

## REUNIÓ INFANTIL 3 ANYS CURS 20-21

INCORPORACIÓ AL CENTRE : 7 DE SETEMBRE AL 14 DE SETEMBRE.

A fi de realitzar una acollida relaxada i una atenció més individualitzada, la incorporació a l'escola es farà gradualment en grups reduïts.

Donat que el dos grups estan formats per alumnes de 3 i 4 anys i els alumnes de 4 anys no van poder acabar el curs presencialment, el procés d'acollida al centre s'iniciarà amb els alumnes més grans.

### HORARI DE SETEMBRE:

Entrada relaxada: 09:00h – 09:15h

Eixida: 12:00h (opcional)

13:00h (horari de centre)

### HORARI A PARTIR D'OCTUBRE:

Entrada relaxada: 09:00h – 09:15h

Eixida: 13:50h- 14:00h

### ACOLLIDA

Famílies i mestres acompanyen a l'alumne en el descobriment del nou entorn. És important que les famílies es mantinguin en segon pla acompanyant les iniciatives dels seus fills/filles. ( a les entrevistes amb les famílies se'ls explicarà que són ells qui han de posar els límits els primers dies per que la mestra no cree situacions de desplaer)

#### 2n moment

Es produeixen les primeres separacions. La mirada de les famílies permet a l'alumne explorar des de la tranquil·litat. Separació física però sense deixar l'espai. Les famílies no han d'eixir del centre sense avisar i acomiadar-se del seu fill/a. Posar distància però que el xiquet o xiqueta pugue anar a buscar-lo si el necessita. Ací comença el traspàs de confiança de les famílies als mestres, i quan aquestes posen límits.

#### 3r moment

El xiquet/a es queda a l'escola sense referent familiar que l'acompanye. És el moment del comiat, cal sostenir i acompanyar l'emoció dels alumnes.

El procés d'acollida l'entendem com un procés particular i genuí que implica a diverses persones que, conjuntament, construeixen vincles de seguretat i confiança mútua. És un moment en el qual els xiquets i xiquetes i les famílies comencen a habitar un espai i a vincular-se amb la resta de persones que ja fa temps que l'habiten. Per tant, no entenen, en cap cas, que siga l'alumne qui s'adapta a l'escola sinó que tots i totes, ens adaptem a la nova convivència.

Recomanem que en aquest període els xiquets i les xiquetes porten un objecte transicional i un xicotet àlbum familiar.

## ASPECTES SANITARIS

A l'inici de curs l'escola lliurarà a les famílies el protocol sanitari d'acord amb les instruccions de Conselleria.

Tot i això, serà indispensable informar al centre en cas que es detecte qualsevol símptoma com ara febra, tos, diarrea, vòmits, etc.

## QUÈ NECESSITEN ELS XIQUETS I XIQUETES PER INICIAR EL CURS?

- Saquet ( amb el nom )
- Bata: una bata per al menjador, ha d'anar marcada amb el nom i amb una cinta per poder penjar-la.
- Botella d'aigua: que no siga de plàstic d'un sol ús.
- 1 caixa de mocadors de paper
- 1 paquet de tovalloletes humides
- Botes d'aigua
- Una muda de recanvi: dins d'una bossa que incloga roba interior, samarreta o jersei, pantalons, mitjons i una bossa de plàstic per deixar la roba bruta.

## ROBA DIÀRIA I CALÇAT

Ha de ser còmoda i que facilite l'autonomia. (Pantalons tipus xandall, sabates amb velcros)

## ESMORZARS:

Cal que els xiquets i les xiquetes desdejunen bé a casa abans de vindre a l'escola per afavorir l'adquisició de bons hàbits d'alimentació. Pel temps d'esbarjo poden portar fruita, iogurt, entrepà, etc. Cal evitar dolços i rebosteria. L'alumnat haurà de portar l'esmorzar en una carmanyola marcada amb el nom.

## MATERIAL:

Els alumnes d'infantil no fan servir fitxes ni llibres de cap editorial, sinó que utilitzem material didàctic, fungible i d'elaboració pròpia.

## ALTRES

- La programació general estarà penjada a la web a finals de juliol.
- Es realitzaran entrevistes individuals amb les famílies de l'alumnat la primera quinzena de setembre per comentar aspectes generals recollits en l'Annex I. Historial Educatiu i que es quedarà a l'expedient de l'alumne.
- Després del període d'acollida, si les circumstàncies ho permeten es realitzarà una reunió general per informar de la programació anual i altres aspectes rellevants del curs.

El cicle d'infantil