

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES DE 3ER PRIMÀRIA

ÀREA: MATEMÀTIQUES

A l'àrea de matemàtiques els criteris de qualificació seran els següents:

Continguts Controls La realització d'un projecte o una tasca, individual i/o en grup	70% 10€
Actituds personals Portar la llibreta al dia amb les activitats fetes i corregides, esforç i portar el material necessari.	10%
Actituds socials Seguir les normes de convivència a l'aula i actuació responsable en el grup.,	10%

UNITAT 1 NOMBRES DE FINS A CINQ XIFRES

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Llegir i escriure nombres de cinc i sis xifres.	Llig i escriu nombres naturals fins a cinc xifres. Descompon nombres de forma additiva atenent el valor posicional de les xifres.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Comparar nombres de fins a sis xifres amb els signes <, = o >.	Compara nombres de fins a sis xifres interpretant el valor de posició de les xifres.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Aproximar nombres de tres xifres a les centenes.	Aproxima nombres de tres xifres a les centenes. Representa nombres en la recta numèrica.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Llegir i escriure nombres ordinals fins al 30é.	Llig i escriu nombres ordinals fins al 30é. Identifica el nombre immediatament anterior i següent.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Llegir i escriure nombres romans.	Llig i escriu nombres romans.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Construir sèries numèriques Utilitzar estratègies de càlcul mental per a sumar i restar 10 a nombres de dues o tres xifres. Elaborar estratègies de càlcul mental per a sumar 100 a nombres de tres o quatre xifres.	Construeix sèries numèriques. Elabora i utilitza estratègies de càlcul mental.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Resoldre un problema a partir d'un dibuix i inventar la pregunta.	Resol un problema a partir d'un dibuix i inventa la pregunta	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions i avaluar el procés i la qualitat del resultat.	Participa en la realització en grup d'un informe sobre altres sistemes de numeració Planifica i gestiona els passos que han de seguir. Planifica el treball en grup i accepta responsabilitats. Mostra actituds de confiança en sí mateix, sentit crític, iniciativa, curiositat, interès i creativitat. El producte final és de qualitat	Valoració quantitativa del treball . Projectes personals o grupals. Qualificació quantitativa 10%
Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus company, respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.	Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic. Accepta i complix les normes de classe	Valoració quantitativa de l'actitud en grup i a l'aula Autoavaluació del grup i registre diari. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si la necessita	Mostra actituds adequades per al treball en matemàtiques, com l'esforç, la perseverança, atenció i flexibilitat. Supera bloquejos e inseguretats davant de les dificultats i per a la resolució de situacions desconegudes. Busca orientació i ajuda quan la necessita	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 2 SUMA I RESTA

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Calcular sumes de nombres de fins a sis xifres.	Calcula sumes de nombres de fins a sis xifres. Utilitza i automatitza l'algoritme de la suma.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer i utilitzar les propietats commutativa i associativa de la suma. Comprovar el resultat de les restes amb ajuda de la prova corresponent.	Reconeix i utilitza les propietats de la suma. Comprova el resultat de les restes amb ajuda de la prova corresponent.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Calcular restes de nombres de fins a sis xifres.	Calcula restes de nombres de fins a sis xifres. Utilitza i automatitza l'algoritme de la resta.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Calcular operacions combinades.	Calcula operacions combinades.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Aproximar nombres als milers.	Aproxima nombres als milers.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Utilitzar estratègies de càlcul mental per a sumar 11 o 9 a nombres de dues o tres xifres. Construir sèries numèriques.	Elabora i utilitza estratègies de càlcul mental. Construeix sèries numèriques	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%

Resoldre un problema a partir d'una pregunta donada, i elegir el dibuix que ajude a respondre la pregunta. Plantejar problemes nous, a partir d'un ja resolt, i proposar preguntes noves.	Tria el dibuix que ajude a respondre la pregunta i resol. Progressa en el plantejament de problemes nous, a partir d'un ja resolt, i proposa preguntes noves	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb les orientacions del professorat. Elaborar i presentar un esquema amb els continguts de la unitat	Planifica la realització d'un projecte individual o col·lectiu. Proposa un pla ordenat d'accions per a dit projecte. Avalua el procés i la qualitat del resultat amb les orientacions del professorat. Realitza l'esquema dels continguts de la unitat	Valoració quantitativa del treball . Projectes personals o grupals. Qualificació quantitativa 10%
Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus company, respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.	Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic. Accepta i complix les normes de classe	Valoració quantitativa de l'actitud en grup i a l'aula Autoavaluació del grup i registre diari. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si la necessita	Mostra actituds adequades per al treball en matemàtiques, com l'esforç, la perseverança, atenció i flexibilitat. Supera bloquejos e inseguretats davant de les dificultats i per a la resolució de situacions desconegudes. Busca orientació i ajuda quan la necessita	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 3 MULTIPLICACIÓ

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Conèixer i emprar les taules de multiplicar.	Memoritza les taules de multiplicar i les utilitza en el càlcul mental.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer i utilitzar les propietats commutativa i associativa de la multiplicació.	Reconeix i utilitza les propietats de la multiplicació.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Calcular multiplicacions utilitzant l'algoritme de la multiplicació.	Calcula multiplicacions utilitzant l'algoritme de la multiplicació. Calcula el doble d'un nombre.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Calcular quadrats i cubs utilitzant potències.	Calcula quadrats i cubs utilitzant potències.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Construir sèries numèriques de cadència $\times 5$.	Construeix sèries numèriques.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Utilitzar estratègies de càlcul mental per a restar 11, 9 ó 21 a nombres de dues o tres xifres.	Elabora i utilitza estratègies de càlcul mental	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Resoldre un problema a partir d'un dibuix escollint la pregunta. Aprofundir en problemes, una vegada resolts, i analitzar la coherència de la solució.	Tria la pregunta que es correspon amb el dibuix i resol Progressa en l'aprofundiment en problemes, una vegada resolts, i analitza la coherència de la solució.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Planificar la realització en grup d'un informe, proposant un pla ordenat d'accions i avaluar el procés i la qualitat del resultat.	Participa en la realització en grup d'un informe sobre la taula pitagòrica Planifica i gestiona els passos que han de seguir. Planifica el treball en grup i accepta responsabilitats. Mostra actituds de confiança en sí mateix, sentit crític, iniciativa, curiositat, interès i creativitat. El producte final és de qualitat	Valoració quantitativa del treball . Projectes personals o grupals. Qualificació quantitativa 10%
Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus company, respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.	Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic. Accepta i complix les normes de classe	Valoració quantitativa de l'actitud en grup i a l'aula Autoavaluació del grup i registre diari. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si la necessita	Mostra actituds adequades per al treball en matemàtiques, com l'esforç, la perseverança, atenció i flexibilitat. Supera bloquejos e inseguretats davant de les dificultats i per a la resolució de situacions desconegudes. Busca orientació i ajuda quan la necessita	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 4 DIVISIÓ

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Calcular divisions amb ajuda de l'algoritme de la divisió.	Calcula divisions amb ajuda de l'algoritme de la divisió.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Calcular divisions comprovant-ne el resultat.	Calcula divisions comprovant-ne el resultat	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%

Identificar el termes de la divisió Diferenciar divisió exacta i entera	Identifica i empra els termes de la divisió. Identifica i utilitza el concepte de divisió exacta i divisió entera	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar múltiples i divisors amb ajuda de les taules de multiplicar.	Identifica múltiples i divisors amb ajuda de les taules de multiplicar.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Construir sèries numèriques.	Construeix sèries numèriques.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Utilitzar estratègies de càlcul mental per a multiplicar per 2 un nombre de dues o tres xifres. Utilitza estratègies de càlcul mental	Elabora estratègies de càlcul mental per a multiplicar per 2 un nombre de quatre xifres. Elabora estratègies de càlcul mental.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Utilitzar estratègies de resolució de problemes. Expressar verbalment el procés que ha seguit per a resoldre un problema	Resol el problema seguint uns passos. Progressa en la comunicació verbal del procés que ha seguit per a resoldre un problema	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb les orientacions del professorat. Elaborar i presentar un esquema amb els continguts de la unitat	Planifica la realització d'un projecte individual o col·lectiu. Proposa un pla ordenat d'accions per a dit projecte. Avalua el procés i la qualitat del resultat amb les orientacions del professorat. Realitza l'esquema dels continguts de la unitat	Valoració quantitativa del treball . Projectes personals o grupals. Qualificació quantitativa 10%
Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus company, respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.	Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic. Accepta i complix les normes de classe	Valoració quantitativa de l'actitud en grup i a l'aula Autoavaluació del grup i registre diari. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si la necessita	Mostra actituds adequades per al treball en matemàtiques, com l'esforç, la perseverança, atenció i flexibilitat. Supera bloquejos e inseguretats davant de les dificultats i per a la resolució de situacions desconegudes. Busca orientació i ajuda quan la necessita	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 5 FRACCIONS

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Conèixer el concepte de fracció i els seus termes.	Reconeix la fracció com la relació entre les parts i el tot. Identifica i usa el vocabulari: numerador i denominador, així com el seu significat	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Llegir, escriure fraccions.	Llig i escriu correctament una fracció de denominador menor de deu.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Representar fraccions. Escriure la fracció que correspon a una representació donada	Representa gràficament una fracció. Escriu la fracció que correspon a una representació gràfica.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Comparar fraccions amb el mateix denominador.	Compara i ordena fraccions amb el mateix denominador.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Ordenar fraccions amb el mateix denominador	Ordena fraccions amb el mateix denominador.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Elaborar i u utilitzar estratègies de càlcul mental per a multiplicar per 10, 100 o 1 000 un nombre de dues xifres i multiplicar per desenes i centenes exactes un dígit.	Elabora i utilitza estratègies de càlcul mental per a multiplicar per 10, 100 o 1 000 un nombre de dues xifres i multiplicar per desenes i centenes exactes un dígit.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Utilitzar estratègies de resolució de problemes. Expressar verbalment el procés seguit en la resolució d'un problema	Resol un problema seguint uns passos. Progressa en la comunicació verbal del procés seguit en la resolució d'un problema.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Utilitzar el material manipulable per a investigar, aprendre i resoldre problemes sobre fraccions.	Utilitza el material manipulable per a investigar, aprendre i resoldre problemes sobre fraccions.	Valoració quantitativa del treball . Projectes personals o grupals. Qualificació quantitativa 10%
Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus company, respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.	Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic. Accepta i complix les normes de classe	Valoració quantitativa de l'actitud en grup i a l'aula Autoavaluació del grup i registre diari. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si la necessita	Mostra actituds adequades per al treball en matemàtiques, com l'esforç, la perseverança, atenció i flexibilitat. Supera bloquejos e inseguretats davant de les dificultats i per a la resolució de situacions desconegudes. Busca orientació i ajuda quan la necessita	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 6 NOMBRES DECIMALS

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Identificar la dècima i la centèsima com a unitats decimals i conèixer les seues equivalències.	Coneix la dècima, la centèsima i les seues equivalències. Relaciona les fraccions amb els nombres decimals.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Llegir i escriure nombres decimals.	Llig i escriu nombres decimals. Utilitza els nombres decimals per a interpretar i intercanviar informació en contextos de la vida quotidiana.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Comparar i ordenar nombres decimals.	Compara i ordena nombres decimals. Ordena nombres de distint tipus.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Sumar i restar nombres decimals utilitzant l'algoritme corresponent.	Suma i resta nombres decimals utilitzant l'algoritme corresponent.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Multipliar nombres decimals utilitzant l'algoritme corresponent.	Multiplia nombres decimals utilitzant l'algoritme corresponent.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Utilitzar estratègies de càlcul mental per a multiplicar per 2 nombres de dues xifres acabats en 5, i per a sumar nombres de dues xifres acabats en 5.	Elabora i utilitza estratègies de càlcul mental per a multiplicar per 2 nombres de dues xifres acabats en 5, i per a sumar nombres de dues xifres acabats en 5.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Expressar un problema de manera més senzilla i resoldre'l.	Expressa un problema de manera més senzilla i el resol.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Utilitzar la calculadora per a investigar, aprendre i resoldre problemes, mostrant actituds de confiança, iniciativa, curiositat, interès i creativitat.	Utilitza la calculadora per a investigar, aprendre i resoldre problemes, mostrant actituds de confiança, iniciativa, curiositat, interès i creativitat.	Valoració quantitativa del treball . Projectes personals o grupals. Qualificació quantitativa 10%
Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus company, respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.	Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic. Accepta i complix les normes de classe	Valoració quantitativa de l'actitud en grup i a l'aula Autoavaluació del grup i registre diari. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si la necessita	Mostra actituds adequades per al treball en matemàtiques, com l'esforç, la perseverança, atenció i flexibilitat. Supera bloquejos e inseguretats davant de les dificultats i per a la resolució de situacions desconegudes. Busca orientació i ajuda quan la necessita	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 7 LONGITUD

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Identificar les unitats de mesura menors que el metre.	Identifica les unitats de mesura de longitud del sistema mètric decimal menors que el metre Coneix i utilitza les equivalències entre distintes unitats de mesura menors que el metre.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar les unitats de mesura majors que el metre.	Identifica les unitats de mesura de longitud del sistema mètric decimal majors que el metre. Coneix i utilitza les equivalències entre distintes unitats de mesura majors que el metre.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Expressar en forma simple i en forma complexa una mesura de longitud	Expressa en forma simple i en forma complexa una mesura de longitud	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Conèixer els instruments usals de mesura de longitud i saber utilitzar-los	Selecciona instruments de mesura usals i porta a terme mesuraments. Elabora i usa estratègies per a mesurar	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Estimar longituds d'objectes i espais coneguts triant la unitat més adequada per a mesurar	Estima longituds d'objectes i espais coneguts triant la unitat més adequada per a mesurar	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Elaborar i utilitzar estratègies de càlcul mental per a dividir desenes i centenes exactes amb les xifres de les desenes i les centenes parelles, per 2.	Elabora i utilitza estratègies de càlcul mental per a dividir desenes i centenes exactes, amb les xifres de les desenes i les centenes parelles, per 2	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Simplificar un problema canviant la pregunta i resoldre. Resoldre problemes relacionats amb la mesura de longitud	Simplifica un problema canviant la pregunta i el resol. Resol problemes relacionats amb la mesura de longitud.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions i avaluar el procés i la qualitat del resultat.	Participa en la realització en grup d'un projecte Planifica i gestiona els passos que han de seguir. Planifica el treball en grup i accepta responsabilitats. Mostra actituds de confiança en sí mateix, sentit crític, iniciativa, curiositat, interès i creativitat. El producte final és de qualitat	Valoració quantitativa del treball . Projectes personals o grupals. Qualificació quantitativa 10%
Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus company, respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.	Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic. Accepta i complix les normes de classe	Valoració quantitativa de l'actitud en grup i a l'aula Autoavaluació del grup i registre diari. Qualificació quantitativa 10%

Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si la necessita	Mostra actituds adequades per al treball en matemàtiques, com l'esforç, la perseverança, atenció i flexibilitat. Supera bloquejos e inseguretats davant de les dificultats i per a la resolució de situacions desconegudes. Busca orientació i ajuda quan la necessita	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%
---	--	--

UNITAT 8 CAPACITAT I MASSA

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Identificar el litre, el decilitre i el centilitre com a unitats de mesura de capacitat.	Identifica el litre, el decilitre i el centilitre. Coneix i utilitza les equivalències entre les unitats de capacitat menors que el litre. Expressa en forma simple i complexa capacitats.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar els instruments de mesura de capacitat adequats	Selecciona instruments de mesura de capacitat usuals i realitza mesuraments. Estima capacitats triant la unitat més adequada.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar el quilogram i el gram com a unitats de mesura de massa.	Identifica el quilogram i el gram. Coneix i utilitza les equivalències entre quilogram i gram. Expressa en forma simple i complexa una mesura de massa.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar els instruments de mesura de massa adequats	Selecciona instruments de mesura de massa usuals i realitza mesuraments. Estima masses d'objectes triant la unitat més adequada.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Conèixer i utilitzar el mig litre i el quart de litre com a parts del litre i el mig quilo i el quart de quilo com a parts del quilogram.	Coneix i utilitza les parts del litre. Coneix i utilitza les parts del quilogram.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Elaborar i utilitzar estratègies de càlcul mental.	Elabora i utilitza estratègies de càlcul mental per a dividir per 10 nombres de fins a tres xifres acabats en 0, i per 2 nombres de fins a quatre xifres amb totes les xifres parelles	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Simplificar un problema canviant les dades i resoldre'l. Resoldre problemes de capacitat i massa	Simplifica un problema canviant les dades i el resol. Resol problemes relacionats amb la mesura de capacitat i massa	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions i avaluar el procés i la qualitat del resultat.	Participa en la realització en grup d'un PBL d'enginy matemàtic Planifica i gestiona els passos que han de seguir. Planifica el treball en grup i accepta responsabilitats. Mostra actituds de confiança en sí mateix, sentit crític, iniciativa, curiositat, interès i creativitat El producte final és de qualitat	Valoració quantitativa del treball . Projectes personals o grupals. Qualificació quantitativa 10%
Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus company, respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.	Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic. Accepta i complix les normes de classe	Valoració quantitativa de l'actitud en grup i a l'aula Autoavaluació del grup i registre diari. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si la necessita	Mostra actituds adequades per al treball en matemàtiques, com l'esforç, la perseverança, atenció i flexibilitat. Supera bloquejos e inseguretats davant de les dificultats i per a la resolució de situacions desconegudes. Busca orientació i ajuda quan la necessita	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 9 TEMPS I DINERS

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Conèixer i utilitzar el calendari i les equivalències entre anys, mesos, setmanes i dies.	Coneix i utilitza el calendari. Coneix i utilitza les equivalències entre anys, mesos, setmanes i dies.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Conèixer i utilitzar les hores, minuts i segons i les equivalències entre ells.	Coneix i utilitza les hores, els minuts i els segons i utilitza les equivalències entre hores, minuts i segons Reconeix l'hora que marca un rellotge analògic i un rellotge digital	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Conèixer i utilitzar les monedes i bitllets d'euro i les equivalències entre ambdós.	Coneix i utilitza les monedes i els bitllets d'euro. Coneix i utilitza les equivalències entre monedes i bitllets d'euro.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Analitzar enunciats de problemes relacionats amb el temps utilitzant estratègies com l'expressió de l'enunciat amb paraules pròpies i la diferenciació entre dades principals i dades secundàries.	Resol problemes relacionats amb la mesura del temps seguint els passos de resolució de problemes.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Analitzar enunciats de problemes relacionats amb diners utilitzant estratègies com l'expressió de l'enunciat amb paraules pròpies i la diferenciació entre dades principals i dades secundàries.	Resol problemes relacionats amb els diners seguint els passos de resolució de problemes.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%

Utilitzar estratègies de càlcul mental per a sumar i restar desenes exactes a nombres de dues o tres xifres.	Elabora i utilitza estratègies de càlcul mental per a sumar i restar desenes exactes a nombres de dues o tres xifres	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Resoldre problemes ajudant-se d'un dibuix o croquis.	Resol problemes ajudant-se d'un dibuix o croquis.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions i avaluar el procés i la qualitat del resultat.	Participa en la realització en grup d'un projecte Planifica i gestiona els passos que han de seguir. Planifica el treball en grup i accepta responsabilitats. Mostra actituds de confiança en sí mateix, sentit crític, iniciativa, curiositat, interès i creativitat. El producte final és de qualitat	Valoració quantitativa del treball . Projectes personals o grupals. Qualificació quantitativa 10%
Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus company, respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.	Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic. Accepta i complix les normes de classe	Valoració quantitativa de l'actitud en grup i a l'aula Autoavaluació del grup i registre diari. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si la necessita	Mostra actituds adequades per al treball en matemàtiques, com l'esforç, la perseverança, atenció i flexibilitat. Supera bloquejos e inseguretats davant de les dificultats i per a la resolució de situacions desconegudes. Busca orientació i ajuda quan la necessita	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 10 RECTES ANGLÉS I MOVIMENTS

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Diferenciar i traçar distints tipus de rectes. Reconèixer i representar posicions de rectes i circumferències	Diferencia i traça distints tipus de rectes Reconeix i representa distints posicions que pot tenir una recta respecte a una circumferència i dues circumferències entre sí.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar, representar i classificar angles segons la seua obertura.	Identifica i classifica angles segons la seua obertura Representa angles utilitzant material de dibuix tècnic	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar i classificar angles segons la seua posició.	Identifica i classifica angles segons la seua posició Representa angles utilitzant material de dibuix tècnic	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar i reproduir simetries, translacions i girs.	Identifica i reproduceix simetries, translacions i girs.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Interpretar i representar posicions i recorreguts en plànols o croquis.	Interpreta i reproduceix plànols o croquis senzills Explica verbalment un recorregut en un plànol	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Elaborar i utilitzar estratègies de càlcul mental per a sumar i restar 101 i sumar 99 a nombres de tres xifres.	Elabora i utilitza estratègies de càlcul mental per a sumar i restar 101 i sumar 99 a nombres de tres xifres.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Estimar la solució d'un problema i comprovar-ne el resultat.	Estima la solució a un problema i en comprova el resultat.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb les orientacions del professorat. Elaborar un díptic amb d'un lloc amb pressupost per a un viatge	Participa en la realització en grup d'un díptic per un viatge amb pressupost: Planifica i gestiona els passos que han de seguir. Planifica el treball en grup i accepta responsabilitats. Mostra actituds de confiança en sí mateix, sentit crític, iniciativa, curiositat, interès i creativitat. El producte final és de qualitat	Valoració quantitativa del treball . Projectes personals o grupals. Qualificació quantitativa 10%
Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus company, respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.	Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic. Accepta i complix les normes de classe	Valoració quantitativa de l'actitud en grup i a l'aula Autoavaluació del grup i registre diari. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si la necessita	Mostra actituds adequades per al treball en matemàtiques, com l'esforç, la perseverança, atenció i flexibilitat. Supera bloquejos e inseguretats davant de les dificultats i per a la resolució de situacions desconegudes. Busca orientació i ajuda quan la necessita	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 11 FIGURES PLANES I COSSOS GEOMÈTRICS

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Identificar polígons i els seus elements. Identificar la circumferència, el cercle i els seus elements	Identifica polígons i els seus elements. Identifica polígons en formes i objectes quotidians. Identifica la circumferència, el cercle i els seus elements i diferencia entre circumferència i cercle Utilitza el materials de dibuix tècnic per a dibuixar polígons, circumferències i cercles.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Classificar triangles i quadrilàters segons la longitud dels seus costats.	Classifica triangles segons la longitud dels seus costats. Classifica quadrilàters segons la posició dels seus costats.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar cossos geomètrics i els seus elements.	Identifica cossos geomètrics i els seus elements.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%

Calcular el perímetre d'algunes figures planes	Calcula el perímetre d'algunes figures planes. Explica el procediment seguit en el càlcul del perímetre d'una figura plana	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Mesurar la superfície d'algunes figures planes.	Calcula la superfície d'algunes figures planes.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Elaborar i utilitzar estratègies de càlcul mental per a sumar nombres de dues o tres xifres sense portar-ne	Elabora i utilitza estratègies de càlcul mental per a sumar nombres de dues o tres xifres sense portar-ne.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Inventar una pregunta a partir de l'enunciat i la solució que s'hi indiquen i resoldre.	Inventa una pregunta a partir de l'enunciat i la solució que s'hi indiquen i resol.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb les orientacions del professorat. Elaborar i presentar un esquema amb els continguts de la unitat	Planifica la realització d'un projecte individual o col·lectiu. Proposa un pla ordenat d'accions per a dit projecte. Avalua el procés i la qualitat del resultat amb les orientacions del professorat. Realitza l'esquema dels continguts de la unitat	Valoració quantitativa del treball . Projectes personals o grupals. Qualificació quantitativa 10%
Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus company, respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.	Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic. Accepta i complix les normes de classe	Valoració quantitativa de l'actitud en grup i a l'aula Autoavaluació del grup i registre diari. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si la necessita	Mostra actituds adequades per al treball en matemàtiques, com l'esforç, la perseverança, atenció i flexibilitat. Supera bloquejos e inseguretats davant de les dificultats i per a la resolució de situacions desconegudes. Busca orientació i ajuda quan la necessita	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 12 ESTADÍSTICA I PROBABILITAT

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Recollir i classificar dades en una taula. Identificar dades qualitatives i quantitatives.	Recull i classifica dades en una taula. Identifica dades qualitatives i quantitatives.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Interpretar i elaborar taules de freqüències	Llig i interpreta taules de freqüències Elabora taules de freqüències	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Interpretar i elaborar gràfics de barres i de línies.	Interpreta dades en gràfics de barres i de línies Elabora gràfics de barres i de línies.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Interpretar i elaborar pictogrames.	Interpreta dades en pictogrames Elabora pictogrames	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar quan un succés és segur, possible o impossible.	Identifica quan un succés és segur, possible o impossible Reconeix experiències d'atzar	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Utilitzar estratègies de càlcul mental per a restar nombres de dues o tres xifres sense portar-ne.	Utilitza estratègies de càlcul mental per a restar nombres de dues o tres xifres sense portar-ne.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Inventar un enunciat amb les dades i la pregunta que s'hi indiquen i resoldre.	Inventa un enunciat amb les dades i la pregunta que s'hi indiquen i resol	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions i avaluar el procés i la qualitat del resultat.	Participa en la realització en grup d'un projecte Planifica i gestiona els passos que han de seguir. Planifica el treball en grup i accepta responsabilitats. Mostra actituds de confiança en sí mateix, sentit crític, iniciativa, curiositat , interès i creativitat. El producte final és de qualitat	Valoració quantitativa del treball . Projectes personals o grupals. Qualificació quantitativa 10%
Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus company, respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.	Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic. Accepta i complix les normes de classe	Valoració quantitativa de l'actitud en grup i a l'aula Autoavaluació del grup i registre diari. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si la necessita	Mostra actituds adequades per al treball en matemàtiques, com l'esforç, la perseverança, atenció i flexibilitat. Supera bloquejos e inseguretats davant de les dificultats i per a la resolució de situacions desconegudes. Busca orientació i ajuda quan la necessita	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

ÀREA: LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA 3º

En el área de Lengua Castellana los criterios de calificación serán los siguientes:

Continguts	
Controls escrits	50%
L'expressió i comprensió oral	10€
L'expressió escrita. Elaboració de textos i presentació.	10%
La lectura. Fluïdesa, velocitat, entonació i correcció. La iniciativa per llegir llibres.	10%
Actituds personals	
Portar la llibreta al dia amb les activitats fetes i corregides, esforç i portar el material necessari.	10%
Actituds socials Seguir les normes de convivència a l'aula i actuació responsable en el grup.	10%

UNIDAD 1 Te saludo...

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Participar activamente en situaciones comunicativas estructuradas propias de la vida escolar. Utilizar estrategias, habilidades y normas para la comunicación	Utiliza fórmulas de cortesía sencillas para saludar y dirigirse a las personas. Identifica y utiliza elementos no verbales que acompañan a los textos orales.	Observación directa en debates, intervencions, representaciones y/o dramatizaciones. Calificación cuantitativa 10%
Reconocer en el texto una serie de datos y situaciones determinadas. Realizar sencillas descripciones relacionadas con la lectura. Utilizar procedimientos sencillos para la interpretación de textos.	Maneja el texto dado para responder a cuestiones acerca de él. Realiza sencillas descripciones relacionadas con la lectura. Utiliza procedimientos sencillos para la interpretación de textos y la relectura.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Conocer la utilidad del diccionario para ampliar el vocabulario y como consulta ortográfica y gramatical y utilizar procedimientos sencillos para la consulta en el diccionario Conocer el abecedario y la correspondencia de cada grafía con su fonema. Ordenar palabras por orden alfabético.	Conoce la utilidad del diccionario para ampliar vocabulario y como consulta ortográfica y gramatical. Utiliza procedimientos sencillos para la consulta en el diccionario. Conoce el abecedario y relaciona correctamente los fonemas con sus grafías. Ordena correctamente por orden alfabético una lista de palabras	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Conocer el concepto de nombre y reconocerlo en un texto. Identificar y agrupar nombres de personas, animales, vegetales y cosas. Diferenciar nombres comunes y nombres propios. Distinguir entre nombres individuales y colectivos.	Conoce el concepto de nombre y lo reconoce en un texto. Identifica y agrupa nombres de personas, animales, vegetales y cosas. Diferencia nombres comunes y propios. Distingue entre nombres individuales y colectivos.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Conocer el uso y función de cada tipo de punto. Completar un pequeño texto con puntos y mayúsculas.	Conoce el uso y función de cada tipo de punto. Usa adecuadamente el punto en sus producciones escritas. Utiliza las mayúsculas al comienzo de un escrito y detrás de punto.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Identificar y elaborar carteles según su estructura, características y finalidad.	Identifica y elabora carteles según su estructura, características y finalidad.	Valoración de proyectos Calificación cuantitativa 10%
Conocer las características de los textos literarios y no literarios.	Reconoce las características de los textos literarios y no literarios.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Valorar sus propias producciones y el esfuerzo personales a través de las actividades realizadas en las libretas. Presentar las libretas completas. Cuidar la presentación. Revisar la ortografía. Corregir las actividades en clase.	ACTITUDES PERSONALES Realización de actividades. Presentar las libretas completas. Cuidar la presentación. Revisar la ortografía. Corregir las actividades en clase.	Observación directa del trabajo diario y revisión de libretas Calificación cuantitativa 10%
Participar en situaciones de comunicación dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: escuchar atenta y activamente, pedir el turno de palabra, valorar y respetar las aportaciones de los demás. Participar en actividades de grupo realizando la parte de tarea que le corresponde, reconociendo su rol, confiando en sus posibilidades y en las de sus compañeros y respetando los principios básicos del funcionamiento democrático	ACTITUDES SOCIALES La aceptación y cumplimiento de las normas de clase del registro diario de clase. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	Observación directa de la actitud en grupo y en clase. Autoevaluación del grupo y registro diario. Calificación cuantitativa 10%
Leer diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas. Leer por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Lee diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas. Lee por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Observación directa y Valoración de la lectura Calificación cuantitativa 10%

UNIDAD 2 ¿Y como es él?

CRITERIS D' AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L' AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Reconocer características de textos descriptivos orales. Comprender mensajes verbales y no verbales.	Identifica textos orales descriptivos y los produce. Comprende información de textos descriptivos orales a través de preguntas previas, localizando la información más importante.	Observación directa en debates, intervencions, representaciones y/o dramatizaciones. Calificación cuantitativa 10%
Reconocer en el texto una serie de datos y situaciones determinadas. Utilizar estrategias de comprensión de textos de diferente índole. Realizar sencillas descripciones relacionadas con la lectura.	Maneja el texto dado para responder a cuestiones acerca de él. Asocia la información que aportan las ilustraciones con el contenido del texto. Lleva a cabo sencillas descripciones relacionadas con la lectura.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Conocer la información que se da en el artículo del diccionario. Utilizar procedimientos sencillos para la consulta en el diccionario. Conocer y aplicar el concepto y la definición de sinónimo.	Conoce la información que se da en el artículo del diccionario. Emplea procedimientos sencillos para la consulta en el diccionario. Conoce y aplica el concepto de sinónimo. Identifica en los textos palabras sinónimas.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Definir, identificar y aplicar los conceptos de género y de número. Identificar el género de diferentes palabras propuestas. Formar el femenino y el masculino de palabras dadas.	Define, identifica y aplica los conceptos de género y de número. Distingue las palabras por su género y por su número. Forma el masculino y el femenino de nombres dados.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Usar correctamente los signos de puntuación (coma y dos puntos). Reconocer lo que podemos expresar a través del uso de los signos de interrogación y exclamación. Aplicar correctamente la coma, los dos puntos y los signos de interrogación y de exclamación para dar sentido a la lectura.	Reconoce la coma y los dos puntos y los aplica en sus producciones escritas. Identifica los signos de interrogación y exclamación y los aplica en sus producciones escritas. Aplica correctamente los signos de puntuación en sus escritos: coma, dos puntos, signos de interrogación y exclamación.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Identificar y elaborar murales según la finalidad de los textos expositivos. 16. Llevar a cabo el plan de escritura que dé respuesta a una planificación sistemática de mejora de la eficacia escritora y fomente la creatividad.	Identifica las características propias del mural. Crea un mural a partir de un modelo dado según la finalidad de los textos expositivos.	Valoración de proyectos Calificación cuantitativa 10%
Conocer e identificar los temas de la literatura.	Conoce e identifica los temas de la literatura.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Valorar sus propias producciones y el esfuerzo personales a través de las actividades realizadas en las libretas. Presentar las libretas completas. Cuidar la presentación. Revisar la ortografía. Corregir las actividades en clase.	ACTITUDES PERSONALES Realización de actividades. Presentar las libretas completas. Cuidar la presentación. Revisar la ortografía. Corregir las actividades en clase.	Observación directa del trabajo diario y revisión de libretas Calificación cuantitativa 10%
Participar en situaciones de comunicación dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: escuchar atenta y activamente, pedir el turno de palabra, valorar y respetar las aportaciones de los demás. Participar en actividades de grupo realizando la parte de tarea que le corresponde, reconociendo su rol, confiando en sus posibilidades y en las de sus compañeros y respetando los principios básicos del funcionamiento democrático	ACTITUDES SOCIALES La aceptación y cumplimiento de las normas de clase del registro diario de clase. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	Observación directa de la actitud en grupo y en clase. Autoevaluación del grupo y registro diario. Calificación cuantitativa 10%
Leer diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas. Leer por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Lee diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas. Lee por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Observación directa y Valoración de la lectura Calificación cuantitativa 10%

UNIDAD 3 ¿Sabes qué?

CRITERIS D' AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L' AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Comprender y expresar de forma oral textos narrativos sencillos. Elaborar textos orales estructurados y adecuados a situaciones comunicativas propias del ámbito personal. Reconocer el orden del discurso.	Identifica textos orales descriptivos y los produce. Produce textos orales en los que transmite experiencias y sentimientos personales. Reconoce el orden del discurso.	Observación directa en debates, intervencions, representaciones y/o dramatizaciones. Calificación cuantitativa 10%
Reconocer en el texto una serie de datos y situaciones determinadas. Utilizar estrategias de comprensión de textos de diferente índole.	Maneja el texto dado para responder a cuestiones acerca de él. Identifica el título y lo interpreta.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Identificar y conocer los determinantes artículos, sus clases y sus diferentes matices de significado.	Identifica los determinantes artículos incluidos en un texto dado. Aplica correctamente la concordancia de género y número de los artículos en relación con los nombres a los que acompañan.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%

Conocer y aplicar el concepto y la definición de antónimo.	Conoce y aplica el concepto de antónimo. Identifica en los textos palabras antónimas.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Localizar la sílaba tónica sabiendo que puede ocupar diferentes lugares en las palabras. Utilizar el guion para separar las sílabas de las palabras. Conocer las distintas formas en las que se puede dividir una palabra al final de una línea.	Distingue la sílaba tónica de la sílaba átona. Emplea el guion para separar las palabras en sílabas. Divide las palabras correctamente de todas las formas posibles.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Leer cómics propios de la edad y reconocer el cómic como género. Llevar a cabo un plan de escritura que dé respuesta a una planificación sistemática de mejora de la eficacia escritora y fomente la creatividad.	Identifica el cómic como género textual y reconoce sus características propias. Es capaz de crear un cómic de manera creativa a partir de un modelo dado.	Valoración de proyectos Calificación cuantitativa 10%
Conocer las características de los textos en prosa y en verso y diferenciarlos.	Reconoce la estructura del contenido en textos en prosa y en verso.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Valorar sus propias producciones y el esfuerzo personales a través de las actividades realizadas en las libretas. Presentar las libretas completas. Cuidar la presentación. Revisar la ortografía. Corregir las actividades en clase.	ACTITUDES PERSONALES Realización de actividades. Presentar las libretas completas. Cuidar la presentación.Revisar la ortografía. Corregir las actividades en clase.	Observación directa del trabajo diario y revisión de libretas Calificación cuantitativa 10%
Participar en situaciones de comunicación dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: escuchar atenta y activamente, pedir el turno de palabra, valorar y respetar las aportaciones de los demás. Participar en actividades de grupo realizando la parte de tarea que le corresponde, reconociendo su rol, confiando en sus posibilidades y en las de sus compañeros y respetando los principios básicos del funcionamiento democrático	ACTITUDES SOCIALES La aceptación y cumplimiento de las normas de clase del registro diario de clase. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	Observación directa de la actitud en grupo y en clase. Autoevaluación del grupo y registro diario. Calificación cuantitativa 10%
Leer diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas. Leer por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Lee diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas. Lee por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Observación directa y Valoración de la lectura Calificación cuantitativa 10%

UNIDAD 4 ¡Vaya Susto!

CRITERIS D' AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L' AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Comprender y expresar de forma oral textos narrativos sencillos. Elaborar y producir textos orales estructurados y adecuados a situaciones comunicativas propias del ámbito personal. Reconocer información verbal y no verbal en diferentes situaciones comunicativas.	Identifica textos narrativos orales y los produce. Utiliza la lengua oral como forma de comunicación con los demás y expresión de sus ideas y sentimientos. Emplea recursos lingüísticos y no lingüísticos adecuados para comunicarse en las interacciones orales.	Observación directa en debates, intervencions, representaciones y/o dramatizaciones. Calificación cuantitativa 10%
Reconocer en el texto una serie de datos y situaciones determinadas. Utilizar estrategias de comprensión de textos de diferente índole.	Maneja el texto dado para responder a cuestiones acerca de él. Relaciona conocimientos previos con la información nueva del texto.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Identificar y conocer los determinantes demostrativos, sus clases y sus diferentes matices de significado.	Identifica los determinantes demostrativos incluidos en un texto dado.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Conocer y aplicar el concepto de diminutivo y la formación de aumentativos a partir de palabras dadas.	Conoce el concepto de diminutivo y forma diminutivos a partir de palabras dadas.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Aplicar las normas ortográficas básicas y de acentuación de las palabras agudas. Escribir correctamente las palabras relacionadas con la norma ortográfica de <i>m</i> antes de <i>p</i> y <i>b</i> .	Acentúa correctamente las palabras agudas, aplicando las normas generales de acentuación. Identifica la correspondencia fonema-grafía que da lugar a la regla ortográfica de <i>m</i> antes de <i>p</i> y <i>b</i> .	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Utilizar estrategias para la identificación de diferentes tipos de textos. Escribir diferentes tipos de textos a partir de un modelo dado.	Reconoce textos descriptivos y analiza la información principal. Produce textos descriptivos a partir de un modelo dado según su finalidad.	Valoración de proyectos Calificación cuantitativa 10%
Identificar la poesía como género literario. Elaborar poemas sencillos, empleando de forma coherente la lengua escrita y la imagen para expresar situaciones comunicativas concretas.	Identifica la poesía como género textual. Produce poemas sencillos, empleando de forma coherente la lengua escrita y la imagen para expresar situaciones comunicativas concretas.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Valorar sus propias producciones y el esfuerzo personales a través de las actividades realizadas en las libretas. Presentar las libretas completas. Cuidar la presentación. Revisar la ortografía. Corregir las actividades en clase.	ACTITUDES PERSONALES Realización de actividades. Presentar las libretas completa. Cuidar la presentación.Revisar la ortografía. Corregir las actividades en clase.	Observación directa del trabajo diario y revisión de libretas Calificación cuantitativa 10%

Participar en situaciones de comunicación dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: escuchar atenta y activamente, pedir el turno de palabra, valorar y respetar las aportaciones de los demás. Participar en actividades de grupo realizando la parte de tarea que le corresponde, reconociendo su rol, confiando en sus posibilidades y en las de sus compañeros y respetando los principios básicos del funcionamiento democrático	ACTITUDES SOCIALES La aceptación y cumplimiento de las normas de clase del registro diario de clase. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	Observación directa de la actitud en grupo y en clase. Autoevaluación del grupo y registro diario. Calificación cuantitativa 10%
Leer diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas. Leer por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Lee diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas. Lee por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Observación directa y Valoración de la lectura Calificación cuantitativa 10%

UNIDAD 5 ¿Me ayudas, por favor?

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Comprender y expresar textos orales sencillos que contienen peticiones, resoluciones de dudas y agradecimientos. Reconocer información verbal y no verbal en diferentes situaciones comunicativas. Elaborar y producir textos orales estructurados y adecuados a situaciones comunicativas propias del ámbito personal, escolar y social, respetando las normas de la comunicación.	Comprende y expresa textos orales sencillos que contienen peticiones, resoluciones de dudas y agradecimientos. Identifica situaciones que favorecen o que impiden la comunicación oral (verbal y no verbal). Utiliza la lengua oral funcional empleando expresiones adecuadas para hacer peticiones, solicitar información, resolver dudas, pedir que repitan, agradecer una colaboración... Respeto y aplica las normas socio-comunicativas: normas de cortesía.	Observación directa en debates, intervenciones, representaciones y/o dramatizaciones. Calificación cuantitativa 10%
Reconocer en el texto una serie de datos y situaciones determinadas. Utilizar estrategias de comprensión de textos narrativos.	Maneja el texto dado para responder a cuestiones acerca de él. Asocia la información que aportan las ilustraciones	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Producir trabalenguas con sentido estético y creatividad e interpretarlos con entonación propia. Conocer y aplicar el concepto de aumentativo y la formación de aumentativos a partir de palabras dadas.	Produce trabalenguas y los interpreta con entonación propia. Conoce el concepto de aumentativo y forma aumentativos a partir de palabras dadas	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Identificar y conocer los determinantes posesivos, sus clases y sus diferentes matices de significado.	Identifica los determinantes posesivos incluidos en un texto dado.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Aplicar las normas ortográficas básicas de acentuación de las palabras llanas. Conocer la correspondencia entre el sonido <i>r</i> fuerte y <i>r</i> suave y sus grafías en contextos de lecturas significativas.	Acentúa correctamente las palabras llanas, aplicando las normas generales de acentuación. Identifica la correspondencia fonema-grafía que da lugar a las reglas ortográficas de uso de la <i>r</i> .	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Utilizar estrategias para la identificación de textos instructivos. Llevar a cabo el plan de escritura que dé respuesta a una planificación sistemática de mejora de la eficacia escritora y fomente la creatividad.	Identifica la estructura del contenido y la finalidad de las recetas. Reconoce en la receta las características propias de textos instructivos. Crea una receta a partir de un modelo dado.	Valoración de proyectos Calificación cuantitativa 10%
Leer y memorizar canciones utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles.	Identifica la canción como género textual. Memoriza y reproduce canciones con finalidad lúdica.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Valorar sus propias producciones y el esfuerzo personales a través de las actividades realizadas en las libretas. Presentar las libretas completas. Cuidar la presentación. Revisar la ortografía. Corregir las actividades en clase.	ACTITUDES PERSONALES Realización de actividades. Presentar las libretas completas. Cuidar la presentación. Revisar la ortografía. Corregir las actividades en clase.	Observación directa del trabajo diario y revisión de libretas Calificación cuantitativa 10%
Participar en situaciones de comunicación dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: escuchar atenta y activamente, pedir el turno de palabra, valorar y respetar las aportaciones de los demás. Participar en actividades de grupo realizando la parte de tarea que le corresponde, reconociendo su rol, confiando en sus posibilidades y en las de sus compañeros y respetando los principios básicos del funcionamiento democrático	ACTITUDES SOCIALES La aceptación y cumplimiento de las normas de clase del registro diario de clase. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	Observación directa de la actitud en grupo y en clase. Autoevaluación del grupo y registro diario. Calificación cuantitativa 10%
Leer diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas. Leer por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Lee diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas. Lee por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Observación directa y Valoración de la lectura Calificación cuantitativa 10%

UNIDAD 6 Se hace saber...

CRITERIS D' AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L' AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Comprender y expresar textos orales sencillos de diversos tipos. Identificar el sentido global del texto. Reconocer el orden del discurso.	Identifica diferentes tipos de texto según su tipología (informativos) y analiza la información más relevante. Expresa el sentido global de un texto. Reconoce el orden del discurso y conoce los medios que facilitan la comunicación.	Observación directa en debates, intervencions, representaciones y/o dramatizaciones. Calificación cuantitativa 10%
Reconocer en el texto una serie de datos y situaciones determinadas. Utilizar estrategias de comprensión de textos de diferente índole. Elaborar resúmenes a partir de un guion.	Maneja el texto dado para responder a cuestiones acerca de él. Identifica las ideas principales y secundarias de un texto. Elabora resúmenes a partir de un guion	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Identificar y conocer los determinantes numerales, sus clases y sus diferentes matices de significado.	Reconoce los determinantes numerales y sus clases y los utiliza en contextos significativos.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Distinguir palabras simples de palabras derivadas.	Expresa el significado de palabras que comienzan con los prefijos <i>des-</i> e <i>in-</i> . Forma antónimos utilizando los prefijos <i>des-</i> e <i>in-</i> .	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Aplicar las normas ortográficas básicas de acentuación de las palabras esdrújulas. Conocer la correspondencia entre el sonido y sus diferentes grafías en contextos de lecturas significativas.	Acentúa correctamente las palabras esdrújulas, aplicando las normas generales de acentuación. Identifica la correspondencia fonema-grafía que da lugar a las reglas ortográficas del uso de la <i>c</i> , la <i>q</i> y la <i>k</i> . Infiere y aplica normas ortográficas de uso de la <i>c</i> , la <i>q</i> y la <i>k</i> .	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Identificar y escribir un aviso según su finalidad. Distinguir el registro formal del informal en diferentes tipos de textos.	Conoce la finalidad y estructura de un aviso. Escribe avisos a partir de un modelo. Reconoce las diferencias entre la escritura de textos formales e informales.	Valoración de proyectos Calificación cuantitativa 10%
Elaborar cuentos y poemas sencillos en lengua, empleando de forma coherente la lengua escrita y la imagen para expresar situaciones comunicativas concretas.	Identifica características propias de textos narrativos. Escribe textos narrativos que incluyan descripciones. Produce cuentos sencillos en lengua, empleando de forma coherente la lengua escrita y la imagen para expresar situaciones comunicativas concretas. Reproduce textos breves y sencillos de diversos tipos respetando la entonación, pausas, modulación de voz...	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Valorar sus propias producciones y el esfuerzo personales a través de las actividades realizadas en las libretas. Presentar las libretas completas. Cuidar la presentación. Revisar la ortografía. Corregir las actividades en clase.	ACTITUDES PERSONALES Realización de actividades. Presentar las libretas completas. Cuidar la presentación. Revisar la ortografía. Corregir las actividades en clase.	Observación directa del trabajo diario y revisión de libretas Calificación cuantitativa 10%
Participar en situaciones de comunicación dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: escuchar atenta y activamente, pedir el turno de palabra, valorar y respetar las aportaciones de los demás. Participar en actividades de grupo realizando la parte de tarea que le corresponde, reconociendo su rol, confiando en sus posibilidades y en las de sus compañeros y respetando los principios básicos del funcionamiento democrático	ACTITUDES SOCIALES La aceptación y cumplimiento de las normas de clase del registro diario de clase. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	Observación directa de la actitud en grupo y en clase. Autoevaluación del grupo y registro diario. Calificación cuantitativa 10%
Leer diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas. Leer por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Lee diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas. Lee por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Observación directa y Valoración de la lectura Calificación cuantitativa 10%

UNIDAD 7 ¿Qué prefieres?

CRITERIS D' AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L' AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Participar, exponer, escuchar y respetar el turno de palabra. Reconocer características de textos argumentativos. Reconocer situaciones que favorecen o que impiden la comunicación.	Expresa lo que le gusta y lo que no le gusta. Reconoce características de textos argumentativos. Reconoce situaciones que favorecen o que impiden la comunicación.	Observación directa en debates, intervencions, representaciones y/o dramatizaciones. Calificación cuantitativa 10%
Reconocer en el texto una serie de datos y situaciones determinadas. Sintetizar la idea extraída de un texto dado. Leer adivinanzas con la entonación propia e interpretarlas.	Maneja el texto dado para responder a cuestiones acerca de él. Sintetiza la idea extraída de un texto dado. Lee adivinanzas con la entonación apropiada y las interpreta.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Definir el concepto de adjetivo. Identificar y aplicar el adjetivo adecuadamente.	Identifica el adjetivo como acompañante del nombre. Utiliza los adjetivos en sus producciones escritas. Reconoce la concordancia entre el nombre y el adjetivo.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Reconocer y formar palabras derivadas y señalar de qué palabras derivan.	Reconoce palabras derivadas relativas a lugares y profesiones. Forma palabras derivadas relativas a lugares y profesiones a partir de una palabra simple.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%

Acentuar correctamente las palabras de uso frecuente. Aplicar la norma ortográfica en las palabras con los sonidos <i>za, zo, zu, ce, ci</i> . Escribir correctamente las palabras relacionadas con la norma ortográfica de los sonidos <i>za, zo, zu, ce, ci</i> .	Acentúa correctamente las palabras de uso frecuente. Conoce y aplica la norma referida a palabras con sonidos <i>za, zo, zu, ce y ci</i> . Escribe correctamente palabras con las letras <i>c o z</i> . Identifica la correspondencia fonema-grafía que da lugar a la regla ortográfica de los sonidos <i>za, zo, zu, ce, ci</i> .	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Elaborar textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula para satisfacer necesidades comunicativas concretas: el folleto.	Elabora textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula para satisfacer necesidades comunicativas concretas: el folleto.	Valoración de proyectos Calificación cuantitativa 10%
Leer fábulas utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles, y extraer su moraleja.	Lee textos propios de la literatura infantil y juvenil utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Valorar sus propias producciones y el esfuerzo personales a través de las actividades realizadas en las libretas. Presentar las libretas completas. Cuidar la presentación. Revisar la ortografía. Corregir las actividades en clase.	ACTITUDES PERSONALES Realización de actividades. Presentar las libretas completas. Cuidar la presentación. Revisar la ortografía. Corregir las actividades en clase.	Observación directa del trabajo diario y revisión de libretas Calificación cuantitativa 10%
Participar en situaciones de comunicación dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: escuchar atenta y activamente, pedir el turno de palabra, valorar y respetar las aportaciones de los demás. Participar en actividades de grupo realizando la parte de tarea que le corresponde, reconociendo su rol, confiando en sus posibilidades y en las de sus compañeros y respetando los principios básicos del funcionamiento democrático	ACTITUDES SOCIALES La aceptación y cumplimiento de las normas de clase del registro diario de clase. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	Observación directa de la actitud en grupo y en clase. Autoevaluación del grupo y registro diario. Calificación cuantitativa 10%
Leer diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas. Leer por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Lee diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas. Lee por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Observación directa y Valoración de la lectura Calificación cuantitativa 10%

UNIDAD 8 Deja que te cuente

CRITERIS D' AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L' AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Comprender y expresar textos orales sencillos de diversos tipos. Comprender y relatar anécdotas y acontecimientos.	Relata con coherencia sucesos y anécdotas. Describe lo que ha hecho el fin de semana. Identifica textos narrativos según su tipología y analiza su información más relevante.	Observación directa en debates, intervencions, representaciones y/o dramatizaciones. Calificación cuantitativa 10%
Reconocer en el texto una serie de datos y situaciones determinadas. Utilizar estrategias de comprensión de textos de diferente índole.	Maneja el texto dado para responder a cuestiones acerca de él. Relaciona conocimientos previos con la información nueva del texto.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Definir el concepto de pronombre y emplear las formas de los pronombres en los textos. Reconocer las formas de los pronombres personales.	Conoce y aplica el concepto de pronombre en los textos. Reconoce las formas de los pronombres personales en los textos.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Identificar palabras polisémicas y explica su significado en diferentes contextos.	Identifica en los textos palabras polisémicas. Comprende el significado de palabras polisémicas en diferentes oraciones. Interpreta juegos de palabras.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Aplicar las normas ortográficas básicas de las palabras que empiezan por <i>hie-</i> y <i>hue-</i> . Aplicar la norma ortográfica en las palabras con el sonido <i>g</i> suave. Conocer la correspondencia entre el sonido y sus diferentes grafías en contextos de lecturas significativas.	Completa y escribe textos sencillos aplicando las normas ortográficas de las palabras que empiezan por <i>hie-</i> y <i>hue-</i> . Conoce y aplica la norma referida a palabras con el sonido <i>g</i> suave. Escribe correctamente palabras que llevan la letra <i>g</i> . Identifica la correspondencia fonema-grafía, que da lugar a la regla del sonido <i>g</i> suave.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Identificar y escribir cartas y postales. Utilizar estrategias para escribir textos con coherencia.	Reconoce cartas y postales y las escribe a partir de un modelo. Utiliza conectores copulativos y adversativos.	Valoración de proyectos Calificación cuantitativa 10%
Leer cuentos e identificar sus características generales. Elaborar cuentos sencillos, empleando de forma coherente la lengua escrita y la imagen para expresar situaciones comunicativas concretas..	Lee cuentos y los identifica como género textual. Identifica en el cuento las características propias de los textos narrativos. Escribe textos narrativos en los que se incluyan descripciones. Produce cuentos sencillos a partir de un modelo dado.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Valorar sus propias producciones y el esfuerzo personales a través de las actividades realizadas en las libretas. Presentar las libretas completas. Cuidar la presentación. Revisar la ortografía. Corregir las actividades en clase.	ACTITUDES PERSONALES Realización de actividades. Presentar las libretas completas. Cuidar la presentación. Revisar la ortografía. Corregir las actividades en clase.	Observación directa del trabajo diario y revisión de libretas Calificación cuantitativa 10%
Participar en situaciones de comunicación dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: escuchar atenta y activamente, pedir el	ACTITUDES SOCIALES La aceptación y cumplimiento de las normas de clase del registro diario de clase.	Observación directa de la actitud en grupo y en clase. Autoevaluación del grupo y registro diario.

turno de palabra, valorar y respetar las aportaciones de los demás. Participar en actividades de grupo realizando la parte de tarea que le corresponde, reconociendo su rol, confiando en sus posibilidades y en las de sus compañeros y respetando los principios básicos del funcionamiento democrático	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	Calificación cuantitativa 10%
Leer diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas. Leer por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Lee diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas. Lee por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Observación directa y Valoración de la lectura Calificación cuantitativa 10%

UNIDAD 9 ¿Me puede indicar...?

CRITERIS D' AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L' AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Reconocer las características de textos instructivos orales. Comprender mensajes verbales y no verbales. Utilizar el lenguaje oral para comunicarse y aprender a partir de la escucha activa. Describir de forma oral objetos y lugares. Utilizar estrategias, habilidades y normas para la comunicación oral.	Interpreta textos instructivos orales. Comprende información de textos instructivos orales a través de preguntas previas, localizando la información más importante. Utiliza la lengua oral funcional empleando expresiones adecuadas para solicitar información, hacer peticiones, resolver dudas, pedir que repitan, agradecer una colaboración. Describe de forma oral objetos y lugares. Identifica elementos no verbales que acompañan a los textos orales.	Observación directa en debates, intervencions, representaciones y/o dramatizaciones. Calificación cuantitativa 10%
Reconocer en el texto una serie de datos y situaciones determinadas. Recoger información de diferentes soportes textuales y valorarla.	Maneja el texto dado para responder a cuestiones acerca de él. Realiza resúmenes de un texto dado.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Identificar parejas de palabras distintas que expresan oposición de género. Formar el masculino o el femenino de nombres dados.	Identifica parejas de palabras distintas que expresan oposición de género. Forma el masculino o el femenino de nombres dados.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Definir el concepto de verbo como palabra que expresa una acción; reconocerlo en la oración y clasificarlo por su infinitivo.	Reconoce persona y número en las formas verbales. Reconoce el verbo y saber corresponder las distintas formas con el infinitivo adecuado.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Conocer y aplicar los usos ortográficos de los verbos terminados en <i>-bir</i> y sus excepciones. Escribir correctamente los verbos terminados en <i>-aba, -abas...</i> Usar correctamente palabras que contienen <i>br</i> y <i>bl</i> .	Completa y escribe textos sencillos aplicando la norma ortográfica de los verbos terminados en <i>-bir</i> y sus excepciones. Escribe correctamente los verbos terminados en <i>-aba, -abas...</i> Identifica la correspondencia fonema-grafía que dan lugar a la regla ortográfica de los grupos <i>br</i> y <i>bl</i> .	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Identificar y escribir reclamaciones según su finalidad. Reconocer las diferencias entre la escritura de textos formales e informales. Llevar a cabo el plan de escritura que dé respuesta a una planificación sistemática de mejora de la eficacia escritora y fomente la creatividad. Reconocer y usar conectores textuales causales	Identifica las características propias de la reclamación. Reconoce la estructura del contenido y la finalidad de la reclamación. Reconoce las diferencias entre la escritura de textos formales e informales. Escribe una reclamación a partir de un modelo dado según la finalidad de los textos argumentativos. Reconoce los conectores causales básicos necesarios que dan cohesión al texto.	Valoración de proyectos Calificación cuantitativa 10%
Utilizar estrategias para la identificación de diferente tipo de textos. Distinguir entre leyenda y cuento. Leer leyendas propias de la literatura infantil y juvenil utilizando webs infantiles.	Lee leyendas e identifica características propias de ellas. Distingue entre leyenda y cuento. Busca y lee leyendas propias de la literatura infantil y juvenil utilizando webs infantiles.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Valorar sus propias producciones y el esfuerzo personales a través de las actividades realizadas en las libretas. Presentar las libretas completas. Cuidar la presentación. Revisar la ortografía. Corregir las actividades en clase.	ACTITUDES PERSONALES Realización de actividades. Presentar las libretas completas. Cuidar la presentación. Revisar la ortografía. Corregir las actividades en clase.	Observación directa del trabajo diario y revisión de libretas Calificación cuantitativa 10%
Participar en situaciones de comunicación dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: escuchar atenta y activamente, pedir el turno de palabra, valorar y respetar las aportaciones de los demás. Participar en actividades de grupo realizando la parte de tarea que le corresponde, reconociendo su rol, confiando en sus posibilidades y en las de sus compañeros y respetando los principios básicos del funcionamiento democrático	ACTITUDES SOCIALES La aceptación y cumplimiento de las normas de clase del registro diario de clase. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	Observación directa de la actitud en grupo y en clase. Autoevaluación del grupo y registro diario. Calificación cuantitativa 10%
Leer diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas. Leer por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Lee diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas. Lee por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Observación directa y Valoración de la lectura Calificación cuantitativa 10%

UNIDAD 10 Estamos de acuerdo

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Reconocer características de textos orales argumentativos. Comprender mensajes verbales y no verbales. Participar en actividades de comunicación y expresión oral respetando el punto de vista de los demás y realizando aportaciones coherentes. Utilizar el lenguaje oral para comunicarse y aprender a partir de la escucha activa. Identificar las ideas principales y secundarias de textos orales.	Identifica textos orales argumentativos según su tipología y analiza la información más relevante. Comprende información de textos orales argumentativos a través de preguntas previas, localizando la información más importante. Es capaz de expresar su opinión sobre temas cercanos, incorporando criterios personales en sus comentarios. Interviene en situaciones de comunicación respetando el punto de vista de los demás y aportando ideas coherentes. Utiliza la lengua oral funcional, empleando expresiones adecuadas para tomar el turno de palabra. Identifica las ideas principales y secundarias de textos orales.	Observación directa en debates, intervencions, representaciones y/o dramatizaciones. Calificación cuantitativa 10%
Reconocer en el texto una serie de datos y situaciones determinadas. Realizar sencillas descripciones relacionadas con la lectura.	Maneja el texto dado para responder a cuestiones acerca de él. Realiza sencillas descripciones relacionadas con la lectura.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Conocer la variedad lingüística de España y del español como fuente de enriquecimiento cultural.	Conoce y valora la variedad lingüística de España.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Reconocer el presente, el pasado y el futuro de los verbos. Reconocer y clasificar las preposiciones y conjunciones.	Identifica el presente, el pasado y el futuro de los verbos. Conoce y conjuga verbos regulares e irregulares. Identifica y emplea preposiciones y conjunciones.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Aplicar la norma ortográfica de los verbos en <i>-ger</i> y en <i>-gir</i> , y sus excepciones. Conocer la correspondencia entre el sonido y sus diferentes grafías en contextos de lecturas significativos.	Completa y escribe textos sencillos aplicando las normas ortográficas la norma ortográfica de los verbos en <i>-ger</i> y en <i>-gir</i> , y sus excepciones. Infiere y aplica normas ortográficas desde el conocimiento de las relaciones fonema-grafía.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Identificar textos persuasivos según su finalidad. Llevar a cabo el plan de escritura que dé respuesta a una planificación sistemática de mejora de la eficacia escritora y fomente la creatividad.	Identifica en el anuncio las características propias de los textos persuasivos. Reconoce la estructura del contenido y la finalidad del anuncio. Crea un anuncio a partir de un modelo dado según la finalidad de los textos persuasivos.	Valoración de proyectos Calificación cuantitativa 10%
Leer novelas propias de la literatura infantil y juvenil e identificar sus tipos y características generales. Elaborar relatos sencillos, empleando de forma coherente la lengua escrita y la imagen.	Identifica la novela como género y reconoce sus características propias. Lee textos narrativos propios de la literatura infantil y juvenil, utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles. Produce textos narrativos sencillos, empleando de forma coherente la lengua escrita y la imagen para expresar situaciones comunicativas concretas.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Valorar sus propias producciones y el esfuerzo personales a través de las actividades realizadas en las libretas. Presentar las libretas completas. Cuidar la presentación. Revisar la ortografía. Corregir las actividades en clase.	ACTITUDES PERSONALES Realización de actividades. Presentar las libretas completas. Cuidar la presentación. Revisar la ortografía. Corregir las actividades en clase.	Observación directa del trabajo diario y revisión de libretas Calificación cuantitativa 10%
Participar en situaciones de comunicación dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: escuchar atenta y activamente, pedir el turno de palabra, valorar y respetar las aportaciones de los demás. Participar en actividades de grupo realizando la parte de tarea que le corresponde, reconociendo su rol, confiando en sus posibilidades y en las de sus compañeros y respetando los principios básicos del funcionamiento democrático	ACTITUDES SOCIALES La aceptación y cumplimiento de las normas de clase del registro diario de clase. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	Observación directa de la actitud en grupo y en clase. Autoevaluación del grupo y registro diario. Calificación cuantitativa 10%
Leer diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas. Leer por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Lee diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas. Lee por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Observación directa y Valoración de la lectura Calificación cuantitativa 10%

UNIDAD 11 Paso a paso

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Comprender y expresar de forma oral textos instructivos sencillos. Reconocer el orden del discurso y conocer los medios que facilitan la comunicación. Comprender mensajes verbales y no verbales	Sigue instrucciones orales referidas a la ejecución de procesos. Reconoce el orden del discurso y conoce los medios que facilitan la comunicación. Comprende información de textos instructivos a través de preguntas previas, localizando la información más importante.	Observación directa en debates, intervencions, representaciones y/o dramatizaciones. Calificación cuantitativa 10%
Reconocer en el texto una serie de datos y situaciones determinadas. Utilizar estrategias de comprensión de textos de diferente índole.	Maneja el texto dado para responder a cuestiones acerca de él. Utiliza procedimientos sencillos para la interpretación de textos, la relectura y la consulta en el diccionario.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Conocer y distinguir los conceptos de sílaba, palabra, enunciado, frase y oración. Definir el concepto de oración e identificar y forma	Distingue entre sílaba, palabra, enunciado, frase y oración. Reconoce el verbo en la oración. Identifica y forma oraciones simples.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%

oraciones. Definir, diferenciar y completar oraciones afirmativas, interrogativas y exclamativas con los signos de puntuación adecuados.	Reconoce la importancia del orden en los elementos de una oración para que esta resulte coherente. Distingue oraciones enunciativas, interrogativas y exclamativas.	
Reconocer y formar palabras compuestas.	Reconoce palabras compuestas. Forma palabras compuestas con dos o más palabras simples.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Aplicar las normas ortográficas básicas de las palabras terminadas en -d, -z e -y. Conocer la correspondencia entre fonemas y grafías en contextos de lecturas significativos.	Aplica las normas ortográficas de las palabras terminadas en -d, -z e -y. Infiere y aplica normas ortográficas desde el conocimiento de las relaciones fonemo-grafía.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Utilizar estrategias para la identificación de textos descriptivos. Escribir textos narrativos en los que incluyan descripciones.	Reconoce textos descriptivos y analiza la información más relevante. Escribe textos narrativos que incluyan descripciones a partir de un modelo dado.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
Leer textos de la literatura infantil y juvenil: la biografía y la autobiografía, e identificar sus características generales. Elaborar relatos biográficos sencillos, empleando de forma coherente la lengua escrita y la imagen.	Identifica la biografía y la autobiografía como géneros literarios y reconoce sus características propias. Produce relatos biográficos sencillos, empleando de forma coherente la lengua escrita y la imagen.	Valoración de proyectos Calificación cuantitativa 10%
Valorar sus propias producciones y el esfuerzo personales a través de las actividades realizadas en las libretas. Presentar las libretas completas. Cuidar la presentación. Revisar la ortografía. Corregir las actividades en clase.	ACTITUDES PERSONALES Realización de actividades. Presentar las libretas completas. Cuidar la presentación. Revisar la ortografía. Corregir las actividades en clase.	Observación directa del trabajo diario y revisión de libretas Calificación cuantitativa 10%
Participar en situaciones de comunicación dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: escuchar atenta y activamente, pedir el turno de palabra, valorar y respetar las aportaciones de los demás. Participar en actividades de grupo realizando la parte de tarea que le corresponde, reconociendo su rol, confiando en sus posibilidades y en las de sus compañeros y respetando los principios básicos del funcionamiento democrático	ACTITUDES SOCIALES La aceptación y cumplimiento de las normas de clase del registro diario de clase. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	Observación directa de la actitud en grupo y en clase. Autoevaluación del grupo y registro diario. Calificación cuantitativa 10%
Leer diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas. Leer por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Lee diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas. Lee por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Observación directa y Valoración de la lectura Calificación cuantitativa 10%

UNIDAD 12 ¿Me concede una entrevista?

CRITERIS D' AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L' AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
1. Participar en actividades de comunicación y expresión oral. 2. Comprender el sentido global de textos orales y el significado de las palabras. 3. Utilizar el lenguaje oral para comunicarse y aprender a partir de la escucha activa. 4. Comprender, memorizar y expresar de forma oral textos expositivos sencillos. 5. Planificar intervenciones orales, apoyándose en elementos gráficos diversos y adecuándolas a la situación comunicativa.	1.1 Produce una entrevista oral a partir de un modelo dado. 2.1. Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto. 3.1 Utiliza la lengua oral funcional empleando expresiones adecuadas para formular deseos. 4.1 Memoriza textos orales con finalidad de aprendizaje. 5.1 Planifica intervenciones orales, apoyándose en elementos gráficos diversos y adecuándolas a la situación comunicativa.	Observación directa en debates, intervenciones, representaciones y/o dramatizaciones. Calificación cuantitativa 10%
6. Reconocer en el texto una serie de datos y situaciones determinadas.	6.1 Maneja el texto dado para responder a cuestiones acerca de él.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
7. Identificar una oración y sus elementos.	7.1 Reconoce el verbo en la oración e identifica el sujeto y el predicado.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
8. Identificar y clasificar familias de palabras. 9. Identificar el significado común de las palabras de un campo semántico y conocer diferentes campos semánticos.	8.1 Reconoce palabras que pertenecen a una misma familia. 9.1 Identifica el significado común de las palabras de un campo semántico y conoce diferentes campos semánticos.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
10. Aplicar las normas ortográficas básicas de las palabras terminadas en -illo, -illa.	10.1 Completa y escribe textos sencillos aplicando las normas ortográficas de las palabras terminadas en -illo, -illa. 10.2 Infiere y aplica normas ortográficas desde el conocimiento de las relaciones fonema-grafía.	Valoración de controles Calificación cuantitativa 10%
11. Utilizar estrategias para la identificación de diferentes tipos de textos. 12. Escribir textos informativos según su finalidad. 13. Reconocer y usar conectores temporales.	11.1 Identifica la estructura y características propias del texto informativo. 12.1 Produce textos informativos a partir de un modelo dado según su finalidad. 13.1 Reconoce los conectores temporales básicos necesarios que dan cohesión al texto.	Valoración de proyectos Calificación cuantitativa 10%

<p>14. Leer textos propios de la literatura infantil e identificar el género teatral.</p> <p>15. Realizar dramatizaciones a través de gestos y vestimenta para transmitir la cultura.</p>	<p>14.1 Identifica el teatro como género literario y reconoce sus características propias.</p> <p>15.1 Realiza pequeñas dramatizaciones a partir de textos narrativos sencillos.</p> <p>15.2 Memoriza textos dramáticos y los representa con finalidad lúdica.</p>	<p>Valoración de controles</p> <p>Calificación cuantitativa 10%</p>
<p>Valorar sus propias producciones y el esfuerzo personales a través de las actividades realizadas en las libretas.</p> <p>Presentar las libretas completas.</p> <p>Cuidar la presentación. Revisar la ortografía.</p> <p>Corregir las actividades en clase.</p>	<p>ACTITUDES PERSONALES</p> <p>Realización de actividades.</p> <p>Presentar las libretas completas.</p> <p>Cuidar la presentación. Revisar la ortografía.</p> <p>Corregir las actividades en clase.</p>	<p>Observación directa del trabajo diario y revisión de libretas</p> <p>Calificación cuantitativa 10%</p>
<p>Participar en situaciones de comunicación dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: escuchar atenta y activamente, pedir el turno de palabra, valorar y respetar las aportaciones de los demás.</p> <p>Participar en actividades de grupo realizando la parte de tarea que le corresponde, reconociendo su rol, confiando en sus posibilidades y en las de sus compañeros y respetando los principios básicos del funcionamiento democrático</p>	<p>ACTITUDES SOCIALES</p> <p>La aceptación y cumplimiento de las normas de clase del registro diario de clase.</p> <p>Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.</p>	<p>Observación directa de la actitud en grupo y en clase.</p> <p>Autoevaluación del grupo y registro diario.</p> <p>Calificación cuantitativa 10%</p>
<p>Leer diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas.</p> <p>Leer por propia iniciativa diferentes tipos de textos.</p>	<p>Lee diferentes textos con fluidez y entonación adecuadas.</p> <p>Lee por propia iniciativa diferentes tipos de textos.</p>	<p>Observación directa y</p> <p>Valoración de la lectura</p> <p>Calificación cuantitativa 10%</p>

ÀREA: LLENGUA I LITERATURA VALENCIANA

A l'àrea de Lengua Castellana els criteris de qualificació seran els següents:

Continguts	
Controls escrits	50%
L'expressió i comprensió oral	10%
L'expressió escrita. Elaboració de textos i presentació.	10%
La lectura. Fluïdesa, velocitat, entonació i correcció. La iniciativa per llegir llibres.	10%
Actituds personals	
Portar la llibreta al dia amb les activitats fetes i corregides, esforç i portar el material necessari.	10%
Actituds socials Seguir les normes de convivència a l'aula i actuació responsable en el grup.	10%

UNITAT 1 Ens coneixem?

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Elaborar i produir textos orals estructurats i adequats a diferents situacions comunicatives (dirigides i espontànies) pròpies dels àmbits personal, escolar i social, respectant les normes de la comunicació: organitzar el discurs, torn de paraula, escoltar i aportar informació o punt de vista coherent. Utilitzar el llenguatge oral per a comunicar-se i aprendre a partir de l'escolta activa.	Utilitza la llengua oral com a forma de comunicació amb els altres i expressió de les seues idees i sentiments. Escolta els seus companys en les seues intervencions, escolta i respecta les normes d'intercanvi comunicatiu. Intervé de forma efectiva en situacions de comunicació en l'aula	Observació directa en debats, intervencions, representacions i/o dramatitzacions. Qualificació quantitativa 10%
Desenvolupar l'hàbit lector. Utilitzar estratègies de comprensió de textos de diversa índole.	Comprèn textos orals sobre situacions quotidianes. Associa la informació que aporten les il·lustracions amb el contingut del text. Identifica paraules clau d'un text per a facilitar-ne la comprensió.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Distingir paraules simples de paraules derivades.	Distingeix paraules simples de paraules derivades.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar una oració i els seus elements.	Reconeix la importància de l'ordre en els elements d'una oració perquè aquesta resulte coherent	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer la síl·laba tònica de cada paraula. Usar el guió per a la divisió de paraules.	Distingeix la síl·laba tònica de síl·laba àtona i divideix una paraula en síl·labes. Utilitza el guió per a separar les paraules en síl·labes.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Utilitzar estratègies per a la identificació de l'estructura bàsica dels textos narratius.	Reconeix i valora les característiques fonamentals de textos literaris narratius.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Interioritzar les normes per a la producció de textos descriptius. Escriure diferents tipus de text segons la finalitat.	Produeix textos descriptius en què inclou descripcions objectives de fets i persones del seu entorn. Redacta textos seguint uns passos: planificació, redacció, revisió i millora. Reconeix la finalitat i estructura dels textos descriptius	Valoració de projectes Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Valorar seves pròpies produccions i l'esforç personals a través de les activitats realitzades en les llibretes. Presentar les llibretes completes. Tenir cura de la presentació. Revisar l'ortografia. Corregir les activitats a classe.	ACTITUDES PERSONALES Realització de activitats Presentar les llibretes completes. Tenir cura de la presentació. Revisar l'ortografia. Corregir les activitats a classe	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes. Qualificació quantitativa 10%
Participar en situacions de comunicació dirigides o espontànies, respectant les normes de la comunicació: escoltar atenta i activament, demanar el torn de paraula, valorar i respectar les aportacions dels altres. Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.	ACTITUDS SOCIALS Participa en situacions de comunicació respectant les normes: escolta atentament, demana el torn de paraula, valora i respecta les opinions dels demés. Accepta i compleix les normes de classe. Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic.	Observació directa de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
Llegir diferents textos amb fluïdesa i entonació adequades. Llegir per pròpia iniciativa diferents tipus de textos.	Llegeix diferents textos amb fluïdesa i entonació adequades. Llegeix per pròpia iniciativa diferents tipus de textos.	Observació directa i Valoració de la lectura Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 2 I tu, què saps de mi?

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Participar en intercanvis comunicatius: expressar i demanar informació personal.	Reconeix i aplica les fórmules per a expressar i demanar informació personal.	Observació directa en debats, intervencions, representacions i/o dramatitzacions. Qualificació quantitativa 10%
Crear un horari escolar. Comprendre la importància d'elaborar un horari escolar.	Organitza les seues tasques d'acord amb un horari. Participa en les activitats que estan dirigides a millorar l'efectivitat de l'estudi mitjançant la confecció d'un horari.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%

Distingir paraules paraules derivades amb els prefixos <i>re-, des-, in-</i> . Formar noves paraules a partir dels prefixos <i>re-, des-, in-</i> .	Distingeix les paraules formades a partir dels prefixos <i>des-, re-, in-</i> . Crea i utilitza paraules derivades amb els prefixos <i>re-, des-, in-</i> en situacions comunicatives.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar els substantius en un text. Definir, identificar i aplicar els conceptes de gènere i nombre dels substantius. Distingir la tipologia dels substantius i diferenciar els comuns dels propis. Distingir els substantius individuals i els col·lectius.	Distingeix els substantius en un text donat. Distingeix els substantius segons el gènere i el nombre i els aplica adequadament. Identificar els substantius comuns i els propis. Identificar els substantius individuals i els col·lectius.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Conèixer i distingir els dígrafs més importants. Distingir els dígrafs que es poden separar i els que no es poden separar.	Identifica, per escrit i oralment, els dígrafs <i>rr, tx l-l, rr, ss, qu, ny, gu i ll</i> . Divideix en síl·labes les paraules amb dígraf adequadament.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer l'espai i el temps on es desenvolupa l'acció en un text narratiu. Elaborar textos narratius senzills.	Reconeix l'espai i el temps en un text narratiu. Elabora els títols d'un text narratiu tenint en compte l'espai i el temps.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar un text expositiu. Conèixer les característiques d'un text expositiu. Elaborar textos expositius senzills.	Reconeix un text expositiu entre altres tipus. Identifica les parts més importants d'un text expositiu. Elabora textos expositius distingint-ne les parts.	Valoració de projectes Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Valorar seves pròpies produccions i l'esforç personals a través de les activitats realitzades en les llibretes. Presentar les llibretes completes. Tenir cura de la presentació. Revisar l'ortografia. Corregir les activitats a classe.	ACTITUDES PERSONALES Realització de activitats Presentar les llibretes completes. Tenir cura de la presentació. Revisar l'ortografia. Corregir les activitats a classe	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes. Qualificació quantitativa 10%
Participar en situacions de comunicació dirigides o espontànies, respectant les normes de la comunicació: escoltar atenta i activament, demanar el torn de paraula, valorar i respectar les aportacions dels altres. Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.	ACTITUDS SOCIALS Participa en situacions de comunicació respectant les normes: escolta atentament, demana el torn de paraula, valora i respecta les opinions dels demés. Accepta i compleix les normes de classe. Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic.	Observació directa de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
Llegir diferents textos amb fluïdesa i entonació adequades. Llegir per pròpia iniciativa diferents tipus de textos.	Llegeix diferents textos amb fluïdesa i entonació adequades. Llegeix per pròpia iniciativa diferents tipus de textos.	Observació directa i Valoració de la lectura Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 3 Conta'm, conta'm!

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Utilitzar habilitats, estratègies i normes per a la comunicació. Participar, exposar, escoltar i respectar el torn de paraula.	Reconeix l'estructura de la conversa i les situacions que afavoreixen la comunicació. Participa en intercanvis comunicatius: respecta el torn de paraula en una conversa.	Observació directa en debats, intervencions, representacions i/o dramatitzacions. Qualificació quantitativa 10%
Valorar la importància d'utilitzar elements i estratègies per a millorar la recerca d'informació: el diccionari i l'enciclopèdia. Reconèixer la importància de planificar la recerca d'informació per a resoldre una activitat.	Identifica elements que faciliten l'accés a la informació: el diccionari i l'enciclopèdia. Valora la necessitat de planificar la recerca d'informació i utilitzar diferents mitjans.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar intuïtivament la funció lèxica dels sufixos. Relacionar noms i paraules derivades que tenen els sufixos <i>-or/- ora, -er/-era, -ista, -eria</i> .	Expressa i distingeix les paraules formades a partir de sufixos Utilitza els sufixos <i>-or/-ora, -er/-era, -ista, -eria</i> per a la formació de paraules derivades.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar una oració i els seus elements. Identificar determinants i aplicar-hi els conceptes de gènere i nombre.	Reconeix determinants en un text i hi aplica els conceptes de gènere i nombre. Distingeix els articles definits i els indefinits que acompanyen els substantius.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer els casos en què s'apostrofen els articles i la preposició <i>de</i> . Identificar les paraules que fan la contracció i aplicar-ne les normes.	Mostra la comprensió intuïtiva de les regles d'apostrofació d'articles i preposicions. Infereix les regles d'ús de la contracció (<i>pel, al i del</i>) i les aplica correctament	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer diferents tipus de textos que aporten informació: el cartell informatiu.. Transformar informació en un cartell informatiu.	Coneix les característiques del cartell informatiu com a tipologia textual Elabora un cartell informatiu amb les aportacions de l'equip de treball.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar els personatges principals en una narració.. Distingir i associar personatges i fets en un text narratiu.	Reconeix els personatges principals en una narració. Extrau les característiques de personatges narratius i les dades bàsiques d'una narració.	Valoració de projectes Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%

<p>Valorar seves pròpies produccions i l'esforç personals a través de les activitats realitzades en les llibretes.</p> <p>Presentar les llibretes completes.</p> <p>Tenir cura de la presentació. Revisar l'ortografia.</p> <p>Corregir les activitats a classe.</p>	<p>ACTITUDES PERSONALES</p> <p>Realización de actividades</p> <p>Presentar les llibretes completes.</p> <p>Tenir cura de la presentació.</p> <p>Revisar l'ortografia.</p> <p>Corregir les activitats a classe</p>	<p>Observació directa del treball diari i revisió de llibretes.</p> <p>Qualificació quantitativa 10%</p>
<p>Participar en situacions de comunicació dirigides o espontànies, respectant les normes de la comunicació: escoltar atenta i activament, demanar el torn de paraula, valorar i respectar les aportacions dels altres.</p> <p>Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.</p>	<p>ACTITUDS SOCIALS</p> <p>Participa en situacions de comunicació respectant les normes: escolta atentament, demana el torn de paraula, valora i respecta les opinions dels demés.</p> <p>Accepta i compleix les normes de classe.</p> <p>Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic.</p>	<p>Observació directa de l'actitud en grup i a classe</p> <p>Autoavaluació del grup i registre diari de classe.</p> <p>Qualificació quantitativa 10%</p>
<p>Llegir diferents textos amb fluïdesa i entonació adequades.</p> <p>Llegir per pròpia iniciativa diferents tipus de textos.</p>	<p>Llegeix diferents textos amb fluïdesa i entonació adequades.</p> <p>Llegeix per pròpia iniciativa diferents tipus de textos.</p>	<p>Observació directa i Valoració de la lectura</p> <p>Qualificació quantitativa 10%</p>

UNITAT 4 Tens tota la raó!

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Comprendre la importància d'argumentar una opinió i defensar-la en un debat.</p>	<p>Expressa, argumentant, l'opinió personal en un debat.</p> <p>Planifica, seguint un ordre, l'argumentació d'una opinió o una idea.</p>	<p>Observació directa en debats, intervencions, representacions i/o dramatitzacions.</p> <p>Qualificació quantitativa 10%</p>
<p>Reconèixer la importància de planificar la recerca d'informació adequada sobre un tema.</p> <p>Valorar la importància d'utilitzar diferents fonts d'obtenció d'informació: Internet.</p>	<p>Planifica la recerca d'informació sobre un tema donat.</p> <p>Utilitza Internet com a mitjà per a la cerca d'informació.</p>	<p>Valoració de controls</p> <p>Qualificació quantitativa 10%</p>
<p>Identificar intuïtivament els diminutius i els augmentatius en un text.</p> <p>Utilitzar la terminació correcta per a formar els diminutius i els augmentatius.</p>	<p>Distingeix i classifica paraules formades amb diminutius i augmentatius.</p> <p>Utilitza els sufixos <i>-ot/-ota</i>, <i>-às/-assa</i> per a la formació d'augmentatius, i <i>-et/-eta</i>, <i>-iu/-iua</i> per a la formació de diminutius.</p>	<p>Valoració de controls</p> <p>Qualificació quantitativa 10%</p>
<p>Identificar i associar els demostratius amb la distància de l'objecte respecte de la persona que parla.</p> <p>Definir, identificar i aplicar els conceptes de gènere i nombre dels demostratius.</p>	<p>Identifica els demostratius i els associa a diferents posicions en l'espai (prop, lluny).</p> <p>Reconeix la importància de la concordança entre els demostratius i els substantius i l'aplica..</p>	<p>Valoració de controls</p> <p>Qualificació quantitativa 10%</p>
<p>Identificar i discriminar els sons oberts i tancats de la lletra <i>e</i>.</p> <p>Identificar i discriminar els sons oberts i tancats de la lletra <i>o</i>.</p> <p>Associar i utilitzar els sons oberts i tancats amb les grafies corresponents.</p>	<p>Identifica els sons obert i tancat de la lletra <i>e</i>.</p> <p>Identifica els sons obert i tancat de la lletra <i>o</i>.</p> <p>Escriu correctament paraules d'acord amb el tipus de so de la lletra <i>e</i> i <i>o</i>.</p>	<p>Valoració de controls</p> <p>Qualificació quantitativa 10%</p>
<p>Reconèixer les característiques i la funcionalitat dels textos argumentatius.</p> <p>Comprendre la importància de planificar la informació per a argumentar una opinió.</p>	<p>Reconeix les parts i la funció d'un text argumentatiu.</p> <p>Planifica l'argumentació d'una opinió o una idea.</p>	<p>Valoració de controls</p> <p>Qualificació quantitativa 10%</p>
<p>Identificar les característiques textuais bàsiques del conte: personatges i lloc on passa l'acció.</p>	<p>Identifica els elements principals d'un conte.</p>	<p>Valoració de projectes</p> <p>Altres documents gràfics o textuais.</p> <p>Qualificació quantitativa 10%</p>
<p>Valorar seves pròpies produccions i l'esforç personals a través de les activitats realitzades en les llibretes.</p> <p>Presentar les llibretes completes.</p> <p>Tenir cura de la presentació. Revisar l'ortografia.</p> <p>Corregir les activitats a classe.</p>	<p>ACTITUDES PERSONALES</p> <p>Realización de actividades</p> <p>Presentar les llibretes completes.</p> <p>Tenir cura de la presentació.</p> <p>Revisar l'ortografia.</p> <p>Corregir les activitats a classe</p>	<p>Observació directa del treball diari i revisió de llibretes.</p> <p>Qualificació quantitativa 10%</p>
<p>Participar en situacions de comunicació dirigides o espontànies, respectant les normes de la comunicació: escoltar atenta i activament, demanar el torn de paraula, valorar i respectar les aportacions dels altres.</p> <p>Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.</p>	<p>ACTITUDS SOCIALS</p> <p>Participa en situacions de comunicació respectant les normes: escolta atentament, demana el torn de paraula, valora i respecta les opinions dels demés.</p> <p>Accepta i compleix les normes de classe.</p> <p>Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic.</p>	<p>Observació directa de l'actitud en grup i a classe</p> <p>Autoavaluació del grup i registre diari de classe.</p> <p>Qualificació quantitativa 10%</p>
<p>Llegir diferents textos amb fluïdesa i entonació adequades.</p> <p>Llegir per pròpia iniciativa diferents tipus de textos.</p>	<p>Llegeix diferents textos amb fluïdesa i entonació adequades.</p> <p>Llegeix per pròpia iniciativa diferents tipus de textos.</p>	<p>Observació directa i Valoració de la lectura</p> <p>Qualificació quantitativa 10%</p>

UNITAT 5 Parlem en veu alta

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Comprendre la importància de planificar la informació per a argumentar una opinió.	Expressa, argumentant, l'opinió personal en un debat. Planifica l'argumentació d'una opinió o una idea.	Observació directa en debats, intervencions, representacions i/o dramatitzacions. Qualificació quantitativa 10%
Valorar la importància d'utilitzar estratègies per a millorar l'organització de la informació.	Reconeix les característiques del subratllat. Reconeix la importància del subratllat com un mitjà eficaç per a millorar l'estudi.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer les característiques de les paraules que es relacionen semànticament. Identificar i utilitzar els sufixos <i>-i, -ina, -à, -ana, -és, -esa, -ier, -iera</i> per a formar gentilicis.	Relaciona els noms de llocs i els gentilicis corresponents. Utilitza els sufixos <i>-i, -ina, -à, -ana, -és, -esa, -ier, -iera</i> per a la formació de gentilicis	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer la funcionalitat dels determinants possessius. Comprendre de manera intuïtiva la relació entre els numerals cardinals (expressió de quantitat) i els numerals ordinals (referència al lloc que ocupa un objecte dins d'una sèrie).	Identifica la necessitat d'utilitzar els possessius correctament tenint en compte la concordança Identifica els ordinals en un text segons expressen la quantitat (cardinals) i l'ordre en la sèrie (ordinals).	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer les lletres <i>b i v</i> en paraules significatives. Comprendre intuïtivament les regles bàsiques d'ús de les lletres <i>b i v</i> . Reconèixer els grups <i>mp i mb</i> en paraules significatives.	Completa un poema amb paraules que tenen <i>b i v</i> . Distingeix l'ús de <i>b i v</i> seguint un criteri gramatical. Localitza en un text paraules amb els grups <i>mp i mb</i> . Discrimina oralment l'ús de <i>mp i mb</i> .	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Produir textos seguint la tipologia textual de les instruccions.	Produeix textos correctament seguint la tipologia de les instruccions.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar les característiques textuais bàsiques de la llegenda: estructura, temps textual i personatges fantàstics.	Identifica els elements principals d'una llegenda i el que simbolitzen.	Valoració de projectes Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Valorar seves pròpies produccions i l'esforç personals a través de les activitats realitzades en les llibretes. Presentar les llibretes completes. Tenir cura de la presentació. Revisar l'ortografia. Corregir les activitats a classe.	ACTITUDES PERSONALES Realització de activitats Presentar les llibretes completes. Tenir cura de la presentació. Revisar l'ortografia. Corregir les activitats a classe	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes. Qualificació quantitativa 10%
Participar en situacions de comunicació dirigides o espontànies, respectant les normes de la comunicació: escoltar atenta i activament, demanar el torn de paraula, valorar i respectar les aportacions dels altres. Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.	ACTITUDS SOCIALS Participa en situacions de comunicació respectant les normes: escolta atentament, demana el torn de paraula, valora i respecta les opinions dels demés. Accepta i compleix les normes de classe. Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic.	Observació directa de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
Llegir diferents textos amb fluïdesa i entonació adequades. Llegir per pròpia iniciativa diferents tipus de textos.	Llegeix diferents textos amb fluïdesa i entonació adequades. Llegeix per pròpia iniciativa diferents tipus de textos.	Observació directa i Valoració de la lectura Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 6 El telèfon, quin invent!

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Comprendre la importància del telèfon com a mitjà de comunicació a distància.	Reconeix la necessitat de comunicar-se mitjançant el telèfon.	Observació directa en debats, intervencions, representacions i/o dramatitzacions. Qualificació quantitativa 10%
Valorar la importància d'utilitzar el resum per a recordar la informació més important en qualsevol text.	Reconeix la importància del resum com un mitjà eficaç per a millorar l'estudi.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Distingir paraules d'acord amb la seues característiques gramaticals: paraules compostes. Utilitzar el guionet en l'escriptura d'algunes paraules compostes.	Distingeix i classifica paraules compostes. Utilitza el guionet quan cal per a escriure paraules compostes.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Definir el concepte de pronom personal, i conèixer i distingir els pronoms personals, demostratius i possessius.	Coneix i aplica el concepte de pronom i reconeix les formes dels pronoms personals, demostratius i possessius.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar paraules que amb <i>c i qu</i> . Identificar i completar paraules amb <i>c i qu; g i gu</i> tenint en compte la concordança de gènere i nombre.	Reconeix paraules escrites amb les lletres <i>c i qu</i> . Identifica i completa paraules amb <i>c i qu; g i gu</i> tenint en compte la concordança de gènere i nombre.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer diferents tipus de textos que aporten informació: la notícia. Produir textos seguint la tipologia textual de la notícia.	Reconeix les característiques textuais més importants de la notícia. Produeix textos correctament seguint la tipologia de la notícia.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%

Identificar les característiques textuais bàsiques de la faula i reflexionar sobre els trets principals per a elaborar-ne una senzilla.	Llig, reconeix i reflexiona sobre les parts d'una faula per a elaborar-ne una.	Valoració de projectes Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Valorar seves pròpies produccions i l'esforç personals a través de les activitats realitzades en les llibretes. Presentar les llibretes completes. Tenir cura de la presentació. Revisar l'ortografia. Corregir les activitats a classe.	ACTITUDES PERSONALES Realización de actividades Presentar les llibretes completes. Tenir cura de la presentació. Revisar l'ortografia. Corregir les activitats a classe	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes. Qualificació quantitativa 10%
Participar en situacions de comunicació dirigides o espontànies, respectant les normes de la comunicació: escoltar atenta i activament, demanar el torn de paraula, valorar i respectar les aportacions dels altres. Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.	ACTITUDES SOCIALS Participa en situacions de comunicació respectant les normes: escolta atentament, demana el torn de paraula, valora i respecta les opinions dels demés. Accepta i compleix les normes de classe. Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic.	Observació directa de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
Llegir diferents textos amb fluïdesa i entonació adequades. Llegir per pròpia iniciativa diferents tipus de textos.	Llegeix diferents textos amb fluïdesa i entonació adequades. Llegeix per pròpia iniciativa diferents tipus de textos.	Observació directa i Valoració de la lectura Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 7 Alguna pregunta més?

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Participar en intercanvis comunicatius: expressar i demanar informació personal a un personatge famós.	Distingeix els trets bàsics d'una entrevista a un personatge famós Demanar informació personal, respectant les normes bàsiques dels intercanvis comunicatius.	Observació directa en debats, intervencions, representacions i/o dramatitzacions. Qualificació quantitativa 10%
Valorar la importància d'utilitzar elements i estratègies per a millorar l'organització de la comprensió i la identificació de la informació. Utilitzar els elements adequats per a organitzar la informació i elaborar un esquema.	Reconeix l'esquema com una tècnica per a extraure la informació més important en un text donat. Completa un esquema amb la informació rellevant d'un text. Elabora un esquema utilitzant els elements propis per a organitzar la informació: guionets/ vinyetes.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer paraules que pertanyen al mateix camp semàntic. Distingir i classificar paraules que pertanyen a la mateixa família de paraules.	Distingeix i classifica paraules segons el camp semàntic al qual pertanyen. Distingeix les paraules que pertanyen a una mateixa família de paraules.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar i aplicar l'adjectiu qualificatiu correctament. Definir, identificar i aplicar correctament la concordança de gènere i nombre entre substantius i adjectius.	Reconeix la funcionalitat gramatical de l'adjectiu i l'aplica correctament Aplica i respecta la concordança de gènere i nombre entre el substantiu i l'adjectiu.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar paraules que tenen les lletres <i>g</i> i <i>j</i> . Comprendre intuïtivament l'ús de <i>g</i> i <i>j</i> en paraules significatives. Identificar, oralment i per escrit, les síl·labes <i>ja</i> , <i>jo</i> , <i>ju</i> , <i>ge</i> , <i>gi</i> en paraules significatives.	Completa un poema i frases amb paraules que tenen les lletres <i>g</i> i <i>j</i> . Mostra la comprensió intuïtiva de les regles d'ús de les lletres <i>g</i> i <i>j</i> . Identifica i aplica, oralment i per escrit, les síl·labes <i>ja</i> , <i>jo</i> , <i>ju</i> , <i>ge</i> , <i>gi</i> en paraules significatives.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer diferents tipus de textos que aporten informació: l'entrevista. Produir textos seguint la tipologia textual de l'entrevista.	Reconeix les característiques textuais més importants de l'entrevista. Produeix textos correctament seguint la tipologia de l'entrevista.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer la finalitat d'una rondalla i els elements més importants.	Identifica els elements que caracteritzen una rondalla.	Valoració de projectes Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Valorar seves pròpies produccions i l'esforç personals a través de les activitats realitzades en les llibretes. Presentar les llibretes completes. Tenir cura de la presentació. Revisar l'ortografia. Corregir les activitats a classe.	ACTITUDES PERSONALES Realización de actividades Presentar les llibretes completes. Tenir cura de la presentació. Revisar l'ortografia. Corregir les activitats a classe	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes. Qualificació quantitativa 10%
Participar en situacions de comunicació dirigides o espontànies, respectant les normes de la comunicació: escoltar atenta i activament, demanar el torn de paraula, valorar i respectar les aportacions dels altres. Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.	ACTITUDES SOCIALS Participa en situacions de comunicació respectant les normes: escolta atentament, demana el torn de paraula, valora i respecta les opinions dels demés. Accepta i compleix les normes de classe. Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic.	Observació directa de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
Llegir diferents textos amb fluïdesa i entonació adequades. Llegir per pròpia iniciativa diferents tipus de textos.	Llegeix diferents textos amb fluïdesa i entonació adequades. Llegeix per pròpia iniciativa diferents tipus de textos.	Observació directa i Valoració de la lectura Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 8 A mi m'agrada molt...

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Participar en intercanvis comunicatius: expressar gustos i preferències.	Discrimina la informació sobre gustos i preferències en un text donat. Expressa i demana informació personal a altres, respectant les normes bàsiques dels intercanvis comunicatius, sobre les preferències personals	Observació directa en debats, intervencions, representacions i/o dramatitzacions. Qualificació quantitativa 10%
Valorar la importància d'utilitzar el mapa conceptual per a millorar l'organització de la comprensió i la identificació i l'organització de la informació.	Reconeix el mapa mental com una tècnica per a extraure la informació més important en un text donat i en completa un	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Distingir paraules d'acord amb la seues característiques gramaticals: sinònims i antònims.	Reconeix intuïtivament els sinònims en un text donat formant parelles de paraules. Substitueix paraules per antònims en un text donat. Substitueix adjectius per sinònims i antònims en frases.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer el verb com a categoria gramatical per a expressar accions, reconèixer-lo en textos i comprendre intuïtivament les relacions de concordança gènere i nombre d'aquest.	Reconeix com a categoria gramatical per a expressar accions, el reconeix en textos i comprén intuïtivament les relacions de concordança gènere i nombre del verb.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Reconeix paraules amb <i>x</i> , <i>tx</i> i <i>ig</i> i completa paraules que les contenen.	Completa i relaciona parelles de paraules derivades amb les grafies <i>x</i> , <i>tx</i> i <i>ig</i> .	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer diferents tipus de textos que aporten informació: l'anunci publicitari i l'eslògan.	Reconeix i aplica determinades característiques de l'anunci publicitari i en redacta un.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar un text poètic i reconèixer la rima com a element bàsic característic.	Identifica un text poètic i reconeix la rima com a element bàsic característic.	Valoració de projectes Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Valorar seves pròpies produccions i l'esforç personals a través de les activitats realitzades en les llibretes. Presentar les llibretes completes. Tenir cura de la presentació. Revisar l'ortografia. Corregir les activitats a classe.	ACTITUDES PERSONALES Realització de activitats Presentar les llibretes completes. Tenir cura de la presentació. Revisar l'ortografia. Corregir les activitats a classe	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes. Qualificació quantitativa 10%
Participar en situacions de comunicació dirigides o espontànies, respectant les normes de la comunicació: escoltar atenta i activament, demanar el torn de paraula, valorar i respectar les aportacions dels altres. Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.	ACTITUDS SOCIALS Participa en situacions de comunicació respectant les normes: escolta atentament, demana el torn de paraula, valora i respecta les opinions dels demés. Accepta i compleix les normes de classe. Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic.	Observació directa de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
Llegir diferents textos amb fluïdesa i entonació adequades. Llegir per pròpia iniciativa diferents tipus de textos.	Llegeix diferents textos amb fluïdesa i entonació adequades. Llegeix per pròpia iniciativa diferents tipus de textos.	Observació directa i Valoració de la lectura Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 9 Tenim grans idees

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Reconèixer en una audició la informació més rellevant. Saber extraure la informació més important d'un text resumint la seua informació.	Discrimina la informació més important d'un text oral. Resumeix la informació més important d'un text donat.	Observació directa en debats, intervencions, representacions i/o dramatitzacions. Qualificació quantitativa 10%
Estructurar informació per l'elaboració de textos amb finalitat informativa: les fitxes. Valorar la importància d'elaborar fitxes per a millorar l'estudi.	Reconeix una imatge a partir de la lectura del contingut d'una fitxa. Elabora fitxes per a millorar l'organització de la informació.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar com a paraula polisèmica la paraula que té més d'un significat.	Reconeix paraules polisèmiques senzilles i explica els seus diferents significats.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer el verb com a categoria gramatical per a expressar accions, reconèixer-lo en textos i comprendre les relacions de concordança de gènere i nombre d'aquest.	Reconeix el verb com a categoria gramatical per a expressar accions, l'identifica en textos i comprén les relacions de concordança de gènere i nombre d'aquest.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar el so de la s sonora en diferents paraules i saber quines grafies el poden representar (s i z). Discriminar i utilitzar les grafies s i z per a representar el so de la s sonora.	Comprén la representació del so de la lletra s sonora (s i z). Classifica paraules segons tinguen les lletres s i z.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer diferents tipus de textos que aporten informació: el fullet informatiu. Aplicar les característiques del fullet informatiu i redactar-ne un.	Identifica la funcionalitat i estructura visual d'un fullet informatiu. Planifica i elabora un fullet sobre informació proposada prèviament.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%

Identificar intuïtivament les característiques textuals bàsiques de l'haiku. Aplicar les característiques de l'haiku per a fer-ne un.	Reconeix intuïtivament l'haiku. Aplica les característiques de l'haiku per a compondre un.	Valoració de projectes Altres documents gràfics o textuals. Qualificació quantitativa 10%
Valorar seves pròpies produccions i l'esforç personals a través de les activitats realitzades en les llibretes. Presentar les llibretes completes. Tenir cura de la presentació. Revisar l'ortografia. Corregir les activitats a classe.	ACTITUDES PERSONALES Realizaci3n de actividades Presentar les llibretes completes. Tenir cura de la presentaci3n. Revisar l'ortografia. Corregir les activitats a classe	Observaci3n directa del treball diari i revisi3n de llibretes. Qualificaci3n quantitativa 10%
Participar en situacions de comunicaci3n dirigides o espontànies, respectant les normes de la comunicaci3n: escoltar atenta i activament, demanar el torn de paraula, valorar i respectar les aportacions dels altres. Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.	ACTITUDS SOCIALS Participa en situacions de comunicaci3n respectant les normes: escolta atentament, demana el torn de paraula, valora i respecta les opinions dels demés. Accepta i compleix les normes de classe. Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic.	Observaci3n directa de l'actitud en grup i a classe Autoavaluaci3n del grup i registre diari de classe. Qualificaci3n quantitativa 10%
Llegir diferents textos amb fluïdesa i entonaci3n adequades. Llegir per pr3pia iniciativa diferents tipus de textos.	Llegeix diferents textos amb fluïdesa i entonaci3n adequades. Llegeix per pr3pia iniciativa diferents tipus de textos.	Observaci3n directa i Valoraci3n de la lectura Qualificaci3n quantitativa 10%

UNITAT 10 I hui, què farem?

CRITERIS D'AVUACI3	ESTANDARS DE L'AVUACI3	AVUACI3
Reconèixer en una audici3n un fet quotidià d'un personatge. Expressar un fet quotidià correctament.	Discrimina la informaci3n més important en l'audici3n d'un fet quotidià. Expressa correctament fets quotidians.	Observaci3n directa en debats, intervencions, representacions i/o dramatitzacions. Qualificaci3n quantitativa 10%
Reconèixer regles mnemotècniques. Aplicar les regles mnemotècniques per a facilitar l'estudi.	Reconeix què són les regles mnemotècniques. Aplica les regles mnemotècniques per a estudiar o aprendre de mem3ria determinades paraules.	Valoraci3n de controls Qualificaci3n quantitativa 10%
Comprendre intuïtivament la relaci3n entre verbs i noms derivats. Aplicar les regles de formaci3n de substantius a partir de sufixos.	Reconeix intuïtivament els substantius formats a partir de verbs. Aplica les regles de formaci3n de substantius a partir de sufixos.	Valoraci3n de controls Qualificaci3n quantitativa 10%
Aplicar els conceptes de temps i ordre temporal per a entendre els temps verbals. Reconèixer el subjecte i el predicat i aplicar les regles de concordança.	Aplica la interioritzaci3n del concepte de temps i ordre temporal per a entendre els temps verbals. Reconeix el subjecte i el predicat i aplica les regles de concordança tenint en compte el temps i l'ordre temporal.	Valoraci3n de controls Qualificaci3n quantitativa 10%
Identificar el so de la s sorda en diferents paraules i saber quines grafies el poden representar (ss, ç, c i s). Discriminar l'ús de les grafies ss, ç, c i s per a representar el so de la s sonora.	Comprén intuïtivament la diferent representaci3n del so de la lletra s sorda (ss, ç, c i s). Completa paraules segons tinguen les grafies ss, ç, c i s. Identifica intuïtivament la regla d'escriptura de la lletra del so de la s sorda. Identifica les grafies ss, ç, c i s i les utilitza correctament.	Valoraci3n de controls Qualificaci3n quantitativa 10%
Reconèixer diferents tipus de textos que aporten informaci3n: el diari personal. Aplicar les característiques del diari personal i elaborar-ne un.	Identifica la funcionalitat i estructura d'un diari personal. Planifica i elabora una pàgina d'un diari personal.	Valoraci3n de controls Qualificaci3n quantitativa 10%
Relacionar una tipologia textual, el cal·ligrama, amb característiques pr3pies: la interpretaci3n simb3lica de les paraules, la idea i la forma del text.	Relaciona la definici3n i el format d'un cal·ligrama. Llig un cal·ligrama i identifica la paraula que representa.	Valoraci3n de projectes Altres documents gràfics o textuals. Qualificaci3n quantitativa 10%
Valorar seves pr3pies produccions i l'esforç personals a través de les activitats realitzades en les llibretes. Presentar les llibretes completes. Tenir cura de la presentaci3n. Revisar l'ortografia. Corregir les activitats a classe.	ACTITUDES PERSONALES Realizaci3n de actividades Presentar les llibretes completes. Tenir cura de la presentaci3n. Revisar l'ortografia. Corregir les activitats a classe	Observaci3n directa del treball diari i revisi3n de llibretes. Qualificaci3n quantitativa 10%
Participar en situacions de comunicaci3n dirigides o espontànies, respectant les normes de la comunicaci3n: escoltar atenta i activament, demanar el torn de paraula, valorar i respectar les aportacions dels altres. Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.	ACTITUDS SOCIALS Participa en situacions de comunicaci3n respectant les normes: escolta atentament, demana el torn de paraula, valora i respecta les opinions dels demés. Accepta i compleix les normes de classe. Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic.	Observaci3n directa de l'actitud en grup i a classe Autoavaluaci3n del grup i registre diari de classe. Qualificaci3n quantitativa 10%
Llegir diferents textos amb fluïdesa i entonaci3n adequades. Llegir per pr3pia iniciativa diferents tipus de textos.	Llegeix diferents textos amb fluïdesa i entonaci3n adequades. Llegeix per pr3pia iniciativa diferents tipus de textos.	Observaci3n directa i Valoraci3n de la lectura Qualificaci3n quantitativa 10%

UNITAT 11 Vine, segueix-me!

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Comprendre la importància de donar instruccions clares i concises.	Comprèn instruccions i sap donar indicacions per a arribar a un lloc determinat.	Observació directa en debats, intervencions, representacions i/o dramatitzacions. Qualificació quantitativa 10%
Identificar les imatges com a element característic dels textos expositius i saber verbalitzar la informació que aquestes ens proporcionen.	Utilitza imatges per a explicar la informació continguda en textos expositius.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Comprendre intuïtivament la formació de verbs a partir de substantius. Aplicar les regles de formació de verbs a partir dels prefixos <i>a-</i> i <i>en-</i> .	Reconeix intuïtivament els verbs formats a partir de substantius. Aplica les regles de formació de verbs a partir del prefixos <i>a-</i> i <i>en-</i> .	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer la funcionalitat de l'adverbi amb relació amb el verb. Diferenciar els adverbis de temps, de lloc, de quantitat i de manera. Identificar la terminació <i>-ment</i> per a formar adverbis de manera.	Identifica la funció gramatical de l'adverbi: donar informació sobre el temps, el lloc, la quantitat i la manera en què es realitza el verb. Identifica i classifica els adverbis de temps, de lloc, de quantitat i de manera. Forma adverbis de manera utilitzant la terminació <i>-ment</i> .	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar i utilitzar els signes de puntuació: el punt. Realitzar i completar textos escrits amb els signes de puntuació corresponents. Utilitzar les majúscules i minúscules d'acord amb els signes de puntuació precedents.	Identifica i utilitza el punt com a signe de puntuació en frases. Utilitza els signes de puntuació corresponents per a completar textos i dictats Utilitza les majúscules i minúscules segons els signes de puntuació precedents.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer diferents tipus de textos que aporten informació: la carta. Aplicar les característiques de la carta i redactar una.	Identifica la funcionalitat i l'estructura d'una carta. Planifica i redacta una carta.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar les característiques textuais bàsiques d'una obra de teatre: el diàleg. Aplicar les característiques del diàleg i escriure un.	Reconeix el diàleg com a tret principal d'una obra de teatre. Planifica i escriu un diàleg.	Valoració de projectes Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Valorar seves pròpies produccions i l'esforç personals a través de les activitats realitzades en les llibretes. Presentar les llibretes completes. Tenir cura de la presentació. Revisar l'ortografia. Corregir les activitats a classe.	ACTITUDES PERSONALES Realització de activitats Presentar les llibretes completes. Tenir cura de la presentació. Revisar l'ortografia. Corregir les activitats a classe	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes. Qualificació quantitativa 10%
Participar en situacions de comunicació dirigides o espontànies, respectant les normes de la comunicació: escoltar atenta i activament, demanar el torn de paraula, valorar i respectar les aportacions dels altres. Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.	ACTITUDS SOCIALS Participa en situacions de comunicació respectant les normes: escolta atentament, demana el torn de paraula, valora i respecta les opinions dels demés. Accepta i compleix les normes de classe. Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic.	Observació directa de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
Llegir diferents textos amb fluïdesa i entonació adequades. Llegir per pròpia iniciativa diferents tipus de textos.	Llegeix diferents textos amb fluïdesa i entonació adequades. Llegeix per pròpia iniciativa diferents tipus de textos.	Observació directa i Valoració de la lectura Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 12 3, 2, 1...Acció!

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Interpretar la informació més important quan escolta un text. Comprendre les característiques d'una lectura expressiva.	Focalitza l'atenció per a entendre la informació més rellevant d'un text. Realitza la lectura expressiva d'un fragment d'un text dramàtic.	Observació directa en debats, intervencions, representacions i/o dramatitzacions. Qualificació quantitativa 10%
Elaborar conclusions a partir de l'observació d'imatges donades. Utilitzar diferents estratègies per a poder extraure conclusions.	Elabora conclusions a partir de l'observació d'imatges. Utilitza diferents fonts per a obtenir informació, organitzar-la i comunicar conclusions.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Comprendre el significat de frases fetes. Reconèixer les característiques de les dites i les frases fetes. Reconèixer el sentit real de les frases fetes.	Mostra la comprensió d'una frase feta. Identifica les diferències entre les dites i les frases fetes. Reconeix el sentit real d'una frase feta.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer les característiques d'una oració. Reconèixer i utilitzar els signes d'interrogació i exclamació. Aplicar correctament l'ús d'oracions enunciatives, exclamatives i interrogatives a partir de l'observació d'un dibuix donat.	Reconeix l'oració com a unitat de significat i les seues parts més importants: subjecte i predicat. Utilitza correctament els signes d'admiració i exclamació. Utilitza correctament les frases enunciatives, exclamatives i interrogatives a partir de l'observació d'un dibuix donat.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%

Reconèixer intuïtivament l'ús de la coma i dels dos punts. Utilitzar la coma i els dos punts de manera correcta en diferents textos i frases.	Reconeix intuïtivament l'ús de la coma i dels dos punts. Utilitza la coma i els dos punts de manera correcta.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer diferents tipus de textos que aporten informació: l'auca i els rodolins. Aplicar les característiques de l'auca i crear-ne una.	Identifica la funcionalitat i l'estructura visual d'una auca. Planifica i crea una auca.	Valoració de controls Qualificació quantitativa 10%
Identificar les característiques textuais bàsiques d'una obra de teatre: el diàleg. Reconèixer l'entonació com a tret fonamental de la lectura d'un text dramàtic.	Reconeix les diferències entre un text dramàtic i altres tipus de textos. Reconeix l'entonació com a tret important en la lectura d'un text dramàtic.	Valoració de projectes Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Valorar seves pròpies produccions i l'esforç personals a través de les activitats realitzades en les llibretes. Presentar les llibretes completes. Tenir cura de la presentació. Revisar l'ortografia. Corregir les activitats a classe.	ACTITUDES PERSONALES Realización de actividades Presentar les llibretes completes. Tenir cura de la presentació. Revisar l'ortografia. Corregir les activitats a classe	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes. Qualificació quantitativa 10%
Participar en situacions de comunicació dirigides o espontànies, respectant les normes de la comunicació: escoltar atenta i activament, demanar el torn de paraula, valorar i respectar les aportacions dels altres. Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.	ACTITUDS SOCIALS Participa en situacions de comunicació respectant les normes: escolta atentament, demana el torn de paraula, valora i respecta les opinions dels demés. Accepta i compleix les normes de classe. Participa en activitats de grup adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics del funcionament democràtic.	Observació directa de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
Llegir diferents textos amb fluïdesa i entonació adequades. Llegir per pròpia iniciativa diferents tipus de textos.	Llegeix diferents textos amb fluïdesa i entonació adequades. Llegeix per pròpia iniciativa diferents tipus de textos.	Observació directa i Valoració de la lectura Qualificació quantitativa 10%

ANGLÉS

A l'àrea de matemàtiques els criteris de qualificació seran els següents:

Continguts Controls escrits i controls orals	50%
Treball Portar el quadern de l'alumne, la llibreta i fitxes al dia amb les activitats fetes i corregides.	30%
Actitud Seguir les normes de convivència a l'aula, esforç, portar el material necessari, control d'activitats proposades per a casa i estudi.	20%

UNITAT 0: WELCOME TO THE TIGER STREET CLUB

CRITERIS D' AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENTATGE
<p>BL1.4 Identificar, amb supervisió, un repertori limitat de lèxic d'alta freqüència contextualitzat en situacions quotidianes, habituals i concretes relacionades amb els propis interessos, experiències i necessitats.</p> <p>BL2.2 Aplicar estratègies bàsiques de planificació, execució i revisió, amb models, per a produir textos orals, tant monòlegs com diàlegs en situacions quotidianes, sent capaç d'aprendre de l'error i d'autoavaluar-se.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entén allò que se li diu en converses habituals i senzilles (instruccions, indicacions, avisos...). - Participa en converses (donar les gràcies, saludar, acomiadar-se, felicitar a algú, demanar algun objecte...). - Completa un breu formulari o fitxa amb les seues dades personals.

UNITAT 1: A COMPUTER FOR THE CLUB

CRITERIS D' AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENTATGE
<p>BL1.1 Identificar la informació essencial i els punts principals en textos orals molt breus i senzills en llengua estàndard, amb estructures simples i lèxic d'ús molt freqüent, articulats amb claredat i lentament, i transmesos de viva veu o per mitjans tècnics, sobre temes habituals i concrets relacionats amb les pròpies experiències, necessitats i interessos en contextos quotidians relatius als àmbits personal i educatiu, sempre que les condicions acústiques siguin bones i no distorsionen el missatge, es pugatornar a escoltar el que s'ha dit o demanar confirmació i es compta amb suport visual, amb una clara referència</p> <p>BL2.4 Utilitzar i ampliar, amb models, un repertori de lèxic oral d'alta freqüència contextualitzat en temes habituals i concrets relacionats amb els propis interessos i necessitats, en contextos familiars, escolars, d'amistat i d'oci</p> <p>BL3.2 Utilitzar les estratègies bàsiques més adequades per a la comprensió d'un text escrit, utilitzar paraules importants que comprén i formular hipòtesis amb l'ajuda del professorat i dels companys.</p> <p>BL4.1 Produir textos escrits per mitjà de models, breus i senzills, de manera individual, cooperativa o per aproximació dialògica, aplicant les convencions ortogràfiques bàsiques, patrons gràfics i els principals signes de puntuació per a parlar de si mateix, del seu entorn més immediat i d'aspectes de la seua vida quotidiana, en situacions familiars predicibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entén allò que se li diu en converses habituals i senzilles (instruccions, indicacions, avisos...). - Realitza una presentació breus i senzilles sobre temes quotidians o del seu interès (presentar-se a ell i altres persones, donar informació bàsica sobre si mateix, la seua família, la classe; indicar les seues aficions i interessos i les principals activitats del seu dia a dia; descriure breument de manera senzilla la seua habitació, el seu menú preferit, l'aspecte d'una persona o un objecte; presentar un tema que li interesse; dir el que li agrada o no. - Comprén històries breus i identifica els personatges principals. - Escriu correspondència contextual i amb tècniques del docent per a facilitar la comprensió en tot moment; discriminant patrons sonors i d'entonació.

UNITAT 2: ANIMAL WORLD

CRITERIS D' AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENTATGE
<p>BL1.1 Identificar la informació essencial i els punts principals en textos orals molt breus i senzills en llengua estàndard, amb estructures simples i lèxic d'ús molt freqüent, articulats amb claredat i lentament, i transmesos de viva veu o per mitjans tècnics, sobre temes habituals i concrets relacionats amb les pròpies experiències, necessitats i interessos en contextos quotidians relatius als àmbits personal i educatiu, sempre que les condicions acústiques siguin bones i no distorsionen el missatge, es pugatornar a escoltar el que s'ha dit o demanar confirmació i es compta amb suport visual, amb una clara referència contextual i amb tècniques del docent per a facilitar la comprensió en tot moment; discriminant patrons sonors i d'entonació.</p> <p>BL2.4 Utilitzar i ampliar, amb models, un repertori de lèxic oral d'alta freqüència contextualitzat en temes habituals i concrets relacionats amb els propis interessos i necessitats, en contextos familiars, escolars, d'amistat i d'oci.</p> <p>BL3.2 Utilitzar les estratègies bàsiques més adequades per a la comprensió d'un text escrit, utilitzar paraules importants que comprén i formular hipòtesis amb l'ajuda del professorat i dels companys.</p> <p>BL4.1 Produir textos escrits per mitjà de models, breus i senzills, de manera individual, cooperativa o per aproximació dialògica, aplicant les convencions ortogràfiques bàsiques, patrons gràfics i els principals signes de puntuació per a parlar de si mateix, del seu entorn més immediat i d'aspectes de la seua vida quotidiana, en situacions familiars predicibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entén allò que se li diu en converses habituals i senzilles (instruccions, indicacions, avisos...). - Realitza presentacions breus i senzilles sobre temes quotidians o del seu interès (presentar-se a ell i altres persones, donar informació bàsica sobre si mateix, la seua família, la classe; indicar les seues aficions i interessos i les principals activitats del seu dia a dia; descriure breument de manera senzilla la seua habitació, el seu menú preferit, l'aspecte d'una persona o un objecte; presentar un tema que li interesse; dir el que li agrada o no. - Comprén històries breus i identifica els personatges principals. - Escriu correspondència personal breu i simple (missatges, notes, postals, correus, xats...). - Comprén temes essencials i punts principals de notícies i articles breus que tracten de temes del seu interès.

UNITAT 3: SPORTS STAR

CRITERIS D' AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENTATGE
<p>BL1.2 Utilitzar les estratègies bàsiques més adequades per a la comprensió d'un text oral, recolzar-se en les paraules que comprén i formular hipòtesis amb ajuda del professorat i dels companys.</p> <p>BL2.1 Interactuar, amb ajuda de models, en conversacions de necessitat immediata, sobre temes familiars, quotidians o del seu interès, per mitjà d'una conversació cara a cara o per mitjans tècnics, d'una manera comprensible amb l'ús de patrons sonors i d'entonació bàsics.</p> <p>BL2.4 Utilitzar i ampliar, amb models, un repertori de lèxic oral d'alta freqüència contextualitzat en temes habituals i concrets relacionats amb els propis interessos i necessitats, en contextos familiars, escolars, d'amistat i d'oci.</p> <p>BL3.3 Distingir aspectes socioculturals i sociolingüístics, concrets i significatius, de distints països, com a característiques pròpies i aplicar els coneixements adquirits a la comprensió escrita.</p> <p>BL4.5 Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb les orientacions del professorat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entén allò que se li diu en converses habituals i senzilles (instruccions, indicacions, avisos...). - Realitza presentacions breus i senzilles sobre temes quotidians o del seu interès (presentar-se a ell i altres persones, donar informació bàsica sobre si mateix, la seua família, la classe; indicar les seues aficions i interessos i les principals activitats del seu dia a dia; descriure breument de manera senzilla la seua habitació, el seu menú preferit, l'aspecte d'una persona o un objecte; presentar un tema que li interesse; dir el que li agrada o no. - Comprén històries breus i identifica els personatges principals. - Escriu correspondència personal breu i simple (missatges, notes, postals, correus, xats...). - Comprén temes essencials i punts principals de notícies i articles breus que tracten de temes del seu interès.

UNITAT 4: FOOD WE LIKE

CRITERIS D' AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENTATGE
<p>BL1.2 Utilitzar les estratègies bàsiques més adequades per a la comprensió d'un text oral, recolzar-se en les paraules que comprén i formular hipòtesis amb ajuda del professorat i dels companys.</p> <p>BL2.1 Interactuar, amb ajuda de models, en conversacions de necessitat immediata, sobre temes familiars, quotidians o del seu interès, per mitjà d'una conversació cara a cara o per mitjans tècnics, d'una manera comprensible amb l'ús de patrons sonors i d'entonació bàsics.</p> <p>BL2.4 Utilitzar i ampliar, amb models, un repertori de lèxic oral d'alta freqüència contextualitzat en temes habituals i concrets relacionats amb els propis interessos i necessitats, en contextos familiars, escolars, d'amistat i d'oci.</p> <p>BL3.3 Distingir aspectes socioculturals i sociolingüístics, concrets i significatius, de distints països, com a característiques pròpies i aplicar els coneixements adquirits a la comprensió escrita.</p> <p>BL4.5 Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb les orientacions del professorat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entén allò que se li diu en converses habituals i senzilles (instruccions, indicacions, avisos...). - Realitza presentacions breus i senzilles sobre temes quotidians o del seu interès (presentar-se a ell i altres persones, donar informació bàsica sobre si mateix, la seua família, la classe; indicar les seues aficions i interessos i les principals activitats del seu dia a dia; descriure breument de manera senzilla la seua habitació, el seu menú preferit, l'aspecte d'una persona o un objecte; presentar un tema que li interesse; dir el que li agrada o no. - Comprén històries breus i identifica els personatges principals. - Escriu correspondència personal breu i simple (missatges, notes, postals, correus, xats...). - Comprén temes essencials i punts principals de notícies i articles breus que tracten de temes del seu interès.

UNITAT 5: THINGS WE DO EVERY DAY

CRITERIS D' AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENTATGE
<p>BL1.1 Identificar la informació essencial i els punts principals en textos orals molt breus i senzills en llengua estàndard, amb estructures simples i lèxic d'ús molt freqüent, articulats amb claredat i lentament, i transmesos de viva veu o per mitjans tècnics, sobre temes habituals i concrets relacionats amb les pròpies experiències, necessitats i interessos en contextos quotidians relatius als àmbits personal i educatiu, sempre que les condicions acústiques siguen bones i no distorsionen el missatge, es pugatornar a escoltar el que s'ha dit o demanar confirmació i es compte amb suport visual, amb una clara referència contextual i amb tècniques del docent per a facilitar la comprensió en tot moment; discriminant patrons sonors i d'entonació.</p> <p>BL1.3 Distingir aspectes socioculturals i sociolingüístics, concrets i significatius, de distints països, com a característiques pròpies, hàbits i costums i aplicar-los a una comprensió oral, amb models dialògics, respectant les normes bàsiques de cortesia i manifestant els seus gustos i sentiments</p> <p>BL2.4 Utilitzar i ampliar, amb models, un repertori de lèxic oral d'alta freqüència contextualitzat en temes habituals i concrets relacionats amb els propis interessos i necessitats, en contextos familiars, escolars, d'amistat i d'oci.</p> <p>BL4.4 Utilitzar per mitjà de models un repertori limitat de lèxic escrit d'alta freqüència relatiu a situacions quotidianes i temes habituals i concrets relacionats amb els propis interessos, experiències i necessitats.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entén allò que se li diu en converses habituals i senzilles (instruccions, indicacions, avisos...). - Realitza presentacions breus i senzilles sobre temes quotidians o del seu interès (presentar-se a ell i altres persones, donar informació bàsica sobre si mateix, la seua família, la classe; indicar les seues aficions i interessos i les principals activitats del seu dia a dia; descriure breument de manera senzilla la seua habitació, el seu menú preferit, l'aspecte d'una persona o un objecte; presentar un tema que li interesse; dir el que li agrada o no. - Comprén històries breus i identifica els personatges principals. - Escriu correspondència personal breu i simple (missatges, notes, postals, correus, xats...). - Comprén temes essencials i punts principals de notícies i articles breus que tracten de temes del seu interès.

UNITAT 6: AT THE BEACH

CRITERIS D' AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENTATGE
<p>BL1.2 Utilitzar les estratègies bàsiques més adequades per a la comprensió d'un text oral, recolzar-se en les paraules que comprén i formular hipòtesi amb ajuda del professorat i dels companys.</p> <p>BL2.1 Interactuar, amb ajuda de models, en conversacions de necessitat immediata, sobre temes familiars, quotidians o del seu interès, per mitjà d'una conversació cara a cara o per mitjans tècnics, d'una manera comprensible amb l'ús de patrons sonors i d'entonació bàsics.</p> <p>BL3.4 Identificar, de manera guiada, un repertori de lèxic escrit d'alta freqüència contextualitzat en temes habituals i concrets relacionats amb els propis interessos.</p> <p>BL4.4 Utilitzar per mitjà de models un repertori limitat de lèxic escrit d'alta freqüència relatiu a situacions quotidianes i temes habituals i concrets relacionats amb els propis interessos, experiències i necessitats.</p>	<p>- Entén allò que se li diu en converses habituals i senzilles (instruccions, indicacions, avisos...).</p> <p>- Realitza presentacions breus i senzilles sobre temes quotidians o del seu interès (presentar-se a ell i altres persones, donar informació bàsica sobre si mateix, la seua família, la classe; indicar les seues aficions i interessos i les principals activitats del seu dia a dia; descriure breument de manera senzilla la seua habitació, el seu menú preferit, l'aspecte d'una persona o un objecte; presentar un tema que li interesse; dir el que li agrada o no.</p> <p>- Comprén històries breus i identifica els personatges principals.</p> <p>- Escriu correspondència personal breu i simple (missatges, notes, postals, correus, xats...).</p> <p>- Comprén temes essencials i punts principals de notícies i articles breus que tracten de temes del seu interès.</p>

UNITAT 7: TIGER STREET CLUB REVIEW

CRITERIS D' AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENTATGE
<p>BL1.4 Identificar, per mitjà de models, un repertori limitat de lèxic d'alta freqüència contextualitzat en situacions quotidianes, habituals i concretes, relacionades amb els propis interessos, experiències i necessitats.</p> <p>BL2.1 Interactuar, amb ajuda de models, en conversacions de necessitat immediata, sobre temes familiars, quotidians o del seu interès, per mitjà d'una conversació cara a cara o per mitjans tècnics, d'una manera comprensible amb l'ús de patrons sonors i d'entonació bàsics.</p> <p>BL4.6 Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i regulant les seues emocions davant dels conflictes.</p>	<p>- Entén allò que se li diu en converses habituals i senzilles (instruccions, indicacions, avisos...).</p> <p>- Realitza presentacions breus i senzilles sobre temes quotidians o del seu interès (presentar-se a ell i altres persones, donar informació bàsica sobre si mateix, la seua família, la classe; indicar les seues aficions i interessos i les principals activitats del seu dia a dia; descriure breument de manera senzilla la seua habitació, el seu menú preferit, l'aspecte d'una persona o un objecte; presentar un tema que li interesse; dir el que li agrada o no.</p> <p>- Comprén històries breus i identifica els personatges principals.</p> <p>- Escriu correspondència personal breu i simple (missatges, notes, postals, correus, xats...).</p> <p>- Comprén temes essencials i punts principals de notícies i articles breus que tracten de temes del seu interès.</p>

UNITAT: FESTIVALS

CRITERIS D' AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENTATGE
<p>BL1.3 Distingir aspectes socioculturals i sociolingüístics, concrets i significatius, de distints països, com a característiques pròpies, hàbits i costums i aplicar- los a una comprensió oral, amb models dialògics, respectant les normes bàsiques de cortesia i manifestant els seus gustos i sentiments.</p> <p>BL2.3 Utilitzar aspectes socioculturals i sociolingüístics bàsics, concrets i significatius, relatant els seus gustos en una producció oral amb models, adequada al context i respectant les normes bàsiques de cortesia.</p> <p>BL2.4 Utilitzar i ampliar, amb models, un repertori de lèxic oral d'alta freqüència contextualitzat en temes habituals i concrets relacionats amb els propis interessos i necessitats, en contextos familiars, escolars, d'amistat i d'oci.</p> <p>BL3.3 Distingir aspectes socioculturals i sociolingüístics, concrets i significatius, de distints països, com a característiques pròpies i aplicar els coneixements adquirits a la comprensió escrita.</p>	<p>- Comprén i valora les diferències culturals entre el seu país i els països anglosaxons.</p> <p>- Reprodueix cançons que hem treballat en l'aula.</p> <p>- Identifica vocabulari associat a les festes treballades.</p> <p>- Gaudeix de les diferents manifestacions artístiques d'altres cultures.</p>

CIÈNCIES SOCIALS

A l'àrea de Ciències Socials els criteris de qualificació seran els següents:

Continguts	
Controls escrits	60%
La realització d'esquemes	10€
El projecte	10%
Actituds personals	
Portar la llibreta al dia amb les activitats fetes i corregides, esforç i portar el material necessari.	10%
Actituds socials Seguir les normes de convivència a l'aula i actuació responsable en el grup.	10%

UNITAT 1 VIATGEM A L'ESPAI

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Descriure com és l'univers i de quina manera es va formar.	Descriu com és i de quina manera es va originar l'univers i n'explica els components (galàxia, estrella, planeta...).	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Identificar els astres del sistema solar i la situació de la Terra i de la Lluna en aquest sistema.	Descriu i reconeix esquemes i imatges del sistema solar, els components, les característiques i els moviments: localitza el Sol al centre del sistema solar i anomena els planetes que el formen situant-los segons la proximitat al Sol..	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Identificar els astres del sistema solar i la situació de la Terra i de la Lluna en aquest sistema	Descriu la localització de la Terra en l'univers i identifica la Terra com una part d'un conjunt de cossos celestes que giren al voltant del Sol.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Explicar les característiques bàsiques de la Terra i els moviments que du a terme, i identificar el moviment de rotació i les seues conseqüències.	Explica el moviment de rotació terrestre, l'eix de gir i els pols geogràfics i descriu <i>dia</i> i <i>nit</i> com a conseqüències de la rotació terrestre.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Explicar les característiques bàsiques de la Terra i els moviments que du a terme, i identificar el moviment de translació i les seues conseqüències	Explica el moviment de translació i les seues conseqüències i identifica les estacions, la durada i la llum solar en aquestes	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Descriure les característiques bàsiques de la Lluna i dels moviments que du a terme, i identificar les fases lunars i les seues conseqüències	Descriu la rotació de la Lluna. Descriu la translació de la Lluna, identifica les fases lunars i els eclipsis de la Terra i la Lluna.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Utilitzar esquemes o mapes conceptuals per a representar els continguts de la unitat..	Utilitza esquemes o mapes conceptuals per a representar els continguts de la unitat..	Observació directa. Esquema. Qualificació quantitativa 10%
Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions, i avaluar el procés i la qualitat del resultat. Construir una simulació d'un eclipsi de sol en grup i informe	Construeix una simulació d'un eclipsi de sol en grup i realitza un informe.	Valoració de projectes Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Mostrar confiança en els altres companys per a desenrotllar activitats conjuntes, participant en la planificació, aportant idees constructives, escoltant les dels altres, assumint la variació de rols que pot exercir i reconeixent la contribució personal i dels altres membres del grup a l'èxit de metes comunes	Participa en activitats de grup i de classe, adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics de convivència. Desenvolupa actituds de cooperació i treball en equip valorant les idees dels altres.	Valoració de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita	Segueix amb atenció la realització de les activitats Mostra actituds de confiança., iniciativa personal, curiositat, interès i creativitat en el procés de l'aprenentatge . Té iniciativa en la presa de decisions	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 2 QUE HI HA A LA TERRA

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Descriure les característiques de la Terra i identificar-ne les capes.	Descriu la forma i les característiques de la Terra, la seua superfície i distingeix entre continents, mars i oceans Identifica, anomena i descriu les capes de la Terra i algunes de les seues característiques.	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Identificar l'atmosfera, explicar-ne les característiques principals i l'estructura, i valorar la seua funció fonamental de protegir la vida al planeta.	Defineix l'atmosfera, coneix com varia amb l'altura i descriu les característiques de les seues capes i valora la funció protectora de l'atmosfera	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Conèixer el mesurament i la predicció del temps atmosfèric	Identifica i anomena fenòmens atmosfèrics. Diferència entre temps atmosfèric i clima.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Identificar i explicar on es troba l'aigua en la naturalesa i els seus canvis d'estat i de posició descrivint els paisatges que forma	Explica la influència de l'aigua al paisatge. Explica com es distribueix l'aigua al planeta	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Explicar els canvis d'estat de l'aigua i descriure el cicle que du a terme.	Descriu els canvis d'estat de l'aigua, les causes, les fases del cicle de l'aigua i la formació de núvols i de precipitacions	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%

Descriure i explicar com es fa la distribució de l'aigua i com es depura. Valorar la importància de l'aigua, de reduir-ne o evitar-ne la contaminació i d'estalviar-ne	Descriu la distribució de l'aigua dolça i com es depura. Coneix pautes per a reduir la contaminació i fa un ús responsable de l'aigua	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Utilitzar esquemes o mapes conceptuals per a representar els continguts de la unitat..	Utilitza esquemes o mapes conceptuals per a representar els continguts de la unitat..	Observació directa. Esquema. Qualificació quantitativa 10%
Buscar, seleccionar i organitzar informació d'una tasca concreta, obtenint conclusions i avaluar el producte final. Exposar oralment, el tema "Les capes de la Terra"	Busca, selecciona i organitza informació d'una tasca concreta, obtenint conclusions i ho avalua Utilitza adequadament el vocabulari bàsic adquirit per a elaborar treballs amb la terminologia apropiada. Redacta les conclusions d'un treball seguint un ordre temàtic	Valoració de projectes Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Mostrar confiança en els altres companys per a desenrotllar activitats conjuntes, participant en la planificació, aportant idees constructives, escoltant les dels altres, assumint la variació de rols que pot exercir i reconeixent la contribució personal i dels altres membres del grup a l'èxit de metes comunes	Participa en activitats de grup i de classe, adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics de convivència. Desenvolupa actituds de cooperació i treball en equip valorant les idees dels altres.	Valoració de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita	Segueix amb atenció la realització de les activitats Mostra actituds de confiança., iniciativa personal, curiositat, interès i creativitat en el procés de l'aprenentatge . Té iniciativa en la presa de decisions	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 3 EL MÓN EN PAPER

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Definir <i>paisatge</i> i descriure els elements més importants del relleu. Identificar com és el paisatge de l'entorn.	Defineix <i>paisatge</i> i descriu les característiques més importants del paisatge pròxim. Identifica els elements del paisatge i en descriu les característiques principals	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Comparar diversos paisatges per a explicar l'acció humana en la modificació del relleu interior i costaner o del curs dels rius i com els sers humans s'han adaptat a les característiques ambientals d'un lloc.	Identifica i descriu formes típiques del relleu d'interior i de costa Enumera les modificacions que pateixen els paisatges, tant per causes naturals com per l'acció humana.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Explicar la influència del comportament humà en el medi natural i identificar l'ús sostenible dels recursos naturals proposant una sèrie de mesures necessàries per al desenvolupament sostenible de la humanitat.	Identifica els riscos i les amenaces principals que afecten els paisatges i du a terme accions dirigides a prevenir-les Explica l'ús sostenible dels recursos naturals i adopta mesures que conduïsquen a millorar-los.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Conèixer què és la cartografia. Definir què és un mapa i un plànol. Conèixer-ne els tipus i interpretar-los.	Defineix cartografia i mapa i explica la diferència entre globus terraquí i mapa. Identifica símbols convencionals i interpreta llegendes de plànols senzills	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Identificar i reconèixer els punts cardinals. Desenvolupar hàbits d'orientació i nocions espacials bàsiques, explicant distintes maneres de representar la Terra.	Localitza els punts cardinals, els pols, l'equador i els hemisferis en globus terraquís i planisferis. Explica la utilitat de la brúixola i el GPS per a orientar-nos i elabora estratègies bàsiques d'orientació a partir del recorregut del Sol al cel.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Distingir diferents unitats de relleu continental i hidrografia	Localitza diferents unitats de relleu i hidrografia: Els mars i oceans en un mapa d'Espanya. Els sistemes muntanyosos més importants d'Espanya.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Utilitzar esquemes, gràfiques, mapes o mitjans digitals per a representar la informació rellevant d'un fet o la seua evolució i destacar-ne la relació amb altres fets..	Utilitza esquemes, gràfiques, mapes o mitjans digitals per a representar la informació rellevant d'un fet o la seua evolució i destacar-ne la relació amb altres fets..	Observació directa Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions, i avaluar el procés i la qualitat del resultat.	Busca, selecciona i organitza informació d'una tasca concreta, obtenint conclusions i ho avalua Utilitza adequadament el vocabulari bàsic adquirit per a elaborar treballs amb la terminologia apropiada. Redacta les conclusions d'un treball seguint un ordre temàtic	Valoració de projectes Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Mostrar confiança en els altres companys per a desenrotllar activitats conjuntes, participant en la planificació, aportant idees constructives, escoltant les dels altres, assumint la variació de rols que pot exercir i reconeixent la contribució personal i dels altres membres del grup a l'èxit de metes comunes	Participa en activitats de grup i de classe, adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics de convivència. Desenvolupa actituds de cooperació i treball en equip valorant les idees dels altres.	Valoració de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita	Segueix amb atenció la realització de les activitats Mostra actituds de confiança., iniciativa personal, curiositat, interès i creativitat en el procés de l'aprenentatge . Té iniciativa en la presa de decisions	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 4 UN LLOC PER A VIURE

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Adquirir consciència de l'entorn familiar de què forma part i dels valors que fonamenten la vida en família, valorant la convivència pacífica i tolerant.	Explica quins són els valors i els sentiments sobre els quals s'assenta la vida en família Explica l'organització familiar i valora l'aportació de cada membre mostrant respecte i empatia cap a tots ells.	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Conèixer les normes de convivència de la comunitat educativa i assumir responsabilitat en el seu compliment.	Explica l'organització escolar i identifica algunes de les funcions que desenvolupen els seus membres.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Explicar la importància que té la Constitució per al funcionament de l'Estat espanyol, així com els drets, els deures i les llibertats que recull.	Identifica i valora els principis democràtics establerts en la Constitució i explica la importància que té per a l'Estat Espanyol	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Conèixer què és una localitat i distingir entre poble i ciutat. Explicar les característiques de cadascun. Cuidar els elements de la localitat i respectar les normes..	Enumera les característiques del poble i la ciutat i diferència entre població rural i urbana. Anomena els elements de la localitat i les seues funcions i valora la necessitat de cuidar-los per a l'ús i el gaudi de tots.	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Aprendre què és el municipi, l'estructura i les funcions i identificar les institucions polítiques relacionades amb el municipi i els serveis municipals.	Defineix <i>municipi</i> i identifica l'estructura i les funcions. Anomena i descriu els serveis municipals, identifica les tasques que duen a terme i valora la faena de les persones que hi treballen.	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Conèixer i respectar les normes de circulació i fomentar la seguretat viària en tots els aspectes.	Coneix i respecta les normes bàsiques de seguretat viària i les utilitza com a vianant i passatger.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Utilitzar esquemes, gràfiques, mapes o mitjans digitals per a representar la informació rellevant d'un fet o la seua evolució i destacar-ne la relació amb altres fets..	Utilitza esquemes, gràfiques, mapes o mitjans digitals per a representar la informació rellevant d'un fet o la seua evolució i destacar-ne la relació amb altres fets..	Observació directa Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions, i avaluar el procés i la qualitat del resultat.	Busca, selecciona i organitza informació d'una tasca concreta, obtenint conclusions i ho avalua Utilitza adequadament el vocabulari bàsic adquirit per a elaborar treballs amb la terminologia apropiada. Redacta les conclusions d'un treball seguint un ordre temàtic	Valoració de projectes Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Mostrar confiança en els altres companys per a desenrotllar activitats conjuntes, participant en la planificació, aportant idees constructives, escoltant les dels altres, assumint la variació de rols que pot exercir i reconeixent la contribució personal i dels altres membres del grup a l'èxit de metes comunes	Participa en activitats de grup i de classe, adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics de convivència. Desenvolupa actituds de cooperació i treball en equip valorant les idees dels altres.	Valoració de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita	Segueix amb atenció la realització de les activitats Mostra actituds de confiança., iniciativa personal, curiositat, interès i creativitat en el procés de l'aprenentatge . Té iniciativa en la presa de decisions	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 5 TREBALLEM

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Explicar les diferències entre les matèries primeres i els productes elaborats.	Identifica i defineix <i>matèria primera</i> i <i>producte elaborat</i> , i els associa amb les activitats en què s'obtenen. Descriu ordenadament el procés d'obtenció d'un producte fins que es ven, i identifica les professions que hi intervenen i els sectors a què pertanyen	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Classificar els treballs segons el tipus d'activitat que exerceixen en el procés econòmic des de l'obtenció o extracció de les matèries primeres fins a la distribució i comercialització de productes de consum habitual	Identifica les activitats de les persones que l'envolten, de diferents sectors productius: les faenes respectives, els productes que elaboren o els serveis que duen a terme.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Identificar les activitats del sector primari i que productes naturals s'obtenen en cadascuna	Anomena i identifica professions relacionades amb l'obtenció de productes naturals	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Definir <i>artesanía</i> , anomenar-ne els tipus i algunes de les seues professions.	Defineix <i>artesanía</i> , n'anomena distints tipus i els associa amb els productes que elaboren i amb els oficis artesans.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Definir <i>indústria</i> , anomenar-ne els tipus i algunes de les seues professions.	Identifica i defineix <i>indústria</i> i els seus tipus, els associa amb els productes que elaboren i anomena algunes de les seues professions.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Identificar les activitats del sector serveis, els tipus principals i les persones que hi intervenen.	Anomena professions del sector dels serveis i les associa correctament amb el seu sector i amb l'activitat que duen a terme. Identifica el sector serveis en la nostra vida quotidiana.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%

Utilitzar esquemes, gràfiques, mapes o mitjans digitals per a representar la informació rellevant d'un fet o la seua evolució i destacar-ne la relació amb altres fets..	Utilitza esquemes, gràfiques, mapes o mitjans digitals per a representar la informació rellevant d'un fet o la seua evolució i destacar-ne la relació amb altres fets..	Observació directa Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions, i avaluar el procés i la qualitat del resultat. Donar compte oralment dels passos seguits en un procés d'indagació senzill i redactar, després d'una planificació col·lectiva, les conclusions seguint un orde temàtic	Busca, selecciona i organitza informació d'una tasca concreta, obtenint conclusions i ho avalua Utilitza adequadament el vocabulari bàsic adquirit per a elaborar treballs amb la terminologia apropiada. Redacta les conclusions d'un treball seguint un ordre temàtic	Valoració de projectes Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Mostrar confiança en els altres companys per a desenrotllar activitats conjuntes, participant en la planificació, aportant idees constructives, escoltant les dels altres, assumint la variació de rols que pot exercir i reconeixent la contribució personal i dels altres membres del grup a l'èxit de metes comunes	Participa en activitats de grup i de classe, adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics de convivència. Desenvolupa actituds de cooperació i treball en equip valorant les idees dels altres.	Valoració de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita	Segueix amb atenció la realització de les activitats Mostra actituds de confiança., iniciativa personal, curiositat, interès i creativitat en el procés de l'aprenentatge . Té iniciativa en la pressa de decisions	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 6 EL TEMPS I LA HISTÒRIA

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Identificar els conceptes temporals <i>passat</i> , <i>present</i> i <i>futur</i> i associar fets del passat en el temps i l'espai. Conèixer les unitats per a mesurar el temps. Identificar el segle com a mesura de temps històric.	Descriu esdeveniments associats al passat, present i futur. Identifica any, lustre, dècada, segle, mil·lenni i les equivalències corresponents. Reconeix el segle com a unitat de temps històric	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Saber què és la història i les seues edats coneixent els fets que en marquen els inicis i els finals.	Explica que es la història Anomena les edats, les ordena cronològicament i les associa a fets que marquen els inicis i els finals..	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Identificar i localitzar en el temps i en l'espai els processos i els esdeveniments històrics més rellevants de la prehistòria i l'edat antiga adquirint-ne una perspectiva global de l'evolució.	Defineix prehistòria, explica les diferències entre paleolític i neolític i en descriu els estils de vida. Descriu les característiques de la prehistòria i edat antiga a Espanya	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Conèixer les característiques de les edats mitjana, moderna i contemporània.	Descriu les característiques principals de l'edat mitjana, edat moderna i edat contemporània.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Aprendre què són les fonts de la història i els tipus que n'hi ha. Anomenar quines són les més representatives en cadascuna de les edats.	Descriu fonts de la història. Anomena algunes fonts de cadascuna de les edats i les relaciona amb l'edat en què es van generar.	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Valorar la importància dels museus, els llocs i els monuments històrics com a espais on s'ensenya i s'aprèn, mostrar una actitud de respecte al seu entorn i la seua cultura, i apreciar l'herència cultural.	Mostra curiositat per conèixer estils de la vida del passat Valora i respecta el patrimoni natural, històric i artístic i valora l'herència cultural com a riquesa compartida que cal conèixer, preservar i cuidar	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Utilitzar esquemes, gràfiques, mapes o mitjans digitals per a representar la informació rellevant d'un fet o la seua evolució i destacar-ne la relació amb altres fets..	Utilitza esquemes, gràfiques, mapes o mitjans digitals per a representar la informació rellevant d'un fet o la seua evolució i destacar-ne la relació amb altres fets..	Observació directa Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions, i avaluar el procés i la qualitat del resultat. Ordenar cronològicament les edats de la història i fer línies del temps	Ordena cronològicament esdeveniments històrics en línies de temps i traça línies senzilles	Valoració de projectes Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Mostrar confiança en els altres companys per a desenrotllar activitats conjuntes, participant en la planificació, aportant idees constructives, escoltant les dels altres, assumint la variació de rols que pot exercir i reconeixent la contribució personal i dels altres membres del grup a l'èxit de metes comunes	Participa en activitats de grup i de classe, adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics de convivència. Desenvolupa actituds de cooperació i treball en equip valorant les idees dels altres.	Valoració de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita	Segueix amb atenció la realització de les activitats Mostra actituds de confiança., iniciativa personal, curiositat, interès i creativitat en el procés de l'aprenentatge . Té iniciativa en la pressa de decisions	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

ÀREA: CIÈNCIES DE LA NATURA

A l'àrea de Ciències Naturals els criteris de qualificació seran els següents:

Continguts	
Controls escrits	60%
La realització d'esquemes	10€
El projecte	10%
Actituds personals	
Portar la llibreta al dia amb les activitats fetes i corregides, esforç i portar el material necessari.	10%
Actituds socials Seguir les normes de convivència a l'aula i actuació responsable en el grup.	10%

UNITAT 1: SOM ÉSSERS VIUS

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
BL3.1 - Observar i identificar sers vius en funció del regne a que pertanyen, per mitja de l'ús de material visual.	Diferencia entre ésser viu i ésser inert. Coneix les funcions vitals de nutrició, reproducció i relació, i en què consisteixen.	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
BL3.1 - Observar i identificar sers vius en funció del regne a que pertanyen, per mitja de l'ús de material visual.	Reconeix les característiques bàsiques dels Regnes i classifica éssers vius sobre la base de criteris científics diferents.	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Observar i identificar sers vius en funció del regne a que pertanyen, i classificar-los utilitzant criteris científics, com ara el règim alimentari.	Coneix la funció de nutrició dels animals i les plantes. Classifica animals i plantes en relació amb la funció de nutrició.	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Observar i identificar sers vius en funció del regne a que pertanyen, i classificar-los utilitzant criteris científics, com ara la forma de reproducció.	Coneix les funcions de relació i reproducció dels animals i les plantes.	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Observar i identificar sers vius en funció del regne a que pertanyen, i classificar-los utilitzant criteris científics, com ara la forma de relacionar-se amb l'entorn.	Classifica animals i plantes en relació amb les funcions de relació i reproducció.	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Percebre i valorar la importància de les plantes per a la vida a la Terra.	Coneix i valora la importància de les plantes per a la vida a la Terra.	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Emprar mitjans tecnològics per a observar i estudiar els éssers vius, respectar les normes d'ús, de seguretat i de manteniment dels instruments d'observació i dels materials de treball i mostrar-ne interès. Identificar i descriure l'estructura i la fisiologia de les plantes.	Observa directament plantes, amb instruments apropiats, recull informació i l'utilitza per identificar i classificar plantes, mostrant interès. Respecta les normes d'ús, de seguretat i de manteniment dels instruments d'observació i dels materials de treball. Comunica de forma escrita els resultats obtinguts després de la realització de l'observació.	Valoració de projectes Altres Fitxes d'observació de plantes Qualificació quantitativa 10%
Utilitzar esquemes, gràfiques i mapes per a representar la informació rellevant d'un fet o de la seua evolució i destacar la seua relació amb altres fets	Utilitza, esquemes gràfiques i mapes per representar informació rellevant d'un fet o de la seua evolució.	Valoració d'esquemes Mapa conceptual Qualificació quantitativa 10%
Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i regulant les seues emocions davant dels conflictes.	Participa en activitats de grup i de classe, adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics de convivència. Desenvolupa actituds de cooperació i treball en equip valorant les idees dels altres.	Valoració de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita	És constant en la recerca de solucions i en la realització de les seues tasques. Manté l'atenció a classe	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 2 DESCOBRIM EL MÓN ANIMAL

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Identificar i classificar animals segons criteris científics, i constatar l'existència de vida en condicions extremes.	Observa directament i indirecta, reconeix i explica les característiques bàsiques dels animals vertebrats i invertebrats, i els classifica.	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Identificar i classificar mamífers, aus, amfibis, rèptils i peixos segons criteris científics.	Observa directament i indirecta, reconeix i explica les característiques bàsiques de mamífers, aus, rèptils, amfibis i peixos, i els classifica.	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Identificar i classificar animals invertebrats segons criteris científics.	Observa directament i indirecta, reconeix i explica les característiques bàsiques d'artròpodes, mol·luscos i altres invertebrats, i els classifica.	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%

Observar i identificar els elements d'un ecosistema i el sers vius que l'habiten	Observa i identifica les característiques i components principals d'un ecosistema.	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Observar i identificar els elements d'un ecosistema i el sers vius que l'habiten	Coneix alguns ecosistemes com ara el bosc, praderia, mar, riu, llac	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Identificar animals en perill d'extinció i accions de conservació i millora del medi ambient i proposar actuacions per a la seua preservació.	Reconeix i anomena accions de conservació i millora del medi ambient. Proposa actuacions per a la preservació del medi ambient.	Valoració de controls Avaluació de continguts, proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Mostrar interès per l'observació i l'estudi rigorós dels animals, així com hàbits de respecte i cura per ells.	Observa directament animals amb ajuda d'instruments apropiats i mitjans audiovisuals i tecnològics, i recull informació i l'utilitza per a identificar i classificar animals. Participa en la creació del fitxer dels animals.	Valoració de projectes Altres Fitxer d'animals Qualificació quantitativa 10%
Utilitzar esquemes, gràfiques i mapes per a representar la informació rellevant d'un fet o de la seua evolució i destacar la seua relació amb altres fets	Utilitza, esquemes gràfiques i mapes per representar informació rellevant d'un fet o de la seua evolució	Valoració d'esquemes Mapa conceptual Qualificació quantitativa 10%
Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i regulant les seues emocions davant dels conflictes.	Participa en activitats de grup i de classe, adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics de convivència. Desenvolupa actituds de cooperació i treball en equip valorant les idees dels altres.	Valoració de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita	És constant en la recerca de solucions i en la realització de les seues tasques. Manté l'atenció a classe	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 3 EL NOSTRE COS

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Conèixer la morfologia externa del cos humà.	Coneix la morfologia externa del seu cos.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Conèixer les etapes de la vida i les característiques principals de cadascuna.	Observa i identifica els canvis en les diverses etapes de la vida i en descriu les característiques principals.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Identificar i localitzar els òrgans principals implicats en les funcions vitals del cos humà. Conèixer l'estructura interna dels éssers vius	Identifica i descriu les característiques principals de les funcions vitals de l'ésser humà. Descriu els aspectes més rellevants del funcionament dels òrgans principals, aparells i sistemes del cos humà, relacionant aquests òrgans, aparells i sistemes principals amb cadascuna de les funcions vitals de l'ésser humà.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Conèixer els nutrients que té cada aliment i la funció que a compleixen en una dieta equilibrada.	Classifica els aliments segons la funció que a compleixen en una dieta equilibrada.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Identificar i explicar les conseqüències per a la salut i el desenvolupament personal d'hàbits d'alimentació concrets. Diferenciar activitats que perjudiquen i que afavoreixen la salut i el desenvolupament equilibrat de la personalitat, com ara la ingesta d'aliments concrets, mitjançant la pràctica de conductes determinades.	Identifica i adopta hàbits d'alimentació sana. Per a portar-los a terme, coneix i aplica les característiques de les dietes equilibrades i identifica pràctiques per a prevenir i detectar riscos per a la salut.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Identificar i explicar les conseqüències per a la salut i el desenvolupament personal d'hàbits d'higiene concrets, exercici físic i descans Diferenciar activitats que perjudiquen i que afavoreixen la salut i el desenvolupament equilibrat de la personalitat.	Identifica i adopta hàbits saludables d'higiene, d'exercici físic i de descans Reconeix estils de vida saludables i els efectes sobre la cura i manteniment dels diversos òrgans i aparells Identifica i descriu pràctiques per a prevenir i detectar riscos per a la salut.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Elaborar gràfics per a representar la informació	Elabora un gràfic amb dades d'alçada de xiquets per edats.	Valoració de projectes Qualificació quantitativa 10%
Utilitzar esquemes, gràfiques i mapes per a representar la informació rellevant d'un fet o de la seua evolució i destacar la seua relació amb altres fets	Utilitza, esquemes gràfiques i mapes per representar informació rellevant d'un fet o de la seua evolució.	Valoració d'esquemes Mapa conceptual Qualificació quantitativa 10%
Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i regulant les seues emocions davant dels conflictes.	Participa en activitats de grup i de classe, adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics de convivència. Desenvolupa actituds de cooperació i treball en equip valorant les idees dels altres.	Valoració de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%

Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita	És constant en la recerca de solucions i en la realització de les seues tasques. Manté l'atenció a classe	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%
---	--	--

UNITAT 4 LA MATÈRIA I LES FORCES

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Conèixer les propietats de la matèria i els estats diferents en què es presenta	Conèix les propietats de la matèria i els estats diferents en què es presenta.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Conèixer y aplicar alguns criteris científics per a identificar substàncies pures i mescles	Conèix i aplica alguns criteris per a identificar mescles i porta a terme experiències senzilles.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Conèixer i aplicar els principis bàsics que regeixen alguns canvis físics, d'estat.	Identifica principis bàsics d'alguns canvis físics, i els aplica quan porta a terme experiències senzilles per a estudiar els canvis d'estat.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Conèixer i aplicar els principis bàsics que regeixen alguns canvis químics: la combustió.	Identifica principis bàsics d'alguns canvis químics i els aplica quan porta a terme experiències senzilles per a estudiar la combustió.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Conèixer tipus de materials diferents: naturals i artificials. Classificar-los segons criteris elementals.	Observa, identifica i explica algunes diferències entre els materials naturals i artificials, i les aplica per a identificar-los. Relaciona algunes de les propietats dels materials amb els usos i utilitats que tenen en la societat.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Conèixer el comportament dels cossos amb tipus de forces diferents.	Observa, identifica i explica els efectes de tipus de forces diferents sobre tipus de materials diversos	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Portar a terme experiments senzills per a identificar mescles	Planifica i porta a terme experiències senzilles per a estudiar les propietats de materials d'ús comú, per a identificar mescles i sobre els principis bàsics que regeixen alguns canvis físics, d'estat i químics: la combustió i comunica els resultats mitjançant un informe	Valoració de projectes Altres Gràfic Qualificació quantitativa 10%
Utilitzar esquemes, gràfiques i mapes per a representar la informació rellevant d'un fet o de la seua evolució i destacar la seua relació amb altres fets	Utilitza, esquemes gràfiques i mapes per representar informació rellevant d'un fet o de la seua evolució.	Valoració d'esquemes Mapa conceptual Qualificació quantitativa 10%
Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i regulant les seues emocions davant dels conflictes.	Participa en activitats de grup i de classe, adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics de convivència. Desenvolupa actituds de cooperació i treball en equip valorant les idees dels altres.	Valoració de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita	És constant en la recerca de solucions i en la realització de les seues tasques. Manté l'atenció a classe	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 5 L'ENERGIA I EL MEDI AMBIENT

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Conèixer què és l'energia, les formes que adopta i relacionar-les amb el seu ús en la vida quotidiana.	Comprén el concepte d'energia Observa, identifica i descriu les formes més comunes d'energia i relaciona l'energia amb el seu ús en la vida quotidiana..	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Descriure transformacions simples d'energia. Reconèixer en processos físics observables la calor com a transferència d'energia.	Descriu algunes transformacions simples d'energia. Observa, reconeix i explica la calor com la transferència d'energia en processos físics observables.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Identificar les fonts d'energia més comunes.	Identifica algunes fonts d'energia i les classifica en renovables i no renovables.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Conèixer comportaments individuals i col·lectius per a utilitzar les fonts d'energia de forma responsable.	Observa, identifica i explica comportaments individuals i col·lectius per a utilitzar de forma responsable les fonts d'energia. Observa i identifica les pràctiques que produeixen residus, contaminen i comporten un impacte ambiental. Mostra conductes responsables amb l'estalvi energètic.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Conèixer el comportament dels cossos amb la llum	Distingeix fonts naturals i artificials de llum. Conèix el comportament de la llum amb els objectes, així com la reflexió i la refracció. Identifica els colors bàsics.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Conèixer i identificar les característiques principals del so i la seua transmissió.	Observa i identifica les característiques principals del so i la transmissió.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%

Planificar i portar a terme experiències senzilles per a estudiar el comportament dels cossos amb la llum i el so.	Porta a terme experiències senzilles per a estudiar el comportament dels cossos amb la llum, comunicant els resultats Porta a terme experiències senzilles per a estudiar el comportament dels cossos amb el so, comunicant els resultats	Valoració de projectes Altres Gràfic Qualificació quantitativa 10%
Utilitzar esquemes, gràfiques i mapes per a representar la informació rellevant d'un fet o de la seua evolució i destacar la seua relació amb altres fets	Utilitza, esquemes gràfiques i mapes per representar informació rellevant d'un fet o de la seua evolució.	Valoració d'esquemes Mapa conceptual Qualificació quantitativa 10%
Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i regulant les seues emocions davant dels conflictes.	Participa en activitats de grup i de classe, adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics de convivència. Desenvolupa actituds de cooperació i treball en equip valorant les idees dels altres.	Valoració de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita	És constant en la recerca de solucions i en la realització de les seues tasques. Manté l'atenció a classe	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

UNITAT 6 LES MÀQUINES I ELS AVANÇOS TECNOLÒGICS

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Saber què és una màquina i que necessiten energia per a funcionar.	Coneix què és una màquina i les classifica en simples i compostes. Observa i reconeix les fonts d'energia amb què funcionen les màquines.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Analitzar les màquines simples, les funcions de cadascuna.	Identifica i explica alguns operadors mecànics (eix, roda, corriola, pla inclinat, engranatge, fre, etc.) i reconeix la funció que compleixen	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Conèixer què són les màquines compostes i reconèixer algun dels components.	Identifica i explica les parts d'una màquina composta.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer la utilitat que tenen per a l'ésser humà les màquines.	Observa i identifica alguna de les aplicacions de les màquines i aparells i coneix per què són útils per a facilitar les activitats humanes.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Conèixer els avanços principals de la ciència	Coneix i explica alguns dels grans descobriments, invencions de la humanitat i alguns dels avanços de la ciència en la llar i la vida quotidiana, la medicina, la cultura i l'oci, l'art, la música, el cinema i l'esport i les tecnologies de la informació i la comunicació.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Valorar la influència que té el desenvolupament tecnològic sobre les condicions de vida i el treball	Valora i descriu la influència que té el desenvolupament tecnològic sobre les condicions de vida i treball. Valora la importància de noves aplicacions tecnològiques més respectuoses amb el medi ambient.	Valoració de controls Proves corresponents a la unitat. Qualificació quantitativa 10%
Planificar i portar a terme un procés senzill de construcció d'algun objecte, cooperant en el treball en equip i parant atenció a la seguretat.	Aplica els coneixements que té per a construir algun objecte o aparell, amb l'ajuda d'operacions matemàtiques bàsiques en el càlcul previ i també tecnològiques: dibuixar, tallar, enganxar...	Valoració de projectes Altres Gràfic Qualificació quantitativa 10%
Utilitzar esquemes, gràfiques i mapes per a representar la informació rellevant d'un fet o de la seua evolució i destacar la seua relació amb altres fets	Utilitza, esquemes gràfiques i mapes per representar informació rellevant d'un fet o de la seua evolució.	Valoració d'esquemes Mapa conceptual Qualificació quantitativa 10%
Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes regulant les seues emocions davant dels conflictes.	Participa en activitats de grup i de classe, adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics de convivència. Desenvolupa actituds de cooperació i treball en equip valorant les idees dels altres.	Valoració de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita	És constant en la recerca de solucions i en la realització de les seues tasques. Manté l'atenció a classe	Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

ÀREA VALORS SOCIALS I CÍVICS

A l'àrea de Valors socials i cívics els criteris de qualificació seran els següents:

Continguts Es valoraran en el desenvolupament de les activitats de classe, debats i situacions de comunicació	70%
El projecte	10€
Actituds personals Portar la llibreta al dia amb les activitats fetes i corregides, esforç i portar el material necessari.	10%
Actituds socials Seguir les normes de convivència a l'aula i actuació responsable en el grup.	10%

PRIMER TRIMESTRE

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Acceptar les qualitats que ens permeten identificar-nos i diferenciar-nos dels altres, contribuint a tindre una imatge positiva d'un mateix que potencien l'autoestima, i expressar-les per mitjà d'un llenguatge adequat i diferents mitjans de representació	Manifesta verbalment una visió positiva de de les seues pròpies qualitats i limitacions. L'arbre de les meues qualitats	Valoració d'activitats Qualificació quantitativa 10%
Identificar la influència de les emocions i dels sentiments en l'habilitat d'imaginar o proposar solucions diverses a una determinada situació o problema per a analitzar les conseqüències dels seus actes, superar obstacles i prendre decisions millors.	És capaç de valorar la situació que es planteja en el relat i emet judicis o reflexions sobre ell. Proposa una argumentació alternativa sobre com s'haurien d'haver comportat els companys de Pau. Entén el dilema que es planteja en el relat i el resol a favor de la comprensió i l'empatia És capaç d'entendre la simetria moral: no vulguis pels altres el que no vulguis para tu.	Valoració d'activitats Qualificació quantitativa 10%
Expressar amb gestos i paraules apropiats els seus estats emocionals i alguns sentiments derivats d'estos en les seues conversacions i diàlegs, i anomenar-los adequadament quan narra les seues experiències o expressa les seues idees i opinions en assemblees escolars.	És capaç de reflexionar i d'expressar pensaments Explica amb les seues paraules què és la simpatia i l'empatia.	Valoració d'activitats Qualificació quantitativa 10%
Escoltar amb atenció el seu interlocutor interpretant els seus estats emocionals i alguns sentiments derivats d'estos, i comprendre com influeixen en les idees i opinions que expressa en conversacions i en assemblees escolars.	Compren les diferents actituds dels personatges i les valora. És capaç d'adonar-se del veritable problema que té la protagonista del relat Valora el paper de la compassió per ajudar	Valoració d'activitats Qualificació quantitativa 10%
Fer peticions i expressar queixes amb un llenguatge respectuós, expressant les seues emocions i sentiments de manera adequada, i mantenint la calma davant dels obstacles i malentesos.	Respon de forma reflexiva sobre el tema que es tracta, utilitzant el vocabulari bàsic adequat.	Valoració en debats i situacions de comunicació Qualificació quantitativa 10%
Dialogar compartint els pensaments propis amb els companys d'aula per a trobar els aspectes comuns a través de relacions de respecte mutu, contribuint a la millora del clima del grup	Participa en assemblees de classe i situacions de comunicació compartida, respectant el torn de paraula, escoltant activament al que parla i respectant les idees i sentiments dels demés, entenent el seu punt de vista.	Valoració en debats i situacions de comunicació Qualificació quantitativa 10%
Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions, i avaluant el procés i la qualitat del resultat amb les orientacions del professorat.	Planifica la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions, i avaluant el procés i la qualitat del resultat amb les orientacions del professorat.	Valoració del projecte Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita	És constant en la recerca de solucions i en la realització de les seues tasques. Genera confiança a la resta realitzant una autoavaluació responsable de la realització de les tasques	Valoració del treball diari Qualificació quantitativa 10%
Participar en equips de treball realitzant la part de la tasca que li correspon, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys, i regulant les seues emocions davant de conflictes, col·laborant amb els altres membres del grup per a aconseguir metes.	Participa en activitats de grup i de classe, adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics de convivència. Desenvolupa actituds de cooperació i treball en equip valorant les idees dels altres.	Valoració de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
Participar en la resolució de conflictes habituals del seu entorn immediat, analitzant les situacions que els produïen i proposant alternatives pacífiques a través de la reflexió i el diàleg col·lectiu.	Participa en la solució de los problemes escolars amb seguretat i motivació. Explica la forma en que altres persones resolen problemes.	Valoració d'actitud en la recerca de solucions als conflictes reals al aula o de personatges. Qualificació quantitativa 10%

ÀREA VALORS SOCIALS I CÍVICS

SEGON TRIMESTRE

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Acceptar les qualitats que ens permeten identificar-nos i diferenciar-nos dels altres, contribuint a tindre una imatge positiva d'un mateix que potencien l'autoestima, i expressar-les per mitjà d'un llenguatge adequat i diferents mitjans de representació.	Valora els canvis personals. Argumentar per què és millor ser responsable que irresponsable.	Valoració d'activitats Qualificació quantitativa 10%

Identificar la influència de les emocions i dels sentiments en l'habilitat d'imaginar o proposar solucions diverses a una determinada situació o problema per a analitzar les conseqüències dels seus actes, superar obstacles i prendre decisions millors.	És capaç de reflexionar per jutjar esdeveniments És capaç d'avaluar i «donar raons» sobre com s'han comportat els personatges.	Valoració d'activitats Qualificació quantitativa 10%
Expressar amb gestos i paraules apropiats els seus estats emocionals i alguns sentiments derivats d'estos en les seues conversacions i diàlegs, i anomenar-los adequadament quan narra les seues experiències o expressa les seues idees i opinions en assemblees escolars.	Coneix i desenvolupa el concepte d'empatia. És capaç de comprendre que diferents actituds comporten diferents conseqüències.	Valoració d'activitats Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer els drets humans universals en situacions del seu entorn pròxim i a través dels mitjans de comunicació social, explicant la importància d'estos drets per a garantir la igualtat entre les persones i per a afavorir la inclusió social d'estes.	Compren i exposa oralment la importància de tots els xiquets a rebre ajuda. Investiga la situació dels xiquets treballadors en alguns països.	Valoració d'activitats Qualificació quantitativa 10%
Fer peticions i expressar queixes amb un llenguatge respectuós, expressant les seues emocions i sentiments de manera adequada, i mantenint la calma davant dels obstacles i malentesos.	Es posiciona davant una situació injusta Participa en assemblees de classe i situacions de comunicació compartida, respectant el torn de paraula, escoltant activament al que parla i respectant les idees i sentiments dels demés, entenent el seu punt de vista.	Valoració en debats i situacions de comunicació Qualificació quantitativa 10%
Escoltar amb atenció el seu interlocutor interpretant els seus estats emocionals i alguns sentiments derivats d'estos, i comprendre com inflüen en les idees i opinions que expressa en conversacions i en assemblees escolars	Demostra interès al escoltar i dona sentit a lo que escolta. Escolta i entén des del punt de vista del que parla.	Valoració en debats i situacions de comunicació Qualificació quantitativa 10%
Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions, i avaluant el procés i la qualitat del resultat amb les orientacions del professorat.	Planifica la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions, i avaluant el procés i la qualitat del resultat amb les orientacions del professorat.	Valoració del projecte Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita	És constant en la recerca de solucions i en la realització de les seues tasques. Genera confiança a la resta realitzant una autoavaluació responsable de la realització de les tasques	Valoració del treball diari Qualificació quantitativa 10%
Participar en equips de treball realitzant la part de la tasca que li correspon, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys, i regulant les seues emocions davant de conflictes, col·laborant amb els altres membres del grup per a aconseguir metes.	Participa en activitats de grup i de classe, adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics de convivència. Desenvolupa actituds de cooperació i treball en equip valorant les idees dels altres.	Valoració de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
Participar en la resolució de conflictes habituals del seu entorn immediat, analitzant les situacions que els produïen i proposant alternatives pacífiques a través de la reflexió i el diàleg col·lectius.	És capaç de comprendre la situació de conflicte que es genera en l'entrada del col·legi. Participa en la solució de los problemes escolars amb seguretat i motivació.	Valoració d'actitud en la recerca de solucions als conflictes reals al aula o de personatges. Qualificació quantitativa 10%

ÀREA VALORS SOCIALS I CÍVICS

TERCER TRIMESTRE

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Utilitzar de manera responsable les fonts d'energia, aigua i electricitat del centre analitzant les causes i conseqüències de determinades accions i proposant millores per a utilitzar-les adequadament.	Demostra interès per la natura i participa en la seua conservació. L'aigua i l'electricitat com a fonts d'energia. La contribució personal a la conservació del medi ambient. Ús responsable dels recursos naturals	Valoració d'activitats Qualificació quantitativa 10%
Identificar la influència de les emocions i dels sentiments en l'habilitat d'imaginar o proposar solucions diverses a una determinada situació o problema per a analitzar les conseqüències dels seus actes, superar obstacles i prendre decisions millors.	Ser capaç de comprendre el problema que es planteja en el relat. Proposar solucions per superar el problema. Raonar quan les conseqüències previsibles corresponen a una actitud responsable i quan no.	Valoració d'activitats Qualificació quantitativa 10%
Expressar amb gestos i paraules apropiats els seus estats emocionals i alguns sentiments derivats d'estos en les seues conversacions i diàlegs, i anomenar-los adequadament quan narra les seues experiències o expressa les seues idees i opinions en assemblees escolars.	Valorar la necessitat d'expressar sentiments. Aconseguir una aproximació a la noció de responsabilitat amb les seues paraules. Reflexionar i justificar si es prefereix ser responsable. Respon de forma reflexiva sobre el tema que es tracta, utilitzant el vocabulari bàsic adequat.	Valoració d'activitats Qualificació quantitativa 10%
Escoltar amb atenció el seu interlocutor interpretant els seus estats emocionals i alguns sentiments derivats d'estos, i comprendre com inflüen en les idees i opinions que expressa en conversacions i en assemblees escolars.	Comprendre els missatges del relat en relació amb la responsabilitat Comprendre per què de vegades el responsable és a dir «sí puc» i unes altres és a dir «no puc».	Valoració d'activitats Qualificació quantitativa 10%
Fer peticions i expressar queixes amb un llenguatge respectuós, expressant les seues emocions i sentiments de manera adequada, i mantenint la calma davant dels obstacles i malentesos.	Argumentar les característiques d'una decisió responsable Expressa les seues emocions i sentiments de manera adequada, i mantenint la calma davant dels obstacles i malentesos.	Valoració en debats i situacions de comunicació Qualificació quantitativa 10%

Dialogar compartint els pensaments propis amb els companys d'aula per a trobar els aspectes comuns a través de relacions de respecte mutu, contribuint a la millora del clima del grup	Participa en assemblees de classe i situacions de comunicació compartida, respectant el torn de paraula, escoltant activament al que parla i respectant les idees i sentiments dels demés, entenent el seu punt de vista.	Valoració en debats i situacions de comunicació Qualificació quantitativa 10%
Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions, i avaluant el procés i la qualitat del resultat amb les orientacions del professorat.	Planifica la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions, i avaluant el procés i la qualitat del resultat amb les orientacions del professorat.	Valoració del projecte Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita	És constant en la recerca de solucions i en la realització de les seues tasques. Genera confiança a la resta realitzant una autoavaluació responsable de la realització de les tasques	Valoració del treball diari Qualificació quantitativa 10%
Participar en equips de treball realitzant la part de la tasca que li correspon, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys, i regulant les seues emocions davant de conflictes, col·laborant amb els altres membres del grup per a aconseguir metes.	Participa en activitats de grup i de classe, adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics de convivència. Desenvolupa actituds de cooperació i treball en equip valorant les idees dels altres.	Valoració de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
BL2.3 Participar en la resolució de conflictes habituals del seu entorn immediat, analitzant les situacions que els produïen i proposant alternatives pacífiques a través de la reflexió i el diàleg col·lectius.	És capaç de comprendre la situació de conflicte que es genera en l'entrada del col·legi. Participa en la solució de los problemes escolars amb seguretat i motivació.	Valoració d'actitud en la recerca de solucions als conflictes reals al aula o de personatges. Qualificació quantitativa 10%

RELIGIÓ

A l'àrea de Religió els criteris de qualificació seran els següents:

Continguts propis de l'assignatura; desenvolupats individualment o en grup	35%
Treball Portar la llibreta de l'alumne i fitxes al dia amb les activitats fetes	30%
Comportament Respecte, atenció, participació compliment de les normes de convivència a l'aula	35%

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ
<p>1. Saber en què consisteix l'acció creadora de Déu hui i com continua creant i convida l'home a col·laborar amb Ell. Tots podem i hem de col·laborar amb Déu.</p> <p>2. Prendre consciència que Déu ajuda l'home sense llevar-li la seua llibertat, donant-li força per a vèncer el mal. Confiem en Jesús com Ell va confiar en el seu Pare Déu.</p> <p>3. Reflexionar davant de la realitat que les nostres accions poden ser bones o roïnes. De vegades, fem fallades, tenim deficiències, fem ofenses: pequem.</p> <p>4. Descobrir com Jesús ens ensenya que Déu és Pare misericordiós que sempre perdona a qui es penedix.</p> <p>5. Conèixer que l'home no és com li agradaria ser. L'home necessita que se li perdonen les fallades, les males accions, els pecats. Necessita sobretot la salvació de Déu. Déu oferix la salvació als homes encara que l'hagen ofès. Jesús va vindre per salvar l'home del pecat.</p> <p>6. Valorar que per Nadal Jesús ve per salvar-nos, ens mostra el camí, la veritat i la vida. Ens mostra el seu amor.</p> <p>7. Comprendre l'amor de Jesús. A Jesús, el van seguir molts, aquells que havien vist en Ell l'amor i la bondat de Déu. D'altres buscaven com matar-lo, ja que l'amor i la bondat de Jesús denunciava el seu egoisme i la seua mentida. Jesús, amb la seua mort en la creu, va voler donar-nos la prova més gran de l'amor de Déu, estimant fins al límit, fins a la mort. Crist va morir en la creu per complir la voluntat del Pare, que era salvar-nos a tots. El tercer dia va ressuscitar.</p> <p>8. Conèixer que tot allò que Jesús ha fet per nosaltres és perquè ens estima més que ningú i per això vol que el seguim i fem el que Ell fa. Prendre consciència que Jesús ens convida a seguir-lo i a ser el seu deixeble. Seguir Jesús és imitar-lo en tot el que ell va fer, anunciar el seu Evangeli, viure tots com a germans, estimant-nos, i celebrar l'Eucaristia donant-li gràcies i oferint-li el que fem.</p> <p>9. Valorar que en la comunitat dels deixebles de Jesús, l'Església, s'hi viu com a germans. Saber que l'Esperit Sant produïx en els cristians els fruits de l'amor, l'alegria, la pau, la bondat i la fidelitat i la unitat.</p> <p>10. Saber que l'Església perdona els pecats en el nom de Déu. Comprendre que, de la mateixa manera que som perdonats, també nosaltres hem de perdonar i ser misericordiosos. Pel sacrament del Perdó, l'Església ens perdona en el nom de Déu.</p> <p>11. Conèixer i valorar el manament d'estimar Déu i el proïsme. El proïsme és qualsevol persona que s'acosta a aquell que necessita ajuda; el proïsme és qualsevol persona necessitada. Jesús ens ho explica amb la paràbola del samarità. L'amor de Jesús no exclou ni tan sols els enemics. La caritat i l'amor és el més excel·lent dels dons de Déu. Per l'amor es coneixeran els deixebles de Jesús.</p> <p>12. Orientar el sentit últim de la vida com a plenitud de la trobada amb Déu. Perquè la mort no és el final de tot. Per al cristià, la mort significa la trobada definitiva amb Jesucrist ressuscitat i viu per sempre.</p>	<p>1. Reconeix l'amor de Déu cap a nosaltres en crear-nos a imatge seua.</p> <p>2. Enumera aspectes valuosos de les persones (servei, altruisme, capacitat d'inventiva...).</p> <p>3. Sap que necessita confiar en el Senyor per a vèncer el mal.</p> <p>4. Identifica alguns fets i paraules de Jesús que mostren l'amor de Déu a l'home.</p> <p>5. Comprén i valora accions salvífiques de Jesús en les referències bíbliques sobre els seus miracles, la seua mort i resurrecció.</p> <p>6. Comprén i és capaç d'explicar que qui unix els membres de l'Església és l'Esperit Sant.</p> <p>7. Identifica en relats vocacionals (Maria, Zaqueu, Pere, Pau) el canvi que els va produir trobar-se amb Jesús.</p> <p>8. Reconeix que l'Església és la família dels fills de Déu.</p> <p>9. Coneix i relaciona els sagraments de la Reconciliació.</p> <p>10. Sap que l'Esperit Sant ens ajuda a conèixer Jesús i ens dóna forces per a seguir-lo i ser-ne testimonis.</p> <p>11. Sap raonar que la fe i les obres són respostes a l'amor de Déu, manifestat en Jesucrist.</p> <p>12. Fonamenta el sentit del Manament de l'Amor com ensenya Jesús.</p> <p>13. Sap aplicar en la relació amb els amics i la família alguns valors generats en la persona de Jesucrist, la humilitat, el servei, l'amor.</p> <p>14. Reconeix el sentit religiós en algunes obres artístiques i gestos litúrgics.</p> <p>15. Sap explicar el significat d'alguns textos evangèlics que facen referència a la vida eterna.</p>

EDUCACIÓ ARTÍSTICA

PLÀSTICA

A l'àrea de Plàstica els criteris de qualificació seran els següents

Continguts Es valoraran en el desenvolupament de les activitats de classe.	80%
Actituds personals Portar la llibreta al dia amb les activitats fetes i corregides, esforç i portar el material necessari.	10%
Actituds socials Seguir les normes de convivència a l'aula i actuació responsable en el grup.	10%

1ER TRIMESTRE

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ	AVUACIÓ
Reconèixer imatges de les produccions que apareixen en llocs públics, museus i espais culturals de l'entorn pròxim i identificar els trets descriptius i narratius que utilitzen per a expressar valors, emocions i sentiments implícits en el missatge que pretenen transmetre.	Reconeix imatges fixes en el seu entorn i identifica la finalitat comunicativa i funció social: informativa, publicitària i artística. Reconeix en les imatges fixes del seu entorn la finalitat expressiva pels gestos facials o corporals dels personatges reals o animats.	Valoració d'activitats Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Llegir i analitzar les imatges de les produccions que apareixen en llocs públics, museus i espais culturals de l'entorn pròxim i descriure el valor, expressiu i narratiu d'alguns dels elements compositius del llenguatge	Analitza de manera senzilla i utilitza la terminologia adequada imatges fixes atenent a la grandària, format, elements bàsics (punts, rectes, plans, colors, il·luminació, funció...)	Valoració d'activitats Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Elaborar cartells i imatges audiovisuals senzilles de celebracions, exposicions i festes escolars i planificar la realització i tindre en compte la relació d'imatge-text en els cartells i la seqüència de la imatge en la producció audiovisual.	Elabora cartells amb diverses informacions considerant els conceptes de grandària, equilibri, proporció i color, i afegint textos utilitzant la tipografia més adequada a la seua funció.	Valoració d'activitats Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Observar i interpretar produccions artístiques realitzades amb diferents tècniques per a representar de forma personal emocions idees, accions i situacions i utilitzar els elements del llenguatge visual. Reconèixer i respectar algunes de les manifestacions artístiques més significatives realitzades per diferents artistes que treballen utilitzant distintes tècniques, i expressar les seues opinions i idees.	Distingeix el tema o gènere d'obres plàstiques Reconeix, respecta i valora les manifestacions artístiques més importants del patrimoni cultural i artístic espanyol, especialment les que han sigut declarades patrimoni de la humanitat.	Valoració d'activitats Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Realitzar produccions artístiques i experimentat amb tècniques mixtes i diversos materials i recursos tecnològics per a aconseguir diferents efectes expressius fent bon ús de materials i instruments i cuidar els acabats.	Utilitza el punt, la línia i el plànol al representar l'entorn pròxim i l'imaginari. Analitza i compara les textures naturals i artificials, així com les textures visuals i tàctils sent capaç de realitzar treballs artístics utilitzant estos coneixements. Organitza l'espai de les seues produccions bidimensionals utilitzant estos coneixements.	Valoració d'activitats Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Realitzar produccions artístiques i experimentat amb tècniques mixtes i diversos materials i recursos tecnològics per a aconseguir diferents efectes expressius fent bon ús de materials i instruments i cuidar els acabats. Planificar la realització d'un producte, i proposar un pla ordenat d'accions, seleccionar els materials, reconèixer si han seguit el pla proposat i avaluar la qualitat del resultat amb les orientacions del professorat	Utilitza diferents tècniques d'expressió tridimensionals: modelatge i assemblatge; en suports propis i de rebuig. Organitza i planeja el seu propi procés creatiu partint de la idea, arreglant informació bibliogràfica, dels mitjans de comunicació o d'Internet, desenvolupant-les en esbossos i triant els que millor s'adeqüen als seus propòsits en l'obra final, si utilitzar elements estereotipats, sent capaç de compartir amb altres alumnes el procés i el producte final obtingut.	Valoració d'activitats Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer en els objectes i espais reals figures planes regulars (triangles i quadrilàters) per a realitzar la seua representació gràfica a partir del valor del costat. Reconèixer i utilitzar amb atenció l'escaire, el cartabó i el compàs com a instrument propi del dibuix tècnic.	Reconeix en els objectes i espais reals figures planes regulars (triangles i quadrilàters) Identifica els conceptes d'horitzontalitat i verticalitat utilitzant-lo a les seues composicions amb fins expressius, coneixent i apreciand la utilització correcta dels instruments de dibuix i valorant la precisió en els resultats.	Valoració d'activitats Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%

<p>Captar el sentit global de textos orals i reconèixer idees principals i secundàries i participar en conversacions i assemblees i utilitzar el diàleg per a resoldre conflictes interpersonals i exposar idees i opinions mantenint el tema i ordenar el discurs amb frases curtes i ben construïdes.</p> <p>Comprendre i utilitzar el vocabulari de l'àrea del nivell educatiu, quan treballa amb els seus companys en activitats cooperatives i per a explicar el procés seguit al realitzar les tasques d'aprenentatge</p>	<p>Capta el sentit global de textos orals i reconeix idees principals i secundàries</p> <p>Participar en conversacions i assemblees i utilitzar el diàleg per a resoldre conflictes interpersonals i exposar idees i opinions mantenint el tema i ordenar el discurs amb frases curtes i ben construïdes</p> <p>Compren i utilitza el vocabulari de l'àrea del nivell educatiu, quan treballa amb els seus companys en activitats cooperatives i per a explicar el procés seguit al realitzar les tasques d'aprenentatge</p>	<p>Valoració d'activitats</p> <p>Altres documents gràfics o textuals.</p> <p>Qualificació quantitativa 10%</p>
<p>Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i regulant les seues emocions davant dels conflictes.</p>	<p>Participa en activitats de grup i de classe, adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics de convivència.</p> <p>Desenvolupa actituds de cooperació i treball en equip valorant les idees dels altres.</p>	<p>Valoració de l'actitud en grup i a classe</p> <p>Autoavaluació del grup i registre diari de classe.</p> <p>Qualificació quantitativa 10%</p>
<p>Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita</p>	<p>Segueix amb atenció la realització de les activitats amb atenció i constància, i adaptar-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanar ajuda si la necessita.</p>	<p>Observació directa del treball diari i revisió de llibretes</p> <p>Qualificació quantitativa 10%</p>

PLÀSTICA 2N TRIMESTRE

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Reconèixer imatges de les produccions que apareixen en llocs públics, museus i espais culturals de l'entorn pròxim i identificar els trets descriptius i narratius que utilitzen per a expressar valors, emocions i sentiments implícits en el missatge que pretenen transmetre.</p>	<p>Reconeix les imatges fixes informatives de cartells de trànsit, icones de llocs públics, eixides d'emergències i localització de servicis en el seu entorn i les classifica.</p>	<p>Valoració d'activitats</p> <p>Altres documents gràfics o textuals.</p> <p>Qualificació quantitativa 10%</p>
<p>Llegir i analitzar les imatges de les produccions que apareixen en llocs de l'entorn pròxim i descriure el valor, expressiu i narratiu d'alguns dels elements compositius del llenguatge visual (format, enquadrament, tipus de plans, angles i moviment de la càmera) i la interacció dels llenguatges que intervenen, i expressar les seues idees i opinions de forma raonada a través de la reflexió col·lectiva i el diàleg.</p>	<p>Coneix l'evolució de la fotografia del blanc i negre al color, de la fotografia en paper a la digital, i valora les possibilitats que ha proporcionat la tecnologia.</p> <p>Reconeix els diferents temes de la fotografia.</p>	<p>Valoració d'activitats</p> <p>Altres documents gràfics o textuals.</p> <p>Qualificació quantitativa 10%</p>
<p>Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació per a capturar, crear i difondre cartells i imatges audiovisuals senzilles pròpies i alienes de manera responsable.</p>	<p>Utilitza programes informàtics senzills d'elaboració i maneig d'imatges digitals (copiar, tallar, apegar, modificar grandària, color, brillantor, contrast...) que li servisquen per a la il·lustració de treballs amb textos</p> <p>Coneix les conseqüències de la difusió d'imatges sense el consentiment de les persones afectades i respecta les decisions de les mateixes, no consentint la difusió de la seua pròpia imatge quan no considera adequats els fins de dita difusió</p>	<p>Valoració d'activitats</p> <p>Altres documents gràfics o textuals.</p> <p>Qualificació quantitativa 10%</p>
<p>Observar i interpretar produccions artístiques realitzades amb diferents tècniques per a representar de forma personal emocions idees, accions i situacions i utilitzar els elements del llenguatge visual.</p> <p>Reconèixer i respectar algunes de les manifestacions artístiques més significatives realitzades per diferents artistes que treballen utilitzant distintes tècniques, i expressar les seues opinions i idees.</p>	<p>Distingeix el tema o gènere d'obres plàstiques</p> <p>Reconeix, respecta i valora les manifestacions artístiques més importants del patrimoni cultural i artístic espanyol, especialment les que han sigut declarades patrimoni de la humanitat.</p> <p>Aprecia i gaudeix de les possibilitats que ofereixen els museus de conèixer les obres d'art que en ells s'exposen.</p>	<p>4Valoració d'activitats</p> <p>Altres documents gràfics o textuals.</p> <p>Qualificació quantitativa 10%</p>
<p>Realitzar produccions artístiques i experimentat amb tècniques mixtes i diversos materials i recursos tecnològics per a aconseguir diferents efectes expressius fent bon ús de materials i instruments i cuidar els acabats.</p>	<p>Classifica i ordena els colors primaris (magenta, cyan i groc) i secundaris (verd, violeta i roig) en el cercle cromàtic i els utilitza amb sentit en les seues produccions</p> <p>Coneix la simbologia dels colors freds i càlids i aplica dits coneixements per a transmetre diferents sensacions en les composicions plàstiques que realitza.</p> <p>Organitza l'espai de les seues produccions bidimensionals utilitzant estos coneixements.</p>	<p>5Valoració d'activitats</p> <p>Altres documents gràfics o textuals.</p> <p>Qualificació quantitativa 10%</p>
<p>Realitzar produccions artístiques i experimentat amb tècniques mixtes i diversos materials i recursos tecnològics per a aconseguir diferents efectes expressius fent bon ús de materials i instruments i cuidar els acabats.</p> <p>Planificar la realització d'un producte, i proposar un pla ordenat d'accions, seleccionar els materials, reconèixer si han seguit el pla proposat i avaluar la qualitat del resultat amb les orientacions del professorat</p>	<p>Utilitza diferents tècniques d'expressió tridimensionals: modelatge i assemblatge; en suports propis i de rebuig.</p> <p>Organitza i planeja el seu propi procés creatiu partint de la idea, arrellegant informació bibliogràfica, dels mitjans de comunicació o d'Internet, desenvolupant-les en esbossos i triant els que millor s'adeqüen als seus propòsits en l'obra final, si utilitzar elements estereotipats, sent capaç de compartir amb altres alumnes el procés i el producte final obtingut.</p>	<p>6Valoració d'activitats</p> <p>Altres documents gràfics o textuals.</p> <p>Qualificació quantitativa 10%</p>

BL3.1. Reconèixer en els objectes i espais reals figures planes regulars (triangles i quadrilàters) per a realitzar la seua representació gràfica a partir del valor del costat. Reconèixer i utilitzar amb atenció l'escaire, el cartabó i el compàs com a instrument propi del dibuix tècnic.	Traça, utilitzant l'esquadra i el cartabó, rectes paral·leles i perpendiculars, coneixent i apreciament la utilització correcta dels instruments de dibuix i valorant la precisió en els resultats. Traça polígons a partir del costat i del radi de la circumferència, coneixent i apreciament la utilització correcta dels instruments de dibuix i valorant la precisió en els resultats.	7Valoració d'activitats Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Captar el sentit global de textos orals i reconèixer idees principals i secundàries i participar en conversacions i assemblees i utilitzar el diàleg per a resoldre conflictes interpersonals i exposar idees i opinions mantenint el tema i ordenar el discurs amb frases curtes i ben construïdes. Comprendre i utilitzar el vocabulari de l'àrea del nivell educatiu, quan treballa amb els seus companys en activitats cooperatives i per a explicar el procés seguit al realitzar les tasques d'aprenentatge	Capta el sentit global de textos orals i reconeix idees principals i secundàries Participar en conversacions i assemblees i utilitzar el diàleg per a resoldre conflictes interpersonals i exposar idees i opinions mantenint el tema i ordenar el discurs amb frases curtes i ben construïdes Compren i utilitza el vocabulari de l'àrea del nivell educatiu, quan treballa amb els seus companys en activitats cooperatives i per a explicar el procés seguit al realitzar les tasques d'aprenentatge	8Valoració d'activitats Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i regulant les seues emocions davant dels conflictes.	Participa en activitats de grup i de classe, adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics de convivència. Desenvolupa actituds de cooperació i treball en equip valorant les idees dels altres.	Valoració de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%
Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita	Segueix amb atenció la realització de les activitats amb atenció i constància, i adaptar-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanar ajuda si la necessita.	10Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%

PLÀSTICA 3ER TRIMESTRE

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
Reconèixer imatges de les produccions que apareixen en llocs públics, museus i espais culturals de l'entorn pròxim i identificar els trets descriptius i narratius que utilitzen per a expressar valors, emocions i sentiments implícits en el missatge que pretenen transmetre.	Identifica imatges que atempten contra valors socials i el benestar personal i col·lectiu	Valoració d'activitats Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Llegir i analitzar les imatges de l'entorn pròxim i descriure el valor, expressiu i narratiu d'alguns dels elements compositiu del llenguatge visual (format, enquadrament, tipus de plans, angles i moviment de la càmera) i la interacció dels llenguatges que intervenen, i expressar les seues idees i opinions de forma raonada a través de la reflexió col·lectiva i el diàleg.	Analitzar els elements expressius i narratius d'imatges en moviment així com la interacció dels llenguatges que intervenen. Expressar les seues idees i opinions de forma raonada a través de la reflexió	Valoració d'activitats Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Elaborar imatges audiovisuals senzilles de celebracions, exposicions i festes escolars i planificar la realització i tindre en compte la relació d'imatge-text en els cartells i la seqüència de la imatge en la producció audiovisual.	Elabora imatges audiovisuals senzilles. Seqüència una història en diferents vinyetes en què incorpora imatges i textos seguint el patró d'un còmic.	3Valoració d'activitats Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Reconèixer i respectar algunes de les manifestacions artístiques més significatives realitzades per diferents artistes que treballen utilitzant distintes tècniques, i expressar les seues opinions i idees.	Busca informació sobre les manifestacions artístiques i tècniques del nivell educatiu Coneix alguna de les professions dels àmbits artístics, interessant-se per les característiques del treball dels artistes i artesans y gaudint coma públic en la observació de les seues produccions.	4Valoració d'activitats Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Realitzar produccions artístiques i experimentat amb tècniques mixtes i diversos materials i recursos tecnològics per a aconseguir diferents efectes expressius fent bon ús de materials i instruments i cuidar els acabats.	Analitza i utilitza conceptes bàsics de la composició: Simetria i asimetria. Organitza l'espai de les seues produccions bidimensionals utilitzant estos coneixements.	5Valoració d'activitats Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%
Realitzar produccions artístiques i experimentat amb tècniques mixtes i diversos materials i recursos tecnològics per a aconseguir diferents efectes expressius fent bon ús de materials i instruments i cuidar els acabats. Planificar la realització d'un producte, i proposar un pla ordenat d'accions, seleccionar els materials, reconèixer si han seguit el pla proposat i avaluar la qualitat del resultat amb les orientacions del professorat	Utilitza diferents tècniques d'expressió tridimensionals: modelatge i assemblatge; en suports propis i de rebuig. Organitza i planeja el seu propi procés creatiu partint de la idea, arrellegant informació bibliogràfica, dels mitjans de comunicació o d'Internet, desenvolupant-les en esbossos i triant els que millor s'adeqüen als seus propòsits en l'obra final, si utilitzar elements estereotipats, sent capaç de compartir amb altres alumnes el procés i el producte final obtingut.	6Valoració d'activitats Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%

<p>BL3.1. Reconèixer en els objectes i espais reals figures planes regulars (triangles i quadrilàters) per a realitzar la seua representació gràfica a partir del valor del costat.</p> <p>Reconèixer i utilitzar amb atenció l'escaire, el cartabó i el compàs com a instrument propi del dibuix tècnic.</p>	<p>Divideix la circumferència en dos, tres, quatre i sis parts iguals utilitzant els materials propis del dibuix tècnic, coneixent i apreciament la utilització correcta dels instruments de dibuix i valorant la precisió en els resultats.</p> <p>Aplica la divisió de la circumferència a la construcció d'estrelles i elements florals als que posteriorment aplica el color, coneixent i apreciament la utilització correcta dels instruments de dibuix i valorant la precisió en els resultats.</p>	<p>7Valoració d'activitats Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%</p>
<p>Captar el sentit global de textos orals i reconèixer idees principals i secundàries i participar en conversacions i assemblees i utilitzar el diàleg per a resoldre conflictes interpersonals i exposar idees i opinions mantenint el tema i ordenar el discurs amb frases curtes i ben construïdes.</p> <p>Comprendre i utilitzar el vocabulari de l'àrea del nivell educatiu, quan treballa amb els seus companys en activitats cooperatives i per a explicar el procés seguit al realitzar les tasques d'aprenentatge</p>	<p>Capta el sentit global de textos orals i reconeix idees principals i secundàries</p> <p>Participar en conversacions i assemblees i utilitzar el diàleg per a resoldre conflictes interpersonals i exposar idees i opinions mantenint el tema i ordenar el discurs amb frases curtes i ben construïdes</p> <p>Compren i utilitza el vocabulari de l'àrea del nivell educatiu, quan treballa amb els seus companys en activitats cooperatives i per a explicar el procés seguit al realitzar les tasques d'aprenentatge</p>	<p>8Valoració d'activitats Altres documents gràfics o textuais. Qualificació quantitativa 10%</p>
<p>Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i regulant les seues emocions davant dels conflictes.</p>	<p>Participa en activitats de grup i de classe, adoptant un comportament responsable, constructiu i solidari i respecta els principis bàsics de convivència.</p> <p>Desenvolupa actituds de cooperació i treball en equip valorant les idees dels altres.</p>	<p>Valoració de l'actitud en grup i a classe Autoavaluació del grup i registre diari de classe. Qualificació quantitativa 10%</p>
<p>Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita</p>	<p>Segueix amb atenció la realització de les activitats amb atenció i constància, i adaptar-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanar ajuda si la necessita.</p>	<p>10Observació directa del treball diari i revisió de llibretes Qualificació quantitativa 10%</p>

EDUCACIÓ ARTÍSTICA

MÚSICA

En totes les unitats els criteris de qualificació seran els següents

Continguts (Controls escrits, controls orals diaris)	60%
Treball Portar la llibreta al dia amb les activitats fetes i corregides, Treballs de recerca d'informació ocasionals.	10%
Instrumentació i flauta	20%
Actitud (Seguir les normes de convivència a l'aula, esforç, portar el material necessari, control d'activitats proposades per a casa i estudi).	10%

UNITAT 1: Ba be bi bo bu

CRITERIS D'AVAUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVAUACIÓ
1. Ser capaç d'aprendre cançons i jocs populars. 2. Afermar el concepte de pulsació. 3. Desenvolupar la capacitat de la lectura musical. 4. Ser capaç de representar a través del moviment diferents conceptes musicals.	1.1. Interpreta cançons populars d'àmbit reduït, col·lectivament 2.1. Marca correctament les pulsacions quan canta. 3.1. Llig amb fluïdesa una partitura curta (d'uns vuit compassos) que conté els elements de llenguatge musical treballats: sons, figures de nota i silenci, signes de prolongació, signes de repetició. 4.1. Representa amb el moviment les diferents frases d'una peça musical.

UNITAT 2: Donya Cotifina

CRITERIS D'AVAUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVAUACIÓ
1. Ser capaç d'aprendre cançons i jocs populars. 2. Afermar el concepte de pulsació. 3. Conèixer els sons Si / Re / Do' . 4. Desenvolupar la capacitat de la lectura musical. 5. Conèixer la posició dels dits perquè en la flauta dolça sonen els sons Sol, La – Si i Do' . 6. Ser capaç de representar a través del moviment diferents conceptes musicals. 7. Conèixer la família de la corda fregada, premuda i percutida i els instruments que les formen. 8. Ser capaç de seguir un musicograma i identificar les característiques que persegueix destacar (forma, frases, timbre d'instruments...).	1.1. Interpreta cançons populars d'àmbit reduït, col·lectivament 2.1. Marca correctament les pulsacions quan canta. 2.2. Segueix la pulsació en un musicograma. 3.1. Identifica en el pentagrama el so Si. 3.2. Situa en el pentagrama les notes musicals. 4.1. Llig amb fluïdesa una partitura curta (d'uns vuit compassos) que conté els elements de llenguatge musical treballats: sons, figures de nota i silenci, signes de prolongació, signes de repetició. 5.1. Col·loca correctament els dits en la flauta perquè sone el so Si. 6.1. Mostra una actitud de respecte en les interpretacions en grup. 7.1. Distingeix visualment i pel so els instruments de corda frotada. 8.1. En una audició segueix la lectura d'un musicograma i diferencia les parts, la forma, les famílies d'instruments.

UNITAT 3: Hani Kouni

CRITERIS D'AVAUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVAUACIÓ
1. Ser capaç d'aprendre cançons i jocs populars. 2. Afermar el concepte de pulsació. 3. Conèixer els sons Si/Re / Do' . 4. Conèixer la barra de repetició. 5. Desenvolupar la capacitat de la lectura musical. 6. Acompanyar peces musicals amb diferents instruments escolars.	1.1 Participa activament en el cant respectant les normes. 2.1. Marca correctament les pulsacions quan canta. 3.1. Identifica en el pentagrama el so Re 3.2. Situa en el pentagrama el so Re 4.1. Escriu correctament la barra de repetició. 4.2. Interpreta correctament la barra de repetició. 5.1. Llig amb fluïdesa una partitura curta (d'uns vuit compassos) que conté els elements de llenguatge musical treballats: sons, figures de nota i silenci, signes de prolongació, signes de repetició. 6.1. Acompanya cançons amb instruments de P.A.I i P.A.D al costat dels seus companys

UNITAT 4: Ratón que te pilla el gato

CRITERIS D'AVAUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVAUACIÓ
1. Ser capaç d'aprendre cançons i jocs populars. 2. Afermar el concepte de pulsació. 3. Conèixer els sons Si/Re / Do' . 4. Conèixer la barra de repetició. 5. Desenvolupar la capacitat de la lectura musical. 6. Conèixer la posició dels dits perquè en la flauta dolça sonen els sons Sol, La – Si i Do' . 7. Conèixer la família de la corda fregada, premuda i percutida i els instruments que les formen. 8. Ser capaç de seguir un musicograma i identificar les característiques que persegueix destacar (forma, frases, timbre d'instruments...).	1.1. Interpreta cançons populars d'àmbit reduït, col·lectivament 2.1. Segueix la pulsació en un musicograma. 3.1. Identifica en el pentagrama el so Do' . 4.1. Interpreta correctament la barra de repetició. 5.1. Llig amb fluïdesa una partitura curta (d'uns vuit compassos) que conté els elements de llenguatge musical treballats: sons, figures de nota i silenci, signes de prolongació, signes de repetició. 6.1. Col·loca correctament els dits en la flauta perquè sone el so La. 6.2. Col·loca correctament els dits en la flauta perquè sone el so Si. 7.1. Distingeix visualment y por el sonido el piano. 8.1. En una audició segueix la lectura d'un musicograma i diferencia les parts, la forma, les famílies d'instruments.

UNITAT 5: Una pandereta suena

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ
1. Ser capaç d'aprendre cançons i jocs populars. 2. Afermar el concepte de pulsació. 3. Conèixer la barra de repetició. 4. Desenvolupar la capacitat de la lectura musical. 5. Acompanyar peces musicals amb diferents instruments escolars. 6. Ser capaç de representar a través del moviment diferents conceptes musicals.	1.1. Interpreta cançons populars d'àmbit reduït, col·lectivament 1.2. Participa en els jocs populars relacionats amb la música que es duen a terme de forma col·lectiva en la classe. 2.1. Marca correctament les pulsacions quan canta. 3.1. Escriu correctament la barra de repetició. 4.1. Llig amb fluïdesa una partitura curta (d'uns vuit compassos) que conté els elements de llenguatge musical treballats: sons, figures de nota i silenci, signes de prolongació, signes de repetició. 5.1. Acompanya cançons amb instruments de P.A.I i P.A.D al costat dels seus companys. 6.1. Representa conceptes musicals relacionats amb les qualitats del so a través del moviment.

UNITAT 6: Totes les notes

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ
1. Ser capaç d'aprendre cançons i jocs populars. 2. Afermar el concepte de pulsació. 3. Conèixer l'escala de Do'. 4. Conèixer la barra de repetició. 5. Desenvolupar la capacitat de la lectura musical. 6. Acompanyar peces musicals amb diferents instruments escolars.	1.1. Participa activament en el cant respectant les normes. 2.1. Marca correctament les pulsacions quan canta. 3.1. Situa en el pentagrama l'escala de do. 3.2. Discrimina auditivament l'escala de Do en sentit ascendent i descendent. 4.1. Interpreta correctament la barra de repetició. 5.1. Llig amb fluïdesa una partitura curta (d'uns vuit compassos) que conté els elements de llenguatge musical treballats: sons, figures de nota i silenci, signes de prolongació, signes de repetició. 6.1. Cuida i respecta els instruments.

UNITAT 7: L'escala

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ
1. Ser capaç d'aprendre cançons i jocs populars. 2. Afermar el concepte de pulsació. 3. Conèixer l'escala de Do'. 4. Desenvolupar la capacitat de la lectura musical. 5. Conèixer la posició dels dits perquè en la flauta dolça sonen els sons Sol, La – Si i Do'. 6. Conèixer la família de la corda fregada, premuda i percutida i els instruments que les formen. 7. Ser capaç de seguir un musicograma i identificar les característiques que persegueix destacar (forma, frases, timbre d'instruments...).	1.1. Participa activament en el cant respectant les normes. 2.2. Segueix la pulsació en un musicograma. 3.1. Situa en el pentagrama l'escala de do. 3.2. Diferencia l'escala de Do en sentit ascendent de l'escala en sentit descendent. 3.3. Discrimina auditivament l'escala de Do en sentit ascendent i descendent. 4.1. Llig amb fluïdesa una partitura curta (d'uns vuit compassos) que conté els elements de llenguatge musical treballats: sons, figures de nota i silenci, signes de prolongació, signes de repetició. 5.1. Col·loca correctament els dits en la flauta perquè sone el so Sol. 5.2. Col·loca correctament els dits en la flauta perquè sone el so La. 5.3. Col·loca correctament els dits en la flauta perquè sone el so Si. 5.4. Col·loca correctament els dits en la flauta perquè sone el so Do'. 5.5. Toca amb la flauta melodies d'àmbit Sol-Do' amb acompanyament. 6.1. Distingue visualment y por el sonido los instrumentos de cuerda frotada. 6.2. Distingue visualment y por el sonido el arpa. 6.3. Distingue visualment y por el sonido la guitarra. 6.4. Distingue visualment y por el sonido el piano. 7.1. En una audició segueix la lectura d'un musicograma i diferencia les parts, la forma, les famílies d'instruments.

UNITAT 8: Vubu kaza yé

CRITERIS D'AVAUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVAUACIÓ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaç d'aprendre cançons i jocs populars. 2. Afermar el concepte de pulsació. 3. Conèixer l'escala de Do'. 4. Conèixer el compàs de quatre per quatre. 5. Conèixer la figura de redona i el seu silenci. 6. Conèixer les corxeres separades. 7. Conèixer els termes que indiquen el tempo. (Adagio, Andante i Allegro). 8. Desenvolupar la capacitat de la lectura musical. 9. Acompanyar peces musicals amb diferents instruments escolars. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Interpreta cançons populars d'àmbit reduït, col·lectivament 1.2. Participa activament en el cant respectant les normes. 1.3. Mostra interès per la correcta emissió de la veu en la interpretació de cançons. 1.4. Participa en els jocs populars relacionats amb la música que es duen a terme de forma col·lectiva en la classe. 2.1. Marca correctament les pulsacions quan canta. 2.2. Segueix la pulsació en un musicograma. 3.1. Situa en el pentagrama l'escala de do. 3.2. Diferencia l'escala de Do en sentit ascendent de l'escala en sentit descendent. 3.3. Discrimina auditivament l'escala de Do en sentit ascendent i descendent. 4.1. Traça les línies divisòries cada quatre pulsacions atenent al signe del compàs. 4.2. Diferencia compassos de dos, tres i quatre pulsacions. 5.1. Identifica la figura de redona i la relaciona amb la seua síl·laba rítmica (taaaa). 5.2. Identifica el silenci de redona. 6.1. Escriure correctament les corxeres separades. 7.1. Discrimina auditivament el tempo en el qual sonen fragments musicals. 8.1. Llig amb fluïdesa una partitura curta (d'uns vuit compassos) que conté els elements de llenguatge musical treballats: sons, figures de nota i silenci, signes de prolongació, signes de repetició. 9.1. Acompanya cançons amb instruments de P.A.I i P.A.D al costat dels seus companys. 9.2. Cuida i respecta els instruments. 9.3. Manifesta interès per una bona interpretació.

UNITAT 9: Da capo

CRITERIS D'AVAUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVAUACIÓ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaç d'aprendre cançons i jocs populars. 2. Afermar el concepte de pulsació. 3. Conèixer l'escala de Do'. 4. Conèixer el compàs de quatre per quatre. 5. Conèixer la figura de redona i el seu silenci. 6. Conèixer les corxeres separades. 7. Conèixer les figures de nota i els seus silencis i les seues equivalències (redona, blanca, negra, corxeres, semicorxeres, silenci de redona, silenci de blanca, silenci de negra, silenci de corxera y silenci de semicorxera). 8. Conèixer la barra de repetició. 9. Conèixer el Da Capo. 10. Desenvolupar la capacitat de la lectura musical. 11. Conèixer la posició dels dits perquè en la flauta dolça sonen els sons Sol, La – Si i Do'. 12. Ser capaç de representar a través del moviment diferents conceptes musicals. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Interpreta cançons populars d'àmbit reduït, col·lectivament 1.2. Participa activament en el cant respectant les normes. 1.3. Mostra interès per la correcta emissió de la veu en la interpretació de cançons. 1.4. Participa en els jocs populars relacionats amb la música que es duen a terme de forma col·lectiva en la classe. 2.1. Marca correctament les pulsacions quan canta. 2.2. Segueix la pulsació en un musicograma. 3.1. Situa en el pentagrama l'escala de do. 3.2. Diferencia l'escala de Do en sentit ascendent de l'escala en sentit descendent. 3.3. Discrimina auditivament l'escala de Do en sentit ascendent i descendent. 4.1. Traça les línies divisòries cada quatre pulsacions atenent al signe del compàs. 4.2. Diferencia compassos de dos, tres i quatre pulsacions. 5.1. Identifica la figura de redona i la relaciona amb la seua síl·laba rítmica (taaaa). 5.2. Identifica el silenci de redona. 6.1. Escriure correctament les corxeres separades. 7.1. Completa el quadre d'equivalència de les notes. 7.2. Completa el quadre d'equivalència dels silencis. 8.1. Escriu correctament la barra de repetició. 8.2. Interpreta correctament la barra de repetició. 9.1. Escriu correctament el Da Capo. 9.2. Interpreta correctament el Da Capo. 9.3. Discrimina auditivament quan es fa el da Capo. 10.1. Llig amb fluïdesa una partitura curta (d'uns vuit compassos) que conté els elements de llenguatge musical treballats: sons, figures de nota i silenci, signes de prolongació, signes de repetició. 11.1. Col·loca correctament els dits en la flauta perquè sone el so Sol. 11.2. Col·loca correctament els dits en la flauta perquè sone el so La. 11.3. Col·loca correctament els dits en la flauta perquè sone el so Si. 11.4. Col·loca correctament els dits en la flauta perquè sone el so Do'. 11.5. Toca amb la flauta melodies d'àmbit Sol-Do' amb acompanyament. 12.1. Representa conceptes musicals relacionats amb les qualitats del so a través del moviment. 12.2. Representa amb el moviment les diferents frases d'una peça musical. 12.3. Realitza danses senzilles. 12.4. Mostra una actitud de respecte en les interpretacions en grup.

UNITAT 10: Kookaburra

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaç d'aprendre cançons i jocs populars. 2. Afermar el concepte de pulsació. 3. Conèixer l'escala de Do'. 4. Conèixer el compàs de quatre per quatre. 5. Conèixer la figura de redona i el seu silenci. 6. Conèixer les corxeres separades. 7. Conèixer les figures de nota i els seus silencis i les seues equivalències (redona, blanca, negra, corxeres, semicorxeres, silenci de redona, silenci de blanca, silenci de negra, silenci de corxera y silenci de semicorxera). 8. Desenvolupar la capacitat de la lectura musical. 9. Aprendre les característiques de la forma Cànon. 10. Ser capaç de seguir un musicograma i identificar les característiques que persegueix destacar (forma, frases, timbre d'instruments...). 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Interpreta cançons populars d'àmbit reduït, col·lectivament 1.2. Participa activament en el cant respectant les normes. 1.3. Mostra interès per la correcta emissió de la veu en la interpretació de cançons. 1.4. Participa en els jocs populars relacionats amb la música que es duen a terme de forma col·lectiva en la classe. 2.1. Marca correctament les pulsacions quan canta. 2.2. Segueix la pulsació en un musicograma. 3.1. Situa en el pentagrama l'escala de do. 3.2. Diferencia l'escala de Do en sentit ascendent de l'escala en sentit descendent. 3.3. Discrimina auditivament l'escala de Do en sentit ascendent i descendent. 4.1. Traça les línies divisòries cada quatre pulsacions atenent al signe del compàs. 4.2. Diferencia compassos de dos, tres i quatre pulsacions. 5.1. Identifica la figura de redona i la relaciona amb la seua síl·laba rítmica (taaaa). 5.2. Identifica el silenci de redona. 6.1. Escriure correctament les corxeres separades. 7.1. Completa el quadre d'equivalència de les notes. 7.2. Completa el quadre d'equivalència dels silencis. 8.1. Llig amb fluïdesa una partitura curta (d'uns vuit compassos) que conté els elements de llenguatge musical treballats: sons, figures de nota i silenci, signes de prolongació, signes de repetició. 9.1. Define la forma Canon. 9.2. Interpreta cançons en forma de Canon. 9.3. Interpreta ritmes en forma de Canon. 9.4. Escriu correctament una peça en forma de cànon. 9.5. Segueix un musicograma en forma de cànon. 10.1. En una audició segueix la lectura d'un musicograma i diferencia les parts, la forma, les famílies d'instruments.

UNITAT 11: No le daba el sol

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaç d'aprendre cançons i jocs populars. 2. Afermar el concepte de pulsació. 3. Conèixer l'escala de Do'. 4. Conèixer el Da Capo. 5. Conèixer el Da Capo al Fine. 6. Conèixer el concepte de ostinato. 7. Desenvolupar la capacitat de la lectura musical. 8. Conèixer la posició dels dits perquè en la flauta dolça sonen els sons Sol, La – Si i Do'. 9. Conèixer la família de la corda fregada, premuda i percutida i els instruments que les formen. 10. Ser capaç de seguir un musicograma i identificar les característiques que persegueix destacar (forma, frases, timbre d'instruments...). 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Interpreta cançons populars d'àmbit reduït, col·lectivament 1.2. Participa activament en el cant respectant les normes. 1.3. Mostra interès per la correcta emissió de la veu en la interpretació de cançons. 1.4. Participa en els jocs populars relacionats amb la música que es duen a terme de forma col·lectiva en la classe. 2.1. Marca correctament les pulsacions quan canta. 2.2. Segueix la pulsació en un musicograma. 3.1. Situa en el pentagrama l'escala de do. 3.2. Diferencia l'escala de Do en sentit ascendent de l'escala en sentit descendent. 3.3. Discrimina auditivament l'escala de Do en sentit ascendent i descendent. 4.1. Escriu correctament el Da Capo. 4.2. Interpreta correctament el Da Capo. 4.3. Discrimina auditivament quan es fa el da Capo. 5.1. Escriu correctament el el Da Capo al Fine. 5.2. Interpreta correctament el Da Capo al Fine. 5.3. Diferència auditivament el Da Capo del Da Capo al Fine. 6.1. Interpreta ostinatos rítmics i melòdics per a acompanyar una peça musical. 7.1. Llig amb fluïdesa una partitura curta (d'uns vuit compassos) que conté els elements de llenguatge musical treballats: sons, figures de nota i silenci, signes de prolongació, signes de repetició. 8.1. Col·loca correctament els dits en la flauta perquè sone el so Sol. 8.2. Col·loca correctament els dits en la flauta perquè sone el so La. 8.3. Col·loca correctament els dits en la flauta perquè sone el so Si. 8.4. Col·loca correctament els dits en la flauta perquè sone el so Do'. 8.5. Toca amb la flauta melodies d'àmbit Sol-Do' amb acompanyament. 9.1. Distingue visualmente y por el sonido los instrumentos de cuerda frotada. 9.2. Distingue visualmente y por el sonido el arpa. 9.3. Distingue visualmente y por el sonido la guitarra. 9.4. Distingue visualmente y por el sonido el piano. 10.1. En una audició segueix la lectura d'un musicograma i diferencia les parts, la forma, les famílies d'instruments.

UNITAT 12: Tin ton

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaç d'aprendre cançons i jocs populars. 2. Afermar el concepte de pulsació. 3. Conèixer l'escala de Do'. 4. Conèixer el compàs de quatre per quatre. 5. Conèixer la figura de redona i el seu silenci. 6. Conèixer les corxeres separades. 7. Conèixer el grup de quatre semicorxeres. 8. Conèixer les figures de nota i els seus silencis i les seues equivalències (redona, blanca, negra, corxeres, semicorxeres, silenci de redona, silenci de blanca, silenci de negra, silenci de corxera y silenci de semicorxera). 9. Conèixer la barra de repetició. 10. Conèixer el concepte de ostinato. 11. Desenvolupar la capacitat de la lectura musical. 12. Acompanyar peces musicals amb diferents instruments escolars. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Interpreta cançons populars d'àmbit reduït, col·lectivament 1.2. Participa activament en el cant respectant les normes. 1.3. Mostra interès per la correcta emissió de la veu en la interpretació de cançons. 1.4. Participa en els jocs populars relacionats amb la música que es duen a terme de forma col·lectiva en la classe. 2.1. Marca correctament les pulsacions quan canta. 2.2. Segueix la pulsació en un musicograma. 3.1. Situa en el pentagrama l'escala de do. 3.2. Diferencia l'escala de Do en sentit ascendent de l'escala en sentit descendent. 3.3. Discrimina auditivament l'escala de Do en sentit ascendent i descendent. 4.1. Traça les línies divisòries cada quatre pulsacions atenent al signe del compàs. 4.2. Diferencia compassos de dos, tres i quatre pulsacions. 5.1. Identifica la figura de redona i la relaciona amb la seua síl·laba rítmica (taaaa). 5.2. Identifica el silenci de redona. 6.1. Escriure correctament les corxeres separades. 7.1. Identifica el grup de quatre semicorxeres i ho relaciona amb les síl·labes rítmiques (tiri-tiri). 7.2. Interpreta ritmes que contenen el grup de quatre semicorxeres. 7.3. Discrimina auditivament ritmes amb el grup de quatre semicorxeres. 8.1. Completa el quadre d'equivalència de les notes. 8.2. Completa el quadre d'equivalència dels silencis. 9.1. Escriu correctament la barra de repetició. 9.2. Interpreta correctament la barra de repetició. 10.1. Interpreta ostinatos rítmics i melòdics per a acompanyar una peça musical. 11.1. Llig amb fluïdesa una partitura curta (d'uns vuit compassos) que conté els elements de llenguatge musical treballats: sons, figures de nota i silenci, signes de prolongació, signes de repetició. 12.1. Acompanya cançons amb instruments de P.A.I i P.A.D al costat dels seus companys. 12.2. Cuida i respecta els instruments. 12.3. Manifesta interès per una bona interpretació

UNITAT 13: ¡Fiesta!

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaç d'aprendre cançons i jocs populars. 2. Afermar el concepte de pulsació. 3. Conèixer l'escala de Do'. 4. Conèixer el compàs de quatre per quatre. 5. Conèixer la figura de redona i el seu silenci. 6. Conèixer les corxeres separades. 7. Conèixer el grup de quatre semicorxeres. 8. Conèixer les figures de nota i els seus silencis i les seues equivalències (redona, blanca, negra, corxeres, semicorxeres, silenci de redona, silenci de blanca, silenci de negra, silenci de corxera y silenci de semicorxera). 9. Desenvolupar la capacitat de la lectura musical. 10. Conèixer la posició dels dits perquè en la flauta dolça sonen els sons Sol, La – Si i Do'. 11. Ser capaç de representar a través del moviment diferents conceptes musicals. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Interpreta cançons populars d'àmbit reduït, col·lectivament 1.2. Participa activament en el cant respectant les normes. 1.3. Mostra interès per la correcta emissió de la veu en la interpretació de cançons. 1.4. Participa en els jocs populars relacionats amb la música que es duen a terme de forma col·lectiva en la classe. 2.1. Marca correctament les pulsacions quan canta. 2.2. Segueix la pulsació en un musicograma. 3.1. Situa en el pentagrama l'escala de do. 3.2. Diferencia l'escala de Do en sentit ascendent de l'escala en sentit descendent. 3.3. Discrimina auditivament l'escala de Do en sentit ascendent i descendent. 4.1. Traça les línies divisòries cada quatre pulsacions atenent al signe del compàs. 4.2. Diferencia compassos de dos, tres i quatre pulsacions. 5.1. Identifica la figura de redona i la relaciona amb la seua síl·laba rítmica (taaaa). 5.2. Identifica el silenci de redona. 6.1. Escriure correctament les corxeres separades. 7.1. Identifica el grup de quatre semicorxeres i ho relaciona amb les síl·labes rítmiques (tiri-tiri). 7.2. Interpreta ritmes que contenen el grup de quatre semicorxeres. 7.3. Discrimina auditivament ritmes amb el grup de quatre semicorxeres. 8.1. Completa el quadre d'equivalència de les notes. 8.2. Completa el quadre d'equivalència dels silencis. 9.1. Llig amb fluïdesa una partitura curta (d'uns vuit compassos) que conté els elements de llenguatge musical treballats: sons, figures de nota i silenci, signes de prolongació, signes de repetició. 10.1. Col·loca correctament els dits en la flauta perquè sone el so Sol. 10.2. Col·loca correctament els dits en la flauta perquè sone el so La. 10.3. Col·loca correctament els dits en la flauta perquè sone el so Si. 10.4. Col·loca correctament els dits en la flauta perquè sone el so Do'. 10.5. Toca amb la flauta melodies d'àmbit Sol-Do' amb acompanyament. 11.1. Representa conceptes musicals relacionats amb les qualitats del so a través del moviment. 11.2. Representa amb el moviment les diferents frases d'una peça musical. 11.3. Realitza danses senzilles. 11.4. Mostra una actitud de respecte en les interpretacions en grup.

UNITAT 14: Vacances

CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVUACIÓ
<ol style="list-style-type: none">1. Ser capaç d'aprendre cançons i jocs populars.2. Afermar el concepte de pulsació.3. Conèixer l'escala de Do'.4. Conèixer el compàs de quatre per quatre.5. Conèixer la figura de redona i el seu silenci.6. Conèixer les corxeres separades.7. Conèixer el grup de quatre semicorxeres.8. Conèixer les figures de nota i els seus silencis i les seues equivalències (redona, blanca, negra, corxeres, semicorxeres, silenci de redona, silenci de blanca, silenci de negra, silenci de corxera y silenci de semicorxera).9. Conèixer la barra de repetició.10. Conèixer el Da Capo.11. Conèixer el Da Capo al Fine.12. Desenvolupar la capacitat de la lectura musical.13. Aprendre les característiques de la forma Cànon.14. Acompanyar peces musicals amb diferents instruments escolars.15. Ser capaç de representar a través del moviment diferents conceptes musicals.16. Conèixer la família de la corda fregada, premuda i percutida i els instruments que les formen.	<ol style="list-style-type: none">1.1. Interpreta cançons populars d'àmbit reduït, col·lectivament1.2. Participa activament en el cant respectant les normes.1.3. Mostra interès per la correcta emissió de la veu en la interpretació de cançons.1.4. Participa en els jocs populars relacionats amb la música que es duen a terme de forma col·lectiva en la classe.2.1. Marca correctament les pulsacions quan canta.2.2. Segueix la pulsació en un musicograma.3.1. Situa en el pentagrama l'escala de do.3.2. Diferencia l'escala de Do en sentit ascendent de l'escala en sentit descendent.3.3. Discrimina auditivament l'escala de Do en sentit ascendent i descendent.4.1. Traça les línies divisòries cada quatre pulsacions atenent al signe del compàs.4.2. Diferencia compassos de dos, tres i quatre pulsacions.5.1. Identifica la figura de redona i la relaciona amb la seua síl·laba rítmica (taaaa).5.2. Identifica el silenci de redona.6.1. Escriure correctament les corxeres separades.7.1. Identifica el grup de quatre semicorxeres i ho relaciona amb les síl·labes rítmiques (tiri-tiri).7.2. Interpreta ritmes que contenen el grup de quatre semicorxeres.7.3. Discrimina auditivament ritmes amb el grup de quatre semicorxeres.8.1. Completa el quadre d'equivalència de les notes.8.2. Completa el quadre d'equivalència dels silencis.9.1. Escriu correctament la barra de repetició.9.2. Interpreta correctament la barra de repetició.10.1. Escriu correctament el Da Capo.10.2. Interpreta correctament el Da Capo.10.3. Discrimina auditivament quan es fa el da Capo.11.1. Escriu correctament el el Da Capo al Fine.11.2. Interpreta correctament el Da Capo al Fine.11.3. Diferència auditivament el Da Capo del Da Capo al Fine.14.1. Llig amb fluïdesa una partitura curta (d'uns vuit compassos) que conté els elements de llenguatge musical treballats: sons, figures de nota i silenci, signes de prolongació, signes de repetició.15.1. Define la forma Canon.15.2. Interpreta cançons en forma de Canon.15.3. Interpreta ritmes en forma de Canon.15.4. Escriu correctament una peça en forma de cànon.15.5. Segueix un musicograma en forma de cànon.16.1. Acompanya cançons amb instruments de P.A.I i P.A.D al costat dels seus companys.16.2. Cuida i respecta els instruments.16.3. Manifesta interès per una bona interpretació.17.1. Representa conceptes musicals relacionats amb les qualitats del so a través del moviment.17.2. Representa amb el moviment les diferents frases d'una peça musical.17.3. Realitza danses senzilles.17.4. Mostra una actitud de respecte en les interpretacions en grup.18.1. Distingue visualmente y por el sonido los instrumentos de cuerda frotada.18.2. Distingue visualmente y por el sonido el arpa.18.3. Distingue visualmente y por el sonido la guitarra.18.4. Distingue visualmente y por el sonido el piano.

EDUCACIÓ FÍSICA

A l'àrea d'Educació Física els criteris de qualificació seran els següents:

Continguts Controls, proves i llistes d'observació de les activitats i jocs realitzats a classe	60%
Actituds personals Revisió diària de l'equip esportiu i la bossa de neteja	20%
Actituds socials Comportament a classe i compliment de les normes de l'assignatura	20%

UNITAT 1 COMENÇEN EL CURS TERCER

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ
Actuar de forma coordinada i cooperativa per a resoldre reptes. Participar del joc i les activitats esportives amb coneixement de les normes i mostrant una actitud d'acceptació cap a les altres persones. Mantindre conductes actives acords amb el valor de l'exercici físic per a la salut, mostrant interès en l'atenció del cos.	Coneix les normes i les respecta. Atén les explicacions del professor. Treballa amb tots els companys, sense discriminació. Cuida el material i es responsabilitza del seu bon ús. Accepta el resultat del joc. Evita l'agressivitat. Es disculpa davant d'un error, abús o menyspreu a un company. Accepta el resultat del joc.

UNITAT 2 ESQUEMA CORPORAL

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ
Girar sobre l'eix longitudinal i transversal, diversificant les posicions segmentàries i millorant les respostes motrius en les pràctiques corporals que ho requerisquen. Proposar estructures rítmiques senzilles reproduir-les corporalment	Coneix les diferents parts del seu cos. És capaç d'imitar diferents postures. Reconeix amb seguretat la dreta i l'esquerra en si mateix. És capaç de contraure i relaxar diferents segments corporals. Situa un objecte a la dreta i l'esquerra d'un altre objecte. És capaç d'unflar un globus. És capaç de vivenciar el silenci quan es relaxa. Desenvolupa la seua flexibilitat.

UNITAT 3 PERCEPCIÓ ESPACIAL

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ
Respondre als estímuls verbals. Visuals i auditiu, per a resoldre activitats de locomoció. Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si la necessita. Desplaçar-se i botar, combinant les dues habilitats de manera coordinada i equilibrada	Es desplaça entre objectes amb soltesa. Se situa correctament respecte a objectes: dins/fora, dalt/baix, davant/darrere. Es col·loca a dreta i esquerra d'un company o objecte. Verbalitza correctament nocions espacials. Representa trajectòries en el pla. Es desplaça en diferents plans seguint direccions assenyalades en el croquis. Interpreta i reproduïx senzills plans. Es desplaça establint relacions espacials en funció d'estímuls externs. Respecta les normes del joc en equip

UNITAT 4 :PERCEPCIO TEMPORAL I RITME

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ
Llançar, passar i rebre pilotes o altres mòbils, sense perdre el control dels mateixos, adequant els moviments a les trajectòries. Proposar estructures rítmiques senzilles i reproduir-les corporalment o amb altres instruments.	Bots al banc de forma rítmica i continuada. Entra a botar a la corda. Bota a la corda de forma rítmica i continuada. És capaç resseguir un ritme binari amb el seu cos i veu. És capaç de moure's seguint un ritme. Percep un moviment rítmic i s'adapta a ell. És capaç de seguir el ritme de les cançons de cercaviles. Coordina rítmicament els moviments d'una dansa senzilla. És capaç de reproduir ritmes corporals

UNITAT 5. EQUILIBRI

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ
Desplaçar-se i botar, combinant ambdós habilitats de forma coordinada i equilibrada, ajustant els moviments corporals a diferents canvis de les condicions de l'activitat. Girar sobre l'eix longitudinal i transversal, diversificant les posicions segmentàries i millorant les respostes motrius en les pràctiques corporals que ho requerisquen.	Manté l'equilibri sobre una base ferma amb distints punts de suport. S'equilibra després d'una acció. Roman equilibrat sobre una cama en una superfície elevada. Soluciona problemes d'equilibri sobre distintes bases de sustentació. Es desplaça per superfícies llises portant objectes en equilibri. Desenvolupa l'equilibri dinàmic. Té confiança i seguretat en situacions desequilibrants.

UNITAT 6: DESPLAZAMENTS

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ
<p>Respondre a estímuls verbals, visuals i auditiu.</p> <p>Desplaçar-se i botar, combinant ambdós habilitats de forma coordinada i equilibrada, ajustant els moviments corporals a diferents canvis de les condicions de l'activitat.</p> <p>Girar sobre l'eix longitudinal i transversal, diversificant les posicions segmentàries i millorant les respostes motrius.</p> <p>Seguir els instruccions dels espades d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptant-se als canvis, demanant ajuda si la necessita.</p>	<p>Executa amb soltesa diversos desplaçaments: quadrupèdia, tripèdia, rept, gatxoneta,..</p> <p>Realitza una varietat de desplaçaments coordinant braços i cames.</p> <p>Corre de forma coordinada.</p> <p>Col·labora en la preparació d'un circuit.</p> <p>Coordina els desplaçaments en grup.</p> <p>Es desplaça portant diferents materials.</p> <p>Es desembolica amb soltesa en els jocs motors.</p>

UNITAT 7: INICIEM ELS JOCS PRE-ESPORTIUS

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ
<p>Reconèixer, anomenar i classificar els jocs modificats, expressant les seues idees i opinions sobre estos. Participar en jocs modificats.</p> <p>Participar en equip de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comuns. Planificar la realització d'un producte o tasca de joc esportiu, proposant un pla ordenat d'accions.</p> <p>Juga i es diverteix de forma manifesta i mesurable.</p> <p>S'arbitra a si mateix.</p> <p>No agrede ni física ni verbalment als companys propis i els de l'altre equip.</p>	<p>Participa en el joc.</p> <p>S'esforça i col·labora amb el bon funcionament dels jocs.</p> <p>Coneix el nom del joc i els materials utilitzats.</p> <p>Colpeja, llança i es desplaça amb soltesa.</p> <p>S'anticipa a trajectòries de passes.</p> <p>Fa intervindre als seus companys en el joc</p> <p>Assenyalat les seues faltes i errors de joc</p>

UNITAT 8: GIROS

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ
<p>Girar sobre l'eix longitudinal i sagital, diversificant les posicions segmentàries i millorant les respostes motrius en les pràctiques corporals que ho requerisquen</p>	<p>Bota executant amb precisió un gir de 180é.</p> <p>Realitza correctament desplaçaments i bots amb girs sobre l'eix longitudinal.</p> <p>Roda en el pla inclinat.</p> <p>Fa un gir complet sense eixir-se d'un cercol.</p> <p>Toma precaucions per a evitar accidents.</p> <p>Anima i ajuda a progressar als seus companys.</p>

UNITAT 9: LLANÇAMENTS

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ
<p>Llançar, passar i rebre pilotes o altres mòbils, sense perdre el control dels mateixos, adequant els moviments a les trajectòries.</p> <p>Actuar de forma coordinada i cooperativa per a resoldre reptes o per a oposar-se a un o diversos adversaris en un joc col·lectiu.</p>	<p>Llança de forma coordinada.</p> <p>Bóta un baló de forma continuada.</p> <p>Llança una pilota amb seguretat.</p> <p>Llança amb precisió a donar a un objecte estàtic.</p> <p>Practica, des de parat, passes adequadament.</p> <p>És capaç de llançar i rebre un baló.</p> <p>Xuta, de forma coordinada, un baló amb la cama dominant.</p> <p>Condueix un baló amb els peus.</p> <p>Llança i per a un baló amb una i una altra cama.</p> <p>És capaç d'interceptar un baló en situació de joc.</p>

UNITAT 10: JOCS INFANTILS DE SEMPRE I MODIFICATS

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ
<p>Participar en jocs populars, dins i fora de l'assignatura (horari de recreació i menjador).</p> <p>Participar en jocs modificats dins i fora de l'assignatura.</p> <p>Coneix les regles del joc en què participa.</p> <p>Planificar en xicotet grup un joc i dur a emportar-ho.</p> <p>Resol els conflictes de forma dialogada.</p>	<p>Juga a sambori</p> <p>Juga a trompa</p> <p>Juga a diàbolo</p> <p>Juga a xapes.</p> <p>Juga a boletes.</p> <p>Juga a cromos.</p> <p>Practica jocs depresos en classe.</p> <p>Construeix els seus propis materials per a jugar.</p>

UNITAT 11: EXPRESSIÓ CORPORAL

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVALUACIÓ
<p>Proposar estructures rítmiques senzilles i reproduir-les corporalment a amb instruments.</p> <p>Utilitzar els recursos expressius del cos i implicar-se en el grup per a la comunicació d'idees, sentiments i representació de personatges i històries, reals o imaginàries</p>	<p>Expressa espontàniament amb el gest sentiments i estats d'ànim.</p> <p>És capaç d'adequar moviment al ritme que escolta..</p> <p>Representa objectes i personatges, utilitzant el gest i el moviment.</p> <p>Representa, per mitjà d'escenificacions, a personatges o accions quotidianes, utilitzant el cos i el moviment com mitjans d'expressió.</p> <p>Imita amb realisme diferents objectes o animals.</p> <p>Participa amb els seus companys de forma natural i espontània, en jocs de dramatització o mímica.</p> <p>És capaç d'aguantar el gest sense moviment.</p> <p>Col·labora amb els companys del seu equip. És capaç de moure's lleuger, ràpid, lent, pesat, etc</p> <p>Coopera amb els seus companys</p>

UNITAT 12: ACTIVITATS EN LA NATURALEZA I PATI

CRITERIS D'AVAUACIÓ	ESTANDARS DE L'AVAUACIÓ
Actuar de forma coordinada i cooperativa per a resoldre desafiaments o per a oposar-se a un o diversos adversaris en un joc cooperatiu. Participar del joc i les activitats esportives amb coneixement de les normes i mostrant una actitud d'acceptació cap a les altres persones	Realitza un croquis de classe i s'orienta en ell. Localitza un objecte en el pati seguint les indicacions d'un mapa. Col·labora amb el seu equip en la busca de pistes. És capaç de conduir el patinet. Compleix normes i gaudeix amb l'activitat. Col·labora amb l'equip per a aconseguir un bé comú. Participa amb interès en les activitats lúdic esportives. Mostra responsabilitat i afany de superació