

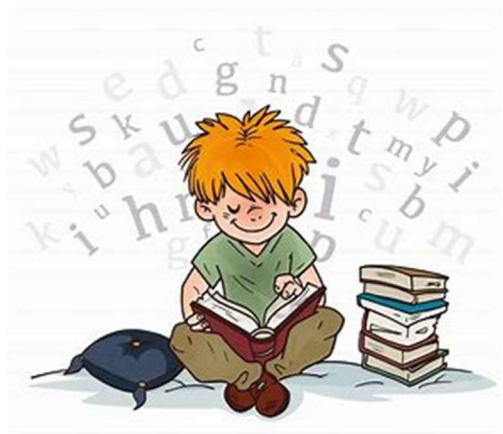


Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS  
Manises

# PROJECTE PER A LA MILLORA DE L'HÀBIT LECTOR



Pintor Velázquez, 2  
46940 Manises- Valencia- ESPAÑA  
Telf. 961205330  
[46005107@edu.gva.es](mailto:46005107@edu.gva.es)  
<http://mestreacasa.gva.es/web/jgarciaplanells>

Realitzat	Revisat	Aprovat
Equip Directiu	Equips Docents	COCOPE
01 d'Octubre de 2019	17 de desembre de 2019	13 de novembre de 2019

*REVISIÓ 01*

## ÍNDEX

1- JUSTIFICACIÓ.....	2
2- OBJECTIUS.....	2
2.1. OBJECTIUS DEL PROJECTE DE GRUPS FLEXIBLES RELACIONATS AMB EL CENTRE. ....	2
2.2. OBJECTIUS DEL PROJECTE DE GRUPS FLEXIBLES RELACIONATS AMB L'ALUMNAT. ....	2
2.3. OBJECTIUS DEL PROJECTE DE GRUPS FLEXIBLES RELACIONATS AMB LES FAMÍLIES. ....	3
3.- AGENTS PARTICIPANTS DEL PROJECTE 2019-2020.....	3
3.1. REGISTRE DELS AGENTS IMPLICATS.....	3
4.- PLANIFICACIÓ I TEMPORALITZACIÓ.....	3
4.1. GESTIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ. ....	3
4.2. GESTIÓ D'ACTUACIONS A REALITZAR. ....	4
5.- AVALUACIÓ.....	6
6.- INFORMES I DOCUMENTACIÓ DEL PROJECTE. ....	7
ANNEX 1: AVALUACIÓ DEL PROJECTE DE GRUPS FLEXIBLES.....	8

## 1- JUSTIFICACIÓ

Aquest programa naix de la preocupació davant del fet que ens hem trobat últimament en el nostre alumnat, i és la falta d'estímul positius en la nostra societat que reforcen el gust per la lectura.

Encara que molts dels nostres alumnes lligen, i la majoria dels pares valoren positivament la lectura, creiem que només un nombre reduït d'ells veu l'acte de llegir com una cosa lúdica, divertida i enriquidora, més prompte l'associen a la tasca escolar, a l'esforç i a activitats pocs estimulants.

Del que acabem d'exposar es deriven qüestions que són la base del present programa:

- Com crear el gust per la lectura?
- Com acostar els llibres als alumnes?
- Què fer perquè l'alumne gaudisca amb la lectura d'un llibre i veja en això una font de plaer?
- Com programar mesures que fomenten les destreses, la comprensió i la motivació?

El vertader sentit d'aquest programa és aconseguir el bot des del "saber llegir" cap al "voler llegir", tasca en què s'hauria d'integrar tota la comunitat escolar, i en la que la família juga un paper important.

Hem de ser models de "professors lectors". Practicar la lectura compartida, crear espais i situacions per a acostar-nos als llibres: parlar d'ells, tocar-los.

## 2- OBJECTIUS

### 2.1. OBJECTIUS DEL PROJECTE DE LA MILLORA DE L'HÀBIT LECTOR RELACIONATS AMB EL CENTRE.

- Establir noves estratègies per a acostar el món de la lectura a la comunitat educativa.
- Potenciar el desenvolupament de l'hàbit lector i la competència lectora des de totes les àrees.

### 2.2. OBJECTIUS DEL PROJECTE DE LA MILLORA DE L'HÀBIT LECTOR RELACIONATS AMB L'ALUMNAT.

- Aconseguir que la majoria dels alumnes de tots els nivells troben en la lectura una activitat divertida i no una tasca lectiva més, estimulant el seu interès per la lectura.

## 2.3. OBJECTIUS DEL PROJECTE DE MILLORA DE L'HÀBIT LECTOR RELACIONATS AMB LES FAMÍLIES.

- Aconseguir que les famílies valoren la lectura lúdica i l'hàbit lector com un èxit escolar.

## 3.- AGENTS PARTICIPANTS DEL PROJECTE 2019-2020

### 3.1. REGISTRE DELS AGENTS IMPLICATS.

REGISTRE D'IMPLICATS					
Nom	Organització	Posició	Localització	Funció	Contacte
Alumnat	Tutories	Tots els nivells	Centre escolar	Beneficiaris del projecte	Tutories
Professorat	Claustre de professors	Docents	Centre escolar	Beneficiaris del projecte	Cap d'Estudis

## 4.- PLANIFICACIÓ I TEMPORALITZACIÓ.

### 4.1. GESTIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ.

ID	ACTIVITATS	TEMPS	AGENT QUE EL DESENVOLUPA	COMUNICAT
PD.1	ORGANITZACIÓ ESPAIS	Octubre	Tutories	COCOPE
PD.2	PROVES DE COMPETÈNCIA LIGÜÍSTICA	Octubre- Novembre Maig	Equips docents 3r i 5é amb professorat de suport	CAP D'ESTUDIS COCOPE
PD.3	30' DE LECTURA DIÀRIA	Tot el curs	Tot el centre	COCOPE CLAUSTRE
PD.4	BIBLIOTECA INFANTIL	Tot el curs	Mestra de suport	Horaris

			d'Infantil	EQUIP DOCENT D'INFANTIL
PD.5	INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES	Trimestral	Tutores	COMISSIÓ FOMENT LECTOR
PD.6	REVISIÓ DEL PROJECTE	Trimestral coincidint amb les sessions d'avaluació	Equips docents Comissió Pedagògica	Avaluació Reunió Comissió

## 4.2. GESTIÓ D'ACTUACIONS A REALITZAR.

ID	ORGANITZACIÓ ESPAIS
----	---------------------

PGF.1 A principi de curs, cada tutoria organitza i decora el seu racó de la calma per a oferir espais relaxants i lúdics on participar del gaudi de la lectura.

Documentació Programació

ID	PROVES COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA
----	--------------------------------

PGF.2 Entre els mesos d'octubre i novembre es passen les proves que mesuren de competència lingüística en aquests dos nivells per a conèixer des d'on partim en aquesta millora i poder valorar a finals de curs si ha hagut impacte o no després del seu desenvolupament.

La cap d'estudis organitzarà els horaris dels professors.

Les dades seran presentades en la COCOPE.

Documentació Actes de la COCOPE i horaris de centre.

ID	TEMPS DE LECTURA DIÀRIA
----	-------------------------

PGF.3 S'organitza un temps de 30' diaris de lectura a les aules per a oferir models lectors i facilitar el desenvolupament de la competència lingüística.

Documentació Horaris

ID	BIBLIOTECA INFANTIL
----	---------------------

PGF.4 S'organitzen dues sessions setmanals de biblioteca per a cada grup d'Infantil per a oferir models lectors i la iniciació a lectura per gaudi.

Documentació Horaris  
Programació docent.

ID	INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES
----	---------------------------

PGF.5 Les tutores de cada alumne informarà a les famílies del grup-classe de l'activitat a la primera reunió del curs.

A més es sol·licitarà la seua col·laboració en el foment de l'activitat.

Documentació Guió de la primera reunió del curs  
Presentació

ID	REVISIÓ DEL PROJECTE
----	----------------------

PGF.6 A les sessions d'avaluació de cada grup i a les reunions trimestrals finals de la COCOPE es revisarà el programa, amb l'ajuda de la TAULA d'avaluació annexada.

Documentació Actes dels Equips Docents i COCOPE

## 5.- AVALUACIÓ.

AGENTS IMPLICATS	ACCIONS A AVALUAR	EINA D' AVALUACIÓ
Professorat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grau de satisfacció amb el programa.</li> <li>- Necessitats per al curs següent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguiment i valoració a les sessions d'avaluació (actes)</li> <li>- Seguiment i valoració per la COCOPE (actes)</li> <li>- Qüestionari de satisfacció</li> </ul>
Alumnat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivació de l'alumne cap a l'activitat.</li> <li>- Avaluació de les capacitats en relació als objectius i continguts que es planifiquen i es desenvolupen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proves competencials.</li> <li>- Seguiment de les activitats realitzades i els seus resultats.</li> <li>- Valoració final i memòria de la Comissió Pedagògica.</li> <li>- Fitxa avaluació</li> </ul>
Famílies	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grau de satisfacció amb el programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista família-tutor/a.</li> <li>- Qüestionari de satisfacció</li> </ul>
<b>Valoració general 1º trimestre</b>	La valoració general de l'actuació és molt positiva, ja que es dona l'oportunitat de gaudir de la lectura. A més, s'observa a l'alumnat molt motivat cap a l'activitat i suposa un moment de tornar a la calma després de l'horari de menjador.	
Valoració general 2º trimestre		
Valoració general final		

## 6.- INFORMES I DOCUMENTACIÓ DEL PROJECTE.

RESPONSABLE	INFORMES I DOCUMENTACIÓ
Equip Directiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisió Trimestral del Projecte</li> <li>• Organització de les proves de competència lingüística.</li> <li>• Qüestionaris</li> </ul>
Comissió Pedagògica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actes de reunions y Annex.</li> <li>• Memòria final.</li> </ul>
Professorat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actes de reunions dels Equips Docents i Annex.</li> </ul>
Famílies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actes de Comissió Pedagògica del Consell Escolar.</li> </ul>



## ANNEX: AVALUACIÓ DEL PROJECTE DE MILLORA DE L'HÀBIT LECTOR

<b>CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS</b>	MILLORA DE L'ÈXIT ESCOLAR
PROJECTE DE L'HÀBIT LECTOR	CURS ESCOLAR: 20 -20
DOCENTS IMPLICATS EN EL PROJECTE	
Tutors i tutores. Mestra de castellà de 2n B.	
AVALUACIÓ DEL PROJECTE feta per l'EQUIP DIRECTIU	
DATA: <b>17 de desembre de 2019</b>	

### INDICADORS DE LOGRO

RELACIONATS AMB L'ALUMNAT	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
---------------------------	-------	--------	--------	---------

#### PROGRES EN L'AVAUACIÓ:

Percentatge d'alumnat que ha superat les àrees lingüístiques de valencià i castellà. X

Percentatge de millora de resultats en les àrees de llengua respecte a l'avaluació del curs passat.

Millora dels resultats de l'apartat de comprensió lectora en 3r i 5é curs.

#### PROGRES EN L'ACTITUD

Percentatge d'alumnes usuaris de la biblioteca del centre. X

Percentatge d'alumnes que porten llibres de lectura de casa. X

Grau d'adquisició de l'hàbit lector per part de l'alumnat.

X

**RELACIONATS AMB L'ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE**

**0**

**1**

**2**

**3**

Grau de satisfacció de les famílies amb el programa. Qüestionari a la fi curs.

**GRAU DE SATISFACCIÓ GENERAL DEL PROJECTE.**

X

Es valora molt positivament, ja que els professors manifesten l'increment en la satisfacció per l'hàbit lector entre el nostre alumnat.

Encara així, trobem que existeix professorat que encara pensa que es perd temps de les àrees troncal i no acaben de veure que la millora es va a produir a totes les àrees.

0 Mal

1 Regular

2 Bo

3 Molt bo