

¡QUIERO EL CÓMIC YA!

Ser resistente a la frustración

Nieves está en el salón dibujando arrodillada frente a la mesita baja. De pronto, recuerda una promesa de su padre y va al estudio a reclamársela.

Su padre trabaja con el ordenador.

—¡Papá, vamos a comprar el cómic!

—Ahora no puedo, Nieves. Tengo trabajo.

—Pero tú me has dicho que me comprarías un cómic.

—Y claro que te lo voy a comprar. Pero ahora no puede ser.

Más tarde.

—Más tarde, más tarde... —protesta Nieves—. Yo lo quiero ahora.

—Pues ahora no puede ser. Pero, mira, si cambias esa cara, cuando salgamos a comprarlo, iremos a merendar chocolate caliente y un brioche. ¿Qué te parece?

Nieves se cruza de brazos y pone cara de enfadada.

—Quiero el cómic ahora —dice. Y da una patada en el suelo.

—Pues lo siento. Tendrás que esperar. Pero ya verás como, después, te gustará tener el cómic e ir a merendar. Si cambias esa mala cara, ¿eh?

—¡Ahora!

—Vamos, Nieves —dice su padre—, que no me dejas trabajar.

Ve a jugar un rato y, después, saldremos.

Nieves sale del estudio y, mientras, va refunfuñando:

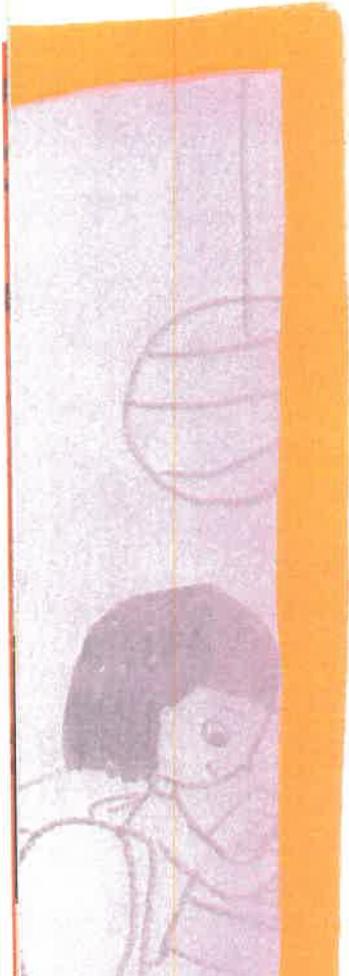
—Después... Más tarde... ¡Uf! ¡Qué rollo!
De repente sabe quién la ayudará. Marta, que tiene doce años
y a quien dejan salir sola a la calle.

Y va corriendo a la habitación de su hermana mayor.
—¡Martaaaa! ¿Puedes venir conmigo a comprar un cómic?
—No puedo. Estoy haciendo deberes.
—Pues déjalos y me acompañas.
—Ahora no puedo. Si te esperas un rato, saldré contigo. Y,
¿sabes qué? De paso, le diremos a María que si quiere le pasea-
mos a *Rayo*.

Rayo es el perro de la vecina del piso de abajo. Y a Nieves le
encanta el perro y llevarlo de paseo.

—¡*Rayo*! ¡Qué bien! Pero ahora mismo.
—No. Ahora no; tienes que esperar. Iremos dentro de un rato.
Nieves sale de la habitación de Marta dando un portazo.





—Dentro de un rato... Esperar... ¡Uf! ¡Qué roooooollo!
Nieves se va al salón y se sienta en el sofá, mientras va que-
jándose:

—Después, más tarde, dentro de un rato, esperar... ¡Quiero
el cómic ya!

En ese momento, huele a menta.

—¡Ya estoy aquí! —dice el hada Menta, moviendo las alas y
soltando una cadena de estrellas verdes.

—Ah, uf. Hola.

—Vaya recibimiento...

Nieves se encoge de hombros y pone cara huraña.

—¿Todo este mal humor es porque no tienes tu cómic?

—Pues sí. No me gusta esperar.

El hada Menta vuela hasta ponerse sobre un montón de li-
bros.

—Mira, ¿sabes qué? Aquí lo tienes.

Y hace aparecer un cómic entre las manos de Nieves.

—¡Uaaaaaaaala! ¡Gracias, Menta! Me encanta no tener que
esperar.

—Esto es lo que has ganado —dice el hada—. Pero mira qué
te has perdido por no saber esperar.

Y ante los ojos de Nieves aparece una taza de chocolate ca-
liente y un brioche.

—¡Oh! Yo... —dice Nieves—. Es que el cómic es genial.

—Claro, claro... —dice Menta con voz burlona—. Pero ir a
pasear con tu padre no lo es, ¿verdad? Juntos lo pasáis fatal.
Y si, además, vienen tu hermana y *Rayo*, ¡entonces es peor!

—¡No, no es verdad! —protesta Nieves—. Es muy divertido
ir a pasear con papá, Marta y *Rayo*. Y tomarnos una taza de
chocolate caliente y un brioche.

—¡Ah! —dice Menta—. Pero como la señora no quería espe-
rar... Has tenido el cómic y te has perdido el resto de cosas buenas.

Nieves se lo piensa y, finalmente, dice:

—¿Sabes qué, Menta? Voy a elegir esperar... Creo que ahora
ya sé hacerlo.

El hada hace desaparecer el cómic. Nieves se pone a terminar
el dibujo.

—Bien hecho. Si dibujas, se te hará más corta la espera —dice Menta, y le guiña un ojo.

Mientras pinta, Nieves le pregunta:

—Si aprendo a esperar, ¿siempre tendré cosas mejores?

—No siempre —dice Menta.

—¿Por qué no siempre?

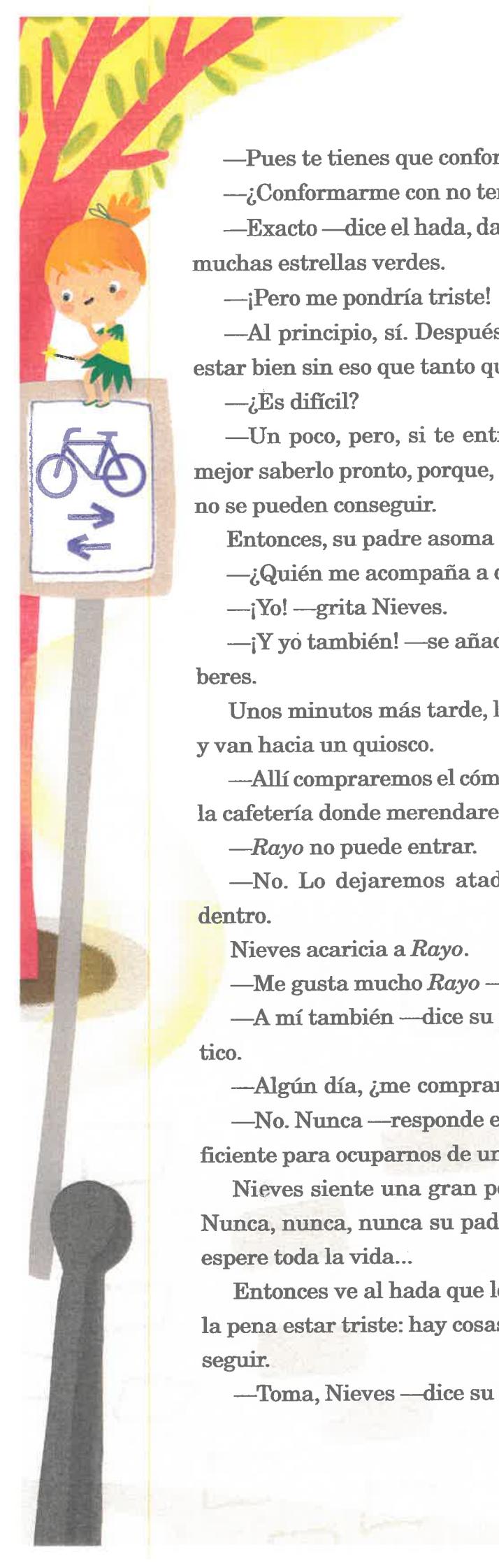
—Porque a veces hay cosas que no se pueden conseguir.

—¿Ni esperando toda la vida?

—¡Ni así! —dice el hada.

—¿Entonces?





—Pues te tienes que conformar.
—¿Conformarme con no tenerlo nunca?
—Exacto —dice el hada, dando una voltereta y dejando caer muchas estrellas verdes.
—¡Pero me pondría triste!
—Al principio, sí. Después tienes que aprender a volver a estar bien sin eso que tanto querías.
—¿Es difícil?
—Un poco, pero, si te entrenas, lo puedes conseguir. Y es mejor saberlo pronto, porque, en la vida, hay muchas cosas que no se pueden conseguir.
Entonces, su padre asoma la cabeza por la puerta del salón.
—¿Quién me acompaña a dar una vuelta? —pregunta.
—¡Yo! —grita Nieves.
—¡Y yo también! —se añade Marta—. Ya he acabado los deberes.

Unos minutos más tarde, los tres con *Rayo* están en la calle y van hacia un quiosco.

—Allí compraremos el cómic —dice el padre—. Y al lado está la cafetería donde merendaremos.

—*Rayo* no puede entrar.
—No. Lo dejaremos atado fuera y lo vigilaremos desde dentro.
Nieves acaricia a *Rayo*.
—Me gusta mucho *Rayo* —dice.
—A mí también —dice su padre—. Es un perro muy simpático.
—Algún día, ¿me comprarás un perro? —pregunta Nieves.
—No. Nunca —responde el padre—. No tenemos tiempo suficiente para ocuparnos de un perro.

Nieves siente una gran pena en la barriga. Se pone triste. Nunca, nunca, nunca su padre le comprará un perro. Aunque espere toda la vida...

Entonces ve al hada que le guiña un ojo. Y sabe que no vale la pena estar triste: hay cosas en la vida que no se pueden conseguir.

—Toma, Nieves —dice su padre—. ¡Tu cómic!

NOMBRE: _____ FECHA: _____

LECTURA

¡QUIERO EL CÓMIC YA!

1. Haz un breve resumen de la lectura.

2. ¿Alguna vez te has enfadado porque has tenido que esperar para conseguir algo? ¿Cuándo?

3. ¿Crees que algunas veces es bueno ser paciente? ¿Por qué?

4. ¿Qué has aprendido de esta lectura?

Gramática. EL SUSTANTIVO

Los sustantivos

Algunas palabras sirven para nombrar las cosas. Por ejemplo, las palabras *cántaro* y *fuente* nombran cosas. Esas palabras son **sustantivos**.

También son sustantivos las palabras que sirven para nombrar a las personas y los animales. Por ejemplo, las palabras *pastor* o *cabra* son sustantivos.

Los sustantivos son las palabras con las que nombramos a las personas, los animales y las cosas.



Los sustantivos comunes y propios

Los sustantivos pueden ser comunes o propios.

La palabra *pastor* es un **sustantivo común**, porque nombra a cualquier pastor.

La palabra *Fadel* es un **sustantivo propio**, porque nombra a una persona en concreto. Los sustantivos propios siempre se escriben con mayúscula inicial.

1 Copia los nueve sustantivos.

- | | | | |
|-----------|---------|------------|----------|
| ■ mochila | ■ Alba | ■ frutero | ■ bastón |
| ■ en | ■ oveja | ■ guapo | ■ delfín |
| ■ bebé | ■ casa | ■ mariposa | ■ harás |

2 Clasifica los sustantivos de la actividad anterior.

Personas



Animales



Cosas



3 Completa las oraciones con sustantivos.

- Álvaro bota la



- Me gustan los



- Sara vuela su



- Carlos me regaló un



El sustantivo

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Completa con sustantivos que empiecen por estas letras:

| Letra inicial | Nombres comunes | | Nombres propios |
|---------------|------------------|---------------|-----------------|
| | Nombran animales | Nombran cosas | |
| m | mariposa | mesa | María |
| p | | | |
| b | | | |
| r | | | |
| c | | | |
| s | | | |

- 2 Busca en la sopa de letras cinco sustantivos comunes y rodea.



| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | S | P | O | N | J | A | H | P | T | O |
| R | I | P | Y | L | Ñ | M | U | Z | X | J |
| F | B | J | A | B | Ó | N | T | W | K | P |
| Q | U | J | C | S | T | O | A | L | L | A |
| P | R | C | E | P | I | L | L | O | M | D |
| M | U | B | K | C | H | T | K | F | E | P |
| K | Q | A | C | H | A | M | P | Ú | T | P |

- 3 Subraya el sustantivo de cada pareja de palabras.

perro ladrar

de cuento

silbido silbar

- 4 Escribe una oración que contenga un sustantivo propio y dos sustantivos comunes.

El sustantivo

1 Rodea los sustantivos.

- | | | | |
|-----------|--------------|-------------|--------------|
| ■ tractor | ■ sembrar | ■ campesina | ■ anciano |
| ■ arriba | ■ golondrina | ■ visitarán | ■ ayer |
| ■ rueda | ■ unos | ■ agradable | ■ agricultor |
| ■ burro | ■ cabaña | ■ avispa | ■ las |



2 Copia los sustantivos anteriores donde corresponda.

Nombran personas

Nombran animales

Nombran cosas



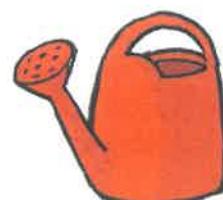
3 Clasifica estos sustantivos:

- | | | | |
|----------|------------|-------------|----------------|
| ■ Cuenca | ■ geranio | ■ primavera | ■ Cristina |
| ■ yogur | ■ Mario | ■ Duero | ■ calendario |
| ■ peral | ■ Portugal | ■ país | ■ Blancanieves |

Comunes

Propios

4 Escribe sustantivos comunes.



5 Lee y copia los sustantivos que se indican.



Un sustantivo común que nombre a un animal. ►

Un sustantivo propio que nombre a una ciudad. ►

Un sustantivo propio que nombre a unas montañas. ►

6 Completa cada oración con el sustantivo adecuado.

rosa

Rosa

Mi tía tiene una perfumería.

Se ha marchitado la .



7 Escribe sustantivos propios.

Que nombren ciudades ►

Que nombren personas ►

Que nombren ríos ►

8 Completa cada oración con un sustantivo común y un sustantivo propio.

Mi mejor se llama .

Ayer vi a en el .

Nuestros son de .

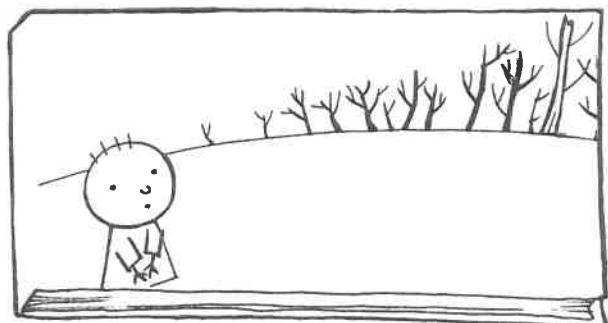
9 Escribe sustantivos.

Protagonista de un cuento famoso con una nariz muy grande. ►

Herramienta con un filo de dientecillos afilados que cortan. ►

Mejoro la escritura

- ## 1 Copia la cubierta del libro imitando las letras.



- ## 2 Copia con buena letra.

Un gran descubrimiento

Ayer fuimos a recolectar setas al bosque. Tras una hora de intensa búsqueda, decidimos descansar un poco. Y cuando miramos a nuestro alrededor, nos quedamos boquiabiertos. ¡Habíamos llegado a un bellísimo claro del bosque!

