



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS
Manises

PROJECTE ESCACS A L'AULA



Pintor Velázquez, 2
46940 Manises- Valencia- ESPAÑA
Telf. 961205330
46005107@edu.gva.es
<http://mestreacasa.gva.es/web/jgarciaplanells>

Realitzat	Revisat	Aprovat
Equip Directiu	Equips Docents	COCOPE
01 d'Octubre de 2019	02 d'Octubre de 2019	13 de novembre de 2019

REVISIÓ 00

ÍNDEX

ÍNDEX	1
1.- JUSTIFICACIÓ.....	2
2.- OBJECTIUS.....	2
2.1. OBJECTIUS DEL PROJECTE D'ESCACS RELACIONATS AMB EL CENTRE.....	2
2.2. OBJECTIUS DEL PROJECTE D'ESCACS RELACIONATS AMB L'ALUMNAT.....	2
3.- AGENTS PARTICIPANTS DEL PROJECTE 2019-2020.....	3
3.1. REGISTRE DELS AGENTS IMPLICATS.....	3
4.- PLANIFICACIÓ I TEMPORALITZACIÓ.....	3
4.1. GESTIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ.....	3
4.2. GESTIÓ D'ACTUACIONS A REALITZAR.....	4
5.- AVALUACIÓ.....	6
6.- INFORMES I DOCUMENTACIÓ DEL PROJECTE.....	7
ANNEX: AVALUACIÓ DEL PROJECTE D'ESCACS A L'AULA.....	8

1- JUSTIFICACIÓ

L'ensenyament dels escacs té uns beneficis molt positius en l'alumnat, utilitzat com ferramenta educativa. Per això, l'escola és un lloc propici per al seu aprenentatge i pràctica.

Tant és així, que els escacs és un esport, joc i activitat lògico- matemàtica, que suposa un passatemps que estimula als alumnes a desenvolupar habilitats i destreses mentals, proporcionant un pensament reflexiu i analític que aplicats a la vida diària, millora la concentració, el raonament i el càlcul lògic.

Per altra banda, sabem que actualment els nostres alumnes es veuen envaïts per un gran nombre de jocs electrònics que estimulen el pensament mecànic, sumat a una capacitat d'atenció i concentració menors, degut a la quantitat d'estímul, la despersonalització de les comunicacions interpersonals, l'individualisme i la soledat.

En canvi, els escacs desenvolupa habilitats cognitives i socials, com la memòria, la capacitat de concentració, l'atenció i reflexió, la presa de decisions i l'acceptació dels errors, la visió espacial i temporal, la resolució de problemes, el raonament lògic- matemàtic, el pensament creatiu, la capacitat crítica, l'empatia, la socialització i la formació en valors

2- OBJECTIUS

2.1. OBJECTIUS DEL PROJECTE D'ESCACS RELACIONATS AMB EL CENTRE.

- Generar canvis i millores pedagògiques al nostre centre amb el fi de millorar el desenvolupament i l'adquisició de les competències bàsiques.

2.2. OBJECTIUS DEL PROJECTE D'ESCACS RELACIONATS AMB L'ALUMNAT.

- Desenvolupar la capacitat de concentració, millorant l'atenció.
- Fomentar les habilitats de l'alumne, prestant especial rellevància a la resolució de problemes, la creativitat, la superació i la presa de decisions.
- Fomentar el desenvolupament integral del xiquet, millorant els resultats acadèmics.

3.- AGENTS PARTICIPANTS DEL PROJECTE 2019-2020.

3.1. REGISTRE DELS AGENTS IMPLICATS.

REGISTRE D'IMPLICATS					
Nom	Organització	Posició	Localització	Funció	Contacte
Alumnat	-	Des de 3r a 6é	Centre escolar	Beneficiaris del projecte	
Professorat	Tutories de 3r a 6é	Docents	Centre escolar	Beneficiaris del projecte	Cap d'Estudis

4.- PLANIFICACIÓ I TEMPORALITZACIÓ.

4.1. GESTIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ.

ID	ACTIVITATS	TEMPS	AGENT QUE EL DESENVOLUPA	COMUNICAT
PD.1	ORGANITZACIÓ DE L'ACTIVITAT	Octubre	Cap d'Estudis	COCOPE
PD.2	PLANIFICACIÓ DELS HORARIS	Novembre- Desembre	COCOPE	Horaris
PD.3	DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT	Gener a Maig	Professorat implicat Orientador/a	Horaris
PD.4	ACTIVITATS FINALS	Maig- Juny	Professorat implicat Equip Docent COCOPE	Planning Activitats Extraescolars

PD.5	INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES	Trimestral	Tutores	Reunió de famílies
PD.6	REVISIÓ DEL PROJECTE	Trimestral coincidint amb les sessions d'avaluació	Equips docents Comissió Pedagògica	Avaluació Reunió Comissió

4.2. GESTIÓ D'ACTUACIONS A REALITZAR.

ID	ORGANITZACIÓ DE L'ACTIVITAT
PGF.1	<p>A principi de curs, la cap d'estudis es ficarà en contacte amb els formadors del professorat i organitzar l'activitat.</p> <p>Les previsions seran traslladades a la COCOPE, mitjançant els coordinadors docents, on es planificaran l'horari.</p>
Documentació	<p>PAF</p> <p>Actes COCOPE</p>

ID	PLANIFICACIÓ DELS HORARIS
PGF.2	<p>En el <u>mes d'octubre</u> es donarà a conèixer l'oferta d'horaris i es consensuarà el moment òptim per a la seua realització.</p> <p>Amb tota la informació facilitada, la COCOPE donarà el vist i plau a l'organització.</p> <p>La cap d'estudis organitzarà els horaris dels professors i serà la responsable de coordinar i gestionar l'organització i els recursos, tenint en compte els criteris aprovats.</p>
Documentació	<p>Actes de la COCOPE i horaris de centre.</p>

ID	DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT
----	--------------------------------

PGF.3 Al mes de gener s'iniciarà el programa, seguint les directrius preparades pels docents responsables. Aquesta activitat permetrà el desenvolupament metacognitiu i les competències bàsiques.

A més, es deu incorporar el foment de continuar jugant en els patis, menjador, etc.

Documentació Horaris
Planificació de les activitats de menjador
Programa de Pati Actiu

ID	ACTIVITATS FINALS
----	-------------------

PGF.4 Al finalitzar l'activitat, es farà una mostra del que s'ha après, organitzant partides internivellars.

Documentació Horaris
Planificació de les activitats complementàries

ID	INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES
----	---------------------------

PGF.5 Les tutores de cada alumne informarà a les famílies del grup-classe de l'activitat a la primera reunió del trimestre.

A més es sol·licitarà la seua col·laboració en el foment de l'activitat.

Documentació Guió de les reunions trimestrals
Presentació

ID	REVISIÓ DEL PROJECTE
----	----------------------

PGF.6 A les sessions d'avaluació de cada grup i a les reunions trimestrals finals de la COCOPE es revisarà el programa, amb l'ajuda de la TAULA d'avaluació annexada.

Documentació Actes dels Equips Docents i COCOPE

5.- AVALUACIÓ.

AGENTS IMPLICATS	ACCIONS A AVALUAR	EINA D'AVALUACIÓ
Professorat	<ul style="list-style-type: none"> - Grau d'optimització dels recursos. - Grau de satisfacció amb el programa. - Necessitats per al curs següent. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguiment i valoració per la COCOPE (actes)
Alumnat	<ul style="list-style-type: none"> - Motivació de l'alumne cap a l'activitat. - Avaluació de les capacitats en relació als objectius i continguts que es planifiquen i es desenvolupen 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguiment de les activitats realitzades i els seus resultats. - Valoració final i memòria de la Comissió Pedagògica.
Famílies	<ul style="list-style-type: none"> - Grau de satisfacció amb el programa 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevista família-tutor/a.
Valoració general 1º trimestre	L'activitat s'ha planificat per a realitzar-se els divendres de matí, en sessions de 45', des de 3r a 6é.	
Valoració general 2º trimestre		
Valoració general final		
Impacte en l'alumnat		

6.- INFORMES I DOCUMENTACIÓ DEL PROJECTE.

RESPONSABLE	INFORMES I DOCUMENTACIÓ
Equip Directiu	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint presentació Projecte Educatiu. • Revisió Anual del Projecte d'Escacs
Comissió Pedagògica	<ul style="list-style-type: none"> • Actes de reunions y Annex • Memòria final.
Professorat	<ul style="list-style-type: none"> • Annex
Famílies	<ul style="list-style-type: none"> • Actes de Comissió Pedagògica del Consell Escolar.

ANNEX: AVALUACIÓ DEL PROJECTE D'ESCACS A L'AULA

CEIP JOSÉ GARCÍA PLANELLS	MILLORA DE L'ÈXIT ESCOLAR
PROJECTE D'ESCACS A L'AULA	CURS ESCOLAR: 2019 -2020
AVALUACIÓ DEL PROJECTE	
EQUIP DIRECTIU	
DATA:	

INDICADORS D'ASSOLIMENT

RELACIONATS AMB L'ALUMNAT	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
---------------------------	-------	--------	--------	---------

PROGRES EN L'AVAUACIÓ:

Percentatge d'alumnat que es veu motivat

Millora general dels resultats en l'àrea del grup-classe.

Percentatge de millora de resultats amb respecte a l'avaluació del curs passat.

RELACIONATS AMB L'ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE	0	1	2	3
---	---	---	---	---

Grau d'optimització dels recursos.

Consecució dels objectius proposats

GRAU DE SATISFACCIÓ GENERAL DEL PROJECTE.

0 Mal 1 Regular 2 Bo 3 Molt bo