



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



**CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS**  
Manises

# PROJECTE **GRUPS FLEXIBLES**



Pintor Velázquez, 2  
46940 Manises- Valencia- ESPAÑA  
Telf. 961205330  
[46005107@edu.gva.es](mailto:46005107@edu.gva.es)  
<http://mestreacasa.gva.es/web/jgarciaplanells>

Realitzat	Revisat	Aprovat
<b>Equip Directiu</b>	<b>Equips Docents</b>	<b>COCOPE</b>
01 d'Octubre de 2019	17 de desembre de 2019	13 de novembre de 2019

*REVISIÓ 01*

## ÍNDEX

1.- JUSTIFICACIÓ.....	2
2.- OBJECTIUS.....	2
2.1. OBJECTIUS DEL PROJECTE DE GRUPS FLEXIBLES RELACIONATS AMB EL CENTRE. ....	2
2.2. OBJECTIUS DEL PROJECTE DE GRUPS FLEXIBLES RELACIONATS AMB L'ALUMNAT. ....	2
3.- AGENTS PARTICIPANTS DEL PROJECTE 2019-2020.....	3
3.1. REGISTRE DELS AGENTS IMPLICATS.....	3
4.- PLANIFICACIÓ I TEMPORALITZACIÓ.....	4
4.1. GESTIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ. ....	4
4.2. GESTIÓ D'ACTUACIONS A REALITZAR. ....	5
5.- AVALUACIÓ.....	7
6.- INFORMES I DOCUMENTACIÓ DEL PROJECTE. ....	8
ANNEX: AVALUACIÓ DEL PROJECTE DE GRUPS FLEXIBLES.....	9

## 1- JUSTIFICACIÓ

La Llei Orgànica de l'educació LOE, article 9 sobre el procés d'aprenentatge i atenció individualitzada en l'etapa d'educació primària, diu literalment: "en aquesta etapa es posa especial èmfasi en la diversitat d'estudiants, en l'atenció individualitzada, en la prevenció de les dificultats d'aprenentatge i en la implementació de mecanismes de reforç tan aviat com es detecten aquestes dificultats".

Aquest projecte és una declaració d'intencions d'un equip directiu i un claustre preocupat per les dificultats plantejades pel desenvolupament diari del seu treball a l'aula a causa de la creixent ratio a les aules, la diversitat dels estudiants dins del seu grup de classe en termes de coneixements individuals, socials i familiars, habilitats i problemes de cada xiquet.

Les mesures d'atenció a la diversitat han de tenir en compte els interessos, motivacions i capacitats dels estudiants per a l'aprenentatge en un entorn estandaritzat i inclusiu. Per a això, és necessari que aquest treball es realitze de forma seriosa, ordenada i sistematitzada per tal d'aprofitar al màxim els recursos personals i materials disponibles al centre.

## 2- OBJECTIUS

### 2.1. OBJECTIUS DEL PROJECTE DE GRUPS FLEXIBLES RELACIONATS AMB EL CENTRE.

- Perfeccionar els processos d'ensenyament del professorat del centre en el que es refereix a planificació, coordinació i avaluació de les mesures d'atenció a la diversitat adequades a la situació dels diferents grups-classe.
- Optimitzar l'organització del centre amb el fi d'atendre a la diversitat de l'alumnat de forma ordinària, suposant planificar, coordinar i avaluar mesures d'atenció a les necessitats de l'alumnat del centre
- Ampliar i incrementar l'oferta de les activitats dirigides a l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge.

### 2.2. OBJECTIUS DEL PROJECTE DE GRUPS FLEXIBLES RELACIONATS AMB L'ALUMNAT.

- Millorar els resultats de l'avaluació de l'alumnat.
- Adaptar-nos al ritme d'aprenentatge de l'alumnat, a les seues característiques i necessitats.

### 3.- AGENTS PARTICIPANTS DEL PROJECTE 2019-2020.

#### 3.1. REGISTRE DELS AGENTS IMPLICATS.

REGISTRE D'IMPLICATS										
Nom	Organització	Posició	Localització	Funció	Contacte					
Alumnat	-	Des de 1r a 4t	Centre escolar	Beneficiaris del projecte						
Professorat		1º	Centre escolar	Docents de primària	Desenvolupadors del projecte	Horari setmanal	Matemàtiques	E. Física		
							Tutora	Especialista		
		2º							Matemàtiques	E. Física
									Tutora	Especialista
		3º							Matemàtiques	E. Física
									Tutora	Especialista
									Valencià	Música
		4º							Matemàtiques	E. Física
									Tutora	Especialista

## 4.- PLANIFICACIÓ I TEMPORALITZACIÓ.

### 4.1. GESTIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ.

ID	ACTIVITATS	TEMPS	AGENT QUE EL DESENVOLUPA	COMUNICAT
PD.1	DETECCIÓ DE NECESSITATS DE GRUP FLEXIBLE	Juny curs anterior – Setembre	Comissió Pedagògica	Reunió
PD.2	PLANIFICACIÓ DELS GRUPS FLEXIBLES	Juliol- Setembre	Cap d'Estudis	Horaris
PD.3	DESENVOLUPAMENT DELS GRUPS FLEXIBLES	Octubre a Maig	Professorat implicat Orientador/a	Horaris
PD.4	REUNIONS DE COORDINACIÓ	Trimestrals d'Octubre a Maig	Professorat implicat	Planning trimestral
PD.5	INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES	Trimestral	Tutores	Reunió de famílies
PD.6	REVISIÓ DEL PROJECTE	Trimestral coincidint amb les sessions d'avaluació	Equips docents Comissió Pedagògica	Avaluació Reunió Comissió

## 4.2. GESTIÓ D'ACTUACIONS A REALITZAR.

ID	DETECCIÓ DE NECESSITATS DE GRUPS FLEXIBLES
----	--

PGF.1 A l'avaluació final del curs anterior es preveurà la necessitat de realitzar grups flexibles en alguna àrea instrumental en els grups-classe amb major diversitat d'alumnat.

Les previsions seran traslladades a la COCOPE, mitjançant els coordinadors docents, on es planificaran les necessitats de creació de grups de grups flexibles per al curs vinent.

La cap d'estudis tindrà en compte les esmentades necessitats a l'hora d'elaborar els horaris.

Documentació Actes d'avaluació i COCOPE.

ID	PLANIFICACIÓ DELS GRUPS FLEXIBLES
----	-----------------------------------

PGF.2 En el mes de setembre es coordinarà tot el procés de constitució dels grups. Per a això, es tindrà en compte els criteris adoptats en el curs anterior, així com els resultats obtesos pels alumnes a l'avaluació inicial.

Amb tota la informació facilitada pels tutors, en una de les sessions dels equips docents al mes de setembre s'elaboraran els grups flexibles definitius.

La cap d'estudis organitzarà els horaris dels professors i serà la responsable de coordinar i gestionar l'organització i els recursos personals, tenint en compte els criteris aprovats al nostre PEC.

Documentació Actes d'Equips Docents i horaris de centre.

ID	DESENVOLUPAMENT DELS GRUPOS FLEXIBLES
----	---------------------------------------

PGF.3 Al mes d'octubre s'iniciarà el programa, seguint la programació preparada pels docents responsables (tutores i especialistes). Aquesta programació arrebregarà els objectius didàctics específics i permetrà el desenvolupament de les competències bàsiques.

A més, es deu incorporar l'adquisició d'hàbits de treball i de tècniques d'estudi que facilitaran en gran part la interiorització dels continguts treballats i desenvoluparan l'autonomia en l'aprenentatge de l'alumnat (capacitat d'aprendre a aprendre).

Per últim, per a treballar les habilitats socials i les deficiències emocionals es coordinaran activitats conjuntes amb l'orientadora del centre al llarg del curs escolar.

Documentació Horaris i programacions didàctiques.

ID	INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES
----	---------------------------

PGF.4 Les tutores de cada alumne informarà a les famílies del grup-classe de la realització dels grups flexibles a la primera reunió del curs.

A més es sol·licitarà la seua col·laboració en el procés educatiu dels seus fills, remarcant la importància de les tasques escolars, així com altres orientacions per a poder ajudar als seus fills en la millora de les competències bàsiques.

Documentació Guió de la primera reunió del curs  
Presentació

ID	REVISIÓ DEL PROJECTE
----	----------------------

PGF.5 A les sessions d'avaluació de cada grup i a les reunions trimestrals finals de la COCOPE es revisarà i valorarà els resultats dels grups flexibles, amb l'ajuda de la TAULA d'avaluació annexada.

Documentació Actes d'AVALUACIÓ i COCOPE

## 5.- AVALUACIÓ.

AGENTS IMPLICATS	ACCIONS A AVALUAR	EINA D'AVALUACIÓ
<b>Professorat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grau d'optimització dels recursos.</li> <li>- Grau de satisfacció amb el programa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguiment i valoració a les sessions d'avaluació (actes)</li> <li>- Seguiment i valoració per la COCOPE (actes)</li> </ul>
<b>Alumnat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaluació de les capacitats en relació als objectius i continguts que es planifiquen i es desenvolupen</li> <li>- Necessitats de l'alumnat per al curs següent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Eines diverses d'avaluació establertes en cada programació didàctica.</li> <li>- Valoració final i memòria de la Comissió Pedagògica.</li> </ul>
<b>Famílies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grau de satisfacció amb el programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista família-tutor/a.</li> </ul>
<b>Valoració general 1º trimestre</b>	La valoració general de l'actuació és molt positiva, ja que possibilita l'adequació inclusiva de l'alumnat.	
<b>Valoració general 2º trimestre</b>		
<b>Valoració general final</b>		
<b>Impacte en l'alumnat</b>		



## 6.- INFORMES I DOCUMENTACIÓ DEL PROJECTE.

RESPONSABLE	INFORMES I DOCUMENTACIÓ
<b>Equip Directiu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisió Trimestral del Projecte de Grups Flexibles</li> </ul>
<b>Comissió Pedagògica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actes de reunions y Annex.</li> <li>• Memòria final.</li> </ul>
<b>Professorat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoracions en sessions d'avaluació trimestrals (actes de sessions d'avaluació).</li> <li>• Actes de reunions dels Equips Docents i Annex .</li> </ul>
<b>Famílies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actes de Comissió Pedagògica del Consell Escolar.</li> </ul>

## ANNEX: AVALUACIÓ DEL PROJECTE DE GRUPS FLEXIBLES

<b>CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS</b>	MILLORA DE L'ÈXIT ESCOLAR
PROJECTE DE GRUPS FLEXIBLES	CURS ESCOLAR: <b>2019-2020</b>
CURS: <b>1rA</b>	
ÀREA: <b>MATEMÀTIQUES</b>	
MESTRA QUE EL DESENVOLUPA: <b>TERESA RUIZ</b>	
DOCENTS DELS GRUPS FLEXIBLES: <b>SARA PEÑALVER</b>	
AVALUACIÓ DEL PROJECTE	
DATA: <b>17 desembre 2019</b>	

### INDICADORS D'ASSOLIMENT

RELACIONATS AMB L'ALUMNAT	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
---------------------------	-------	--------	--------	---------

#### PROGRES EN L'AVAUACIÓ:

Percentatge d'alumnat que ha superat l'àrea. X

Percentatge de millora de resultats amb respecte a l'avaluació del curs passat.

#### PROGRES EN L'ACTITUD

Participació activa de l'alumnat en la classe. X

Compromís de l'alumnat amb el treball diari. X

RELACIONATS AMB L'ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE	0	1	2	3
---	---	---	---	---

Grau d'optimització dels recursos.				X
------------------------------------	--	--	--	---

Consecució dels objectius proposats				X
-------------------------------------	--	--	--	---

<b>GRAU DE SATISFACCIÓ GENERAL DEL PROJECTE.</b>				<b>X</b>
--	--	--	--	----------

Es valora molt positivament la mesura, ja que el 100% dels alumns han aprovat l'àrea.

0 Mal      1 Regular      2 Bo      3 Molt bo

<b>CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS</b>	MILLORA DE L'ÈXIT ESCOLAR
PROJECTE DE GRUPS FLEXIBLES	CURS ESCOLAR: <b>2019-2020</b>
CURS: <b>1rB</b>	
ÀREA: <b>MATEMÀTIQUES</b>	
MESTRA QUE EL DESENVOLUPA: <b>ALICIA CRESPO</b>	
DOCENTS DELS GRUPS FLEXIBLES: <b>SARA PEÑALVER</b>	
AVALUACIÓ DEL PROJECTE	
DATA: <b>17 desembre 2019</b>	

### INDICADORS D'ASSOLIMENT

RELACIONATS AMB L'ALUMNAT	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
---------------------------	-------	--------	--------	---------

#### PROGRES EN L'AVALUACIÓ:

Percentatge d'alumnat que ha superat l'àrea. X

Percentatge de millora de resultats amb respecte a l'avaluació del curs passat.

#### PROGRES EN L'ACTITUD

Participació activa de l'alumnat en la classe. X

Compromís de l'alumnat amb el treball diari. X

RELACIONATS AMB L'ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE	0	1	2	3
---	---	---	---	---

Grau d'optimització dels recursos.				X
------------------------------------	--	--	--	---

Consecució dels objectius proposats				X
-------------------------------------	--	--	--	---

<b>GRAU DE SATISFACCIÓ GENERAL DEL PROJECTE.</b>				<b>X</b>
--	--	--	--	----------

Es valora molt positivament la mesura, ja que el 100% dels alumns han aprovat l'àrea.

0 Mal      1 Regular      2 Bo      3 Molt bo

<b>CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS</b>	MILLORA DE L'ÈXIT ESCOLAR
PROJECTE DE GRUPS FLEXIBLES	CURS ESCOLAR: <b>2019-2020</b>
CURS: <b>2nA</b>	
ÀREA: <b>MATEMÀTIQUES</b>	
MESTRA QUE EL DESENVOLUPA: <b>IRENE SOLÍS</b>	
DOCENTS DELS GRUPS FLEXIBLES: <b>SARA PEÑALVER</b>	
AVALUACIÓ DEL PROJECTE	
DATA: <b>17 desembre 2019</b>	

### INDICADORS D'ASSOLIMENT

RELACIONATS AMB L'ALUMNAT	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
---------------------------	-------	--------	--------	---------

#### PROGRES EN L'AVUACIÓ:

Percentatge d'alumnat que ha superat l'àrea. X

Percentatge de millora de resultats amb respecte a l'avaluació del curs passat.

#### PROGRES EN L'ACTITUD

Participació activa de l'alumnat en la classe. X

Compromís de l'alumnat amb el treball diari. X

RELACIONATS AMB L'ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE	0	1	2	3
---	---	---	---	---

Grau d'optimització dels recursos.				X
------------------------------------	--	--	--	---

Consecució dels objectius proposats				X
-------------------------------------	--	--	--	---

<b>GRAU DE SATISFACCIÓ GENERAL DEL PROJECTE.</b>				<b>X</b>
--	--	--	--	----------

Es valora molt positivament la mesura, ja que el 100% dels alumns han aprovat l'àrea.

0 Mal      1 Regular      2 Bo      3 Molt bo

<b>CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS</b>	MILLORA DE L'ÈXIT ESCOLAR
PROJECTE DE GRUPS FLEXIBLES	CURS ESCOLAR: <b>2019-2020</b>
CURS: <b>2nB</b>	
ÀREA: <b>MATEMÀTIQUES</b>	
MESTRA QUE EL DESENVOLUPA: <b>ARANTXA RENTERO</b>	
DOCENTS DELS GRUPS FLEXIBLES: <b>SARA PEÑALVER</b>	
AVALUACIÓ DEL PROJECTE	
DATA: <b>17 desembre 2019</b>	

### INDICADORS D'ASSOLIMENT

RELACIONATS AMB L'ALUMNAT	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
---------------------------	-------	--------	--------	---------

#### PROGRES EN L'AVUACIÓ:

Percentatge d'alumnat que ha superat l'àrea. X

Percentatge de millora de resultats amb respecte a l'avaluació del curs passat.

#### PROGRES EN L'ACTITUD

Participació activa de l'alumnat en la classe. X

Compromís de l'alumnat amb el treball diari. X



RELACIONATS AMB L'ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE	0	1	2	3
---	---	---	---	---

Grau d'optimització dels recursos.				X
------------------------------------	--	--	--	---

Consecució dels objectius proposats				X
-------------------------------------	--	--	--	---

<b>GRAU DE SATISFACCIÓ GENERAL DEL PROJECTE.</b>				<b>X</b>
--	--	--	--	----------

Es valora molt positivament la mesura, ja que el 100% dels alumns han aprovat l'àrea.

0 Mal      1 Regular      2 Bo      3 Molt bo

<b>CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS</b>	<b>MILLORA DE L'ÈXIT ESCOLAR</b>
<b>PROJECTE DE GRUPS FLEXIBLES</b>	<b>CURS ESCOLAR: 2019-2020</b>
<b>CURS: 3rA</b>	
<b>ÀREA: MATEMÀTIQUES</b>	
<b>TUTOR/A: MAGDA JULIÀ</b>	
<b>DOCENTS DELS GRUPS FLEXIBLES: SARA PEÑALVER- LORENA MELÉNDEZ</b>	
<b>AVALUACIÓ DEL PROJECTE</b>	
<b>DATA: 17 desembre 2019</b>	

### INDICADORS D'ASSOLIMENT

RELACIONATS AMB L'ALUMNAT	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
---------------------------	-------	--------	--------	---------

#### PROGRES EN L'AVUACIÓ:

Percentatge d'alumnat que ha superat l'àrea. X

Percentatge de millora de resultats amb respecte a l'avaluació del curs passat.

#### PROGRES EN L'ACTITUD

Participació activa de l'alumnat en la classe. X

Compromís de l'alumnat amb el treball diari. X

RELACIONATS AMB L'ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE	0	1	2	3
---	---	---	---	---

Grau d'optimització dels recursos.				X
------------------------------------	--	--	--	---

Consecució dels objectius proposats				X
-------------------------------------	--	--	--	---

<b>GRAU DE SATISFACCIÓ GENERAL DEL PROJECTE.</b>				<b>X</b>
--	--	--	--	----------

Es valora molt positivament la mesura, ja que el 100% dels alumns han aprovat l'àrea.

0 Mal      1 Regular      2 Bo      3 Molt bo

<b>CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS</b>	MILLORA DE L'ÈXIT ESCOLAR
PROJECTE DE GRUPS FLEXIBLES	CURS ESCOLAR: <b>2019-2020</b>
CURS: <b>3rB</b>	
ÀREA: <b>MATEMÀTIQUES</b>	
TUTOR/A: <b>ANA FUENTES</b>	
DOCENTS DELS GRUPS FLEXIBLES: <b>SARA PEÑALVER- LORENA MELÉNDEZ</b>	
AVALUACIÓ DEL PROJECTE	
DATA: <b>17 desembre 2019</b>	

### INDICADORS D'ASSOLIMENT

RELACIONATS AMB L'ALUMNAT	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
---------------------------	-------	--------	--------	---------

#### PROGRES EN L'AVUACIÓ:

Percentatge d'alumnat que ha superat l'àrea.

X

Percentatge de millora de resultats amb respecte a l'avaluació del curs passat.

#### PROGRES EN L'ACTITUD

Participació activa de l'alumnat en la classe.

X

Compromís de l'alumnat amb el treball diari.

X

RELACIONATS AMB L'ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE	0	1	2	3
---	---	---	---	---

Grau d'optimització dels recursos.				X
------------------------------------	--	--	--	---

Consecució dels objectius proposats				X
-------------------------------------	--	--	--	---

<b>GRAU DE SATISFACCIÓ GENERAL DEL PROJECTE.</b>				<b>X</b>
--	--	--	--	----------

Es valora positivament la mesura, ja que el 79.2% dels alumns han aprovat l'àrea.

0 Mal      1 Regular      2 Bo      3 Molt bo

<b>CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS</b>	MILLORA DE L'ÈXIT ESCOLAR
PROJECTE DE GRUPS FLEXIBLES	CURS ESCOLAR: <b>2019-2020</b>
CURS: <b>4tA</b>	
ÀREA: <b>MATEMÀTIQUES</b>	
MESTRA QUE EL DESENVOLUPA: <b>LUCÍA RIBES</b>	
DOCENTS DELS GRUPS FLEXIBLES: <b>SARA PEÑALVER</b>	
AVALUACIÓ DEL PROJECTE	
DATA: <b>17 desembre 2019</b>	

### INDICADORS D'ASSOLIMENT

RELACIONATS AMB L'ALUMNAT	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
---------------------------	-------	--------	--------	---------

#### PROGRES EN L'AVUACIÓ:

Percentatge d'alumnat que ha superat l'àrea. X

Percentatge de millora de resultats amb respecte a l'avaluació del curs passat.

#### PROGRES EN L'ACTITUD

Participació activa de l'alumnat en la classe. X

Compromís de l'alumnat amb el treball diari. X

RELACIONATS AMB L'ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE	0	1	2	3
---	---	---	---	---

Grau d'optimització dels recursos.				X
------------------------------------	--	--	--	---

Consecució dels objectius proposats				X
-------------------------------------	--	--	--	---

<b>GRAU DE SATISFACCIÓ GENERAL DEL PROJECTE.</b>				<b>X</b>
--	--	--	--	----------

Es valora molt positivament la mesura, ja que el 88% dels alumns han aprovat l'àrea.

0 Mal      1 Regular      2 Bo      3 Molt bo

<b>CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS</b>	MILLORA DE L'ÈXIT ESCOLAR
PROJECTE DE GRUPS FLEXIBLES	CURS ESCOLAR: <b>2019-2020</b>
CURS: <b>4tB</b>	
ÀREA: <b>MATEMÀTIQUES</b>	
MESTRA QUE EL DESENVOLUPA: <b>NUNCI MORALES</b>	
DOCENTS DELS GRUPS FLEXIBLES: <b>SARA PEÑALVER</b>	
AVALUACIÓ DEL PROJECTE	
DATA: <b>17 desembre 2019</b>	

### INDICADORS D'ASSOLIMENT

RELACIONATS AMB L'ALUMNAT	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
---------------------------	-------	--------	--------	---------

#### PROGRES EN L'AVUACIÓ:

Percentatge d'alumnat que ha superat l'àrea. X

Percentatge de millora de resultats amb respecte a l'avaluació del curs passat.

#### PROGRES EN L'ACTITUD

Participació activa de l'alumnat en la classe. X

Compromís de l'alumnat amb el treball diari. X



RELACIONATS AMB L'ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE	0	1	2	3
---	---	---	---	---

Grau d'optimització dels recursos.				X
------------------------------------	--	--	--	---

Consecució dels objectius proposats				X
-------------------------------------	--	--	--	---

<b>GRAU DE SATISFACCIÓ GENERAL DEL PROJECTE.</b>				<b>X</b>
--	--	--	--	----------

Es valora molt positivament la mesura, ja que el 84.6% dels alumnats han aprovat l'àrea.

0 Mal      1 Regular      2 Bo      3 Molt bo