



PLA COEDUCATIU DE CENTRE. CEIP BENADRESSA CURS 2019/2020





1. Introducció

Per a la realització d'aquest primer Pla Coeducatiu de Centre (P.C.C.) ha sigut necessària la capacitat per part del professorat en una sèrie de conceptes introductoris sobre sexisme, diferència sexe-gènere, androcentrisme, igualtat real/igualtat formal, equitat, etc. Per aquest motiu el claustre ha rebut una formació en sensibilització i en el disseny d'un P.C.C. el qual ha permet desenvolupar de manera consensuada una sèrie d'actuacions i reflexions al voltant de la inclusió de la perspectiva de gènere en diferents àrees de treball.

A banda d'altres accions envers la igualtat presents al Pla de Convivència, aquest document es centra en l'àrea del pati. En aquest sentit, es va dur a terme un diagnòstic de la situació al voltant de 3 fonts d'informació (triangulació metodològica):

- Coneixement previ del professorat en aquestes matèries i percepció general del col·lectiu respecte del sexisme en el tipus de joc i en l'ocupació de l'espai al pati escolar.
- Percepcions generals al voltant del joc al pati per part de l'alumnat
- Observació sistemàtica del joc al pati (a què juguen, amb qui, quin espai ocupen, etc... sempre tenint en conter el sexe de l'alumnat en totes aquestes variables).

Amb la formació de la persona CIC del centre i revisions trimestrals i anuals, s'ha anat refent i completant el present document per anar adaptant-se a les necessitats i realitats del nostre alumnat.



1. Metodologia

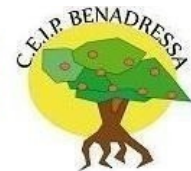
La metodologia emprada en tot aquest procés ha sigut la de la investigació participativa. D'aquesta manera s'han tingut en conter totes les opinions i totes les veus de la comunitat educativa: professorat, alumnat i famílies.

Les accions descrites a continuació han sigut acordades i consensuades pel claustre així com comunicades i aprovades pel Consell Escolar.

2. Accions a desenvolupar

ÀREA DE TREBALL: FORMACIÓ

Estat actual de la situació	En l'actualitat el claustre no ha rebut una formació anterior en temàtiques vinculades a la identitat de gènere, l'acompanyament en l'expressió de gènere, en temes LGTB i en educació afectivosexual.
Objectius a curt termini	Sensibilitzar a tot el col·lectiu en totes les realitats possibles sobre desenvolupament sexual.
Objectius a llarg termini	Dissenyar un protocol d'actuació que siga conegut per tota la comunitat educativa i que acompanye a totes les realitats i a totes les persones en el seu desenvolupament personal, social, afectiu, emocional i cognitiu.
Descripció de l'acció a desenvolupar	La persona responsable del PAF del centre contactarà amb el CEFIRE per tal de sol·licitar un taller de duració de 2 hores en aquestes matèries on es podran resoldre tots els dubtes sorgits i que servirà de sensibilització bàsica en aquestos àmbits.
Públic destinatari	Tot el claustre de l'escola
Calendarització de l'acció	Curs 2019/2020
Avaluació	Llistat d'assistència a la formació
Responsable	Responsable formació al centre.



Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)	
---	--

Estat actual de la situació	En l'actualitat no existeix una comissió coeducativa responsable del seguiment o lideratge d'aquestos temes al centre.
Objectius a curt termini	Possibilitar un treball compartit per part de la persona CIC, la persona encarregada del Pla de formació del centre i la cap d'estudis.
Objectius a llarg termini	Crear un ambient de treball entre la comissió que possibilita un adequat seguiment de la convivència i la coeducació al centre.
Descripció de l'acció a desenvolupar	La responsable CIC, la responsable del Pla de formació del centre i la Cap d'estudis establiran un calendari de reunions per tal de tractar temes directament afectats per la ficada en funcionament d'aquest document. Tanmateix, podran seguir alimentant amb mesures aquest primer Pla i podran demanar la participació en aquest fet de tota la comunitat educativa.
Públic destinatari	Tota la comunitat educativa
Calendarització de l'acció	Curs 2019/2020
Avaluació	Actes i calendari de les reunions. Podran incloure un punt en les reunions del Consell escolar per a informar del seguiment d'aquest Pla.
Responsable	La comissió de coeducació del centre
Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)	



ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ DINS DE L'AULA

Estat actual de la situació	<p>Amb anterioritat a la redacció d'aquest Pla, el claustre no havia adquirit compromisos expressos en la realització d'activitats dins de l'aula conduents a la eliminació del sexisme o a la reducció de l'impacte de l'aprenentatge del gènere en l'alumnat.</p>
Objectius a curt termini	<p>Promoure una filosofia de treball a totes les matèries amb perspectiva de gènere</p>
Objectius a llarg termini	<p>Que qualsevol persona que treballa al centre pugui incorporar la perspectiva de gènere tant en les metodologies com en els continguts i el tracte amb l'alumnat en el seu treball quotidià a l'aula</p>
Descripció de l'acció a desenvolupar	<p>1. A principi d'any tot el professorat en tutoria farà una activitat a l'aula titulada:</p> <p style="text-align: center;">“ELS ESTEREOTIPS I ROLS DE GÈNERE”</p> <p>En eixa activitat preguntarem:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cóm és un xic? Cóm és una xica? (escriu 5 adjectius)- Cóm són els homes? Cóm són les dones? (escriu 5 adjectius)- En què treballa un home? En què treballa una dona? (escriu 5 professions)- Quines tasques fa un home a casa? Quines tasques fa una dona a casa? (escriu 5 tasques) <p>En tots els casos, ficarem el sexe de l'alumnat. Valorarem si ficar el nom de l'alumnat per tal de fer un seguiment més personal o fer una activitat anònima.</p> <p>Cada any es repetirà aquesta activitat per tal de traure conclusions al respecte que podran ser compartides en reunió de claustre.</p> <p>2. A principi de curs, en cada tutoria, es proposarà a l'aula una activitat denominada “El decàleg coeducatiu”. Amb aquesta activitat es promourà que l'alumnat pense en normes de</p>



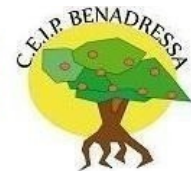
	<p>funcionament en l'escola que faciliten una millor convivència i relació entre els dos sexes.</p> <ol style="list-style-type: none">3. S'estableix com a norma que les persones representants d'aula seran sempre una delegada i un delegat, no podent ocupar aquest càrrec dos persones del mateix sexe.4. Dintre del projecte "Apadrinament lector", per tal de reduir la segregació en la configuració de les parelles, s'introduirà la norma de fer parelles mixtes (xica-xic) en tots els casos possibles. D'aquesta manera s'educa en una pràctica de convivència i ajuda dels dos sexes.5. A l'àrea de naturals es decideix iniciar un projecte titulat "Dones científiques" per tal de donar visibilitat a les figures femenines que han possibilitat grans avanços en la nostra societat.6. A l'àrea de plàstica es durà a terme un treball per tal d'incloure més quantitat de dones en aquesta matèria.7. A l'àrea de música es durà a terme un treball per tal d'incloure més quantitat de dones en aquesta matèria.8. Per tal de garantir una major visibilitat es farà en la biblioteca "El racó de la coeducació". En aquest espai es podran localitzar llibres, contes i resta de materials amb perspectiva de gènere.9. Dates com el 25 de novembre, el 8 de març i el 15 de maig estaran integrades a les programacions didàctiques, havent activitats expressess per tal de sensibilitzar i treballar els seus continguts a l'escola.
Públic destinatari	Alumnat i professorat de tota l'escola
Calendarització de l'acció	Tot el curs acadèmic
Avaluació	El professorat implicat registrarà la documentació treballada i les evidències que justificaran que les accions han estat dutes a terme. En reunió de claustre, es podrà comunicar a la resta de persones, el seguiment i la valoració de cadascuna d'aquestes accions.



Responsable	Professorat de totes les matèries implicades en les diferents accions.
Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)	

ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ FORA DE L'AULA: EI Pati

Estat actual de la situació	El diagnòstic del pati ha possibilitat extraure informació suficient per a comprovar la segregació en el joc i en la distribució de l'espai per part de xiquetes i xiquets i cada curs s'ha anat conformant el programa de patis coeducatius amb diferents mesures.
Objectius a curt termini	Instaurar mesures al pati conduents a observar si aquestes provoquen una disminució en la segregació en el joc i en l'espai
Objectius a llarg termini	Que els xiquets i les xiquetes pogueren gaudir d'experiències de joc conjuntament, afavorint així una millor convivència i una major diversitat de propostes lúdiques en eixos espais. En definitiva es pretén educar al pati.
Descripció de l'acció a desenvolupar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gràcies al PIE 2018/2019, aquest curs contem amb una taula sensorial i tres cabanes per oferir més varietat i alternatives de joc. 2. Continuar amb el <u>projecte del pati</u>. En assemblea de classe es comunicarà a l'alumnat els acords que ha pres el claustre per tal d'oferir a totes les xiquetes i xiquets un espai d'esbarjo més ric i divers. En aquest cas els canvis proposats en les hores de pati, han estat els següents: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pati sobre rodes: dos dies a la setmana els xiquets i xiquetes poden portar de casa patins, monopatins amb l'equipament i proteccions per poder gaudir d'un esbarjo diferent. 2. Espai de lectura: dins del hall del centre hi ha muntat un racó amb



	<p>llibres on poden anar lliurement i tindre un espai més tranquil.</p> <p>3. Enriquiment de l'espai amb propostes i materials atractius i que responen a les necessitats dels infants, com la taula d'experimentació, pissarres, jocs tradicionals al terra...</p> <p>4. Paret sensorial al pati d'infantil.</p> <p>5. Instal·lació d'espais verds i de cura de la natura. En les programacions d'aula hi ha activitats programades per fomentar la seua conservació.</p>
Públic destinatari	Tot l'alumnat de l'escola
Calendarització de l'acció	Es va ampliant cada curs
Avaluació	El professorat es compromet a fer un seguiment de la situació i també d'observar el comportament de l'alumnat quan es modifique la situació. Recollir dades numèriques d'us dels espais incloguent la variable sexe en eixes mesures.
Responsable	Tot el claustre, alumnat i famílies.
Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)	



ÀREA DE TREBALL: ACOMPANYAMENT A LA DIVERSITAT AFECTIVO SEXUAL I DE GÈNERE

Estat actual de la situació	Revisar i posar en coneixement cada curs els diferents recursos presents al centre per acompanyar la diversitat afectivo sexual i de gènere, així com el protocol adient derivat d l'Ordre del 15 de desembre de 2016.
Objectius a curt termini	Disposar d'unes fonts i recursos bibliogràfics per a treballar en l'aula tots aquestos temes. Que el professorat conega la normativa legal vigent al voltant d'aquesta àrea i estiga plenament sensibilitzat en aquestes situacions.
Objectius a llarg termini	Impulsar en tota la comunitat educativa (professorat, alumnat i famílies), una gran sensibilització cap a les persones que puguen viure situacions similars a les que contempla el protocol.
Descripció de l'acció a desenvolupar	<ol style="list-style-type: none"> 1. La responsable CIC ha fet un estudi del material "Biblioteca de colors 2.0" i s'han enriquit les biblioteques del centre amb molts dels seus exemplars. 2. Tot el professorat es compromet a llegir la instrucció: https://www.dogv.gva.es/datos/2016/12/27/pdf/2016_10425.pdf El responsable CIC decidirà una data per tal d'incloure en la reunió de claustre poder parlar sobre aquesta instrucció i resoldre dubtes sobre la mateixa.
Públic destinatari	Tot el claustre
Calendarització de l'acció	Tot el curs
Avaluació	Llistat de llibres comprats i circuit de lectura Data de la reunió on es ficarà a l'ordre del dia aquest tema.
Responsable	Responsable C.I.C.
Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de	



CEIP Benadresa

12000765@gva.es

mestreacasa.gva.es/web/ceipbenadresa

Castelló
Crt. Ribesalbes, YR- 51
964 55 89 00



l'acció)