



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS
Manises

PROJECTE DE PATI ACTIU



Pintor Velázquez, 2
46940 Manises- Valencia- ESPAÑA
Telf. 961205330
46005107@edu.gva.es
<http://mestreacasa.gva.es/web/jgarciaplanells>

Realitzat	Revisat	Aprovat
Equip Directiu	Equips Docents	COCOPE
19 de Novembre de 2018	17 de desembre de 2019	18 de gener de 2019

REVISIÓ 03

1. JUSTIFICACIÓ

Els patis són llocs destinats a la recreació, al descans, al joc i a diverses activitats que transcendeixen a l'aula educativa.

2. OBJECTIUS

- Crear activitats lúdiques compartides.
- Evitar la competitivitat que es produeix en jocs com el futbol.
- Crear un pati coeducatiu amb eliminació dels prejudicis, estereotips i rols en funció del sexe.
- Convertir els espais destinats a l'esplai en un lloc de trobada positiva entre l'alumnat.
- Despertar en l'alumnat l'interès per la cerca de jocs i activitats que permeten un esplai sa.

3. ACTIVITATS DESENVOLUPADES

3.1. EL NOSTRE ESPAI



3.2. DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS

MÚSICA I DANSA
<p>El sentit musical es pot desenvolupar a través del control corporal i la psicomotricitat, mitjançant l'expressió a les cançons.</p> <p>Sense voler, els xiquets i les xiques practiquen tècniques bàsiques de moviment i jocs motors acompanyats de cançons i peces musicals variades.</p>
TIPUS D'ACTIVITATS
<p>Dances</p> <p>S'utilitza la dansa com tècnica per a adquirir capacitats expressives, creatives, de coordinació i motrius, gaudint de la seua interpretació com una forma d'interacció social i d'expressió de sentiments i emocions.</p>
MATERIAL
<p>Altaveus</p> <p>Música diversa</p>

Projector

JOCS POPULARS

Són jocs que des de fa molt de temps enrere, segueixen perdurant, passant de generació en generació, transmetent-los de iaies a pares, i de pares a fills, i així successivament, sofrint alguns canvis però mantenint la seua essència.

TIPUS D'ACTIVITATS

Sambori
Laberint
Twister

MATERIAL

Dibuixos de terra
Pedres
Xapes
Roda de colors

JOCS DE TAULA

Són jocs que des de fa molt de temps enrere, segueixen perdurant, passant de generació en generació, transmetent-los de iaies a pares, i de pares a fills, i així successivament, sofrint alguns canvis però mantenint la seua essència.

TIPUS D'ACTIVITATS

Jocs de cartes
Jocs de tauler
Dominó

MATERIAL

Cartes
Jocs de taula
Tovallols
Domino

PILOTA VALENCIANA

Activitat que es fa amb l'objectiu d'acostar a l'alumnat de Primària el coneixement i la pràctica de l'esport de "Pilota".

A més, contribueix al fet que es valore els efectes beneficiosos que té la pràctica regular d'esport sobre les condicions de la salut i la qualitat de vida.

TIPUS D'ACTIVITATS

Raspall

MATERIAL

Guants
Pilota

BIBLIOPATI
Activitat que sorgeix per a oferir als xiquets en el temps d'esplai l'oportunitat de dedicar un temps a la lectura.
TIPUS D'ACTIVITATS
Biblioteca del centre
MATERIAL
Recursos bibliogràfics adequats a les edats dels xiquets

COLPBOL
El Colpbol és una nova modalitat esportiva que naix a través d'un procés d'investigació-acció en la pràctica diària de les classes d'Educació Física.
TIPUS D'ACTIVITATS
És un joc col·lectiu que fomenta la màxima participació possible de tots els jugadors, amb qualsevol nivell psicomotor. Redueix al mínim les diferències individuals i exigeix una col·laboració i comunicació col·lectiva per a lograr el GOL.
MATERIAL
Pilota

4. AGENTS QUE INTERVENEN

AGENTS IMPLICATS	OBSERVACIONS
Professorat	Tot el claustre de professors.
Alumnat	Aquest projecte està adreçat a tot l'alumnat de Primària.
Famílies	Les famílies intervenen ajudant-nos en la realització dels dibuixos al pati.

5. AVALUACIÓ

ACTUACIONS A VALORAR		1r TRIMESTRE
Música i Dansa	<p><u>VALORACIÓ FETA PELS EQUIPS DOCENTS</u> La valoració de l'actuació es valora molt positivament, ja que possibilita la interacció entre l'alumnat de diferents i edats i la inclusió.</p> <p><u>VALORACIÓ FETA PER L'ALUMNAT</u> L'alumnat valora positivament el fet de ficar vídeos de coreografies.</p>	
Jocs Populars	<p><u>VALORACIÓ FETA PELS EQUIPS DOCENTS</u> Es considera positiu, encara que l'alumnat major no acudeix a aquests jocs.</p> <p><u>VALORACIÓ FETA PER L'ALUMNAT</u> L'alumnat valora positivament l'actuació, però demana que es tornen a pintar aquells jocs més deteriorats.</p>	
Jocs de taula	<p><u>VALORACIÓ FETA PELS EQUIPS DOCENTS i PER L'ALUMNAT</u> Es considera efectiu, encara que s'ha de millorar l'espai per a desenvolupar la mesura.</p>	
Pilota Valenciana	<p><u>VALORACIÓ FETA PELS EQUIPS DOCENTS</u> Es considera positiu i es valora molt positivament la dedicació de la mestra d'Educació Física en la mesura.</p> <p><u>VALORACIÓ FETA PER L'ALUMNAT</u> Aquesta acció els agrada molt.</p>	
Bibliopati	<p><u>VALORACIÓ FETA PELS EQUIPS DOCENTS</u> Es considera molt positiu i es valora molt positivament la dedicació de les bibliotecàries del centre i les mares ajudants en la mesura.</p> <p><u>VALORACIÓ FETA PER L'ALUMNAT</u> L'alumnat valora positivament la mesura.</p>	
Colpbol	<p><u>VALORACIÓ FETA PELS EQUIPS DOCENTS</u> Es considera efectiu el canvi entre la possibilitat de jugar al futbol i el colpbol, però s'observa competitivitat entre l'alumnat de 5é i 6é.</p> <p><u>VALORACIÓ FETA PER L'ALUMNAT</u> Es considera efectiu, però la cap d'estudis ha organitzat una reunió entre els delegats de 5é i 6é A i C per a disminuir la competitivitat que s'observa en aquests grups. Els alumnes manifesten en reunió de delegats que observen a companys que es prenen aquest joc amb massa efusivitat.</p>	
VALORACIÓ GENERAL	<p><u>Valoració de la COCOPE</u> La COCOPE valora positivament aquestes actuacions perquè diversifiquen l'activitat en els temps de pati i millora les relacions entre el nostre alumnat.</p>	

ANNEX 1: AVALUACIÓ DEL PROJECTE DE PATI ACTIU

CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS	MILLORA DE L'ÈXIT ESCOLAR
PROJECTE DE PATI ACTIU	CURS ESCOLAR: 2019 -2020
AVALUACIÓ DEL PROJECTE	
EQUIP DIRECTIU	
DATA: 22 de gener de 2020	

INDICADORS D'ASSOLIMENT

RELACIONATS AMB L'ALUMNAT

0-25% 26-50% 51-75% 76-100%

Percentatge de conflictes en el temps de pati.

X

Percentatge de millora respecte al curs anterior.

RELACIONATS AMB L'ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE

0 1 2 3

Grau d'optimització dels recursos personals.

X

Consecució dels objectius proposats

X

GRAU DE SATISFACCIÓ GENERAL DEL PROJECTE.

X

Es valora positivament aquestes actuacions perquè diversifiquen l'activitat en els temps de pati i millora les relacions entre el nostre alumnat.

0 Mal

1 Regular

2 Bo

3 Molt bo

RÚBRICA D'AVALUACIÓ DE LA CONVIVÈNCIA EN EL CENTRE

	INEFECTIU	EFFECTIU	POSITIU	MOLT POSITIU
Música i Dansa	L'alumnat no s'ha mostrat interessat en aquest activitat.	L'alumnat ha acudit al lloc on es desenvolupa. Ha ballat aleatòriament.	L'alumnat ha interactuat amb la música en xicotet grup.	L'alumnat ha interactuat amb la música, motivant-se amb la música i interactuant entre els diferents sexes i nivells.
Jocs Populars	L'alumnat no s'ha mostrat interessat en aquest activitat.	L'alumnat ha acudit al lloc on es desenvolupa i ha jugat esporàdicament (1 o 2 vegades al mes).	L'alumnat ha jugat totes les setmanes esporàdicament.	L'alumnat ha jugat totes les setmanes, interactuant entre els diferents sexes i nivells.
Jocs de Taula	L'alumnat no s'ha mostrat interessat en aquest activitat.	L'alumnat ha acudit al lloc on es desenvolupa i ha jugat esporàdicament (1 o 2 vegades al mes).	L'alumnat ha jugat totes les setmanes esporàdicament.	L'alumnat ha jugat totes les setmanes, interactuant entre els diferents sexes i nivells.
Pilota Valenciana	L'alumnat no s'ha mostrat interessat en aquest activitat.	L'alumnat ha acudit al lloc on es desenvolupa i ha jugat esporàdicament (1 o 2 vegades al mes).	L'alumnat ha jugat totes les setmanes esporàdicament.	L'alumnat ha jugat totes les setmanes, interactuant entre els diferents sexes.
Bibliopati	L'alumnat no s'ha mostrat interessat en aquest activitat.	L'alumnat ha acudit al lloc on es desenvolupa.	L'alumnat ha llegit setmanalment (3 o 4 xiquets).	L'alumnat ha llegit setmanalment (més de 5 xiquets).
Colpbol	L'alumnat no s'ha mostrat interessat en aquest activitat.	L'alumnat ha acudit al lloc on es desenvolupa.	L'alumnat ha jugat totes les setmanes esporàdicament.	L'alumnat ha jugat totes les setmanes, interactuant entre els diferents sexes.