

«Nada desarrolla tanto la inteligencia como viajar».

Emile Zola

«La gente no hace viajes, son los viajes los que hacen a la gente».

John Steinbeck



Nosaltres també creiem fermament que viatjar té molts beneficis, així que com no ha sigut possible anar al Pla d'Estivella com teníem reservat per a realitzar la nostra escapada de final de curs ...

Què vos sembla si fem un viatge junts?

O al menys coneixem i preparem un viatge de fi de curs per a quan tingam l'oportunitat d'anar, ja siga junts, amb familiars o amics.

PROPOSTA D'AQUESTA QUINZENA:

ANEM A REALITZAR EL NOSTRE VIATGE DE FI DE CURS VIRTUAL!

VIATGE
FI DE CURS

DESCOBRINT GRANADA

"VIATJAR PER APRENDRE, APRENDRE PER VIATJAR"

QUINZENA DEL 1-12 JUNY

RECORDEU: SOLS ENVIAR LES ACTIVITATS I LA TASCA FINAL, ELS EXERCICIS NO CAL

TERCER CICLE

BENADRESSA

Volem descobrir amb vosaltres la seua cultura, la seua gastronomia, la seua riquesa històrica i social.

Tot això amb l'objectiu de gaudir d'uns dies de viatge amb molt bona companyia per una de les ciutats espanyoles més conegudes i famoses.

ENS POSEM EN MARXA?

DESPRÉS DE PREPARAR LA BOSSA PER A VIATGE I CARREGAR-SE DE GANES DE VIATJAR, EL MÉS IMPORTANT SERÀ QUE ENTREGUEU

LA TASCA FINAL:

Elaborar un fullet informatiu sobre aquesta ciutat tan famosa i coneguda a nivell internacional, explicant tot allò que podem veure, plats típics que podem degustar, llocs d'interès, monuments, empremtes d'altres cultures,...



RECORDA:

SOLS HEU D'ENVIAR LA TASCA FINAL I LES ACTIVITATS,

NO ELS EXERCICIS (encara que necessites fer-los per realitzar les activitats i la tasca final)

Com en qualsevol viatge, en necessari fer algunes coses abans de començar.

ENS PREPAREM??



ACTIVITAT 1:

Primer de tot necessitem cercar informació al voltat de com arribar al nostre destí i com serà el viatge. Hem considerat que la millor forma d'anar és en tren, però has d'averiguar horaris de trens de Castelló a Granada, eixides i arribades, temps transcorregut, transbordos realitzats, diners que ens costa el bitllet, si ens fan algun descompte...

<https://www.thetrainline.com/es/horarios-trenes/castellon-de-la-plana-a-granada>

<https://www.thetrainline.com/es/descuentos-ofertas>

L'activitat consisteix en entregar una taula o esquema per poder donar la informació a la resta de persones que realitzaran el viatge amb tu o a la teua família de forma més visual, amb color, dibuixos...

Però, per a poder fer això necessitaràs respondre a les següents qüestions:

- Quin és el temps mig de viatge en tren des de Castelló fins a Granada?
- Què tren fa el recorregut en menys temps?
- Quant temps li costa?
- Quin és el tren que més li costa arribar a Granada?
- Quant de temps tarda?
- Quants Quilòmetres separen les dos ciutats?
- Entre quines quantitats oscil·la el preu del bitllet?
- A quina hora ix el primer tren de Castelló a Granada?
- A quina hora ix l'últim tren de Castelló a Granada?
- Si eixim de Castelló a les 16:12 hores i arribem a Granada a les 22:54 hores... Quant de temps hem viatjat en el tren? Quin tren agafaràs? Quants transbordos faràs?
- Els xiquets entre quatre i catorze anys es beneficien d'un descompte del 40 % en tot tipus de viatges amb Renfe i els 365 dies de l'any. Si el bitllet a Granada et costa 166'80 euros.. Quant et costarà si apliquen el descompte?

Envia'ns la foto del teu esquema amb tota la informació a:

PARA ATENCIÓN!!

Si eres de 5é : **Pilar**

Si eres de 6é: **Nuria**



ACTIVITAT 2:

As you know, we are going to spend a week together in Granada. To make sure that you have everything you need with you, let's do a list with all you want to bring with you. Como ya sabes, vamos a pasar una semana juntos en Granada. para asegurarnos de que tenéis todo lo necesario vamos a hacer una lista.

So, the activity consists of writing your own list with the items you are going to pack. Así que la actividad que os proponemos es hacer la lista de las cosas que queréis llevaros.

We are going to show you an example **PDF Núm 1**. Please do your own one!! Os daremos un ejemplo, pero por favor, haced una propia!

But before you do it, here you have some exercises that will help you. Pero antes de que empieces, aquí tienes unos ejercicios que te ayudarán.

EXERCICE 1: Watch this video in order to remember vocabulary.

https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U

EXERCISE 2: Complete **PDF Núm 2**. Put in order the letters to make the correct words and match them with the picture.

EXERCISE 3: After watching this video, make a list with the expressions and words you find useful for your trip.

<https://www.youtube.com/watch?v=i3VsRuuRxhE>

Send the photo of your activity to:

ATTENTION!!

If you are in 5é : **Adela**

If you are in 6é: **Nuria**

ACTIVITAT 3:

Abans de qualsevol eixida ens hem de preparar les coses materials que necessitem. Però..... també hem de preparar el nostre esperit per emprendre el viatge.



En aquesta ocasió en reli coneixerem el significat de la Reconquesta. I també participarem en una festa religiosa molt típica de Granada. Te convida a que m'acompanyes:

[PDF núm 3](#)

[PDF Núm 4](#)

Envia la foto de les teues respostes,
PARA ATENCIÓ!!!

Tant si eres alumne de 5é com de 6é hauràs d'enviar-ho a
INMA

JA HEM ARRIBAT A AQUESTA CIUTAT MAJESTUOSA!

ACTIVITAT 4:



Sabies que Granada va ser en l'Edat Mitjana una de les ciutats més importants de la Península Ibèrica? Sí sí, i durant anys capital d'un dels regnes que habitaren la Península.

L'activitat que vas a realitzar serà dibuixar tres mapes de la Península Ibèrica, un del s. VIII, l'altre del s. X i per últim un de finals del segle XV, quan va acabar l'Edat mitjana.

En ells hauràs de marcar els regnes que l'habitaven, amb el seu nom i marcant-los amb colors diferents per diferenciar-los. No te preocupes si la forma de la península no és perfecta! No t'oblides d'escriure a quin segle pertany cada mapa!

T'ajudaran a realitzar l'activitat els següents exercicis:

EXERCICI 1: En aquest vídeo tens un resum d'alguns dels regnes que varen passar per la Península:

<https://www.youtube.com/watch?v=7yu39pJ26JU>

EXERCICI 2: L'edat mitjana es va caracteritzar per una època de guerres, conquestes i reconquestes, al **PDF Núm 5**, s'explica com va anar canviant el territori de la península durant 1000 anys que va durar aquesta etapa de la història.

EXERCICI 3: Contesta les següents preguntes sobre el PDF anterior a la teua llibreta:

1. Quants segles va durar l'Edat mitjana?
2. El primer regne que es va instal·lar a la Península va ser el dels Visigots, quina ciutat era la capital del regne?
3. Al s. VIII quin regne va conquerir les terres als visigots?
4. Com es deia el seu territori?
5. Quina zona de la Península Ibèrica no varen conquerir? El Nord, El Sud, l'Est o l'Oest?
6. Quina religió van implantar en tot el seu territori?
7. Què era el Alcàsser en una ciutat musulmana del Al-Àndalus?
8. Quin va ser l'últim regne musulmà de la Península?
9. Quin reis cristians aconseguiren derrotar i conquerir aquest regne? En quin any?

Envia'ns la foto del teu esquema amb tota la informació a:

PARA ATENCIÓ!!

Si eres de 5é: **Sara**
Si eres de 6é: **Nuria**

ACTIVITAT 5:



¿Sabéis quién es?

Es **Federico García Lorca**, uno de los principales escritores españoles conocido a nivel internacional del siglo XX, poeta y dramaturgo muy unido a la ciudad de Granada.

La actividad que vas a realizar es escribir la letra de una canción que te guste en castellano, respetando los versos y las estrofas, para ello siempre puedes buscar su letra en internet, deberás escribir su título y su autor/a. A continuación, deberás anotar de ella: El tema (de qué trata), el número de estrofas que contiene, y anotar la métrica de una de ellas (puedes anotar la numeración de la métrica cuando escribas la letra a su lado) y también el tipo de rima que tiene la estrofa (asonante o consonante)

Para realizar la actividad de manera correcta primero deberás hacer estos ejercicios:

EXERCICI 1: Vamos a investigar sobre la vida de Federico García Lorca, visualiza el siguiente video para conocerlo mejor:

<https://www.youtube.com/watch?v=fnJlUeqdYJE>

EXERCICI 2: Responde a las siguientes preguntas sobre Lorca:

1. ¿Dónde y cuándo nació?
2. ¿Qué es ahora la casa donde nació?
3. ¿Qué le inspiró en la Universidad para empezar a escribir?
4. ¿Qué era "El Rinconcillo"?
5. ¿De qué pintor se hizo muy amigo?
6. ¿Qué tres ciudades de América visitó y le inspiraron mucho?
7. ¿Como se titulaba la obra teatral que publicó en 1936 y nunca vio representada?
8. ¿En qué fecha lo asesinaron? ¿Cómo?
9. ¿Qué edad tenía cuando lo mataron?
10. ¿Crees que si no lo hubiesen asesinado conoceríamos más obras de Lorca?

EXERCICI 3: Ahora nos vamos a adentrar en la casa donde vivió García Lorca en Granada y que podemos visitar en este enlace:

<http://www.granadadirect.com/rincones/huerta-san-vicente-granada/>

1. ¿Cuánto duran las visitas guiadas?
2. ¿Podemos reservar para que nuestra visita sea en lunes?
3. Si nuestro viaje es en junio, ¿cuándo podemos realizar la visita, en qué horario?
4. ¿Qué día nos puede salir gratis?
5. ¿Cómo podemos reservar nuestra visita?

EXERCICI 4: En el siguiente **PDF Núm 6**, tienes un poema de García Lorca, titulado "Verde que te quiero verde". Léelo y explica en tu libreta de qué crees que habla el poema, lo que te parece a ti, a continuación, anota la métrica y rima de la primera estrofa. Puede que te ayude a recordar la métrica y rima los siguientes videos:

Métrica: <https://www.youtube.com/watch?v=6LzAiDzubXw> Para atención a las sinalefas y a las últimas palabras si son agudas, llanas o esdrújulas.

Rima: <https://www.youtube.com/watch?v=QGxR9c23rx8>

EXERCICI 5: Muchos de los poemas de García Lorca se han adaptado a canciones y han sido interpretadas por muchos artistas durante el último siglo, aquí tienes una adaptación del poema anterior del cantante Manuel Carrasco. Escúchalo atentamente:

<https://www.youtube.com/watch?v=ASdHNNCeD8Q>

¿Sabías que la mayoría de las canciones que escuchas son compuestas por los/las compositores/as? Estas personas se dedican a escribir poemas para ellos mismos o para otros artistas, hay cantantes que no solo cantan, sino que componen sus propias canciones (las escriben), en cambio otros solo ponen su voz a las canciones que le escriben los o las compositores /as. Una vez han escrito los poemas, le añaden la composición musical que le quede bien a la letra y por último se graba la canción.

Envia'ns la foto del teu esquema amb tota la informació a:
PARA ATENCIÓ!!

Si eres de 5é : **Sara**
Si eres de 6é: **Nuria**

ACTIVITAT 6:

JA TOCA MENJAR...

En un viatge sempre acabes provant plats típics del lloc que visites, forma part del fer turisme, la gastronomia dels llocs. Granada està ple de plats típics, sobretot dolços i també salats que tenen origen àrab, ara en l'època en que ens trobem va més de gust un plat fresquet, així que provarem el "*Remojón granadino*".

L'activitat consisteix en escriure la recepta d'aquest plat típic de Granada, d'origen àrab, hauràs d'escriure el text instructiu amb totes les seues parts: nom/ utensilis que necessites/ ingredients/elaboració/ dibuix del plat o opcional: cuinar-lo i fer foto del resultat.

El text l'escoltaràs en castellà, l'hauràs d'escriure en valencià, els connectors dels passos a seguir no podran ser números, sinó altres tipus de connectors, i els verbs per indicar els passos de la recepta hauran d'estar en formes d'obligació.

Per fer-ho com cal hauràs de fer primer els següents exercicis:

EXERCICI 1: Al ser un text instructiu hauràs de recordar algunes de les seues característiques per fer-lo bé. Ací tens el **PDF Núm 7**, per a fer memòria.

EXERCICI 2: Visualització de la recepta en el següent enllaç: Pren nota!

<https://www.youtube.com/watch?v=bzfYEqvAnyk>

EXERCICI 3: Anotat totes aquelles paraules que no saps com són en valencià, i en el següent enllaç podràs traduir-les del castellà al valencià per ajudar-te a escriure el text.

<http://www.salt.gva.es/es/traductor>



Envia'ns la foto del teu esquema amb tota la informació a:
PARA ATENCIÓ!!

Si eres de 5é : **Sara**
Si eres de 6é: **Nuria**

ACTIVITAT 7:

En el nostre viatge a Granada estem descobrint que és una de les ciutats que conserva molt l'essència de la cultura àrab, una cultura que està molt estesa en el nostre país ja que els musulmans van estar molts segles en les nostres terres.

El llegat andalusí és profund en la nostra vida quotidiana, per exemple, s'estima que unes 10.000 paraules valencianes i castellanes tenen un origen àrab i les utilitzem tots els dies!

L'activitat que vas a realitzar serà escriure un llistat del llegat àrab en al nostra cultura. Per ajudar-te pots mirar el **PDF Núm 8** on hi ha un esquema que et pot servir d'ajuda, pots copiar-lo igual a la teua llibreta.

Per a realitzar l'activitat t'anirà molt bé realitzar aquests exercicis:

EXERCICI 1: Busca al diccionari el significat de la paraula *llegat* i escriu-lo a la teua llibreta, per a fer-ho pots fer servir el diccionari en línia: <https://diccionari.llenguavalenciana.com/general/>

EXERCICI 2: La toponímia és el conjunt dels noms propis de pobles i ciutats que formen part d'un país, territori... Hi ha molts a Espanya que tenen el seu origen àrab, sobre tot aquells que comencen per *Al-* o *Beni-*. Coneixes algun? Segur que sí.

En aquest exercici hauràs d'escriure uns 5 pobles o ciutats de la Comunitat Valenciana que tinguen el seu origen musulmà, podràs trobar molts en la pàgina web següent, *Toponímia del país valencià* (en l'apartat *Toponímia medieval*):

https://ca.wikipedia.org/wiki/Topon%C3%ADmia_del_Pa%C3%ADs_Valenci%C3%A0

EXERCICI 3: El llegat en les matemàtiques: Si mires aquest vídeo descobriràs una de les coses que van introduir els àrabs en el nostre territori i que s'utilitzen arreu del món. De ben segur que sense ells la vida seria ben diferent!

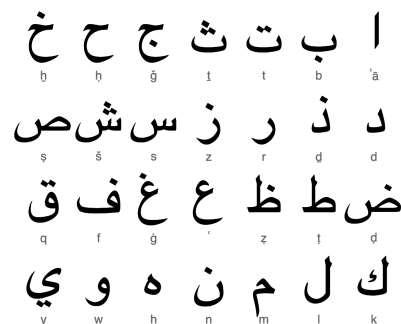
https://www.youtube.com/watch?v=6xl109J_PJ8

Respon: Quins s'utilitzaven abans d'aquests en la Península?

EXERCICI 4: Mira el següent vídeo, en ell explica algunes de les coses que ens van deixar els àrabs després de 8 segles en la Península Ibèrica. T'ajudarà per a l'activitat final:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xx3VREIAokY>

EXERCICI 5: Algunes de les paraules que utilitzem dels àrabs apareixen al vídeo, però estan en castellà, utilitza el traductor en línia castellà-valencià: <http://www.salt.gva.es/es/traductor> i anota en la teua activitat algunes d'aquestes paraules com a exemples de vocabulari.



Envia'ns la foto del teu esquema amb tota la informació a:

PARA ATENCIÓ!!

Si eres de 5é : **Sara**

Si eres de 6é: **Nuria**

ACTIVITAT 8:

Si hablamos del legado que nos ha dejado la cultura árabe, no podemos olvidarnos de la música, rama artística fundamental en todos los grandes momentos y etapas históricas ya que han reflejado hechos e impresiones del momento. Así que a continuación tienes un link para descubrir la música hispano-árabe que seguramente se escucharía en la época dorada de la Alhambra.



De las dos tareas que propongo en la infografía elige una de las dos y me mandas el vídeo.

<https://view.genial.ly/5ecf8b03c4d7da0da2138401/vertical-infographic-list-musica-hispano-arabe>

*nota: Es una infografía vertical así que deberás desplazar el cursor para verla al completo de arriba a bajo.

Envía el vídeo amb una de les tasques proposades a:
PARA ATENCIÓ!!

Tant si eres alumne de 5é com de 6é hauràs d'enviar-ho a **LAURA Y.**



ACTIVITAT 9:

Una altra excursió que tenim preparada és la visita al Parc de les ciències de Granada. Allí es troba el

Biodomo, saps que és?

Visita'l virtualment veient aquest vídeo:

<https://youtu.be/Zx1F5iZfzyA>

On es troba? Quan es va obrir? Quants m quadrats té? Qué hàbitats naturals es recreen en el biodomo?

Hauràs de fer la recerca d'informació de 1 espècie animal i altra vegetal de cada hàbitat.

L'activitat consisteix en fer un esquema al teu quadern amb les dades més importants. Pots fer la recerca entrant en aquestos links:

<http://www.biodomogranada.com/explora/indo-pacifico/>

<http://www.biodomogranada.com/explora/madagascar/>

<http://www.biodomogranada.com/explora/amazonia/>

Envia'ns la foto del teu esquema amb tota la informació a:
PARA ATENCIÓ!!

Si eres de 5é : **Pilar**
Si eres de 6é: **Nuria**

ACTIVITAT 10:

Tots estem fent un esforç per mantindre el nostre planeta i poder millorar-lo i en aquesta ciutat ho podem comprovar de primera mà.

Les energies renovables o verdes s'obtenen aprofitant fonts naturals inesgotables, com la energia solar, la energia eòlica, la biomassa...

En aquest viatge visitarem una empresa molt important en Granada,

E-BLADES TECHNOLOGY, que es dedica a fabricar pales eòliques.

Recordes que eren les energies renovables? Mira aquest vídeo i després respon a les preguntes:



https://www.youtube.com/watch?v=3UuxiDPo_Uo

1. Com funcionen els aparells elèctrics i els electrodomèstics?
2. D'on ve l'energia?
3. Enumera fonts energia renovables i no renovables
4. Quins tipus d'energia renovable s'utilitza en la casa?
5. El pastís s'ha fet amb energies renovables o no ? Explica-ho
6. Quines són les 2 avantatges d'utilitzar energies renovables que es nomenen al vídeo?

Fes una fitxa en la que es recopilen les dades més importants al voltant d'una de les energies renovables. Has de seguir aquest model:

ENERGIA _____

DEFINICIÓ:

TIPUS D'ENERGIA: Renovable / No Renovable

FONT D'ENERGIA (origen, composició):

ON LA TROBEM?

COM S'OBTÉ?

PER A QUÈ S'UTILITZA

AVANTATGES DEL SEU ÚS

INCONVENIENTS DEL SEU ÚS

COM ES PRODUEIX L'ELECTRICITAT AMB DITA ENERGIA

Envia'ns la foto del teu esquema amb tota la informació a:

PARA ATENCIÓ!!

Si eres de 5é : **Pilar**

Si eres de 6é: **Nuria**

ÉS IMPOSSIBLE PASSAR PER GRANADA I NO VISITAR EL COMPLEXE MONUMENTAL D' AQUESTA ENCANTADORA CIUTAT:

LA ALHAMBRA

Durant un any, la Alhambra de Granada és visitat per més de 2 milions de persones de tot el món! A l'any 2018 es va batre el rècord amb 2.760.000 persones que passaren per aquest conjunt arquitectònic, nosaltres també volem formar part d'aquest número de visitants, encara que siga virtual, i recorda... si alguna vegada tens l'oportunitat de visitar-la de forma presencial, no ho dubtes!!



ACTIVITAT 11:

Pero antes de esta visita debemos prepararnos bien y es que tiene una duración mínima de 3 horas, por lo que deberemos seguir los consejos de Sergi para poder disfrutar al máximo de esta maravilla arquitectónica y cultural.

Una de las cosas más importantes que debes tener en cuenta para cualquier desplazamiento que vayamos a hacer ya sea en ciudad como en montaña es la preparación. ¡Así que allá vamos!

1- Preparación del material; ¿Conoces el refrán de "hombre prevenido vale por dos"? Es importante anticipar todo aquello que vayas a necesitar para realizar cualquier salida, ya que eso te permitirá estar preparado para cualquier eventualidad. Por eso, antes de realizar la salida debes pensar bien qué es lo que vas a necesitar y así evitar imprevistos. Lee atentamente este texto que te voy a dejar el cual te da consejos para la preparación de una salida:

<https://saposyprincesas.elmundo.es/viajar-con-ninos/consejos-para-viajar/10-cosas-que-debes-llevar-una-excursion-picnic/>

2- Preparación física: Es imprescindible que si vas a caminar durante muchas horas y además en desnivel tan elevado como el que tiene la ciudad de Granada (está a 738 metros sobre el nivel del mar, y para que te hagas una idea Castellón está a tan solo 27 metros sobre el nivel del mar), previamente te hayas preparado físicamente, sino, acabaríamos todos los días con dolores musculares y agujetas. Es por eso que te voy a dejar una propuesta de movimiento de preparación previa para salidas de larga duración. Practícalo y mejorarás tu resistencia:

<https://www.youtube.com/watch?v=3qf21-6qXX8>

¡Y recuerda! Ponte ropa cómoda antes de realizar cualquier actividad física y aseate al acabar si has sudado.

La actividad que deberás entregarme es una redacción en la que indiques al menos las 5 cosas más importantes que bajo tu criterio son necesarios llevar a una excursión y argumentalo.

Envia la foto de les teues respostes,

PARA ATENCIÓ!!!

Tant si eres alumne de 5é com de 6é hauràs d'enviar-ho a

SERGI

ACTIVITAT 12:

La Alhambra está llena de residencias, patios, jardines y palacios, su decoración es muy bella, esta decoración de los Palacios de la Alhambra constituye un elemento importantísimo a pesar de que los materiales con que se hacían eran pobres: yeso, barro cocido y madera.



Nos vamos a detener en el Palacio de Comares, y allí vamos a conocer muchos de los detalles de la Alhambra y lo que vas a hacer es una descripción en tu libreta de la imagen de este palacio, siguiendo las características de este tipo de texto, las descripciones de fotos o paisajes y el vocabulario del lugar.

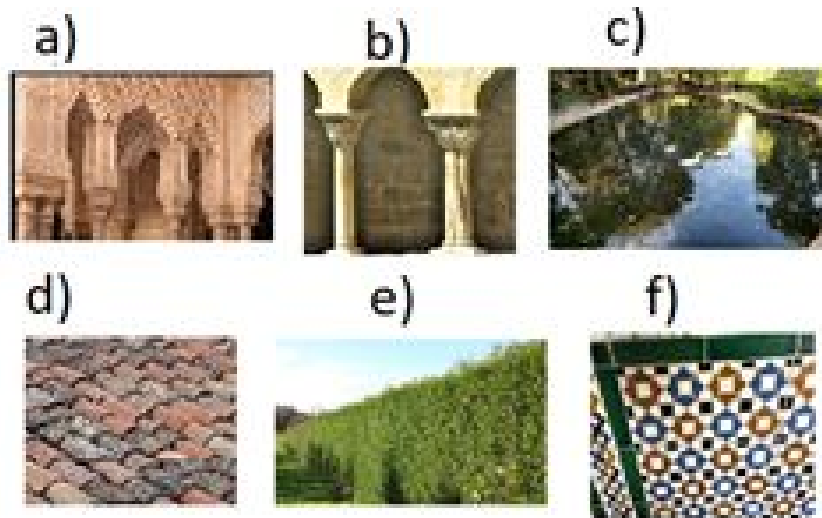
Para ello necesitarás hacer primero los siguientes ejercicios, para saber como lo tienes que escribir, conocer este Palacio, y descubrir alguna de las palabras que te harán falta para ello.

EXERCICI 1: El Palacio de Comares se construyó como residencia de Yusuf I, este sultán (rey) quiso que la decoración fuese exquisita para dejar maravillados a sus visitantes.

Para la descripción vas a necesitar conocer el significado de las palabras que tienes a continuación y que forman parte de los elementos de su decoración, busca en el diccionario en línea www.roe.es su significado y anótalo en tu libreta.

1. Alicatado- alicatar
2. Estanque
3. Seto
4. Tejas
5. Columna
6. Mocárabes

EXERCICI 2: Relaciona cada nombre anterior con su imagen:



EXERCICI 3: A la hora de redactar el texto, al tratarse de la descripción de un paisaje debemos respetar los pasos que se tienen que seguir, para ello, mira el siguiente video que te va a ayudar:

<https://www.youtube.com/watch?v=0f7Jgg9v1xw>

EXERCICI 4: teniendo en cuenta el video que acabas de ver, vas a observar detenidamente la imagen del Palacio de Comares, en el **PDF Núm 9**, porque esa es la foto que vas a describir, después, contesta las siguientes preguntas relacionadas con el video y los textos descriptivos y te ayudarán a hacer el borrador de tu descripción:

1. ES: ¿Cómo se llama el lugar? ¿Dónde se encuentra? ¿En qué ciudad lo podemos visitar?
2. COMO: ¿Hay algo que destaca sobre el resto de la fotografía? ¿Puedes utilizar alguna comparación para ello?
3. ORDEN DE LOS ELEMENTOS: (Elige las palabras que vas a utilizar y el orden):
Delante/Detrás/En la parte trasera/Al fondo/ En los costados/ Alrededor/ En medio de/ ...
4. ELEMENTOS: Una vez hayas elegido el orden para describir, complétalo con los elementos que aparecen, ayúdate de las palabras que has buscado en el diccionario.
5. SENSACIONES: Añade aquello que la imagen te transmite tal y como nos explicaba el video anterior.
6. OPINIÓN PERSONAL: Como conclusión, añade tu opinión sobre el lugar.

Envia'ns la foto del teu esquema amb tota la informació a:

PARA ATENCIÓ!!

Si eres de 5^é : **Sara**

Si eres de 6^é: **Nuria**

ACTIVITAT 13:

The Alhambra Palace is the only medieval palace in the world which has arrived intact to the present day. El Palacio de la Alhambra es el único en el mundo que ha llegado intacto a nuestros días.

One of the most fascinating things about this place is the intricate details on the walls. As you step into the Nasrid Palaces it is like walking into an elaborate poetry book. Covered in beautiful words and phrases.

Una de las cosas más fascinantes de este lugar son los intrincados (arduos) detalles en las paredes. Cuando entras en los Palacios Nazaríes, es como entrar en un elaborado libro de poesía. Cubierto de hermosas palabras y frases.

Mosaics and Coloured Tiles (Mosaicos y Azulejos de Colores)

Many walls of the Palace are covered in brightly colored ceramic tiles. Tiles cover half of the walls and are a key element in Islamic art. Geometric calculations were used in the mosaic patterns. Muchos muros del palacio están cubiertos con azulejos de cerámica de colores brillantes. Los azulejos cubren la mitad de las paredes y son un elemento clave en el arte islámico. Se usaron cálculos geométricos en los patrones de mosaico.



The activity that we offer you consists of choosing one of the proposals that we present to you and decorating your own mosaic. **PDF Núm 10** La actividad que os proponemos consiste en elegir una de las propuestas que os presentamos y decorar vuestro propio mosaico **PDF Núm 10**

But first, please do the exercises to learn a bit about the Alhambra's mosaics. Pero primero, haz por favor estos ejercicios para aprender un poco sobre los mosaicos de la Alhambra.

EXERCISE 1: Watch the following video and enjoy the music and the colour of the Alhambra's mosaics.

EJERCICIO 1: Mira el siguiente video y disfruta de la música y el color de los mosaicos de la Alhambra.

<https://www.youtube.com/watch?v=CoJ6u8trLvg> Alhambra's Mosaics

Send the photo of your activity to:

ATTENTION!!
If you are in 5^é: **Adela**
If you are in 6^é: **Nuria**

ACTIVITAT 14:

El murs dels patis dels Palaus Nazaries estan decorats amb mosaics de bonics colors. Mira del **PDF Núm 11** per a inspirarte i dibuixa el teu propi mosaic, com si fos una mandala fet amb formes geomètriques, després pinta'l amb color.

EXERCICIS:

- Realitza les operacions amb nombres decimals que apareixen en el **PDF Núm 11**, si no pots imprimir-lo, fes les operacions a la llibreta i indica de quin color s'hauria de pintar.
- Consulta el **PDF Núm 12** en el que podras veure un plànol dels diferents Palaus Nazaries de l'Alhambra i respon a les següents qüestions:
- El Patio de los Arrayanes medeix 37 metres de llarg i 24 metres d'ample. Quants decímetres son? Quants centímetres són? Quin és el perímetre en metres? Quina és la seua superfície? Qué forma geomètrica té el pati?
- El Patio de los Leones té unes dimensions de 28'50 metres de llargs i 15'70 metres d'ample. Qué forma té? Quin és el seu perímetre? Quina és la seua superfície?
- Apareixen figures geomètriques al plànol? Quines són?

Envia'ns la foto del teu esquema amb tota la informació a:

PARA ATENCIÓ!!
Si eres de 5^é: **Pilar**
Si eres de 6^é: **Nuria**

RECORDA:

EL MÉS IMPORTANT DE TOT ÉS REALITZAR LA **TASCA FINAL**, QUE S'HAURÀ D'ENTREGAR PER CORREU

A CADA TUTORA **FINS AL 14 DE JUNY.**

PERÒ PER PODER REALITZAR-LA S'HAURAN DE FER ABANS **LES ACTIVITATS** DEL VIATGE AMB ELS SEUS **EXERCICIS** CORRESPONENTS.

L'ORDRE ÉS OPCIONAL, PERÒ NOSALTRES VOS RECOMANEM FER DOS ACTIVITATS DIÀRIES AMB ELS SEUS EXERCICIS, ÉS SOLS UNA RECOMANACIÓ, L'ORGANITZACIÓ ÉS PERSONAL I LA TRIEU VOSALTRES.

ATENCIÓ: RECORDA QUE SOLS HAS D'ENVIAR LES ACTIVITATS I LA TASCA FINAL

DESPRÉS ES PENJARAN LES SOLUCIONS DELS EXERCICIS PER PODER FER AUTOCORRECCIÓ.

CORREUS DE L'EQUIP DOCENT

- Pilar: segarra_mpi@gva.es
- Sergio: lopez_serama@gva.es
- Sara: romero_sarore@gva.es
- Nuria: claver_nur@gva.es
- Laura: garcia_laumes@gva.es
- Laura Yébenes : yebenes_lau@gva.es
- Adela Peris: peris_marfera@gva.es
- Inma: galera_inm@gva.es