falta a clase el día del examen, se le realizará la prueba a la que no ha asistido en el momento que el profesor considere oportuno.

Si el alumno suspende la materia en junio, deberá presentarse a la prueba extraordinaria de julio. Esta prueba consistirá en un examen sobre los contenidos impartidos a lo largo del curso.

Los contenidos están organizados en bloques, lo que permite que, si el profesor los considera oportuno, el alumno puede suspender solo alguno de los bloques y examinarse únicamente de este en la recuperación de julio.

3º y 4º DE ESO

El 80% de la nota depende de los exámenes, sean escritos u orales.

El 20% restante se refiere a actividades varias: lectura y trabajo sobre las lecturas obligatorias, el trabajo diario realizado, así como la actitud y comportamiento en clase y hacia la asignatura. Para ello, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: atender en clase; mostrar una actitud de respeto y tolerancia hacia el profesor, los compañeros y la asignatura; respetar las normas básicas de convivencia establecidas por el centro y no interrumpir el buen funcionamiento de la clase.

Es imprescindible escribir correctamente, respetando las normas ortográficas. Por eso, se restarán 0,2 puntos por cada falta, hasta un máximo de 3 puntos, sea en un trabajo o en un examen. Los alumnos pueden recuperar la nota de un examen que haya bajado a causa de las faltas de ortografía si, en el siguiente examen, no hacen ninguna falta. De esta forma, se entenderá que la han recuperado y, por tanto, recuperan la nota del examen sin descontarle estas faltas que había cometido.

Los trabajos han de presentarse adecuadamente, esto es, respetando los márgenes, la limpieza del texto y en el soporte adecuado. De no ser así, el alumno suspenderá automáticamente ese trabajo.

El alumno tiene la posibilidad de entregar trabajos voluntarios para subir nota. Se podrá entregar un trabajo por evaluación, que podrá subir hasta un 0,5 la nota. Consistirán en una exposición oral sobre un tema sugerido por la profesora.

Si el profesor sorprende a un alumno copiando en un examen, éste será calificado con un 0 en ese examen.

Si un alumno falta a clase el día del examen, se le realizará la prueba a la que no ha asistido en el momento que el profesor considere oportuno.

1º Y 2º DE BACHILLERATO

El 90% de la nota depende de los exámenes, sean escritos u orales.

El 10% restante se refiere a actividades varias: lectura y trabajo sobre las lecturas obligatorias y el trabajo diario.

Los alumnos deben leer un libro cada evaluación. Tanto la lectura como el trabajo relacionado con la misma son obligatorios.

También se valorará la actitud del alumno en clase y hacia la asignatura. Para ello, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: atender en clase; mostrar una actitud de respeto y tolerancia hacia el profesor, los compañeros y la asignatura; respetar las normas básicas de convivencia establecidas por el centro y no interrumpir el buen funcionamiento de la clase.

Es imprescindible escribir correctamente, respetando las normas ortográficas. Por eso, se restarán 0,25 puntos por cada falta de ortografía, hasta un máximo de 3 puntos, sea en un trabajo o en un examen. Los alumnos pueden recuperar la nota de un examen que haya bajado a causa de las faltas de ortografía si, en el siguiente examen, no hacen ninguna falta. De esta forma, se entenderá que la han recuperado y, por tanto, recuperan la nota del examen sin descontarle estas faltas que había cometido.

Los trabajos han de presentarse adecuadamente, esto es, respetando los márgenes, la limpieza del texto y en el soporte adecuado. De no ser así, el alumno suspenderá automáticamente ese trabajo.

El alumno tiene la posibilidad de entregar trabajos voluntarios para subir nota. Se podrá entregar un trabajo por evaluación, que podrá subir hasta un 0,5 la nota. Consistirán en una exposición oral sobre un tema sugerido por la profesora.

Si el profesor sorprende a un alumno copiando en un examen, éste será calificado con un 0 en ese examen.

Si un alumno falta a clase el día del examen, se le realizará la prueba a la que no ha asistido en el momento que el profesor considere oportuno.

ARTES ESCÉNICAS

- **Obtención de la calificación trimestral**

La nota de cada evaluación se obtendrá a partir de las notas obtenidas en los apartados siguientes:

- Exámenes y trabajos sobre alguno de los temas que forman parte de los contenidos conceptuales:
- Lectura y comentario de una obra dramática:

Se trata de tres notas, una por evaluación que se obtendrán a través de trabajos de comentario, o, en su caso, un control de lectura. También se podrá obtener una nota extra (máximo 2 puntos) por trabajos de lectura voluntaria.

70%

- Expresión y dramatización: 30%

Este apartado se calificará mediante el cuaderno de trabajo, las fichas de observación y análisis de tareas y los autoinformes e informes de compañeros. Es importantísimo, pues, en este sentido la actitud y comportamiento del alumnado durante la realización de las actividades de este apartado.

- **Obtención de la calificación final**

La calificación final se obtendrá a partir de la media de las tres evaluaciones.

3. Criterios de corrección

Las posibles deficiencias del/de la alumno/a en el uso escrito de la lengua se reflejarán en la puntuación de los ejercicios, trabajos, exámenes... a partir de los siguientes criterios:

- Los trabajos han de presentarse adecuadamente, esto es, respetando los

márgenes, la limpieza del texto y en el soporte adecuado. De no ser así, el alumno suspenderá automáticamente ese trabajo.

- Se descontarán 0'25 puntos por cada error ortográfico que afecte tanto a las grafías como a las tildes, hasta un máximo de 3 puntos. Los alumnos pueden recuperar la nota de un examen que haya bajado a causa de las faltas de ortografía si, en el sig
- A lo largo del curso se han de leer tres libros, uno por evaluación. El trabajo relacionado con la lectura de estos libros supondrá un 10% de la nota. Tanto la lectura como el trabajo son obligatorios.

- **PQPI Y Formación básica**

El 60% de la nota depende del examen.

El 10% de la nota depende del trabajo de lectura obligatoria. Se realizará

una por evaluación. Tanto la lectura del libro como el trabajo relacionado

con el mismo son obligatorios, es decir, si un alumno no aprueba o no

realiza cualquiera de los trabajos de lectura, no aprobará la asignatura ni en

junio ni en julio.

El 20% de la nota depende del trabajo diario.

El 10% de la nota depende de la actitud del alumno (Competencia social y

ciudadana). En este apartado se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

atender en clase; mostrar una actitud de respeto y tolerancia hacia el

profesor, los compañeros y la materia impartida; respetar las normas de

convivencia establecidas por el centro y no interrumpir el buen

funcionamiento de la clase.

Es muy importante que los alumnos escriban correctamente y no cometan

errores ortográficos, por eso se restará un 0,1 por cada falta de ortografía,

hasta un máximo de 3 puntos, tanto en exámenes como en otros trabajos.

Los alumnos pueden recuperar la nota de un examen que haya bajado a

causa de las faltas de ortografía si, en el siguiente examen, no hacen

ninguna falta. De esta forma, se entenderá que la han recuperado y, por

tanto, recuperan la nota del examen sin descontarle estas faltas que había

cometido.

Los trabajos han de presentarse adecuadamente, esto es, respetando los

márgenes, la limpieza del texto y en el soporte adecuado. De no ser así, el

alumno suspenderá automáticamente ese trabajo.

Los alumnos tienen la posibilidad de subir su nota de evaluación

presentando unos trabajos voluntarios establecidos por el profesor. Estos

trabajos pueden subir hasta 1 un punto la nota de la evaluación.

Si el profesor sorprende a un alumno copiando en un examen, éste

suspenderá con un 0 en ese examen.

Si un alumno falta a clase el día del examen, se le realizará la prueba a la

que no ha asistido en el momento que el profesor considere oportuno.

TALLER DE LENGUA

El 70% de la nota se refiere a las pruebas orales y escritas, así como al trabajo en el aula.

El 30% de la nota corresponde a la competencia social y ciudadana:

relaciones de convivencia, respeto, tolerancia,...

No hay lectura obligatoria, puesto que ya la realizan en la asignatura de Lengua Castellana.

Respecto a todo lo demás, los criterios son los mismos que en 1º y 2º ESO.

Si un alumno falta a clase el día del examen, se le realizará la prueba a la que no ha asistido en el momento que el profesor considere oportuno.

La aplicación de estos criterios admitirá cierto grado de flexibilidad en función de la mayor o menor extensión, acierto y pertinencia del texto producido por el/la alumno/a.

EDUCACIÓ FÍSICA

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ 2021-22

Per a qualificar als alumnes, es tindran en compte les diferents activitats que permeten integrar habilitats, actituds i coneixements realitzades a cada unitat didàctica.

La **nota trimestral** serà la mitjana entre les Unitats Didàctiques que engloben el trimestre seguint els percentatges següents.

SABER (20%) 2 PUNTS	Treballs, proves escrites, qüestionaris escrits, qüestionaris on-line, preguntes teòriques, fitxes i dossiers, etc.
SABER FER (50%) 5 PUNTS	Exercicis pràctics, tasques, jocs i esports, tests físics, circuits pràctics, participació activa en diferents activitats, etc.
SABER SER (30%) 3 PUNTS	L'actitud dels alumnes ha de ser oberta, respectuosa, integradora, activa i crítica, així com demostrar amb la pràctica que es tenen valors interioritzats com la capacitat d'esforç i autosuperació. S'inclouen els deures dels alumnes, els aspectes de vestuari, higiene i material, l'aprofitament dels temps i la igualtat entre homes i dones. També estan incloses les faltes d'assistència sense justificar i les faltes de pràctica de classe per absència de material necessari (roba i calçat adequat)

OBSERVACIONS ESPECÍFIQUES:

- La justificació de les faltes D'ASSISTÈNCIA i les faltes de PRÀCTICA PER MALALTIA s'han de lliurar al professor d'educació física en una setmana a través d'ITACA.
- La participació activa en les classes, el respecte als companys i al professorat, el bon ús del material i l'actitud respecte a les tasques de classe seran avaluades a diari pel professor.
- **Serà obligatori dur la mascareta ficada per començar la classe i segons les directrius del professorat**

es podrà prescindir-ne.

- El professorat podrà demanar a l'alumne una samarreta blanca per fer la classe.
- Al final de cada classe es recomana canviar-se de samarreta sempre seguint les instruccions específiques del departament d'educació física en el que respecta als **torns d'utilització del vestuari**.
- Aquell alumne/a que en algun moment del curs no realitza la part pràctica per motiu de lesió o malaltia justificada haurà de lliurar al professorat les tasques (dossier i/o treballs) encomanades durant la seua malaltia.
- **La nota màxima que un alumne exempt pot obtenir en cada avaluació serà d'un 6.**

PER SUPERAR L'ASSIGNATURA D'EDUCACIÓ FÍSICA EN CADA TRIMESTRE SERÀ OBLIGATORI

Obtenir en cadascuna de les parts la següent qualificació

EL SABER (20%/ 2 punts): 1 PUNT

EL SABER FER (50%/ 5 punts): 2,5 PUNTS

EL SABER SER (30%/ 3 punts): 1,5 PUNTS

No tenir més de 3 faltes d'assistència sense justificar. Com a falta sense justificar compte el no poder realitzar la classe per absència de material necessari (roba i calçat inadequat)

Presentar el dossier i/o treballs corresponents en cas de **malaltia o lesió justificada**

Serà motiu de suspès en l'avaluació: **la no presentació o negació** de realitzar alguna tasca de l'avaluació. Tanmateix, aquells alumnes que copien o plagien treballs tindran una **qualificació com a màxim d'un 4** en l'avaluació trimestral i hauran de realitzar activitats extra per a superar l'avaluació següent.

RESPECTE A LA QUALIFICACIÓ FINAL DEL CURS: Serà una avaluació continua realitzant la mitjana entre avaluacions i serà necessari obtenir un percentatge igual o major del 50%.

Activitats d'ampliació: En cada una de les avaluacions es pot proposar una activitat voluntària d'ampliació per a aquells que vulguin aconseguir més puntuació extra en la nota final.

La màxima puntuació serà de 0,25 a 0,5 punts extra segons l'activitat realitzada.

Activitats de reforç i recuperacions: En quant a la recuperació d'algunes parts o totes d'una UD, bé per absència o per la no superació d'aquestes, tindrem en compte:

1. **EL SABER:** es recuperarà amb l'entrega d'un treball o la realització d'una prova escrita.
2. **EL SABER FER:** es podrà recuperar realitzant correctament la tasca suspesa o realitzant una tasca similar en el moment establert pel professor/a.
3. **EL SABER SER:** es considera un procés, per la qual cosa no es pot recuperar en una tasca concreta.

Per donar les pautes i superar-la, hi haurà una entrevista amb el professor per posar en comú els errors i extraure els punts de millora per les següents Unitats Didàctiques.

El Departament disposa de la possibilitat d'oferir activitats de reforç per a l'alumnat que, a criteri del professor, necessita treballar els continguts de classe fora de l'horari per tal de reforçar aquells aspectes que no arribin als mínims establerts. Aquestes activitats poden incloure treballs, activitats digitals, activitats de recerca, préstec de material etc..

En cas de no aprovar dos trimestres consecutius, per a la recuperació es procedirà a fer un examen a juny de tot el curs, i en cas de no aprovar, haurà d'anar a l'avaluació extraordinària (última setmana del curs) amb tot el curs pendent.

En l'avaluació extraordinària l'alumnat haurà de fer diverses proves pràctiques i teòriques (proves físiques, treballs, examen teòrics, circuits esportius, dossiers etc.) sobre els continguts impartits durant tot el curs a criteri del professor/a. El departament informará a l'alumne el procediment de reforç i recuperació.

Assignatura pendent: En el cas d'un alumne que porta l'assignatura suspesa però passa de curs, es a dir, li queda pendent, el departament decideix que la superació de la 1a i 2a avaluació del següent curs aprova el curs anterior, degut a la progressió dels cursos en quant a continguts, objectius, criteris...

Alumnat amb necessitats educatives especials: es realitzarà una qualificació excepcional junt al departament d'orientació realitzant les adaptacions necessàries en els instruments d'avaluació, la metodologia, les activitats o la prioritització i temporització dels objectius.

Avaluació competencial: Respecte a la qualificació de les competències clau, aquesta es realitzarà mitjançant el grau d'adquisició de les mateixes en **ALT, MITJÀ o BAIX:** ALT entre (7,5 - 10), MITJÀ entre (5,5 - 7,5), BAIX entre 4 - 5,5.

PERCENTATGES DE LES COMPETÈNCIES CLAU EN E.F

1r CICLE D'ESO:

CCLI	CMCT	CD	CAA	CSC	CEC	SIEE
10%	10%	10%	20%	20%	20%	10%

2n CICLE D'ESO i BATXILLERAT

CCLI	CMCT	CD	CAA	CSC	CEC	SIEE
10%	10%	15%	15%	20%	10%	20%

ECONOMIA

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ CURS 2021-22

FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL I

Per avaluar cadascun dels tres trimestres valorarem els següents apartats:

PROVES ESCRITES

- Cada trimestre es realitzarà com a mínim una prova escrita (o oral). Per tal de superar un trimestre l'alumne ha de realitzar totes les proves. Si un alumne no assisteix a un examen només se li repetirà si entrega a la professora un justificant oficial. L'examen pendent el farà el mateix dia que es realitzi el següent examen de la matèria.
- Si es fa més d'un examen la nota del trimestre en l'apartat de proves escrites serà la mitjana aritmètica de totes les notes de les proves. Per tal de fer mitjana la nota de cada examen ha de ser com a mínim 3,5.
- Per aquells alumnes que no hagin superat algun trimestre es realitzaran recuperacions després de Sant Pasqual. La nota de les recuperacions no podrà ser superior a 5.
- Si a un alumne se'l pilla copiant (parlant amb un company o amb alguna ajuda en suport escrit, mòbil...) si està fent un examen d'avaluació tindrà un 0 en la mateixa, si és una recuperació d'avaluació estarà suspès en juny de la matèria i anirà a recuperar-la en la convocatòria extraordinària.

PORTFOLI I ESQUEMES / MAPES CONCEPTUALS

- Al llarg del trimestre anirem fent diferents treballs, activitats, exercicis... que els alumnes els hauran d'encuadernar i entregar a la professora al final de cada trimestre. En la seua valoració es tindrà en compte entre d'altres aspectes: la presentació, el contingut, el desenvolupament de les activitats, que estiguen totes les tasques fetes, l'ortografia...

- El format del portfoli serà el següent:
 - o Portada a ordinador (nom de l'assignatura, de la professora i de l'alumne)
 - o Índex amb pàgines numerades
 - o Títol de cada tema en un full introductori de la unitat
 - o Cada tema comença en una nova pàgina
 - o Totes les pàgines numerades
 - o Bona presentació
 - o Ordenat
 - o Ortografia, caligrafia...
- Es farà una prova sorpresa de portfoli cada trimestre que constarà de quatre preguntes i cadascuna valdrà dos punts. La puntuació màxima de la prova del portfoli serà de huit punts, els altres dos punts es trauran de l'entrega del portfoli, quant més s'adeqüe al format que marquem en la programació més puntuació podran obtindre els alumnes.
- Els alumnes hauran de fer mapes conceptuals / esquemes de tots els temes, els hauran d'enquadernar i entregar a la professora trimestralment.
- En aquest apartat valorarem la presentació, el contingut, l'ortografia, la caligrafia...
- El format de l'entrega dels mapes conceptuals / esquemes serà el mateix que el del portfoli.

EXPOSICIONS I SIMULACRES

- Al llarg del curs els alumnes hauran de fer exposicions i simulacres. Es valorarà l'originalitat del suport digital utilitzat, l'ortografia, el vocabulari utilitzat, la capacitat d'explicar per part de l'alumne...
- Com a mínim, cada trimestre s'haurà de fer un treball (sobre alguna pel·lícula, article de premsa, tema proposat per la professora...) que valorarem en este apartat, i que serà necessari presentar-lo per poder aprobar l'avaluació. Es valorarà les exposicions orals dels diferents treballs així com les seues presentacions en format digital o en paper.

L'ECONOMISTA INFORMA (Voluntari)

- Els alumnes podran portar notícies econòmiques a classe. Les notícies hauran d'estar relacionades en la unitat que estarem donant. Els alumnes hauran de llegir la notícia, explicar-la, donar la font d'informació, la data i fer una valoració-autocrítica de la mateixa.
- Este apartat serà voluntari i podran pujar la nota en 0,2 punts en l'avaluació per cada notícia que porten, fins a un màxim d'1 punt (el nombre màxim de notícies que se poden valorar en una avaluació és de 5).

Els percentatges que aplicarem seran els següents:

PROVES ESCRITES	60%
PORTFOLI I ESQUEMES	20%
EXPOSICIONS I SIMULACRES	20%

CONCLUSIÓ:

- La qualificació de la **NOTA FINAL DEL CURS** l'obtindrem de la manera següent:
 - o Mitjana aritmètica de totes les proves realitzades durant el curs (60%). Per a fer mitjana és imprescindible tindre com a mínim un 3,5 en cada prova.
 - o Portfoli de tot el curs (30%), el 80% de la nota la traurem fent la mitjana aritmètica de totes les proves de portfoli i el altre 20% de l'entrega del mateix de tot el curs.
 - o Exposicions i simulacres de tot el curs (10%).

- Per poder aprovar el curs és imprescindible tindre totes les avaluacions aprovades, és a dir amb una nota igual o superior a cinc.
- Per poder aprovar el curs és obligatori fer totes les proves, entregar el portfoli i els resums / mapes conceptuals.
- Per poder aprovar el curs la NOTA FINAL ha de ser igual o superior a 5. En cas contrari, l'alumne no haurà superat el curs i haurà de recuperar la matèria en la convocatòria extraordinària.
- Els alumnes tindran opció de **pujar fins a 1 punt la nota final**. Per a pujar nota hauran d'entregar i fer l'exposició d'una notícia d'economia o bé fer, entregar i explicar a la resta de la classe un recurs/activitat/joc inventat per l'alumne.

- Els alumnes que al mes de juny no arriben als objectius mínims de la matèria (trarure UN MÍNIM DE 5 en la NOTA FINAL) realitzaran una prova escrita en la **CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA**. A més a més hauran d'entregar el PORTFOLI amb tots els exercicis i activitats fetes durant el curs. Els percentatges que aplicarem seran: 60% examen i 40% portfoli. La nota màxima en aquesta convocatòria serà de 5, sempre i quan l'alumne tinga l'examen aprovat.

INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL (1R, 2N 3R ESO)

ECONOMIA (4t ESO)

ECONOMIA (1r BATXILLERAT)

ECONOMIA DE L'EMPRESA (2n BATXILLERAT)

FONAMENTS D'ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ (2n BATXILLERAT)

LLATI

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SISTEMA DE RECUPERACIÓN EN LATIN I Y II

*En cada evaluación se realizarán como mínimo dos pruebas evaluables.

*Para superar una evaluación el alumno ha de realizar todas las pruebas programadas. En caso de no asistir a una prueba deberá presentar documento acreditativo que justifique la ausencia. Según las características de la prueba se optará en cada caso por hacer una recuperación o por dejar para el siguiente control los contenidos no evaluados cuando era el momento.

* Para calcular la nota de evaluación, tendrá siempre más valor el último control, por abarcar más materia. En caso de realización de dos pruebas el valor de la segunda nota se suma dos veces y añadido el de la primera nota se divide por tres. Ejemplo: primera nota 5, segunda nota 7: resultado medio: $14+5=19/3=6\dot{3}$.

*Para calcular la media, el valor de cada prueba no puede ser inferior a 3'5 puntos.

*La nota final de curso se calculará haciendo valer la primera evaluación 30%, segunda evaluación 30%, tercera evaluación 40%.

*Las notas se redondearán al alza a partir de 8 décimas, es decir, 6'8=7.

*Si a un alumno se le pilla copiando o hablando no podrá aprobar el control que esté realizando y deberá volver a examinarse de la materia en el control siguiente.

Procedimientos:

° Habrá una evaluación de los trabajos diarios tanto de los presenciales como los que deben realizarse en casa. La no realización de los mismos será penalizada con negativos. La acumulación de **cuatro negativos durante el trimestre** imposibilitará aprobar la evaluación.

*Como en cualquier actividad humana, presuponemos la buena disposición y actitud positiva ante el trabajo que realizamos en clase.

*La actitud disruptiva o la falta de interés por la clase se penalizará con negativos que si se acumulan imposibilitarán que se apruebe la asignatura.

*Las faltas de asistencia injustificadas se consideran falta de interés y serán objeto de penalización como indicamos en el punto anterior.

*La acumulación de más de diez faltas de asistencia en un trimestre será comunicado a jefatura de estudios para dejar constancia del abandono de la asignatura por parte del alumno.

*Los retrasos se consideran también faltas de actitud que no quedarán impunes, serán recogidos en el SGD y se penalizarán en la nota de evaluación.

*El departamento de latín velará por la ortografía. Por eso, penalizará las faltas de ortografía pudiendo llegar a restar hasta dos puntos de la nota. Cada acento incorrecto descuenta 0'10 puntos y las demás faltas 0'2.

Sistema de recuperación:

La evaluación continúa permite que los alumnos puedan recuperar de forma gradual la asignatura, si logran superar los sucesivos controles teórico-prácticos que se plantean en todas las evaluaciones para obtener la nota de evaluación ordinaria.

En caso de no lograr aprobar en la evaluación final de mayo, el alumno deberá demostrar en la evaluación extraordinaria que ha asimilado los contenidos que le permitirán superar la prueba de selectividad que tendrá que realizar al terminar sus estudios de bachillerato. El formato de examen que deberá resolver será idéntico al de la prueba de selectividad, con un texto de autor clásico para analizar y traducir y una serie de cuestiones sobre morfología, etimología y literatura referidas al mismo texto.

Es condición indispensable para aprobar la asignatura de latín que l@s alumn@s asistan con regularidad a clase y realicen tanto en casa como en el aula cuantas actividades se planteen por parte del profesor, y muy especialmente los ejercicios y pñensa, por escrito y orales durante los primeros meses del curso.

PORCENTAJES de las COMPETENCIAS CLAVE

CCLI: Comunicación lingüística

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

CD: Competencia digital

CAA: Aprender a aprender

CSC: Competencias sociales y cívicas

CEC: Competencia y expresiones culturales

SIEE: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

LATÍN BACHILLERATO

CCLI	CMCT	CD	CAA	CSC	CEC	SIEE
25%	10%	10%	15%	15%	15%	10%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN LATÍN DE CUARTO DE ESO

El valor de las lecturas será del 20% de la nota.

Los controles de los temas tendrán un valor del 70%.

El 10% restante es por el trabajo diario, la puntualidad y la presentación oral de un tema que se repartirá.

En todas estas pruebas escritas se tendrá presente su correcta ortografía. De manera que se podrá penalizar hasta un punto y medio menos de la nota la acumulación de faltas ortográficas tanto de grafía como de acentuación (0,1 por acento, 0'2 por el resto de faltas).

En caso de no superar la asignatura en junio, en la convocatoria de julio **sólo tendrá valor** el ejercicio realizado en ese momento y que será eminentemente práctico para demostrar los conocimientos mínimos para acceder con garantías a bachillerato.

La asignatura de latín permite la recuperación por evaluación continua. Si el alumno logra aprobar la última evaluación tendrá aprobada la asignatura.

Para que la evaluación sea positiva el alumno deberá demostrar la lectura y comprensión de los tres libros incluidos en la programación.

También es condición indispensable para aprobar la asignatura la asistencia y trabajo en clase y fuera de ella.

La no lectura de los libros obligatorios y la falta de asistencia a clases provocarán la evaluación negativa en la convocatoria ordinaria de junio.

Dado el nivel de conocimientos previos y la etapa en la que nos encontramos, daremos posibilidad a los alumnos de aprobar la asignatura no sólo demostrando la asimilación de los contenidos mínimos, sino también realizando trabajos sobre libros de lectura para cada evaluación. **Para la nota de la primera**

evaluación el libro de lectura es:

Para la primera: NAVES NEGRAS ANTE TROYA. ROSMARY SUTCLIFF, ED. VICENS VIVES.

Para la segunda LAS AVENTURAS DE ULISES. ROSMARY SUTCLIFF, EDIT. VICENS VIVES.

Para la tercera: EN BUSCA DE UNA NUEVA PATRIA, PENELOPE LIVELY, EDIT. VICENS VIVES.

PORCENTAJES de las COMPETENCIAS CLAVE

CCLI: Comunicación lingüística

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

CD: Competencia digital

CAA: Aprender a aprender

CSC: Competencias sociales y cívicas

CEC: Competencia y expresiones culturales

SIEE: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

LATÍN ESO						
CCLI	CMCT	CD	CAA	CSC	CEC	SIEE
25%	10%	10%	15%	15%	15%	10%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN CULTURA CLÁSICA DE TERCERO DE ESO

-Actitud y rendimiento: 3'5 puntos (35% de la nota)

- Lectura:2 puntos (porcentaje del 20%)

-Examen o trabajo: 2 puntos (porcentaje del 20%)

-Libreta: 2'5 puntos (porcentaje del 25%)

PORCENTAJES de las COMPETENCIAS CLAVE

CCLI: Comunicació lingüística

CMCT: Competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia

CD: Competència digital

CAA: Aprendre a aprendre

CSC: Competències socials i cíviques

CEC: Competència i expressions culturals

SIEE: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

CULTURA CLÁSICA ESO

CCLI	CMCT	CD	CAA	CSC	CEC	SIEE
25%	10%	10%	15%	15%	15%	10%

DEPARTAMENT DE FÍSICA I QUÍMICA

ESO

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Entre altres instruments d'avaluació, convé esmentar-ne els següents:

- **Quadern del professor, tant en paper com digital.**

És una eina crucial en el procés d'avaluació. Ha de constar de fitxes de seguiment personalitzat, on s'noten tots els elements que s'han de tenir en compte: rendiment en tasques proposades, participació, conducta, resultats de les proves i treballs, etc. Per a completar el quadern del professor, serà necessària una observació sistemàtica i l'anàlisi de tasques:

Participació en les activitats de l'aula, com ara debats, posades en comú, etc., que són un moment privilegiat per a l'avaluació d'actituds. L'ús de la correcta expressió oral serà objecte permanent d'avaluació en tota classe d'activitats que porte a terme l'alumne.

Treball, interès, ordre ... dins del grup.

Quadern de classe, en el qual l'alumne anota les dades de les explicacions, les activitats i els exercicis proposats. S'hi consignaran els treballs escrits, desenvolupats individualment o col·lectivament a l'aula o fora, que els alumnes han de fer quan ho indique el professor. L'ús de la correcta expressió escrita serà objecte permanent d'avaluació en tota classe d'activitats que duga a terme l'alumne. L'actualització i correcció formal del quadern permeten avaluar el treball, l'interès i el grau de seguiment de les tasques del curs per part de cada alumne.

– **Aula Virtual**

El centre disposa de la plataforma Moodle, d'ara endavant Aula Virtual (AV), per tal de ser usada en la pràctica docent. El Departament de FiQ ja està utilitzant aquesta ferramenta des de l'any 2009 en les assignatures d'ESO i Batxillerat.

Des del Departament es considera que l'ús de l'AV pot afavorir l'aprenentatge de l'alumne i, a més, millorar la formació del propi professorat. Doncs, caldrà incentivar l'alumnat perquè participe en els cursos de l'AV valorant les seues contribucions en la nota d'avaluació.

El professor que use l'AV, tindrà en compte, entre d'altres, que l'alumne:

- 1.- Tinga actualitzat el seu perfil de manera que hi figure una fotografia seua.
- 2.- Descarregue el material que el professor deixa.
- 3.- Consulte i interaccione amb la informació introduïda pel professor.
- 4.- Participe activament en les discussions (fòrums d'opinió), bé amb opinions personals o bé amb l'aportació de recursos d'Internet.
- 5.- Respecte les dates marcades en les activitats proposades pel professor.
- 6.- Es comuniqui amb el professor per tal de resoldre dubtes, a través de l'ús de la tutoria, de manera que la resta de companys puguin també beneficiar-se.
-
-

– **Proves objectives**

El/la professor/a podrà realitzar controls escrits i orals sobre els objectius proposats. Així, realitzarà un examen escrit¹ després de les unitats del programa del curs que estime convenient i controls orals diaris a l'aula. Els exàmens escrits podran realitzar-se amb l'ajut de material bibliogràfic si el/la professor/a així ho considera oportú.

¹Menció especial requereix l'avaluació de la formulació i nomenclatura en Química Inorgànica de 4t d'ESO. Així, la prova escrita estarà formada per una una bateria de 40 exercicis (repartits al 50% en formulació i nomenclatura). La nota s'ajustarà a la següent taula de qualificacions:

Encerts	Nota
30	5
32-34-36-38-40	6-7-8-9-10

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

En la qualificació de l'alumne s'usaran els instruments de qualificació esmentats a sota i s'atendrà als següents percentatges:

2n d'ESO,

70% Proves objectives (Exàmens, controls, notes de classe, etc.)

20% Aprofitament del quadern de classe i activitats a l'Aula Virtual.

10% Interès, participació...

3r i 4t d'ESO

80% Proves objectives (Exàmens, controls, notes de classe, etc.)

20% Aprofitament del quadern de classe i activitats a l'Aula Virtual. Interès, participació ...

En finalitzar cada avaluació la nota obtinguda per l'alumne serà la corresponen a l'aplicació dels criteris de qualificació anteriors. En finalitzar el curs, la nota final² serà la mitjana aritmètica de la nota obtinguda en tots els trimestres.

²En cas d'obtenir una nota igual o superior a 5 l'alumne superarà l'assignatura. Si la nota està en el interval [4,6, 5[l'alumne podrà superar l'assignatura en cas de no haver suspès cap de les avaluacions. La mateixa norma s'aplicarà en cas d'arrodoniment a una nota superior.

Recuperació

Si la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes per l'alumne durant el curs no és igual o superior a 5 el professor podrà plantejar a l'alumne una prova objectiva de recuperació de tots els continguts, tant dels superats com dels no superats, treballats durant el curs.

En cas de no superar aquesta prova, l'alumne podrà recuperar l'assignatura en la convocatòria extraordinària amb una altra prova de la mateixa naturalesa que la feta al Juny.

En cas de no superar l'assignatura en la convocatòria extraordinària, l'alumne quedarà amb la Física i Química com a pendent. Si promociona a tercer o a quart d'ESO haurà de recuperar-la l'any següent. Per recuperar-la el Departament plantejarà dues proves objectives de tots els continguts treballats a l'any anterior perquè l'alumne/a tinga dues oportunitats de superar l'assignatura. Sempre que el centre i la Inspecció educativa ho consideren oportú, l'alumne/a podrà assistir a classes de repàs. Malgrat que l'assistència a aquestes classes no és obligatòria, l'assistència a més del del 80% d'aquestes classes suposarà part de la qualificació final tal i com es mostra més avall.

Per a la recuperació del Juny i per a la convocatòria extraordinària

100 % Proves objectives

Per als pendents del curs anterior

- 100 % Proves objectives
- 90% Proves objectives
10% Assistència a classes de repàs si les haguera.

BATXILLERAT

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

– Proves objectives

El/la professor/a podrà realitzar controls escrits i orals sobre els objectius proposats. Així, realitzarà un examen escrit¹ després de les unitats del programa del curs que estime convenient i controls orals diaris a l'aula. Els exàmens escrits podran realitzar-se amb l'ajut de material bibliogràfic si el/la professor/a així ho considera oportú.

– Quadern del professor, tant en paper com digital.

És una eina crucial en el procés d'avaluació. Ha de constar de fitxes de seguiment personalitzat, on s'noten tots els elements que s'han de tenir en compte: rendiment en tasques proposades, participació, resultats de les proves i treballs, etc.

Per a completar el quadern del professor, serà necessària una observació sistemàtica i l'anàlisi de tasques:

Participació en les activitats de l'aula, com ara debats, posades en comú, etc., que són un moment privilegiat per a l'avaluació d'actituds. L'ús de la correcta expressió

oral serà objecte permanent d'avaluació en tota classe d'activitats que porte a terme l'alumne.

Treball, interès, ordre ... dins del grup. Aula Virtual

El centre disposa de la plataforma Moodle, d'ara endavant Aula Virtual (AV), per tal de ser usada en la pràctica docent. El Departament de FiQ ja està utilitzant aquesta ferramenta des de l'any 2009 en les assignatures d'ESO i Batxillerat.

Des del Departament es considera que l'ús de l'AV pot afavorir l'aprenentatge de l'alumne i, a més, millorar la formació del propi professorat. Doncs, caldrà incentivar l'alumnat perquè participe en els cursos de l'AV valorant les seues contribucions en la nota d'avaluació.

El professor que use l'AV, tindrà en compte, entre d'altres, que l'alumne:

- 1.- Tinga actualitzat el seu perfil de manera que hi figure una fotografia seua.
- 2.- Descarregue el material que el professor deixa.
- 3.- Consulte i interaccione amb la informació introduïda pel professor.
- 4.- Participe activament en les discussions (fòrums d'opinió), bé amb opinions personals o bé amb l'aportació de recursos d'Internet.
- 5.- Respecte les dates marcades en les activitats proposades pel professor.
- 6.- Es comuniqui amb el professor per tal de resoldre dubtes, a través de l'ús de la tutoria, de manera que la resta de companys puguen també beneficiar-se.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

En la qualificació de l'alumne s'usaran els instruments de qualificació esmentats a sota i s'atendrà als següents percentatges:

FiQ de 1r; Física 2n i Química 2n.

80-90% Proves objectives (Exàmens, controls, notes de classe, etc.)

20-10% Actitud (Interès, participació, ús de l'Aula Virtual)

En finalitzar cada avaluació la nota obtinguda per l'alumne serà la corresponent a l'aplicació dels criteris de qualificació anteriors. En finalitzar el curs, la nota final² serà la mitjana aritmètica de la nota obtinguda en tots els trimestres.

Recuperació

Si la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes per l'alumne durant el curs no és igual o superior a 5 el professor podrà plantejar a l'alumne una prova objectiva de recuperació de tots els continguts, tant dels superats com dels no superats, treballats durant el curs.

En cas de no superar aquesta prova objectiva, l'alumne podrà recuperar l'assignatura en la convocatòria extraordinària amb una altra prova de la mateixa naturalesa que la feta al

Juny.

Per a la Física i Química de 1r en no superar l'examen en la convocatòria extraordinària, l'alumne quedarà amb l'assignatura pendent si passa a segon de batxillerat i, aleshores haurà de recuperar-la l'any següent. Per recuperar-la el Departament plantejarà dues proves objectives, una amb els continguts de Química (primer parcial) i l'altra amb els continguts de Física (segon parcial) o amb tots els continguts (final) en el cas de no superar la primera prova. Per tal de superar la matèria l'alumne/a haurà d'aprovar els dos exàmens parcials o bé el final. També podrà superar l'assignatura si la mitjana aritmètica dels dos parcials és igual o major a 5 sempre i quan la nota mínima de cada part no siga inferior a 4. Sempre que el centre i la Inspecció educativa ho consideren oportú, l'alumne/a podrà assistir a classes de repàs. Malgrat que l'assistència a aquestes classes no és obligatòria, l'assistència a més del del 80% d'aquestes classes suposarà part de la qualificació final tal i com es mostra més avall.

Per a la recuperació del Juny i per a la convocatòria extraordinària

100 % Proves objectives

Per als pendents del curs anterior

- 100 % Proves objectives
- 90% Proves objectives
10% Assistència a classes de repàs si les haguera.

¹S'ha de fer menció especial a la formulació química inorgànica en 1r de Batxillerat. Així, com aquest contingut es considera que s'ha d'haver assolit en l'etapa secundària obligatòria, no es tornarà a repassar arribat el batxillerat. Però, sí que caldrà que l'alumne demostre que domina la formulació química inorgànica en la seua totalitat. Doncs, el/la professora proposarà, en cada examen de la part de Química una bateria de 20 exemples a formular i/o nombrar. Si l'alumne comet 3 o menys errades serà qualificat com a Apte. En cas contrari, haurà de presentar-se a una nova prova en el pròxim examen de Química. El fet que la matèria no siga superada implicarà una disminució de la nota final en un 10%.

²En cas d'obtenir una nota igual o superior a 5 l'alumne superarà l'assignatura. Si la nota està en el interval [4,6, 5] l'alumne podrà superar l'assignatura en cas de no haver suspès cap de les avaluacions. La mateixa norma s'aplicarà en cas d'arrodoniment a una nota superior.

PERCENTATGES de les COMPETÈNCIES CLAU

CCLI: competència comunicació lingüística.

CMCT: competència matemàtica i competències bàsiques en Tecnologies de la informació.

CD: competència digital.

CAA: competència aprendre a aprendre.

CSC: competències socials i cíviques.

SIEE: sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.

CEC: consciència i expressions culturals.

CCLI:	CMCT:	CD:	CAA:	CSC:	SIEE:	CEC:
5 %	75%	5%	5%	5%	5%	0%

BIOLOGIA I GEOLOGIA

DEPARTAMENT DE BIOLOGIA I GEOLOGIA

1r i 3r ESO BIOLOGIA I GEOLOGIA.

La valoració dels procediments i instruments del procés d'aprenentatge amb relació a les notes finals de les avaluacions és la següent:

a) Es realitzaran **proves escrites** amb un pes del **70%** sobre la nota final. En dites proves es valorarà fonamentalment l'adquisició i comprensió dels continguts conceptuals i procedimentals bàsics de cada unitat didàctica.

b) El **30%** restant de la nota s'obtindrà a partir de la valoració del treball de classe (treball diari, aspecte formal, comprensió i expressió, correccions dels exercicis, esquemes resums, presa d'apunts, la utilització dels diferents TICs, el seguiment de l'assignatura en les classes (participació, material que porta a classe i comportament), així com els distints treballs que realitzi l'alumne /a al llarg del curs.

4t ESO BIOLOGIA I GEOLOGIA, CULTURA CIENTÍFICA I CIÈNCIES APLICADES A L'ACTIVITAT PROFESSIONAL.

a) Es realitzaran **proves escrites** amb un pes del **80%** sobre la nota final. En dites proves es valorarà fonamentalment l'adquisició i comprensió dels continguts conceptuals i procedimentals bàsics de cada unitat didàctica.

b) El **20%** restant de la nota s'obtindrà a partir de la valoració del treball de classe (treball diari, aspecte formal, comprensió i expressió, correccions dels exercicis, esquemes resums, presa d'apunts, la utilització dels diferents TICs, el seguiment de l'assignatura en les classes (participació, material que porta a classe i comportament), així com els distints treballs que realitzi l'alumne /a al llarg del curs.

En els diferents nivells d'ESO

En els treballs bibliogràfics es valorarà:

- L'estructura i el contingut del treball.
- El vocabulari i ortografia.
- La presentació.
- El seguiment de les pautes bàsiques de tot treball bibliogràfic: Títol, índex, introducció, desenvolupament, conclusions i/o opinió personal i bibliografia.

Es realitzarà **un examen** per trimestre. Si es fera més d'un, **per criteri del professor/a**, es farà la mitjana entre els parcials. A l'acabar la primera i la segona avaluació es podrà fer, a **criteri del professor/a**, una **recuperació** de la part o parts no superades amb l'objectiu de facilitar a l'alumne/a la superació de l'assignatura. Després de la tercera avaluació **NO** es farà recuperació. Per a poder **superar** l'assignatura al final de curs l'alumne/a ha de tindre una **nota final de 5** com a mínim. En el cas que l'alumne en l'avaluació final **ordinària** no haja superat l'assignatura haurà de presentar-se a la **prova extraordinària a un examen global de TOTA l'assignatura**. A la **prova extraordinària s'avaluarà la nota obtinguda en la prova escrita** que es realitzarà en la data determinada pel cap d'estudis. El professor/a podrà sol·licitar als alumnes la presentació de **la llibreta amb el treball realitzat al llarg del curs** per tal d'avaluar-la. A més a més es considerarà, si és el cas, els treballs, etc... que s'han de presentar. S'haurà d'obtenir, **EN AMB DÓS PARTS**, una **nota de 5** o superior.

S'aplicarà en els grups d'ESO la següent distribució de percentatges.

Competències Clau	Nota	1r i 3r ESO	4t ESO
CMCT		70%	80%
CAA		5%	4%
CCLI		5%	4%
CD		5%	4%
CSC		5%	4%
SIEE		5%	----
CEC		5%	4%
NOTA FINAL AVALUACIÓ			

ASSIGNATURES DE BATXILLERAT.

Es realitzaran **proves escrites**. En dites proves es valorarà fonamentalment l'adquisició i comprensió dels continguts conceptuals bàsics de cada tema.

La valoració dels procediments i instruments del procés d'aprenentatge amb relació a les notes finals de les avaluacions és la següent:

1r DE BATXILLERAT BIOLOGIA I GEOLOGIA.

a) Es realitzaran **proves escrites** amb un pes del **90%** sobre la nota final. En dites proves es valorarà fonamentalment l'adquisició i comprensió dels continguts conceptuals i procedimentals bàsics de cada unitat didàctica.

b) El **10%** restant de la nota s'obtindrà a partir de la valoració del treball de classe (treball diari, aspecte formal, comprensió i expressió, correccions dels exercicis, esquemes resums, presa d'apunts, la utilització dels diferents TICs, el seguiment de l'assignatura en les classes (participació, material que porta a classe i comportament), així com els distints treballs que realitzi l'alumne /a al llarg del curs.

1r DE BATXILLERAT CULTURA CIENTÍFICA I ANATOMIA APLICADA.

a) Es realitzaran **proves escrites** amb un pes del **80%** sobre la nota final. En dites proves es valorarà fonamentalment l'adquisició i comprensió dels continguts conceptuals i procedimentals bàsics de cada unitat didàctica.

b) El **20%** restant de la nota s'obtindrà a partir de la valoració del treball de classe (treball diari, aspecte formal, comprensió i expressió, correccions dels exercicis, esquemes resums, presa d'apunts, la utilització dels diferents TICs, el seguiment de l'assignatura en les classes (participació, material que porta a classe i comportament), així com els distints treballs que realitzi l'alumne /a al llarg del curs.

ASSIGNATURES DE 2n DE BATXILLERAT.

La nota de cada avaluació s'obtindrà **sols valorant les proves escrites**.

En totes les assignatures de primer batxillerat:

En els treballs bibliogràfics es valorarà:

- L'estructura i el contingut del treball.
- El vocabulari i ortografia.
- La presentació.

- El seguiment de les pautes bàsiques de tot treball bibliogràfic: Títol, índex, introducció, desenvolupament, conclusions i/o l'opinió personal i bibliografia.

En totes les assignatures de batxillerat:

Es realitzarà **un examen** per trimestre. Si es fera més d'un, **per criteri del professor/a**, es farà la mitjana entre els parcials. A l'acabar la primera i la segona avaluació es podrà fer, a **criteri del professor/a**, una **recuperació** de la part o parts no superades amb l'objectiu de facilitar a l'alumne/a la superació de l'assignatura. Després de la tercera avaluació **NO** es farà recuperació. Per a poder **superar** l'assignatura al final de curs l'alumne/a ha de tindre **una nota final de 5** com a mínim. En el cas que l'alumne en l'avaluació final **ordinària** no haja superat l'assignatura haurà de presentar-se a la **prova extraordinària a un examen global de tota l'assignatura**. A la **prova extraordinària NOMÉS s'avaluarà la nota obtinguda en la prova escrita** que es realitzarà en la data determinada pel cap d'estudis. Es considerarà superada l'assignatura si en la **prova escrita s'obté una nota de 5** o superior.

Criteris per a descomptar punts en les diferents assignatures del departament:

Les faltes d'ortografia, per cada falta (0,3) inclús accents.

La còpia per qualsevol mitjà o la transmissió d'informació entre alumnes significa el

suspés immediat de l'alumne o alumnes en qüestió. L'examen serà valorat amb un 0.

La incoherència o descoordinació entre idees, mesclant desordenadament unes amb altres serà suficient com per a no puntuar la corresponent qüestió.

DEPARTAMENT DE FILOSOFIA

CRITERIS D'AVUACIÓ

1r 2n 3r 4t ESO VALORS ÈTICS:Es realitzaran diferents proves al llarg del curs i al ser avaluació contínua es podrà recuperar la matèria al mes de juny La qualificació correspondrà el 70% als exercicis fets a classe i el 30% a l'actitud de l'alumnat i el seu treball diari.

FILOSOFIA 4T ESO En aquesta matèria valorem el 100% les notes dels diferents exercicis que es faran al llarg del curs.Evidentment es recuperarà la matèria quan la nota mitjana no supere el 5, realitzant un exercici al mes de juny.

FILOSOFIA 1r de BATXILLERAT També en aquesta matèria es valoraran al 100% les notes dels diferents exàmens realitzats al llarg del curs.Com a mínim es farà un per cada avaluació i la recuperació , al mes de juny, consistirà en un exercici semblant als fets en les avaluacions

.Recordem que també és avaluació contínua per la qual cosa hauran de fer la recuperació l'alumnat que no supere el 5 de mitjana de totes les avaluacions.

PSICOLOGIA 2n de BATXILLERAT En aquesta matèria l'alumnat, al llarg del curs farà un exercici mínim per cada avaluació, i la nota final serà la mitjana de les tres avaluacions. Es té en consideració el 100% de la nota de cada exercici per a la qualificació de la matèria. També, al ser avaluació contínua, la recuperació serà al mes de juny de tota l'assignatura, sempre i quan l'alumnat no supere el 5 de nota final.

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA 2n de BATXILLERAT La qualificació final de l'alumnat serà el resultat de la mitjana aritmètica de les qualificacions de cada avaluació. Estes qualificacions seran el resultat de les proves que es faran en cada avaluació. Com a mínim, al llarg del curs es realitzaran tres proves, corresponents als tres grans autors programats: Plató en la primera avaluació, Descartes en la segona i Kant en la tercera. Addicionalment, es podrien realitzar altres proves, treballs o activitats sobre altres autors o períodes de la història de la filosofia. El valor d'estes altres proves, treballs o activitats variaria depenent de l'extensió i/o dificultat del contingut, però sempre seria inferior al valor de les proves dels tres grans autors. La recuperació de la matèria es farà al mes de juny si no s'ha superat aquesta al llarg del curs, és a dir si la mitjana de les avaluacions no supera el 5. Evidentment en la recuperació es respectarà el mateix model d'examen fet en les diferents proves del curs.

DEPARTAMENT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA

CRITERIS D'AVUACIÓ

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ ESO

AVALUACIÓ INICIAL

Al començament del curs es passa als alumnes unes qüestions per a detectar els coneixements previs i la motivació de l'assignatura.

MODEL D'AVUACIÓ CONTÍNUA

Es farà un seguiment diari de l'assimilació dels continguts mitjançant la seua participació a classe i la correcció diària dels exercicis. Si es detecten dificultats en l'aprenentatge dels continguts tractats es realitzaran activitats de reforç i/o ampliació.

L'avaluació contínua de continguts constarà d'una o més proves escrites per avaluació. En els procediments, també dins de l'avaluació contínua, es farà una valoració periòdica de les activitats realitzades per l'alumne, tant del quadern com d'altres activitats complementàries. També contempla la possibilitat de substituir alguna de les proves escrites per un treball de recerca on fomentar l'ús de la competència digital, la competència d'aprendre a aprendre i la competència d'expressió lingüística escrita i oral.

En la nota d'actitud es valorarà la participació a classe, interès, esforç, així com el comportament solidari, respectuós i tolerant envers l'assignatura i els membres de la classe. El no respectar les normes bàsiques de convivència i les activitats contràries al reglament de règim intern del centre serà avaluat negativament en el grau d'assoliment de les competències socials i cíviques bàsiques exigides.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ESO

La nota de l'assignatura (excepte l'alumnat amb ACIS) s'obtindrà del grau d'assoliment de les competències bàsiques en els percentatges que detallem tot seguit per nivells i que es materialitzen a efectes pràctics en un 70% en proves escrites, projectes o treballs de recerca; 20% el seguiment del treball diari i un 10 % l'actitud vers el treball, l'assignatura, els companys i el professorat.

Es realitzarà un mínim d'examen per trimestre. En el cas de segon de Batxillerat aquest es basarà en el model d'examen de selectivitat. Aquest model es podrà modificar incloent un altre tipus de preguntes si els continguts a examinar ho requereixen.

La distribució de les competències bàsiques queda

CCLI: competència comunicació lingüística.

CMCT: competència matemàtica i competències bàsiques en Tecnologies de la informació.

CD: competència digital.

CAA: competència d'aprendre a aprendre.

CSC: competències socials i cíviques.

SIEE: sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.

CEC: consciència i expressions culturals.

Geografia i Història 1 ESO

CCLI:.	CMCT:	CD:	CAA:	CSC:	SIEE:	CEC:
15 %	10%	5%	5%	15%	5%	45%

Geografia i Història 2 ESO

CCLI:.	CMCT:	CD:	CAA:	CSC:	SIEE:	CEC:
15 %	5%	5%	5%	15%	5%	50%

Geografia i Història 3 ESO

CCLI:.	CMCT:	CD:	CAA:	CSC:	SIEE:	CEC:
15 %	15%	5%	5%	10%	5%	45%

Geografia i Història 4 ESO

CCLI:	CMCT:	CD:	CAA:	CSC:	SIEE:	CEC:
20 %	5%	5%	10%	10%	5%	45%

NOTA FINAL DE CURS

La nota global del curs serà la mitjana de les avaluacions i per tal d'estar aprovat s'ha de treure un mínim d'un 5 (un 4,9 no és un aprovat).

Només es pot faltar als exàmens per motius de causa major. Si l'alumne/a no es presenta serà necessari un justificant del metge o organisme oficial, per poder fer-lo un altre dia. En el cas que siguin els pares o tutors qui hagen de justificar la falta, aquests hauran d'avisar del motiu de l'absència a l'examen al professor/a amb anterioritat a l'hora de l'examen.

Si l'alumne/a no ha pogut justificar l'absència a un dels exàmens del trimestre, la matèria corresponent a eixe examen s'acumularà amb la del següent examen del curs. Si falta al darrer examen d'un trimestre, s'examinen d'eixa matèria en el següent trimestre. Si falta de manera injustificada al darrer examen del curs, l'alumne/a s'examinen de la totalitat de la matèria del curs en la convocatòria extraordinària.

Tant en els treballs com els exàmens es baixarà la nota total fins 1 punt per faltes d'ortografia; 0,05 punt per falta i 0,025 punt per accent.

Si un alumne/a copia en un examen, la nota d'aquest serà d'un 0 i el trimestre corresponent no podrà ser avaluat amb més d'un 4.

Si un alumne/a copia en la convocatòria extraordinària l'examen serà avaluat amb un 0 i li quedarà pendent la matèria.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA I PENDENTS ESO

L'**avaluació extraordinària** constarà d'una prova escrita de tots els continguts del curs de la matèria. La nota de la prova serà la nota de l'avaluació. Si el professor/a ho demana l'alumne podrà presentar un dossier amb preguntes que haurà elaborat el professor/a al final del curs i que completarà la nota final com a màxim en un punt. Els criteris d'avaluació seran els corresponents a la matèria.

Els alumnes amb la matèria d'un curs **pendent**, al llarg del curs, seran convocats pel departament per tal de realitzar una prova escrita de la totalitat dels continguts del curs en acabar la segona avaluació (data a confirmar). En principi serà tutoritzat pel professor/a del nivell i grup que estigui cursant. Aquest, li donarà les pautes a seguir durant el primer trimestre del curs. En cas de no cursar l'assignatura se'n farà càrrec el cap de departament. El departament es reserva l'opció de demanar algun tipus de treball o dossier d'activitats que valdran, com a molt, entre 1 i 2 punts de la nota final essent la resta de la puntuació la prova escrita que es realitzi. Els criteris d'avaluació seran els mateixos que per a l'avaluació extraordinària.

CRITERIS D'AVALUACIÓ BATXILLERAT

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

L'avaluació, entesa com a part integrant del procés d'instrucció-formació dels alumnes, orienta de forma permanent el seu aprenentatge, per la qual cosa contribueix en sí mateixa a la millora del rendiment.

Al llarg del curs es realitzaran un o dos exàmens per trimestre. A més, si és possible, es podrà plantejar realitzar, individualment o en grups, algun treball al llarg del curs.

Es controlarà periòdicament el progrés de l'alumnat amb la realització d'activitats que deuen recopilar-se com a material de classe i que també es revisarà, si el professorat ho considera convenient, per tal de ser avaluat en l'apartat corresponent.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ BATXILLERAT

CONSIDERACIONS GENERALS

1. Si un alumne/a copia en un examen, la nota d'aquest serà d'un 0. Aquest alumne podrà presentar-se a la recuperació corresponent però s'ha de tindre en compte que, en cas de copiar en el tercer trimestre, és possible que no hi haja possibilitat de fer recuperació per qüestió de temps. Si un alumne/a copia en la recuperació aquest no tindrà dret a fer cap altre examen de recuperació del mateix contingut del que s'examinen. Si còpia en la convocatòria extraordinària, la nota serà d'un 0 i, per tant, en no haver més convocatòries, suspèn l'assignatura.
2. La nota final del curs serà la mitjana aritmètica de les notes trimestrals (un 4,9 és un suspès).
3. Es descomptarà a partir de 5 faltes d'ortografia fins 1 punt (a 0,05 per falta).
4. Així mateix, el professorat de segon de batxillerat adoptarà les mesures correctores corresponents a qualsevol canvi que incorpori la Universitat en els criteris d'avaluació de les proves de selectivitat, si s'escau.
5. Complint la legislació vigent, queda totalment prohibit l'ús de qualsevol dispositiu mòbil o tecnològic en el centre educatiu. Malgrat això, durant els exàmens si és el cas, el professor/a els podrà requerir aquest dispositiu en dipòsit durant l'examen. Si el professor/a adverteix la presència de qualsevol d'aquests dispositius en un alumne/a durant la realització d'un examen, es tracta com si l'alumne/a haguera copiat.
6. Només es pot faltar als exàmens per motius de causa major. Si un alumne/a no es presenta a algun dels exàmens serà necessari un justificant del metge o organisme oficial per poder fer-lo un altre dia. Si l'alumne/a, encara que sigui major d'edat, no ha pogut justificar correctament l'absència a un dels exàmens trimestrals, s'examinen d'aquest el dia que s'haja de realitzar el següent examen tant si ho pot fer en el mateix trimestre com si és fora en el següent. Si fora aquest el cas, la nota que obtinga quan s'examinen, serà tinguda en compte per part del professorat a l'hora de calcular la nota mitjana del curs en el trimestre que li correspondria. Si no pot justificar correctament l'absència a un examen de recuperació, no tindrà cap altra oportunitat. El mateix s'aplicarà en cas d'absència a la convocatòria extraordinària. En tots els casos és requisit imprescindible, que s'avisa amb la màxima antelació possible al professor de l'absència a l'examen. Només en aquest cas es valorarà la possibilitat de repetir la prova.
7. Per a les proves escrites no es pot emprar llapis ni bolígrafs de color roig o verd. Tampoc està permès l'ús de correctors. Per tant, no s'avalua qualsevol part de la prova que no complisca aquests requisits.
8. "Enrotllar-se", és a dir usar la pregunta com a pretext per a respondre el que l'alumne se sap encara que no es corresponga amb el contingut d'allò que s'ha preguntat també descomptarà fins a 0'5 punts per pregunta.
9. A més, es tindrà en compte que formalment l'escrit:
 - Mostre un aspecte presentable i lletra clara.
 - Respecte marges per dalt, per baix, per l'esquerra i per la dreta.
 - Presente una clara estructura en forma de paràgrafs clarament separats.

- S'utilitzen correctament els signes de puntuació, subratllats i majúscules.
- Que el contingut expresse les idees d'una forma clara, coherent, argumentada i amb rigor:
- S'ha d'utilitzar apropiadament el vocabulari propi i específic de l'assignatura, a més de qualsevol altre terme culte que enriqueixi el valor de la redacció, sense arribar a la pedanteria.
- Ha de fugir-se de les expressions i/o explicacions ambigües, de les imprecisions, de la vaguetat i dels rodejos innecessaris.
- Tampoc són acceptables les redundàncies reiterades, l'ús de vocabulari pobre, impropï, col·loquial, vulgar o infantil per a explicar-se per escrit.
- L'exposició ha de ser raonada i argumentada, amb un grau de coherència acceptable, evitant el desordre i la descoordinació entre idees.

Atenen a aquests punts, s'estableix que **es podrà descomptar fins a un punt** per l'incompliment dels criteris esmentats.

10. Si un alumne arriba a més d'un 15 % de faltes d'assistència no justificades a classe, perdrà el dret a l'avaluació contínua i s'haurà de presentar a un examen de tots els continguts de la matèria que es realitzarà al final del curs.

HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI 1R BATXILLERAT

Al llarg del curs es realitzaran almenys un examen per trimestre. A més, els alumnes, si és possible, podran fer, individualment o en grups, un o dos treballs al llarg del curs.

En tots els casos, tant en els exàmens com en els treballs, la **nota mínima** per poder calcular la nota trimestral, haurà de ser de **3 punts**.

Es controlarà periòdicament el progrés de l'alumnat amb controls orals i realització d'activitats que deuran recopilar-se com a material de classe i que també es revisarà per tal de ser avaluat en l'apartat corresponent.

Les proves escrites que es realitzen cada trimestre valdran el 90% de la nota trimestral i el 10% restant es dividirà a parts iguals entre actitud i activitats. Entenem com a actitud l'assistència, la puntualitat, l'interès, la participació activa i el treball, tant a classe com en casa, presentat de forma clara, correcta i completa. En l'apartat de les activitats es farà el seguiment tant d'aquelles treballades en classe com d'aquelles que puntualment s'hauran de lliurar al professor. Si en algun trimestre els alumnes realitzen un treball o treballs, aquest es puntuarà dins del 90 % corresponent a les proves escrites (de manera general podrà representar un 20% i un 70% els exàmens).

La **nota final** del curs serà la **mitjana aritmètica de les notes trimestrals** (fins a 4,9 és un suspès). Es compensaran les notes de les avaluacions sempre que la **qualificació mínima** de cada una siga superior a tres. El professorat es reserva l'opció de realitzar un prova de recuperació final o trimestral per a aquells alumnes que no hagen superat els trimestres amb una avaluació positiva. En aquest cas, la nota de la recuperació serà la que es tindrà en compte a efectes de la mitjana del curs.

En tots els casos, es tindrà en compte el pes de cadascuna de les competències clau que esmentem en cada assignatura:

CCLI: competència comunicació lingüística.
 CMCT: competència matemàtica i competències bàsiques en Tecnologies de la informació.
 CD: competència digital.
 CAA: competència aprendre a aprendre.
 CSC: competències socials i cíviques.
 SIEE: sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.
 CEC: consciència i expressions culturals.

CCLI:.	CMCT:	CD:	CAA:	CSC:	SIEE :	CEC:
30%	1%	5%	10%	5%	9%	40%

HISTÒRIA PRIMER BATXIBAC

Les proves escrites que es realitzen valdran el 70% de la nota trimestral i el 20% restant s'obtindrà de les diverses notes de treball, exposicions i aplicació de la metodologia que es farà al llarg del curs. El 10% correspondrà a al treball diari en l'aula i fora d'ella, la participació, el debat i l'actitud.

En les proves escrites es treballen a més dels continguts conceptuals, els procedimentals i l'aplicació de la metodologia treballada. En quant a les competències bàsicament s'avalua **la competència en comunicació lingüística francesa 35%**, **la competència aprendre a aprendre 20%** i **la competència consciència i expressió cultural 35 %**, sense obviar evidentment la resta de competències.

L'actitud i els comportament són requisits que no tenen un pes específic en la nota però si que poden comptabilitzar com a notes negatives. Entenem com a actitud l'assistència, la puntualitat, l'interès, la participació activa i el treball, tant a classe com en casa, presentat de forma clara, correcta i completa.

70%		20%	10 %
ÉPREUVES		COMMENTAIRES DE DOCUMENTS/ RÉDACTIONS/ EXPOSÉS ORALES	TRAVAIL AU QUOTIDIEN
1 ^{ère} épreuve	2 nd épreuve		
35%	35%		

A la **fi del curs** es compensaran les notes de les avaluacions tenint en compte el progrés de l'alumnat i l'avaluació continua. Aquells alumnes que no hagen superat els trimestres amb una

avaluació positiva, podran realitzar una prova final de recuperació. La nota de la recuperació serà la que es tindrà en compte a efectes de la mitjana del curs.

Premier Trimestre	Seconde Trimestre	Troisième Trimestre
25%	35%	40%

Si un alumne/a **còpia** en un examen, la nota d'aquest serà d'un 0 i el trimestre corresponent no podrà ser avaluat amb més d'un 4. Aquest alumne podrà presentar-se a la recuperació corresponent. Si un alumne/a copia en la recuperació aquest no tindrà dret a fer cap altre examen de recuperació de la mateixa matèria. Si còpia en setembre estarà suspès.

Si un alumne acumula més d'un 15 % de faltes d'assistència no justificades a classe, perdre el dret a l'avaluació contínua i s'haurà de presentar a un examen final de tots els continguts de la matèria que es realitzarà al final del curs.

RECUPERACIÓ I PENDENTS

Els alumnes que no superen l'assignatura en la convocatòria ordinària hauran de superar l'examen corresponent en la convocatòria extraordinària. La prova extraordinària serà de similars característiques a les realitzades al llarg del curs i s'hauran de preparar la totalitat dels continguts de l'assignatura. Si algun dels alumnes que s'hagin d'examinar en la convocatòria extraordinària no va realitzar durant el curs algun treball que sigui considerat requisit indispensable, haurà de presentar a la prova extraordinària un treball de similars característiques per tal de poder aprovar.

Els alumnes amb l'assignatura **pendent**, podran superar la matèria si aproven almenys una avaluació de l'assignatura d'Història d'Espanya i de França de Segon de Batxillerat i tenen almenys una qualificació mitjana superior a 4. Donat el cas, també podran escollir l'opció de presentar-se a un examen durant el segon i e tercer trimestre per a realitzar dos exàmens on es distribuiran els temes a preparar. Les dates s'acordaran amb el Departament.

HISTÒRIA D'ESPANYA 2N BATXILLERAT

1. Al llarg del curs es realitzarà un mínim d'un examen per trimestre i aquest es basarà en el **model d'examen de selectivitat**. Aquest model es podrà modificar incloent un altre tipus de preguntes si els continguts a examinar ho requerixen.

2. Les proves escrites valdran el **90 %** de la nota i l'altre **10 %** correspondrà al treball diari a classe, (comentaris i treballs realitzats al llarg del curs), així com una actitud d'interès i respecte cap a la matèria. Es considera que l'assistència, la participació i una actitud positiva envers l'assignatura és un **requisit** per a l'alumnat de segon de Batxillerat.

En tots els casos, es tindrà en compte el pes de cadascuna de les competències clau en l'assignatura:

HISTÒRIA D'ESPANYA						
CCLI	CMCT	CD	CAA	CSC	SIEE	CEC
45%	1%	2%	5%	5%	2%	40%

3. La **nota final** del curs serà la mitjana aritmètica de les notes trimestrals (un 4,9 és un suspès).

Si s'escau, en el tercer trimestre es procedirà a fer les **recuperacions** d'aquella o aquelles avaluacions que queden pendents. Els alumnes només podran realitzar una única prova de recuperació per cada trimestre suspès. La nota de l'examen de recuperació serà la nota del trimestre no superat a efectes de la mitjana del curs. Les recuperacions seran només del primer i del segon trimestre, perquè, per habitualment no hi ha temps per a realitzar la del tercer trimestre. Només, a discreció del professorat, es pot considerar aquesta possibilitat, si el temps ho permet.

4. El professorat es reserva la possibilitat de que les unitats sobre economia i societat, que corresponen al segon trimestre, puguin ser avaluades amb una prova escrita en la qual els alumnes puguin emprar el llibre de text i les activitats recomanades prèviament per part del professorat. En aquest cas, la nota que obtinguen valdrà un 20% dins del percentatge destinat als exàmens d'eixe trimestre. Per tant, el segon trimestre la resta dels exàmens valdran un 70%, la prova dels temes de societat i economia suposaria un 20% i el 10% restant com la resta de trimestres.

5. Es descomptarà a partir de 5 faltes d'ortografia fins 1 punt (a 0,05 per falta).

6. Així mateix, els professors de l'assignatura s'adoptaran les mesures correctores corresponents a qualsevol canvi que incorpori la Universitat en els criteris d'avaluació de les proves de selectivitat, si s'escau.

GEOGRAFIA D'ESPANYA 2N BATXILLERAT

Per tal d'obtenir la nota de l'assignatura en cada una de les tres avaluacions de les que consta el curs, qualifiquem cada avaluació per separat i on cada instrument d'avaluació tindrà el percentatge que s'indica a baix. Al llarg de cada avaluació es realitzaran almenys dos proves escrites de quatre o cinc preguntes cadascuna on hi haurà que respondre a activitats de caire més pràctic i d'altres més teòriques seguint el model de l'examen de les proves PAU.

- Proves escrites: 80%
- Activitats i treballs: 20 %

En tots els casos, es tindrà en compte el pes de cadascuna de les competències clau segons la següent graella:

CCLI:	CMCT:	CD:	CAA:	CSC:	SIEE:	CEC:
30%	15%	5%	5%	5%	5%	35%

Per tal d'aprovar cada una de les avaluacions, caldrà obtindre un 5 o més (4'9 no és un aprovat). La nota final serà la mitjana de les tres avaluacions.

Si s'escau, en el tercer trimestre es procedirà a fer les recuperacions d'aquella o aquelles avaluacions que queden pendents. L'alumnat només podrà realitzar una única prova de recuperació per cada trimestre suspes. La nota de l'examen de recuperació serà la nota del trimestre no superat a efectes de la mitjana del curs. Les recuperacions seran només del primer i del segon trimestre, per qüestió de temps. Només, a discreció del professorat, es pot considerar aquesta possibilitat, si el temps ho permet.

HISTÒRIA D'ESPANYA I DE FRANÇA (BATXIBAC)

Les proves escrites que es realitzen valdran el 70% de la nota trimestral i el 20% restant s'obtidrà de les diverses notes de treball, exposicions i aplicació de la metodologia que es farà al llarg del curs i el 10 % de l'avaluació contínua. En les proves escrites es treballen a més dels continguts conceptuals, els procedimentals i l'aplicació de la metodologia treballada. En quant a les competències bàsicament s'avalua la competència en comunicació lingüística francesa, la competència d'aprendre a aprendre i la competència social i cívica, sense obviar evidentment la resta de competències.

70%			20%	5 %	5%
ÉPREUVES			COMMENTAIRES DE DOCUMENTS/ RÉDACTIONS	TRAVAIL QUOTIDIEN	EXPOSÉ ORALE
1 ^{ère} épreuve	2 nd épreuve	Révision Histoire de la France			
30%	30%	10%			

La major part de les proves i els treballs es basaran en practicar el model de proves externes.

Les graelles que anem a utilitzar per a avaluar els comentaris i les redaccions es basen en les utilitzades pel comité avaluador de les proves externes.

A la **fi del curs** es compensaran les notes de les avaluacions tenint en compte el progrés de l'alumnat i l'avaluació contínua. Així mateix les dos proves de BacBlanc tindran un pes en la nota final. Aquells alumnes que no hagen superat els trimestres amb una avaluació positiva, podran realitzar una prova final de recuperació. La nota de la recuperació serà la que es tindrà en compte a efectes de la mitjana del curs.

Premier Trimestre	Seconde Trimestre	Troisième Trimestre	BAC BLANC
30%	30%	20%	20%

HISTÒRIA DE L'ART 2N BATXILLERAT

Per tal d'obtenir la nota de l'assignatura en cada una de les tres avaluacions de les que consta el curs, qualificarem cada avaluació per separat i on cada instrument d'avaluació tindrà el següent percentatge. Al llarg de cada avaluació es realitzaran dos proves escrites.

- Proves escrites: 90%
- Activitats: 10 %

Per tal d'aprovar cada una de les avaluacions, caldrà obtenir un 5 o més (4,9 no és un aprovat).

En tots els casos, es tindrà en compte el pes de cadascuna de les competències clau que esmentem en cada assignatura:

CCLI:.	CMCT:	CD:	CAA:	CSC:	SIEE:	CEC:
30%	0%	0%	5%	20%	5%	40%

Nota final del curs i recuperacions:

La nota global del curs serà la mitjana de les avaluacions i per tal d'estar aprovat s'ha de treure un mínim d'un 5 (un 4,9 no és un aprovat). Si un alumne no supera alguna de les avaluacions, es realitzarà una prova escrita i/o treball per tal de recuperar l'avaluació no aprovada. Aquesta prova es realitzarà un cop hagi finalitzat l'avaluació.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA I PENDENTS

Els alumnes que no superen l'assignatura en la convocatòria ordinària hauran de superar l'examen corresponent en la convocatòria extraordinària. La prova extraordinària serà de similars característiques a les realitzades al llarg del curs i en segon de batxillerat preferentment seguint el model de selectivitat. L'alumnat s'haurà de preparar la totalitat de la matèria amb especial atenció els continguts exigits per a la prova de selectivitat.

En el cas de l'alumnat amb l'assignatura d'història del món **pendent de l'any anterior**, seran convocats al llarg del curs escolar per a realitzar un o dos exàmens de la matèria corresponent. En el cas de que es realitzen 2 proves, la matèria serà dividida en dos apartats, un per a cada convocatòria, segons acords del Departament.

En les matèries de segon de batxillerat, en tractar-se d'un curs terminal, no hi ha convocatòria de **pendent**.

DEPARTAMENT D'ECONOMIA

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL I

Per avaluar cadascun dels tres trimestres valorarem els següents apartats:

PROVES ESCRITES

- Cada trimestre es realitzarà com a mínim una prova escrita (o oral). Per tal de superar un trimestre l'alumne ha de realitzar totes les proves. Si un alumne no assisteix a un examen només se li repetirà si entrega a la professora un justificant oficial. L'examen pendent el farà el mateix dia que es realitzi el següent examen de la matèria.
- Si es fa més d'un examen la nota del trimestre en l'apartat de proves escrites serà la mitjana aritmètica de totes les notes de les proves. Per tal de fer mitjana la nota de cada examen ha de ser com a mínim 3,5.
- Per aquells alumnes que no hagin superat algun trimestre es realitzaran recuperacions després de Sant Pasqual. La nota de les recuperacions no podrà ser superior a 5.
- Si a un alumne se'l pilla copiant (parlant amb un company o amb alguna ajuda en suport escrit, mòbil...) si està fent un examen d'avaluació tindrà un 0 en la mateixa, si és una recuperació d'avaluació estarà suspès en juny de la matèria i anirà a recuperar-la en la convocatòria extraordinària.

PORTFOLI

- Al llarg del trimestre anirem fent diferents treballs, activitats, exercicis... que els alumnes els hauran d'encuadernar i entregar a la professora al final de cada trimestre. En la seua valoració es tindrà en compte entre d'altres aspectes: la presentació, el contingut, el desenvolupament de les activitats, que estiguen totes les tasques fetes, l'ortografia...
- El format del portfoli serà el següent:
 - o Portada a ordinador (nom de l'assignatura, de la professora i de l'alumne)
 - o Índex amb pàgines numerades
 - o Títol de cada tema en un full introductor de la unitat
 - o Cada tema comença en una nova pàgina
 - o Totes les pàgines numerades
 - o Bona presentació
 - o Ordenat
 - o Ortografia, caligrafia...

EXPOSICIONS I SIMULACRES

- Al llarg del curs els alumnes hauran de fer exposicions i simulacres. Es valorarà l'originalitat del suport digital utilitzat, l'ortografia, el vocabulari utilitzat, la capacitat d'explicar per part de l'alumne...
- Com a mínim, cada trimestre s'haurà de fer un treball (sobre alguna pel·lícula, article de premsa, tema proposat per la professora...) que valorarem en este apartat, i que serà necessari presentar-lo per poder aprovar l'avaluació. Es valorarà les exposicions orals dels diferents treballs així com les seues presentacions en format digital o en paper.

L'ECONOMISTA INFORMA (Voluntari)

- Els alumnes podran portar notícies econòmiques a classe. Les notícies hauran d'estar relacionades en la unitat que estarem donant. Els alumnes hauran de llegir la notícia, explicar-la, donar la font d'informació, la data i fer una valoració-autocrítica de la mateixa.
- Este apartat serà voluntari i podran pujar la nota en 0,2 punts en l'avaluació per cada notícia que porten, fins a un màxim d'1 punt (el nombre màxim de notícies que se poden valorar en una avaluació és de 5).

Els percentatges que aplicarem seran els següents:

PROVES ESCRITES	60%
PORTFOLI	20%
EXPOSICIONS I SIMULACRES	20%

CONCLUSIÓ:

- La qualificació de la **NOTA FINAL DEL CURS** l'obtindrem de la manera següent:
 - o Mitjana aritmètica de totes les proves realitzades durant el curs (60%). Per a fer mitjana és imprescindible tindre com a mínim un 3,5 en cada prova.
 - o Portfoli de tot el curs (20%)
 - o Exposicions i simulacres de tot el curs (20%).
- Per poder aprovar el curs és imprescindible tindre totes les avaluacions aprovades, és a dir amb una nota igual o superior a cinc.
- Per poder aprovar el curs és obligatori fer totes les proves, entregar el portfoli i fer totes les exposicions i simulacres.
- Per poder aprovar el curs la **NOTA FINAL** ha de ser igual o superior a 5. En cas contrari, l'alumne no haurà superat el curs i haurà de recuperar la matèria en la convocatòria extraordinària.
- Els alumnes tindran opció de **pujar fins a 1 punt la nota final**. Per a pujar nota hauran d'entregar i fer l'exposició d'una notícia d'economia o bé fer, entregar i explicar a la resta de la classe un recurs/activitat/joc inventat per l'alumne.
- Els alumnes que al mes de juny no arriben als objectius mínims de la matèria (treure UN MÍNIM DE 5 en la **NOTA FINAL**) realitzaran una prova escrita en la **CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA**. A més a més hauran d'entregar el

PORTFOLI amb tots els exercicis i activitats fetes durant el curs. Els percentatges que aplicarem serán: 60% examen i 40% portfoli. La nota màxima en aquesta convocatòria serà de 5, sempre i quan l'alumne tinga l'examen aprovat.

FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL II

Per avaluar cadascun dels tres trimestres valorarem els següents apartats:

PROVES ESCRITES

- Cada trimestre es realitzarà com a mínim una prova escrita (o oral). Per tal de superar un trimestre l'alumne ha de realitzar totes les proves. Si un alumne no assisteix a un examen només se li repetirà si entrega a la professora un justificant oficial. L'examen pendent el farà el mateix dia que es realitze el següent examen de la matèria.
- Si es fa més d'un examen la nota del trimestre en l'apartat de proves escrites serà la mitjana aritmètica de totes les notes de les proves. Per tal de fer mitjana la nota de cada examen ha de ser com a mínim 3,5.
- Per aquells alumnes que no hagin superat algun trimestre es realitzaran recuperacions després de Sant Pasqual. La nota de les recuperacions no podrà ser superior a 5.
- Si a un alumne se'l pilla copiant (parlant amb un company o amb alguna ajuda en suport escrit, mòbil...) si està fent un examen d'avaluació tindrà un 0 en la mateixa, si és una recuperació d'avaluació estarà suspès en juny de la matèria i anirà a recuperar-la en la convocatòria extraordinària.

PORTFOLI

- Al llarg del trimestre anirem fent diferents treballs, activitats, exercicis... que els alumnes els hauran d'encuadernar i entregar a la professora al final de cada trimestre. En la seua valoració es tindrà en compte entre d'altres aspectes: la presentació, el contingut, el desenvolupament de les activitats, que estiguen totes les tasques fetes, l'ortografia...
- El format del portfoli serà el següent:
 - o Portada a ordinador (nom de l'assignatura, de la professora i de l'alumne)
 - o Índex amb pàgines numerades
 - o Títol de cada tema en un full introductor de la unitat
 - o Cada tema comença en una nova pàgina
 - o Totes les pàgines numerades
 - o Bona presentació
 - o Ordenat
 - o Ortografia, caligrafia...

EXPOSICIONS I SIMULACRES

- Al llarg del curs els alumnes hauran de fer exposicions i simulacres. Es valorarà l'originalitat del suport digital utilitzat, l'ortografia, el vocabulari utilitzat, la capacitat d'explicar per part de l'alumne...
- Com a mínim, cada trimestre s'haurà de fer un treball (sobre alguna pel·lícula, article de premsa, tema proposat per la professora...) que valorarem en este apartat, i que serà necessari presentar-lo per poder aprovar l'avaluació. Es valorarà les exposicions orals dels diferents treballs així com les seues presentacions en format digital o en paper.

L'ECONOMISTA INFORMA (Voluntari)

- Els alumnes podran portar notícies econòmiques a classe. Les notícies hauran d'estar relacionades en la unitat que estarem donant. Els alumnes hauran de llegir la notícia, explicar-la, donar la font d'informació, la data i fer una valoració-autocrítica de la mateixa.
- Este apartat serà voluntari i podran pujar la nota en 0,2 punts en l'avaluació per cada notícia que porten, fins a un màxim d'1 punt (el nombre màxim de notícies que se poden valorar en una avaluació és de 5).

Els percentatges que aplicarem seran els següents:

PROVES ESCRITES	60%
PORTFOLI	20%
EXPOSICIONS I SIMULACRES	20%

CONCLUSIÓ:

- La qualificació de la **NOTA FINAL DEL CURS** l'obtindrem de la manera següent:
 - o Mitjana aritmètica de totes les proves realitzades durant el curs (60%). Per a fer mitjana és imprescindible tindre com a mínim un 3,5 en cada prova.
 - o Portfoli de tot el curs (20%).
 - o Exposicions i simulacres de tot el curs (20%).
- Per poder aprovar el curs és imprescindible tindre totes les avaluacions aprovades, és a dir amb una nota igual o superior a cinc.
- Per poder aprovar el curs és obligatori fer totes les proves, entregar el portfoli i els resums / mapes conceptuals.
- Per poder aprovar el curs la NOTA FINAL ha de ser igual o superior a 5. En cas contrari, l'alumne no haurà superat el curs i haurà de recuperar la matèria en la convocatòria extraordinària.
- Els alumnes tindran opció de **pujar fins a 1 punt la nota final**. Per a pujar nota hauran d'entregar i fer l'exposició d'una notícia d'economia o bé fer, entregar i explicar a la resta de la classe un recurs/activitat/joc inventat per l'alumne.

- Els alumnes que al mes de juny no arriben als objectius mínims de la matèria (treure UN MÍNIM DE 5 en la NOTA FINAL) realitzaran una prova escrita en la **CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA**. A més a més hauran d'entregar el PORTFOLI amb tots els exercicis i activitats fetes durant el curs. Els percentatges que aplicarem seran: 60% exàmens i 40% portfoli. La nota màxima en aquesta convocatòria serà de 5, sempre i quan l'alumne tinga l'examen aprovat.

INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL (2n i 3r ESO)

Per avaluar cadascun dels tres trimestres valorarem els següents apartats:

PROVES ESCRITES

- Cada trimestre es realitzarà com a mínim una prova escrita (o oral). Per tal de superar un trimestre l'alumne ha de realitzar totes les proves. Si un alumne no assisteix a un examen només se li repetirà si entrega a la professora un justificant oficial. L'examen pendent el farà el mateix dia que es realitzi el següent examen de la matèria.
- Si es fa més d'un examen la nota del trimestre en l'apartat de proves escrites serà la mitjana aritmètica de totes les notes de les proves. Per tal de fer mitjana la nota de cada examen ha de ser com a mínim 3,5.
- Per aquells alumnes que no hagin superat algun trimestre es realitzaran recuperacions després de Sant Pasqual. La nota de les recuperacions no podrà ser superior a 5.
- Si a un alumne se'l pilla copiant (parlant amb un company o amb alguna ajuda en suport escrit, mòbil...) si està fent un examen d'avaluació tindrà un 0 en la mateixa, si és una recuperació d'avaluació estarà suspès en juny de la matèria i anirà a recuperar-la en la convocatòria extraordinària.

PORTFOLI

- Al llarg del trimestre anirem fent diferents treballs, activitats, exercicis... que els alumnes els hauran d'encuadrar i entregar a la professora al final de cada trimestre. En la seua valoració es tindrà en compte entre d'altres aspectes: la presentació, el contingut, el desenvolupament de les activitats, que estiguen totes les tasques fetes, l'ortografia...
- El format del portfoli serà el següent:
 - Portada a ordinador (nom de l'assignatura, de la professora i de l'alumne)
 - Índex amb pàgines numerades
 - Títol de cada tema en un full introductori de la unitat
 - Cada tema comença en una nova pàgina
 - Totes les pàgines numerades
 - Bona presentació
 - Ordenat

- o Ortografia, caligrafia...

EXPOSICIONS ORALS I SIMULACRES

- Com a mínim, cada trimestre s'haurà de fer un treball per tal de comprovar l'assimilació dels conceptes. Els alumnes hauran de fer una exposició oral amb suport d'un document digital. Valorarem la claredat de les exposicions, la coherència, el vocabulari utilitzat...

L'ECONOMISTA INFORMA (Voluntari)

- Els alumnes podran portar notícies econòmiques a classe. Les notícies hauran d'estar relacionades en la unitat que estarem donant. Els alumnes hauran de llegir la notícia, explicar-la, donar la font d'informació, la data i fer una valoració-autocrítica de la mateixa.
- Este apartat serà voluntari i podran pujar la nota en 0,2 punts en l'avaluació per cada notícia que porten, fins a un màxim d'1 punt (el nombre màxim de notícies que se poden valorar en una avaluació és de 5).

Els percentatges que aplicarem serà per a **2n ESO**:

PROVES ESCRITES	50%
PORTFOLI	25%
EXPOSICIONS I SIMULACRES	25%

I per a **3r ESO**:

PROVES ESCRITES	40%
PORTFOLI	25%
EXPOSICIONS I SIMULACRES	25%
ACTIVITATS INTERACTIVES (EDUCAPLAY) I PROGRAMA JUNIOR ACHIEVEMENT	10%

CONCLUSIÓ:

- La qualificació de la **NOTA FINAL DEL CURS de 2n d'ESO** l'obtindrem de la manera següent:
 - o Mitjana aritmètica de totes les proves realitzades durant el curs (50%). Per a fer mitjana és imprescindible tindre com a mínim un 3,5 en cada prova.
 - o Portfoli de tot el curs (25%),
 - o Exposicions i simulacres de tot el curs (25%).
- La qualificació de la **NOTA FINAL DEL CURS de 3R d'ESO** l'obtindrem de la manera següent:

- o Mitjana aritmètica de totes les proves realitzades durant el curs (40%). Per a fer mitjana és imprescindible tindre com a mínim un 3,5 en cada prova.
 - o Portfoli de tot el curs (25%).
 - o Exposicions i simulacres de tot el curs (25%).
 - o Activitats educatives i Programa Junior Achievement (10%).
-
- Per poder aprovar el curs és imprescindible tindre totes les avaluacions aprovades, és a dir amb una nota igual o superior a cinc.
 - Per poder aprovar el curs és obligatori fer totes les proves, entregar el portfoli i fer totes les exposicions i simulacres.
 - Per poder aprovar el curs la NOTA FINAL ha de ser igual o superior a 5. En cas contrari, l'alumne no haurà superat el curs i haurà de recuperar la matèria en la convocatòria extraordinària.
 - Els alumnes tindran opció de **pujar fins a 1 punt la nota final**. Per a pujar nota hauran d'entregar i fer l'exposició d'una notícia d'economia o bé fer, entregar i explicar a la resta de la classe un recurs/activitat/joc inventat per l'alumne.
 - Els alumnes que al mes de juny no arriben als objectius mínims de la matèria (traure UN MÍNIM DE 5 en la NOTA FINAL) realitzaran una prova escrita en la **CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA**. A més a més hauran d'entregar el PORTFOLI amb tots els exercicis i activitats fetes durant el curs. Els percentatges que aplicarem serán: 60% examen i 40% portfoli. La nota màxima en aquesta convocatòria serà de 5, sempre i quan l'alumne tinga l'examen aprovat.

ECONOMIA (4T ESO)

Per avaluar cadascun dels tres trimestres valorarem els següents apartats:

PROVES ESCRITES

- Cada trimestre es realitzarà com a mínim una prova escrita (o oral). Per tal de superar un trimestre l'alumne ha de realitzar totes les proves. Si un alumne no assisteix a un examen només se li repetirà si entrega a la professora un justificant oficial. L'examen pendent el farà el mateix dia que es realitze el següent examen de la matèria.
- Si es fa més d'un examen la nota del trimestre en l'apartat de proves escrites serà la mitjana aritmètica de totes les notes de les proves. Per tal de fer mitjana la nota de cada examen ha de ser com a mínim 3,5.
- Per aquells alumnes que no hagin superat algun trimestre es realitzaran recuperacions després de Sant Pasqual. La nota de les recuperacions no podrà ser superior a 5.
- Si a un alumne se'l pilla copiant (parlant amb un company o amb alguna ajuda en suport escrit, mòbil...) si està fent un examen d'avaluació tindrà un 0 en la

mateixa, si és una recuperació d'avaluació estarà suspès en juny de la matèria i anirà a recuperar-la en la convocatòria extraordinària.

PORTFOLI

- Al llarg del trimestre anirem fent diferents treballs, activitats, exercicis... que els alumnes els hauran d'encuadernar i entregar a la professora al final de cada trimestre. En la seua valoració es tindrà en compte entre d'altres aspectes: la presentació, el contingut, el desenvolupament de les activitats, que estiguen totes les tasques fetes, l'ortografia...
- El format del portfoli serà el següent:
 - Portada a ordinador (nom de l'assignatura, de la professora i de l'alumne)
 - Índex amb pàgines numerades
 - Títol de cada tema en un full introductor de la unitat
 - Cada tema comença en una nova pàgina
 - Totes les pàgines numerades
 - Bona presentació
 - Ordenat
 - Ortografia, caligrafia...
- Es farà una prova sorpresa de portfoli cada trimestre que constarà de quatre preguntes i cadascuna valdrà dos punts. La puntuació màxima de la prova del portfoli serà de huit punts, els altres dos punts es trauran de l'entrega del portfoli, quant més s'adeqüe al format que marquem en la programació més puntuació podran obtindre els alumnes.

ACTIVITATS MULTIMÈDIA

- Al finalitzar cada unitat didàctica per tal de repassar els continguts vistos els alumnes faran uns qüestionaris i activitats multimèdia. Estos se valoraran sempre i quan tots els alumnes tinguen accés a internet a través de diversos dispositius mòbils. (telèfons, tauletes...)

L'ECONOMISTA INFORMA (Voluntari)

- Els alumnes podran portar notícies econòmiques a classe. Les notícies hauran d'estar relacionades en la unitat que estarem donant. Els alumnes hauran de llegir la notícia, explicar-la, donar la font d'informació, la data i fer una valoració-autocrítica de la mateixa.
- Este apartat serà voluntari i podran pujar la nota en 0,2 punts en l'avaluació per cada notícia que porten, fins a un màxim d'1 punt (el nombre màxim de notícies que se poden valorar en una avaluació és de 5).

Els percentatges que aplicarem seran els següents:

PROVES ESCRITES	70%
PORTFOLI I ACTIVITATS MULTIMÈDIA	20%
EXPOSICIONS	10%

CONCLUSIÓ:

- La qualificació de la **NOTA FINAL DEL CURS** l'obtindrem de la manera següent:
 - o Mitjana aritmètica de totes les proves realitzades durant el curs (70%). Per a fer mitjana és imprescindible tindre com a mínim un 3,5 en cada prova.
 - o Portfoli de tot el curs (20%), el 80% de la nota la traurem fent la mitjana aritmètica de totes les proves de portfoli i el altre 20% de l'entrega del mateix de tot el curs.
 - o Mapes conceptuals de totes les unitats del curs (10%).
- Per poder aprovar el curs és imprescindible tindre totes les avaluacions aprovades, és a dir amb una nota igual o superior a cinc.
- Per poder aprovar el curs és obligatori fer totes les proves, entregar el portfoli i els resums / mapes conceptuals.
- Per poder aprovar el curs la NOTA FINAL ha de ser igual o superior a 5. En cas contrari, l'alumne no haurà superat el curs i haurà de recuperar la matèria en la convocatòria extraordinària.
- Els alumnes tindran opció de **pujar fins a 1 punt la nota final**. Per a pujar nota hauran d'entregar i fer l'exposició d'una notícia d'economia o bé fer, entregar i explicar a la resta de la classe un recurs/activitat/joc inventat per l'alumne.
- Els alumnes que al mes de juny no arriben als objectius mínims de la matèria (traure UN MÍNIM DE 5 en la NOTA FINAL) realitzaran una prova escrita en la **CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA**. A més a més hauran d'entregar el PORTFOLI amb tots els exercicis i activitats fetes durant el curs. També hauran d'entregar un dossier amb els esquemes / mapes conceptuals de tots els temes. Els percentatges que aplicarem seran els mateixos que en els de la convocatòria ordinària. La nota màxima en aquesta convocatòria serà de 5, sempre i quan l'alumne tinga l'examen aprovat.

ECONOMIA (1r BATXILLERAT)

Per avaluar cadascun dels tres trimestres valorarem els següents apartats:

PROVES ESCRITES

- Cada trimestre es realitzarà com a mínim una prova escrita (o oral). Per tal de superar un trimestre l'alumne ha de realitzar totes les proves. Si un alumne no assisteix a un examen només se li repetirà si entrega a la professora un

justificant oficial. L'examen pendent el farà el mateix dia que es realitze el següent examen de la matèria.

- Si es fa més d'un examen la nota del trimestre en l'apartat de proves escrites serà la mitjana aritmètica de totes les notes de les proves. Per tal de fer mitjana la nota de cada examen ha de ser com a mínim 3,5.
- Per aquells alumnes que no hagin superat algun trimestre es realitzaran recuperacions després de Sant Pasqual. La nota de les recuperacions no podrà ser superior a 5.
- Si a un alumne se'l pilla copiant (parlant amb un company o amb alguna ajuda en suport escrit, mòbil...) si està fent un examen d'avaluació tindrà un 0 en la mateixa, si és una recuperació d'avaluació estarà suspès en juny de la matèria i anirà a recuperar-la en la convocatòria extraordinària.

PORTFOLI

- Al llarg del trimestre anirem fent diferents treballs, activitats, exercicis... que els alumnes els hauran d'encuadernar i entregar a la professora al final de cada trimestre. En la seua valoració es tindrà en compte entre d'altres aspectes: la presentació, el contingut, el desenvolupament de les activitats, que estiguen totes les tasques fetes, l'ortografia...
- El format del portfoli serà el següent:
 - o Portada a ordinador (nom de l'assignatura, de la professora i de l'alumne)
 - o Índex amb pàgines numerades
 - o Títol de cada tema en un full introductor de la unitat
 - o Cada tema comença en una nova pàgina
 - o Totes les pàgines numerades
 - o Bona presentació
 - o Ordenat
 - o Ortografia, caligrafia...

MAPES CONCEPTUALS / ESQUEMES TEMES

- Els alumnes hauran de fer mapes conceptuals / esquemes de tots els temes, els hauran d'encuadernar i entregar a la professora trimestralment.
- En aquest apartat valorarem la presentació, el contingut, l'ortografia, la caligrafia...
- El format de l'entrega dels mapes conceptuals / esquemes serà el mateix que el del portfoli.
- Està prevista la participació per part dels alumnes en el concurs YBT, la seua implicació en el mateix es valorarà en aquest apartat.
- Els alumnes participaran en varios concursos al llarg del curs (Young Business Talents, Miniempresas i d'altres), la seua implicació tindrà conseqüències en la classificació, cosa que valorarem en este apartat. També el rigor, la presentació digital... es tindrà en compte en este apartat.

EXPOSICIONS ORALS / TREBALL AULA INFORMÀTICA / CONCURSOS

- Com a mínim, cada trimestre s'haurà de fer un treball (sobre alguna pel·lícula, article de premsa, tema proposat per la professora...) que valorarem en este apartat, i que serà necessari presentar-lo per poder aprovar l'avaluació. Es valorarà les exposicions orals dels diferents treballs així com les seues presentacions en format digital i/o en paper.
- Els alumnes participaran en varios concursos al llarg del curs (Young Business Talents, Miniempresas i d'altres), la seua implicació tindrà conseqüències en la classificació, cosa que valorarem en este apartat. També el rigor, la presentació digital... es tindrà en compte en este apartat.
- Està prevista la participació per part dels alumnes en el concurs YBT, la seua implicació en el mateix es valorarà en aquest apartat.
- Els alumnes participaran en varios concursos al llarg del curs (Young Business Talents, Miniempresas i d'altres), la seua implicació tindrà conseqüències en la classificació, cosa que valorarem en este apartat. També el rigor, la presentació digital... es tindrà en compte en este apartat.
- Un dia a la semana tindrem classe en l'aula d'informàtica, els alumnes realitzaran una sèrie de treballs amb els ordinadors, estos treballs es valoraran en este apartat. Serà imprescindible tindre tots els treballs manats per poder aprovar l'assignatura.

L'ECONOMISTA INFORMA (Voluntari)

- Els alumnes podran portar notícies econòmiques a classe. Les notícies hauran d'estar relacionades en la unitat que estarem donant. Els alumnes hauran de llegir la notícia, explicar-la, donar la font d'informació, la data i fer una valoració-autocrítica de la mateixa.
- Este apartat serà voluntari i podran pujar la nota en 0,2 punts en l'avaluació per cada notícia que porten, fins a un màxim d'1 punt (el nombre màxim de notícies que se poden valorar en una avaluació és de 5).

Els percentatges que aplicarem seran els següents:

PROVES ESCRITES	70%
PORTFOLI MAPES CONCEPTUALS/ ESQUEMES TEMES	15%
EXPOSICIONS ORALS I SIMULACRES/ CONCURSOS/ TREBALL AULA INFORMÀTICA	15%

CONCLUSIÓ:

- La qualificació de la **NOTA FINAL DEL CURS** l'obtindrem de la manera següent:
 - o Mitjana aritmètica de totes les proves realitzades durant el curs (70%). Per a fer mitjana és imprescindible tindre com a mínim un 3,5 en cada prova.
 - o Portfoli de tot el curs i mapes conceptuals (15%), el 80% de la nota la traurem fent la mitjana aritmètica de totes les proves de portfoli i el altre 20% de l'entrega del mateix de tot el curs.

- o Exposicions orals, simulacres, concursos i treball a l'aula d'informàtica (15%).

- Per poder aprovar el curs és imprescindible tindre totes les avaluacions aprovades, és a dir amb una nota igual o superior a cinc.
- Per poder aprovar el curs és obligatori fer totes les proves, entregar el portfoli i els resums / mapes conceptuals.
- Per poder aprovar el curs la NOTA FINAL ha de ser igual o superior a 5. En cas contrari, l'alumne no haurà superat el curs i haurà de recuperar la matèria en la convocatòria extraordinària.
- Els alumnes tindran opció de **pujar fins a 1 punt la nota final**. Per a pujar nota hauran d'entregar i fer l'exposició d'una notícia d'economia o bé fer, entregar i explicar a la resta de la classe un recurs/activitat/joc inventat per l'alumne.
- Al mes de juny els alumnes hauran de fer un treball individual final sobre una notícia d'economia d'actualitat, hauran de presentar tant un treball escrit com fer una exposició oral. Este treball serà voluntari per pujar la nota final de l'assignatura.
- Els alumnes que al mes de juny no arriben als objectius mínims de la matèria (treure UN MÍNIM DE 5 en la NOTA FINAL) realitzaran una prova escrita en la **CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA**. A més a més hauran d'entregar el PORTFOLI amb tots els exercicis i activitats fetes durant el curs. També hauran d'entregar un dossier amb els esquemes / mapes conceptuals de tots els temes. Els percentatges que aplicarem seran: 70% examen, 20% portfoli i 10% esquemes. La nota màxima en aquesta convocatòria serà de 5, sempre i quan l'alumne tinga l'examen aprovat.

ECONOMIA DE L'EMPRESA (2n BATXILLERAT)

Per avaluar cadascun dels tres trimestres valorarem:

PROVES ESCRITES

- Cada trimestre es realitzarà com a mínim una prova escrita (o oral). Per tal de superar un trimestre l'alumne ha de realitzar totes les proves. Si un alumne no assisteix a un examen només se li repetirà si entrega a la professora un justificant oficial. L'examen pendent el farà el mateix dia que es realitze el següent examen de la matèria.
- Si es fa més d'un examen la nota del trimestre en l'apartat de proves escrites serà la mitjana aritmètica de totes les notes de les proves. Per tal de fer mitjana la nota de cada examen ha de ser com a mínim 3,5.
- Per aquells alumnes que no hagin superat algun trimestre es realitzaran recuperacions després de Sant Pasqual. La nota de les recuperacions no podrà ser superior a 5.
- Si a un alumne se'l pilla copiant (parlant amb un company o amb alguna ajuda en suport escrit, mòbil...) si està fent un examen d'avaluació tindrà un 0 en la

mateixa, si és una recuperació d'avaluació estarà suspès en juny de la matèria i anirà a recuperar-la en la convocatòria extraordinària.

PORTFOLI

- Al llarg del trimestre anirem fent diferents treballs, activitats, exercicis... que els alumnes els hauran d'encuadernar i entregar a la professora al final de cada trimestre. En la seua valoració es tindrà en compte entre d'altres aspectes: la presentació, el contingut, el desenvolupament de les activitats, que estiguen totes les tasques fetes, l'ortografia...
- El format del portfoli serà el següent:
 - o Portada a ordinador (nom de l'assignatura, de la professora i de l'alumne)
 - o Índex amb pàgines numerades
 - o Títol de cada tema en un full introductori de la unitat
 - o Cada tema comença en una nova pàgina
 - o Totes les pàgines numerades
 - o Bona presentació
 - o Ordenat
 - o Ortografia, caligrafia...

MAPES CONCEPTUALS / ESQUEMES TEMES

- Els alumnes hauran de fer mapes conceptuals / esquemes de tots els temes, els hauran d'encuadernar i entregar a la professora trimestralment.
- En aquest apartat valorarem la presentació, el contingut, l'ortografia, la caligrafia...
- El format de l'entrega dels mapes conceptuals / esquemes serà el mateix que el del portfoli.

L'ECONOMISTA INFORMA (Voluntari)

- Els alumnes podran portar notícies econòmiques a classe. Les notícies hauran d'estar relacionades en la unitat que estarem donant. Els alumnes hauran de llegir la notícia, explicar-la, donar la font d'informació, la data i fer una valoració-autocrítica de la mateixa.
- Este apartat serà voluntari i podran pujar la nota en 0,2 punts en l'avaluació per cada notícia que porten, fins a un màxim d'1 punt (el nombre màxim de notícies que se poden valorar en una avaluació és de 5).

Els percentatges que aplicarem seran els següents:

PROVES ESCRITES	80%
PORTFOLI MAPES CONCEPTUALS/ ESQUEMES TEMES	20%

CONCLUSIÓ:

- Per a obtindre la **NOTA FINAL DEL CURS** aplicarem els següents percentatges:

PROVA PAU	20%
NOTES DEL CURS	80%

- Els alumnes faran un examen a final de curs seguint el model PAU (sis preguntes curtes d'1 punt cadascuna i dos problemes de 2 punts) que comptarà un 20% de la nota final.
- La qualificació de les notes del curs l'obtindrem de la manera següent:
 - o Mitjana aritmètica de totes les proves realitzades durant el curs (80%). Per a fer mitjana és imprescindible tindre com a mínim un 3,5 en cada prova.
 - o Portfoli i mapes conceptuals de tot el curs (20%).
- Per poder aprovar el curs és imprescindible tindre totes les avaluacions aprovades, és a dir amb una nota igual o superior a cinc.
- Per poder aprovar el curs és obligatori fer totes les proves, entregar el portfoli i els resums / mapes conceptuals.
- Per poder aprovar el curs la **NOTA FINAL** (20% prova PAU i 80% notes del curs) ha de ser igual o superior a 5. En cas contrari l'alumne no haurà superat el curs i haurà de recuperar la matèria en la convocatòria extraordinària.
- Els alumnes tindran opció de **pujar fins a 1 punt la nota final** entregant un dossier (format PORTFOLI) amb una sèrie d'exàmens PAU que indicarà la professora degudament resolts.
- Els alumnes que al mes de juny no arriben als objectius mínims de la matèria (traure UN MÍNIM DE 5 en la **NOTA FINAL**) realitzaran una prova escrita en la **convocatòria extraordinària**. A més a més hauran d'entregar el PORTFOLI amb tots els exercicis i activitats fetes durant el curs. També hauran d'entregar un dossier amb els esquemes / mapes conceptuals de tots els temes. Els percentatges que aplicarem seran els mateixos que en els de la convocatòria ordinària. La nota màxima en aquesta convocatòria serà de 5, sempre i quan l'alumne tinga l'examen aprovat.

FONAMENTS D'ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ (2n BATXILLERAT)

Per avaluar cadascun dels tres trimestres valorarem:

TREBALLS/PROJECTES

- Els alumnes hauran de fer cada trimestre un treball/projecte que crearan i editaran en suport digital (pdf, lliurex...).
- Es valorarà la presentació, l'ortografia, l'adequació del treball al que s'ha demanat...

EXPOSICIÓ ORAL

- Els alumnes hauran de fer una exposició oral cada trimestre del treball o simulacre que demane la professora.
- Cada exposició haurà de tindre un suport digital (PP, Genially...)
- En aquest apartat valorarem el contingut de les diapositives, el format, el to de veu, el llenguatge corporal, el missatge que es transmet...

CONCURSOS

- Al llarg de tot el curs els alumnes s'inscriuran en diferents concursos, el grau d'implicació, participació, predisposició, puntualitat en l'entrega del material, qualitat del material entregat, resultats obtinguts en els concursos, premis....Seran alguns dels aspectes que tindrem en compte en este apartat.

AGENDA

- Els alumnes enregistraran les tasques que fan diàriament en una agenda. Se valorarà la presentació, l'ortografia, les tasques diàries realitzades...

TREBALL DIARI

- En aquesta assignatura treballarem sempre en l'aula d'informàtica. La professora observarà el treball diari que realitzen els alumnes.
- La puntualitat, interès, implicació en l'assignatura...també es valorarà en este apartat.

Els percentatges que aplicarem seran els següents:

TREBALLS/PROJECTES	40%
EXPOSICIONS ORALS	30%
CONCURSOS	10%
AGENDA	10%
TREBALL DIARI	10%

CONCLUSIÓ:

- La qualificació final del curs serà la nota mitjana de les notes dels tres trimestres. Per poder fer la mitjana la nota de cada trimestre ha de ser igual o superior a 5. En cas contrari l'alumne no haurà superat el curs i haurà de recuperar la matèria en la convocatòria extraordinària.
- Per poder aprovar el curs és imprescindible tindre totes les avaluacions aprovades, és a dir amb una nota igual o superior a cinc.
- Els alumnes que al mes de juny no arriben als objectius mínims de la matèria tindran l'opció de superar-la en una prova escrita en la **convocatòria extraordinària**. La nota màxima en juliol serà de 5, sempre i quan l'alumne tinga l'examen aprovat.

