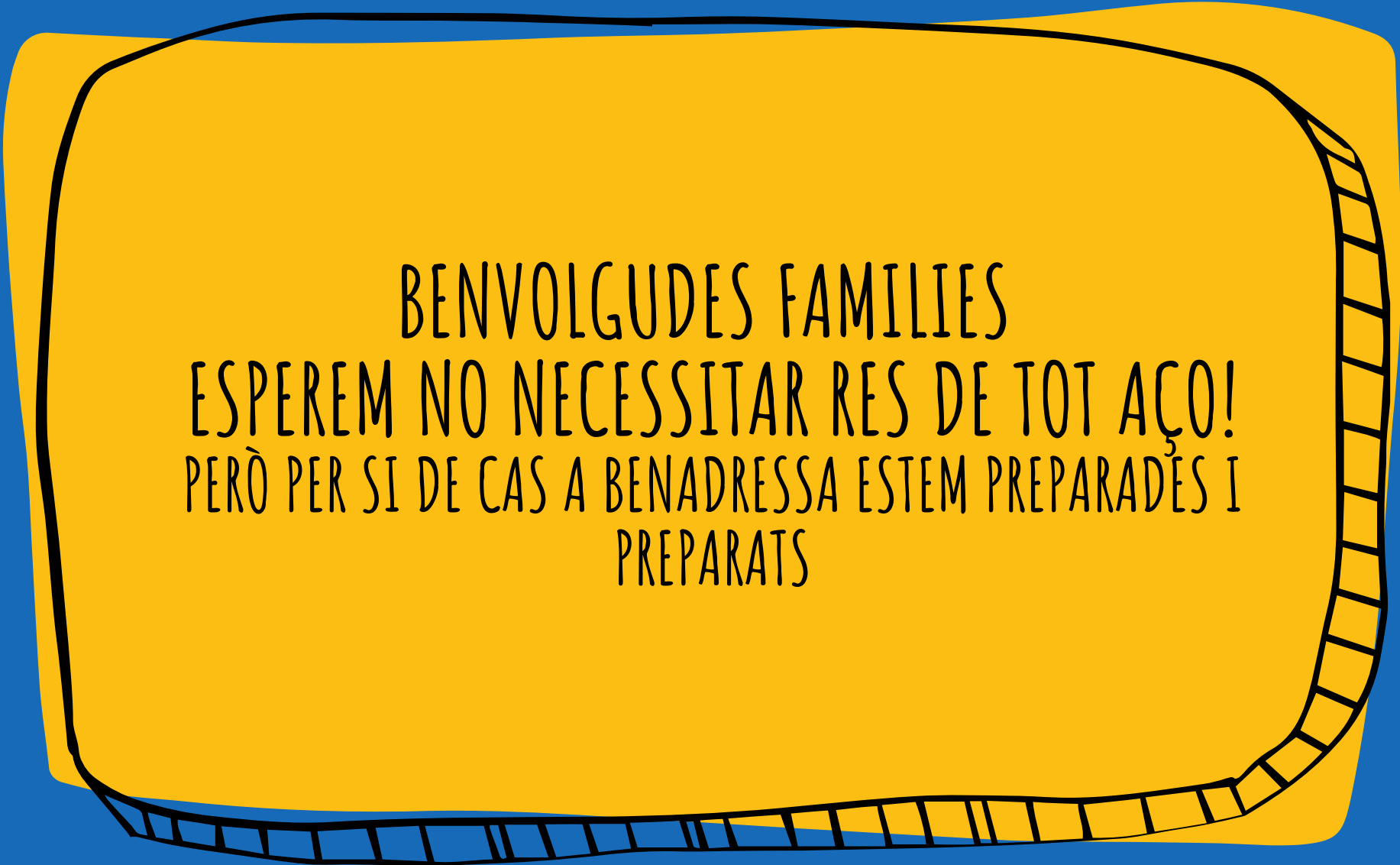




PROTOCOL DE TREBALL EN CAS
DE CONFINAMENT

CEIP BENADRESSA



BENVOLGUEDES FAMILIES
ESPEREM NO NECESSITAR RES DE TOT AÇO!
PERÒ PER SI DE CAS A BENADRESSA ESTEM PREPARADES I
PREPARATS

CONFINAMENT DE TOT EL CENTRE, LLARGA DURADA

Com que seria un confinament semblant al de l'altra vegada,
continuarem treballant en la mateixa línia del curs passat



INFANTIL

Recomanació d'hàbits i rutines diàries.

Programació setmanal amb tasques.

Caràcter totalment voluntari de les propostes.

Connexió setmanal per Webex o per Aules per a tindre contacte amb l'alumnat, tant dels tutors/es com de la resta de professorat que intervé en les classes d'educació infantil.

Enviament per Telegram de totes les propostes i publicació en la web de l'escola.

Informació i comunicació per web família i Telegram amb les famílies.

PRIMÀRIA

Programació setmanal, a principi de setmana, on es reflecteixen les activitats tant de les tutories com de les especialitats.

Publicació a la web de l'escola i enviament de correus a les famílies per a remetre les tasques.

Connexió setmanal per la plataforma Aules o per Webex tant dels tutors/es com dels especialistes, per a tindre contacte amb l'alumnat i poder explicar les activitats, resoldre dubtes...

Informació i comunicació per web família i Telegram amb les famílies.

CONFINAMENT DE TOT EL CENTRE, CURTA DURADA

Aquest cas es produiria en el moment que apareguera un brot al centre i Salut Pública decidira confinal tot el centre, per tant seria com a molt de deu dies de durada.



INFANTIL

Recomanació d'hàbits i rutines diàries.

Una proposta diària experimental, manipulativa, plàstica, oral, musical...
Caràcter totalment voluntari de les propostes.

No es faran connexions per Webex o Aules i es substituirà per un
enviament diari de vídeos o àudios per tal de mantenir el contacte amb
l'alumnat.

Enviament per Telegram de totes les propostes.
Informació i comunicació per web família i Telegram amb les famílies

PRIMÀRIA

Programació setmanal d'activitats, seguint el model més avant especificat:

- Dues propostes d'activitat d'assignatures troncales al dia i una d'anglès.
- No s'enviaran tasques d'educació física, religió o música, a no ser que es considere convenient.

S'enviarà per enllaç de Telegram o mitjançant fitxes interactives.

Connexió diària de les tutores, tutors o la persona que substitueix, per parlar de dubtes o les tasques proposades, per fer una activitat puntual (dictat, jocs de càlcul...)

S'enviarà un horari de connexions que seran per Webex o Aules.

Informació i comunicació per web família i Telegram amb les famílies.

Alumnat de suport: serà el professorat d'Audició i Llenguatge i Pedagogia Terapèutica, d'acord amb les tutores i tutors qui s'encarregarà de l'enviament de les tasques de l'alumnat que ho necessita.

CONFINAMENT D'UNA CLASSE, CURTA DURADA

Una classe es confina per recomanació de Salut Pública i el període establert ara mateix és de deu dies.



INFANTIL

Recomanació d'hàbits i rutines diàries.

Una proposta diària experimental, manipulativa, plàstica, oral, musical...

Caràcter totalment voluntari de les propostes.

No es faran connexions per Webex o Aules i es substituirà per un enviament diari de vídeos o àudios per tal de mantenir el contacte amb l'alumnat.

Enviament per Telegram de totes les propostes.

Informació i comunicació per web família i Telegram amb les famílies

PRIMÀRIA

Programació setmanal d'activitats, seguint el model més avant especificat:

- Dues propostes d'activitat d'assignatures troncales al dia i una d'anglès.
- No s'enviaran tasques d'educació física, religió o música, a no ser que es considere convenient.

S'enviarà per enllaç de Telegram o mitjançant fitxes interactives.

Connexió diària de les tutores, tutors, especialistes o la persona que substitueix, per parlar de dubtes o les tasques proposades, per fer una activitat puntual (dictat, jocs de càlcul...)

S'enviarà un horari de connexions que seran per Webex o Aules.

Informació i comunicació per web família i Telegram amb les famílies.

Alumnat de suport: serà el professorat d'Audició i Llenguatge i Pedagogia Terapèutica, d'acord amb les tutores i tutors qui s'encarregarà de l'enviament de les tasques de l'alumnat que ho necessite.

ALTRES SUPOSITS

ALUMNAT AMB POSITIU PER COVID:

(segons l'estat de salut de l'alumne/a) el tutor/a es ficarà en contacte amb la família per tal de decidir si és convenient donar-li tasques o una altra proposta.

PROFESSORAT AMB POSITIU PER COVID:

Vol dir que no està en condicions de treballar i té la baixa mèdica, per tant el seu alumnat ha de ser atès per algun mestre/a substitut preferentment del seu cicle.

S'enviaria la programació com la que proposem en el cas d'aula confinada. Es connectaria la persona substituïda.

ASPECTES A TENIR EN COMPTE, EN PERIODES DE CURTA DURADA



**Connexions
Webex o Aules**

Les connexions es faran seguint un horari establert, i no mai més de dues hores diaries.



Contingut de la programació

L'objectiu principal serà repassar els continguts ja donats. No s'avançarà matèria.