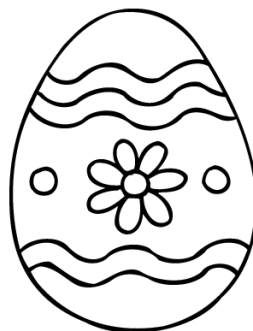
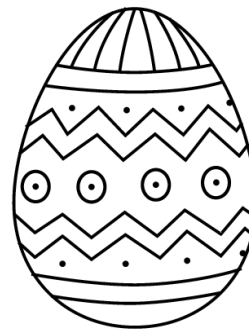


PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANA

DEL 6 AL 10 DE ABRIL

LUNES 6: GRAFISMO CREATIVO

Vamos a dibujar y a decorar huevos de Pascua para después recortarlos. Podemos decorarlos utilizando las cenefas de semanas anteriores o nuevas. Aquí tenemos algunos ejemplos que nos pueden ayudar.

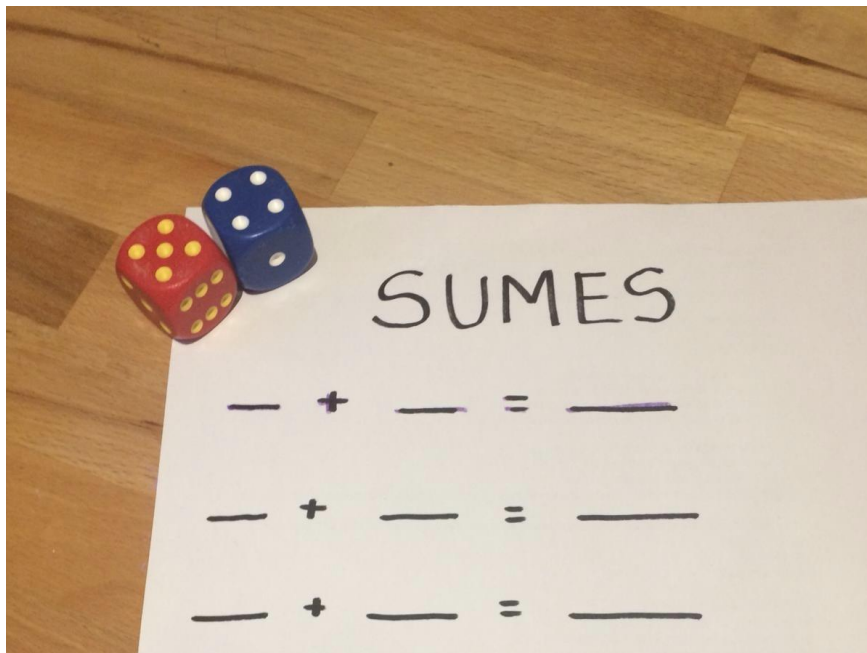




MARTES 7: MATEMÁTICAS

Realizaremos sumas con dados, seguro que en casa tenéis parchís. Es muy importante que a la hora de hacer las diferentes sumas, tanto de manera gráfica como de forma oral, utilicéis siempre material discontinuo (macarrones, botones, pinzas...), de esta forma asocian número a cantidad, representando su resultado.

A la hora de plantear las sumas de forma oral, utilizaremos diferentes verbos cuyo significado sea aumentar, como por ejemplo comprar, cocinar, regalar, encontrar, fabricar...



MIÉRCOLES 8: ARTE

Escuchamos la canción de la TARARA.

<https://www.youtube.com/watch?v=rpdlT0khSOY>

Escribimos un párrafo e intentamos representarlo en un dibujo utilizando acuarelas o cualquier material de dibujo que tengamos a nuestro alcance (rotuladores, colores, ceras...).

Por ejemplo podemos dibujar el siguiente párrafo y representarse a ellos/ellas mismos/as volando la cometa.

UN DIA DE PASQUA
UN/A XIQUET/A PLORAVA
PERQUÈ EL CATXIRULO
NO SE LI VOLABA



JUEVES 9: LECTO-ESCRITURA

Escuchamos el cuento ELS COLORS DELS PETONS.

<https://www.youtube.com/watch?v=9xDkxfFojCk>

Enumeramos los diferentes colores que aparecen en el texto:

- Vermell (roig)
- Taronja
- Groc
- Verd viu
- Blau suau
- Lila fosc
- Blanc

Hacemos frases siguiendo las siguientes estructuras:

M'AGRADA EL ROIG DE LES TOMAQUES.
M'AGRADA EL TARONJA DE LES SAFANÒRIES.
M'AGRADA EL GROC DE LA LLIMA.
M'AGRADA EL VERD VIU DE LA POMA.
M'AGRADA EL BLAU SUAU DEL CEL.
M'AGRADA EL LILA FOSC DELS LLENÇOLS.
M'AGRADA EL BLANC DE LA LLET, NEU...

Los niños/as pueden asociar el color a cualquier objeto, alimento... que tengan en su entorno o inventado por ellos/as.

Es importante que los/as niños/as escriban en mayúsculas. La minúscula se introducirá en primero de primaria. El trabajo previo al paso de la minúscula es la realización de las diferentes cenefas o grecas que se os proponen en el grafismo creativo. El nivel de madurez que exige la grafomotricidad fina en cuanto al trazo de las minúsculas es

muy alto, y algunos/as niños/as lo tienen en estas edades y otros/as no. Por eso a nivel de ciclo se decidió que no se trabajaría la minúscula en infantil porque para algunos/as alumnos/as es muy laborioso y no están preparados/as, además de que se cogen malas costumbres (se generan malos hábitos en la direccionalidad y ejecución de las mismas) que luego cuando pasan a primaria cuestan más de corregir que de aprender de nuevo.

En lo posible utilizar el valenciano a la hora de escribir y si os resulta complicado podéis utilizar el traductor de Google o cualquier otro.



VIERNES 10: PSICOMOTRICIDAD FINA

Seguimos jugando con nuestra TIJERA VIAJERA.

Con las tijeras y papeles que tengamos por casa, incluso catálogos y revistas que no sirvan, podemos hacer las siguientes propuestas:

FLORES



SOMBRERO INDIO



SERPIENTE



PLUMAS



ARCO IRIS



Si no teneis papeles de colores la actividad se puede hacer igual, dibujando y luego coloreando para después recortar.