

REPTE 5: CONFECCIONA TU PROPIA MASCARILLA CON ROPA VIEJA

EXERCICI 2:

- ¿Qué sería lo ideal para hacer mejor la mascarilla? **Hacerla doble.**
- ¿Cuántos pasos hay que seguir? **4**
- ¿Se puede recortar la parte inferior de la camiseta con una anchura de 10 cm? ¿Qué pasaría si lo hiciésemos? **No, no nos cubriría boca y nariz, sería muy pequeña.**
- ¿Cuál es el objetivo de cortar las cuerdas en el paso 3? **Poder atarla y ajustarla a nuestra cabeza.**

EXERCICI 4

- ¿Qué conectores se han usado en este texto? **1, 2, 3, 4**
- Los verbos que aparecen (*corte, recorte, haga, ate*), ¿Se encuentran en imperativo, infinitivo o formas de obligación? **En imperativo**
- Cambia esos mismos verbos a infinitivo y escribe qué conjugación tienen estos verbos (recuerda si acaban en -ar: Primera conjugación, -er: segunda y -ir: tercera)
Corte: cortar: primera conjugación
Recorte: recortar: primera conjugación
Haga: hacer: segunda conjugación
Ate: atar: primera conjugación
- Vuelve a escribir en tu libreta el texto, con la misma estructura, orden y sin cambiar las palabras, solo lo siguiente: cambia los verbos a formas de obligación y los conectores a otro tipo de conectores de textos instructivos (tienes ejemplos para elegir en el PDF del ejercicio 3).

El texto estará bien siempre que:

-los verbos ahora sean: tienes que cortar, debes recortar, puedes hacer, has de atar,... siempre que sean formas de obligación.

-los conectores que son 1,2,3,4, los hayáis sustituido por: Primero, después, a continuación, finalmente, ... siempre que quede bien.

REpte 6: PRENEM CONCIÈNCIA DEL QUE LI PASSA AL PLANETA.

EXERCICI 2:

1. És aquest el primer **canvi climàtic** que pateix la Terra? **NO**
2. Per què aquest és **diferent** als anteriors? **Perquè aquest està produït per les persones, els anteriors eren naturals.**
3. **On es produeix** l'efecte hivernacle? **A l'atmosfera**
4. A quina **temperatura** es troba normalment l'atmosfera gràcies a l'efecte hivernacle? **A 15 °**
5. És bo o positiu que la Terra tinga aquest efecte hivernacle per a la **vida** a la Terra?
Sí, és bo, gracies a la temperatura que tenim hi ha vida.
6. **Què provoca** l'escalfament global? **Els gasos contaminants que produïm**
7. Quan es va firmar **l'Acord de París**? Estan els països complint el que van acordar? **Al 2015. NO**

EXERCICI 4:

1. **Guerres**
2. **Més calor**
3. **Morts**
4. **Malalties**
5. **Refugiats pel clima**
6. **Diferències entre la gent que té aigua i la que no.**

EXERCICI 6:

Tresor 1: **LA CAPA DE GEL** és important i s'ha de protegir perquè **REFLECTEIX LA MAJORIA DELS RAJOS DEL SOL AL SER DE COLOR BLANC I AIXÍ AJUDA A MENTENIR LA TEMPERATURA DE LA TERRA.**

Tresor 2: **ELS MARS I OCEANS** és important i s'ha de protegir perquè **ENVIEN VAPOR D'AIGUA QUE DESPRÉS PORTA PLUJA I PERQUÈ DE NIT EMETEN CALOR I REGULEN LES TEMPERATURES.**

Tresor 3: **BOSCOS I SELVES TROPICALS** és important i s'ha de protegir perquè **ABSORBEIXEN UN TERÇ DEL DIÒXID DE CARBONI QUE EMETEM, I AIXÍ ES REDUEIX L'ESCALFAMENT.**

REpte 7 : PROPOSTES PER MILLORAR DES DE CASA NOSTRA.

EXERCICI 2:

- Per què es manifesten tots aquests nens i joves? D'on són? **Per salvar el planeta, són de tot el món.**
- Què significa *Fridays for Future*? Per què creieu que van triar aquest nom? **Significa divendres per al futur. Perquè es reunien tots el divendres.**
- Què vol dir que no hi ha un planeta B? **Que si destruïm aquest en el que vivim, no tenim un altre de recanvi**
- Com és que la Greta Thunberg s'ha fet tan coneguda? Què va fer i amb quin motiu? **Tots els divendres feia vaga a l'escola per protestar davant del parlament**
- De què era la reunió de Nova York a la qual va assistir? **Per parlar del planeta**
- Com hi va anar la Greta? Per què? **Va anar amb vaixell perquè no contamina**

EXERCICI 4:

1. Quines són les 4 coses que podem fer i que comencen totes per la lletra R? **Reduir, reutilitzar, Reparar, Reciclar.**
2. Fes un llistat amb les coses que recomana el vídeo, t'ajudarà per a l'activitat final.
 - **No tirar coses que es poden reparar.**
 - **Anar caminant, amb bici o transport públic.**
 - **Compartir el cotxe amb més gent si anem al mateix lloc.**
 - **Comprar coses que es fabriquen a prop.**
 - **No menjar massa carn.**
 - **No fer malbé els aliments, comprar sols allò que consumirem.**

REpte 14: FEM UNA PANCARTA PER MANIFESTAR-NOS!

EXERCICI 2:

a) TRIA L'OPCIÓ QUE PENSES QUE ÉS LA CORRECTA:

La protecció del medi ambient és responsabilitat...

- ...dels governs.
 ...de tots.
 ...dels adults.

b) Obtenir de la natura i generar contra la natura... Això és un mal negoci!
D'això parla aquest esquema:



Ompli l'esquema amb les paraules que apareixen dins del requadre

c) L'acció humana també produeix canvis en l'entorn.

És el mateix paisatge... però què hi ha de nou i què ha desaparegut?



De nou:
fàbriques, carreteres,
ponts, ciutats, antena llum,
contaminació a l'aire i riu.

Ha desaparegut:
Fauna (animals) i
flora (vegetació), i un aire
més net per respirar.

EXERCICI 3:

LES QUE CORRESPONEN A PANCARTES CONTRA EL CANVI CLIMÀTIC SÓN:

B-D-G-J-M-S-V-X-Y-Z